

Vorstellung von AMCS



Auditorium Mobile Classroom Service – ein komplexes ARS

Dr. Iris Braun, Dr. Tommy Kubica



Auditorium Mobile Classroom Service





Audience Response System

entwickelt in einem interdisziplinären Projekt mit der Prof. Psychologie des Lehrens und Lernens und der Prof. Rechnernetze



AMCS – Feedback- Mechanismus



- Fragerunden am Anfang, in der Mitte oder am Ende der Vorlesung oder begleitend
- 2-stufiger Feedback-Algorithmus bei Lernaufgaben
- richtige Lösung wird angezeigt
- + tiefere kognitive Auseinandersetzung mit dem jeweiligen Lerninhalt
- + auch für asynchrone Online-Lehre geeignet







AMCS - Diskussion der Ergebnisse





- zeitnahes Feedback über Lernfortschritt
- Studierende können ihre eigene Leistung besser einordnen
- · direkte Diskussion der Lösung





AMCS - selbst testen



Mobile Classroom

Jetzt können Sie es selbst ausprobieren!

Webseite: https://amcs.website

Pseudonym: Beliebiger Nutzername

Passwort: selbst ausdenken

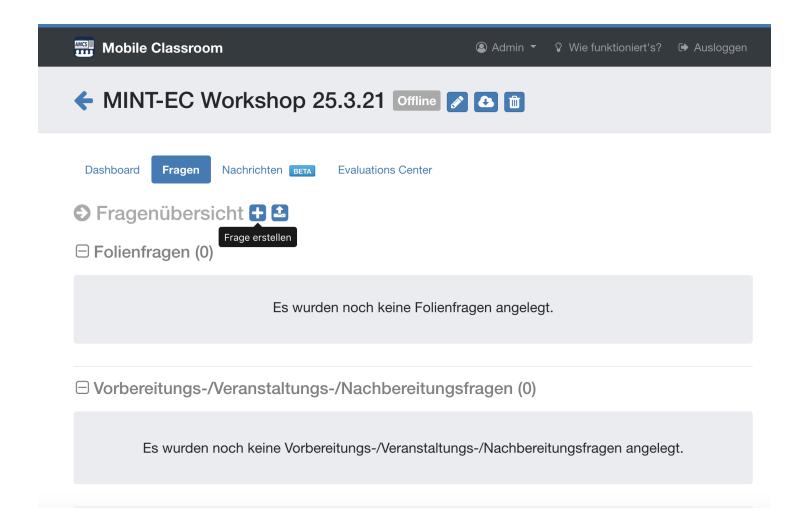
PIN: Festival24





Fragen erstellen





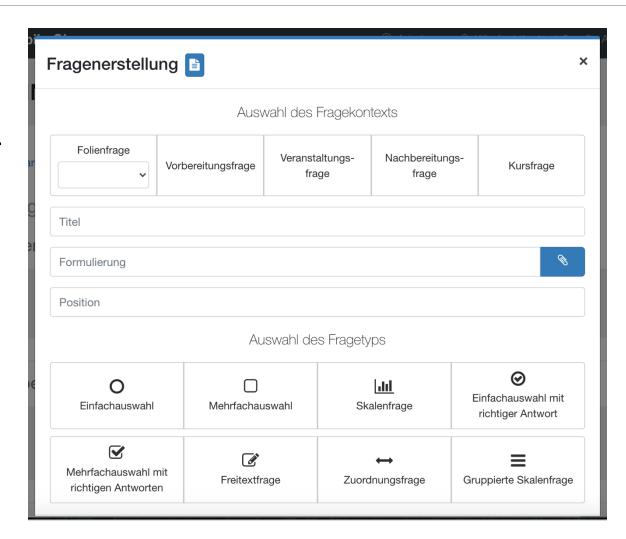


Fragenerstellung



 5 Zeitpunkte für Beantwortung

 8 verschiedene Frageformate





AMCS - Fragen erstellen - Fragenkontext



Auswahl des Fragekontexts							
Folienfrage	Vorbereitungsfrage	Veranstaltungs- frage	Nachbereitungs- frage	Kursfrage			
Titel							
Formulierung							
Position							

unterscheidet zwischen 5 verschiedenen Fragekontexten, die die Sichtbarkeit von erstellten Fragen bestimmen **Folienfragen:** Fragen, die nur für eine Folie aktiv sind, z.B. Quizfragen

Vorbereitungsfragen: Fragen, die vor der Veranstaltung aktiv sind, z.B. um Themen im Selbststudium vorzubereiten

Veranstaltungsfragen: Fragen, die während der gesamten Veranstaltung aktiv sind, z.B. zur Abfrage des Wissensstandes

Nachbereitungsfragen: Fragen, die nach der Veranstaltung aktiv sind, z.B. um gewonnenes Wissen (im Selbststudium) zu überprüfen

Kursfragen: Fragen, die für den gesamten Kurs sichtbar sind, z.B. zur Abfrage persönlicher Interessen oder allgemeiner Informationen



Fragenerstellung



Fragenerstellung 🖹								
	Ausv	vahl des	Fragekon	texts				
Folienfrage	Vorbereitungsfrage	sfrage Veransta fraç		Nachbereitung frage	gs- Kursfrage			
Titel								
Formulierung					6			
1		Zuc	ordnungsfra	age				
				ng Hauptstadt-Land Hauptstädte ihren Ländern zu.	-			
Auswa			Madrid Deutschland					
_	_	Par		Italien Frankreich	O			
0		Ber		Spanien	nfachauswahl mit			
Einfachauswahl	Mehrfachau	100.00% der Aufgabe sind richtig.		ichtiger Antwort				
Mehrfachauswahl mit	Freitextfra		7	←→ nungsfrage	Gruppierte Skalenfrage			



AMCS - Fragen erstellen - Fragetypen



• (derzeit) 8 verschiedene Frageformate

Auswahl des Fragetyps

O Einfachauswahl	Mehrfachauswahl	Skalenfrage	Einfachauswahl mit richtiger Antwort
Mehrfachauswahl mit richtigen Antworten	Freitextfrage	←→ Zuordnungsfrage	Gruppierte Skalenfrage



AMCS - Umfragen





Einfachauswahl (Single-Choice):

Eine Frage, bei der genau eine Antwort ausgewählt werden kann.



Mehrfachauswahl (Multiple-Choice):

Eine Frage, bei der mehrere Antworten ausgewählt werden können.



Freitextfrage (Free text):

Eine Frage, die mit einem beliebigen Freitext beantwortet werden kann.



AMCS - Lernaufgaben





Einfachauswahl mit richtiger Antwort:

Eine Frage mit Einfachauswahl, bei der eine richtige Antwort, sowie Feedback an die Studierenden hinterlegt ist.



Mehrfachauswahl mit richtigen Antworten:

Eine Frage mit Mehrfachauswahl, bei der mehrere richtige Antworten hinterlegt sind.



Zuordnungsfrage:

Eine Frage, bei der Antworten einander zugeordnet werden müssen.



AMCS - Evaluationsfragen





Skalenfrage:

Eine Frage, bei der genau eine Antwort mittels Skala ausgewählt werden kann.



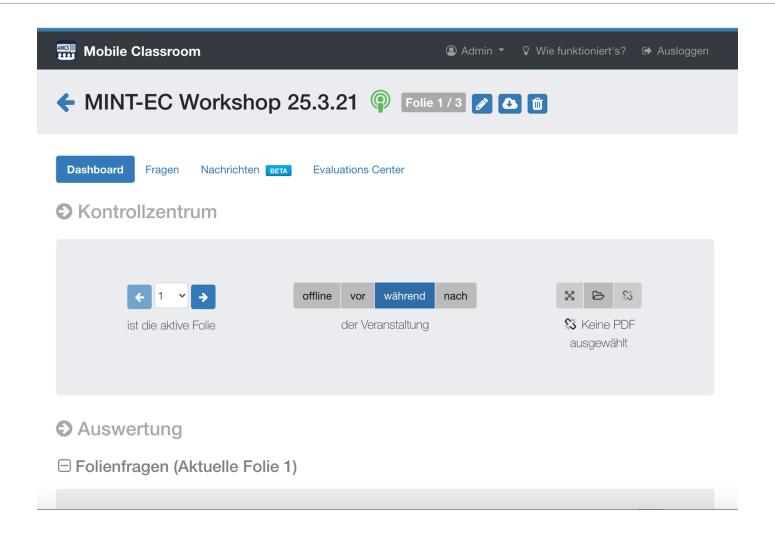
Gruppierte Skalenfrage:

Eine Gruppierung von mehreren Skalenfragen mit gleichen Items.



Kurs und Veranstaltung freischalten



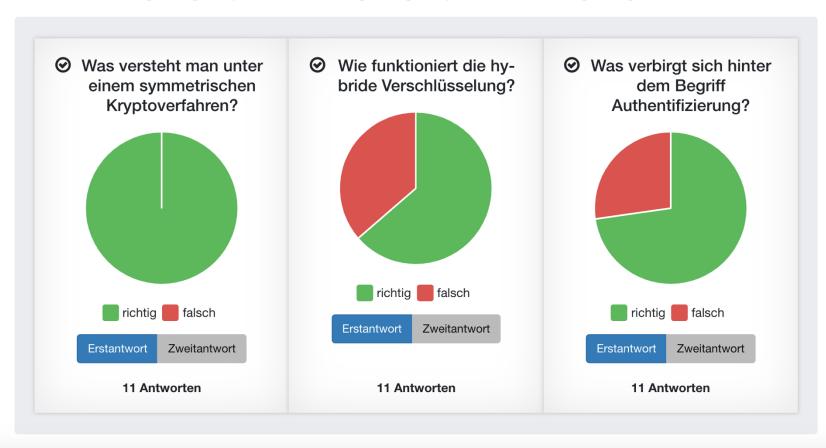




Auswertung anschauen



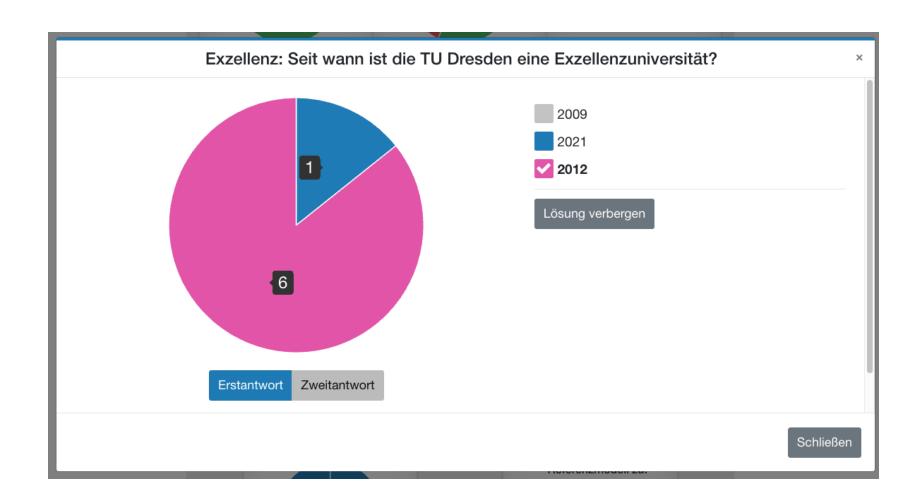
□ Vorbereitungsfragen | <u>Veranstaltungsfragen</u> | Nachbereitungsfragen





Detailansicht Auswertung

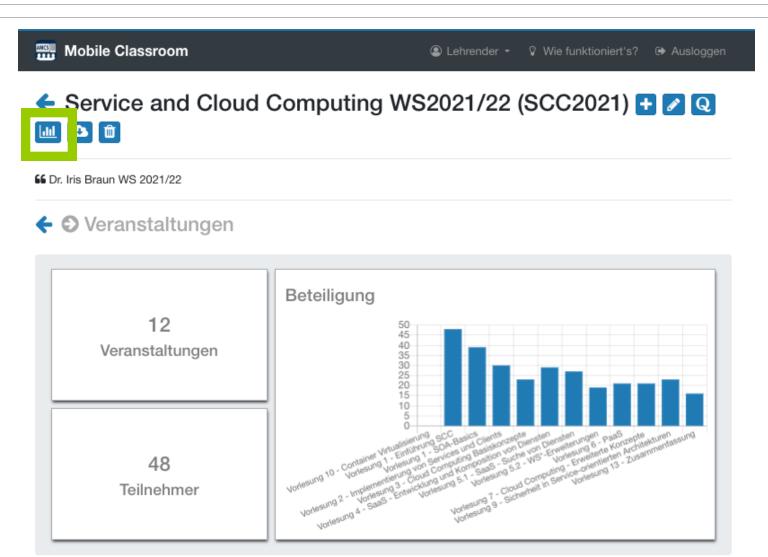






Kursevaluation

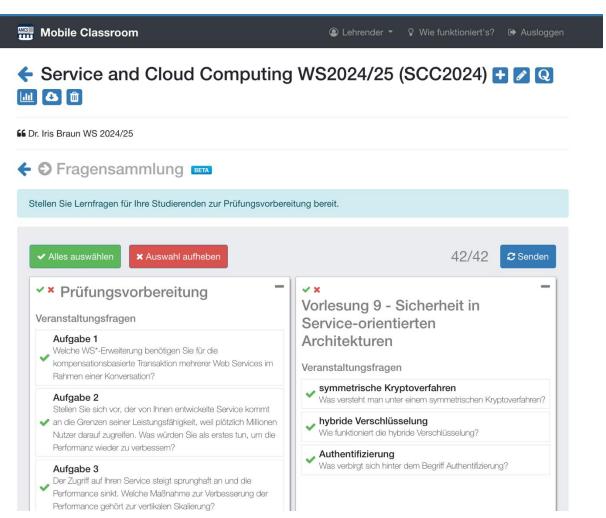






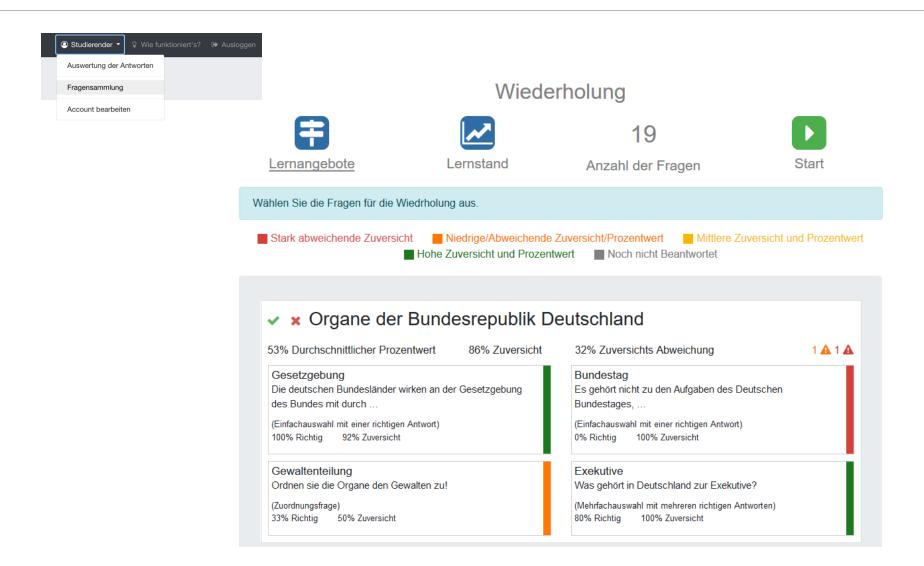
Fragenauswahl zur gezielten Wiederholung







Fragenauswahl zur gezielten Wiederholung





Calibration Stone (2002)

- → Maß für das **Verhältnis** zwischen der **Zuversichtlichkeit** einer Person, eine bestimmte Leistung erbringen zu können und der **tatsächlichen Leistung**, die diese Person erbringt
- → Soll durch wiederholte Abfrage der Zuversicht bei der Beantwortung von Lernfragen mittels AMCS langfristig gefördert/verbessert werden





AMCS – Zuversichterfassung



→ Zwei Arten der **Zuversichtsabfrage** in AMCS:



Zuversichtserfassung

→ Zuversichtsabfrage kann für Fragen vom Typ *Einfachauswahl mit richtiger Antwort*, *Mehrfachauswahl mit richtigen Antworten* bzw. *Zuordnungsfrage* aktiviert werden



AMCS in der Lehrveranstaltung verwenden



- Manual für Lehrende https://amcs.website/manual#lecturer
- OPAL-Kurs zur Einführung in AMCS und didaktische Grundlagen https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/246 37571074
- AMCS als Lehrende nutzen
 Mit beliebigem Pseudonym und Passwort einloggen -> Email senden mit Pseudonym -> wir schalten Sie als Lehrende frei

Iris.Braun@tu-dresden.de