

Eröffnungsveranstaltung Vernetzt und digital – Kollaborativ Lehren und Lernen

Mittwoch, 05.10.2022 | Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (HTW Dresden), Friedrich-List-Platz 1, 01069 Dresden

Projekttreffen (dezentral organisiert, teilweise geschlossene Veranstaltung)

15:00–17:30 **UndiMeS:** [Unterrichten mit digitalen Medien in Sachsen](#) | Ansprechperson: [Lisette Hoffmann](#)
CODIP

DIGIVID: [Digital Competences Unleashed: Education and Training of Digital Competences in the era of CoVid-19](#)
Ansprechperson: [Prof. Thomas Köhler](#)
online

KompQuali: Kompetenzorientierte Qualifizierung im Berufsfeld der New Work | Ansprechperson: [Alexander Claus](#)
HTW Dresden/hybrid

VirTUos: [Virtuelles Lehren und Lernen an der TU Dresden im Open Source-Kontext](#) | Ansprechperson: [Prof. Eric Schoop](#)
HTW Dresden

OER Codex: [Open Educational Resources for Collaborative Online & Distance Education and eXchange](#) | Ansprechperson: [Prof. Eric Schoop](#)
HTW Dresden

KoKoN2: Kompetente Kollaboration im Netzwerk | Ansprechperson: [Cornelia Schade](#)
HTW Dresden/hybrid

18:00–18:30 Eröffnung der GeNeMe durch das Programm-Komitee sowie Dr. Marios Karapanos, SMK – Referat Digitalisierung und Medienbildung

18:30–18:45 Input-Präsentation

KoKoN – Ein Expertenwalkthrough zu digitalen Lehr-Kooperationen im Kontext der Nationalen Bildungsplattform
Christian Binnig, Michael Eichhorn, Rebecca Finster, Robin Heitz, Thomas Köhler, Daniel Markgraf, Heike Messemer, Susanne Robra-Bissantz, Cornelia Schade, Alexander Tillmann

19:00–20:00 Interaktiver Austausch mit Thementischen

21:00 Ende

HTW/PAB

Hauptkonferenz

Digitalität und Diversität – Mit digitaler Transformation Barrieren überwinden

Donnerstag, 06.10.2022 | Dresden International University (DIU), Freiburger Str. 37, 01067 Dresden

ab 08:30 Anmeldung im Foyer (1. OG DIU)

09:00

Raum 3

Begrüßung

09:15–10:15

Keynote: „The Future of Co-Working after COVID-19: Oscillating between Physical and Virtual Spaces?“

Prof. Blagoy Blagoev (BWL, insbes. Organisation; Technische Universität Dresden)

10:15–10:30

Pause

Session 1

Arbeitsorganisation

Hochschullehre

10:30–11:00

„Home-Office ≠ Home-Office“ – eine empirische Untersuchung zur Relevanz von Kontextbedingungen im Home-Office auf Arbeitsmotivation, Commitment und OCB-Verhalten
Jochen Gurt, Yvonne Brockmann, Henning Staar

Selbstreguliertes, digitales Lernen – Eine Taxonomie zu den Problemfeldern
Ricarda Schlimbach, Sascha Lillig, Bijan Khosrawi-Rad, Susanne Robra-Bissantz

11:00 – 11:30

Gewusst wie?! Die Entwicklung Graphic Novel-basierter e-Tutorials zur Verdeutlichung der beruflichen Relevanz wirtschafts-
didaktischer Lerninhalte
Anja Rogas, Marko Ott

Förderung von Motivation durch Gamification-Elemente im mobilen Studienassistenzsystem gOPAL aus der Perspektive verschiedener Spielertypen
Julia Dietze, Helge Fischer

11:30–11:45

Teilhabe an der praktischen Lehre durch Einsatz von Telepräsenzrobotern an der Medizinischen Fakultät Dresden
Anne Röhle, Marie-Christin Willemer, Jonas Mailach

Förderung studentischer Methodenkompetenzen im digitalen Raum: Lessons Learned
Ronny Baierl, Jutta Stumpf-Wollersheim, Justus Wähling

11:45–12:00

Lernen mit- und voneinander: Fortbildung trifft Community
Nicole Filz, Lisette Hoffmann, Josefin Müller, Michael Pluder

Lessons Learned aus der Iterativen Weiterentwicklung von Kollaborativer Online Lehre
Victor Berger, Lisa-Marie Langesee, Mattis Altmann, Sebastian Schmidt

12:00–12:30

Gesamtdiskussion

Gesamtdiskussion

12:30–13:30

Mittagspause

Session 2

| | Arbeitsorganisation | Hochschullehre |
|-------------|--|---|
| 13:30–14:00 | Entwicklung eines Modells zur Messung von Agilität eines Unternehmens <i>Ina Römer, Matthias Murawski</i> | Kollaborative Erstellung von intelligenten Mentoring-Bots als skalierbare Werkzeuge zur individuellen Unterstützung in der Hochschulbildung <i>Alexander Neumann, Ralf Klamma</i> |
| 14:00–14:30 | Wie beeinflussen kritische Erfolgsfaktoren hoheitliche Planungsprozesse im Hochwasserschutz? <i>Holger Scheffler</i> | Transformation durch Technologie? – Kritische Reflexion der Wirkungen des bikulturellen Virtual Exchange auf das studentische Lernen <i>Maik Arnold, Claire O'Reilly</i> |
| 14:30–14:45 | Entwicklung eines Fragebogens zur Erhebung von Subjektiver Sicherheit und wahrgenommenem Wert bei der Nutzung von Screening KIs in E-Health Apps <i>Annina Böhm-Fischer, Luzi Beyer</i> | Design eines Virtuellen Supportteams <i>Thomas Köhler, Eric Schoop, Jana Hartmann</i> |
| 14:45–15:15 | Gesamtdiskussion | Gesamtdiskussion |
| 15:15–15:30 | Pause | |

Session 3

| | öffentlicher Raum | Unterstützungssysteme |
|-------------|--|--|
| 15:30–16:00 | Internetnutzung von Schüler*innen. Skalen zur Erfassung von digitalen Süchten. Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. <i>Thomas Schöftner</i> | Design patterns for conversational agents handling data-driven requests <i>Nick Volkmann, Sebastian Schmidt</i> |
| 16:00–16:30 | Selbstbestimmte digitale Identitäten in der Smart City: Potenziale und Grenzen <i>Olivia Jürgenssen, Daniel Richter, Jürgen Anke</i> | Learning Companions motivierend gestalten <i>Ricarda Schlimbach, Vladislav Karaban, Susanne Robra-Bissantz</i> |
| 16:30–16:45 | Stärkung von Verbundenheit und Zugehörigkeit im digitalen Engagement <i>Frederike Hennig, Jenny S. Wesche, Lisa Handke, Rudolf Kerschreiter</i> | Bedarfsanalyse zur Darstellung von Daten im Bereich Learning Analytics aus Lernenden-Sicht <i>Dietrich Kammer, Mathias Müller</i> |
| 16:45–17:00 | DatenlaubeJam – Hackathon ist immer (dienstags) <i>Jens Bemme, Juliane Flade, Caroline Förster</i> | Prototyping in VR – Gestaltung und Durchführung des Prototypings im Innovationsprozess mit Hilfe einer Virtual-Reality-Anwendung <i>Jasmin Schöne, Marius Brade, Peter Schmiedgen</i> |
| 17:00–17:20 | Gesamtdiskussion | Gesamtdiskussion |
| 17:20–17:45 | Zusammenfassung des Tages | |
| 18:00–21:00 | Get2gether | |

Hauptkonferenz

Digitalität und Diversität – Mit digitaler Transformation Barrieren überwinden

Freitag, 07.10.2022 | Dresden International University (DIU), Freiburger Str. 37, 01067 Dresden

08:00 Anmeldung im Foyer (1. OG DIU)

Session 4

| Online Presence | | Situated Collaboration in Industry | |
|-----------------|--|---|--|
| 08:30–09:00 | Raum 1 Do learners experience spatial and social presence in interactive environments based on 360-degree panoramas? A pilot study and future research agenda <i>Jonathan Dyrna, Kjell Stöhr, Michelle Pippig</i> | Raum 2 Prototype Development of a Self-Evaluation Tool for Corporate Community Managers <i>Alexander Clauss, Verena Jautelat</i> | |
| 09:00 – 09:30 | Why they participate – motivational functions of citizens on digital platforms for bottom-up urbanism <i>Pascal Abel, Björn Zumbeck, Susanne Robra-Bissantz</i> | Needs of Students in Further Education - A Mixed Methods Study <i>Heidi Rinn, Bijan Khosrawi-Rad, Ricarda Schlimbach, Martina Masurek, Susanne Robra-Bissantz, Daniel Markgraf</i> | |
| 09:30–10:00 | What key factors motivate online community innovator's engagement? <i>Bianca Junghans, Maximilian Seidel, Thomas Zocher, Alexander Clauss</i> | A Metacognition-Based Digital Worksheet for Automotive Fault Diagnosis: a Needs Assessment <i>Afri Yudantoko, Thomas Köhler, Zainal Arifin</i> | |
| 10:00–10:30 | Gesamtdiskussion | Gesamtdiskussion | |
| 10:30–10:45 | Pause | | |

Session 5

| Open Educational Resources meets Collaborative Learning | | Higher and Further Education | |
|---|---|--|--|
| 10:45–11:15 | Raum 1 Timing of feedback interventions in an virtual learning environment: Literature Review and data analysis <i>Hannah Steinke, Sebastian Schmidt, Mattis Altmann</i> | Raum 2 Fairness in Blended Assessment in Higher Education - A Quantitative Analysis of students' perception <i>Anne Jantos, Sebastian Hüttemann</i> | |
| 11:15–11:45 | Panel zum Thema: „ OER meets COL: Learning about collaborative online learning with OER “ mit nationalen und internationalen Expert:innen | Metadata for actions of collaboration development <i>Erik Fischer, Martin Kienzler, Samuel Reeb</i> | |

| | | | | |
|-------------|--------------|---|--------|--|
| 11:45–12:00 | Raum 1 | Panel zum Thema: „OER meets COL: Learning about collaborative online learning with OER“ | Raum 2 | Designing Digital Self-Assessment and Feedback Tools as Mentoring Interventions in Higher Education <i>Eva Moser, Ummay Ubaida Shegupta, Katja Ihsberner, Orkhan Jalilov, René Schmidt, Wolfram Hardt</i> |
| 12:00–12:15 | | mit nationalen und internationalen Expert:innen | | Developing ISLANDS Learning Model in Improving the Guiding Ability of Students in Maluku Archipelago <i>Rita Fransina Maruanaya, Wilma Akihary</i> |
| 12:15–12:00 | | | | Gesamtdiskussion |
| 12:30 | Mittagspause | | | |
| 13:00–14:00 | Raum 3 | Keynote: „Transnational educational collaboration; how can we move beyond what we already know in curriculum development?“ <i>Dr. Jo Angouri, Karen Triquet und Dr. Rosette S'jegers (EUTOPIA European University Alliance)</i> | | |
| 14:00–14:15 | | Abschluss | | |

offenes Projekttreffen

ab 15:00 Projekt [Contessa: Contemporary Teaching Skills for South Asia](#)
Ansprechperson: [Prof. Thomas Köhler](#)