

Fakultät Erziehungswissenschaften
Professur für Erwachsenenbildung

Alumni-Befragung 2023

Auf der Datengrundlage eines studentischen Forschungsprojektes von Linda Bursch, Antonia Freesemann, Sabrina Hänsel und Paola Schreieck

Master „Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung“

- Einführung zum Wintersemester 2010/11
- akkreditierter & gebührenfreier Studiengang
- Studieren in kleinen Studiengruppen (max. 25 Personen)
- 9 forschungs- und praxisorientierte Module (siehe Grafik) mit Einbezug unterschiedlicher Disziplinen
- obligatorisches Praktikum in Unternehmen und Institutionen unterschiedlichster Bereiche z. B.
 - Wirtschaft: BMW Leipzig, Hymer, Deutsche Bahn
 - Bildung: Sächsisches Bildungsinstitut, Goethe-Institut
 - Kultur: Branchenverband der Dresdner Kultur- und Kreativwirtschaft e. V.
 - Gesundheit: Universitätsklinikum, paritätischer Wohlfahrtsverband



Alumni Befragung 2023

- Durchführung der dritten Alumni-Befragung im Frühjahr 2023
- Datenerhebung durch die Studierenden Linda Bursch, Antonia Freeseemann, Sabrina Hänsel und Paola Schreieck im Rahmen einer Projektarbeit des Masterstudiengangs „Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung“
- Schwerpunkte: berufliche Entwicklung der ehemaligen Studierenden nach Abschluss des Masterstudiengangs mit Fokus auf Arbeitszufriedenheit sowie der Einfluss einer einschlägigen studienbegleiteten Nebentätigkeit



Fakultät Erziehungswissenschaften der Technischen Universität Dresden

Ergebnisse zur ersten Tätigkeit nach dem Studium

Erste Tätigkeiten nach dem Abschluss des WBF/OE (Auswahl)



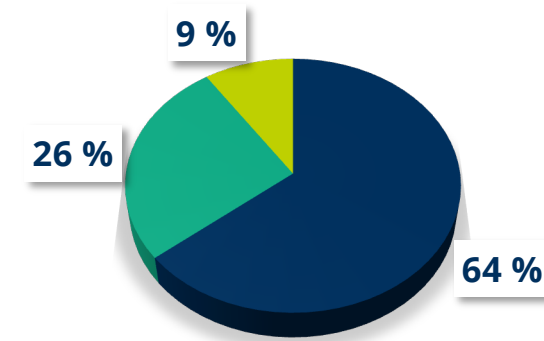
Angaben zum Arbeitsverhältnis

- **Fragen**

- In welcher Branche sind Sie in Ihrer ersten Tätigkeit nach Abschluss des Masterstudiengangs WBF/OE tätig gewesen?
- In welchem Sektor sind Sie derzeit beschäftigt?

- **Ergebnisse:**

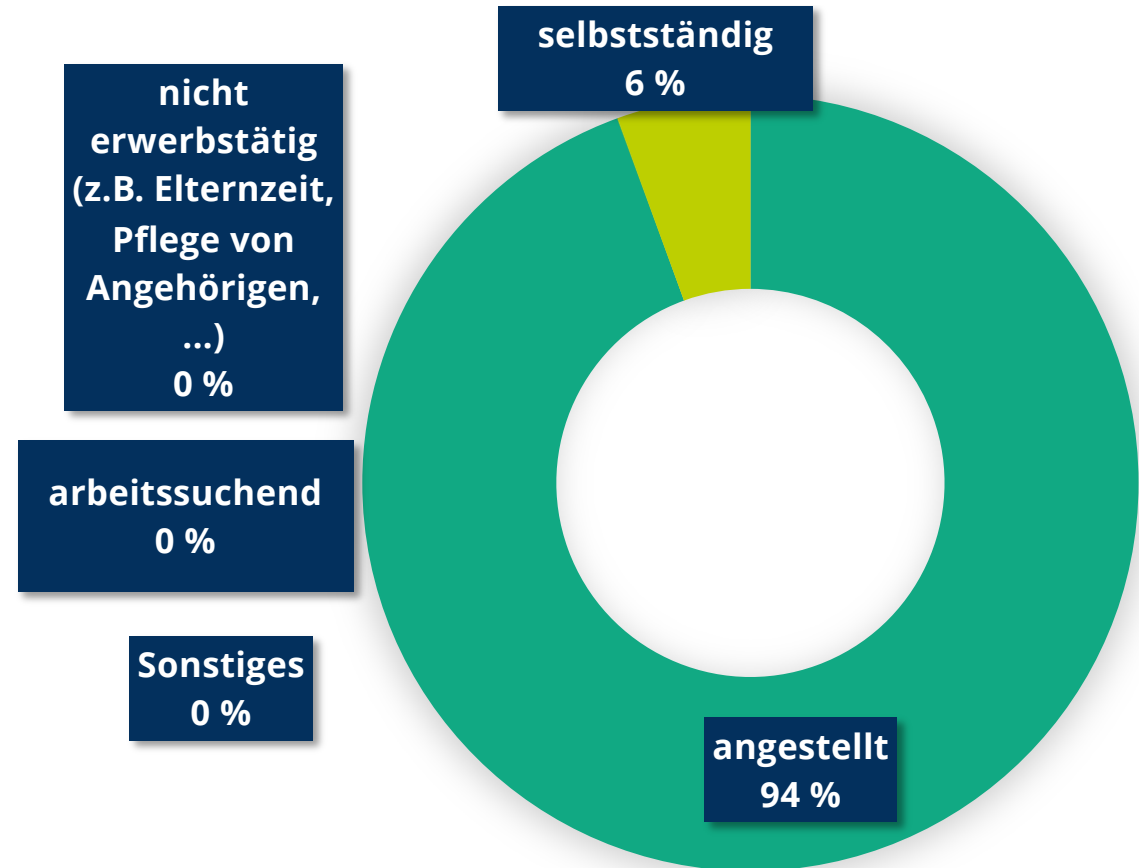
- Absolvierende sind durch ihr Studium vielseitig einsetzbar und in einer Vielzahl von Branchen beschäftigt



- (Privat-) Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbstständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeit)
- öffentlicher Bereich (z.B. öffentlicher Dienst, öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Angaben zum Arbeitsverhältnis der ersten Tätigkeit

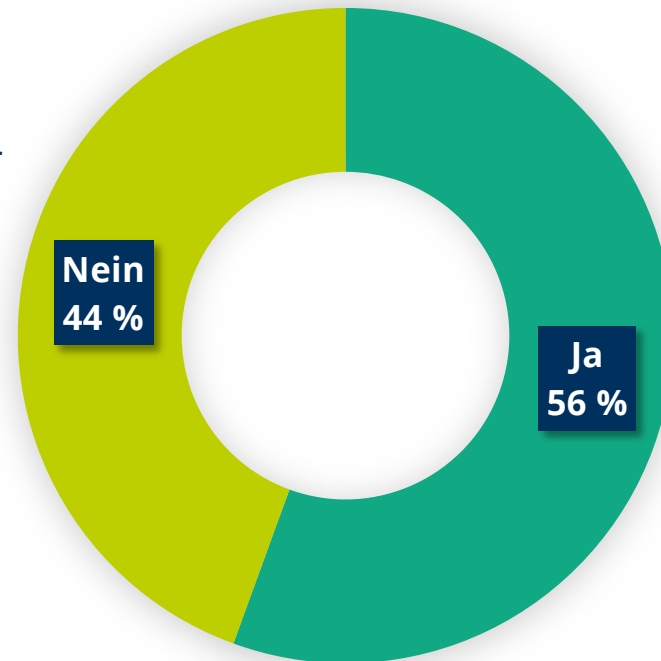
- **Frage:** In welchem Beschäftigungsverhältnis standen Sie in Ihrer ersten Tätigkeit nach Abschluss des Masterstudiengangs WBF/OE? (n=54)
- **Ergebnis:** Der Großteil der Absolvierenden hat die erste Tätigkeit in Anstellung begonnen. Ein kleiner Teil machte sich selbstständig. Alle waren erwerbstätig, d.h. keine Person war nicht erwerbstätig im Anschluss an den Masterstudiengang



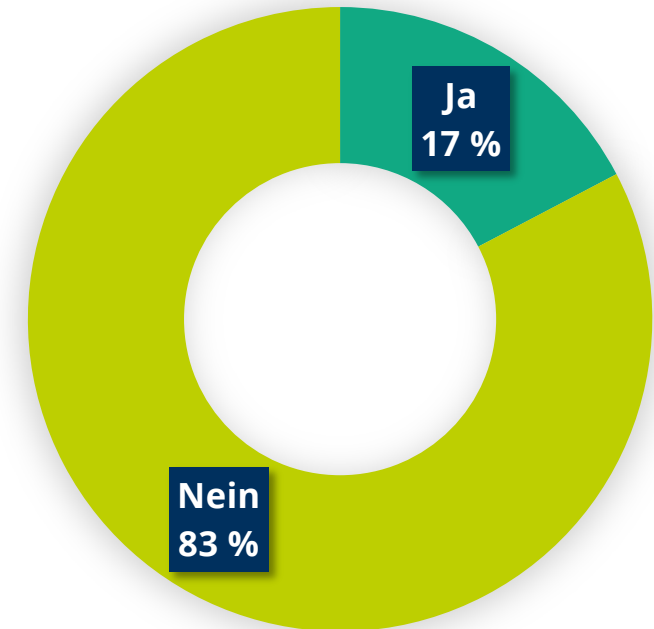
Angaben zum Arbeitsverhältnis

- **Frage:** Stehen Sie in einem zeitlich befristeten Arbeitsverhältnis? Vergleich der ersten (n=54) und aktuellen Tätigkeit (n=52)
- **Ergebnis:** Die erste Tätigkeit war bei mehr als der Hälfte der Absolvierenden befristet. Im Laufe der Zeit hat die überwiegende Mehrheit jedoch ein unbefristetes Arbeitsverhältnis. Im Bereich der Befristung sind Arbeitsverhältnisse inkludiert, welche durch Probezeit oder aus institutionellen Gründen (z. B. Universitäten) zeitlich begrenzt sind.

erste Tätigkeit

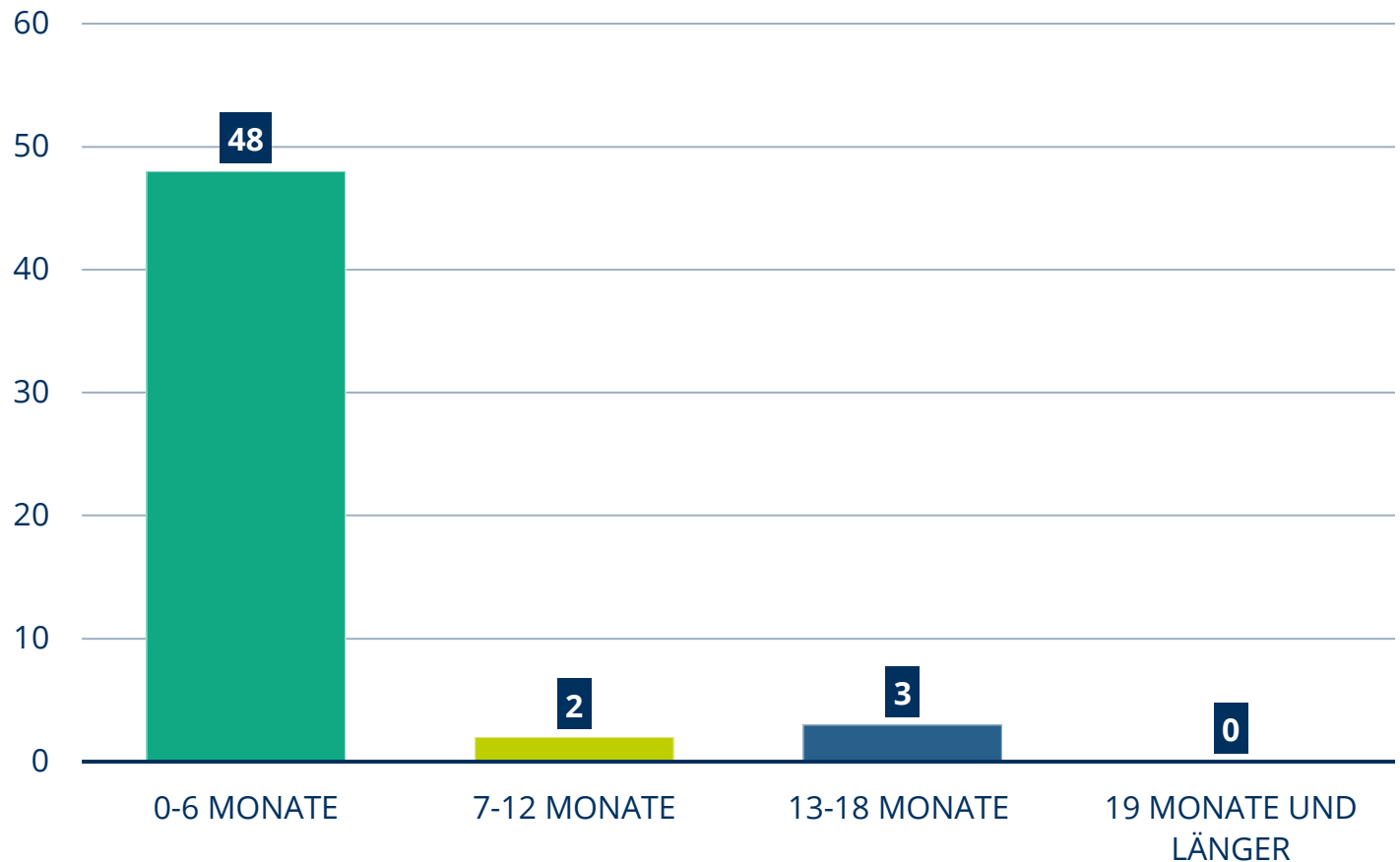


aktuelle Tätigkeit



Zeit vom Abschluss zur ersten Tätigkeit

- **Frage:** Wie viel Zeit ist vergangen bis Sie nach Abschluss des Masters WBF/OE Ihre erste Tätigkeit aufgenommen haben? (n=53)
- **Ergebnis:** 90 % aller Absolvierenden haben innerhalb von 6 Monaten eine Beschäftigung gefunden. Spätestens 1,5 Jahre nach dem Abschluss hat jede:r eine Anstellung gefunden. Dies zeigt: Der Studiengang ist auf dem Arbeitsmarkt gut und zum größten Teil auch schnell verwertbar.



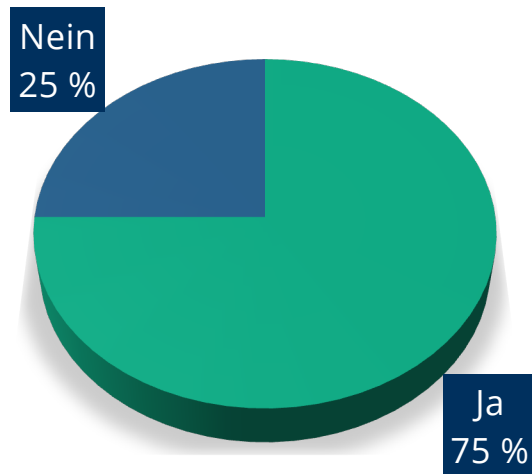
Relevanz der im Master erworbenen Kompetenzen

- **Frage:**

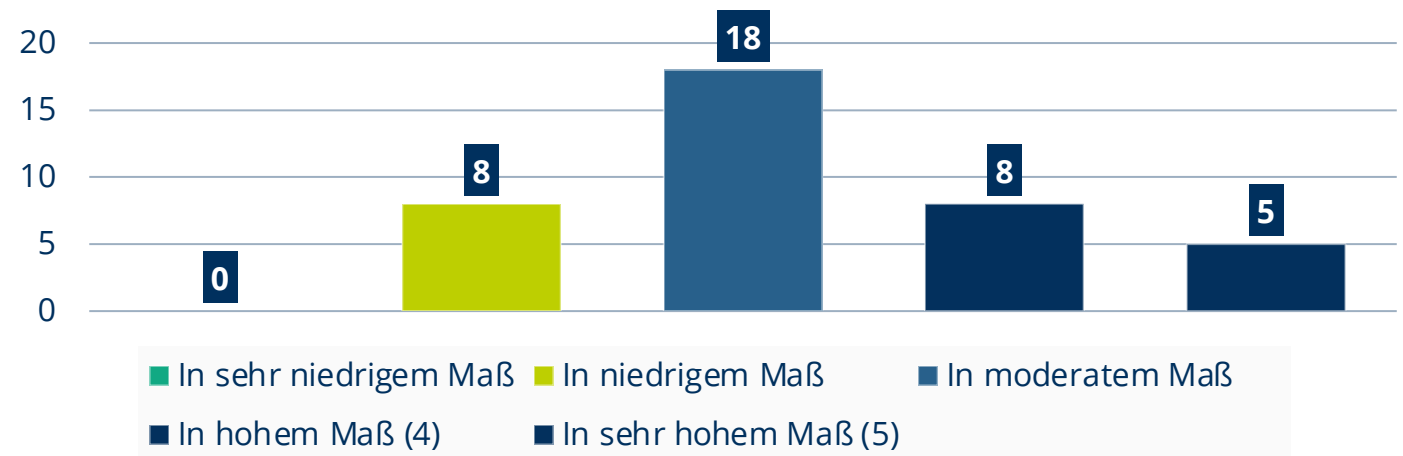
- Wurden Kompetenzen im Masterstudium erlangt, die für Ihre erste Tätigkeit Relevanz hatten? (n=54)
- In welchem Ausmaß verwendeten Sie in Ihren beruflichen Aufgaben die im Master erworbenen relevanten Kompetenzen? (n=39)

- **Ergebnis:**

- Die überwiegende Mehrheit erachtet die im Studium erlangten Fähigkeiten für ihre Tätigkeit als relevant.
- Personen, welche keine Relevanz sehen, arbeiten u. a. in fachfremden Bereichen
- Das Ausmaß der Relevanz der erworbenen Kompetenzen variiert, ist aber überwiegend moderat bis (sehr) hoch

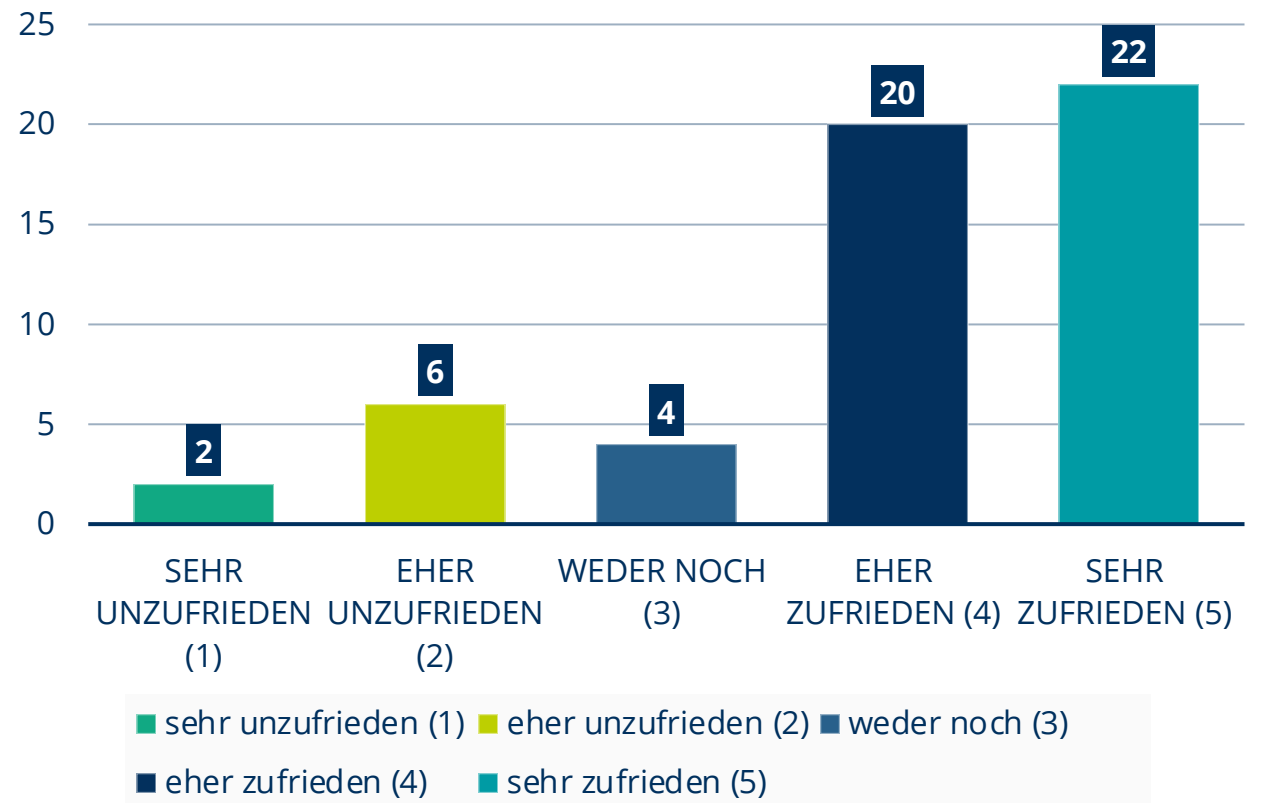


Ausmaß der Relevanz

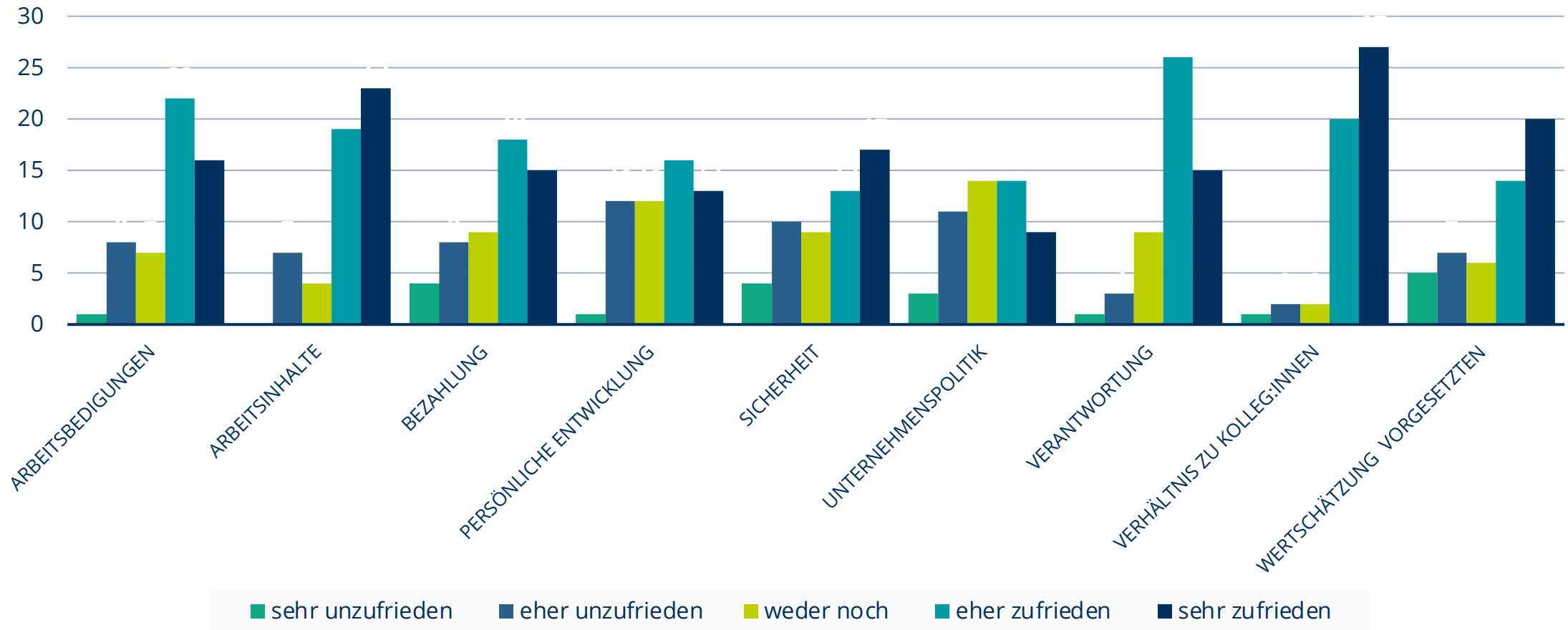


Zufriedenheit mit der ersten Tätigkeit

- **Frage:** Wie zufrieden waren Sie allgemein mit Ihrer Anschlusstätigkeit? (n=54)
- **Ergebnisse:**
 - Die allgemeine Zufriedenheit der Alumni mit der Anschlusstätigkeit ist insgesamt sehr hoch
 - Betrachtet man die einzelnen Faktoren (siehe folgende Folie), so sind die Alumni v. a. mit den Faktoren Verhältnis zu Kolleg:innen sowie den Arbeitsinhalten zufrieden



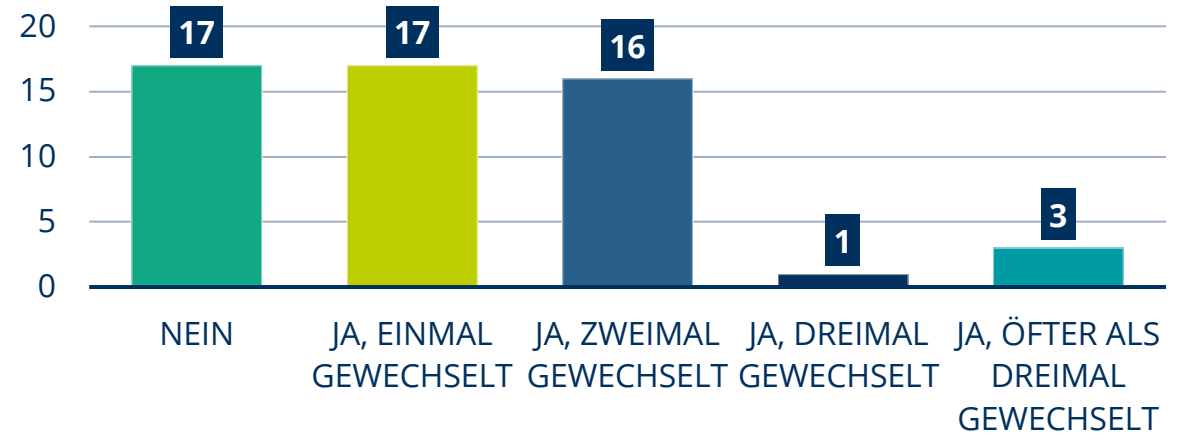
Zufriedenheit mit der ersten Tätigkeit nach Faktoren



Tätigkeitswechsel

- **Frage:** Haben Sie Ihre Tätigkeit seit Abschluss des Masters bereits gewechselt? (n=54)
- **Ergebnis:**
 - Ca. 2/3 der Befragten hat seit Beendigung des Masterstudiums die Tätigkeit einmal oder mehrmals gewechselt
 - Gründe hierfür waren v. a. tätigkeitsbezogene Merkmale wie Arbeitsbedingungen und Jobinhalte
 - Dies zeigt aber auch, dass die Alumni schnell einen neuen Job finden und auf dem Arbeitsmarkt begehrt sind

Tätigkeitswechsel



Gründe für Tätigkeitswechsel



Ergebnisse zur aktuellen Tätigkeit

Bezeichnung der aktuellen Tätigkeit (Auswahl)

Pädagogische Leitung Kita

Projektleiter:in digitales Lernen

Wissenschaftliche/r Mitarbeiter:in Recruiter:in

Projektentwicklung Personalentwicklung Dozent:in

Principal Consultant Projektkoordination Öffentlichkeitarbeit

Leitung Studienberatung Learning Designer

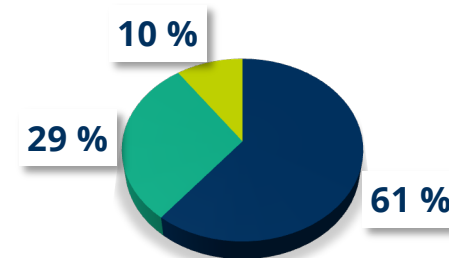
Sozialpädagog:in Head of Talent Management

People Strategy & Transformation Manager

Angaben zur aktuellen Tätigkeit

- **Frage:** In welchem Sektor sind Sie aktuell tätig? (n=51)
- **Ergebnis:**
 - WBF/OE Alumni sind in einer Vielzahl von Branchen tätig. Dies zeigt, wie vielfältig die potenziellen Arbeitsbereiche von WBF/OE-Studierenden sind.

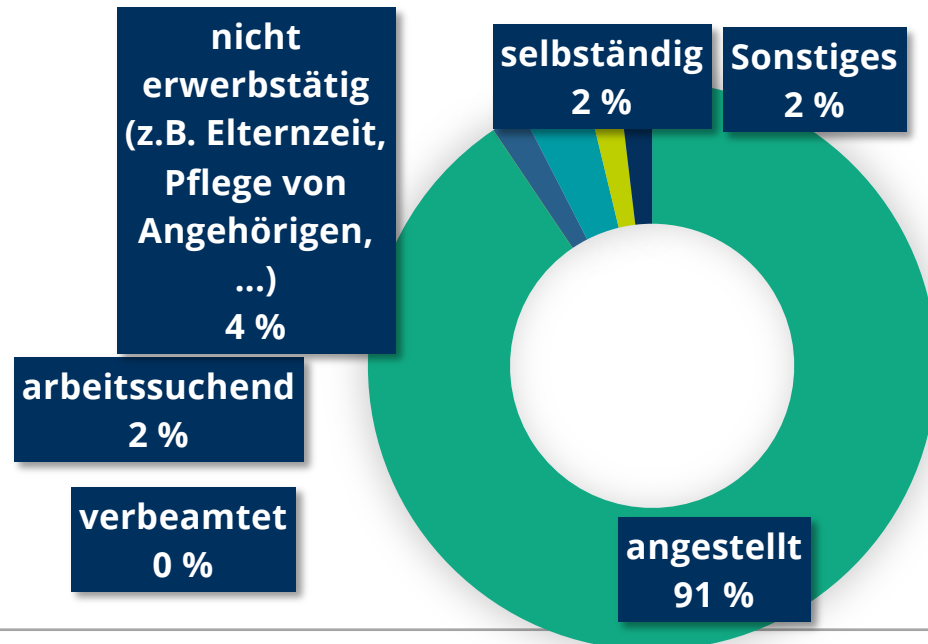
Gesundheitswesen Verkehrswesen
Versicherung **IT-Branche** Automobilindustrie
Universität **Bildung** Theater
Beratung Halbleiterindustrie



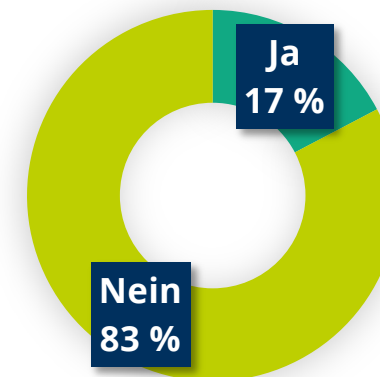
- (Privat-) Wirtschaftlicher Bereich (einschließlich selbstständiger, freiberuflicher und Honorartätigkeit)
- öffentlicher Bereich (z.B. öffentlicher Dienst, öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Angaben zur aktuellen Beschäftigung

- **Frage:**
 - In welchem Beschäftigungsverhältnis stehen Sie mit der aktuellen Tätigkeit? (n=53)
 - Stehen Sie in Ihrer aktuellen Tätigkeit in einem zeitlich befristeten Arbeitsverhältnis? (n=52)
- **Ergebnis:**
 - die Mehrheit der Alumni ist in ihrer aktuellen Tätigkeit angestellt. Ein geringer Teil ist selbstständig oder aufgrund privater Gründe (z. B. Elternzeit) nicht erwerbstätig. Lediglich 2 % der befragten Alumni sind aktuell arbeitssuchend.
 - 83 % aller Alumni sind aktuell unbefristet angestellt



Befristung



Relevanz der im Master erlangten Kompetenzen

- **Frage:**

- Wurden Kompetenzen im Studium erlangt, die für Ihre aktuelle Tätigkeit Relevanz haben? (n=54)
- In welchem Ausmaß verwenden Sie in Ihren beruflichen Aufgaben die im Master erworbenen relevanten Kompetenzen? (n=39)

- **Ergebnis:**

- Die überwiegende Mehrheit erachtet die im Studium erlangten Fähigkeiten für ihre Tätigkeit als relevant.
- Personen, welche keine Relevanz sehen, arbeiten u. a. in fachfremden Bereichen.
- Das Ausmaß der Relevanz der Erworbenen Kompetenzen variiert, ist aber überwiegend moderat bis (sehr) hoch.

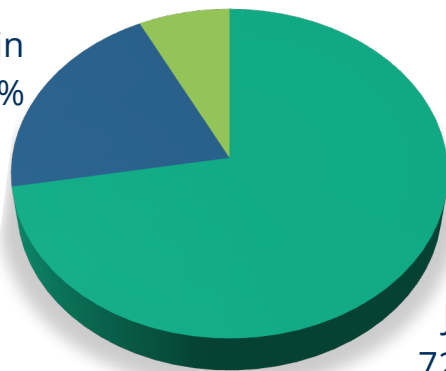
Relevanz des Studiums

Keine Antwort

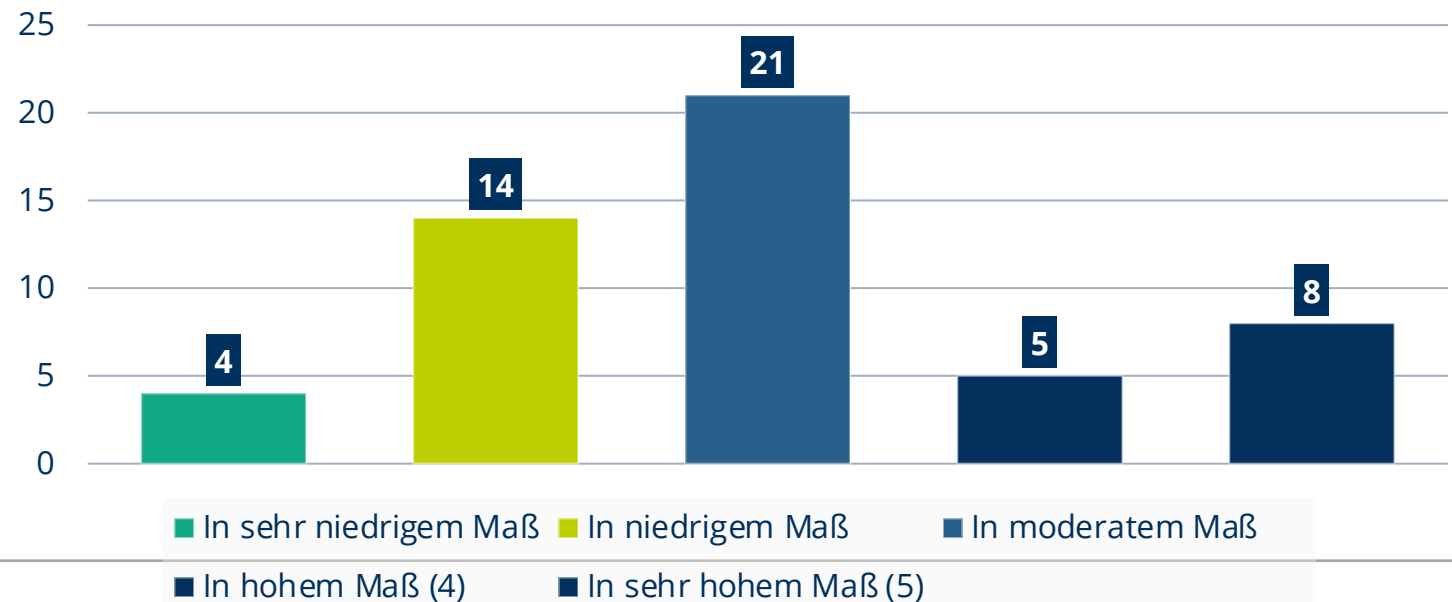
7 %

Nein

20 %

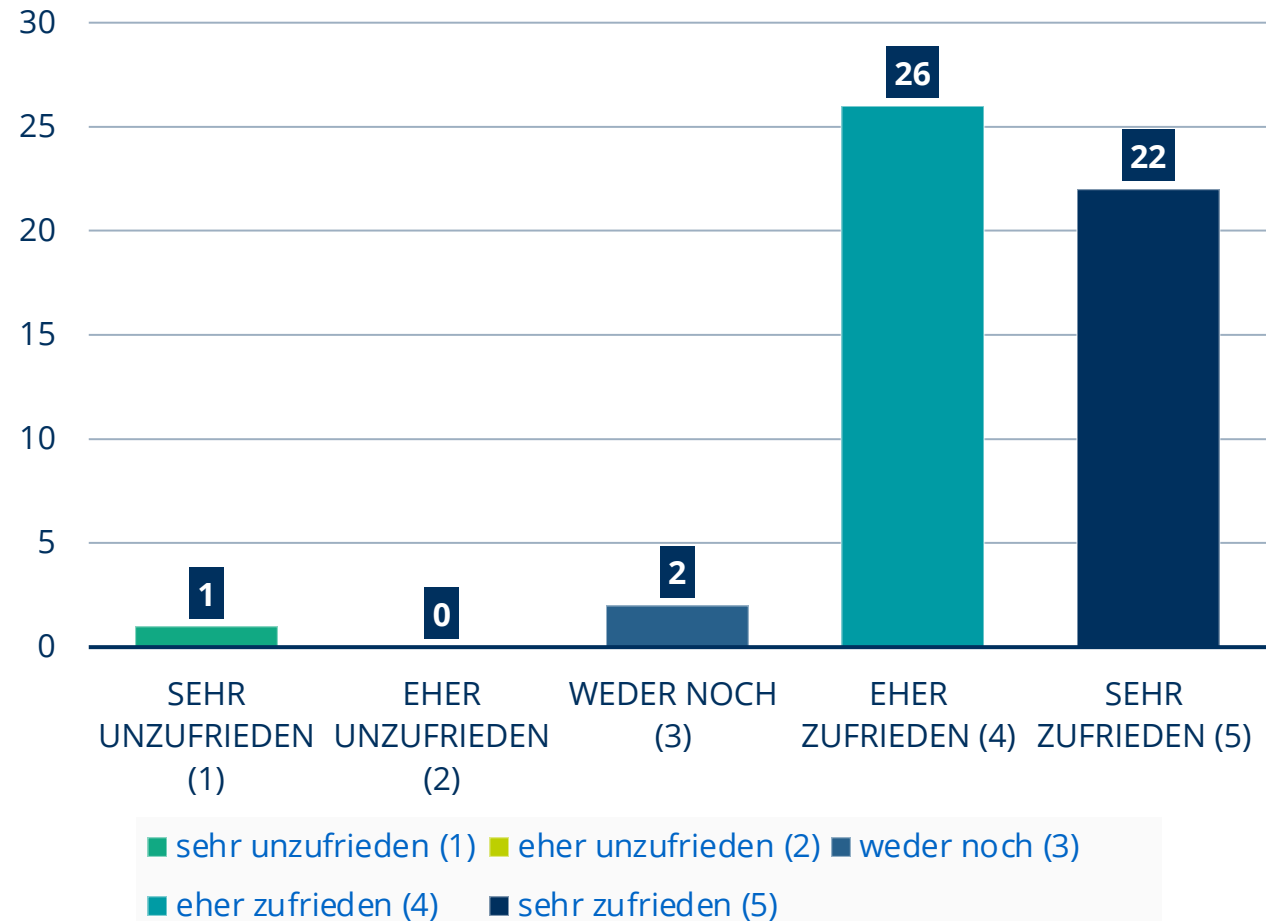


Ja
72 %

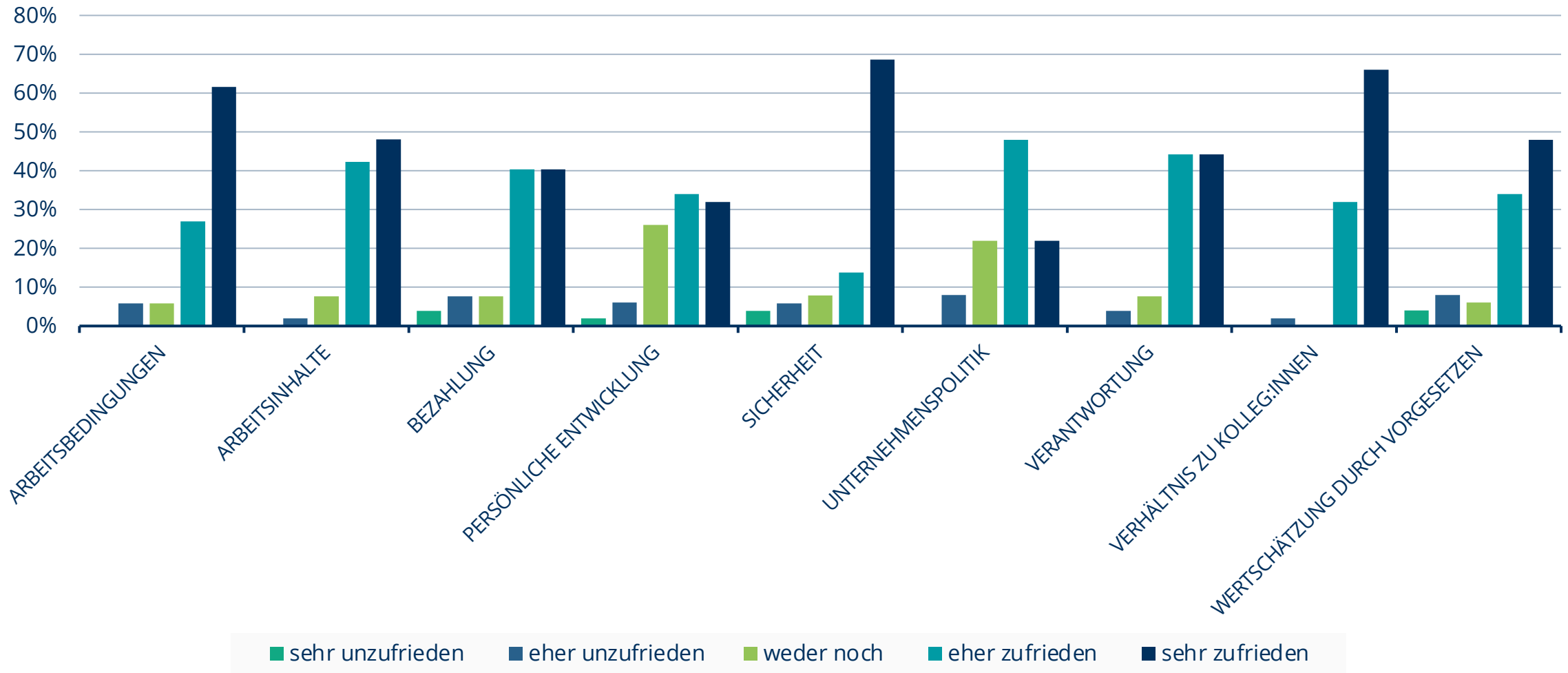


Allgemeine Zufriedenheit mit der aktuellen Tätigkeit

- **Frage:** Wie zufrieden sind Sie allgemein mit Ihrer aktuellen Tätigkeit (n=51)
- **Ergebnisse:**
 - Die allgemeine Zufriedenheit der Alumni mit der aktuellen Tätigkeit ist insgesamt sehr hoch.
 - Betrachtet man die einzelnen Faktoren (siehe folgende Folie), so sind die Alumni v. a. mit den Faktoren Sicherheit, Verhältnis zu Kolleg:innen sowie den Arbeitsbedingungen zufrieden.

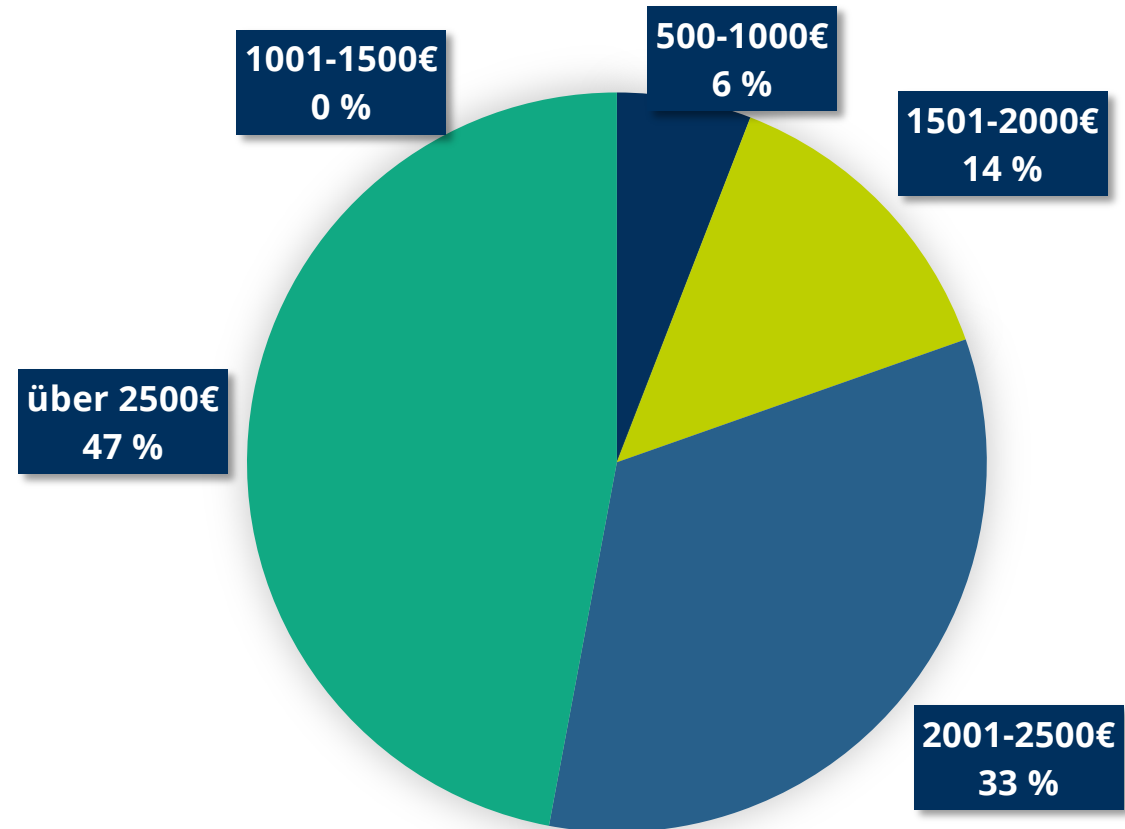


Zufriedenheit mit der aktuellen Tätigkeit - Faktoren



Gehaltssituation

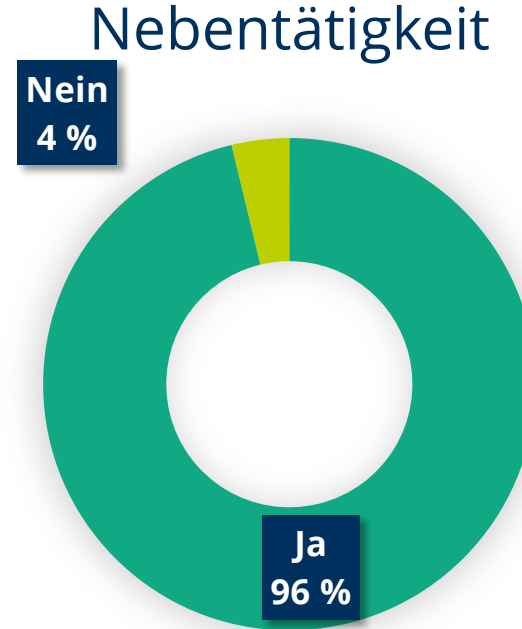
- **Frage:** Wie viel Gehalt erhalten Sie in Ihrer aktuellen Tätigkeit monatlich NETTO? (n=51)
- **Ergebnisse:**
 - 80 % der WBF/OE Alumni verdienen 2.000 € oder mehr, 47 % verdienen sogar über 2.500 €
 - damit verdienen die Alumni überdurchschnittlich viel im Vergleich zu anderen Alumni mit erziehungswissenschaftlichem Abschluss



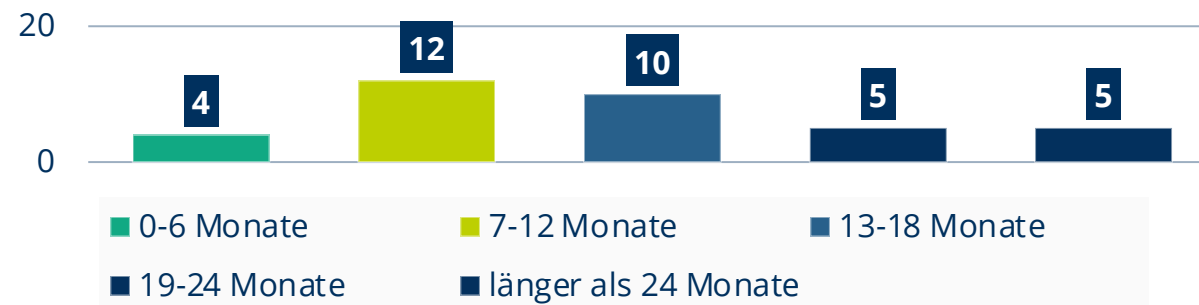
Ergebnisse zur Nebentätigkeit während des Studiums

Allgemeines zur studentischen Nebentätigkeit

- **Frage:** Haben Sie (mindestens zeitweise) während Ihres Masterstudiums eine Nebentätigkeit ausgeführt? (n=53)
- **Ergebnis:**
 - Die überwiegende Mehrheit hat während des Studiums eine Nebentätigkeit ausgeübt, davon gaben mehr als 2/3 an, dass diese studiengangbezogen war
 - Die Ergebnisse zeigen, dass Studierende des WBF/OE u. a. aufgrund einschlägiger Nebentätigkeiten einen hohen Praxisbezug haben
 - Zudem ist eine gute Vereinbarkeit von Studium und Nebenjob im WBF/OE ersichtlich

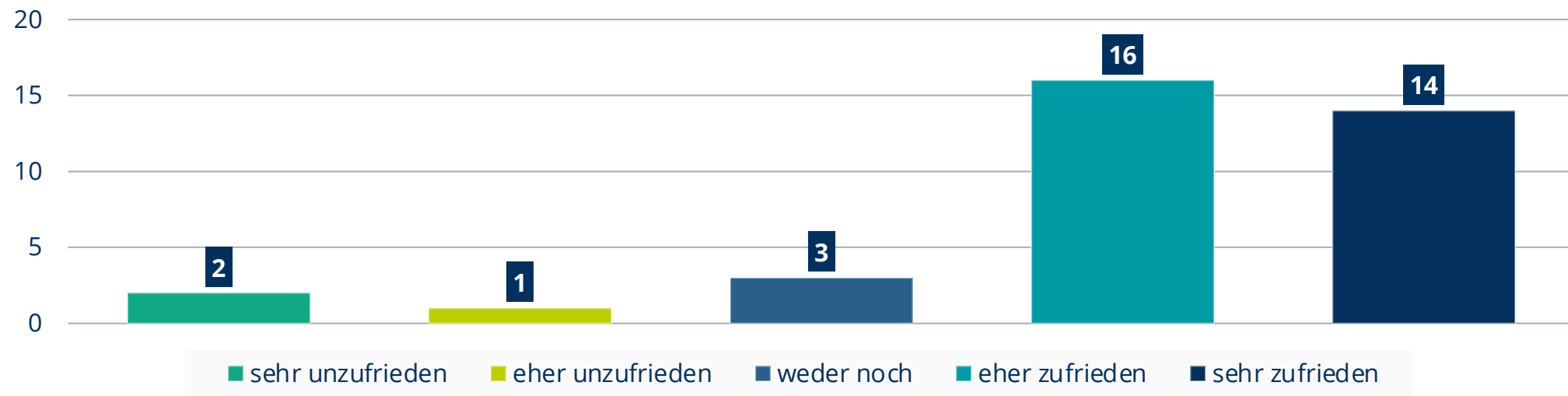


Dauer der Nebentätigkeit



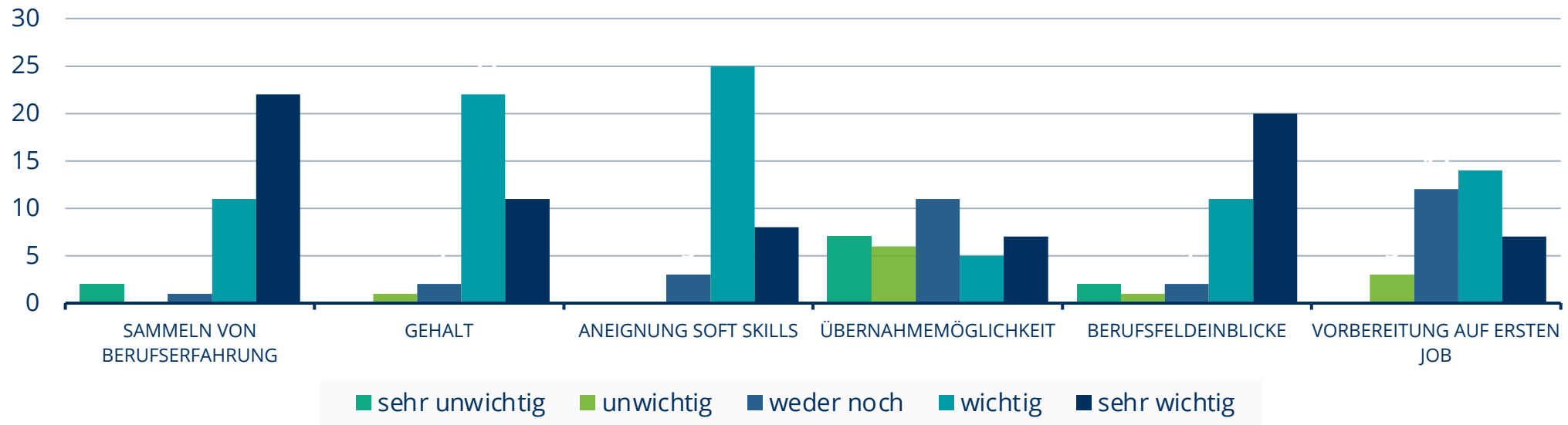
Zufriedenheit mit Nebentätigkeit

- **Frage:** Wie zufrieden waren Sie inhaltlich mit Ihrer studentischen Nebentätigkeit? (n=36, nur studiengangbezogene Tätigkeiten)
- **Ergebnis:**
 - Die Alumni waren mit ihrer Nebentätigkeit eher bzw. sehr zufrieden
 - Einschlägige Nebentätigkeiten während des Studium werden somit auch rückblickend von den Absolvent:innen weitgehend positiv bewertet



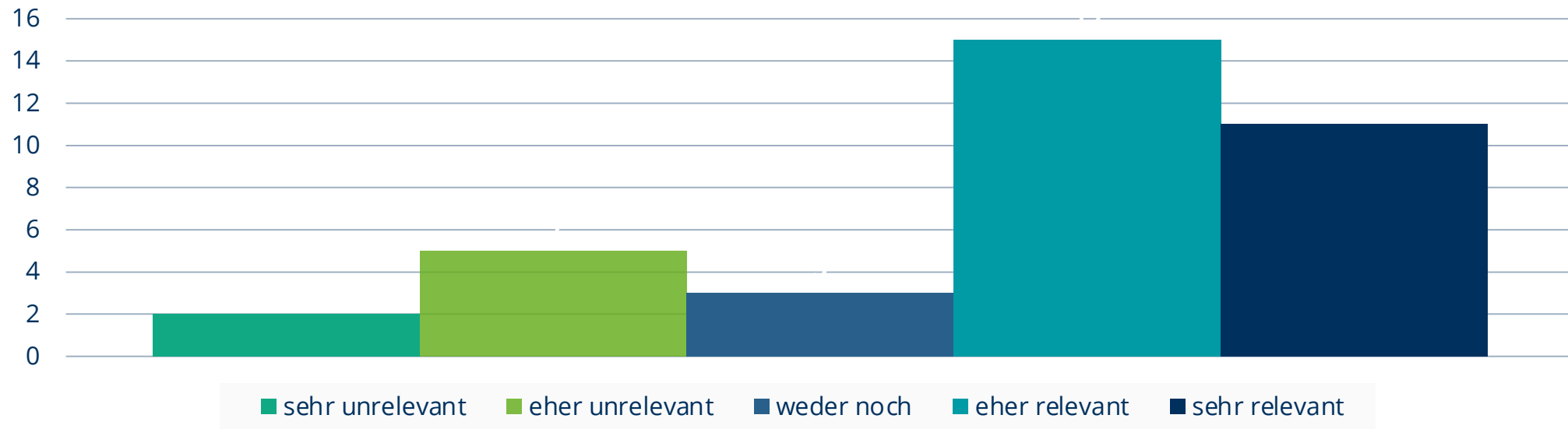
Aspekte bei der Wahl der Nebentätigkeit

- **Frage:** Wie wichtig waren Ihnen die folgenden Aspekte bei der Wahl der Nebentätigkeit?
 - Sammeln von Berufserfahrung, Gehalt, Aneignung von Soft Skills, Übernahmemöglichkeiten, Einblicke in ein Berufsfeld bekommen, Vorbereitung auf erste Berufstätigkeit
- **Ergebnis:**
 - Vor allem das Aneignen von Fähigkeiten sowie das Sammeln von Berufserfahrung werden als Auswahlaspekte angeführt. Auch das Gehalt zur Finanzierung des Studiums spielte eine wichtige Rolle. Im Gesamten dominieren jedoch Gründe der professionellen Entwicklung



Relevanz der Nebentätigkeit (Retrospektiv)

- **Frage:** Wie relevant schätzen Sie retrospektiv Ihre Nebentätigkeit für Ihre berufliche Laufbahn ein? (n=36)
- **Ergebnis:**
 - Die studentische Nebentätigkeit wird von den Alumni überwiegend als relevant für die eigene berufliche Laufbahn eingeschätzt. Dies zeigt, dass retrospektiv die Möglichkeit zur Verzahnung des Studiums mit einer einschlägigen Nebentätigkeit eine wichtige Rolle für die persönliche Entwicklung spielt



Weitere Informationen

Studienfachberatung

Bei konkreten Fragen zum Masterstudiengang und/oder zu den Zugangsvoraussetzungen können Sie sich jederzeit an unsere Studienfachberatung wenden.

Ansprechpartner: Dr. Christian Müller, M.A.

E-Mail: studienfachberatung_wbfoe@mailbox.tu-dresden.de

Telefon: 0351/463-39943



Wissenschaftliche Studiengangskoordinatorin

Ansprechpartner: Prof. Dr. Sandra Bohlinger

E-Mail: sandra.bohlinger@tu-dresden.de

Telefon: 0351/463-31664

Weitere Links

- Nähere Informationen zum Studiengang finden Sie im Studieninformationssystem. Klicken Sie [hier](#), um dahin zu gelangen.