

List of Publications

1. Edited Volumes

Bohlinger, S.; Dang, T.K.A.; Klatt, Malgorzata (2016): Education Policy: Mapping the landscape and scope. Frankfurt a.M.: Peter Lang. <https://www.peterlang.com/view/title/17678>

Bohlinger, S.; Haake, U.; Jørgensen, C.H.; Toiviainen, H.; Wallo, A. (2015.): Working and learning in times of uncertainty. Challenges to adult, professional and vocational education. Rotterdam: Sense Publishers.

<https://www.sensepublishers.com/media/2466-working-and-learning-in-times-of-uncertainty.pdf>

Bohlinger, S.; Fischer, A. (2015) (Hrsg.): Lehrbuch Europäische Berufsbildungspolitik. (European Vocational Education and Training Policy.) Bielefeld: Bertelsmann.

<https://www.wbv.de/artikel/6004473>

Büchter, K.; Bohlinger, S.; Tramm, T. (2013): Ordnung und Steuerung beruflicher Bildung (*Structuring and governing VET*). Special Issue No. 25 of bwp@ online (Vocational Education and Training online), www.bwpat.de <https://www.bwpat.de/ausgabe/25/editorial>

Bohlinger, S.; Münchhausen, G. (2011): Recognition and validation of learning outcomes. Bielefeld: Bertelsmann.

https://www.pedocs.de/volltexte/2012/6575/pdf/Bohlinger_Muenchhausen_2011_Recognition_and_validation_of_prior_learning_D_A.pdf

Bohlinger, S. (2010): Working and learning at old age. Theory and evidence in an emerging European field of research. Göttingen: Cuvillier. <https://cuvillier.de/de/shop/publications/695-working-and-learning-at-old-age>

Bohlinger, S.; Jenewein, K. (2002): Ausbildungsabbrecher – Verlierer der Wissensgesellschaft? (*drop-outs – lost in a knowledge society?*) Bielefeld: Bertelsmann.

2. Books (single author)

Bohlinger, S. (2013): Wertigkeit (beruflicher) Bildung und Qualifikationen (*on the value of (vocational) education and qualifications*). Bielefeld: Bertelsmann. <https://www.wbv.de/artikel/6004380>

Bohlinger, S. (2008): Kompetenzentwicklung für Europa. (*competence development for Europe*) Wirksamkeit europäischer Politikstrategien zur Förderung von Kompetenzen in der beruflichen Bildung. Opladen und Farmington Hills: Budrich.

Bohlinger, S. (2007): Modernisierung beruflicher Bildung. (*Modernising vocational education and training*) Leitziele und Prioritäten auf dem Weg zum wettbewerbsfähigsten Wirtschaftsraum der

Welt. Göttingen: Cuvillier. <https://cuvillier.de/de/shop/publications/1901-modernisierung-beruflicher-bildung>

Bohlinger, S. (2003): Ausbildungsabbruch im Handwerk. (*drop-outs in apprenticeship*) Strukturen vorzeitiger Vertragslösungen nach dem ersten Ausbildungsjahr. Bielefeld: Bertelsmann.

Bohlinger, S. (2002): Ausbildungsabbruch. (*drop-outs in vocational education and training*) Einblick in eine vermeintliche Randerscheinung des deutschen Bildungssystems. Aachen: Shaker.

Bohlinger, S.; Jenewein, K.; Misiewicz, H.-P. (2000): Ausbildungsabbruch. (*drop-outs in vocational education and training*) Kennzahlen als Instrumente zur zahlenmäßigen Erfassung von Ausbildungsabbrüchen. Düsseldorf: Westdeutscher Handwerkskammertag.

Bohlinger, S. (1998): Interpretationskonstruktivismus und teleologisch-semantischer Funktionalismus. (*Interpretivism and constructivism versus teleological-semantic functionalism*) Hamburg: Diplomica.

3. Journal Articles

Bohlinger, S. (2020): Steuerung der Erwachsenenbildungspolitik in Europa. In: Weiterbildung, 3, S. 2–5.

Bohlinger, S.; Müller, C. (2020): Zur aktuellen Lage Jugendlicher in der Berufsausbildung. In: Berufsbildung, 74(182), 10–12.

Bohlinger, S. (2020): Qualifikationsrahmen als Lehrstück politischer Mimikry. In: denk-doch-mal, <http://denk-doch-mal.de/wp/qualifikationsrahmen-als-lehrstueck-politischer-mimikry/>

Bohlinger, S.; Müller, C. (2020): Bildungszusammenarbeit mit Südostasien. In: Berufsbildung, 74(181), 44–46.

Bohlinger, S.; Dürrschmidt, A. (2020): Fachkräftegewinnung in reglementierten Gesundheitsfachberufen. In: Berufsbildung, 74(181), 38–40.

Bohlinger, S. (2019): Ten years after: The ‚success story‘ of the European qualifications framework. In: Journal of Education and Work, 32(4), 393–406 DOI:10.1080/13639080.2019.1646413

Nguyen, Hoang Long; Bohlinger, S. (2019): Qualifikationsanforderungen und Tätigkeitsprofile in der betrieblichen Sozialarbeit. In: Soziale Arbeit., 68(12), 242–248.

Bohlinger, S. (2019): Governance in der europäischen Berufsbildungspolitik. In: Berufsbildung, 73(178), 15–18.

Bohlinger, S.; Zhunussova, D. (2019): Berufsbildungszusammenarbeit mit Zentralasien. In: Berufsbildung, 73(178), 40–41.

Bohlinger, S.; Kresse, L.; Röder, A. (2018): Health Care in Europe. In: Weiterbildung, 175(1), 37–40.

Bohlinger, S.; Kresse, L.; Müller, C. (2017): Weiterbildungsmonitoring im internationalen Kontext. (*Monitoring further education in international contexts*) In: Weiterbildung, 174(4), 14–17.

Bohlinger, S. (2017): Kalkül, Adaptivität und Intuition. Zur Logik der europäischen Berufsbildungspolitik. (*Calculation, adaptivity and intuition. On the logic of European VET policy*) In: Berufsbildung, Heft 165, S. 2.

Bohlinger, S. (2017): Zur Transferierbarkeit von Systemlogik. (*On the transferability of system logic*) In: Berufsbildung, Heft 165, S. 7-10.

Bohlinger, S.; Müller, C. (2017): (Un)mögliche Alternativen zur Beruflichkeit: Gig economy, crowd work and connexionist humans. (*(Im)possible alternatives to Beruflichkeit: Gig economy, crowd work and connexionist humans.*) In: Berufsbildung, Heft 164, S. 48-50.

Bohlinger, S.; Wolf, S. (2016): Zwischen Dynamik und Stagnation. Politiktransfer kooperativer Berufsausbildung als Weg aus der Jugendarbeitslosigkeit in Südeuropa. (*Between dynamics and stagnation. Policy transfer as a means to overcome youth unemployment in Southern Europe*) In: Zeitschrift für Pädagogik. 62. Jg., H. 3, S. 340-357.

Bohlinger, S.; Frommberger, D. (2015): VET Equality. In: Berufsbildung. Special Issue 1: Research on VET in Germany – present topics and results, May 2015, S. 11-13.

Bohlinger, S. (2014): Steuerungsmittel und -prinzipien europäischer Berufsbildungspolitik (*Governance principles and central European vocational education and training policies*). In: Büchter, K.; Bohlinger, S.; Tramm, T. (Hrsg.): Ordnung und Steuerung der beruflichen Bildung (*Structuring and governing VET*). Special Issue No. 25 of bwp@ online (Vocational Education and Training online), www.bwpat.de, S. 1-26.

Bohlinger, S. (2014): Ausbildung und Migration (*Initial Education and Migration*). In: Die berufsbildende Schule, 66. Jg., Heft 3, S. 88-92.

Büchter, K.; Bohlinger, S.; Tramm, T. (2013): Editorial. In: Büchter, K.; Bohlinger, S.; Tramm, T. (Hrsg.): Ordnung und Steuerung der beruflichen Bildung (*Structuring and governing VET*). Special Issue No. 25 of bwp@ online (Vocational Education and Training online), www.bwpat.de, S. 1-6.

Bohlinger, S.; Frommberger, D. (2013): Gleichwertigkeit (in) der beruflichen Bildung (*Equivalence of and in VET*). In: Berufsbildung, Heft 142, S. 3-6.

Bohlinger, S. (2013): Stichwort ‚Qualifikationsrahmen‘ (*On the notion of ‚qualifications frameworks‘*). In: Berufsbildung, Heft 142, S. 14

Bohlinger, S. (2013): International Standard Classification of Education (ISCED). In: Vocational Training in Research and Practice. Special Edition 2013 on Vocational Education and Training – New Challenges, pp. 23-26.

Bohlinger, S. (2013): Eine Landkarte der Qualifikationsrahmen und eine kurze Geschichte ihrer globalen Entwicklung (*A map of qualifications frameworks and a shortstory of ist global emergence*). In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 42. Jg., Nr. 1, S. 38-41.

Bohlinger, S. (2012): Qualifications frameworks and learning outcomes: challenges for Europe's lifelong learning area. In: Journal of Education and Work, Vol. 24, No. 3, pp. 279-297.

Bohlinger, S. (2012): Inklusion und Exklusion in der europäischen Berufsbildungsdebatte (*inclusion and exclusion in Europe's vocational education and training area*). In: Berufsbildung, 66. Jg., Heft 137, S. 27-29.

Bohlinger, S. (2012): Internationale Standardklassifikation im Bildungswesen (*International Standard Classification in Education*). In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP), 41. Jg., 2012, Nr. 4, S. 16-19.

Bohlinger, S. (2011): Arbeitsmarktintegration Jugendlicher aus internationaler Perspektive. (*labour market inclusion of youth in international comparison*) In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Workshop 15, hrsg. v. Münk, D.; Schmidt, C., S. 1-15. http://www.bwpat.de/ht2011/ws15/bohlinger_ws15-ht2011.pdf

Bohlinger, S. (2011): Leistungsfeststellung in Kanadas Berufsbildung. (*prior learning assessment in Canada*) In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP), 40. Jg., Nr. 5, S. 37-40.

Bohlinger, S. (2011): Die Einstellung älterer Arbeitskräfte zu Arbeit und Weiterbildung. (*older workers' attitudes towards learning and working*) In: Berufsbildung, 65. Jg., Heft 130, S. 12-14.

Beinke, K.; Bohlinger, S.; Splittstößer, S. (2011): Glaubhaftmachung beruflicher Handlungsfähigkeit im Kontext der Externenprüfung. (*how to make vocational competence evident*) In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 107. Jg., Nr. 2, S. 256-269.

Bohlinger, S. (2011): Qualifikationsrahmen als globales Phänomen. (*qualifications frameworks as a global phenomenon*) Eine Skizze zu Geschichte und Systematik. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung, Nr. 3, S. 29-32.

Beinke, K.; Bohlinger, S. (2011): Anerkennung im Ausland erworbener Qualifikationen. (*Recognition of foreign qualifications*) Ungenutzte Potenziale zur Fachkräftesicherung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP), 40. Jg., Nr. 3, S. 20-24.

Bohlinger, S. (2011): Förderung transnationaler Mobilität in der beruflichen Bildung. (*Promoting transnational mobility in vocational education*) In: Berufsbildung, 65. Jg., Heft 128, S. 10-12.

Bohlinger, S. (2010): Qualifikationsrahmen und Lernergebnisorientierung (*qualifications frameworks and learning outcomes orientation*): Globale Trends und Herausforderungen für den europäischen Bildungsraum. In: Bildung und Erziehung, 63. Jg., Heft 2, S. 157-174.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2010): Jahresbibliographie 2009. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 106. Jg. Nr. 3, S. 453-560.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2010): Jahresbibliographie 2008. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 106. Jg. Nr. 1, 125-131.

Bohlinger, S. (2009): Lebenslanges Lernen bei älteren Arbeitskräften (*lifelong learning of older workers*): Zwischen dem Erhalt der Beschäftigungsfähigkeit und der Förderung der Persönlichkeitsentwicklung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 105. Jg., Nr. 1, S. 92-116.

Bohlinger, S.; Heidecke, L. (2009): Pluralisierung von Lernorten und Lernformen in der betrieblichen Weiterbildung (*diversity of learning forms and settings in further education*). In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 105. Jg., Nr. 3, S. 452-465.

Bohlinger, S. (2009): Die Rolle von Qualifikationen und Kompetenzen in der europäischen Bildungspolitik (*the role of qualifications and competences in European education policy*). In: Der pädagogische Blick, 17. Jg., Nr. 3, S. 168-181.

Bohlinger, S. (2009): Bildungspolitische Implikationen informellen Lernens. (*the meaning of informal learning to education policy*) In: Bildungsforschung, Jahrgang 6, Nr. 1, S. 1-14 [www.bildungsforschung.org]

Bals, T.; Bohlinger, S. (2009): Entstehung, Reichweite und Funktion von Leistungsvergleichstests in der beruflichen Bildung (*development, scope and functions of large-scale assessments in vocational education*). In: Berufsbildung, Heft 119, S. 4-7.

Bohlinger, S. (2009): Revealing the treasure within. Europäische und nationale Ansätze zur Lernergebnisorientierung und Anerkennung von Kompetenzen. In: Berufsbildung, Heft 116/117, S. 68-70.

Bohlinger, S. (2008): Competences as the core element of the European Qualifications Framework. In: European Journal of Vocational Training, Vol. 42/43, No. 3/1, pp. 96-118.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2008): Verschiedene Blickwinkel: Competence, Compétence, Kompetenz – ein Begriff, drei Auffassungen. (*On the notion of Competence, Compétence, Kompetenz*) In: Weiterbildung, Nr. 1, S. 36-39.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2008): Jahresbibliographie 2007. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 104. Jg. Nr. 4, 623-629.

Bohlinger, S. (2007): Zur Wirksamkeit von Maßnahmen aktiver Arbeitsmarktpolitik. (*Effectiveness of Active Labour Market Policies*) In: Arbeit. Zeitschrift für Arbeitsforschung, Arbeitsgestaltung und Arbeitspolitik, 16. Jg., Nr. 2, S. 132-147.

Bohlinger, S. (2007): Steuerung beruflicher Bildung durch Qualifikationsrahmen (*On the role of qualifications frameworks in governing vocational education*): Anmerkungen zu ihren Zielen, Aufgaben und den Schwierigkeiten ihrer Einführung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Jg. Nr. 1, S. 41-60.

Bohlinger, S. (2007): Schluss mit dem Mythos. Missverständnisse im Zusammenhang mit dem Europäischen Qualifikationsrahmen. (*Stop making sense. Misinterpretations of the EQF*) In: Weiterbildung, Nr. 6, S. 23-25.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2007): Jahresbibliographie 2006. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 103. Jg. Nr. 4., S. 618-622.

Bohlinger, S. (2006): Lernergebnisorientierung als Ziel beruflicher Qualifizierung? (*Learning outcomes orientation as overall aim of vocational qualifications*) Absehbare und nicht absehbare Folgen der Einführung des Europäischen Qualifikationsrahmens. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Nr. 11, S. 1-18 [www.bwpat.de].

Bohlinger, S. (2006): Von der Ganzheitlichkeit zur Kompetenzentwicklung. (*The shift to competence development*) In: Die berufsbildende Schule, 58. Jg., Nr. 6, S. 154-158.

Bohlinger, S. (2006): Ganzheitlichkeit und Kompetenzentwicklung im Kontext der Internationalisierung beruflicher Bildung. (*holistic education and competence development in terms of internationalising vocational education*) In: Berufsbildung, 60. Jg., Heft 100/101, S. 75-79.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2006): Jahresbibliographie 2005. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 102. Jg. Nr. 4, S. 618-622.

Bohlinger, S. (2005): ECTS und ECVET: Kredittransfersysteme als Beitrag zur europäischen Integration im Bildungsbereich. (*European integration in education and credit transfer systems*) In: Berufsbildung, 59. Jg., Nr. 96, S. 16-18.

Bohlinger, S. (2005): ECVET. In: Berufsbildung, 59. Jg., Nr. 96, Karteikarte.

Bohlinger, S. (2005): ECTS. In: Berufsbildung, 59. Jg., Nr. 96, Karteikarte.

Bohlinger, S. (2004): Der Benachteiligtenbegriff in der beruflichen Bildung. (*On the notion of exclusion in vocational education*) In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 100. Jg., Nr. 2, S. 230-241.

Bohlinger, S. (2004): Konflikttraining mit Studierenden. (*coping strategies of students*) Eine Lehrveranstaltung mit experimentellem Charakter. In TheoPrax. Magazin für Aus- und Weiterbildung, 3. Jg., Nr. 1, S. 9-16.

Bohlinger, S. (2004): Fachkompetenz alleine reicht nicht. (*knowledge is not enough*) Möglichkeiten und Nutzen des Erwerbs hochschuldidaktischer Kompetenzen. In: these, Nr. 54, Heft 2, S. 32-35.

Bohlinger, S. (2004): Der Zusammenhang von Benachteiligung, Vertragslösungen und Praktika. (*The interconnection between exclusion, drop-out and internships in VET*) In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik online, Nr. 6, S. 1-12 [www.bwpat.de].

Bohlinger, S. (2003): Ausbildungsabbrüche aus der Sicht von Berufsschullehrern. (*drop-out seen from teachers' perspective*) In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beiheft 17, S. 71-90.

Bohlinger, S. (2003): Ausbildungsabbruch (*drop-outs in apprenticeship*) – Vom freien Fall aus der Ausbildung zum Abfall der Gesellschaft? In: *Plurale – Zeitschrift für Denkversionen*. 2. Jg., Nr. 1, S. 119-142.

Bohlinger, S. (2003): Benachteiligte Jugendliche in Europa (*disadvantaged and underprivileged youth in Europe*): Um was geht es mittlerweile eigentlich? In: *Berufsbildung*. 57. Jg., Nr. 3, S.45-47.

Bohlinger, S. (2003): Ausbildungsabbruch. (*drop-outs in apprenticeship*) In: *Berufsbildung*. 57. Jg., Nr. 3, Karteikarte.

Bohlinger, S. (2002): Null Bock auf Ausbildung? (*You don't give a damn about education?*) In: *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 31. Jg. 6, S.49-51.

Bohlinger, S. (2002): Vorzeitige Ausbildungsvertragslösungen. (*drop-outs in apprenticeship*) In: *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 98. Jg., Nr. 3, S. 405-420.

4. Book chapters

Bohlinger, S. (2019): Die Rolle von Klassifikationsschemata bei der Bestimmung der Wertigkeit von Qualifikationen (*The role of classification schemes in determining the value of qualifications*). In: Gramlinger, F.; Iller, C.; Ostendorf, A. u.a. (Hrsg.): *Bildung = Berufsbildung?!*. Bielefeld 2019, 47–58. https://www.wbv.de/openaccess/themenbereiche/bildungs-und-sozialforschung/shop/detail/name/_/0/1/6004660w/facet/6004660w////////nb/0/category/1159.html

Bohlinger, S.; Müller, C. (2019): Jugend in der Berufsbildung (*Youth in VET*). In: Arnold, R.; Lipsmeier, A.; Rohs, M. (Hrsg.): *Handbuch Berufsbildung*. Springer Reference Sozialwissenschaften. Wiesbaden: Springer, doi:10.1007/978-3-658-19372-0_10-1

Bohlinger, S. (2019): Löbner, Friedrich Eugen Walther. In: Lipsmeier, A.; Münk, D. (Hrsg.): *Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus- und Weiterbildungs- und Verbandswesens*. Baden-Baden: Steiner, S. 332–336. <https://elibrary.steiner-verlag.de/book/99.105010/9783515121910>

Bohlinger, S.; Büchner, M. (2019): Ludwig Kiehn. In: Lipsmeier, A.; Münk, D. (Hrsg.): *Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus- und Weiterbildungs- und Verbandswesens*. Baden-Baden: Steiner, S. 369–372. <https://elibrary.steiner-verlag.de/book/99.105010/9783515121910>

Bohlinger, S.; Büchner, M. (2019): Theodor Litt. In: Lipsmeier, A.; Münk, D. (Hrsg.): *Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus- und Weiterbildungs- und Verbandswesens*. Baden-Baden: Steiner, S. 329–332. <https://elibrary.steiner-verlag.de/book/99.105010/9783515121910>

Bohlinger, S. (2018): Politiktransfer in der beruflichen Bildung. In: Eckelt, M.; Lehmkuhl, K.; Wolf, S. (Hrsg.): Duale Ausbildung im Tourismus – das Projekt MENDI. Deutsch-griechische Kooperation in der beruflichen Bildung. Bielefeld: Bertelsmann, S. 191-205. <https://www.wbv.de/artikel/6004608>

Bohlinger, S.; Kresse, L., Müller, C. (2018): Migration und Berufsausbildung in Zeiten von Flüchtlingsströmen. In: Vollmer, Thomas; Jaschke, Steffen; Dreher, Ralph (Hrsg.): Aktuelle Aufgaben für die gewerblich-technische Berufsbildung. Digitalisierung, Fachkräftesicherung, Lern- und Ausbildungskonzepte. Bielefeld: Bertelsmann, S. 45-54.

Bohlinger, S. (2017): Comparing Recognition of Prior Learning (RPL) across countries. In: Mulder, M. (Ed.) (2017). Competence-based Vocational and Professional Education. Bridging the Worlds of Work and Education. Cham: Springer International Publishing Switzerland, pp. 589-606.

Bohlinger, S. (2015): Governing Vocational Education and Training in Europe. In: Bohlinger, S.; Haake, U.; Jorgensen, C.H.; Toiviainen, H.; Wallo, A. (2015): Working and Learning in Times of Uncertainty. Challenges to Adult, Professional and Vocational Education. Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers, pp. 209-222.

Bohlinger, S.; Haake, U.; Jorgensen, C.H.; Toiviainen, H.; Wallo, A. (2015): Conclusion: Introduction: Working and learning in Times of Uncertainty. In: Bohlinger, S.; Haake, U.; Jorgensen, C.H.; Toiviainen, H.; Wallo, A. (2015): Working and Learning in Times of Uncertainty. Challenges to Adult, Professional and Vocational Education. Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers, pp. 1-14.

Bohlinger, S.; Haake, U.; Jorgensen, C.H.; Toiviainen, H.; Wallo, A. (2015): Conclusion: The Contested Field of Working and Learning. In: Bohlinger, S.; Haake, U.; Jorgensen, C.H.; Toiviainen, H.; Wallo, A. (2015): Working and Learning in Times of Uncertainty. Challenges to Adult, Professional and Vocational Education. Rotterdam, Boston, Taipei: Sense Publishers, pp. 223-232.

Bohlinger, S. (2015): Geschichte, Aufgaben und Akteure europäischer Berufsbildungspolitik. In: Bohlinger, S.; Fischer, A. (2015): Lehrbuch Europäische Berufsbildungspolitik. Bielefeld: Bertelsmann, S. 81-104.

Bohlinger, S. Fischer, A. (2015): Zugänge zu europäischer Berufsbildungspolitik. In: Bohlinger, S.; Fischer, A. (2015): Lehrbuch Europäische Berufsbildungspolitik. Bielefeld: Bertelsmann, S. 11-21.

Bohlinger, S. (2014): Internationalisierung der Berufsbildungsforschung (*Internationalising VET Research*). In: Knobloch, P.D.; Müller, A.; Rühle, S. (Hrsg.): „Mehrsprachigkeit – Diversität – Internationalität: Erziehungswissenschaft im transnationalen Bildungsraum“. Festschrift für Christina Allemann-Ghionda. Münster u.a.: Waxmann, S. 267-284. https://www.waxmann.com/waxmann-buecher/?no_cache=1&tx_p2waxmann_pi2%5Bbuch%5D=BUC123297&tx_p2waxmann_pi2%5Baction%5D=show&tx_p2waxmann_pi2%5Bcontroller%5D=Buch&cHash=08226f2fbf08e1a729a51a8fa87d32f2

Bohlinger, S. (2013): Transnationale Mobilität in der beruflichen Bildung. (Transnational Mobility in VET.) In: Fischer, A.; Frommberger, D. (Hrsg.): Vielfalt an Übergängen in der beruflichen Bildung. 12 Ansichten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 121-138.

Bohlinger, S.; Münchhausen, G. (2012): Erfassung und Validierung von Lernergebnissen. Ansätze, Entwicklungstrends und Herausforderungen (*Recognition and validation of prior learning*).

Approaches, developments and challenges). In: Büchter, K.; Dehnbostel, P.; Hanf, G. (Hrsg.): Der Deutsche Qualifikationsrahmen (DQR). Ein Konzept zur Erhöhung von Durchlässigkeit und Chancengleichheit im Bildungssystem? Bielefeld: Bertelsmann, S. 301-316.

Bohlinger, S. (2012): Anerkennung und Validierung von Lernergebnissen und Berufserfahrung im internationalen Vergleich. (*Recognition and validation of prior learning – an international comparison*) In: Niedermair, Gerhard (Hrsg.): Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten. Band 6 der Schriftenreihe zur Berufs- und Wirtschaftspädagogik, S. 581-598.

Bohlinger, S. (2011): Qualifications frameworks and learning outcomes: new challenges for European education and training policy and research. In: Bohlinger, S.; Münchhausen, G. (Hrsg.): Validierung von Lernergebnissen/ Validation of learning outcomes. Bielefeld: Bertelsmann, S. 123-144 .

Bohlinger, S.; Münchhausen, G. (2011): Recognition and validation of prior learning. In: Bohlinger, S.; Münchhausen, G. (Hrsg.): Validierung von Lernergebnissen/ Validation of learning outcomes. Bielefeld: Bertelsmann, S. 7-26.

Bohlinger, S. (2011): Der alte Streit um Kompetenz und Performanz (*On the interconnection between competence and performance*): Was die Berufs- und Wirtschaftspädagogik von anderen Disziplinen lernen kann. In: Fischer, N.; Grimm, A. (Hrsg.): Lernen und Lehren in der beruflichen Bildung – Professionalität im Spannungsfeld von Schule und Hochschule. Festschrift zum 60. Geburtstag von Friedhelm Schütte. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, S. S. 121-136.

Bohlinger, S.; Kaufhold, M.; Münchhausen, G. (2011): Erfassung und Validierung von Lernergebnissen – Ansätze, Entwicklungstrends und Herausforderungen. (*Recognition and validation of prior learning*) In: Markowitsch, J.; Gruber, E.; Lassnig, L.; Moser, D. (Hrsg.): Turbulenzen auf Arbeitsmärkten und in Bildungssystemen. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag, S. 99-112.

Bohlinger, S.; Splittstößer, S. (2011): Arbeitsmarktintegration benachteiligter Jugendlicher im europäischen Vergleich. (*Labour market inclusion of disadvantaged in Europe*) In: Krekel, E.M; Lex, T. (Hrsg.): Neue Jugend, neue Ausbildung? Beiträge aus der Jugend- und Bildungsforschung. Bielefeld: Bertelsmann, 2011, S. 191-203.

Bohlinger, S.; van Loo, J. (2010): Lifelong learning for ageing workers: Sustaining employability while developing personality. In: Cedefop; Bohlinger, S.; van Loo, J.: Working at old age: Emerging theories and empirical perspectives on ageing and work. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities, pp. 23-46. https://www.cedefop.europa.eu/files/3053_en.pdf

Bohlinger, S. (2010): Jugend, Berufswahl und Ausbildung. (*Youth, career development and education*) In: Büchter, K. (Hrsg.): Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online (EEO), Fachgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Weinheim und München. www.erzwissonline.de

Bohlinger, S. (2010): Validierung von Kompetenzen und Anerkennung von Lernergebnissen – Nationale Ansätze zur Umsetzung europapolitischer Ziele (*Recognition and validation of prior learning. Realising European strategies at national levels*). In: Münk, D.; Schelten, A. (Hrsg.): Kompetenzermittlung für die Berufsbildung. Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. Bielefeld: Bertelsmann, S. 37-50.

Bohlinger, S. (2010): Was wären, wenn berufsbildende Schulen in der Lage wären, Benachteiligte in das Beschäftigungssystem zu integrieren? (*What if schools actually included disadvantaged youth?*) In: Fischer, A.; Ehrke, M.; Hahn, G.; Mertineit, K.-D. (Hrsg.): Schule – der Zukunft voraus. Was wäre wenn...? Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 45-60.

Bohlinger, S. (2010): Arbeitsmarktintegration und gesellschaftliche Teilhabe benachteiligter Jugendlicher in Europa. (*labour market inclusion and citizenship of disadvantaged youth*) In: Fischer, A. (Hrsg.): Die soziale Dimension von Nachhaltigkeit – Beziehungsgeflecht zwischen Nachhaltigkeit und Benachteiligtenförderung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 55-70.

Bohlinger, S. (2009): Effectiveness and quality assurance. In: BIBB (ed.): Germany: VET Research Report 2009. Bonn, pp. 91-120.

Bohlinger, S. (2009): Qualifications systems, frameworks and learning outcomes. In: Cedefop (ed.): Modernising vocational education and training: synthesis report. Luxembourg: Publications Office of the European Union, pp. 93-110.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2009): European strategies and priorities for modernising vocational education and training. In: Cedefop (ed.): Modernising vocational education and training. Fourth report on vocational training research in Europe: background report. Luxembourg: Publications Office of the European Union, pp. 179-242.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2009): Zur Entwicklung und Umsetzung des Common Quality Assurance Framework (CQAF). (*Implementing the Common Quality Assurance Framework*) In: Münk, D.; Weiß, R.: Qualität in der beruflichen Bildung: Forschungsergebnisse und Desiderata. Bielefeld: Bertelsmann, S. 35-68.

Bohlinger, S. (2008): Übergänge benachteiligter Jugendlicher im internationalen Vergleich. (*Youth transitions in international comparison*) In: Münk, D.; Rützel, J.; Schmidt, C. (Hrsg.): Labyrinth Übergangssystem. Forschungserträge und Entwicklungsperspektiven der Benachteiligtenförderung zwischen Schule, Ausbildung, Arbeit und Beruf. Bonn: Pahl-Rugenstein, S. 253-268.

Bohlinger, S.; Münk, D. (2008): Qualitätssicherungsansätze für die berufliche Bildung im europäischen Vergleich. (*Quality assurance in vocational education – a pan-European comparison*) In: Bals, T.; Hegmann, K.; Wilbers, K. (Hrsg.): Qualität in Schule und Betrieb. Forschungsergebnisse und gute Praxis. Köln: Qualitus, S. 127-137.

Bohlinger, S.; Walter, M. (2008): Herausforderungen für die Impactforschung. (*Challenges in impact research*) Neuere Befunde über die Wirksamkeit beruflicher Bildung für Benachteiligte im internationalen Vergleich. In: Münk, D.; Gonon, P.; Breuer, K.; Deißinger, T. (Hrsg.): Modernisierung der Berufsbildung. Neue Forschungserträge und Perspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Schriftenreihe der Sektion BWP der DGfE. Opladen: Barbara Budrich, S. 36-47.

Bohlinger, S. (2008): Outcomeorientierung als Ziel europäischer Qualitätssicherungsstrategien. (*Outcome orientation as central goals in Europe's quality assurance strategy*) In: BIBB (Hrsg.): Zukunft berufliche Bildung. Dokumentation des 5. BIBB-Fachkongress 2007. Bielefeld: Bertelsmann, 2008.

Bohlinger, S.; Fiedler, R.; Hruska, C.; Peper, E.; Wolf, M.: Motivationsschwierigkeiten. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich studieren. Ein Ratgeber. Heidelberg: Springer, 2008, S. 109-112

Bohlinger, S.; Hruska, C.; Mues, S.; Schmidt, M.: Stress. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich studieren. Ein Ratgeber. Heidelberg: Springer, 2008, S. 112-114

Bohlinger, S.; Kohlhase, C.; Peper, E.; Rebenich, E.; Schmidt, M.: Ängste. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich studieren. Ein Ratgeber. Heidelberg: Springer, 2008, S. 114-116

Bohlinger, S.; Eichenberg, C.; Martin y Troyano, N.: Schreibhemmungen und -blockaden. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich studieren. Ein Ratgeber. Heidelberg: Springer, 2008, S. 101-106

Bohlinger, S.; Kaiser, D.; Schneider, P.: Bewertungen von Leistungen. In: In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich studieren. Ein Ratgeber. Heidelberg: Springer, 2008, S. 34-40.

Beneke, F.; Bohlinger, S.; Holländer, K.; Kohlhase, C.; Molitor, E.; Stock, S.; Wolf, M.: Wissenschaftliches Schreiben. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich studieren. Ein Ratgeber. Heidelberg: Springer, 2008, S. 73-98.

Bohlinger, S. (2007): Qualifikationsrahmen als Drivers for Change. In: Breuer, K.; Deißinger, T.; Münk, D. (Hrsg.): 100 Jahre kaufmännische Ausbildung in Berlin. Herbsttagung der Sektion BWP 2006. Opladen: Budrich, S. 129-138.

Bohlinger, S. (2006): Neuere Entwicklungen der Qualitätssicherung: (*new trends in quality assurance*) Qualifizierungsrahmen und Akkreditierung im europäischen Kontext. In: Kaune, P.; Rützel, J.; Spöttl, G. (Hrsg.): Berufliche Bildung, Innovation und Soziale Integration – Dokumentation der 14. Hochschultage Berufliche Bildung. Bielefeld, Bertelsmann, S. 1-14.

Bohlinger, S. (2006): Lebenslanges Lernen als Steuerungsinstrument zur Kompetenzentwicklung. (*lifelong learning as a steering tool for competence development*) In: Kaune, P.; Rützel, J.; Spöttl, G. (Hrsg.): Berufliche Bildung, Innovation und Soziale Integration – Dokumentation der 14. Hochschultage Berufliche Bildung. Bielefeld, Bertelsmann, S. 15-39.

Bohlinger, S.; Lierse, M.; Molitor, E.; Schmucker, S.: Exposé. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich promovieren. Ein Ratgeber von Promovierten für Promovierende. Springer-Verlag, Heidelberg, 2006, S. 117-120

Bohlinger, S.; Lierse, M.; Fiedler, R.; Hruska, C.; Peper, E.: Motivationsschwierigkeiten. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich promovieren. Ein Ratgeber von Promovierten für Promovierende. Springer-Verlag, Heidelberg, 2006, S. 130-134.

Bohlinger, S.; Hruska, C.; Mues, C.; Wesener, S.: Stress. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich promovieren. Ein Ratgeber von Promovierten für Promovierende. Springer-Verlag, Heidelberg, 2006, S. 134-137.

Bohlinger, S.; Kohlhase, C.; Peper, E.; Wesener, S.: Ängste. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich promovieren. Ein Ratgeber von Promovierten für Promovierende. Springer-Verlag, Heidelberg, 2006, S. 137-141.

Bohlinger, S.; Martín y Troyano, N. Offerhaus, L.; Schneebeauer, C.: Schreibhemmungen und -blockaden. In: Stock, S.; Schneider, P.; Peper, E.; Molitor, E. (Hrsg.): Erfolgreich promovieren. Ein Ratgeber von Promovierten für Promovierende. Springer-Verlag, 2006, Heidelberg, S. 124-128.

Bohlinger, S.; Schröter, D. (2004): Perspektiven und Potenziale der Berufsbildungsförderung. (*Trends and challenges in promoting vocational education and training*) In: Bojanowski, A.; Eckert, M.; Stach, M. (Hrsg.): Berufliche Bildung Benachteiligter vor neuen Herausforderungen: Umbau der Förderlandschaft – innovative Netzwerke – neue Aktivierungsformen. Bielefeld: Bertelsmann, S. 41-51.

Bohlinger, S. (2004): Internationalisierung der Berufsbildung in Deutschland. (*Internationalising Germany's vocational education system*) In: Münk, D. (Hrsg.): Perspektiven der beruflichen Bildung und der Berufsbildungspolitik im europäischen und internationalen Kontext. Bielefeld: Bertelsmann, S. 79-88.

Bohlinger, S. (2002): Ausbildungsabbruch (*drop-outs in apprenticeship*)– Forschungsstand eines bildungspolitischen Problemfelds. In: Bohlinger, S.; Jenewein, K. (Hrsg.): Ausbildungsabbrecher – Verlierer der Wissensgesellschaft. Bielefeld: Bertelsmann, S. 27-37.

Bohlinger, S. (2002): Vermeidung von Ausbildungsabbrüchen durch die Ausbildungsstellencoaches im Projekt „Ziellauf“. (*prevention of drop-outs in apprenticeship by applying a mentoring system called „Ziellauf“*) In: Bohlinger, S.; Jenewein, K. (Hrsg.): Ausbildungsabbrecher – Verlierer der Wissensgesellschaft. Bielefeld: Bertelsmann, S. 61-72.

5. Research Reports and Papers

Bohlinger, S. (2019): Einführung in wissenschaftliches Arbeiten. (*Introduction to scientific writing*) Eine Anleitung für Studierende. 11., aktualisierte Auflage. Dresden. https://tu-dresden.de/gsw/ew/ibbd/eb/ressourcen/dateien/studium/studiendokumentgesamt/handreichung_wissarbeiten/view

Bohlinger, S.; Büchner, M.; Kresse, L.; Röder, A. (2018): Health Care Europe. Final Research Report. Dresden. https://www.project-hceu.eu/fileadmin/user_upload/Research_Report.pdf

Bohlinger, S. (2013): Applying ECVET principles. Final report on ECVET application in the context of recognising informal and non-formal learning. Osnabrück, Berlin, Stuttgart. https://www.project-euvetsupport.eu/fileadmin/user_upload/Downloads_front/euVETsupport_WP2_RPL_report_final_revised.pdf