



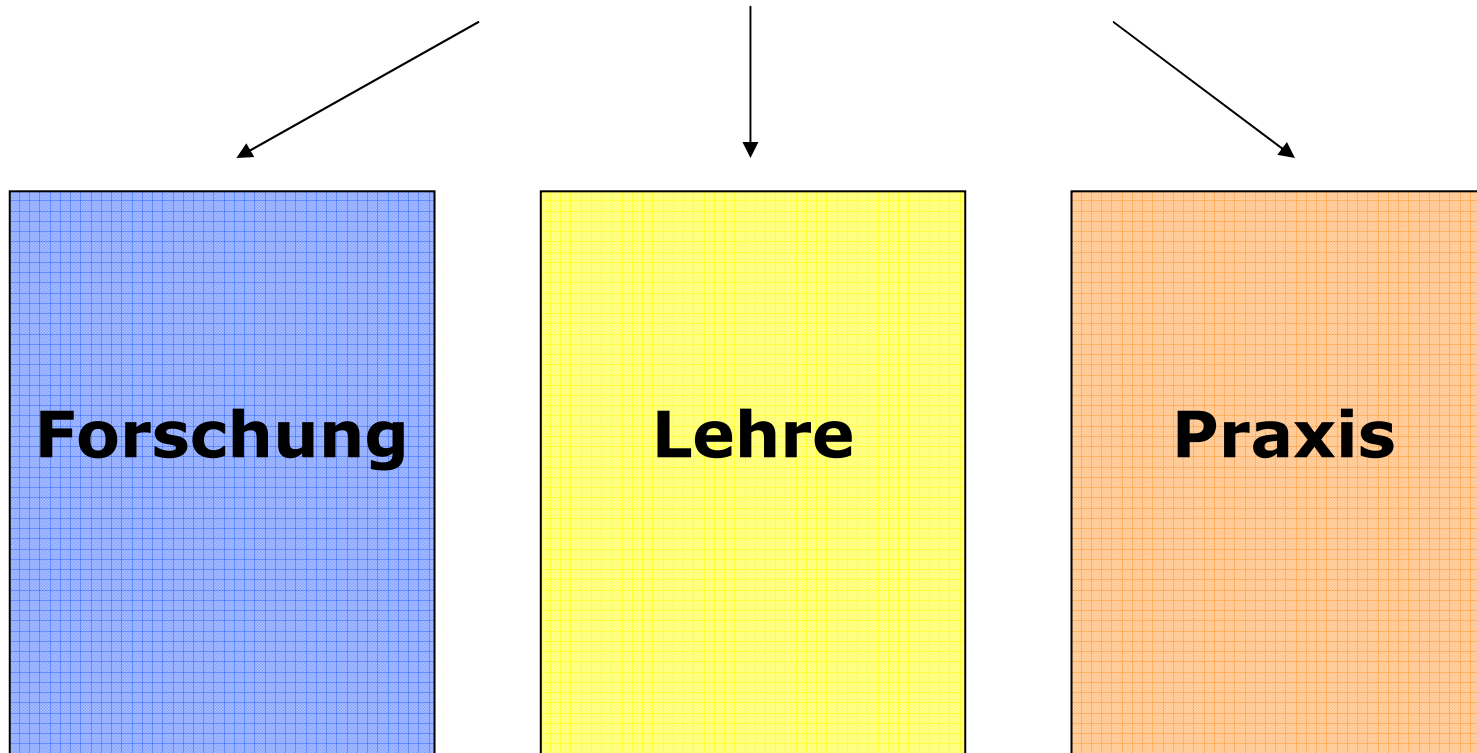
TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Fakultät Erziehungswissenschaften, PiK

PiK - Profis in Kitas
Programm der Robert Bosch **Stiftung**
zur Professionalisierung von
Frühpädagoginnen und Frühpädagogen
in Deutschland



Ziele des Programms



Forschung

**Erarbeitung eines Kerncurriculums für die Aus- und Weiterbildung
frühpädagogischer Fachkräfte an deutschen Hochschulen**

**Entwicklung von Verfahren für die Anerkennung beruflicher Bildung
durch Hochschulen in der Bundesrepublik Deutschland**

**Sicherung internationaler Anschlussfähigkeit für die deutsche
Frühpädagogik in der Forschung**

**Erarbeitung wissenschaftlich fundierter Bildungsinhalte im Rahmen der
Studiengangsentwicklung**

Lehre

(Weiter-)Entwicklung von Vermittlungsmethoden für frühpädagogisches Wissen und Können

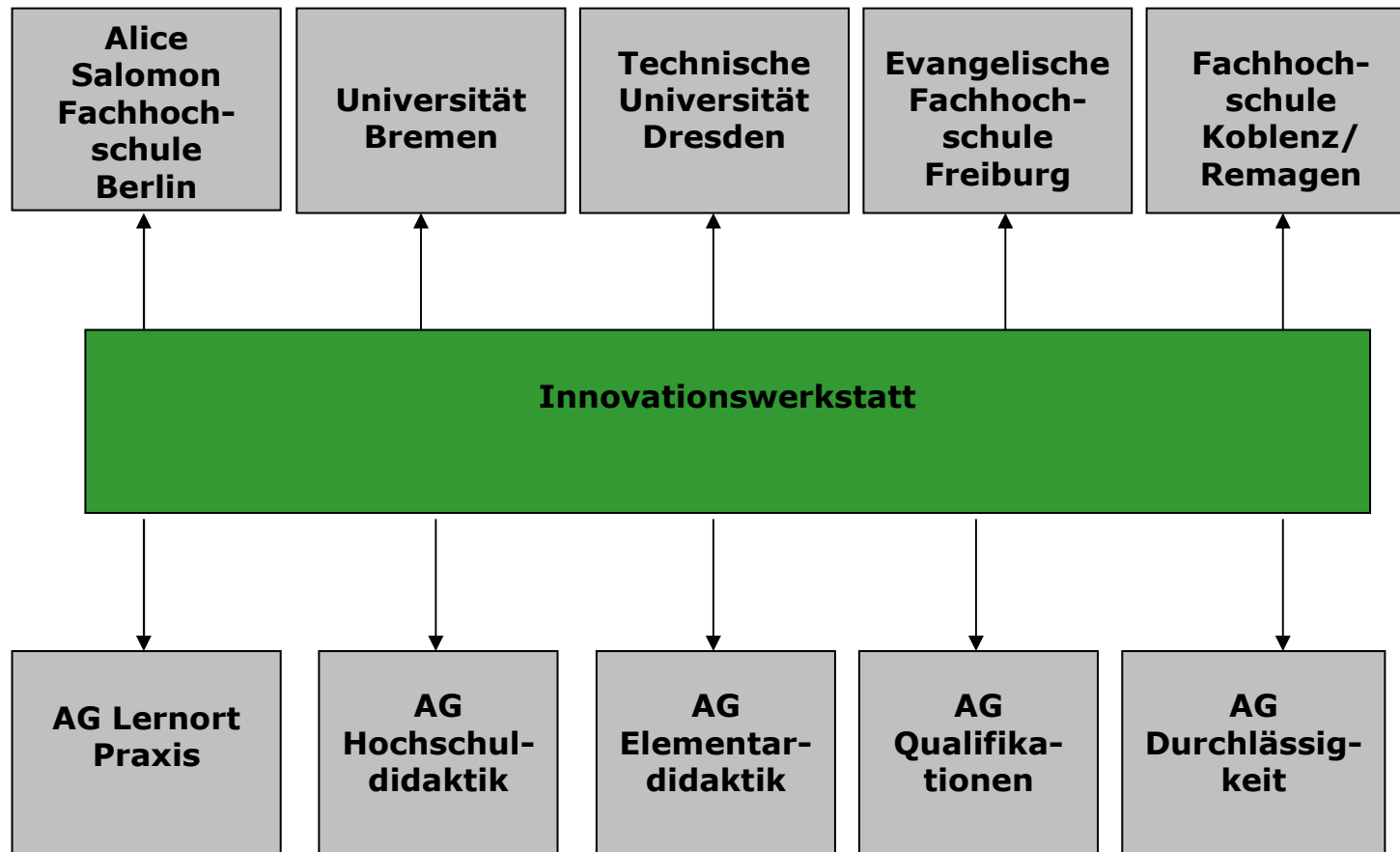
Sicherung internationaler Anschlussfähigkeit für die deutsche Frühpädagogik in der Lehre

Praxis

Entwicklung der pädagogischen Praxis im Kindertageseinrichtungen durch eine enge Einbindung der regionalen Einrichtungen in die Forschung und Lehre der Hochschulen

Steigerung der vertikalen und horizontalen beruflichen Mobilität für Fachkräfte durch die Gestaltung einer transparenten Weiterbildungslandschaft

Struktur des Programms



Innovationswerkstatt

Die Innovationswerkstatt hat den Charakter einer nationalen Plattform für die länderübergreifende Zusammenarbeit im Programm. Bei diesen regelmäßigen Treffen können die Vertreter/innen der fünf Standorte:

- Fachwissen und Erfahrungen austauschen und
- Bildungsinhalte und Vermittlungsmethoden für eine länderübergreifende Durchlässigkeit zwischen Bachelor- und Masterstudiengängen aufeinander abstimmen.

Themen der Arbeitsgruppen

Kern der Innovationswerkstatt bilden fünf Arbeitsgruppen, die jeweils ein Projektleiter oder eine Projektleiterin der Standorte koordiniert. Mitglieder aus den regionalen Steuerungsgruppen vertreten die anderen vier Partnerhochschulen.

Arbeitsgemeinschaften

- **AG Durchlässigkeit**
Organisationsmodelle für durchgehende Bildungswege von der Fachschule bis zur Promotion
- **AG Elementardidaktik**
Forschung und Begleitung frühkindlicher Bildungsprozesse
- **AG Hochschuldidaktik**
Erarbeitung didaktischer Vorbilder für die Vermittlung von berufsqualifizierendem Wissen und Können in den unterschiedlichen Lehrveranstaltungen frühpädagogischer Studiengänge

Arbeitsgemeinschaften

- **AG Lernort Praxis**
Analyse von Modellen zur Ermöglichung einer intensiven Verzahnung der Lernorte Hochschule und Fachpraxis in der Aus- und Weiterbildung von Frühpädagog/innen
- **AG Qualifikationen**
Erarbeitung eines Qualifikationsprofils auf den verschiedenen Ausbildungsniveaus von frühpädagogischen Fachkräften

Ziele des Standorts Dresden

Grundlage zur Umsetzung dieser Ziele ist die gewachsene und anerkannte Forschungsstruktur der Fakultät Erziehungswissenschaften im Bereich der Pädagogik der frühen und mittleren Kindheit, mit der sie neben anderen sächsischen Hochschulen die Gestaltung der Kindertagesstättenlandschaft seit mehr als zehn Jahren wissenschaftlich begleitet.

Mitwirkung in Arbeitskreisen:

Regional:

- Arbeitskreise zur Neustrukturierung der Erzieher/innenausbildung in Sachsen
- Arbeitskreise zur Zusammenarbeit von Grundschule und Hort
- Landesarbeitskreis „Bildung“; „Integration von behinderten bzw. von Behinderung bedrohten Kindern“ und „Tagespflege“

Überregional:

- Bundesarbeitsgemeinschaft „Bildung und Erziehung in der frühen Kindheit“

Ziele des Standorts Dresden

Neben kontinuierlicher Forschung im Bereich der frühkindlichen Pädagogik sind weitere zentrale Ziele der TU Dresden in drei Schwerpunkten dargestellt:

Gründung eines Kompetenzzentrums „Frühkindliche Bildung“ an der TU Dresden

Entwicklung einer durchlässigen Aus- und Weiterbildungsstruktur für Erzieher/innen auf akademischem Niveau unter Einbindung der vorhandenen Fachschulstruktur.

Konzipierung und Etablierung eines Masterstudiengangs, der nationalen und internationalen Ansprüchen an eine akademische Ausbildung in diesem Feld gerecht wird.

Einbezug der vorhandenen pädagogischen Praxis, der Träger und der freien und öffentlichen Kinder- und Jugendhilfe in diesen Prozess der Reform

Master of Arts childhood research and education – Kindheitsforschung und Lehre

Mit dem auf [Forschung basierenden Masterstudiengang](#) verfolgt die TU Dresden das Ziel, den für die Akademisierung des Bereichs der Pädagogik in der frühen und mittleren Kindheit dringend notwendigen wissenschaftlichen Nachwuchs auszubilden, der in der Lage ist, neue Wissensbestände zu erforschen und diese Wissensbestände lehrend oder beratend zu vermitteln.

Profil des Masterstudiengangs an der TU Dresden

Der Masterstudiengang qualifiziert für folgende Ebenen:

- **Praxisforschung,**
- **Institutionenforschung,**
- **Qualitätsentwicklung, Evaluation und wissenschaftliche Dokumentation im Bereich der Pädagogik der frühen und mittleren Kindheit**

In diesem Studiengang werden nach einem geprüften Auswahlverfahren Absolvent/innen mit überdurchschnittlichen Studienabschlüssen aus Bachelorstudiengängen, sozialpädagogischen Studiengängen sowie aus dem Höheren Lehramt an Berufsbildenden Schulen mit der Beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik aufgenommen.



Zusammenarbeit mit der Forschungskita „Gaby Schommer“, Ullersdorf bei Dresden

„Wahrnehmendes Beobachten“ als Kern der Verbindung von Theorie und Praxis.

In Zusammenarbeit mit der Forschungskita „Gaby Schommer“ werden im Rahmen des Programms PiK Beobachtungs- und Dokumentationsmethoden als erster wissenschaftlicher Zugang von Frühpädagog/innen erprobt und evaluiert.

Die Forschungskita „Gaby Schommer“ hat dabei nicht die genuine Funktion einer Konsultations-, Praktikums- oder einer „best practise“ Kindertageseinrichtung, sondern unterstützt den Standort Dresden in dem Anliegen, die theoretisch entwickelten Konzepte der Steuerungsgruppe für die Unterstützung pädagogischer Arbeit mit Kindern vom Kleinkind bis zum Schulkind zu überprüfen und für die Konzipierung elementarpädagogischer Methoden zu nutzen.

Zusammenarbeit mit der Forschungskita „Gaby Schommer“, Ullersdorf bei Dresden

In Kooperation mit dem Verein Medienzille e.V (www.kitabildungsserver.de) der Hochschule „Angewandte Kunst“ Schneeberg und dem KunstRaum, Kunst an der Schule e.V. wird ein Online-Modul zum Thema „Beobachtung und Dokumentation“ erarbeitet, das nicht nur den Studierenden an der TU Dresden, sondern einer breiten Öffentlichkeit und insbesondere pädagogischen Fachkräften in der Praxis zur Verfügung stehen wird.

Korrespondierende Projekte

- **„Theater von Anfang an! Vernetzung, Modelle und Inhalte: Beförderung eines Feldes frühkindlicher ästhetischer Bildung“ - in Zusammenarbeit mit dem Theater Junge Generation Dresden und Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen der Landeshauptstadt Dresden**
- **„Three generation education“ - Einführung einer generationsübergreifenden Sprachausbildung in Englisch für Erzieher/innen, Väter und Mütter, Mädchen und Jungen in Kindertageseinrichtungen - in Zusammenarbeit mit dem Beruflichen Schulzentrum für Gesundheit und Soziales**

Korrespondierende Projekte

- Strategien zur Umsetzung des Sächsischen Bildungsplans und der Kooperationsvereinbarung zum Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule - im Auftrag des Sächsischen Staatsministerium für Soziales

Teilprojekt 1: Erarbeitung eines Fortbildungskonzepts für Multiplikator/innen zur Umsetzung des Sächsischen Bildungsplans

Teilprojekt 2: Erweiterung des Sächsischen Bildungsplans auf die Bereiche Hort und Tagespflege

Teilprojekt 3: Erarbeitung eines Weiterbildungskonzepts für Multiplikator/innen zur Gestaltung des Übergangs von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule

Ergebnisse der korrespondierenden Projekte

(Fortbildungs- und Qualifizierungsmaßnahme zur Umsetzung der Intentionen des Sächsischen Bildungsplans) in Zusammenarbeit mit dem Sächsischen Staatsministerium für Soziales und dem Sächsischen Staatsministerium für Kultus

- **Gestaltung von Bildungsprojekten in und mit Kindertageseinrichtungen - Zukunftswerkstatt mit Leiter/innen, Erzieher/ innen und Grundschullehrer/ innen**
- **Fortbildungsangebot zur Gestaltung des Übergangs von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule für pädagogische Fachkräfte des Elementar- und Primarbereichs.**
- **Fortbildungsangebot für Fachberater/innen in Kindertageseinrichtungen und der Tagespflege zur Implementierung des Sächsischen Bildungsplans**

Fortbildungsangebot zur Qualifizierung zur Praxisanleiter/in in Zusammenarbeit mit der Diakonischen Akademie Sachsen e. V.

Forschungsprojekte

- **Bestimmung der Kompetenzbestände und Eingruppierung von akademisch ausgebildeten Beschäftigten in Kindertageseinrichtungen im Bereich höherwertiger Tätigkeiten**
Auftragegeber (voraussichtlich): Sächsisches Staatsministerium für Soziales
- **Unterstützung bei der Entwicklung von pädagogischen Konzeptionen im Hinblick auf den Bildungsauftrag in Kindertageseinrichtungen „Konsultationseinrichtungen – ein Unterstützungsinstrument für die pädagogische Praxis von Kindertageseinrichtungen“**
In Zusammenarbeit mit dem Sächsischem Landesamt für Familie und Soziales und dem Institut inform

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit**

