

Einordnung in Rahmenlehrplan	Einordnung in sächsischen Lehrplan
Lernfeld 2: „Pädagogische Beziehungen gestalten und mit Gruppen pädagogisch arbeiten“ (KMK 2020, S. 25) Lernfeld 3: „Lebenswelten und Diversität wahrnehmen, verstehen und Inklusion fördern“ (KMK 2020, S. 29)	Lernfeld 2: „Pädagogische Beziehungen gestalten und Gruppenprozesse begleiten“ (SMK 2020, S. 15) Lernfeld 3: „Die Lebenswelten von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen analysieren, strukturieren und mitgestalten“ (SMK 2020, S. 16)
Arbeitsfeld	Altersgruppe
Wohngruppe	12-18 Jahre
Zusammenfassung der Situation	
Jugendlicher ist wütend und droht Gewalt an	

„Okay jetzt, alles, was ich tue, muss richtig sein“

1 „Es gab eine Situation, in der mein Bezugskind so ausgerastet ist, dass er anderen Gewalt
 2 angedroht hat, mit Gegenständen um sich geworfen hat und dann weggerannt ist, das war an
 3 einem Wochenende und ich war ganz alleine im Dienst und ich musste mich sozusagen
 4 zerteilen, ich musste irgendwie für die Kleineren da sein und für die, die gerade mit der
 5 Situation nicht umgehen konnten und musste aber schauen, wo der andere ist und dass er
 6 sich nicht selbst gefährdet, weil es die Vorgeschichte mit ihm gab, dass wir wegen ihm schon
 7 den Krankenwagen auch rufen mussten und er ist dann damals aufs Nachbargrundstück
 8 gerannt und für mich war ganz klar, dass ich auch nicht einschätzen konnte, wie reagieren die
 9 Nachbarn? Klar sie wissen, dass sie da in einem oder neben einem Jugendheim wohnen, aber
 10 wenn man sie auf der Straße gesehen hat, hat man sich nicht wirklich begrüßt, also man hat
 11 zwar „Hallo“ gesagt, aber da kam nie irgendwie eine Resonanz von denen, also ich konnte sie
 12 wirklich nicht einschätzen und ich hatte in dem Moment Sorge, dass die die Polizei rufen
 13 könnten und dass diese ganze Situation viel mehr eskalieren würde, als sie schon war und ich
 14 kann mich dran erinnern, dass ich den Jugendlichen auf dem Nachbargrundstück gesehen
 15 habe, dass ich dann zu ihm hingegangen bin und ich wusste, wenn ich jetzt zu ihm hingehe,
 16 wird er mir wieder wegrennen. Tendenziell wollte ich es trotzdem versuchen und ich habe mich
 17 dann so soweit er mich zu sich kommen lassen hat, bin ich hingegangen und da war ganz klar:
 18 „Okay, jetzt muss ich genau die Worte wählen, die das deeskalieren und er hatte einen richtig
 19 rot angelaufenen Kopf und er war voller Wut und die Sache war, dass ich ihn noch nicht lange
 20 betreute und ich nicht einschätzen konnte, wie weit ist meine Beziehungsarbeit eigentlich mit

21 ihm, und da war ganz klar, dass sich in mir so dieser Schalter umgelegt hat „Okay jetzt, alles,
22 was ich tue, muss richtig sein.“