

Einordnung in Rahmenlehrplan	Einordnung in sächsischen Lehrplan
Lernfeld 4: „Sozialpädagogische Bildungsarbeit in den Bildungsbereichen professionell gestalten“ (KMK 2020, S. 32)	Lernfeld 4: „Bildungs- und Entwicklungsprozesse anregen und unterstützen“ (SMK 2020, S. 17)
Lernfeld 5: „Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten sowie Übergänge unterstützen“ (KMK 2020, S. 36)	Lernfeld 7: „Bildungs- und Erziehungspartnerschaften initiieren und mitgestalten“ (SMK 2020, S. 23)
Arbeitsfeld	Altersgruppe
Kindertageseinrichtung	3-6 Jahre
Zusammenfassung der Situation	
Übergang von Krippe zum Kindergarten, Schlafbedürfnis	

„Anton ist müde“

- 1 Sie sind Erzieherin in der Kita „Kinderwelt“ in Ihrer Stadt. Sie sind die Bezugspädagogin für
- 2 eine Gruppe 3- bis 6-Jähriger. Die Einrichtung arbeitet bedürfnisorientiert mit einem offenen
- 3 Konzept. Anton ist vor zwei Wochen aus der Krippe in den Kindergarten gekommen, da er nun
- 4 3 Jahre alt ist. Er wurde von der Bezugserzieherin der Krippe als ein aufmerksames und
- 5 aufgewecktes Kind beschrieben, welches eine hohe Auffassungsgabe hat, sich gut allein und
- 6 ausdauernd beschäftigen kann. Außerdem beobachtet er die anderen Kinder viel und ahmt
- 7 Verhalten oft nach. So hat Anton auch bemerkt, dass einige der größeren Kinder keinen
- 8 Mittagsschlaf mehr machen. Seit dieser Woche möchte auch Anton keinen Mittagsschlaf mehr
- 9 halten und konnte bis jetzt auch nicht dazu motiviert werden.
- 10 Als Anton am Freitagnachmittag von seiner Mutter abgeholt wird, fragen Sie diese, wie aktiv
- 11 der Junge abends noch ist. Die Mutter berichtet Ihnen, dass er seit ein paar Tagen abends
- 12 immer völlig fertig ist und ihm meistens schon beim Abendessen die Augen zufallen. Sie hat
- 13 sich schon gewundert und wollte ebenfalls wissen, wie es um den Mittagsschlaf ihres Kindes
- 14 steht.