

Philosophische Fakultät / Institut für Geschichte

Informationen zum Lehramtsstudium im Fach Geschichte

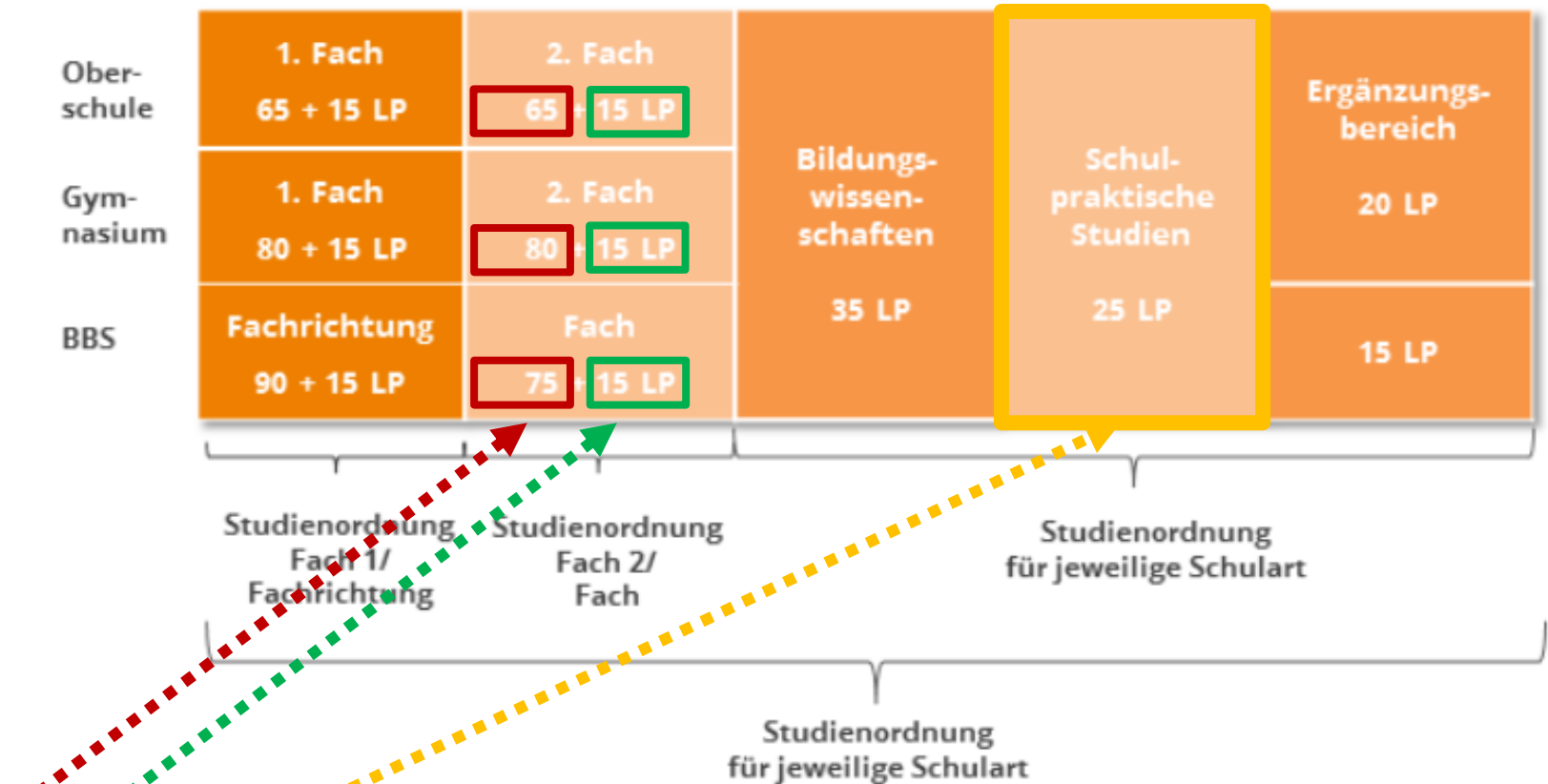
(Immatrikulation bis WiSe 2022/23)



An der Technischen Universität Dresden können Sie das Fach **Geschichte** in folgenden Lehramtsstudiengängen belegen

- Lehramt Oberschulen
- Lehramt an Gymnasien
- Lehramt an Berufsbildenden Schulen

Aufbau und Leistungspunkte (LP) im Lehramtsstudium Geschichte (Fächergruppe 2)



- Fachwissenschaft 65 / 80 / 75 LP
- Fachdidaktik 15 LP
- Schulpraktische Studien 10 v. 25 LP

LAPO I = Lehramtsprüfungsordnung I vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), § 55, 83

(1) Das Studium umfasst:

1. Geschichte der Vormoderne
 - a) Antike,
 - b) Mittelalter,
 - c) Frühe Neuzeit,
2. Geschichte der Moderne
 - a) Neuere Geschichte,
 - b) Neueste Geschichte und Zeitgeschichte sowie
3. Fachdidaktik
 - a) Theorien, Modelle und Konzepte der Geschichtsdidaktik,
 - b) Geschichte historischen Lernens,
 - c) Ziele, Inhalte, Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts; Möglichkeiten der individuellen Förderung in heterogenen Lerngruppen; Anforderungen an den lernzieldifferenten Unterricht.

**Gymnasium,
Berufsbildende Schulen**

(2) Zusätzlich ist nachzuweisen:

1. das Latein oder
2. Kenntnisse in Latein und der Abschluss in einer weiteren Fremdsprache auf dem Niveau B2 des Referenzrahmens.

Oberschule

(2) Zusätzlich sind Kenntnisse in Latein nachzuweisen.

(3) Prüfungsinhalte sind:

1. Anwendung von Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft,
2. Beurteilung grundlegender Werke der Geschichtsschreibung,
3. Kenntnis epochenspezifischer und epochenübergreifender systematischer Zusammenhänge der Geschichte der Vormoderne und der Moderne,
4. Erörterung ausgewählter Inhalte epochenspezifischer Zusammenhänge wie der Geschichte der Antike, des Mittelalters, der Frühen Neuzeit, der Neueren und Neuesten Geschichte sowie aus regional und systematisch angelegten Lehrgebieten und
5. Fachdidaktik: Kenntnis geschichtsdidaktischer Zentralkategorien und curricularer Dokumente; didaktische Aufbereitung historischer Sachverhalte für Lehr- und Lernprozesse; Dimensionen der Geschichtskultur; Planung, Gestaltung und Reflexion kompetenzorientierten Geschichtsunterrichts am Gymnasium, auch fachübergreifend und unter Beachtung heterogener Lernvoraussetzungen sowie individueller Entwicklungspotenziale; Anforderungen an selbstgesteuertes Lernen; Analyse und Bewertung des ziel- und adressatengerechten Einsatzes digitaler und analoger Medien.

(4) Die mündliche Prüfung des Faches erstreckt sich auf je einen Schwerpunkt aus den Bereichen nach Absatz 1 Nummer 1 und 2.

- **Das Studium umfasst 9 Semester (Lehramt Oberschule, OS) bzw. 10 Semester (Lehramt Gymnasium, GYM + Berufsbildende Schulen, BBS) ... und ist modular aufgebaut**

- **in 7 (OS) bzw. 8 (GYM, BBS) fachwissenschaftlichen Modulen lernen Sie das Handwerk der Geschichtswissenschaften kennen und tauchen in verschiedene Epochen ein**
 - *1 Einführungskurs*
 - *5 epochenbezogene Basismodule*
Antike / Mittelalter / Frühe Neuzeit / Neuere Geschichte / Neueste Geschichte & Zeitgeschichte
 - *1 bzw. 2 Vertiefungsmodul(e)*
Epoche – Lehramt Oberschule
Vormoderne / Moderne – Lehramt Gymnasium + Berufsbildende Schule

- **in 2 fachdidaktischen und 2 unterrichtspraktischen Modulen erhalten Sie Einblick in Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts**
 - *Basismodul Geschichtsdidaktik*
 - *Vertiefungsmodul Geschichtsdidaktik*
 - *Schulpraktische Übungen (SPÜ) (semesterbegleitend)*
 - *Blockpraktikum B (4 Wochen Vollzeit-Praktikum)*

- **im 9. bzw. 10. Semester schließen Sie Ihr Studium mit den Staatsexamensprüfungen ab**

Idealtypischer Studienablaufplan nach Semestern und Modulen (Bsp. Höheres Lehramt Gymnasien)

(Unterschiede zu BBS und Oberschule bestehen nur bei den fachwissenschaftlichen Vertiefungsmodulen)

- fachwissenschaftliche Module
- fachdidaktische Module
- Unterrichtspraktische Module

Modul-Nr.	Modulname	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.	LP
PHF-SEGY-Hist-EK	Einführungskurs	V/S/Ü 2/4/0 2 PL										11
PHF-SEGY-Hist-AG	Antike	2/0/2* (2), PVL	0/2/0 (6), PL									8
PHF-SEGY-Hist-MA	Mittelalter		2/0/2* (2), PVL	0/2/0 (6), PL								8
PHF-SEGY-Hist-FNZ	Frühe Neuzeit			2/0/2* (2), PVL	0/2/0 (6), PL							8
PHF-SEGY-Hist-NG	Neuere Geschichte					2/2/2* PVL/PL						8
PHF-SEGY-Hist-NGZG	Neueste Geschichte und Zeitgeschichte					2/0/2* (2), PVL	0/2/0 (6), PL					8
PHF-SEGY-Hist-VV	Vertiefung Vormoderne Höheres Lehramt an Gymnasien							0/0/4** (6), 2 PL	0/2/0 (8), 2 PL			14
PHF-SEGY-Hist-VM	Vertiefung Moderne Höheres Lehramt an Gymnasien								0/0/2** (3), PL	0/2/2** (12), 3 PL		15
PHF-SEGY-Hist-Did	Geschichtsdidaktik		2/0/0 (3), PL	0/2/0 (4), PL								7
PHF-SEGY-Hist-SPÜ	SPÜ im Fach Geschichte				Schulpraktikum (2 SWS) PL							4
PHF-SEGY-Hist-VDId	Vertiefung Geschichtsdidaktik							0/2/0 (6), 2 PL	Forschungskolloquium (2 SWS) (2), PL			8
PHF-SEGY-Hist-Block B	Blockpraktikum B im Fach Geschichte						Konsultation (1 SWS), Schulpraktikum (4 Wochen) PL					5
	Summe LP Fach Geschichte	13	11	12	10	10	11	11	14	12		104
	Summe LP Fach 2¹	12	12	10	14	10	16	10	10	10		104
	Summe Module LP bildungswissenschaftlicher Bereich	6	6	8	4	3	3	6	6			42
	Summe LP Ergänzungsbereich				4	4			4	8		20
	Erste Staatsprüfung										30	30
	LP Studiengang gesamt²	31	29	30	32	27	30	28	33	30	30	300

Das Studium gliedert sich in mehrere **fachwissenschaftliche, fachdidaktische und schulpraktische Module**

In jedem Modul werden **Leistungspunkte (LP)** erworben

- *1 LP = Aufwand von 30 Arbeitsstunden (à 45 min)*

- *LP werden erworben durch:*
 - Teilnahme Lehrveranstaltungen (LV), (Umfang 2-4 SWS = 90-180 min/Woche)
 - Studienleistungen,
 - **Prüfungsvorleistungen (PVL),**
 - **Prüfungsleistungen (PL),** (z.B. Referate, Essays, Seminararbeiten, Berichte)
 - Selbststudium

- **Zum erfolgreichen Abschluss eines Moduls müssen alle LP erworben sowie alle PVL/PL bestanden worden sein!**
- **Für die Zulassung zum Ersten Staatsexamen müssen alle Module erfolgreich abgeschlossen worden sein!**