

# Erste Staatsprüfung in den Lehramtsstudiengängen im Fach Geschichte

– Formblatt zu den mündlichen Prüfungen im Fach Geschichte –

**Klären Sie die mgl. Übernahme der mdl. Prüfung sowie den Schwerpunkt vorab mit den Prüfer:innen. Bitte beachten Sie, dass das Dokument lediglich der Vorplanung der mündlichen Prüfungen am Institut für Geschichte dient. Ein Anspruch auf Wunschprüfer:innen besteht nach LAPO I ausdrücklich nicht!**

Name, Vorname .....  
Matrikelnummer .....  
Schulart .....  
Prüfungszeitraum .....  
Prüfungsfach .....  
E-Mail-Adresse .....

**OPTION A: MÜNDLICHE PRÜFUNG IN DER FACHWISSENSCHAFT (Dauer: 40 min)**

**Die Prüfung erstreckt sich auf je eine Epoche aus den Bereichen Vormoderne und Moderne**

Prüfungsinhalte sind laut LAPO I vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 16. Dezember 2020 (SächsGVBl. S. 738) geändert worden ist:

„1. Beherrschen von Methoden und Hilfsmitteln der Geschichtswissenschaft, 2. Beurteilen grundlegender Werke der Geschichtsschreibung, 3. Kenntnis epochenspezifischer und epochenübergreifender systematischer Zusammenhänge der Geschichte der Vormoderne und der Moderne, 4. Kenntnis ausgewählter Inhalte epochenspezifischer Zusammenhänge wie der Geschichte der Antike, des Mittelalters, der Frühen Neuzeit, der Neueren und Neuesten Geschichte sowie aus regional und systematisch angelegten Lehrgebieten [...]“

→ **Bereich Vormoderne (Antike / Mittelalter / Frühe Neuzeit)**

Prüfer:in	Einsprechthema / Schwerpunkt:
Epoche:	

→ **Bereich Moderne (Neuere Geschichte / Neueste Geschichte und Zeitgeschichte)**

Prüfer:in	Einsprechthema / Schwerpunkt:
Epoche:	

**OPTION B: MÜNDLICHE PRÜFUNG IN DER FACHDIDAKTIK (Dauer: 25 min)**

Prüfungsinhalte sind laut LAPO I vom 29. August 2012 (SächsGVBl. S. 467), die zuletzt durch Artikel 1 der Verordnung vom 16. Dezember 2020 (SächsGVBl. S. 738) geändert worden ist:

„(1) Kenntnis geschichtsdidaktischer Zentralkategorien und curricularer Dokumente; (2) didaktische Aufbereitung historischer Sachverhalte für den Unterricht; (3) Dimensionen der Geschichtskultur; (4) Planung und Gestaltung des Geschichtsunterrichts [...]; (5) Umgang mit Medien im Geschichtsunterricht; (6) Anforderungen an das Lernen und Lehren in heterogenen Lerngruppen [nur Oberschule].“

Einsprechthema:
Prüfungsinhalt laut LAPO I (Nr. 1-6)
→ individuelle, problemorientierte Schwerpunktsetzung (geschichtsdidaktischer Sachverhalt) zum Prüfungsinhalt
→ eigene These zur Schwerpunktsetzung

**Bitte beachten Sie, dass in der Fachdidaktik Geschichte nicht die Möglichkeit besteht, eine:n Wunschprüfer:in auszuwählen. In der Regel wird die mündliche Prüfung am Institut von der Inhaberin der Juniorprofessur für Didaktik der Geschichte übernommen.**

**Das Formblatt zu den mündlichen Prüfungen im Fach Geschichte ist zeitgleich mit der Online-Anmeldung zur Ersten Staatsprüfung (Anfang April bzw. Oktober) beim Landesamt für Schule und Bildung an [stex-geschichte@mailbox.tu-dresden.de](mailto:stex-geschichte@mailbox.tu-dresden.de) senden!**

**Erklärung**

Ich versichere, dass die mgl. Übernahme der mdl. Prüfung sowie die Prüfungsthemen mit der/dem (angegebenen) Prüfer:in abgesprochen wurde.

.....  
Datum

.....  
Unterschrift