

Grundlagenliteratur der Didaktik der Geschichte

LBS...Lehrbuchsammlung

FH...Freihand

| Bibliografische Angabe | Standort | Signatur | Online-Zugang |
|--|---|--|---|
| Einführungen, Überblicksdarstellungen und Handbücher | | | |
| Barricelli, Michele/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. 2 Bde. Schwalbach/Ts. 2012. | Beide: Zentralbibliothek - LBS + FH | 1. Bd.: NB 8200 B275-1 2. Bd.: NB 8200 B275-2 | --- |
| Barricelli, Michele/Becker, Axel/Heuer, Christian (Hrsg.): Jede Gegenwart hat ihre Gründe. Geschichtsbewusstsein, historische Lebenswelt und Zukunftserwartung im frühen 21. Jahrhundert. Festschrift für Hans-Jürgen Pandel zum 70, Schwalbach/Ts. 2011. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 B275 J4 | --- |
| Barsch, Sebastian/Degner, Bettina/Kühberger, Christoph/Lücke, Martin (Hrsg.): Handbuch Diversität im Geschichtsunterricht. Inklusive Geschichtsdidaktik. Frankfurt a.M. 2020. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 B282 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734408786 |
| Baumgärtner, Ulrich: Wegweiser Geschichtsdidaktik. Historisches Lernen in der Schule. Paderborn 2015. | Zentralbibliothek – LBS + FH Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8100 B348 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.36198/9783838543994 |
| Bergmann, Klaus: Geschichtsdidaktik. Beiträge zu einer Theorie historischen Lernens, Schwalbach/Ts. 3. Aufl. 2008. | Zentralbibliothek - LBS | NB 8100 B499 G3(3) | --- |
| Bergmann, Klaus u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik. 5., überarb. Aufl. Seelze-Velber 1997. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 B499(5) | --- |
| Bergmann, Klaus/Rohrbach, Rita: Chance Geschichtsunterricht. Eine Praxisanleitung für den Notfall, für Anfänger und Fortgeschrittene, Schwalbach/Ts. 2005. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8100 B499 C4 | --- |
| Borries, Bodo von: Lebendiges Geschichtslernen. Bausteine zu Theorie und Pragmatik, Empirie und Normfrage, Schwalbach/Ts. 2004. | Zentralbibliothek - FH | NB 8130 B737 | --- |
| Brauch, Nicola: Geschichtsdidaktik. Berlin 2015. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8100 B825 | https://www-degruyter-com.wwwdb.dbod.de/document/doi/10.1515/9783110375244/html |
| Demantowsky, Marko/Schönemann, Bernd (Hrsg.): Neue geschichtsdi- | Zentralbibliothek – FH | NB 8100 D371 | --- |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| daktische Positionen (Dortmunder Arbeiten zur Schulgeschichte und zur historischen Didaktik, Bd. 32). 3. Aufl. Dortmund 2007. nur 1.Aufl. | | | |
| Dreßler, Jens: Vom Sinn des Lernens an der Geschichte. Historische Bildung in schultheoretischer Sicht, Stuttgart 2012. | Zentralbibliothek - FH | NB 8000 D773 | --- |
| Furrer, Markus/Messmer, Kurt (Hrsg.): Handbuch Zeitgeschichte im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2013. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 9000 F989 | --- |
| Gautschi, Peter: Geschichte lehren. Lernwege und Lernsituationen für Jugendliche, Bern 4. Aufl. 2011. (SLUB: nur 3. Auflage) | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 G277 G3(3) | --- |
| Gautschi, Peter: Guter Geschichtsunterricht. Grundlagen, Erkenntnisse, Hinweise, Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2011. (SLUB: nur 1. Auflage) | Zentralbibliothek - LBS | NB 8100 G277 | --- |
| Gies, Horst: Geschichtsunterricht. Ein Handbuch zur Unterrichtsplanung, Köln u.a. 2004. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8130 G455 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.36198/9783838526195 |
| Günther-Arndt, Hilke/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 6., überarb. Neuaufl. Berlin 2014. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8240 G927(6) | --- |
| Günther-Arndt, Hilke/Handro, Saskia (Hrsg.): Geschichts-Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. 5. Aufl. Berlin 2015. | Zentralbibliothek - LBS | NB 8200 G927(5) | --- |
| Jäger, Friedrich/Rüsen, Jörn: Geschichte des Historismus, München 1992. | Zentralbibliothek – FH + Magazin | NB 5500 J22 66.8.14262 | --- |
| Jank, Werner/Meyer, Hilbert: Didaktische Modelle, 10. Aufl., Berlin 2011. | Bestand der TU Dresden (Nachfragen beim ZLSB) | 2013 8 039254 | --- |
| Jeismann, Karl-Ernst: Didaktik der Geschichte. Die Wissenschaft von Zustand, Funktion und Veränderung geschichtlicher Vorstellungen im Selbstverständnis der Gegenwart, in: Kosthorst, E. (Hrsg.): Geschichtswissenschaft, Didaktik – Forschung – Theorie, Göttingen 1977, S. 9-33. | Zentralbibliothek – Magazin | 51.8.8712 | https://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00051616_00003.html |
| Koselleck, R.: Geschichte, Histoire, in: Brunner, O./Conze, W./Koselleck, R. (Hrsg.): Geschichtliche Grundbegriffe. Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland, Bd. 2, Stuttgart 2004, S. 593-717. | Zentralbibliothek - LBS | NC 2800 B897-2.2004 | --- |

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| Kühberger, Christoph (Hrsg.): Historisches Wissen. Geschichtsdidaktische Erkundungen zu Art, Tiefe und Umfang für das historische Lernen. Schwalbach/Ts. 2012. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8100 K95 H6 | --- |
| Mayer, Ulrich/Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Methoden im Geschichtsunterricht. 4. Aufl. Schwalbach/Ts. 2013. (SLUB: nur 3. Auflage) | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8500 M468(3) | --- |
| Mayer, Ulrich u.a. (Hrsg.), Wörterbuch Geschichtsdidaktik, Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2009. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 M468(2) | --- |
| Nokes, Jeffrey/McGrew, Sarah: The Psychology of Learning History, in: O'Donnell, A./Barnes, N. C./Reeve, J. (Hrsg.): The Oxford Handbook of Educational Psychology 2018. | --- | --- | https://academic-oup-com.wwwdb.dbod.de/edited-volume/35466 |
| Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsunterricht nach PISA. Kompetenzen, Bildungsstandards und Kerncurricula, Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2007. (SLUB: nur 1. Auflage) | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 P189 G3 | --- |
| Pandel, Hans-Jürgen: Geschichtsdidaktik. Eine Theorie für die Praxis, Schwalbach/Ts. 2013. | Zentralbibliothek – LBS + FH Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8100 P189 G38 | http://ebookcentral.proquest.com/lib/slub/detail.action?docID=4846865 |
| Pandel, Hans-Jürgen/Schneider, Gerhard (Hrsg.): Handbuch Medien im Geschichtsunterricht. 6., erw. Aufl. Schwalbach/Ts. 2011. | Zentralbibliothek – LBS + FH Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8500 P189 H236(6) | --- |
| Reeken, Dietmar von: Geschichtskultur im Geschichtsunterricht. Begründungen und Perspektiven, GWU 55 (2004). | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-55.2004 | --- |
| Rohlfes, Joachim: Geschichte und ihre Didaktik, Göttingen 3. erw. Aufl. 2005. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8100 R738(3) | --- |
| Rohrbach, Rita/Bergmann, Klaus (Hrsg.): Kinder entdecken Geschichte. Historisches Lernen in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2001. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8200 B499 | --- |
| Rohrbach, Rita: Kinder und Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft. Wie Kinder lernen. Was Erwachsene wissen sollten, Seelze 2009. | Zentralbibliothek - FH Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8210 R739 DK 3010 R739 | --- |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Rüsen, Jörn: Historisches Lernen. Grundlagen und Paradigmen, Schwalbach/Ts. 2. Aufl. 2008. | Zentralbibliothek - LBS | NB 8100 R921(2) | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734400629 |
| Sauer, Michael: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 11. Aufl. 2013. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8100 S255(11) | --- |
| Sauer, Michael: Geschichtsdidaktische Forschung, in: Haas, S. (Hrsg.): Handbuch Methoden der Geschichtswissenschaft, Wiesbaden 2022. | --- | --- | --- |
| Schönemann, Bernd: Geschichtsdidaktik, in: Meyer, U./Pandel, H.-J./Schneider, G./Schönemann, B. (Hrsg.): Wörterbuch Geschichtsdidaktik, 4. Aufl., Frankfurt am Main 2022, S. 96f. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734411045 |
| Schönemann, Bernd: Geschichtsdidaktik, Geschichtskultur, Geschichtswissenschaft, in: Günther-Arndt, H. (Hrsg.): Geschichts-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2006, S. 11-22. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8240 G927(6) | --- |
| Schreiber, Waltraud (Hrsg.): Erste Begegnungen mit Geschichte. Grundlagen historischen Lernens, 2. Bde., Neuried 2. Aufl. 2004. | Beide: Zentralbibliothek – LBS + FH | 1 Bd.: NB 8100 S378(2)-1 2. Bd.: NB 8100 S378(2)-2 | --- |
| Weißeno, Georg/Ziegler, Béatrice (Hrsg.): Handbuch Geschichts- und Politikdidaktik, Wiesbaden 2022. | --- | --- | https://link-springer-com.wwwdb.dbod.de/book/10.1007/978-3-658-29668-1 |
| Zülsdorf-Kersting, Meik: Was ist guter Geschichtsunterricht? Qualitätsmerkmale in der Kontroverse - eine Einführung, in: GWU 62, 2011, Heft 5/6, S. 261-270. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-62.2011 | --- |
| Zum Stand und zu einzelnen Problemen und Fragestellungen in der Geschichtsdidaktik heute | | | |
| Alavi, Bettina/Lücke, Martin (Hrsg.): Geschichtsunterricht ohne Verlierer!? Inklusion als Herausforderung für die Geschichtsdidaktik. Schwalbach/Ts. 2016. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734402722 |
| Angvik, Magne/Borries, Bodo von (Hrsg.): Youth and History. A Comparative Survey on Historical Consciousness and Political Attitudes among Adolescents. Hamburg 1997. | Beide: Zentralbibliothek – FH und Magazin | 1. Bd.: NB 8000 K78-1 bzw. 1997 8 008682 001 | --- |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | 2. Bd.: NB 8000 K78-2 bzw. 1997 8 008683 001 | |
| Barricelli, Michele: Schüler erzählen Geschichte. Narrative Kompetenz im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2005. | Zentralbibliothek LBS + FH | NB 8100 B275 | --- |
| Barricelli, Michele/Sauer, Michael: „Was ist guter Geschichtsunterricht?“ Fachdidaktische Kategorien zur Beobachtung und Analyse von Geschichtsunterricht GWU 57, 2006, H. 1, S. 4-26. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-57.2006 | --- |
| Barsch, Sebastian/Hasberg, Wolfgang (Hrsg.): Inklusiv – Exklusiv. Historisches Lernen für alle. Schwalbach/Ts. 2014. | Zentralbibliothek - FH | NB 8130 B282 | --- |
| Becker, Tobias/Stach, Sabine: Nostalgie. Historische Annäherungen an ein modernes Unbehagen, in: Studies in Contemporary History, 18 (2021), S. 7-20. | --- | --- | https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/75605 |
| Bergmann, Klaus: Der Gegenwartsbezug im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2002. | Zentralbibliothek - LBS | NB 8100 B499 G2 | --- |
| Bernhardt, Markus/Henke-Bockschatz, Gerhard/Sauer, Michael (Hrsg.): Bilder - Wahrnehmungen - Konstruktionen. Reflexionen über Geschichte und historisches Lernen (= Forum Historisches Lernen), Schwalbach/Ts. 2006. | Zentralbibliothek - FH | NK 8200 M468 B5 | --- |
| Bernsen, Daniel/Kerber, Ulf (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter. Opladen u.a. 2017. | Zweigstelle Erziehungswiss. | DP 2600 B531 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.3224/9783847410690 |
| Borries, Bodo von: Epochenkonvention und Epochenreflexion - Ein geschichtsdidaktisches Essay, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 7, 2008, S. 114-121. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2008 1 01 | --- |
| Bracke, Sebastian u.a.: Theorie des Geschichtsunterrichts (Geschichtsunterricht erforschen, Bd. 9). Frankfurt a.M. 2018. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734406188 |
| Buchberger, Wolfgang/Kühberger Christoph/Stuhlberger Christoph (Hrsg.): Nutzung digitaler Medien im Geschichtsunterricht. Innsbruck 2015. | Zentralbibliothek – FH | NB 8100 B918 | --- |
| Demantowsky, Marko: Die Geschichtsmethodik in der SBZ und DDR – ihre konzeptuelle, institutionelle und personelle Konstituierung als akademische Disziplin 1945–1970. Idstein 2003. | Zentralbibliothek Magazin | 2002 8 073014 | --- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Demantowsky, Marko/Pallaske, Christoph (Hrsg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel. Berlin 2014. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783486858662/html |
| Dodman, T.: What nostalgia was. War, empire, and the time of a deadly emotion, Chicago 2018. | --- | --- | https://utpjournals.press/doi/10.3138/cjh.ach.54.3.br12 |
| Erdmann, Elisabeth/Hasberg, Wolfgang (Hrsg.): Facing – mapping – bridging diversity. Foundation of a European Discourse on History Education. 2 Bde. Schwalbach/Ts. 2011. | Beide: Zentralbibliothek - FH | 1. Bd.: NB 8100 E66 F1-1 2. Bd.: NB 8100 E66 F1-2 | --- |
| Fuchs, Eckhardt/Niehaus, Inga/Stoletzki, Almut: Das Schulbuch in der Forschung. Analysen und Empfehlungen für die Bildungspraxis. Göttingen 2014. | Zweigstelle Erziehungswiss. | DP 2520 F951 S3 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.5555/9783847003854 |
| Gaspard, Hanna/Nagengast, Benjamin/Trautwein, Ulrich: Erfassung von Wertüberzeugungen, in: Gaspard, H./Trautwein, U./Hasselhorn, M. (Hrsg.), Diagnostik und Förderung von Motivation und Volition, Göttingen 2019, S. 87-100. | Zentralbibliothek | CX 3500 G249 | --- |
| Gautschi, Peter u.a. (Hrsg.): Geschichtsunterricht heute. Eine empirische Analyse ausgewählter Aspekte, Bern 2007. | Zentralbibliothek - FH | NB 8500 G277 | --- |
| Günther-Arndt, Hilke: Literacy, Bildung und der Geschichtsunterricht nach PISA, in GWU 56, 2005, H. 12, S. 668-683. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-56.2005 | --- |
| Günther-Arndt, Hilke: Historische Grundbildung ohne Globalgeschichte? Gegenwartsbezug und Kompetenzen historischen Denkens, in: Geschichte für heute 4, 2011, Heft 3, S. 50-59 (zus. mit Urte Kocka und Judith Martin). | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 8 11266 0 0011 1 01 | --- |
| Handro, Saskia/Jacobmeyer, Wolfgang (Hrsg.): Geschichtsdidaktik. Identität - Bildungsgeschichte - Politik, Münster 2007. | Zentralbibliothek - FH | NB 6350 J47 H2 | --- |
| Hartung, Olaf/Köhr, Katja: Geschichte und Geschichtsvermittlung. Festschrift für Karl Heinrich Pohl, Bielefeld 2008. | Zentralbibliothek - FH | NB 6350 P748 | --- |
| Hasberg, Wolfgang: Empirische Forschung in der Geschichtsdidaktik. Nutzen und Nachteil für den Geschichtsunterricht. 2 Bde. Neuried 2001. | Beide: Zentralbibliothek – Magazin | 1. Bd.: 2002 8 013793 2. Bd.: 2002 8 013789 | --- |

| | | | |
|---|--|---|-----|
| Hasberg, Wolfgang (Hrsg.): Erinnern – Gedenken – Historisches Lernen. München 2003. | Zentralbibliothek - FH | NB 5110 F489 | --- |
| Hasberg, Wolfgang: Erinnerungskultur – Geschichtskultur, Kulturelles Gedächtnis – Geschichtsbewusstsein. 10 Aphorismen zu begrifflichen Problemfeldern. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 3 (2004), S. 198-206. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2004 1 01 | --- |
| Hasberg, Wolfgang: Historiker oder Pädagoge? Geschichtslehrer im Kreuzfeuer der Kompetenzdebatte, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 9, 2010, S. 159-179. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2010 1 01 | --- |
| Hasberg, Wolfgang/Seidenfuß, Manfred (Hrsg.): Modernisierung im Umbruch. Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht nach 1945. Berlin 2008. | Zentralbibliothek - FH | NB 8110 H344 | --- |
| Henke-Bockschatz, Gerhard: Guter Geschichtsunterricht aus fachdidaktischer Perspektive, in: GWU 52, 2011, H. 5/6, S. 298-311. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-62.2011 | --- |
| Herrmann, Mathias: Museumskompass Dresden. Erfassung und Analyse historischer Lernorte (IMPULSE. Studien zu Geschichte, Politik und Gesellschaft), Berlin 2018. | Zentralbibliothek - FH | AK 88190 H568 | --- |
| Herrmann, Mathias/Luppa, Franziska: Vom Spiel zum virtuellen Museum? Der „Dokumentarmodus“ von „Assassin’s Creed: Origins“ aus geschichtsdidaktischer Perspektive, in: geschichte für heute 13 (2020), S. 5-18. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 8 11266 0 0013 1 01 | --- |
| Heuer, Christian/Pflüger, Christiane (Hrsg.): Geschichte und ihre Didaktik. Ein weites Feld ... Unterricht, Wissenschaft, Alltagswelt. Gerhard Schneider zum 65. Geburtstag. Schwalbach/Ts. 2009 | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 H592 | --- |
| Hodel, Jan: Verkürzen und Verknüpfen. Geschichte als Netz narrativer Fragmente. Bern 2013. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 H687 V5 | --- |
| Horn, Sabine/Sauer, Michael: Geschichte und Öffentlichkeit. Orte - Medien - Institutionen, Göttingen 2009. | Zentralbibliothek - FH | NB 5110 H813 | --- |
| Jacobmeyer, Wolfgang: Das deutsche Schulgeschichtsbuch 1700-1945. Die erste Epoche seiner Gattungsgeschichte im Spiegel der Vorworte. 3 Bde. Berlin 2011. | Alle: Zentralbibliothek - FH | 1. Bd.: NB 9500 J16-1 2. Bd.: NB 9500 J16-2 3. Bd.: NB 9500 J16-3 | --- |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Jeismann, Karl-Ernst: Das preußische Gymnasium in Staat und Gesellschaft. 2. Bde. Stuttgart 1996. | Beide: Zweigstelle Erziehung und Zentralbibliothek Magazin | 1. Bd.: DK 5100 J47-1+2 / 51.8.7248 2. Bd.: DK 5100 J47-2+2 / 70.8.16766 | --- |
| Jeismann, Karl-Ernst: Geschichte und Bildung. Beiträge zur Geschichtsdidaktik und zur Historischen Bildungsforschung. Hrsg. u. eingeleitet von Wolfgang Jacobmeyer und Bernd Schönemann. Paderborn 2000. | Zentralbibliothek - FH | NB 8000 J47 | https://digi20.digitale-sammlungen.de/de/fs1/object/display/bsb00045077_00001.html |
| Kneile-Klenk, Karin: Pauken oder Lernen? Abwechslungsreich Wiederholen und Festigen im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2008 | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734410420 |
| Körber, Andreas/Schreiber, Waltraud/Schöner, Alexander (Hrsg.): Kompetenzen historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik, Neuried 2007. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 K78 | --- |
| Köster, Manuel/Thünemann, Holger/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Researching History Education. International Perspectives and Disciplinary Traditions. Schwalbach/Ts. 2014. | Zentralbibliothek - FH | NB 8110 K78 | --- |
| Köster, Manuel/Thünemann, Holger/Zülsdorf-Kersting, Meik: Geschichtsunterricht als soziales System zwischen Angebot und Nutzung. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 16 (2017), S. 210-226. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2017 1 01 | --- |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Die religiöse Dimension des Historischen Lernens, in: geschichte für heute 9 (2016) S. 16-42. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 8 11266 0 0009 1 01 | --- |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Friedrich Naumann und die Kultur des Politischen, in: Fröhlich, J./Grothe, E./von Kieseritzky, W. (Hrsg.): Staatsverständnisse. Fortschritt durch sozialen Liberalismus. Politik und Gesellschaft bei Friedrich Naumann, Baden-Baden 2021. | Zentralbibliothek - FH | MC 6300 F926 | --- |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Glaube und Religion, in: Urban, E. (Hrsg.): Voneinander lernen. Ost-West-Gespräche über Schule, Markkleeberg 2017, S. 93-95. | Zentralbibliothek - Magazin | 2018 8 001990 | --- |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Glaube und Religion im Geschichtsunterricht. Von der Notwendigkeit einer perspektivischen | --- | --- | http://lernen-aus-der-geschichte.de/Lernen-und-Lehren/Magazin |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------------|---|
| Erweiterung des historische Lernens, in: Lernen aus der Geschichte. LaG-Magazin 07 (2016). | | | |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Historische Religionsforschung und Geschichtsdidaktik, in: Sauer, M./Bühl-Gramer, C./John, A./Schwabe, A./Kenkmann, A./Kuchler, C. (Hrsg.): Geschichte im Interdisziplinären Diskurs. Grenzziehungen– Grenzüberschreitungen–Grenzverschiebungen (=Beihefte zur ZfGD 6), Göttingen 2016, S. 399-413. | --- | --- | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.14220/9783737006354 |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Kirche und Religion, in: Kluchert, G./Horn, K.-P./Groppe, C./Caruso, M. (Hrsg.): Historische Bildungsforschung. Konzepte – Methoden – Forschungsfelder, Bad Heilbronn 2021, S. 331–342. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | DD 1000 K66 H6 | --- |
| Kuhlemann, Frank-Michael/Schäfer, Michael (Hrsg.): Kreise – Bündel – Intellektuellen-Netzwerke. Formen bürgerlicher Vergesellschaftung und politischer Kommunikation 1890–1960, Bielefeld 2017. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.5555/9783839435571 |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Reformationserinnerung im Wandel. Zur Rezeptionsgeschichte Martin Luthers und der „deutschen“ Reformation 1817 bis 2017, in: 500 Jahre Reformation im Tecklenburger Land: 1517–2017. Eine Vortragsreihe des Geschichtskreises des Geschichts- und Heimatvereins Tecklenburg. Zusammengestellt von Alfred Wesselmann, hrsg. vom Geschichts- und Heimatverein Tecklenburg von 1922 e. V., Tecklenburg 2018, S. 141-172. | Zentralbibliothek – FH | NV 9550 W515 | --- |
| Kuhlemann, Frank-Michael: Religionsgeschichte im Geschichtsunterricht. Legitimation, Aufgaben, Themenstellungen, in: Müller, S./Sander, W. (Hrsg.): Bildung in der Postsäkularen Gesellschaft, München/Weinheim Basel 2018, S. 211-232. | Zentralbibliothek - FH | DP 6000 M947 | --- |
| Laschewski-Müller, Karin: Kursbuch Geschichte. Nordrhein-Westfalen, Berlin 2014. | Zentralbibliothek - Magazin | 2012 4 007689 | --- |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| Memminger, Josef: Schüler schreiben Geschichte. Kreatives Schreiben im Geschichtsunterricht zwischen Fiktionalität und Faktizität, Schwalbach/Ts. 2007. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8100 M533 | --- |
| Meyer-Hamme, Johannes/Thünemann, Holger/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Was heißt guter Geschichtsunterricht. Perspektiven im Vergleich. Schwalbach/Ts. 2012. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 M613 W3 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734404047 |
| Mierwald, Marcel: Historisches Argumentieren und epistemologische Überzeugungen. Eine Interventionsstudie zur Wirkung von Lernmaterialien im Schülerlabor, Wiesbaden 2020. | --- | --- | https://link-springer-com.wwwdb.dbod.de/book/10.1007/978-3-658-29955-2 |
| Oswalt, Vadim/Pandel Hans-Jürgen (Hrsg.): Geschichtskultur. Die Anwesenheit von Vergangenheit in der Gegenwart, Schwalbach/Ts 2009. | Zentralbibliothek - FH | NB 8000 O86 | --- |
| Pallaske, Christoph (Hrsg.): Medien machen Geschichte. Neue Anforderungen an den geschichtsdidaktischen Medienbegriff im digitalen Wandel. Berlin 2015. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 P164 | --- |
| Pandel, Hans-Jürgen: Historik und Didaktik. Das Problem der Distribution historiographisch erzeugten Wissens in der deutschen Geschichtswissenschaft von der Spätaufklärung zum Frühhistorismus (1765–1830). Stuttgart/Bad Cannstatt 1990. | Zentralbibliothek – Magazin + FH | 66.8.9494 NB 5500 P189 | --- |
| Pandel, Hans-Jürgen: Postmoderne Beliebigkeit? Über den sorglosen Umgang mit Inhalten und Methoden, in: GWU 50, 1999, S. 282-291. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | Z. 8. 10994-50.1999 | --- |
| Pandel, Hans-Jürgen/ Schneider, Gerhard (Hrsg.): Wie weiter? Zur Zukunft des Geschichtsunterrichts, Schwalbach/Ts. 2001. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 P189 | --- |
| Popp, Susanne/Sauer, Michael/Alavi, Bettina u.a. (Hrsg.): Zur Professionalisierung von Geschichtslehrerinnen und Geschichtslehrern. Nationale und internationale Perspektiven. Göttingen 2013. | Zentralbibliothek – FH | NB 8120 P831 | --- |
| Pospiech, Gesche/Niethammer, Manuela/Wieser, Dorothee/Kuhlemann, Frank-Michael: Begegnungen mit der Wirklichkeit. Chancen für fächerübergreifendes Lernen an außerschulischen Lernorten, Bern 2020. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | DP 2000 P855 | --- |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Reeken, Dietmar v.: Wer hat Angst vor Wolfgang Klafki? Der Geschichtsunterricht und die „Schlüsselprobleme“, in: GWU 50, 1999, S. 292-304 | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | Z. 8. 10994-50.1999 | --- |
| Reimer, Martin: Gerhard Zschäbitz (1920-1970). Der erste marxistische Luther-Biograf, in: Sächsische Lebensbilder, Bd. 7: Reformation und Luthertum, im Auftrag der Sächsischen Akademie der Wissenschaften herausgegeben von Konstantin Hermann (Quellen und Forschungen zur Sächsischen Geschichte), Stuttgart 2019 (in Vorbereitung) | --- | --- | --- |
| Reimer, Martin: „... jetzt sind Sie die herrschende Klasse!“ Zur Aneignung sublimer Vergnügungen im Dresden der Sowjetischen Besatzungszeit (1945-1949), in: Just, A. L./Robel, Y. (Hrsg.): Stadt und Vergnügen = Moderne Stadtgeschichte (MSG), 2019, S. 72-83. | --- | --- | --- |
| Reimer, Martin: Zwischen Diskontinuität und Kontinuität. Praktiken des Reichtums im Dresden der Nachkriegszeit – Eine Spurensuche, in: Gajek, E./Kurr, A./Seegers, L. (Hrsg.): Reichtum in Deutschland. Akteure, Räume und Lebenswelten im 20. Jahrhundert (Hamburger Beiträge zur Sozial- und Zeitgeschichte 57), Göttingen 2019, S. 98-121. | Bestellen im Portal der Fernleihe | --- | --- |
| Rohlfes, Joachim: Theoretiker, Praktiker, Empiriker. Mißverständnisse, Vorwürfe, Dissonanzen unter Geschichtsdidaktikern, in: GWU 47, 1996, S. 98-100. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | Z. 8. 10994-47.1996 | --- |
| Rüsen, Jörn: Das ideale Schulbuch. Überlegungen zum Leitmedium des Geschichtsunterrichts, in: Internationale Schulbuchforschung, 14 (1992), S. 237-250. | --- | --- | --- |
| Rüsen, Jörn: Geschichtsbewusstsein. Psychologische Grundlagen, Entwicklungskonzepte, empirische Befunde, Köln/Weimar/Wien 2001. | Zentralbibliothek - FH | NB 4300 R921 | --- |
| Rüsen, Jörn: Grundzüge einer Historik I-III. Göttingen 1983/1986/1989. | 1+2: Zentralbibliothek LBS + FH + Magazin, Zweigstelle Erziehungswissenschaften | 1. Bd.: NB 5500 R921 G889-1 / 61.8.8594-1.a / NB 3100 R921-1 | https://digi20.digitale-sammlungen.de/fs1/object/display/bsb00048494_00001.html → 1. Bd. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 3: Zentralbibliothek – FH + Magazin | 2. Bd.: NB 5500 R921 G889-2 / 61.8.8594-2 / NB 3100 R921-2 3. Bd.: NB 5500 R921 G889-3 / 61.8.8594-3 | https://digi20.digitale-sammlungen.de/fs1/object/display/bsb00045364_00001.html → 3. Bd. |
| Rüsen, Jörn: Historik. Theorie der Geschichtswissenschaft. Köln u.a. 2013. | Zentralbibliothek - FH | NB 5100 R921 H6 | https://www-vr-elibrary-de.www.db.dbod.de/doi/10.7788/boehlau.9783412212193 |
| Sabrow, Martin: Nostalgie als historisches Zeit-Wort, in: Zeithistorische Forschungen, 18 (2021). | --- | --- | https://www.ssoar.info/ssoar/handle/document/75728 |
| Sandkühler, Thomas (Hrsg.): Historisches Lernen denken. Gespräche mit Geschichtsdidaktikern der Jahrgänge 1928–1947. Mit einer Dokumentation zum Historikertag 1976. Göttingen 2014. | Zentralbibliothek – FH | NB 8100 S217 | --- |
| Sauer, Michael: Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht heute. Eine Bestandsaufnahme und ein Plädoyer für mehr Pragmatik, in: GWU 55, 2004, H. 4, S. 212-232. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-55.2004 | --- |
| Schäfer, Michael: Die Sammlung der Geister. Euckenkreis und Euckenbund 1900–1943, in: Kuhlemann, F.-M./Schäfer, M. (Hrsg.): Bünde – Kreise – Intellektuellen-Netzwerke. Formen bürgerlicher Vergesellschaftung und politischer Kommunikation 1890–1960, Bielefeld 2017, S. 109–135. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.5555/9783839435571 |
| Schäfer, Michael: Kapitalismus und Kulturkrise. Walter Ecken und die Philosophie Rudolf Euckens, in: Steinberg, S./Müller, M. (Hrsg.): Wirtschaft und Gemeinschaft. Konfessionelle und neureligiöse Gesinnungsmodelle im 19. und 20. Jahrhundert, Bielefeld 2014, S. 303–318. | Zentralbibliothek - FH | NW 1950 S819 | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/transcript.9783839424063/html |
| Schäfer, Michael: Sammlung der Geister. Kulturkritischer Aktivismus im Umkreis Rudolf Euckens 1890-1945, München 2020. | --- | --- | --- |
| Schlutow, Martin: Geschichte bilingual unterrichten. Didaktische Grundlagen und methodische Zugänge. Schwalbach/Ts. 2016. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734402425 |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| Schönemann, Bernd: Bausteine einer Geschichtsdidaktik. Bernd Schönemann zum 60. Geburtstag. Hrsg. von Marko Demantowsky, Saskia Handro und Meik Zülsdorf-Kersting. Schwalbach/Ts. 2014. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 S365 | --- |
| Schönemann, Bernd/Handro, Saskia: Orte historischen Lernens (Zeitgeschichte - Zeitverständnis, Bd. 18), Berlin 2008 | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 H236 S2 | --- |
| Schönemann, Bernd/Thünemann, Holger: Schulbucharbeit. Das Geschichtslehrbuch in der Unterrichtspraxis. Schwalbach/Ts. 2010. | Zentralbibliothek - FH | NB 9500 S365 | --- |
| Schönemann, Bernd/Thünemann, Holger/Zülsdorf-Kersting, Meik: Was können Abiturienten? Zugleich ein Beitrag zur Debatte über Kompetenzen und Standards im Fach Geschichte. Berlin 2010. | Zentralbibliothek - FH | NB 8240 S365 | --- |
| Schreiber, Waltraud/Körber, Andreas/Borries, Bodo von/Krammer, Reinhard/Leutner-Ramme, Sybilla/Mebus, Sylvia/ Schöner, Alexander/Ziegler, Béatrice: Historisches Denken. Ein Kompetenz-Strukturmodell. Neuried 2007. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 K78 | --- |
| Schulz-Hageleit, Peter: Geschichtsbewusstsein und Zukunftssorge. Vierzehn Thesen über zukünftige Aufgaben der Geschichtsdidaktik, in: GWU 57, 2006, H.1, S. 38-41. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-57.2006 | --- |
| Seixas, Peter/Ercikan, Kadriye (Hrsg.): New Directions in Assessing Historical Thinking. New York/London 2015. | --- | --- | https://www-taylorfrancis-com.wwwdb.dbod.de/books/edit/10.4324/9781315779539/new-directions-assessing-historical-thinking-kadriye-ercikan-peter-seixas |
| Thünemann, Holger: Abschied vom Geschichtsbewusstsein? In: Public History Weekly 2 (2014) 5. | --- | --- | https://public-history-weekly.degruyter.com/ |
| Thünemann, Holger: Geschichtskultur als Forschungsansatz zur Analyse des Umgangs mit der NS-Zeit und dem Holocaust. Konzeptionelle Standortbestimmung und ein Vorschlag zur kategorialen Differenzierung. In: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 4 (2005), S. 230-240. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2005 1 01 | --- |
| Thünemann, Holger/Zülsdorf-Kersting, Meik (Hrsg.): Methoden geschichtsdidaktischer Unterrichtsforschung. Schwalbach/Ts. 2016. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 T532 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734402135 |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| Van Straaten, Dick/Wilschut, Arie/Oostdam, Ron: Making history relevant by connecting past, present and future, in: Journal of Curriculum Studies, 48 (2016), S. 479–502. | --- | --- | https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00220272.2015.1089938 |
| Van Straaten, Dick/Wilschut, Arie/Oostdam, Ron/Fukkink, Ruben: Fostering students' appraisals of the relevance of history by comparing analogous cases of an enduring human issue. A quasi-experimental study, in: Cognition and Instruction, 37 (2019), S. 512–533. | --- | --- | https://pure.uva.nl/ws/files/62426561/Fostering_Students_Appraisals_of_the_Relevance_of_History_by_Comparing_Analogous_Cases_of_an_Enduring_Human_Issue_A_Quasi_Experimental_Study.pdf |
| Verband der Geschichtslehrer Deutschlands e.V. (Hrsg.): Bildungsstandards Geschichte. Rahmenmodell Gymnasium 5.-10. Jahrgangsstufe, Schwalbach/Ts. 2006. | Zentralbibliothek - FH | NB 8130 B595 | --- |
| Wagner-Kyora, Georg/Wilczek, Jens/Huneke, Friedrich (Hrsg.): Transkulturelle Geschichtsdidaktik: Kompetenzen und Unterrichtskonzepte, Schwalbach/Ts. 2008. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 W135 | --- |
| Zülsdorf-Kersting, Meik: Kategorien historischen Denkens und Praxis der Unterrichtsanalyse, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 9, 2010, S. 36-56. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2010 1 01 | --- |
| Zülsdorf-Kersting, Meik: Sechzig Jahre danach: Jugendliche und Holocaust. Eine Studie zur geschichtskulturellen Sozialisation. Berlin 2007. | Zentralbibliothek - FH | NQ 6020 Z94 | --- |
| Medien und Methoden | | | |
| Adamski, Peter: Gruppen- und Partnerarbeit im Geschichtsunterricht. Historisches Lernen kooperativ, 2. Aufl., Schwalbach 2013. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734410451 |
| Bernhardt, Markus/Gautschi, Peter/Meyer, Ulrich: Ein Schaubild und neun Prinzipien zum guten Geschichtsunterricht. Ein Leitfaden für die Planung und Reflexion des Historischen Lernens, in: Geschichte lernen 156 (2013), S. 59-75. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 04002 0 0026 1 01 | --- |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| Borries, Bodo von: Historisches Denken Lernen, Welterschließung statt Epochenüberblick? Geschichte als Unterrichtsfach und Bildungsaufgabe, Budrich 2008. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | NB 8110 B737 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.3224/9783866499195 |
| Danker, Uwe/Schwabe, Astrid (Hrsg.): Historisches Lernen im Internet. Geschichtsdidaktik und Neue Medien, Schwalbach Ts. 2008. | Zentralbibliothek - FH | NB 8500 D187 | --- |
| Fischer, Thomas/Schuhbauer, Thomas: Geschichte in Film und Fernsehen. Theorie – Praxis – Berufsfelder, Tübingen 2016. | Bestand der TU Dresden | 2017 8 026595 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.36198/9783838546612 |
| Thorsten Heese: Vergangenheit "begreifen". Die gegenständliche Quelle im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2007. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8130 H459 | --- |
| Mounajed, René: Geschichte in Sequenzen. Über den Einsatz von Geschichtscomics im Geschichtsunterricht, Frankfurt a.M. u.a. 2009. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 M928 | --- |
| Oswalt, Vadim: Multimediale Programme im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2002. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8130 O86 | --- |
| Pandel, Hans-Jürgen: Historisches Erzählen. Narrativität im Geschichtsunterricht, Schwalbach 2010. | Zentralbibliothek - FH | NB 8200 P189 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734410468 |
| Pandel, Hans-Jürgen: Quelleninterpretation. Die schriftliche Quelle im Geschichtsunterricht, 3. Aufl., Schwalbach/Ts. 2006. | Zentralbibliothek - LBS | NB 8500 P189(3) | --- |
| Pandel, Hans-Jürgen: Bildinterpretation. Die Bildquelle im Geschichtsunterricht. Bildinterpretation I (= Methoden Historischen Lernens), Schwalbach 2008 (mit CD-ROM). | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8500 P189-1 | --- |
| Rox-Helmer, Monika: Jugendbücher im Geschichtsunterricht. (=Methoden historischen Lernens). Schwalbach/Ts. 2006. | Zentralbibliothek - FH | DX 1061 R887 | --- |
| Popp, Susanne/Schönemann, Bernd (Hrsg.): Historische Kompetenzen und Museen, Idstein 2009. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 P831 | --- |
| Sauer, Michael: Bilder im Geschichtsunterricht. Typen, Interpretationsmethoden, Unterrichtsverfahren, 4. Aufl., Seelze-Velber 2012. | Zentralbibliothek - FH | NB 8500 S255(4) | --- |
| Waltraud Schreiber/Katalin Árkossy (Hrsg.): Zeitzeugengespräche führen und auswerten: historische Kompetenzen schulen, Neuried 2009. | Zentralbibliothek - FH | NB 8200 S378 A721 | --- |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| | | | |
| Wenzel, Birgit: Kreative und innovative Methoden im Geschichtsunterricht. Geschichtsunterricht einmal anders, 6. Aufl., Schwalbach 2016. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734406034 |
| Analoge und digitale Spiele in der Geschichte | | | |
| Bernhardt, Markus: Das Spiel im Geschichtsunterricht, 3. Aufl., Schwalbach/Ts. 2018. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734406225 |
| Bernsen, Daniel/Meyer, Till: Gesellschaftsspiele, in: Hinz, Felix/Körber, Andreas (Hrsg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte lernen und Gesellschaft, Göttingen 2020, S. 238-260. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.36198/9783838554648 |
| Bühl-Gramer, Charlotte: Geschichte im Brettspiel. Theoretische Anmerkungen zu einem Phänomen populärer Geschichtskultur in: Kühberger, C. (Hrsg.): Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit, Bielefeld 2021, S. 359-386. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839453582/html |
| Bunnenberg, Christian: Endlich zeigen können, wie es gewesen ist? Virtual-Reality-Anwendungen und geschichtskulturelles Lernen im Geschichtsunterricht, in: Arand, T./Scholz, P. (Hrsg.): Digitalisierte Geschichte in der Schule, Stuttgart 2021, S. 23-53. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 A662 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.3278/9783763966639 |
| Bunnenberg, Christian: Mittendrin im historischen Geschehen? Immersive digitale Medien (Augmented Reality, Virtual Reality, 360°-Film) in der Geschichtskultur und Perspektiven für den Geschichtsunterricht, in: gfh geschichte für heute 4 (2020), S. 45-58. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 8 11266 0 0013 1 01 | --- |
| Hinz, Felix/Körber, Andreas (Hrsg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte lernen und Gesellschaft, Göttingen 2020. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.36198/9783838554648 |
| Jörg, Friedrich/Heinze, Carl/Milch, Daniel: Digitale Spiele, in: Hinz, F./Körber, A. (Hrsg.): Geschichtskultur – Public History – Angewandte Geschichte. Geschichte lernen und Gesellschaft, Göttingen 2020, S. 261-281. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.36198/9783838554648 |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| Kühberger, Christoph (Hrsg.): Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit, Bielefeld 2021. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783839453582/html |
| Mierwald, Marcel : Digital oder doch lieber analog? Über die Lernwirksamkeit von Medien und das historische Lehren und Lernen im digitalen Wandel, in: geschichte für heute 14 (2021), S. 21–40. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 8 11266 0 0013 1 01 | --- |
| Mierwald, Marcel . (i.E.): Historisches Lehren und Lernen mit digitalen Medien – Geschichtsdidaktische Impulse für die Digital Humanities, in: Kühberger, C. (Hrsg.): Digitalen Humanities in der Geschichtswissenschaft. Stuttgart 2021. | --- | --- | --- |
| Preisinger, Alexander : Historisches Lehren und Lernen mit digitalen Spielen, in: Ders.: Digitale Spiele in der historisch-politischen Bildung, Frankfurt a.M. 2022, S. 86-142. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734413247 |
| Schwarz, Angela : Geschichte erzählen im digitalen Spiel. Ein „interaktives Geschichtsbuch“ zum Spielen, Erzählen, Lernen?, in: Vadim, O./Pandel H. (Hrsg.): Handbuch Geschichtskultur im Unterricht, Frankfurt a.M. 2021, S. 565-612. | Zentralbibliothek – FH | NB 8500 O86 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734410864 |
| Social Media und Geschichte | | | |
| Armaseleu, Florentina : Social Media. Snapshots in Public History, in: Noiret S./Tebeau, M./Zaagsma, G. (Hrsg.): Handbook of Digital Public History, München 2022, S. 259-276. | --- | --- | https://www-degruyter-com.wwwdb.dbod.de/document/doi/10.1515/9783110430295/html |
| Bunnenberg, Christian/Logge, Thorsten/Steffen, Nils : SocialMediaHistory. Geschichtemachen in sozialen Medien, in: Historische Anthropologie. Kultur – Gesellschaft – Alltag, Thema: Soziale Medien, 2 (2021) 29, S. 267-283. | --- | --- | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/hian/group/d2020.y2020 |
| Burkhardt, Hannes : Geschichte in den Social Media. Nationalsozialismus und Holocaust in Erinnerungskulturen auf Face, Twitter, Pinterest und Instagram, Beihefte zur Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 23, Göttingen 2021. | Zentralbibliothek - FH | NB 3400 B959 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.14220/9783737012515 |
| Burkhardt, Hannes : Social Media im Geschichtsunterricht. Gegenwarts- und lebensweltnahe kontroverse Geschichtsdeutungen auf Twitter, Instagram und Facebook, in: Barsch, S./Langbehn, H.-J./Lutter, A./Meyer-Heidemann, C. (Hrsg.): Fake und Filter – | Zentralbibliothek - FH | MB 2550 B282 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734408557 |

| | | | |
|---|------------------------|--------------|---|
| Historisch-politisches Lernen in Zeiten der Digitalisierung, Schwalbach/Ts. 2019. S. 191-217. | | | |
| Demantowsky, Marko/Pallaske, Christoph: Geschichte lernen im digitalen Wandel, Berlin/München/Boston 2015. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783486858662/html |
| Demantowsky, Marko: Die Geschichtsdidaktik und die digitale Welt. Eine Perspektive auf spezifische Chancen und Probleme, in: Ders./Pallaske, M. (Hrsg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel, Berlin/München/Boston 2015, S. 149-161. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783486858662/html |
| DERS.: Geschichte im Social Web. Geschichtsnarrative und Erinnerungskultur auf Facebook und Twitter mit dem kulturwissenschaftlichen Medienbegriff „Medium des kollektiven Gedächtnisses“ analysieren, in: Pallaske, C. (Hrsg.): Medien machen Geschichte. Neue Anforderungen an den geschichtsdidaktischen Medienbegriff im digitalen Wandel, Berlin 2015, S. 99-114. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 P164 | --- |
| Kerber, Ulf: Medientheoretische und medienpädagogische Grundlagen einer „Historischen Medienkompetenz“, in: Demantowsky, M./Pallaske, C. (Hrsg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel, Berlin/München/Boston 2015, S. 105-131. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783486858662/html |
| Kühberger, Christoph: Radikal digital?! Herausforderungen und Wege für das historische und politische Lernen, in: Barsch, S./Lutter, A./Meyer-Heidemann, C. (Hrsg.): Fake und Filter. Historisches und politisches Lernen in Zeiten der Digitalität, Frankfurt a.M. 2019, S. 21-34. | Zentralbibliothek - FH | MB 2550 B282 | https://elibrary-utb-de.www.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734408557 |
| Pallaske, Christoph: Die Vermessung der digitalen Welt. Geschichtslernen mit digitalen Medien, in: Ders./Demantowsky, M. (Hrsg.): Geschichte lernen im digitalen Wandel, Berlin/München/Boston 2015, S. 135-147. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783486858662/html |
| Steinhauer, Jason: How Social Media and the World Wide Web Have Changed the Past, London 2021. | --- | --- | https://ebookcentral.proquest.com/lib/slub/detail.action?docID=6823509 |
| Digitales Lernen (mit Zeitzeug*innen) | | | |
| Alavi, Bettina: Lernen Schüler/innen Geschichte im Digitalen anders?, in: Demantowsky, M./ Pallaske, C. (Hrsg.); Geschichte lernen im digitalen Wandel, Oldenburg 2015, S. 3-16. | --- | --- | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783486858662/html |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | | | |
| Ballis, Anja/Barricelli, Michele/Gloe, Markus: Interaktive digitale 3-D-Zeugnisse und Holocaust Education . Entwicklung, Präsentation und Erforschung, in: Ballis, A./Gloe, M. (Hrsg.): Holocaust Education Revisited. Holocaust Education – Historisches Lernen – Menschenrechtsbildung, Wiesbaden 2019, S. 403-436. | --- | --- | https://link-springer-com.wwwdb.dbod.de/book/10.1007/978-3-658-24207-7 |
| Bernhard, Roland/Kühberger, Christoph: „Digital history teaching“? Qualitativ empirische Ergebnisse aus 50 teilnehmenden Beobachtungen zur Verwendung von Medien im Geschichtsunterricht, in: Sandkühler, T./Bühl-Gramer, C./John, A./Bernhardt, M. (Hrsg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Göttingen 2018, S. 425–440. | Zentralbibliothek - FH | NB 8200 S217 | --- |
| Bernsen, Daniel: Medien im Geschichtsunterricht. Funktionen, Verhältnis und Raumverständnis, in: Ders./Kerber, U. (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter, Bonn 2017, S. 37-44. | Bestand der TU Dresden | 2022 8 018575 | --- |
| Bernsen, Daniel: Zeitzeugen digital, in: Bernsen, D./Kerber, U. (Hrsg.): Praxishandbuch Historisches Lernen und Medienbildung im digitalen Zeitalter, Opladen/Berlin/Toronto 2017, S. 256-264. | Bestand der TU Dresden | 2022 8 018575 | --- |
| Bertram, Christiane: Live oder medial vermittelt. Was lernen Schülerinnen und Schüler mit Zeitzeuginnen und Zeitzeugen, in: Rothstein, A.-B./Pilzwegger-Steiner, S. (Hrsg.): Entgrenzte Erinnerung. Erinnerungen der Postmemory-Generation im medialen Wandel, Berlin/Boston 2020, S. 247-266. | --- | --- | https://www-degruyter-com.wwwdb.dbod.de/document/doi/10.1515/9783110668971/html#contents |
| Bertram, Christiane: Zeitzeugen im Geschichtsunterricht. Chance oder Risiko für historisches Lernen? Eine randomisierte Interventionsstudie, Schwalbach/Ts. 2017. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734404320 |
| Brüning, Christina: Neue Narrative und die Leerstelle Auschwitz. Wie das Lernen mit digitalen Medien historische | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 11.2019,20 | https://www.fritz-bauer-institut.de/fileadmin/editorial/publikationen/einsicht/Einsicht-2019.pdf |

| | | | |
|---|--|--|---|
| Sinnbildungen beeinflusst, in: Einsicht. Bulletin des Fritz Bauer Instituts 2019, S. 60-67. | | | |
| Danker, Uwe/Schwabe, Astrid: Geschichte im Internet. Stuttgart 2017. | Zentralbibliothek - FH | NB 2800 D187 | --- |
| Gautschi, Peter/Lücke, Martin: Historisches Lernen im digitalen Klassenzimmer. Das Projekt „Shoah im schulischen Alltag“, in: Sandkühler, T./Bühl-Gramer, C./John, A./Bernhardt, M. (Hrsg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Göttingen 2018, S. 465-486. | Zentralbibliothek - FH | NB 8200 S217 | --- |
| Gould, Jill Goodman/Gradowski, Gail: Using online video oral histories to engage students in authentic research, in: Oral History Review, vol. 2 (2014), S. 341-50. | --- | --- | https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1093/ohr/ohu031 |
| Grosch, Waldemar: Der Einsatz digitaler Medien in historischen Lernprozessen, in: Barricelli, M./ Lücke, M. (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts. Bd. 2, Frankfurt a.M. 2018, S. 125-145. | Beide: Zentralbibliothek LBS + FH | 1. Bd.: NB 8200 B275-1 2. Bd.: NB 8200 B275-2 | --- |
| Günther-Arndt, Hilke: Ein neuer geschichtsdidaktischer Medienbegriff angesichts des digitalen Wandels?, in: Pallaske, C. (Hrsg.): Medien machen Geschichte. Neue Anforderungen an den geschichtsdidaktischen Medienbegriff im digitalen Wandel, Berlin 2015, S. 17-36. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 P164 | --- |
| Henke-Bockschatz, Gerhard: Oral History im Geschichtsunterricht, Schwalbach/Ts. 2014. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 5600 H512 | --- |
| Henke-Bockschatz, Gerhard: Zeitzeugeninterviews. Überlegungen zu verschiedenen Formen der Oral History, in: Geschichte Lernen, 31 (2018), S. 2-9. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 31.2018=181/186 | --- |
| Leh, Almut: Zeitzeugen online. Archive und andere Web-Angebote, in: BIOS - Zeitschrift für Biographieforschung, Oral History und Lebensverlaufsanalysen, 22 (2009), S. 268-282. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 22.2009 | https://www.budrich-journals.de/index.php/bios |
| Martin, Bridget/Huijgen, Tim/Henkes, Barbara: Listening like a historian? A framework of ‚oral historical thinking‘ for engaging with | --- | --- | https://www.hej-hermes.net/_files/ugd/f067ea_6665835bd38240aca440ddfaded52e58.pdf |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| audiovisual sources in secondary school education, in: Historical Encounters, 8 (2017), S. 120-138. | | | |
| Seever, Friederike/Sacher, Paul: Potentiale zum Erwerb von digitalisierungsbezogenen Kompetenzen durch den Einsatz digitaler Medien im Geschichtsunterricht, in: Hugo, J./Fehrmann, R./Du-Din, S./Scharfenberg, J. (Hrsg.): Digitalisierung in Schule und Bildung als gesamtgesellschaftliche Herausforderung. Perspektiven zwischen Wissenschaft, Praxis und Recht, Münster/New York 2022, S. 155-166. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | DP 1960 H895 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.31244/9783830994695 |
| Mierwald, Marcel/Hiller, Theresa: „Das waren absolut vollwertige Bergleute.“ Mit Oral History-Interviews über Migration und Integration türkischer „Gastarbeiter“ lernen, in: Geschichte Lernen, 33 (2020), S. 48-53. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 04002 0 0033 1 01 | --- |
| Näpel, Oliver: Elektronische Medien und historisches Lernen. Eine fruchtbare Symbiose?, in: Praxis Geschichte, 22 (2009), S. 4-7. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 03341 0 0022 1 01 T1 | --- |
| Nokes, Jeffrey: Building students' historical literacies. Learning to read and reason with historical texts and evidence. New York 2013. | --- | --- | https://www.erudit.org/fr/revues/mje/2014-v49-n2-mje01793/1029434ar/ |
| Schwabe, Astrid: Womit? (Digitale) Medien des historischen Lernens. Einführung in die Sektion, in: Sandkühler, T./Bühl-Gramer, C./John, A./Bernhardt, M. (Hrsg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Göttingen 2018, S. 413-424. | Zentralbibliothek - FH | NB 8200 S217 | --- |
| Pallaske, Christoph: Medien machen Geschichte. Überlegungen zu Medienbegriffen des Geschichtslernens, in: Pallaske, C.(Hrsg.): Medien machen Geschichte. Neue Anforderungen an den geschichtsdidaktischen Medienbegriff im digitalen Wandel, Berlin 2015, S. 7-16. | Zentralbibliothek | NB 8100 P164 | --- |
| Tempel, Ursula: „Internet-Detektive“. Ein Methodentraining zur „information-literacy“, in: Praxis Geschichte, 4 (2009), S. 12-15. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 03341 0 0022 1 01 T1 | --- |
| Thünemann, Holger: Historische Lernaufgaben. Theoretische Überlegungen, empirische Befunde und forschungspragmatische Perspektiven, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik, 12 (2013), S. 141-155. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2013 1 01 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/zfgd |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| Wenzel, Birgit: Aufgaben im Geschichtsunterricht, in: Günther-Arndt, H./Handro, S. (Hrsg.): Geschichtsmethodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2014., S. 75-83. | Zentralbibliothek - LBS | NB 8200 G927(5) | --- |
| Wierling, Dorothee: Oral History, in: Maurer, M. (Hrsg.): Aufriß der Historischen Wissenschaften, Bd. 7: Neue Themen und Methoden der Geschichtswissenschaft, Stuttgart 2003. | Zentralbibliothek – Magazin + FH | 2006 8 020095 NB 1100 M453-7 | --- |
| Sprachsensibler Geschichtsunterricht | | | |
| Adamski, Peter: Präsentation im Geschichtsunterricht, in: GWU 57 (2006), S. 665-674. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | Z. 8. 10994-57.2006 | --- |
| Barricelli, Michele: Historische Sprache und narrative Sinnbildung im Geschichtsunterricht, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14 (2015), S. 25-46. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2015 1 01 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/zfgd |
| Barricelli, Michele: Worte zur Zeit. Historische Sprache und narrative Sinnbildung im Geschichtsunterricht, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14 (2015), S. 25-46. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2015 1 01 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/zfgd |
| Becker-Mrotzek, Michael: Sprache im Fach. Einleitung, in: Dies. (Hrsg.): Sprache im Fach. Sprachlichkeit und fachliches Lernen, Münster 2013, S. 7-13. | Zentralbibliothek - FH | ES 860 B396 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.31244/9783830976592 |
| Bernhardt, Markus: Die narrative Kompetenz vom Kopf auf die Füße stellen. Sprachliche Bildung als Konzept der universitären Geschichtslehrerausbildung, in: Benholz, C./Frank, M./Gürsoy, E. (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache in allen Fächern. Konzepte für Lehrerbildung und Unterricht, Beiträge zu Sprachausbildung und Mehrsprachigkeit aus dem Modellprojekt ProDaZ, Stuttgart 2015, S. 281-296. | Zentralbibliothek - FH | GB 3019 B466 D4 | --- |
| Bertram, Christiane: Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Von der Theorie über die Empirie zur Pragmatik, Frankfurt/M. 2019. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734408571 |
| Brückner, Dieter: Das waren Zeiten - Baden Württemberg. Unterrichtswerk für Geschichte an Gymnasien Jahrgangsstufe 5/6., Bamberg 2016. | Zentralbibliothek - Magazin | 2009 4 017862 | --- |

| | | | |
|---|--|--------------------------------|---|
| Cummins, Jim: Language, power and pedagogy. Clevedon 2000. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | ER 930 C971 | --- |
| Goertz, Hans-Jürgen: Umgang mit Geschichte. Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Reinbek 1995. | Zentralbibliothek - FH | NB 2700 G597 | --- |
| Halliday, Michael: Beiträge zur funktionalen Sprachbetrachtung. Hannover 1978. | Zentralbibliothek - FH | CP 6500 H188 | --- |
| Handro, Saskia: Geschichte lesen, aber wie? Plädoyer für eine geschichtsdidaktische Profilierung von Lesestrategien, in: Sandkühler, T. (Hrsg.): Geschichtsunterricht im 21. Jahrhundert. Eine geschichtsdidaktische Standortbestimmung, Göttingen 2018, S. 75-294. | Zentralbibliothek - FH | NB 8200 S217 | --- |
| Handro, Saskia: Sprache und historisches Lernen. Dimensionen eines Schlüsselproblems des Geschichtsunterrichts, in: Becker-Mrotzek, M./Schramm, K./Thürmann, E./Helmut, J. (Hrsg.): Sprache im Fach. Sprachlichkeit und fachliches Lernen, Münster 2013, S. 317-333. | Zentralbibliothek - FH | ES 860 B396 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.31244/9783830976592 |
| Handro, Saskia: Sprache(n) und historisches Lernen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14 (2015), S. 5-24. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2015 1 01 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/zfgd |
| Handro, Saskia/Schönemann, Bernd (Hrsg.): Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Geschichtsdidaktische Forschungsperspektiven und –befunde, Münster 2022. | --- | --- | --- |
| Hartung, Olaf: Die "sich ewig wiederholende Arbeit" des Geschichtsbewusstseins. Sprache als Medium des historischen Lernens, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 9 (2010), S. 181-191. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2010 1 01 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/zfgd |
| Hartung, Olaf: Gattungskompetenz 3.0. Zur Performativität formbewussten Geschichtslernens, in: Bertram, C./ Kolpatzik, A. (Hrsg.): Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Von der Theorie über die Empirie zur Pragmatik, Frankfurt/M. 2019, S. 64-76. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.46499/9783734408571 |
| Koch, Peter/Oesterreicher, Wulf: Schriftlichkeit und Sprache, in; Günther, H./Ludwig, O. (Hrsg.): Schrift und Schriftlichkeit – Writing and its use. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung, Bd. 1, Berlin 1994, S. 587-604). | Zentralbibliothek – Magazin + FH | R2014 4 410 ES 115 G927-1+1 | --- |

| | | | |
|--|--|------------------------|---|
| Köster, Manuel: Aufgaben im Geschichtsunterricht, in: Geschichte lernen 147 (2016), S. 2-11. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 04002 0 0029 1 01 | --- |
| Kühberger, Christoph: Kompetenzorientiertes historisches und politisches Lernen. Methodische und didaktische Annäherungen für Geschichte, Sozialkunde und Politische Bildung, Innsbruck u.a. 2009, S. 23-34. | Zentralbibliothek - FH | NB 8130 K95 | --- |
| Maset, Michael: Bilingualer Geschichtsunterricht. Didaktik und Praxis, Stuttgart 2015. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 M396 | --- |
| Mehr, Christian/Werner, Kerstin: Geschichtstexte verstehen. Sinnerschließendes Lesen als historisches Lernen, in: Geschichte lernen 148 (2012), S. 2-11. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 04002 0 0025 1 01 | --- |
| Michalak, Magdalena/Lemke, Valerie/Goeke, Marius: Sprache im Fachunterricht. Einführung in Deutsch als Zweitsprache und sprachbewussten Unterricht, Tübingen 2015. | Zentralbibliothek – LBS + FH | GB 3035 M621 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.5555/9783823378433 |
| Mierwald, Marcel/Brauch, Nicola: Historisches Argumentieren als Ausdruck historischen Denkens. Theoretische Fundierung und empirische Annäherungen, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 14 (2015), S. 104-120. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2015 1 01 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/zfgd |
| Nitsche, Martin/Bräuer, Benjamin/Scheller, Jan: Historisches Argumentieren mittels Schreibaufgaben zum europäischen Kolonialismus in Amerika fördern, in: geschichte für heute 31 (2020), S. 21-48. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 8 11266 0 0013 1 01 | --- |
| Sauer, Michael: Begriffsarbeit im Geschichtsunterricht, in: Geschichte Lernen 28 (2015), S. 2-11. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 04002 0 0028 1 01 | --- |
| Schlutow, Martin: Historisches Lernen durch Schreiben. Vertraute Zugänge und neue Perspektiven, in: Handro, S./Schönemann, B. (Hrsg.). Sprachsensibler Geschichtsunterricht. Geschichtsdidaktische Forschungsperspektiven und –befunde, Münster 2022, S. 140-157. | --- | --- | --- |
| Schreiber, Waltraud: Kompetenzbereich historische Fragekompetenz, in: Körber, A./ Schreiber, W./ Schöner, A. (Hrsg.): Kompetenzen | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 K78 | --- |

| | | | |
|---|---|------------------------------|---|
| historischen Denkens. Ein Strukturmodell als Beitrag zur Kompetenzorientierung in der Geschichtsdidaktik, Neuried 2007, S.155-193. | | | |
| Stolz, Peter: Die Leitfrage im Geschichtsunterricht. Schülerfrage oder Lehrerkonstrukt?, in: geschichte für heute 2 (2009), S. 39-46. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 8 11266 0 0002 1 01 | --- |
| Thünemann, Holger: Fragen im Geschichtsunterricht. Forschungsstand und Forschungsperspektiven, in: Zeitschrift für Geschichtsdidaktik 8 (2009), S. 115-124. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | 19 8 09021 0 2009 1 01 | https://www-vr-elibrary-de.wwwdb.dbod.de/loi/zfgd |
| Thünemann, Holger: Geschichtsunterricht ohne Geschichte? Überlegungen und empirische Befunde zu historischen Fragen im Geschichtsunterricht und im Schulgeschichtsbuch, in: Handro, S./Schönemann, B. (Hrsg.): Geschichte und Sprache, Münster 2010, S. 49-59. | Zentralbibliothek - FH | NB 8200 H236 | --- |
| Völkel, Bärbel: „In der Steinzeit gingen die Männer auf die Jagd, die Frauen mussten Wäsche waschen“. Kategorien und Prinzipien historischen Denkens in Schüleräußerungen erkennen, in: Geschichte lernen 116 (2007), S. 46-52. | Zentralbibliothek – Freihand Zeitschriften | 19 4 04002 0 0020 1 01 | --- |
| Ältere Einführungen und Sammlungen | | | |
| Beilner, Helmut: Geschichte in der Sekundarstufe I, Donauwörth 1976. | Zentralbibliothek | 93 8 36459 001 | --- |
| Filser, Karl (Hrsg.): Theorie und Praxis des Geschichtsunterrichts, Bad Heilbrunn 1974. | Zentralbibliothek - Magazin | 50.8.4523 | --- |
| Fina, Kurt: Geschichtsmethodik. Die Praxis des Lehrens und Lernens, München 2., erg. Aufl. 1973. | Zentralbibliothek LBS + FH + Magazin | NB 8100 F491(2) 65.8.9749 | --- |
| Gies, Horst: Repetitorium Fachdidaktik Geschichte, Bad Heilbrunn 1981. | Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8100 G455+3 | --- |
| Glöckel, Hans: Geschichtsunterricht, Bad Heilbrunn 2. neu bearb. Aufl. 1979. | Zentralbibliothek FH Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8100 G562(2) | --- |
| Homeier, Jobst-H.: Geschichte zum (Be)Greifen nah. Konzepte, Beispiele, Tips für den handlungsbezogenen Geschichtsunterricht, Essen 1993. | Zentralbibliothek - FH | NB 8500 H765 | --- |

| | | | |
|---|---|-------------------------------|-----|
| Huhn, Jochen: Geschichtsdidaktik. Eine Einführung, Köln/Weimar/Wien 1994. | Zentralbibliothek – Magazin + FH | 68.8.20694 NB 8200 H898 | --- |
| Hug, Wolfgang: Geschichtsunterricht in der Praxis der Sekundarstufe I, Frankfurt a. M. 1977, 3. Aufl. 1985. | Zentralbibliothek – LBS + FH | NB 8230 H891(3) | --- |
| Kuhn, Annette: Einführung in die Didaktik der Geschichte, München 1974. | Zentralbibliothek – Magazin | 49.8.6299 | --- |
| Kuhn, Annette/ Rothe, Valentine: Geschichtsdidaktisches Grundwissen. Ein Arbeits- und Studienbuch, München 1980. | Zentralbibliothek – FH Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8120 K96 NB 8100 K96 | --- |
| Mariensfeld, Wolfgang/ Osterwald, Wilfried: Die Geschichte im Unterricht. Grundlegung und Methode, Düsseldorf 1966. | Zentralbibliothek - Magazin | 2001 8 030188 001 | --- |
| Niemetz, Gerold: Praxis Geschichtsunterricht. Methoden - Inhalte - Beispiele, Stuttgart 1983. | Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8100 N672 P9 | --- |
| Pellens, Karl (Hrsg.): Didaktik der Geschichte, Darmstadt 1978. | Zentralbibliothek | 93 8 29814 001 | --- |
| Rohlfes, Joachim: Umriss einer Didaktik der Geschichte, Göttingen 1971. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 R738 U5 | --- |
| Schwalm, Eberhardt (Hrsg.): Texte zur Didaktik der Geschichte, Braunschweig 1979. | Zentralbibliothek – Magazin + FH Zweigstelle Erziehungswiss. | 67.8.3736 NB 8100 S398 | --- |
| Süssmuth, Hans: Geschichtsdidaktik. Eine Einführung in Aufgaben und Arbeitsfelder, Göttingen 1980. | Zentralbibliothek LBS + FH Zweigstelle Erziehungswiss. | NB 8100 S944 | --- |
| Weymar, Ernst: Dimensionen der Geschichtswissenschaft, in: GWU 33, 1982, S. 1-11, S. 65-78 u. S. 129-153. | Zentralbibliothek – Magazin Zeitschriften | Z. 8. 10994- 33.1982,1/6 | --- |
| Außerschulische Lernorte | | | |
| Benkowitz, Dorothee: Außerschulische Lernorte, Karlsruhe 2011. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | DW 1700 B468 | --- |
| Glaubitz, Gerald: Geschichte, Landschaft, Reisen. Umriss einer historisch-politischen Didaktik der Bildungsreise, Weinheim 1997. | Zentralbibliothek FH + LBS | NB 8100 U23-6 NB 8000 G551 | --- |
| Heesen, Anke te: Theorien des Museums zur Einführung, Hamburg 2012. | Zentralbibliothek - FH | AK 83700 H459 | --- |
| Hermann, Konstantin: Führerschule, Thingplatz, „Judenhaus“. Topographien der NS-Herrschaft in Sachsen. Sonderausgabe für die Sächsische Landeszentrale für politische Bildung, Dresden 2014. | Zentralbibliothek – Magazin + FH | 2014 8 014584 NQ 2170 H552 | --- |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|---|
| Hey, Bernd: Die historische Exkursion. Zur Didaktik und Methode des Besuchs historischer Stätten, Museen und Archive, Stuttgart 1978. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | 2009 8 003741 | --- |
| Karpa, Dietrich: Außerschulische Lernorte: Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten, Immenhausen 2015. | Zweigstelle Erziehungswissenschaften | DW 1700 L948 | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.3224/9783847414407 |
| Kaule, Martin: Sachsen 1945-1989. Der historische Reiseführer, Berlin 2016. | Zentralbibliothek - Referenzbestand | NZ 10300 K21 S1 | --- |
| Klein, Marion: Schülerinnen und Schüler am Denkmal für die ermordeten Juden Europas. Eine empirisch-rekonstruktive Studie, Wiesbaden 2012. | --- | --- | https://link-springer-com.wwwdb.dbod.de/book/10.1007/978-3-531-94366-4 |
| Pampel, Bert: „Mit eigenen Augen sehen, wozu der Mensch fähig ist.“ Zur Wirkung von Gedenkstätten auf ihre Besucher, Frankfurt am Main 2007. | Zentralbibliothek – Magazin + FH | 2007 8 052766 NB 8000 P185 | --- |
| Pampel, Bert (Hrsg.): Erschrecken - Mitgefühl - Distanz. Empirische Befunde über Schülerinnen und Schüler in Gedenkstätten und zeitgeschichtlichen Ausstellungen, Leipzig 2011. | Zentralbibliothek - Magazin | 2012 8 015844 | --- |
| Sauerborn, Petra/Brühne, Thomas: Didaktik des außerschulischen Lernens, 7. Aufl., Baltmannsweiler 2020. | --- | --- | https://elibrary-utb-de.wwwdb.dbod.de/doi/book/10.3278/9783763965557 |
| Schmeitzner, Mike/Weil, Francesca: Sachsen 1933-1945. Der historische Reiseführer. Sonderausgabe für die Sächsische Landeszentrale für politische Bildung, Berlin 2014. | Zentralbibliothek – Magazin + Referenzbestand | 2017 8 004940 NZ 13320 S347 | --- |
| Weil, Stephen E.: Zur gesellschaftlichen Legitimität von Museen, in: Gemmeke, C. (Hrsg.): Die Stadt und ihr Gedächtnis. Zur Zukunft der Stadtmuseen, Bielefeld 2011, S. 27-44. | Zentralbibliothek - FH | NB 8100 G323 | https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/transcript.9783839415979/html |

Überblick über die Geschichtsdidaktischen Zeitschriften und Jahrbücher

Grundlagen und Theorie der Geschichtsdidaktik

→ geschichte für heute (2008-)

→ Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (1950-)

- Geschichtsdidaktik: Probleme, Projekte, Perspektiven 1(1976) - 12 (1987)
- Jahrbuch für Geschichtsdidaktik, hrsg. v. Klaus Bergmann, Bodo von Borries, Hans-Jürgen Pandel, Jörn Rüsen, Gerhard Schneider. Pfaffenweiler, Bd. 1 (1988) – 4 (1992)
- Geschichte - Erziehung - Politik, Berlin (1990) - (1998)
- Zeitschrift für Geschichtsdidaktik (2002-)
- Jahrbuch der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (1980-)
- Geschichtsunterricht und Staatsbürgerkunde, Berlin/DDR 1959-1989 (1989 neuer Titel: Geschichtsunterricht und Gesellschaftskunde)
- GPS. Geschichte und Politik in der Schule
- zeitschrift für didaktik der gesellschaftswissenschaften

Unterrichtsmodelle

- Geschichte lernen (1987-)
- Praxis Geschichte (1987-)
- Geschichte betrifft uns (1983-)

Spezielle Themen

- Historische Sozialkunde. Geschichte - Fachdidaktik- Politische Bildung (2002-)
- Internationale Schulbuchforschung (1977-)

Internationale geschichtsdidaktische Zeitschriften

- OAH Magazine of History (USA) (magazine.oah.org/)
- Historische Sozialkunde: Geschichte - Fachdidaktik - Politische Bildung (Österreich)
(http://www.univie.ac.at/Wirtschaftsgeschichte/FDGeschichte/FD_Frames.html)
- International Journal of Historical Learning, Teaching and Research (Großbritannien), (<http://www.ex.ac.uk/education/historyresource/>).

- International Review of History Education, (<http://www.woburnpress.com>/Rubrik: education practice)
- The History Teacher (Society for History Education), Long Beach (1967-)
- Teaching History (Historical Association), London (1960-)
- A Journal of Methods (USA)