

Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Sommersemester 2020

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

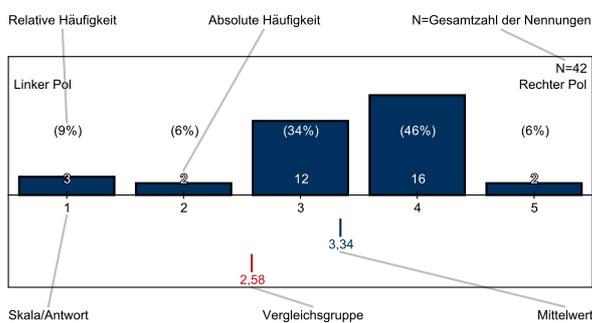
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Online-Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 11 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert des Instituts dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

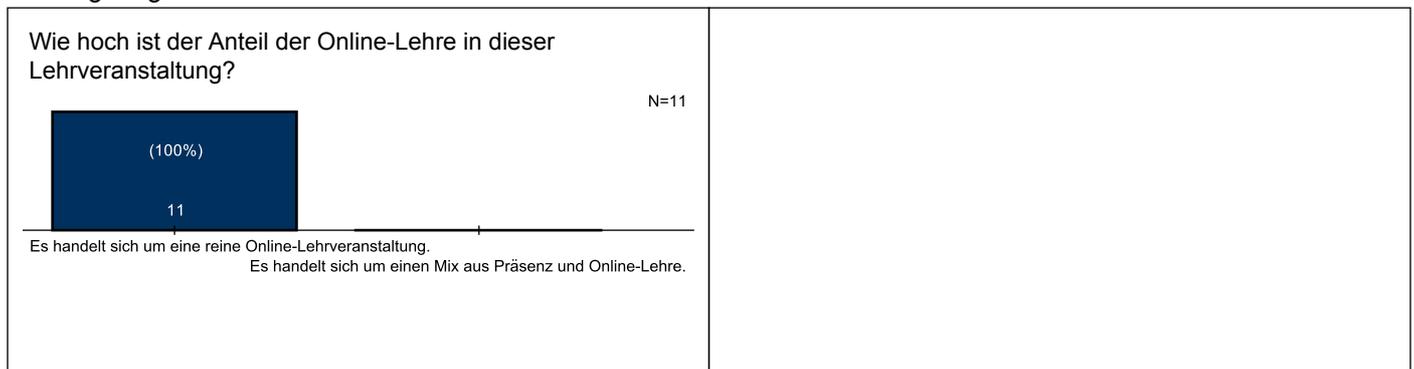
Mit freundlichen Grüßen

Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

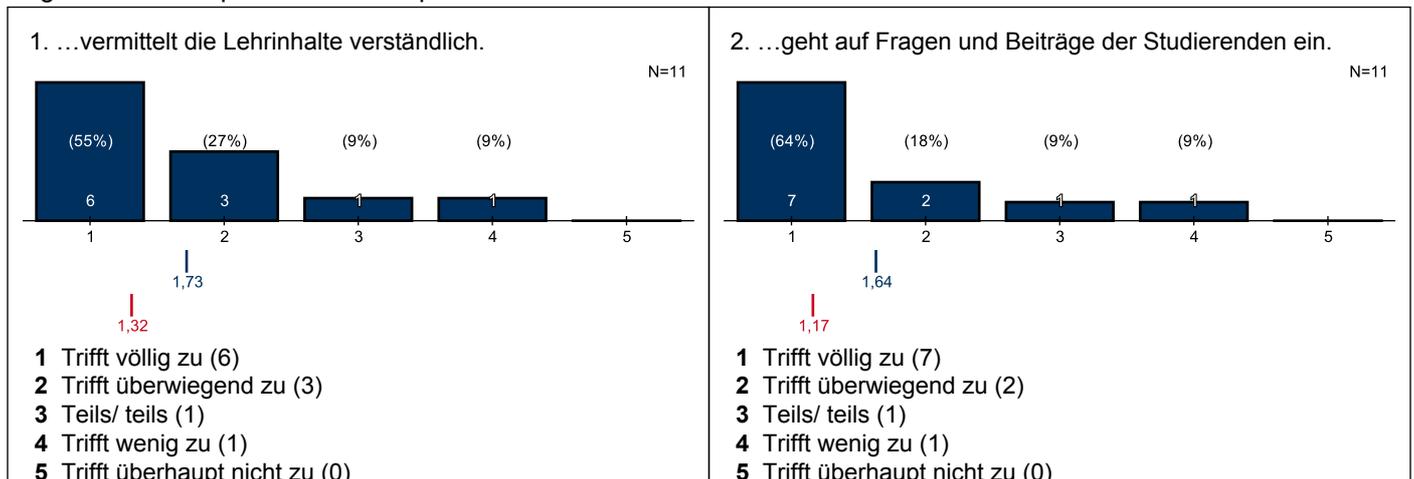
Legende

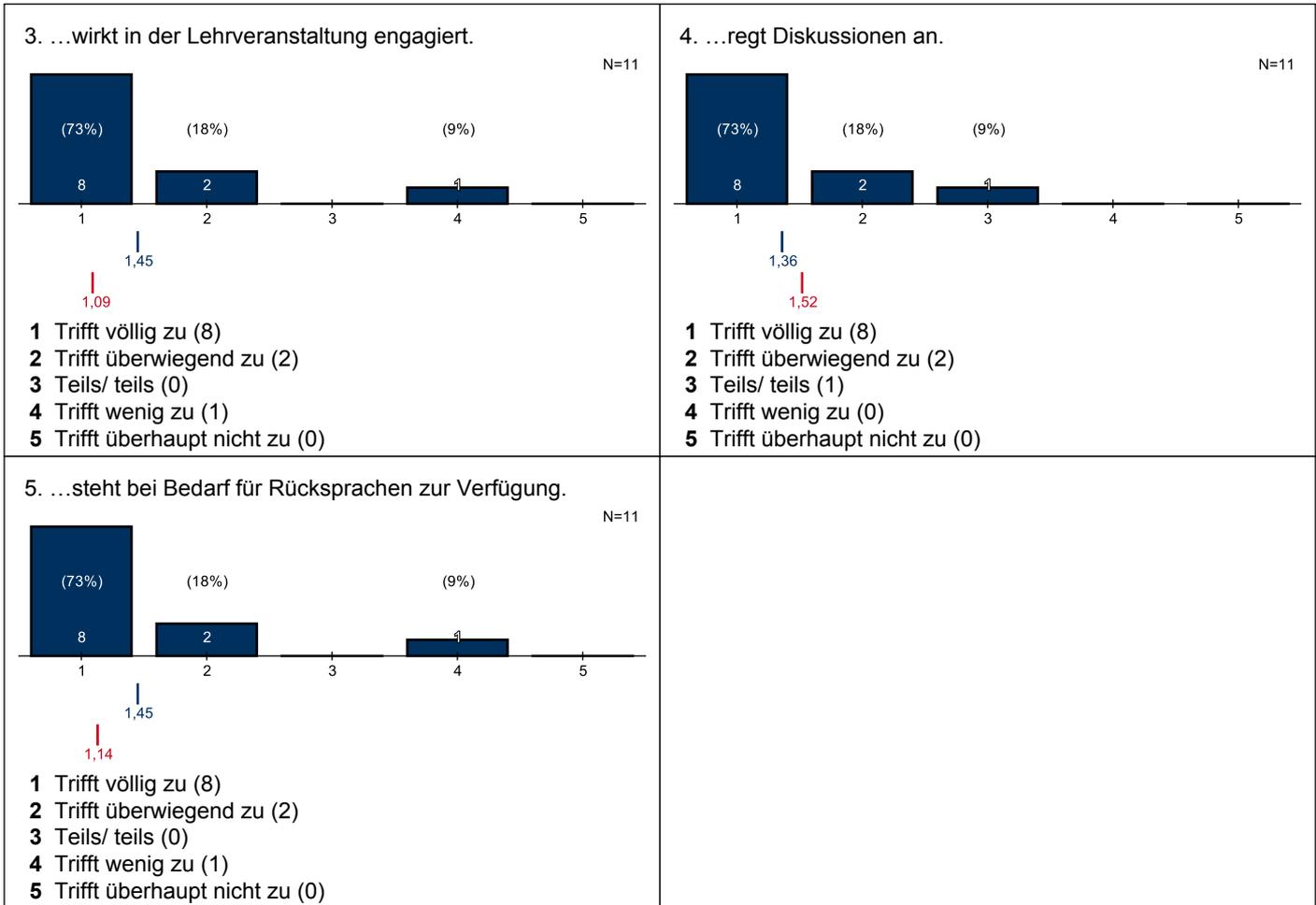


Einstiegsfrage:

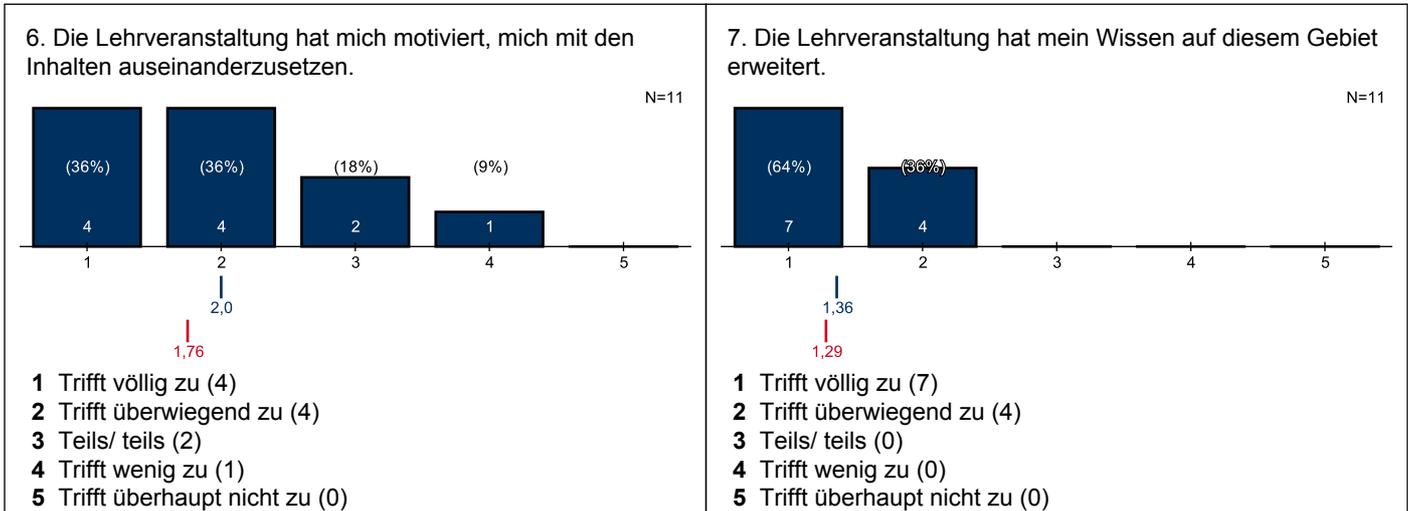


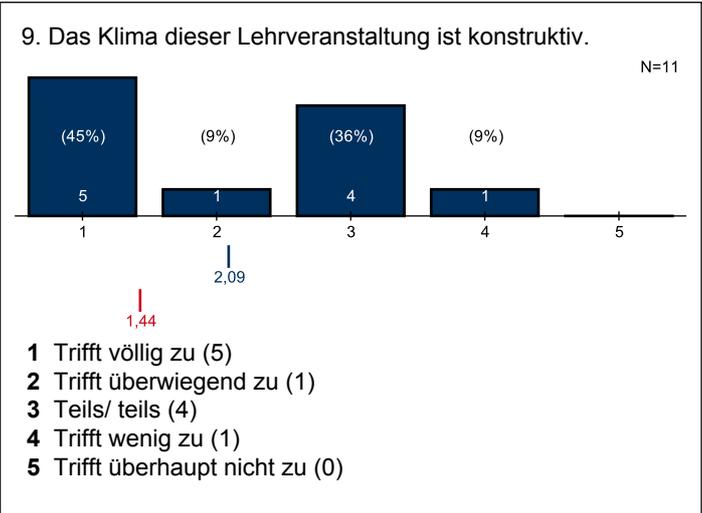
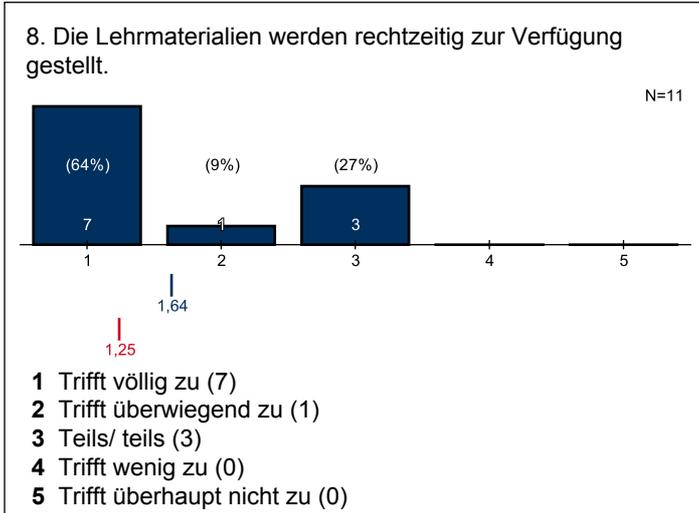
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...



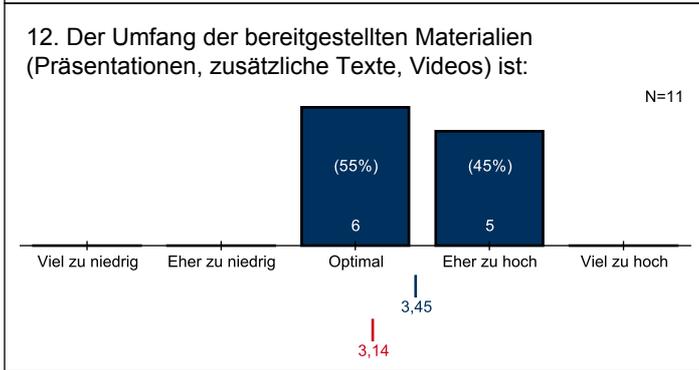
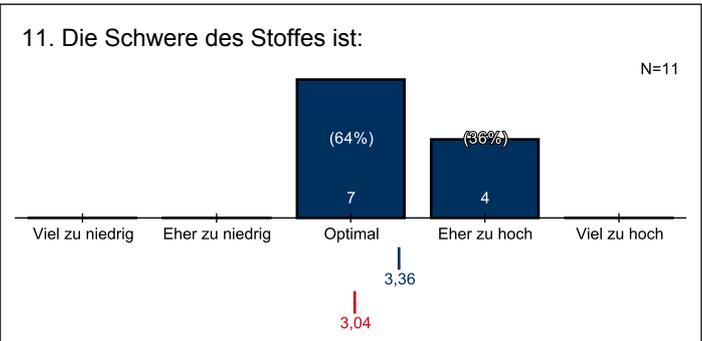
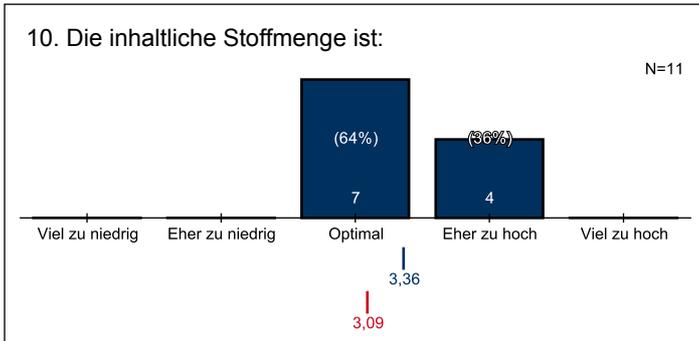


Angaben zur Lehrveranstaltung

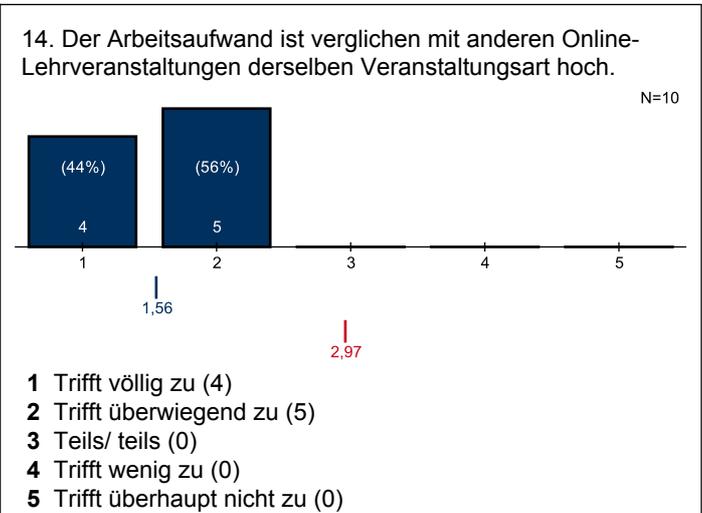
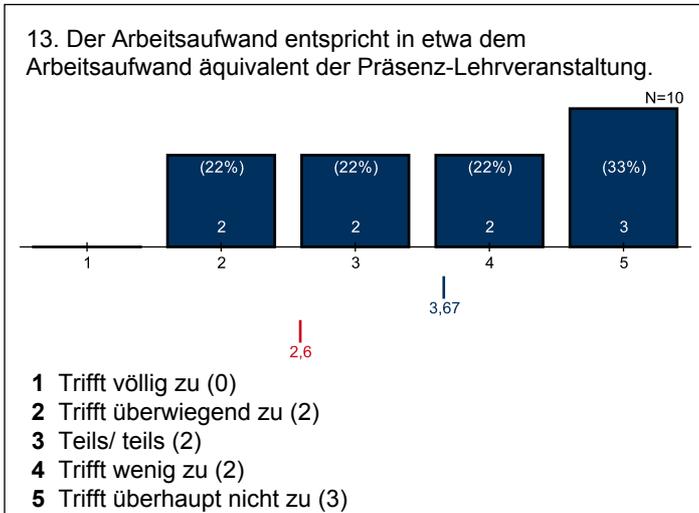




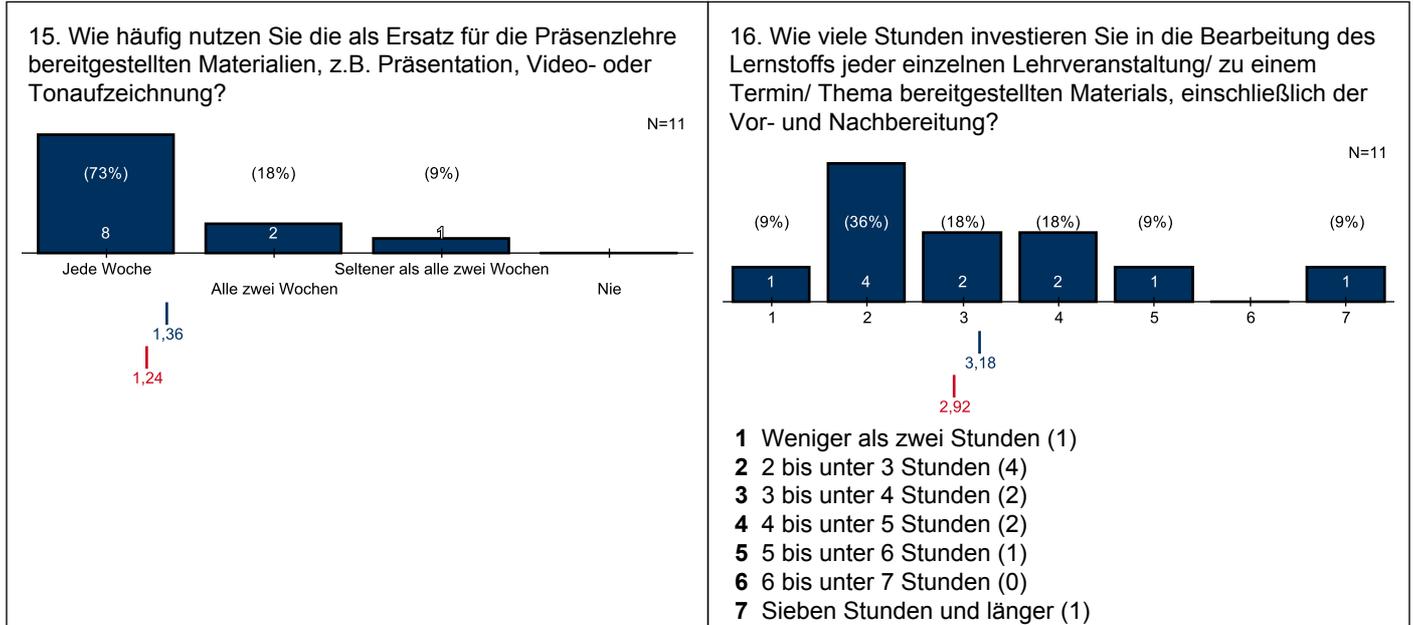
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



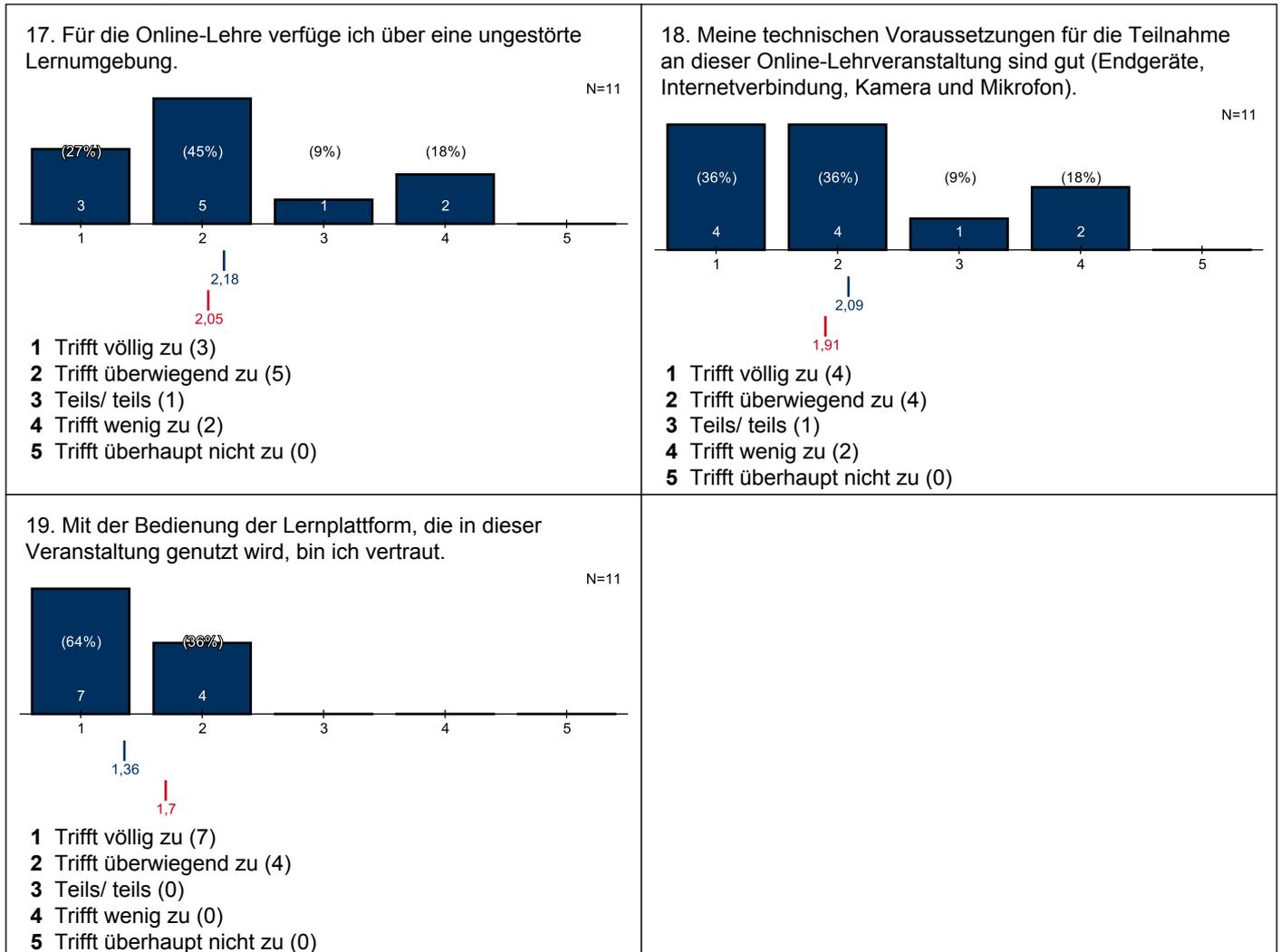
Arbeitsaufwand



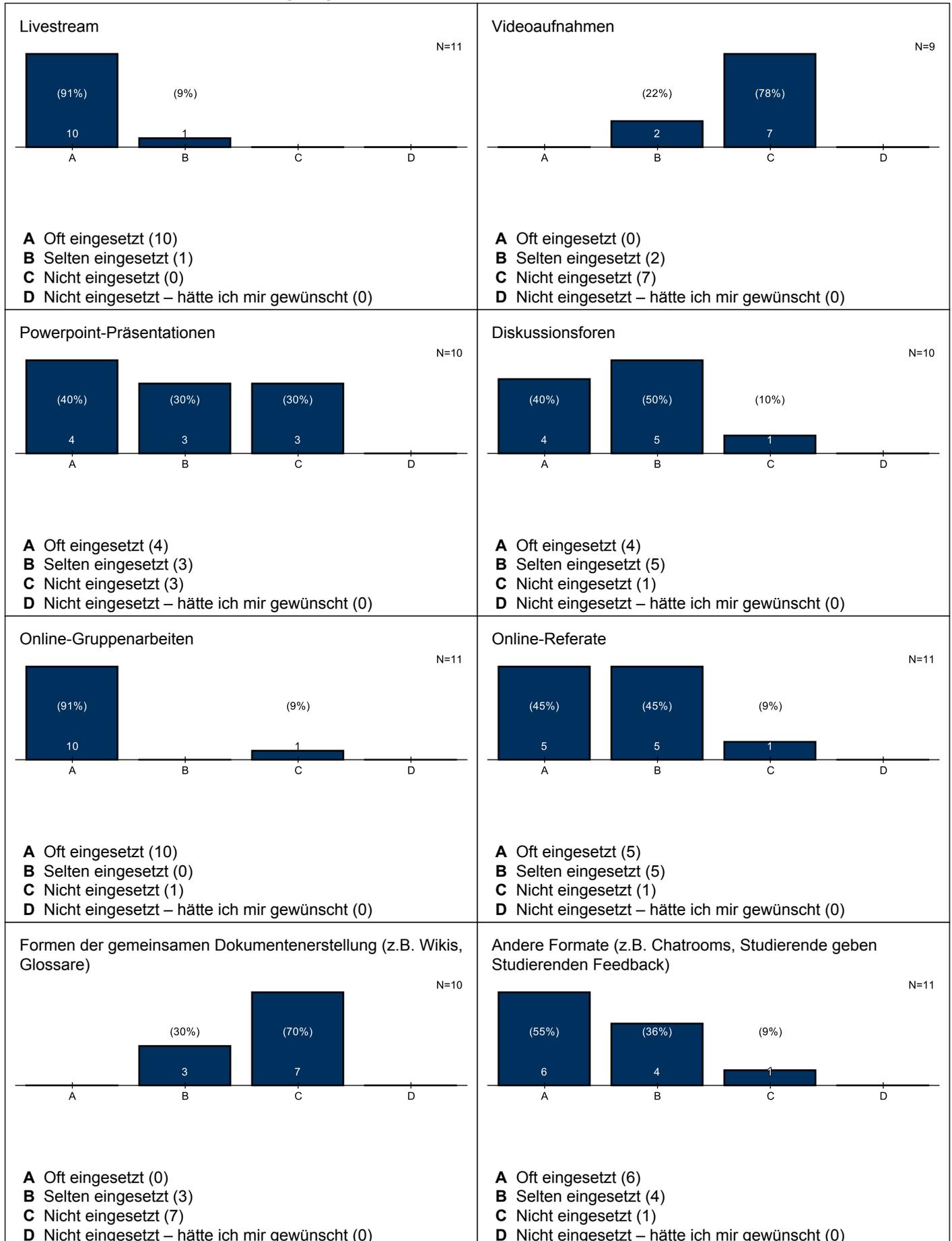
Studentisches Engagement



Voraussetzungen für Online-Lehre

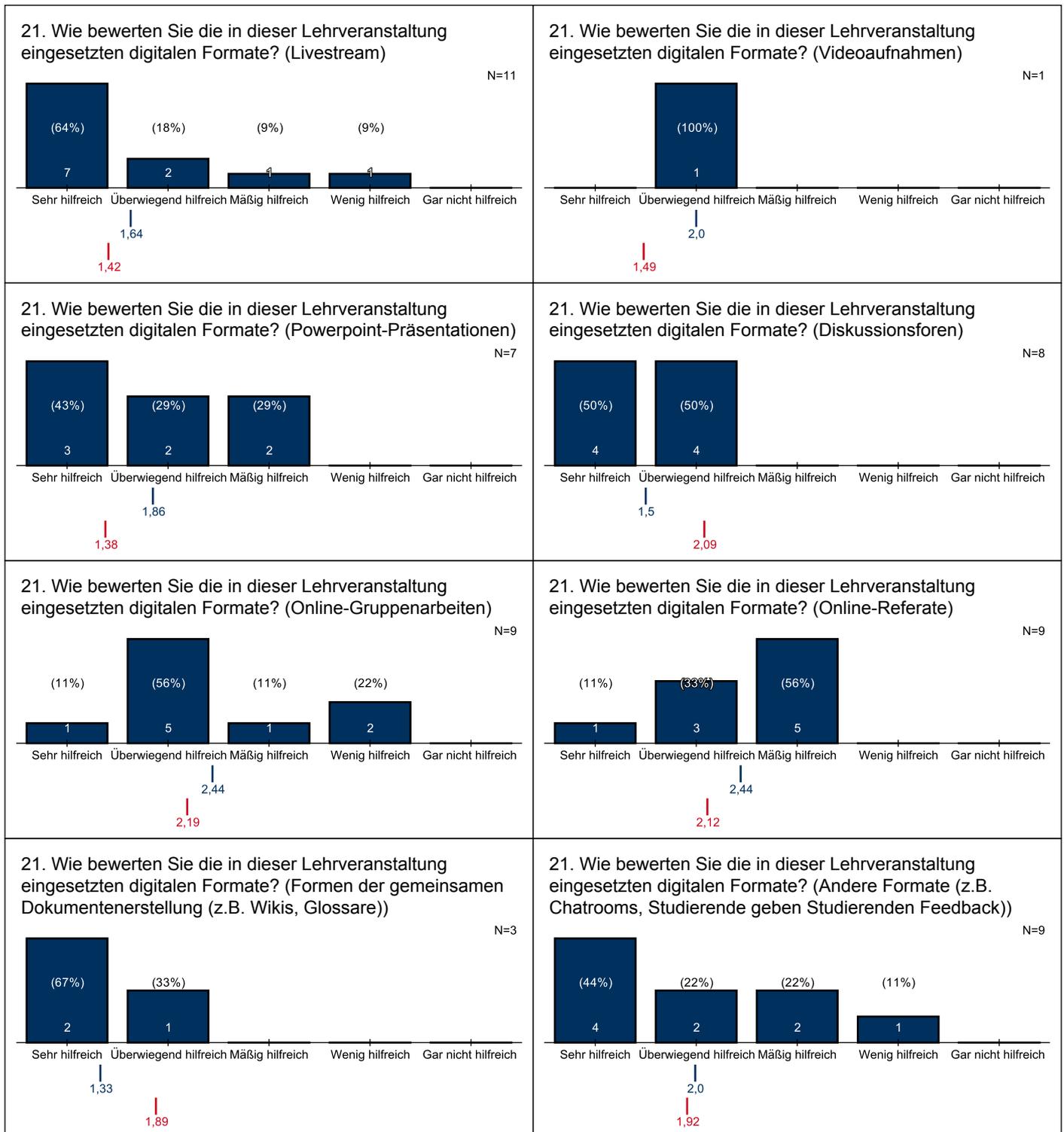


20. Wie häufig wurden die folgenden digitalen Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

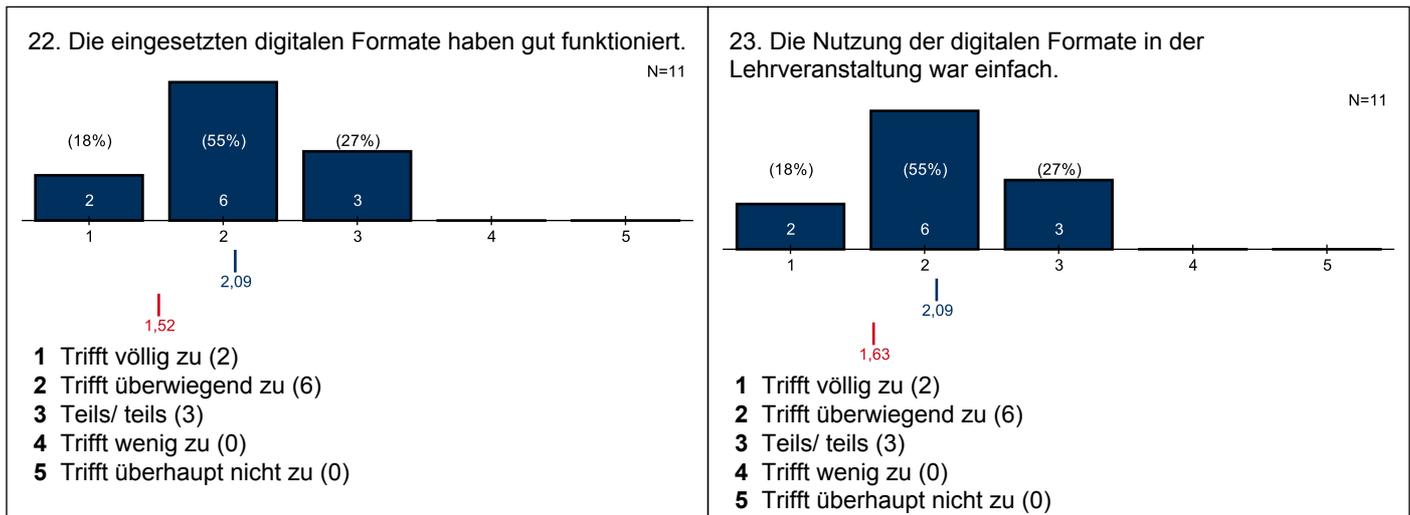


Sonstiges, bitte angeben:

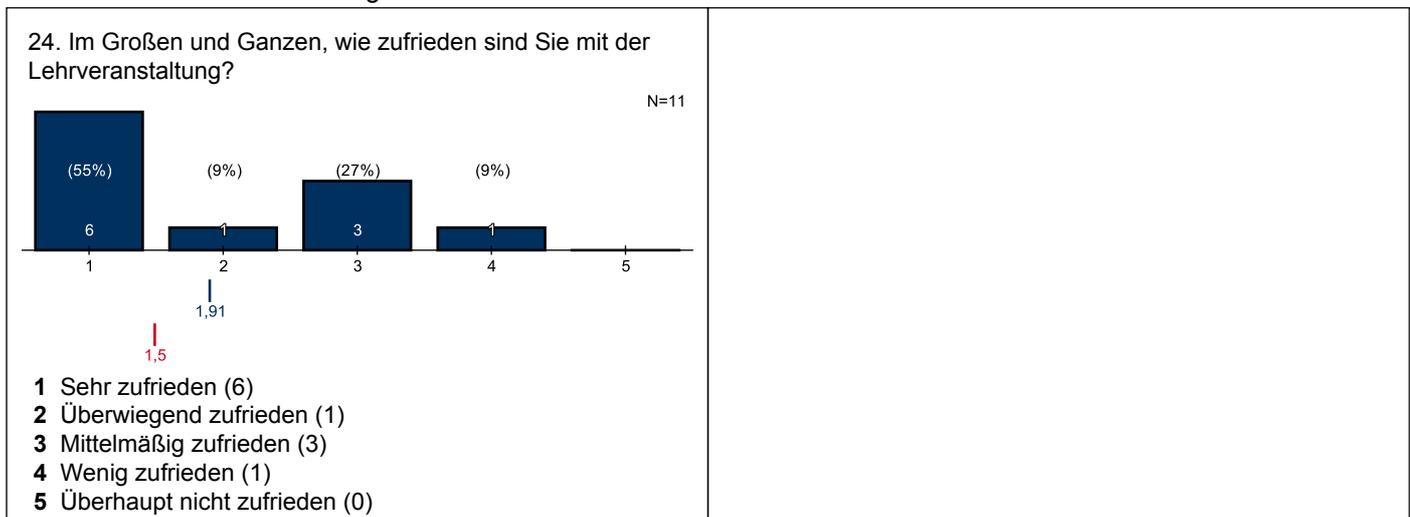
- Sehr interessantes und aufschlussreiches Seminar.



Funktionalität



Gesamturteil Lehrveranstaltung



25. Was fanden Sie an der Durchführung der Online-Lehrveranstaltung besonders gut gelungen? Was würden Sie verbessern?

- Auf jede Frage und Unklarheit wurde jederzeit umfangreich eingegangen und gut erklärt. Durch die separate Verwendung des Matrix-Chatrooms konnte man jeder Zeit - auch nach Beendigung der Sitzung- zugreifen. Sehr gute Online-Lehrveranstaltung. Sehr hilfreich fand ich auch das Tutorium, welches nach jeder Sitzung stattfand.
- Die Organisation der Lehrveranstaltung funktioniert sehr gut. Das Format über Breakout-Rooms diskutieren zu lassen ist auch ertgreicher, als immer "nur" in der ganzen Gruppe. Auch die Exzerpt-Aufgaben helfen dabei, sich besser in die Materie einzufinden. Alles in allem macht das Seminar wirklich Spaß, obwohl das Klima der Präsenzlehre natürlich nicht ersetzt werden kann.
- Gut gelungen war der Umgang des Dozenten mit der für Ihn neuen Plattform. Er selbst hat sich als sehr engagiert, hilfsbereit und besonders interessiert gezeigt, was man auch zur dazugehörigen Tutorin anmerken muss. Negativ waren einerseits die Monotonie im Aufbau der Veranstaltung, welche nahezu immer gleich gestaltet war: kurzer Input des Dozenten - Gruppenarbeit zu gelesenen Texten - Gruppendiskussion. Zusätzlich war die Anzahl der zu lesenden Texte zu viel und teilweise deren Schwierigkeit zu hochm was insgesamt viel Zeit in der Vorbereitung gekostet hat (wobei die Arbeit für die PVL noch nicht einmal mit einbezogen ist). Davon abgesehen, haben sich manche der Gruppenarbeiten als wenig hilfreich herausgestellt, da einige Kommilitonen die Texte oft nicht einmal gelesen haben, was 20 Minuten reine Zeitverschwendung bedeutet hat. Die ein oder andere längere Phasen an Inhaltsinput und - diskussion von der Lehrperson wäre zu diesem zweifellos interessanten Thema gern gesehen gewesen.
- Ich fand das Engagement der Lehrperson sehr gut. Die Inhalte waren komplex und haben zum Mit- und Weiterdenken angeregt. Alles in Allem sehr gelungen, allerdings hätte Präsenz dieser Lehrveranstaltung sehr gut getan.