

Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Sommersemester 2018

Liebe Dozentin, lieber Dozent,

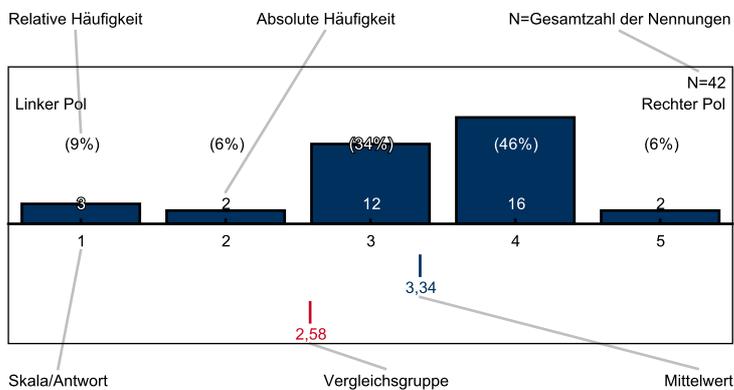
anbei erhalten Sie die Ergebnisse der Evaluation Ihrer Lehrveranstaltung. Zu dieser Lehrveranstaltung wurden 10 Bewertungen abgegeben.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit Ihrer Lehrveranstaltung dargestellt. Unter dem Balkendiagramm ist in blau der Mittelwert Ihrer Lehrveranstaltung abgebildet. Die rote Zahl stellt den Vergleichsmittelwert der Fakultät dar, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

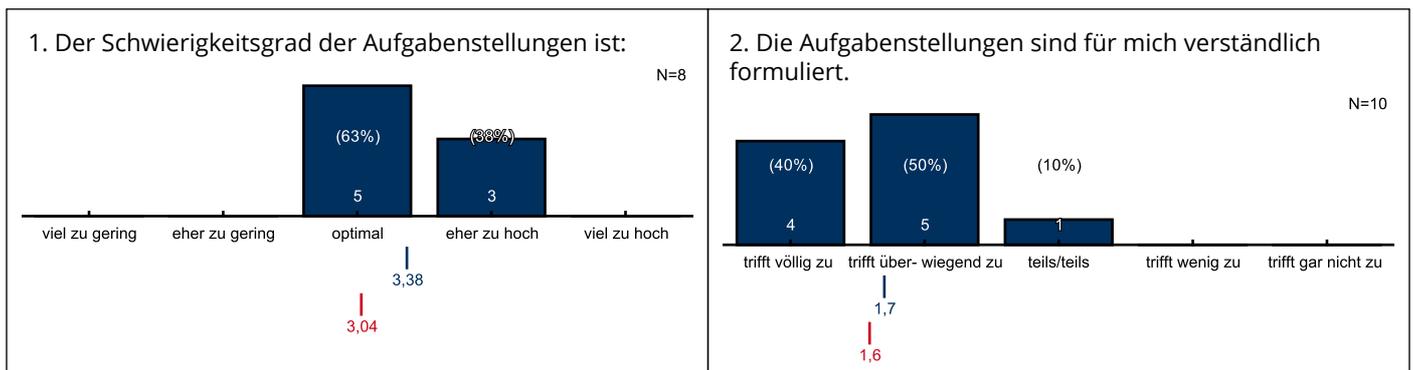
Mit freundlichen Grüßen

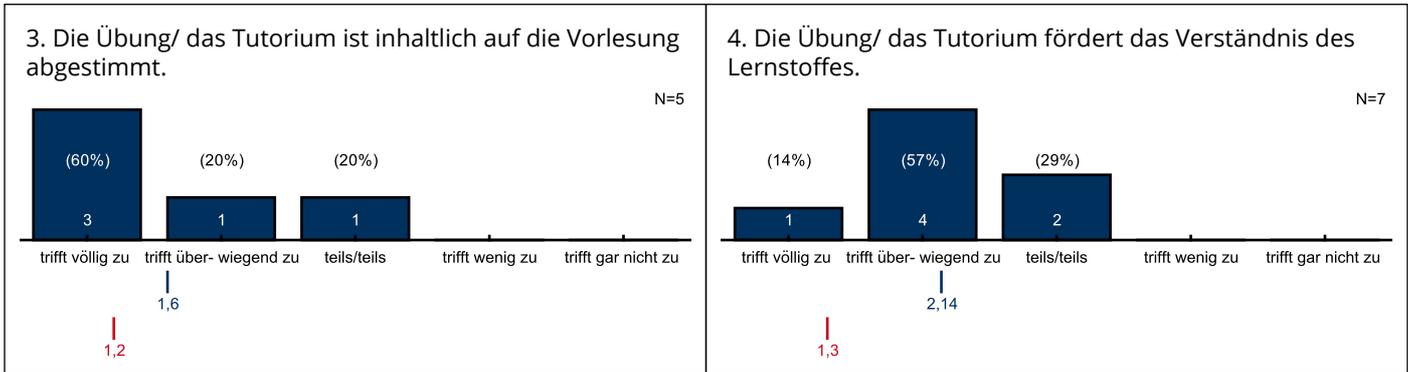
Das Team der Lehrveranstaltungsevaluation des Zentrums für Qualitätsanalyse

Legende

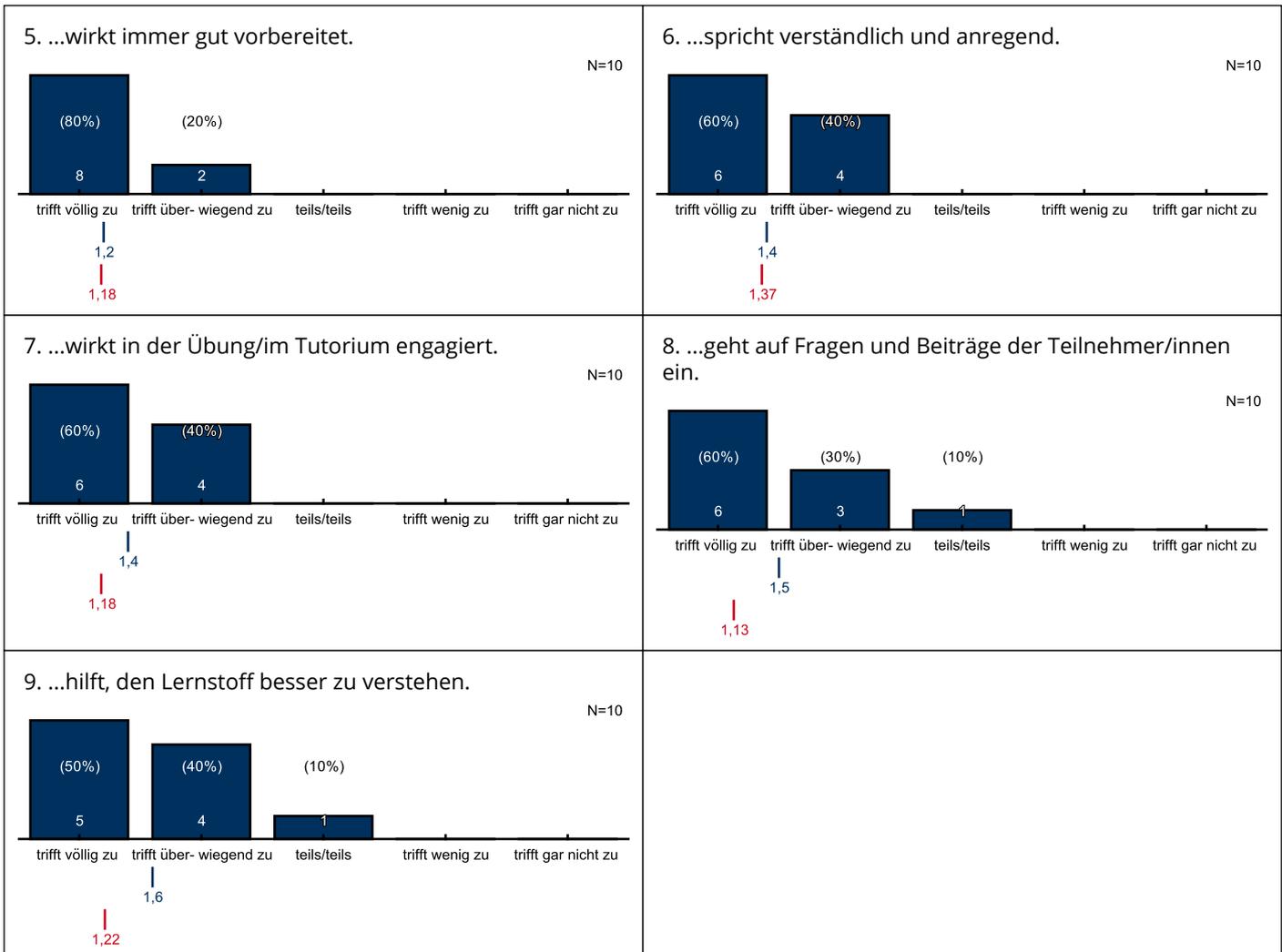


Fragen zum Konzept der Übung/des Tutoriums





Fragen zum/zur Übungsleiter/in / Tutor/in: Der/ Die Übungsleiter/in / Tutor/in ...



Offene Kommentare zur Übung/zum Tutorium

Was hat Ihnen an der Übung/ am Tutorium besonders gut gefallen? Was würden Sie verbessern?

Es wäre schön, nicht immer 2 Texte lesen zu müssen, die wir dann nachher noch einmal durchkauen, das ist weder interessant noch förderlich. Bisherige Fragebogen der Unterrichtslehre dem man dann auch Fragen stellen kann mit Einladung zu offener Diskussion würde ich hilfreich finden. Man soll ja vom Klausurtext Gedanken anstellen können, nicht nur lesen (Aktion ab 1)

Die Pflichtlektüre ist ab und zu speziell um ein exemplarisches Verständnis möglich zu machen. Die zusätzliche Lektüre macht das aber wieder wett.

top

Themenauswahl ist sehr interessant, würde mir mehr Grundlagenvermittlung und klarer definiertes Ziel der Veranstaltung wünschen

Da wir nur die Texte besprechen, ist mir nicht klar, wie die Klausur aussehen wird und wie ich mich auf sie vorbereiten soll; hierfür wäre ein Teil Frontalunterricht sicher hilfreich.

Sehr viel guter Input (Texte)