

ACHTUNG!

Bitte achten Sie zu Beginn des Semesters auf eventuelle Änderungen im Vorlesungsverzeichnis.

Sie finden die aktualisierte Fassung am Aushang, Zellescher Weg 17 (4. Etage) und auf der Homepage des Instituts (http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph)!

TU Dresden

Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2006/07

Inhalt

Das Institut.....	3
Adressen und Sprechzeiten.....	4
Aktion Überblick.....	6
Informationen für Studienanfänger	6
Studentische Arbeitskreise	6
Übungen / Blockpraktikum B.....	7
Blockseminare	8
Tutorien.....	10
Vorlesungen.....	12
Proseminare	16
Hauptseminare	28
Oberseminare	36
Philosophisches Kolloquium	39
Leistungsbewertung im Bachelor-Studiengang.....	40
Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten.....	41
Vereinbarung über das Staatsexamen	41
Information des Prüfungsamtes	42

Studienberatung des Instituts für Philosophie im Bürogebäude Zellescher Weg 17 **in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Sommer- und Wintersemester:**

Montag, 2. 10. bis Freitag, 6. 10. 2006, jeweils 10.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 15.00 Uhr.
Ansprechpartner und Räume bitte den Aushängen entnehmen.

im Wintersemester 2006/07:

Wochentag	Name	Zeit	Zimmer
Mittwoch	Bräuer	13.00 – 14.30 Uhr	A 416
Mittwoch	Kaufmann	14.00 – 15.00 Uhr	A 524
Donnerstag	Kaufmann	17.00 – 18.00 Uhr	A 524
Donnerstag	Schneiderei	16.30 – 18.00 Uhr	A 426

Aufruf

Die Fachschaft und jede studentische Gruppe, die philosophiebezogene Veranstaltungen anbietet oder plant, die Mitstreiter für einen philosophischen Arbeitskreis sucht, oder sich einfach nur vorstellen möchte, kann im kommentierten Vorlesungsverzeichnis ihren Platz finden. Entsprechende Hinweise, möglichst zu Beginn des Semesters bei der Redaktion einreichen. Kritik und Verbesserungsvorschläge sind ebenfalls willkommen.

Das Institut

Direktorium

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Johannes Rohbeck
 Stellvertreterin: Prof. Dr. Dr. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 E-Mail: philosophie@tu-dresden.de

Sekretariat: Evelin Hofmann

Lehrstuhl für Theoretische Philosophie

Prof. Dr. Gerhard Schönrich
 Wiss. Mitarbeiter: Holm Bräuer, M.A.
 Wiss. Mitarbeiter: N.N.
 Wiss. Hilfskraft: Martin Grajner, M.A.

Sekretariat: Gilda März

Mitarbeiter des Sonderforschungsbereiches 537, Projekt L:
 Dr. Pedro Schmechtig

Lehrstuhl für Praktische Philosophie/Ethik

Prof. Dr. Thomas Rentsch
 Wiss. Mitarbeiter: Nele Schneiderei, M. A.
 Morris Vollmann, M. A.

Sekretariat: Gilda März

Lehrstuhl für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. h.c. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 Wiss. Mitarbeiter: René Kaufmann, M.A.
 Wiss. Hilfskraft: Anna Maria Martini, M.A.

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Wissenschaftstheorie und Logik

Prof. Dr. Heinrich Wansing
 Wiss. Hilfskraft: Caroline Semmling, Dipl.-Math.

Sekretariat: Andrea Deichmann

Professur für Technikphilosophie

Prof. Dr. Dr. Bernhard Irrgang
 Wiss. Hilfskraft: Arun Tripathi

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Praktische Philosophie und Didaktik der Philosophie

Prof. Dr. Johannes Rohbeck
 Mitarbeiter: Dr. Lutz Gentsch
 Wiss. Hilfskraft: Peggy H. Breitenstein, M.A.
 Donat Schmidt

Sekretariat: Andrea Deichmann

Institutsmitarbeiter für Philosophiegeschichte

Prof. Dr. Hans-Ulrich Wöhler

Adressen und Sprechzeiten

Bräuer, Holm, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel. 463 32257, E-Mail: Holm.Braeuer@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 13.00-14.30 Uhr

Breitenstein, Peggy H., M.A., Zellescher Weg 17, A527, Tel.: 463 32783, E-Mail: P.H.Breitenstein@web.de, Sprechzeit: n.V.

Gebauer, Helmut, Dr., Weberplatz 5, Zi. 17a, Tel.: 463 32620, E-Mail: philosophie27@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Gefert, Christian, Dr., E-Mail: Cgefert@gmx.de

Gentsch, Lutz, Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, Tel. privat: 310 7167, 0170-7031566, E-Mail: Cogentsch@aol.com, Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Gerl-Falkovitz, Hanna-Barbara, Prof. Dr. Dr. h.c., Zellescher Weg 17, Zi. A 521, E-Mail: Hanna-Barbara.Gerl-Falkovitz@tu-dresden.de, Sprechzeit: n.V.; Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 32689, Fax: 463 37051, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Gottlöber, Susan, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, e-mail: demitras@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Grajner, Martin, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 425, Tel.: 463 34596, E-Mail: martin.grajner@gmx.de, Sprechzeit: Do 15-16 Uhr und n.V.

Grübler, Gerd, Dr. phil., Berchtesgadener Str. 47, 01279 Dresden, Tel. privat: 2522025, E-mail: gerd.gruebler@web.de, Sprechzeit: n.V.

Hiltscher, Reinhard, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, E-Mail: rjhdd@gmx.de, Privatanschrift: Herkulesstr. 21, 01277 Dresden, Tel. 4726792, Sprechzeit: n.V.

Irrgang, Bernhard, Prof. Dr. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 523, Tel.: 463 36001, Zellescher Weg 17, Zi. A 523, E-Mail: Bernhard.Irrgang@tu-dresden.de, Sprechzeit: Di. 13.00-14.00 Uhr, Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 36001, Fax: 463 36095, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Kaufmann, René, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 524, Tel.: 463 36438, E-Mail: renekauf@web.de, Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr und Do 17-18 Uhr

Martini, Anna Maria, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-Mail: annamariamartini@web.de, Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Rehbock, Theda, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 420, Tel.: 463 32886, E-Mail: Theda.Rehbock@freenet.de, Privatanschrift: Löwenstr. 1, 01099 Dresden, Tel.: 404 55 06, Fax: 404 55 05, Sprechzeit: n. V.

Rentsch, Thomas, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 413, E-Mail: Thomas.Rentsch@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mo und Do 13-14 Uhr und n.V., Sekretariat: Gilda März, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Rohbeck, Johannes, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 421, E-Mail: Johannes.Rohbeck@tu-dresden.de; Sprechzeit: Di 14-16 Uhr, Sekretariat: Andrea Deichmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068, E-Mail: Andrea.Deichmann@tu-dresden.de

Schmechtig, Pedro, Dr. phil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, Tel.: 463 35719; E-Mail: pedro.schmechtig@gmx.de, Sprechzeit: Fr 13.30-14.30 Uhr

Schmidt, Donat, Zellescher Weg 17, Zi. A 527, Tel.: 463 32783; E-Mail: donat.schmidt@web.de, Sprechzeit: Mi 15.00-16.00 Uhr und n.V.

Schneiderei, Nele, Zellescher Weg 17, Zi. A 420, Tel.: 463 32886, Tel. privat: 0172/4212871, Nele.Schneiderei@tu-dresden.de, Sprechzeit: Do 16.30-18 Uhr

Schönrich, Gerhard, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 415, E-Mail: thphil@rcs.urz.tu-dresden.de, Sprechzeit Mi 11-12 Uhr und 13-14 Uhr und n.V.; Sekretariat: Gilda März, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Semmling, Caroline, Dipl.-Math., E-Mail: Caroline.Semmling@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Wansing, Heinrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 423, E-Mail: Heinrich.Wansing@tu-dresden.de, Tel.: 463 35489, Sprechzeit: n.V., Sekretariat: Andrea Deichmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068; E-Mail: Andrea.Deichmann@tu-dresden.de

Veckenstedt, Jana, E-Mail: Jana.Veckenstedt@vlax.de, Sprechzeit: n.V.

Vollmann, Morris, M. A., Zellescher Weg 17, Zi. A 420, E-Mail: Morris.Vollmann@tu-dresden.de, Tel.: 463 32886, Tel. privat: 7994571, Sprechzeit: Di 11-12 und n.V.

Winter, Sybille, E-Mail: Sybille.Winter@web.de, Sprechzeit: n.V.

Wöhler, Hans-Ulrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail: Hans-Ulrich.Woehler@tu-dresden.de, Sprechzeit: n.V.

Aktion Überblick

Gegen die (alte) Unübersichtlichkeit im Ethik-/Philosophiestudium

Der Normalzustand der Studierenden: „Ich kenne mich nicht mehr aus!“ Dagegen hilft die *Aktion Überblick*: Ein Zyklus von vier Vorlesungen durch die gesamte Geschichte der Philosophie, ergänzt von je einem Proseminar zu einem zentralen Text aus der Epoche:

Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts	(WS 2006/07)
Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart	(SoSe 2007)
Philosophie der Antike und des Mittelalters	(WS 2007/08)
Philosophie der Neuzeit und Aufklärung	(SoSe 2008)

Informationen für Studienanfänger

Einführungsveranstaltung für BA- und LA-Studiengang

ZEIT: Dienstag, 10. 10. 2006, 13.00 – 14.30 Uhr

RAUM: ABS/01

Diese Einführungsveranstaltung ist besonders für Studienanfänger vorgesehen, die das Lehrangebot des laufenden Wintersemesters kennen lernen wollen. Die Dozenten des Instituts für Philosophie werden anwesend sein und ihre Lehrveranstaltungen erläutern. Danach besteht Gelegenheit, allgemeine Fragen zum Philosophie- und Ethikstudium zu stellen und sich über die Studienbedingungen an der Technischen Universität Dresden zu informieren.

Studentische Arbeitskreise

Studentischer Arbeitskreis Ethik

Siehe Homepage: <http://www.Ethik.de.vu>

ZEIT: n.V.

RAUM: n.V.

Wir sind eine Gruppe Studenten (LA Gymnasium Ethik/Philosophie), die bei einem Studienordnung- Lehrplan- Vergleich festgestellt haben, dass es da erhebliche Differenzen gibt. So haben wir uns zum Ziel gesetzt, bereits jetzt mit vereinten Kräften Material zu sammeln, Themenkomplexe zu durchdenken und Methoden zu diskutieren. (Dabei bleiben wir aber immer *allgemeinkonkret* :-)) Neueinsteiger sind jederzeit willkommen. Erster Treff: 9. Oktober, 14:30, Teeküche, BZW, 4. Etage - Philo-Gang, dort wird ein günstiger Treffpunkt für alle Interessierten festgelegt.

weitere Informationen: Sabine Mittag oder Katrin Pietzsch, Arbeitskreis-Ethik@web.de, <http://www.ethik.de.vu>

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Interessenten sind gern gesehen, es ist wohl aber nur für Lehramtsstudenten wirklich sinnvoll, aktiv teilzunehmen.

Übungen / Blockpraktikum B

Ü: Grundzüge der Logik

Semmling

ZEIT: Mi (2) [9.20 - 10.50 Uhr]

RAUM: ABS/105

(2) SWS

BEGINN: 19.10.06

Die Übung zur gleichnamigen Vorlesung (siehe Di, 4. DS) bietet eine elementare Einführung in die Syntax und Semantik der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik. Zentrale Begriffe werden definiert und anhand von Beispielen erläutert: „gültige Schlussfolgerung“, „Ableitung“, „Beweis“, „konsistent“, „Modell“ etc. Außerdem werden einige wichtige formale Methoden behandelt, wie Beweise mit Induktion über den Formelaufbau und das natürliche Schließen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die erfolgreiche Bearbeitung der wöchentlichen Übungsaufgaben ist im BA-Studiengang Philosophie eine Prüfungsvorleistung. Die Lehrveranstaltung umfasst die Vorlesung und die Übung (oder ein Tutorium) und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Modul „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Logische Propädeutik

Leistungsnachweis: in Verbindung mit der Vorlesung möglich

SPÜ: Ethik an Mittelschule, Gymnasium und berufsbildenden Schulen

Rohbeck/Schmidt

ZEIT: voraussichtlich Montag- und Donnerstagvormittag für Schulbesuche und

Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

RAUM: SE2/103

(2) SWS

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltung umfasst Seminarsitzungen und Besuche an einem Dresdner Gymnasium. Im Seminar werden gemeinsam Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert, die dann im Schulunterricht umgesetzt und ausgewertet werden. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik,

Lehramtsstudiengänge Philosophie und Ethik

Blockpraktikum B

Rohbeck/Schmidt

ZEIT/ORT:

werden auf der Homepage von Donat Schmidt Zeit veröffentlicht

(2) SWS

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung und Durchführung des Blockpraktikums B. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Lehramt Philosophie und Ethik

Blockseminare

PS: Die theatrale Arbeit am philosophischen Text – Theatrales Philosophieren als Bildungschance

Gefert

ZEIT Fr, 27.10. – So, 29.10.06
 und Fr, 27.10., 15.00-20.00 Uhr [HSZ/E05U] (2) SWS
 RAUM: Sa, 28.10., 10.00-19.00 Uhr [GER/49/U]
 So, 29.10., 10.00-15.30 Uhr [GER/49/U]

BEGINN: 27.10.2006

Das Seminar liefert Anregungen zur produktiven Textarbeit mit theatral-präsentativen Ausdrucksformen in philosophischen Bildungsprozessen. Theoretische Reflexionen und praktische Anregungen für deren Gestaltung mit Jugendlichen und Erwachsenen stehen dabei im Mittelpunkt. Exemplarisch wird im Seminar Kants Text *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* theatral eröffnet. Textkenntnisse werden deshalb zu Beginn des Seminars vorausgesetzt. Ferner ist eine Bereitschaft zur praktischen Arbeit mit theatralen Ausdrucksformen Teilnahmebedingung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, deshalb muss eine vorherige Anmeldung per E-Mail über philosophiedidaktik@gefert.de erfolgen.

Einführende Literatur: Immanuel Kant: *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* (1784), z.B. verfügbar unter <http://gutenberg.spiegel.de/autoren/kant.htm>; Christian Gefert: Didaktik theatralen Philosophierens. Untersuchungen zum Zusammenspiel argumentativ-diskursiver Verfahren bei der Texteröffnung in philosophischen Bildungsprozessen, Dresden 2002; Ders.: Philosophieren als *embodiment* – Zur Relevanz verkörpernten Gebrauchswissens in philosophischen Bildungsprozessen, in: Johannes Rohbeck (Hg.), *Anschauliches Denken*, Dresden 2005, S. 75-94.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA Philosophie/Ethik, Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophische Grundlagen für einen Toleranzbegriff im christlichen und muslimischen Denken

Gottlöber

ZEIT: Einführungsveranstaltungen: Fr, 20.10. (3) [11.10–12.40 Uhr] (2) SWS
 und Fr, 27.10. (3) [11.10.–12.40 Uhr]
 1. Block: Fr, 12.1. (2-5) [9.20–16.20 Uhr] u. Sa, 13.1. (2-4) [9.20-14.30 Uhr]
 2. Block: Fr, 19.1. (2-4) [9.20-14.30 Uhr] u. Sa, 20.1. (2&3) [9.20-12.40 Uhr]

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 20.10.2006

Die derzeit zum Teil sehr emotional geführte Diskussion um Toleranz und deren Bedeutung gerade auch im Bereich des interreligiösen Dialogs macht die Notwendigkeit deutlich, genaue Vorstellungen davon zu entwickeln, was mit Toleranz gemeint sei.

Aus diesem Grund sollen im Seminar anhand von Texten ausgewählter christlicher und muslimischer Denker vom Mittelalter bis zur Moderne Ansätze für ein Toleranzkonzept

extrahiert aber auch Schwachpunkte der jeweiligen Herangehensweisen offengelegt werden. Ziel ist die Entwicklung eines grundlegenden Toleranzbegriffes, der auch über die Grenzen des muslimisch-christlichen Dialogs hinaus einsatzfähig ist.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS: Phänomenologie der Gabe

Gerl-Falkovitz

TERMINE: werden in der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht

ZEIT: Fr, 19. Januar bis So, 21. Januar 2007, Schloss Nöthnitz (2) SWS

RAUM: n.V.

BEGINN: n.V.

Im Rahmen phänomenologischer Anthropologie wurde in den letzten Jahren herausgearbeitet, das Dasein nicht als einfacher Selbstvollzug thematisiert werden könne, sondern als ein Sich-Gegebensein. Um diese Aussage klären zu können, bedarf es einer Phänomenologie der Gabe und reziprok der Annahme. Das OS (für Magistranden und Doktoranden) wird in den nächsten Semestern die aus dieser Sicht erwachsenden Phänomene sowohl im Blick auf die grundsätzliche Bedeutung der Phänomenologie wie auch im Blick auf Anthropologie vertiefen.

Teilnahmebedingungen: Für Magistranden und Doktoranden nach Anmeldung am Lehrstuhl. Nähere Informationen (Termine, Unterkunft etc.) werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft veröffentlicht.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Tutorien

Tut.: Gottesbilder, oder: Das Unberühbare berühren? Zur Spannung zwischen Bild und Bildlosigkeit des Göttlichen

Ludwig

ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht (2) SWS

RAUM: siehe Aushang BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Prof. Gerl-Falkovitz „Gottesbilder, oder: Das Unberühbare berühren? Zur Spannung zwischen Bild und Bildlosigkeit des Göttlichen“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Erkenntnistheorie

Engemeier

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr] (2) SWS

RAUM: BZW/A418 BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zum Proseminar von Prof. Schönrich „Einführung in die Erkenntnistheorie“ (vorwiegend Bachelor und Magister)

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die praktische Philosophie

Quade

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr] (2) SWS

RAUM: BZW/A418 BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Prof. Rentsch „Einführung in die praktische Philosophie“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die praktische Philosophie

Quade

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr] (2) SWS

RAUM: BZW/A150 BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Prof. Rentsch „Einführung in die praktische Philosophie“

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Amerikanische Technikphilosophie	
von Richter/Dehne	
ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]	(2) SWS
RAUM: BZW/A418 (Glasanbau über Prüfungsamt Phil. Fak.)	BEGINN: siehe Aushang
Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Prof. Irrgang „Bioethik“	
<u>Leistungsnachweis:</u> nicht möglich	

Tut.: Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik	
Böhm	
ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]	(2) SWS
RAUM: BZW/A418	BEGINN: siehe Aushang
Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Prof. Rohbeck „Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik“	
<u>Leistungsnachweis:</u> nicht möglich	

Tut.: Grundzüge der Logik	
Kleber	
ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht	(2) SWS
RAUM: siehe Aushang	BEGINN: siehe Aushang
Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Frau Veckenstedt „Grundzüge der Logik“	
<u>Leistungsnachweis:</u> nicht möglich	

Tut.: Grundzüge der Logik	
Imgraben	
ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht	(2) SWS
RAUM: siehe Aushang	BEGINN: siehe Aushang
Begleitveranstaltung zur Vorlesung von Frau Veckenstedt „Grundzüge der Logik“	
<u>Leistungsnachweis:</u> nicht möglich	

Vorlesungen

V: Einführung in die Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts	
Hiltscher	
ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]	(2) SWS
RAUM: ABS/03	BEGINN: 18.10.06

Im deutschen Idealismus hat sich die Philosophie ein systematisches Reflexionsniveau erarbeitet, dessen Höhe nie wieder erreicht wurde. Zu vergleichen ist die große Epoche der deutschen Philosophie zwischen dem Erscheinen der Kritik der reinen Vernunft (wobei die Philosophie Kants im strengen Sinne noch nicht zum "Idealismus" zählt) und dem Tod Hegels nur noch mit der Blütezeit der griechischen Philosophie (etwa in der Gestalt der platonischen oder aristotelischen Philosophie).

Die Vorlesung wird eine Einführung in diese Epoche geben. Dabei werden die Ansätze Kants, Fichtes, Schellings und Hegels die zentrale Rolle spielen. Es wird versucht, die Entwicklung der philosophischen Reflexion von Kant bis Hegel als eine konsequente, fortlaufende Problemgeschichte zu deuten. Allerdings wird dabei auch die Problemsicht Richard Kroners relativiert werden müssen. Nach Kroner wäre nämlich diese Problemgeschichte letztlich als eine "Besserungsgeschichte" zu begreifen, die in Hegel ihren kröne(r)nden und notwendigen Abschluss gefunden habe. Dagegen versucht die Vorlesung deutlich zu machen, dass alle hier genannten bedeutenden Autoren durchaus in bestimmten Punkten systematische Vorteile gegenüber den andern aufweisen. Der Gedanke eine Besserungsgeschichte wird zurückgewiesen.

Zusätzlich zu dieser Einführung in den Idealismus werden in der Vorlesung auch noch andere wichtige Ansätze philosophischer Autoren und philosophische Nebenlinien des 19. Jahrhunderts besprochen. Zu denken wäre hier u.a. an Philosophen wie Schopenhauer, Nietzsche, Marx, Kierkegaard, Frege, Lotze, E.v. Hartmann, Trendelenburg, Herbart und Brentano. Ganz besonders werden sicherlich die Ansätze des Neukantianismus Beachtung finden, da die Neukantianer am ehesten als "Erben" des deutschen Idealismus betrachtet werden können.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Modul „Geschichte der Philosophie“
Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, praktische Philosophie, Philosophiegeschichte, Bürgeruniversität, Studium Generale
Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundzüge der Logik	
Veckenstedt	
ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]	(2) SWS
RAUM: ABS/01	BEGINN: 17.10.06

Die Vorlesung bietet eine elementare Einführung in die Syntax und Semantik der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik. Zentrale Begriffe werden definiert und anhand von Beispielen erläutert: „gültige Schlussfolgerung“, „Ableitung“, „Beweis“, „konsistent“, „Modell“ etc. Außerdem werden einige wichtige formale Methoden behandelt, wie Beweise mit Induktion über den Formelaufbau und das natürliche Schließen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die erfolgreiche Bearbeitung der wöchentlichen

Übungsaufgaben ist im BA-Studiengang Philosophie eine Prüfungsvorleistung. Die Lehrveranstaltung umfasst die Vorlesung und die Übung (Mi, 2. DS) (oder ein Tutorium) und wird mit einer Klausur abgeschlossen.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Modul „Philosophische Propädeutik“
Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Logische Propädeutik
Leistungsnachweis: möglich

V: Bioethik

Irrgang

ZEIT: Di (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/28

BEGINN: 10.10.06

Veranstaltung im Rahmen des Bachelor Studienganges „Molekulare Biotechnologie“; offen für Bachelor-, Philosophie- und Ethikstudenten im Bereich Angewandter Ethik. Bioethik umfasst die Bereiche Umweltethik, Tierschutzethik und medizinische Ethik. In dieser Diskussionsvorlesung wird in die einzelnen Bereiche knapp eingeführt und auf die besondere Problematik hingewiesen, die durch gentechnische Methoden im Bereich der Life Sciences entstehen könnten. Insofern werden im Bereich der medizinischen Ethik insbesondere Themen der Humangenetik bzw. Biomedizin abgehandelt.

Literatur: Irrgang, B. 1992: Christliche Umweltethik. Eine Einführung; München, Basel; Irrgang, B. 1995: Grundriss der medizinischen Ethik; UTB München, Basel; Irrgang; B. 1997: Forschungsethik Gentechnik und neue Biotechnologie. Grundlegung unter besonderer Berücksichtigung von gentechnologischen Projekten an Pflanzen, Tieren und Mikroorganismen; Stuttgart; Irrgang, B. 1998 Lexikon der Bioethik; hrsg. von Wilhelm Korff, Lutwin Beck, Paul Mikat; Gütersloh; Art. Biozentrik (Bd. I, 402-404; Art. Pathozentrik (Bd. II, 834-835); Art. Physiozentrik (Bd. III, 28-30); Theozentrik (Bd. III, 526-528; Art. Tierschutz (Bd. III, 561-567); Irrgang, B. 2002: Humangenetik auf dem Weg in eine neue Eugenik von unten? Bad Neuenahr/Ahrweiler; Irrgang, B. 2003: Von der Mendelgenetik zur synthetischen Biologie. Epistemologie der Laboratoriumspraxis Biotechnologie; Technikhermeneutik Bd. 3; Dresden; Irrgang, B. 2005: Posthumanes Menschsein; Wiesbaden; Irrgang, B. 2005: Einführung in die Bioethik; UTB München; Irrgang, B. 2005: Artikel Ethik der Gen- und der neuen Biotechnologie; in: Handbuch der angewandten Ethik; hrsg. von Julian Nida-Rümelin; Stuttgart²2005, 648-689.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Ethik der Wissenschaft und Technik); Aufbaumodul „Praktische Philosophie“ (Angewandte Ethik); Fachrichtung BA Molekulare Biotechnologie: Bioethik (Klausur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

V: Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik

Rohbeck

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 19.10.06

Während der Vorlesung werden in Form eines Überblicks zentrale Themen und Probleme des Ethikunterrichts vorgestellt und an praktischen Beispielen erläutert: ethische Reflexion und Moralerziehung, Unterrichtsgespräch und sokratischer Dialog, Verfahren des Textverständnisses, Kreatives Schreiben, kognitive Strukturen wie Begriffe und Argumente, Philosophie und Rhetorik, Denkrichtungen der Philosophie und Methoden des Unterrichts, Veranschaulichung und bildhaftes Denken, literarische Formen des Philosophierens, Unterrichtsplanung und Leistungsbewertung. Dabei soll der Unterricht in allen Schulstufen berücksichtigt werden.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA Philosophie/Ethik, Fachdidaktik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: nur für Berufsbegleitendes Studium möglich

V: Einführung in die praktische Philosophie

Rentsch

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 19.10.06

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Geschichte wie Systematik der praktischen Philosophie/Ethik/Moralphilosophie seit ihrer Entstehung (Sokrates, Platon, Aristoteles) über wesentliche Stationen bis zur Moderne und zur Gegenwart. Es wird gezeigt, wie die Ansätze der Tradition (Aristoteles, Kant, Utilitarismus, Moralkritik) in die systematischen Positionen der Gegenwart (Analytische Ethik, Diskursethik, Neoaristotelismus, Angewandte Ethik etc.) einmünden. Auch rechtsphilosophische und anthropologische Aspekte (das Böse) werden einbezogen. Begleitend zu dieser Vorlesung werden von Frau Schneiderei und Herrn Vollmann Proseminare angeboten.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Phil-GM, Phil-ErgGM, PhilErgGM2); Prüfungsleistung: Klausur (2 cp)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA/MA Philosophie/Ethik, Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Gottesbilder, oder: Das Unberührbare berühren? Zur Spannung zwischen Bild und Bildlosigkeit des Göttlichen

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 12.10.06

Nicht daß es die Spannung vom Bild zum Bildlosen gibt, unterscheidet die Religionen: Hier stimmen sie ab einer bestimmten Entwicklung überein. Unterschiedlich ist vielmehr, wie die Spannung gestaltet wird: kultisch von der Gruppe, künstlerisch von der Gesamtkultur, lebensmäßig vom Einzelnen. Welche Stationen kennt der Weg, der von der Weisung zum Weiselosen führt (Meister Eckhart)? Wie muß das Abbild verstanden werden, um das

Urbild nicht zu verstellen? Wie bringen Zeichen und Symbole die „Grammatik“ des Heiligen in die religiösen Kulturen ein? Welche theologischen und anthropologischen Konsequenzen hat das absolute Bilderverbot auf der einen, die sakrale Bildfreude auf der anderen Seite?

Mit diesen Fragen beginnt eine längere Vorlesungsreihe, die sich mit der Hermeneutik und den Darstellungsformen von Religion auseinandersetzt.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Kultur und Religion“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Religionsphilosophie, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität
Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundfragen des philosophischen Denkens (II)

Gentsch

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 12.10.06

Diese Vorlesung ist eine Fortsetzung der Vorlesung vom SoSe 2006. Ausgehend vom Dualismus zwischen Platons „Timaios“ und Aristoteles’ „Vom Himmel“ wurden philosophisch gegensätzlich diskutierte Grundfragen zum Kosmos, zur Stellung des Menschen im Kosmos, zur Natur des Menschen und seiner Geschichte und Zukunft sowie endlich die Frage nach einer sicheren Erkenntnis in diesen strittigen Fragen selbst dargestellt. Diese Fragen erfahren durch die Kopernikanische Wende eine Fortsetzung. Die Neuzeit der Philosophie beginnt. Platons und Aristoteles’ Kosmos-Vorstellungen geraten in die Kritik. Der überkommene Gottes-Begriff findet keinen ontischen Ort mehr. Das Materialismus-Konzept setzt sich durch. Erkenntnistheoretische Fragestellungen werden dabei forciert. Die besagten Grundfragen können ebenso wenig gelöst werden.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: nicht möglich

Proseminare

PS: Philosophie der Wissenschaft und Technik in den USA

Irrgang

ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: HSZ/401

BEGINN: 9.10.06

Überblick über die insbesondere US-amerikanische Philosophie der Wissenschaft und Technik. Ausgehend von den Studien zur Geschichte und Philosophie der Technik seit den 60 und 70er Jahren des letzten Jahrhunderts und ihrem Streit um Internalismus/Externalismus von technischer Entwicklung und ihrer Entdeckung der sozialen Einbettung von Wissenschaft und Technologie wird der STS-Ansatz vorgestellt. Die Sozialphilosophie von Wissenschaft und Technologie, mitbegründet von Carl Mitcham, ist inzwischen gut 25 Jahre alt und hat sich in vielfacher Form um eine sozialanthropologische, ethnographische, sozialkonstruktivistische (Trevor/Pinch) aber auch phänomenologische und hermeneutische Begründung (Borgman) bemüht. Die Kritische Theorie der Technologie (Marcuse, Feenberg, Winner und Tenner) wird ebenfalls diskutiert. In den letzten 15 Jahren erfolgte eine Ausdifferenzierung in die Diskussion um KI, Cyberspace, Posthumanität, Technoscience (Ihde), Life-Sciences und um die soziale und kulturelle Einbettung von Technologie und Wissenschaft. Leitend für die Interpretation sind einerseits wissenschaftstheoretische und epistemologische Probleme von Wissenschaft und Technik, andererseits die soziale, geschichtliche und kulturelle Einbettung und Gestaltung von Wissenschaft und Technik. Auch die Technikphilosophie Lateinamerikas wird berücksichtigt.

Literatur: Irrgang, B., Ricardo Maliandi 2003: Technikphilosophie in Lateinamerika. Themen, Probleme und Entwicklungsperspektiven am Beginn des 21. Jahrhunderts; Technikhermeneutik Bd. 1; Dresden; Irrgang, B. 2005: Posthumanes Menschsein? Künstliche Intelligenz, Cyberspace, Roboter, Cyborgs und Designer-Menschen - Anthropologie des künstlichen Menschen im 21. Jahrhundert; Stuttgart.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Philosophie der Wissenschaften; Philosophie der Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophieren mit Märchen, Fabeln und Phantasiegeschichten

Schmidt

ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/215

BEGINN: 9.10.06

Kinder können durch Phantasiegeschichten, Märchen und Fabeln zum Philosophieren angeregt werden. Ziel dieses Seminars ist es, methodische Hinweise, wesentliche Kenntnisse und Hintergrundinformationen zum Umgang mit diesen Textsorten im Philosophie- und Ethikunterricht zu geben. Das Lernangebot richtet sich vor allem an Studenten für das Lehramt an Grundschulen.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA Philosophie/Ethik, Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts

Hiltscher

ZEIT: **Mo (5) [14.50 – 16.20 Uhr]**

(2) SWS

RAUM: **ABS/03**

BEGINN: 11.10.06

Begleitend zur gleichnamigen Vorlesung.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Modul „Geschichte der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, praktische Philosophie, Philosophiegeschichte, Bürgeruniversität, Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Jaspers: „Einführung in die Philosophie“

Gentsch

ZEIT: Di (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/101

BEGINN: 10.10.06

In diesem Buch erläutert Karl Jaspers die Ursprünge der Philosophie, insbesondere den Begriff der Transzendenz als der Erkenntnis eines „inneren Zusammenhangs“ in der Dinge-Welt. Er entwirft aus der realisierten Transzendenz heraus den Begriff über einen metaphysisch orientierten, mündig-undogmatischen wie selbstkritischen Menschen innerhalb eines gleichberechtigten Dialogs der Kulturen.

Textgrundlage: K.J., Einführung in die Philosophie., München/Zürich, Serie Piper

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul „Praktische Philosophie“ (Ethik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Berufsbegleitendes Studium, Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Immanuel Kant: „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“

Vollmann

ZEIT: Di (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/101

BEGINN: 17.10.06

Die *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* (1785) ist Kants erste systematische moralphilosophische Schrift nach Erscheinen seines Hauptwerkes, der *Kritik der reinen Vernunft*. Die *Grundlegung* enthält die hauptsächlichen ethischen Lehren Kants, die in darauf folgenden Werken vertieft werden.

Zur einleitenden Lektüre beschäftigen wir uns mit ausgewählten Stellen der *Nikomachischen Ethik* von Aristoteles, dessen eudämonistischen Ansatz Kant kritisiert. Im Anschluss daran lesen, interpretieren und diskutieren wir Kants moralphilosophischen Grundlagentext.

Die Bereitschaft zur Lektüre und der Besitz des Textes (möglichst Bd. 7 der Kant-Werkausgabe bei Suhrkamp) sind Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur: Zur Einführung empfohlen ist Otfried Höffe, *Immanuel Kant*, München 1992 (o. a. Ausg.), die Passagen aus der *Nikomachischen Ethik* werden als Kopiervorlage bereitgestellt; weiterführende Sekundärliteratur wird zu Beginn des Seminars angegeben.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul „Praktische Philosophie“ (Ethik; Moralphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA Philosophie/Ethik, Praktische Philosophie (Moralphilosophie/Ethik, Lektüre philosophischer Texte)

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Zitieren. Zur Semantik von Gänsefüßchen und Eigennamen

Bräuer

ZEIT: Di (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 11.10.06

Die Semantik von Zitaten hat in den letzten hundert Jahren beginnend mit Frege eine immer größer werdende Aufmerksamkeit erlangt. Und sie gilt auch heute noch als eine der schwierigsten und interessantesten Problemstellungen in der Sprachphilosophie. Im ersten Teil dieses Seminars werden wir uns, nachdem wir uns mit den grundlegenden semantischen Eigenschaften von Zitaten vertraut gemacht haben, mit den wichtigsten Zitattheorien beschäftigen. Im zweiten Teil dieses Seminars werden wir versuchen, die gewonnenen theoretischen Einsichten auf eine andere Debatte zu übertragen, nämlich die Semantik von Eigennamen. Eine Reihe von zeitgenössischen Autoren (Bach, Katz, Geurts, Chalmers u.a.) hat behauptet, dass eine metalinguistische bzw. zitattheoretische Analyse von Eigennamen immun gegenüber den von Saul Kripke gegen die traditionellen Beschreibungstheorien vorgebrachten Einwände ist und eine attraktive Alternative gegenüber der kausalen Theorie von Kripke u.a. darstellt. Wir werden diese Ansätze diskutieren und versuchen zu prüfen, inwiefern sie ihren Ansprüchen gerecht werden können.

Die meisten Texte sind nur auf Englisch zugänglich, daher sind gute Englischkenntnisse (sowie elementare Logikkenntnisse) Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Seminar. Eine Kopiervorlage der erforderlichen Texte wird zu Beginn des Semesters ausgelegt.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Grundstudium - Theoretische Philosophie (Sprachphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

PS: Technoscience und Laboratoriumswissenschaften

Irrgang

ZEIT: Di (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/101

BEGINN: 10.10.06

Die Konzeption von Technoscience wurde in den USA insbesondere von Don Ihde propagiert. Sie verändert die traditionelle Idee der Technikwissenschaften wie die der

Wissenschaftsphilosophie. Don Ihde entwickelt ein Konzept von Technoscience, das die technische Dimension der Naturkunde und der Naturwissenschaft sowie ihre kulturelle Einbettung hervorkehrt. Wissenschaft ist charakterisiert durch ihre am Gesichtssinn orientierte Arbeits- und Darstellungsweise. Wiederholbarkeit ist ein weiteres Wertkriterium wissenschaftlichen Sehens. Die zweite Hinsicht betont die Rolle der Instrumente in der Wissenschaft. Die Leiblichkeit des Beobachters und das Laboratorium korrespondieren einander. Aus dem Modell der „camera obscura“ folgt für Don Ihde das epistemologische Modell der Neuzeit: Realität ist extern, sie wird repräsentiert und damit intern. Wahrheit wird begründet durch die Korrespondenz zwischen dem Objekt und seiner Repräsentation. Der technische Weg führt von der Camera Obscura zur Virtuellen Realität (VR). Das Seminar verfolgt den Weg von einer Konzeption von Naturwissenschaft als Theorie über Vorstellungen des Theorienwandels hin zur Reflexion der Bedeutung des Experimentes bis hin zu den Laboratoriumswissenschaften (Kuhn, Popper, Laudan, Knorr-Cetina, Latour, Janich, Tetens, Rheinberger, Trevor/Pinch, Galison, Irrgang) und einige exemplarische Fallstudien (Paracelsus/Alchimie, Experimentalphilosophie Renaissance, Bioingenieurkunst, Manhattanprojekt).

Literatur: Ihde, Don 1998: Expanding Hermeneutics. Visualism in Science; Evanston; Irrgang, Bernhard 2003: Von der Mendelgenetik zur synthetischen Biologie. Epistemologie der Laboratoriumspraxis Biotechnologie; Technikhermeneutik Bd. 3; Dresden; Janich, Peter 1992: Grenzen der Naturwissenschaft. Erkennen als Handeln; München.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Philosophie der Wissenschaft; Philosophie der Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie; Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

<p>TPS: Einführung in die Erkenntnistheorie</p> <p>Schönrich</p> <p>ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]</p> <p>RAUM: BZW/A418</p>	<p>(2) SWS</p> <p>BEGINN: 18.10.06</p>
--	--

Das Seminar führt in die Probleme der Erkenntnistheorie ein. Zu Grunde liegen die folgenden Monographien: P. Baumann, Erkenntnistheorie, Stuttgart/Weimar 2002; M. Williams, Problems of Knowledge, Oxford/New York, 2001; L. BonJour, Epistemology. Classic Problems and Contemporary Responses, Lanham u.a. 2002. Aus diesen Büchern werden ausgewählte Kapitel referiert und diskutiert. Ein genauer Plan und die entsprechenden Kopiervorlagen werden zum Beginn des Semesters erstellt.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ und „Theoretische Philosophie“ (LN 13308; 13503; 76508; 76703 Erkenntnistheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA Philosophie/Ethik, Wissenschaftstheorie und Technikphilosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Gottesbilder. Einführung in die Religionsphilosophie

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 18.10.06

Vorgestellt wird eine Typologie von Religionen und ihren entsprechenden Bildern des Heiligen/Göttlichen, von animistischen Naturreligionen bis zu monotheistischen Traditionen. Dabei wird die interne Reflexion auf die (un)mögliche Abbildbarkeit des Göttlichen ebenso zu Wort gebracht wie die externe Religionskritik, die im Gottesbild vorwiegend Projektionen des Menschenbildes sieht. Postmoderne Ansätze einer neuen Bildlichkeit oder Bildverweigerung führen die bestehende Debatte nicht allein auf theologischem, sondern ebenfalls auf anthropologischem Gebiet weiter. Der Besuch der Vorlesung (Do 3. DS) mit parallelem Thema wird empfohlen.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Geschichtsphilosophie und ihre Kritik im 20. Jahrhundert

Breitenstein

ZEIT: Do (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 19.10.06

Nachdem wir uns im Sommersemester einzelnen Stationen des Aufstiegs der Geschichtsphilosophie zur „amtierenden Fundamentaldisziplin“ (Baumgartner) gewidmet haben, gehen wir nun ihrem Abstieg nach. Kritisiert wurde sie bekanntlich bereits im 18. Jahrhundert, dann stritt ihr im 19. Jahrhundert der Historismus das Existenzrecht ab, und schließlich geriet sie im 20. Jahrhundert nicht zuletzt aufgrund des postmodern postulierten „Ende(s) der großen Erzählungen“ (Lyotard) gänzlich in Misskredit.

Im Seminar werden wir die Einwände gegen die Geschichtsphilosophie kritisch analysieren, insbesondere die in der 2. Hälfte des 20. Jahrhunderts formulierten, wir werden aber auch Argumentationen prüfen, in denen ihr mehr als nur „Schwundstufen“ (Marquard) und „Restfunktionen“ (Lübbe) zugesprochen werden.

Erwartet werden Kenntnisse grundlegender Begriffe und Theoreme der „klassischen Geschichtsphilosophie“; der Besuch des Seminars „Einführung in die

Geschichtsphilosophie“ (SS 06) ist aber keine Voraussetzung. Der Reader zum Seminar kann zu Beginn des Semesters im Copyshop EMF, Zellescher Weg 21 erworben werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Kultur und Religion“ (LN „Philosophie der Geschichte“)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Berufsbegleitendes Studium, Praktische Philosophie; weitere philosophische Disziplin; Lektüre philosophischer Texte

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Weltreligionen

Martini

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/02

BEGINN: 12.10.06

Diese Veranstaltung ist für Anfänger geeignet und soll einen Überblick über die Weltreligionen Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum und Islam bieten. Es werden dazu auch die verschiedenen religiösen Bewusstseinsstufen (nach Gebser) erarbeitet. Grundfragen der Religionen nach Leben und Tod, Liebe, Gesetz, Schuld und Sinn werden thematisiert. Im Vergleich der Religionen sollen schließlich die verschiedenen Antwortstrukturen herausgestellt werden. Es gibt keine Teilnehmerbegrenzung. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist durch eine Klausur am Ende der Veranstaltung möglich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie, Religionsphilosophie, vergleichende Religionswissenschaft, Berufs begleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Apriorisches Wissen

Grajner

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 12.10.06

Apriorisches Wissen wird von den meisten Philosophen als Wissen aufgefasst, das hinsichtlich der Rechtfertigung unabhängig von der Erfahrung ist. Zu den Sachverhalten, die man a priori weiß, zählen gemäß diesem Verständnis nicht nur die Axiome und Theoreme der Logik, der Arithmetik und der Wahrscheinlichkeitstheorie, sondern auch die Aussagen der Philosophie. Obwohl in der analytischen Philosophie der letzten 50 Jahre tendenziell eine skeptische Haltung bezüglich der Existenz apriorischen Wissens vorherrschte (berühmtestes Beispiel ist Quine), räumen heute sehr viele Philosophen die Existenz apriorischen Wissens ein. Gegenstand dieses Seminars ist die aktuelle Diskussion um das A Priori.

Teilnahmevoraussetzungen: Grundkenntnisse in der Erkenntnistheorie wären vorteilhaft, etwa im Umfang von Peter Baumanns *Erkenntnistheorie* (Stuttgart: Metzler, 2002). Wer sich für das Seminar vorbereiten möchte, kann das Buch von Laurence Bonjour *In Defense of Pure Reason* (Cambridge: CUP, 1998) durcharbeiten.

Literatur (kleine Auswahl): Bonjour, Laurence (1998): *In Defense of Pure Reason. A Rationalist Account of A Priori Justification*. Cambridge: Cambridge University Press; Casullo, Albert (2003): *A Priori Justification*. Oxford: Oxford University Press; Peacocke, Christopher (2005): „The A Priori“ – in: Jackson, Frank (Hrsg.): *Oxford Handbook of Contemporary Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“ (Erkenntnistheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Erkenntnistheorie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Peter Singer und die Tradition des Utilitarismus

Grübler

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 12.10.06

Vielleicht ist Peter Singer nicht der subtilste, sicherlich aber der momentan populärste und meist-verfemte Vertreter der utilitaristischen Ethik. Seit seiner „Praktischen Ethik“ wird Singer auch als ein Wegbereiter der angewandten Ethik wahrgenommen, dem zumindest Ehre dafür gebührt, seinen Lesern aktuelle Probleme durch seine kontroverse Darstellung zu vollem Bewusstsein gebracht zu haben. Die Popularität Singers als Lieblingsfeind des Moralisten soll im Seminar zum Anlass genommen werden, zunächst die theoretische Tradition, auf der Singer aufbaut, durch die Lektüre einschlägiger Texte ihrer Hauptvertreter zu rekapitulieren. Danach soll Singers Konzeption des sog. Präferenzutilitarismus genau bestimmt und anhand der verschiedenen Themen, denen sich Singer gewidmet hat, in ihrer Leistungsfähigkeit geprüft werden. Zentrale Diskussionsgegenstände stellen dabei z. B. die Medizin- oder die Tierschutzethik dar. Die leitende Frage wird sein: Handelt es sich bei Singer um die konsequente Anwendung eines Minimalkonsenses, den wir in einer offenen Gesellschaft einfach nicht mehr überbieten können (und zu dem wir in der Praxis längst ja gesagt haben); oder um einen nur auf den ersten Blick bestechenden Irrweg? Das Seminar ist nur für das Berufsbegleitende Studium geeignet!

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Berufsbegleitendes Studium, Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Der philosophische Materialismus und Naturalismus in der Antike

Wöhler

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/101

BEGINN: 12.10.06

In der Philosophie der griechisch-römischen Antike wurden wesentliche Elemente einer rationalen Weltansicht entwickelt, die in späterer Zeit als „Materialismus“, „Realismus“ oder „Naturalismus“ bezeichnet und bewusst übernommen wurden. Die „Materie“, die „Natur“ oder der „Körper“ und bestimmte regelmäßige Strukturen und Abläufe in der Welt wurden erstmalig als grundlegende Erklärungsprinzipien der Philosophie in Europa eingeführt. Sowohl für die wissenschaftliche Erklärung der Welt als ganzer, der menschlichen Gesellschaft und der den Menschen umgebenden Natur, als auch zur Grundlegung der Ethik und der Kritik des religiösen Bewusstseins wurde dieser Denkansatz in der Antike fruchtbar gemacht. Das Seminar soll anhand von einzelnen Textbeispielen die verschiedenen Ausprägungen dieses Ansatzes bei den Atomisten, den Aristotelikern und den Stoikern bekannt machen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet !

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Geschichte der Philosophie, Lektüre philosophischer Texte

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Einführung in die Kulturphilosophie (I)

Kaufmann

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/101

BEGINN: 19.10.06

Das Proseminar dient der Erarbeitung eines ersten Einstieges in kulturphilosophische Fragestellungen. Dabei sollen ausgehend von (a) Klärungsansätzen und Definitionsversuchen zu den Begriffen ‚Kultur‘ und ‚Kulturphilosophie‘ sowie (b) einer begriffs- und problemgeschichtlichen Skizze zum Gegenstand (c) anhand ausgewählter Texte bedeutsamer Kulturtheoretiker und -philosophen (wie Herder, Simmel, Cassirer, Adorno, Freud und Geertz) klassische Fragen, Problemstellungen und Positionierungen der Kulturphilosophie (wie Kulturentwicklung und –verfall, K.kritik, Interkulturalität, K.vielfalt und K.relativismus) erarbeitet und kritisch diskutiert werden.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang Oktober im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum PS werden ebenso auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie (.../Kaufmann/Lehre/Kulturphilosophie) bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Kultur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Medien im Ethik- und Philosophieunterricht (II)

Schmidt

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 12.10.06

Während im Sommersemester eher herkömmliche visuelle Medien thematisiert wurden, widmet sich diese Fortsetzungsveranstaltung der Textarbeit sowie den Medien Computer, Film und Hörspiel. In diesem Seminar soll reflektiert werden, wie und in welchem Rahmen Philosophieren mit den jeweiligen Medien denkbar bzw. sinnvoll ist, welche medialen Kompetenzen es für Schüler zu erwerben gilt und welche philosophiespezifischen Zugangsweisen zum jeweilige Medium existieren.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA Philosophie/Ethik, Fachdidaktik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Gibt es die Natur und sollen wir sie schützen? Die ökologische Krise in der philosophischen Diskussion

Grübler

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/243

BEGINN: 12.10.06

Die ökologische Krise ist seit vielen Jahren ein fester Gegenstand der philosophischen Diskussion. Jedoch: Handelt es sich dabei überhaupt um ein philosophisch greifbares Problem? Kann es so etwas wie eine ökologische Ethik geben und was ist ihr eigentlicher

Gegenstand? Das Seminar versucht, sich den Ansätzen ökologischen Philosophierens mit dieser skeptischen Haltung zu nähern. Im ersten Teil sollen verschiedene Konzepte der ökologischen Ethik von der ‚Deep ecology‘ bis zum ‚Sustainable Development‘ besprochen werden. Im zweiten Teil soll die Frage nach dem Gegenstand, den Zielen und der Möglichkeit der ökologischen Ethik systematisch verfolgt und formal geklärt werden. Es werden dazu umwelt-, kultur- und begriffsgeschichtliche ebenso wie handlungstheoretische und transzendentalpragmatische Erwägungen vorgestellt und erörtert. Ziel ist es dabei, die ökologische Situation des Menschen als unaufhebbare Grenze technisch-hervorbringender Weltgestaltung sichtbar werden zu lassen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Berufsbegleitendes Studium, Angewandte Ethik,

Leistungsnachweis: möglich

PS: John Rawls: „Eine Theorie der Gerechtigkeit“

Schneiderei

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253 (Glasanbau über Prüfungsamt)

BEGINN: 12.10.06

„Was ist gerecht?“ - diese Frage steht im Zentrum des Werkes, das als das wichtigste in der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts gilt: John Rawls' *Theory of Justice* von 1971. Im Rückgriff auf die neuzeitlichen und frühmodernen Vertragstheoretiker (Hobbes und Locke) einerseits und auf Kant andererseits entwickelt Rawls eine liberale Theorie der Gerechtigkeit, die in systematischer Absicht von der Grundintuition unveräußerlicher Rechte ausgeht.

In der ersten Hälfte des Seminars sollen grundlegende Elemente der Kantischen Moral- und Rechtsphilosophie als geistesgeschichtlich notwendige Voraussetzungen für das Rawlsche Argument rekonstruiert werden. Daran anschließend soll Rawls' *Theorie der Gerechtigkeit* kritisch gelesen und diskutiert werden. Ein Ausblick auf Gegenentwürfe (Kommunitarismus) und zeitgleich entstandene Theorien (Diskursethik) ist als Abschluss denkbar.

Das Seminar eignet sich begleitend zur Veranstaltung „Einführung in die praktische Philosophie“.

Literatur: Kant, I., *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*. Stuttgart (Reclam); Kant, I., *Metaphysische Anfangsgründe der Rechtslehre*. Hamburg (Meiner); Rawls, J., *Eine Theorie der Gerechtigkeit*. Frankfurt a. M. (stw).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul „Praktische Philosophie“ (Politische Philosophie; Rechts- und Sozialphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Politische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophische Lebenskunst und Ethik

Gebauer

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/KLEM

BEGINN: 12.10.06

Die Kunst ein philosophisches Leben zu führen, ist die Kunst, reflexive Distanz zur alltäglichen Getriebenheit zu gewinnen, selbst denkend aus den Verstrickungen des Alltags her auszutreten. Wie die Philosophie überhaupt hat auch die Philosophische Lebenskunst ihren Ursprung in der griechischen Antike. Sie erwuchs dem Bestreben, die Seele von Ängsten, von Begierden, von allem, was zwanghaft auf ihr lastet, zu befreien. Dabei suchten die Philosophen, dem Verständnis von Philosophie gemäß, nach einer völlig neuen Art der Lebensführung. Sie ergingen sich nicht in allerlei rituellen Reinigungen ihrer Seele, frönten auch kein stilles Leben im Glauben, suchten ihr Heil in keiner meditativen Versenkung und begaben sich auch auf keine esoterischen Streifzüge in geheime Regionen ihres Ich. Der Philosoph sucht Emanzipation durch Aufklärung – selbst denken. Ein philosophisches Leben ist ein Leben im Streben nach Wissen, aus dessen Tiefen Vernunft und mit dieser auch Gelassenheit und Genuss erwachsen.

In diesem Seminar soll insbesondere auch das Verhältnis von Philosophischer Lebenskunst und Ethik diskutiert werden.

Literatur: Gernot Böhme: Einführung in die Philosophie; Wilhelm Schmid: Philosophie der Lebenskunst; Joseph M. Werle (Hrsg.): Klassiker der philosophischen Lebenskunst. Von der Antike bis zur Gegenwart.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Sprachanalytische Theorien der Wahrheit

Grajner

ZEIT: Do (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 12.10.06

In der analytischen Philosophie der Gegenwart existiert ein breites Spektrum wahrheitstheoretischer Positionen. Neben zahlreichen Varianten korrespondenztheoretischer Wahrheitskonzeptionen vertreten auch einige Philosophen sog. deflationistische Theorien. In diesem Seminar wollen wir uns einen Überblick über die unterschiedlichen Wahrheitstheorien verschaffen. Wir wollen sowohl einige Klassiker der sprachanalytischen Wahrheitstheorie diskutieren, die für die gegenwärtige Debatte von Bedeutung sind (Tarski, Frege, Strawson, Russell, Moore), als auch aktuelle Ansätze (u. a. Alston, Horwich, Grover, Greimann, Brandom, Dodd, Künne). Ein Schein kann durch ein Referat und zwei kürzere Seminararbeiten erworben werden. Teilnahmevoraussetzungen: Logikkenntnisse und Grundkenntnisse in der Sprachphilosophie wären sehr von Vorteil.

Literatur: Zur Vorbereitung und als Parallellektüre: Künne, Wolfgang (2003): *Conceptions of Truth*. Oxford: Oxford University Press.

Zahlreiche Texte, die wir diskutieren wollen, sind in dem folgenden Sammelband zu finden: Lynch, Michael (2001): *The Nature of Truth. Classic and Contemporary Perspectives*. Cambridge (Mass.): MIT-Press.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie; Metaphysik, Sprachphilosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts

Klingner

ZEIT: **Fr (3) [11.10-12.40 Uhr]**

(2) SWS

RAUM: **ABS/01**

BEGINN: 11.10.06

Begleitend zur gleichnamigen Vorlesung.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Modul „Geschichte der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, praktische Philosophie, Philosophiegeschichte, Bürgeruniversität, Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Die theatrale Arbeit am philosophischen Text - Theatrales Philosophieren als Bildungschance

Gefert

ZEIT Fr, 27.10. – So, 29.10.06

und Fr, 27.10., 15.00-20.00 Uhr [HSZ/E05U]

RAUM: Sa, 28.10., 10.00-19.00 Uhr [GER/49/U]

So, 29.10., 10.00-15.30 Uhr [GER/49/U]

BEGINN: 27.10.2006

Das Seminar liefert Anregungen zur produktiven Textarbeit mit theatral-präsentativen Ausdrucksformen in philosophischen Bildungsprozessen. Theoretische Reflexionen und praktische Anregungen für deren Gestaltung mit Jugendlichen und Erwachsenen stehen dabei im Mittelpunkt. Exemplarisch wird im Seminar Kants Text *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* theatral eröffnet. Textkenntnisse werden deshalb zu Beginn des Seminars vorausgesetzt. Ferner ist eine Bereitschaft zur praktischen Arbeit mit theatralen Ausdrucksformen Teilnahmebedingung. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, deshalb muss eine vorherige Anmeldung per E-Mail über philosophiedidaktik@gefert.de erfolgen.

Einführende Literatur: Immanuel Kant: *Beantwortung der Frage: Was ist Aufklärung?* (1784), z.B. verfügbar unter <http://gutenberg.spiegel.de/autoren/kant.htm>; Christian Gefert: Didaktik theatralen Philosophierens. Untersuchungen zum Zusammenspiel argumentativ-diskursiver Verfahren bei der Texteröffnung in philosophischen Bildungsprozessen, Dresden 2002; Ders.: Philosophieren als *embodiment* – Zur Relevanz verkörpernten Gebrauchswissens in philosophischen Bildungsprozessen, in: Johannes Rohbeck (Hg.), *Anschauliches Denken*, Dresden 2005, S. 75-94.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA Philosophie/Ethik, Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophische Grundlagen für einen Toleranzbegriff im christlichen und muslimischen Denken

Gottlöber

ZEIT: Einführungsveranstaltungen: Fr, 20.10. (3) [11.10–12.40 Uhr] (2) SWS
 und Fr, 27.10. (3) [11.10.–12.40 Uhr]
 1. Block: Fr, 12.1. (2-5) [9.20–16.20 Uhr] u. Sa, 13.1. (2-4) [9.20-14.30 Uhr]
 2. Block: Fr, 19.1. (2-4) [9.20-14.30 Uhr] u. Sa, 20.1. (2&3) [9.20-12.40 Uhr]

RAUM: siehe Aushang BEGINN: 20.10.2006

Die derzeit zum Teil sehr emotional geführte Diskussion um Toleranz und deren Bedeutung gerade auch im Bereich des interreligiösen Dialogs macht die Notwendigkeit deutlich, genaue Vorstellungen davon zu entwickeln, was mit Toleranz gemeint sei. Aus diesem Grund sollen im Seminar anhand von Texten ausgewählter christlicher und muslimischer Denker vom Mittelalter bis zur Moderne Ansätze für ein Toleranzkonzept extrahiert aber auch Schwachpunkte der jeweiligen Herangehensweisen offengelegt werden. Ziel ist die Entwicklung eines grundlegenden Toleranzbegriffes, der auch über die Grenzen des muslimisch-christlichen Dialogs hinaus einsatzfähig ist.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

Hauptseminare

HS: Die Dissertation von 1770 und andere Frühschriften Kants

Hiltscher

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: ASB/114

(2) SWS

BEGINN: 9.10.06

Im Hauptseminar werden die sogenannte „Dissertation von 1770“ und andere wichtige Frühschriften Kants besprochen und diskutiert werden. Dabei wird sich zeigen, dass es insbesondere in der „Dissertation von 1770“ Ansätze gibt, die in manchen Punkten systematisch origineller sind als die Reflexionen in der Kritik der reinen Vernunft.

Von den Teilnehmern des Hauptseminars muss intensive Lektürebereitschaft erwartet werden. Die Lehrveranstaltung ist für Studenten der sogenannten Bachelorstudiengänge unter keinen Umständen geeignet.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich (durch Hausarbeit oder zwei Klausuren)

HS: Technologie und Wirtschaft: ethische Probleme

Irrgang

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: GER/38

(2) SWS

BEGINN: 8.10.06

Innovation meint die Verbesserung der alten und die Entwicklung von neuen Fähigkeiten von Menschen und ihrer gesellschaftlichen Organisation. Technologische Innovation bedeutet Wachstum in der Macht der menschlichen Technologie, neue und verbesserte Produkte und Dienstleistungen zu etablieren. Die Wirkungen technologischer Innovation auf den Menschen und seine Umgebung waren sowohl gut und nützlich wie zerstörerisch. Es kam zum Postulat einer ökonomischen Determinierung der technischen Entwicklung. Außerdem wurden Niveauunterschiede zwischen Hersteller- und Verwendewissen postuliert. Die Richtung technischen Wandels ist oft definiert durch den Stand, den Technologien bereits im Gebrauch erreicht haben. Technische Niveaus sind Resultat von Standardisierungsprozessen und Folge eines gelungenen Einbaus von Techniken in gängige technische Praxen (Akzeptanz und kulturelle Assimilation). Das Ergebnis ist eine nichtlineare, multikulturelle, vernetzte, rückkoppelnde Konzeption von Entwicklungspfaden, die vielfach gebrochen, zufallsgetränkt und geschichtlich signiert sind. Inzwischen ist Technik in der technischen Modernisierung selbst zum Leitbild geworden. Technik, Technologie und Technoscience haben sich zur dominanten Leitkultur entwickelt. Der Umgang mit Technik und Wissenschaft wird mit jedem Modernisierungsschub technischer. Der Strukturwandel der letzten 15 Jahre besteht in Globalisierung, Regionalisierung und Peripherisierung. So greifen technikethische und wirtschaftsethische Fragestellungen ineinander.

Das Hauptseminar versteht sich auch als Vorbereitung auf das Staatsexamen für Gymnasien und berufsbildende Schulen (schriftlich wie mündlich) im Prüfungszeitraum I und II 2007.

Literatur: Irrgang, B. 2006: Technologietransfer transkulturell. Komparative Hermeneutik von Technik in Europa, Indien und China; Frankfurt u.a.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie, Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Bezugnahme und Relevanz. Semantik oder Pragmatik?

Bräuer

ZEIT: Di (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 17.10.06

Die Standardansicht zur Semantik der natürlichen Sprache besagt, dass ein Satz eine bestimmte logische Struktur (eine logische Form) besitzt und dass diesem auf Grundlage dieser Struktur mittels interpretativer Regeln einen wahrheitskonditionalen Gehalt zugeschrieben werden kann, der dessen Bedeutung ausmacht. Viele Autoren sind mittlerweile der Ansicht, dass die Standardansicht nicht zutreffend ist. Insbesondere Autoren, die im Kontext der Relevanztheorie arbeiten, haben darauf aufmerksam gemacht, dass die Bedeutung eines Satzes durch dessen Struktur unterbestimmt ist. Diese Theoretiker (wie z.B. Carston, Levinson, Bach, Powell, Recanati, Sperber und Wilson) nehmen an, dass besondere pragmatische Prozesse (Explikaturen, implicature intrusion, Implicaturen, free enrichment usw.) dafür verantwortlich sind, die semantische Unbestimmtheit zu minimieren. Wir werden uns diese Literatur im Detail ansehen und versuchen deren Implikationen in Bezug auf ein charakteristisches semantisches Phänomen, nämlich der Bezugnahme singularer Ausdrücke (Kennzeichnungen, Pronomen, Eigennamen) herauszuarbeiten.

Die meisten Texte sind nur auf Englisch zugänglich, daher sind gute Englischkenntnisse (sowie Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Sprachphilosophie) Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Seminar. Eine Kopiervorlage der Texte wird zu Beginn des Semesters ausgelegt.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Grundstudium - Theoretische Philosophie (Sprachphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Die philosophische Skepsis von der Antike bis zur Renaissance

Wöhler

ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/215

BEGINN: 10.10.06

Die „Skepsis“ und der „Skeptizismus“ als eine besondere philosophische Richtung und als eine geistige Haltung des kritischen Prüfens von gültigen Meinungen, Theorien und Autoritäten hat in allen Epochen der Philosophie bedeutende Vertreter und auch Gegner gehabt. Im Seminar werden anhand repräsentativer Texte die Pyrrhonische Skepsis, die Akademische Skepsis, die Auseinandersetzung des Augustinus mit den Skeptikern und

einige Vertreter des Skeptizismus im Mittelalter und der frühen Neuzeit (z.B. Montaigne) behandelt werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Der antike und der mittelalterliche Universalienstreit

Wöhler

ZEIT: Di (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/215

BEGINN: 10.10.06

Anhand der Haupttexte des Universalienstreits in der Zeit zwischen dem 3. und dem 15. Jahrhundert werden die Quellen, Argumentationen und unterschiedlichen Lösungsangebote des Universalienproblems erschlossen. In der klassischen antiken Philosophie entstanden, erreichte die Diskussion über das Wesen und die Existenz des „Allgemeinen“ im Verhältnis zum Einzelnen und Besonderen seit dem Mittelalter einen Höhepunkt. Der Gegensatz von „Nominalisten“ und „(Universalien) - Realisten“ ließ extreme Standpunkte in der Ontologie, der Epistemologie und der Sprachphilosophie aufeinanderprallen. Solche auch heute noch einschlägigen Stichworte wie der „Baum des Porphyrios“ oder das „Ockhamsche Rasiermesser“ und der „Wegestreit“ gehören unmittelbar zur Geschichte des Universalienstreits.

Literatur: H.-U. Wöhler (Hrsg. u. Übers.), Texte zum Universalienstreit, Bd. 1 u. 2, Berlin 1992, 1994.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA Philosophie/Ethik, Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Hermeneutik

Rentsch

ZEIT: Di (5&6) [14.50 – 18.10 Uhr]

(4) SWS

RAUM: BZW R151 (Glasanbau über Prüfungsamt Phil. Fak.)

BEGINN: 17.10.06

Das vierstündige Hauptseminar behandelt Geschichte und Gegenwart der Hermeneutik-Diskussion. Ausgehend von Heidegger und Gadamer und der Debatte um Hermeneutik und Ideologiekritik thematisieren wir das Verhältnis von Hermeneutik und Sprachkritik (Heidegger, Wittgenstein), die Beziehung der Hermeneutik zur Dekonstruktion (Derrida) und die praktische Bedeutung der Hermeneutik für interkulturelle Differenz angesichts der Globalisierung. Eine Literaturliste wird bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA/MA Philosophie/Ethik, Praktische Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS/FS: Neuere Literatur zu Kants Theoretischer Philosophie

Schönrich/Hiltscher

ZEIT: Di (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr]

(4) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 10.10.06

In dem Seminar geht es um neuere Interpretationen zur theoretischen Philosophie Kants, insbesondere zu den Themen: objektive Gültigkeit und transzendente Argumente. Diskutiert werden große Teile des Buches von R. Hanna, Kant and the Foundations of Analytic Philosophy, Oxford 2001. Dazu werden herangezogen: K. Cramer, Nicht-reine synthetische Urteile a priori. Ein Problem der Transzendentalphilosophie Kants, Heidelberg 1985, bes. S. 309-320. Einen weiteren Diskussionspunkt gibt: R. Stern, On Kant's Response to Hume: The Second Analogy as Transcendental Argument, in: R. Stern (Hg.) Transcendental Arguments. Problems and Prospects, Oxford 1999, S. 47-66 sowie die Replik von M. Sacks, ebd. S. 67-82. Weitere Literaturhinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA Philosophie/Ethik, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Die Diskursethik von Jürgen Habermas – Debatten und Grenzen

Gentsch

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: POT/361

BEGINN: 11.10.06

Sprache – Diskurs – Ausdifferenzierung – Individuierung – Arbeitsteilung – Rationalisierung der Lebenswelt als geschichtlicher Prozess sind die wesentlichen Grundbegriffe des Konzepts von Habermas. Die Konflikte der modernen Gesellschaft sind Konflikte an den Nahtstellen zwischen System und Lebenswelt und sollen durch einen herrschaftsfreien Diskurs jeweils gelöst werden, dessen Bedingungen durch die Diskursethik genannt werden. Die Beteiligten sollen gleichberechtigt als ideale Kommunikationsgemeinschaft handeln. Indes die reale Gerechtigkeit bleibt situativ-zeitlich, und also letztendlich nachmetaphysisch sowie ohne kosmisches Finale.

Textgrundlage: J.H., Theorie des Kommunikativen Handelns, Bd. 2, Frankfurt/M. 1981; ders., Erläuterungen zur Diskursethik, F/M 1991

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

THS: Philosophie des Herzens: Augustinus, Pascal, Scheler, Guardini

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 18.10.06

Die klassische philosophische Antike kennt „Herz“ nicht als spezifisches Erkenntnisorgan; jedoch enthalten die religiösen Traditionen Ägyptens und Israels (in AT und NT) das „Herz“ als leiblich-sinnliches Bild für ein spezifisches Begreifen. Bei Augustinus werden

erstmalig epistemologische Traditionen zusammengeführt: sowohl die griechische als auch die jüdisch-christliche Begrifflichkeit werden zu einem neuen Typus von ebenso affektivem wie intellektuellem Erkennen vereinigt. Das bedeutet die Ausarbeitung eines besonderen Verständnisses des Menschen, die letztlich zur reflexiven Entwicklung des Person-Gedankens führt: Herz meint die Mitte und den Einigungspunkt aller radialen, auch der gegenstrebig-zentrifugalen Dynamiken des Menschen, den Personkern.

Bei Pascal, Scheler und Guardini werden die augustinischen Ansätze je spezifisch und zeitkritisch für das 17. und 20. Jahrhundert weitergeführt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

HS: Ironie als didaktisches Thema

Rohbeck

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/328

BEGINN: 18.10.06

Aus der Vielgestaltigkeit der Ironie ergeben sich für die Anwendung im Philosophie- und Ethikunterricht zahlreiche Möglichkeiten. Zu unterscheiden ist dabei zwischen einer inhaltlichen Bezugnahme auf Ironie und einer methodischen Verwendung. Die Ironie als Methode dient der Erzeugung kognitiver Dissonanz; gängigste Beispiele hierfür sind „Einstiege“ mit Aussagen, die gegen alltägliche Intuitionen und Vorverständnisse verstoßen, oder mit Karikaturen, die nur eine ganz bestimmte, zugespitzte Sichtweise auf ein Problem wiedergeben. Ebenso interessant ist die inhaltliche Auseinandersetzung mit Ironie. Für den Unterricht lässt sich der Nutzen einer solchen Zuwendung am Beispiel der Konflikt-, Gewalt- und Aggressionsproblematik demonstrieren.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: LA Philosophie/Ethik, Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Philosophie der Zeit

Schönrich

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/B101

BEGINN: 12.10.06

Das Seminar behandelt grundlegende Texte zur Philosophie der Zeit, die jeweils in Referaten vorgestellt werden sollen. Der Schwerpunkt der Seminararbeit liegt dabei zunächst auf Theorien der Zeiterfahrung. Fragen einer Ontologie der Zeit werden in einer zweiten Arbeitsphase (ggf. in einer Fortsetzung im folgenden Semester) erörtert. Zuerst werden klassische Texte wie die von Aristoteles (Physik 4), Augustinus (Confessiones XI), Kant (Kritik der reinen Vernunft, Transzendentalästhetik), Husserl (Vorlesungen zur Phänomenologie des inneren Zeitbewusstseins), G. Prauss, Die Welt und Wir, Bd. I/1 diskutiert. Weitere Texte z.B. von C. D. Broad, P. Tichy, A. Prior, P. F. McInerney, B. Dainton werden hinzugezogen. Den Orientierungsrahmen für diesen Durchgang liefert der berühmte Aufsatz von McTaggart: „Die Irrealität der Zeit“ (dt. in:

Sandbothe/Zimmerli, Klassiker der modernen Zeitphilosophie, Darmstadt 1993). Ein Handapparat wird in der SLUB bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA Philosophie/Ethik, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Medizinische Ethik

Winter

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/150

BEGINN: 12.10.06

Das Hauptseminar ist gedacht für Grund- und Mittelschullehrer und soll den Teilnehmern einen Überblick zu Fragen der medizinischen Ethik als einem Teilgebiet der angewandten Ethik vermitteln. Diskutiert werden sollen Probleme der Medizin, die durch die Verwissenschaftlichung und Technologisierung der Medizin entstanden sind. Es handelt sich dabei um die Ausrichtung des ärztlichen Handelns in Bezug zum Patienten (Paternalismus oder Selbstbestimmungsrecht des Patienten), um die Problematik Organspende, Organtransplantation, um Fragen passiver und aktiver Euthanasie, um Abtreibung, In-Vitro-Fertilisation, Embryonenforschung, um Humanexperimente bzw. Heilversuche, um unheilbare Krankheiten (AIDS- und Krebspatienten), um die Diskussion der Kostenexplosion im Gesundheitswesen sowie um die Problematik psychischer Erkrankung.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie (Ethik), LA Philosophie/Ethik, Berufsbegleitendes Studium Grund- und Mittelschule

Leistungsnachweis: möglich

HS: „Unde malum?“ – Zum religiösen und philosophischen Fragen nach Leid, Übel und Bösen (I)

Kaufmann

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/328

BEGINN: 19.10.06

Alle Religionen stehen vor der Aufgabe, Antworten angesichts der Existenz des Bösen und des Leidens in der Welt zu geben. Im Seminar soll den zentralen Vorstellungen in religiösen Bezugsrahmen hinsichtlich des Ursprungs des Bösen und Leidens, den Fragen nach seiner (Nicht-) Ursprünglichkeit und seinem Fortbestehen sowie den Aussagen zum Umgang mit dem Leiden nachgegangen werden: Welche (ähnlichen oder differenten) Positionierungen und Wegweisungen geben die Religionen dementsprechend auch zu Fragen der Überwindbarkeit des Bösen wie des Leidens? Begriffsgeschichtlich werden ähnliche Fragen unter dem Terminus „Theodizee“ durch Leibniz in den philosophischen Diskurs eingebracht. Im Kern handelt „die“ Theodizee von der Rechtfertigung Gottes angesichts des Bösen, von der Infragestellung (des traditionell als allmächtig, allwissend und gütig vorgestellten) Gottes aufgrund leidvoller Erfahrungen der Menschen. Soweit der klassische Problemaufriss: Es gibt jedoch zu dieser Problematik eine reichhaltige und auch disparate Fülle an Standpunkten, Thesen und Theorien, so dass eine letzte Antwort darauf, was unter einer ‚Theodizee‘ zu verstehen sei, nicht leicht fällt. Zur diesbezüglichen

Orientierung und als Grundlage eigenständiger Positionierungen empfiehlt sich daher eine Strukturierung des gesamten Phänomenkomplexes, d.h. seine Überprüfung in Hinblick auf grundsätzliche Fragwürdigkeiten und Argumentationsmuster. Im Verlaufe des Seminars werden wir uns daher, ausgehend von einigen klassischen Ansätzen (Epikur, Kant, Leibniz), mit einer Auswahl von jüdischen wie christlichen, antiken, neuzeitlichen und modernen Texten (Hiob, Paulus, Augustinus, Hegel, Kierkegaard, Büchner, Dostojewski, Jonas, Camus, Wiesel, Adorno, Horkheimer, Heidegger, Koslowski, Marquard, Lübbe et al.) beschäftigen und versuchen, einen solchen strukturellen Überblick sowie ein vorläufiges Begriffsverständnis von Theodizee zu gewinnen. Diese Strukturierungsarbeit sollte es dann wiederum gestatten, auch die religiösen Fragen, Antworten und Argumentationsfiguren stärker zu systematisieren.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang Oktober im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescherweg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum PS werden ebenso auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie (.../Kaufmann/Lehre/Unde malum) bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Religionsphilosophie, Religionswissenschaft, Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

HS: Schopenhauer: „Die Welt als Wille und Vorstellung“

Gentsch

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 12.10.06

Arthur Schopenhauer zeigt in seinem Hauptwerk das System seiner Philosophie von Erkenntnistheorie, Ontologie und Ethik auf. Zentral-Begriff ist hierbei die Erkenntnis der Kräfte in der Natur sowie im Menschen durch die Intuition. Der Begriff über die Unveränderlichkeit dieser Kräfte führt ihn zu seiner sog. pessimistischen Geschichtsauffassung: Eine glückliche Endzeit der Menschheit ist nicht zu erwarten.

Textgrundlage: A.S., Die Welt als Wille und Vorstellung, Bd. I, Reclam 2761.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

HS: Was ist Existenz?

Schmechtig

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE2/103

BEGINN: 20.10.06

Neben Identität und Modalität stellt auch der Begriff der Existenz eine transkategoriale Grundbestimmung der Ontologie dar. Entsprechend geht es bei der Frage ‚Was es gibt?‘ weniger darum, unter welche konkrete Kategorie eine bestimmte Entität fällt, sondern wie es möglich ist, dass überhaupt etwas existiert. Seit Parmenides wird diese Frage mit verschiedenen Existenzparadoxien verbunden – z. B. damit, wie man von einem Gegenstand wahrheitsgemäß behaupten kann, dass er nicht existiert, ohne im selben

Atemzug voraussetzen zu müssen, dass man sich dabei auf etwas Existierendes bezieht. Im Seminar werden wir diese Paradoxien anhand von unterschiedlichen Lösungsalternativen besprechen (z. B. von Kant, Frege, Quine usw.) und zudem die Frage zu klären versuchen, welche ontologischen Implikationen mit den jeweiligen Vorschlägen verbunden sind. In diesem Zusammenhang werden vor allem zwei Problemstellungen im Vordergrund stehen: (i) Worin genau besteht die Bedeutung des Hilfsverbs ‚ist‘ (Identitätszeichen, prädikative Verwendung als Satzkopula, generische Implikation, Existenzquantifikation)? (ii) Ist Existenz eine Eigenschaft erster bzw. zweiter Ordnung (Frege-Russell-Auffassung), oder muss der Existenzbegriff in einem strikten Sinne als univok angesehen werden. Darüber hinaus werden im abschließenden Teil des Seminars zwei weitere wichtige Themenbereiche behandelt, nämlich die Frage, ob mit Existenz (unter modaler Perspektive) die Aktualität eines Objekts gemeint ist, bzw. was es bedeutet, dass ein Gegenstand über die Zeit hinweg existieren kann.

Vorbereitende Literatur: Parmenides, Vom Wesen des Seienden (peri physeos); Miller, B.: Existence, *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/entries/existence>) (2002).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“ (Ontologie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA Philosophie/Ethik, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

Oberseminare

OS: Probleme der Geschichtsphilosophie heute

Rohbeck/Breitenstein

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/215

BEGINN: 18.10.06

Das Thema Geschichtsphilosophie bereitet heute gewisse Schwierigkeiten. Ist diese philosophische Disziplin doch zu einer Zeit entstanden, als man an den Fortschritt der Menschheit glaubte und damit der Geschichte im Ganzen eine optimistische Deutung verlieh. Ein solches Vertrauen in die Geschichte ist uns inzwischen verloren gegangen. Auf der anderen Seite hat die Idee der Universalgeschichte durch die gegenwärtige Tendenz zur Globalisierung eine ungeahnte Aktualität erhalten. Vor diesem Hintergrund soll nach der Möglichkeit einer kritischen Geschichtsphilosophie gefragt werden. Um diese Frage zu beantworten, stellt sich das Seminar die Aufgabe, die neuere Literatur über dieses Thema zu lesen und zu diskutieren.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Geschichtsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS: Zeitkonstruktionen und Zeiterfahrungen in Institutionen

Schönrich

ZEIT: Mi (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/B101

BEGINN: 11.10.06

Das OS steht im engen Zusammenhang mit dem Teilprojekt L „Philosophische Theorie der Institutionen“ im Sonderforschungsbereich 537 „Institutionalität und Geschichtlichkeit“ und dient der Diskussion von Fragestellungen und Problemen, die sich aus den Forschungen des Teilprojektes ergeben.

Persönliche Anmeldung erforderlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA Philosophie/Ethik, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS: Wilhelm von Ockham: „Utrum theologia sit scientia“

Wöhler

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/218

BEGINN: 12.10.06

Gegenstand des Seminars ist die Textlektüre von Quaestio VII aus dem Prolog von Wilhelms von Ockham „Sentenzen“-Kommentar im lateinischen Originaltext. Der Status einer als Wissenschaft postulierten Theologie wird hier mit einer umfangreichen Pro- und

Contra-Argumentation und anschließenden Determination auf den Prüfstand gestellt. Es wird deutlich, wie problematisch in der Zeit um das Jahr 1320 das Verhältnis von Philosophie und Theologie bereits geworden war. Zugleich bietet der Text ein markantes Beispiel für die mittelalterliche philosophische und theologische Problemdiskussion. Die Teilnahme an dem Seminar kann nur auf der Basis gesicherter Kenntnisse der lateinischen Sprache auf dem Abiturniveau und eines vorangegangenen Studiums der Geschichte der mittelalterlichen Philosophie- und Geistesgeschichte erfolgen.

Textgrundlage: Guillelmus de Ockham, Opera theologica, Vol. I, St. Bonaventure 1967, S. 183-206. Diese Seiten werden den Teilnehmern zu Beginn des Semesters als Kopie zur Verfügung gestellt. - Auszüge des Textes sind übersetzt in: Wilhelm von Ockham, Texte zur Theologie und Ethik, lat.-dt., Stuttgart 2000.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS: Dialektik

Rentsch

ZEIT: Fr (2&3) [9.20 – 12.40 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: n.V.

Das Oberseminar wird die Diskussion um die Dialektik in der Gegenwart thematisieren. Daneben werden eigene Arbeiten der Teilnehmer diskutiert. Auch die Kooperation mit dem Oberseminar der Katholischen Theologie (Prof. Franz) wird fortgeführt. Das Oberseminar ist für alle interessierten fortgeschrittenen Studierenden zugänglich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: -

Leistungsnachweis: möglich

OS: Fichtes Wissenschaftslehre nova methodo

Hiltscher

ZEIT: Sa (2&3) [9.20 – 12.40] (14-tägl.)

(2) SWS

RAUM: SE1/122

BEGINN: n.V.

Im Oberseminar wird neuere Literatur zu Fichtes „nova methodo“ besprochen und diskutiert werden. Gute „Kantkenntnisse“ und gute „Fichtekenntnisse“ sind Voraussetzungen zur Teilnahme am Oberseminar. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Ggf. findet in der ersten Sitzung eine Eingangsklausur statt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS/FS: Doktoranden- und Magstrandenseminar

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

TERMINE/ZEIT/RAUM:

werden auf der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht

Das Seminar bietet Doktoranden und Magistranden die Möglichkeit, ihre Forschungen zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem versteht es sich als Informationsplattform rund um das Promotionsvorhaben (Formalien, Ordnungen, technische Details, Tagungen, Literatur) und bietet Raum für gemeinsame Studien zu spezifischen Themen und für die Vorstellung philosophischer Neuerscheinungen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Phänomenologie der Gabe

Gerl-Falkovitz

TERMINE: werden auf der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht

ZEIT: Fr, 19. Januar bis So, 21. Januar 2007, Schloss Nöthnitz (2) SWS

RAUM: n.V.

BEGINN: n.V.

Im Rahmen phänomenologischer Anthropologie wurde in den letzten Jahren herausgearbeitet, das Dasein nicht als einfacher Selbstvollzug thematisiert werden könne, sondern als ein Sich-Gegebensein. Um diese Aussage klären zu können, bedarf es einer Phänomenologie der Gabe und reziprok der Annahme. Das OS (für Magistranden und Doktoranden) wird in den nächsten Semestern die aus dieser Sicht erwachsenden Phänomene sowohl im Blick auf die grundsätzliche Bedeutung der Phänomenologie wie auch im Blick auf Anthropologie vertiefen.

Teilnahmebedingungen: Für Magistranden und Doktoranden nach Anmeldung am Lehrstuhl. Nähere Informationen (Termine, Unterkunft etc.) werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft veröffentlicht.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: MA/LA Philosophie/Ethik, Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Philosophisches Kolloquium

THEMENSCHWERPUNKT: Realismus, Wahrheit und Existenz

Termine für das Wintersemester 2006/07

- | | | |
|----------|--|--|
| 24.10.06 | PD Dr. Tobias Rosefeldt
(<i>Universität Heidelberg</i>) | Simple Existenzbeweise
(Der Vortrag findet ausnahmsweise am Dienstag statt) |
| 08.11.06 | Dr. Max Kölbel
(<i>University of Birmingham</i>) | Subjektive Tatsachen |
| 29.11.06 | Dr. Frank Hofmann
(<i>Universität Tübingen</i>) | Realismus und Objektivität |
| 13.12.06 | Prof. Dr. Olaf Müller
(<i>Humboldt Universität Berlin</i>) | Ding an sich: Worüber man nichts wissen kann, darüber kann man reden |
| 17.01.07 | Prof. Dr. Alex Burri
(<i>Universität Erfurt</i>) | Existenz, Möglichkeit, Wirklichkeit |
| 31.01.07 | Prof. Dr. Geert Keil
(<i>RWTH Aachen</i>) | Gibt es unerkennbare Wahrheiten? |
| 07.02.07 | Prof. Dr. Alexander Miller
(<i>University of Birmingham</i>) | The Significance and Plausibility of Semantic Realism |

Das Kolloquium findet statt: jeweils am Mittwoch um 18.30 Uhr.

Ort: Institut für Philosophie (Zellescher Weg 17, rechter Haupteingang, 4. Stock, Raum A 418).

Veranstaltet vom Lehrstuhl für Theoretische Philosophie

Leistungsbewertung im Bachelor-Studiengang

Gerechnet wird in Credits (C).

Zu den durch Teilleistungen erworbenen C kommen ergänzend C für die puren Kontaktzeiten (KoZ) hinzu, für zwei Semesterwochenstunden wäre das 1 C. Fakultätsweit gilt momentan folgender „Schlüssel“:

Teilleistungsformen	C im Grundstudium	C im Hauptstudium
Protokoll	0,5	0,5
Textzusammenfassung	0,5	
Bibliographie	0,5	
Thesenpapier	0,5	0,5
Internetrecherche	0,5	
Referat	1	1
Klausur (im 1. Jahr)	2	2
Essay	2	3
Hausarbeit	4	6

Alle mit 0,5 Anrechnungspunkte (AP) versehenen Teilleistungen stellen nach unserer Terminologie „kleine“ Aufgaben dar, die nicht benotet werden. Referate werden in der Regel ebenfalls nicht benotet bzw. gehen ggf. in die Note der Hausarbeit mit ein.

Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten

1. Die Anforderungen für Hausarbeiten steigen im Laufe des Studiums; im Hauptstudium gelten höhere Anforderungen als im Grundstudium nach den Kriterien: Seitenumfang, Umfang der Fragestellung, Niveau der Argumentation, zitierte Sekundärliteratur.
2. Die Hausarbeit ist spätestens bis zum Ende desjenigen Semesters abzugeben, in dem das entsprechende Seminar besucht worden ist (einschließlich vorlesungsfreie Zeit bis 31. März bzw. 30 September).
3. Das Thema der Hausarbeit soll sich eng auf die Thematik des Seminars und auf die im Seminar verwendete Literatur beziehen sowie möglichst speziell gewählt werden. Das dient der eigenständigen Leistung und hilft Plagiate zu verhindern. Es ist ratsam, das Thema mit den Seminarleitern abzusprechen.
4. Die Hausarbeit darf sich in der Regel nicht auf das bloße Referat vorgegebener Inhalte beschränken. Es sollen auch Interpretationen und Argumentationen aus der Sekundärliteratur berücksichtigt werden und eigene Stellungnahmen formuliert werden. Für die Beurteilung der eigenen Leistung ist es wichtig, dass die Ebenen der Inhaltsangabe, der referierten Literatur und des eigenen Kommentars deutlich voneinander unterscheidbar sind.
5. Die formale Gestaltung und Zitierweise müssen den üblichen Standards genügen.
6. Die Hausarbeit ist eigenständig anzufertigen. Das gilt für das gestellte Problem, für die Gliederung und für den ausformulierten Text. Alle Quellen, Zitate und Hilfsmittel sind als solche kenntlich zu machen. Dazu gehören das wörtliche Zitieren wie die Verwendung fremder Gedanken. Diese Verfahrensweise gilt sowohl für die gedruckte Literatur als auch für das Internet.
7. Am Ende einer Hausarbeit ist eine Eigenständigkeitserklärung abzugeben und zu unterschreiben mit folgendem Wortlaut: „Hiermit erkläre ich, dass ich die Hausarbeit selbstständig und eigens für den angegebenen Zweck verfasst habe und dass ich keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel und Quellen (einschließlich Internet) benutzt habe.“
8. Plagiate sind unzulässig. Ein Verstoß wird als Täuschungsversuch gewertet und mit der Verweigerung eines Leistungsnachweises geahndet. Das Nachreichen einer neuen Hausarbeit zum selben Seminar ist ausgeschlossen. Der Täuschungsversuch wird im Institut für Philosophie zentral registriert. Im Fall einer Wiederholung werden für den betreffenden Studierenden überhaupt keine Scheine mehr ausgestellt.

Vereinbarung über das Staatsexamen

Der Umfang der wissenschaftlichen Arbeit sollte ca. 60 Seiten umfassen.

Die Leistungsnachweise für die Meldung zum Staatsexamen müssen aus dem Hauptstudium stammen. Auch wenn diese „Scheine“ nach der Zwischenprüfung erworben werden, dürfen sie nicht aus Proseminaren stammen, sondern nur aus Haupt- und Oberseminaren.

Ausnahmen gibt es nur im Berufsbegleitenden Studium und im Studium als Erweiterungsfach (und dort auch nur zur Hälfte aus Proseminaren).

Die Themen der mündlichen Prüfung dürfen frei gewählt werden. Die einzige Einschränkung betrifft die Inhalte der tatsächlich geschriebenen Klausuren und der wissenschaftlichen Arbeit.

Information des Prüfungsamtes der Philosophischen Fakultät und der Fakultät Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaften

Fristen im Magisterstudium

- Leistungsnachweise

In jedem Fach ist einer der im Grundstudium zu erbringenden Leistungsnachweise bis zum Beginn des dritten Semesters zu erwerben.

- Zwischenprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)
 - Die Magisterprüfungsordnung sieht vor, dass Zwischenprüfungen spätestens bis zum Beginn der Lehrveranstaltungszeit des fünften Semesters abzulegen sind (MPO § 18, Abs.2; gilt analog für ZP in den Lehramtsstudiengängen, vgl. ZPO LA § 3, Abs. 1).
 - Eine Zulassung zur Zwischenprüfung ist auch später noch möglich. Für die Zulassung zu einer Zwischenprüfung in einem höheren als dem 4. Fachsemester ist dann jedoch zusätzlich ein Nachweis über eine Pflichtstudienberatung erforderlich. Diese ist im 5. Fachsemester zu absolvieren. Ohne die Bescheinigung über die Beratung kann keine Zulassung zu einer verspäteten Zwischenprüfung erteilt werden. Bitte beachten Sie: Je später das Grundstudium abgeschlossen wird, desto weniger Zeit steht für das Hauptstudium zur Verfügung (s. Fristen für die Abschlussprüfungen).
 - Der Prüfungsausschuss kann die Zulassung zu einer Zwischenprüfung versagen, wenn der/die Studierende bereits mehr als 8 Fachsemester studiert hat (SächsHG § 15 Abs.1; § 17 Abs. 3). Das wird im Einzelfall entschieden. Ein Wechsel zu einem anderen Fach ist dann nicht mehr möglich. In Einzelfällen kann dann auch eine Exmatrikulation von Amts wegen erfolgen.

In § 5, Abs. 1, Pkt. 9 SächsHG heißt es: „Die Immatrikulation muss versagt werden, wenn der Studienbewerber ... in einem oder mehreren Studiengängen acht Semester studiert hat, ohne eine Zwischenprüfung zu bestehen“. In Verbindung mit dem § 17, Abs. 3, Pkt. 1 - „Ein Student kann exmatrikuliert werden, wenn ... Tatsachen vorliegen, die zur Versagung der Immatrikulation geführt hätten“ - wäre dann eine Exmatrikulation möglich.

- **BAföG-Empfängern kann das Formblatt 5 (§ 48 BAföG) nur dann positiv bestätigt werden, wenn die ZP im 4. Fachsemester abgelegt und bestanden wurde.**
- **Abschlussprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)**
 - Die Magisterprüfung muss bis zum Ende des 13. Fachsemesters komplett abgelegt werden; die Anmeldung erfolgt für jedes Fach einzeln, im Hauptfach (HF) spätestens zu Beginn des 12. Fachsemesters, in den Nebenfächern (NF) spätestens Mitte des 13. Fachsemester – Wenn bis zum Ende des 13. Fachsemesters (bei unterschiedlicher Fachsemesterzahl zählt das Fach mit der höchsten Semesterzahl) keine Magisterprüfung abgelegt wurde, gilt diese als erstmalig „nicht bestanden“ und muss dann innerhalb eines Jahres als Wiederholungsprüfung abgelegt werden
 - Fachprüfungen im Rahmen der Magisterabschlussprüfung, die spätestens im 8. Fachsemester (hier zählt der Studiengang, d. h. in keinem Fach dürfen mehr als 8 FS studiert worden sein) abgelegt werden und nicht bestanden wurden, gelten als nicht unternommen (Freiversuch). Im Rahmen des Freiversuchs bestandene Teilprüfungen können zur Notenverbesserung im nächstfolgenden Semester einmal wiederholt werden - dabei zählt am Ende das jeweils bessere Ergebnis.