

ACHTUNG!

**Bitte achten Sie zu Beginn des Semesters auf
eventuelle Änderungen im
Vorlesungsverzeichnis.**

**Sie finden die aktualisierte Fassung am Aushang, Zellescher
Weg 17 (4. Etage) und auf der Homepage des Instituts
(http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph)!**

TU Dresden

Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Sommersemester 2007

Inhalt

Das Institut.....	3
Adressen und Sprechzeiten.....	4
Aktion Überblick.....	6
Studentische Arbeitskreise	6
Übungen / Blockpraktikum B.....	7
Blockseminare	8
Tutorien.....	11
Vorlesungen.....	13
Proseminare	17
Hauptseminare	30
Oberseminare	39
Leistungsbewertung im Bachelor-Studiengang.....	41
Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten.....	42
Vereinbarung über das Staatsexamen	42
Information des Prüfungsamtes	43

Studienberatung des Instituts für Philosophie im Bürogebäude Zellescher Weg 17 in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Winter- und Sommersemester:

Montag, 26.03. bis Freitag, 30.03., jeweils 10.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 15.00 Uhr.
Ansprechpartner und Räume bitte den Aushängen entnehmen.

im Sommersemester 2007:

Wochentag	Name	Zeit	Zimmer
Montag	Vollmann	11.00 – 12.00 Uhr	A 426
Montag	Schneiderei	15.00 – 16.00 Uhr	A 426
Mittwoch	Bräuer	13.15 – 14.15 Uhr	A 416
Mittwoch	Kaufmann	14.00 – 15.00 Uhr	A 524
Donnerstag	Kaufmann	17.00 – 18.00 Uhr	A 524
Mittwoch	Dr. Gentsch (spezielle Fragen zum BA-Studiengang)	11.00 – 12.00 Uhr	A 424

Das Institut

Direktorium

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Johannes Rohbeck
 Stellvertreterin: Prof. Dr. Dr. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 E-Mail: philosophie@mailbox.tu-dresden.de

Sekretariat: Evelin Hofmann

Lehrstuhl für Theoretische Philosophie

Prof. Dr. Gerhard Schönrich
 Wiss. Mitarbeiter: Holm Bräuer, M.A.
 Wiss. Mitarbeiter: Martin Grajner, M.A.

Sekretariat: Gilda März

Mitarbeiter des Sonderforschungsbereiches 537, Projekt L:
 Dr. Pedro Schmechtig

Wiss. Hilfskraft: Daniel Schubbe, M. A.

Lehrstuhl für Praktische Philosophie/Ethik

Prof. Dr. Thomas Rentsch
 Wiss. Mitarbeiter: Nele Schneiderei, M. A.
 Morris Vollmann, M. A.

Sekretariat: Gilda März

Lehrstuhl für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. h.c. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 Wiss. Mitarbeiter: René Kaufmann, M.A.
 Wiss. Hilfskraft: Anna Maria Martini, M.A.

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Wissenschaftstheorie und Logik

Prof. Dr. Heinrich Wansing
 Vertretung: PD Dr. Niko Strobach
 Wiss. Hilfskraft: Caroline Semmling, Dipl.-Math.

Sekretariat: Christa Schröder

Professur für Technikphilosophie

Prof. Dr. Dr. Bernhard Irrgang
 Wiss. Hilfskraft: Arun Tripathi

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Praktische Philosophie und Didaktik der Philosophie

Prof. Dr. Johannes Rohbeck
 Mitarbeiter: Dr. Lutz Gentsch
 Wiss. Hilfskraft: Peggy Hetmank-Breitenstein, M.A.
 Donat Schmidt
 Constanze Elgleb, M.A.

Sekretariat: Christa Schröder

Dozent für Philosophiegeschichte

Prof. Dr. Hans-Ulrich Wöhler

Adressen und Sprechzeiten

Bräuer, Holm, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel. 463 32257, E-Mail: Holm.Braeuer@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 13.15-14.15 Uhr

Brose, Thomas, Dr. phil., E-mail: mail@thomas-brose.de

Gebauer, Helmut, Dr., Weberplatz 5, Zi. 17a, Tel.: 463 32620, E-Mail: philosophie27@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Gentsch, Lutz, Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail: Lutz.Gentsch@tu-dresden.de, Sprechzeit: Fr 12-13 Uhr

Gerl-Falkovitz, Hanna-Barbara, Prof. Dr. Dr. h.c., Zellescher Weg 17, Zi. A 521, E-Mail: Hanna-Barbara.Gerl-Falkovitz@tu-dresden.de, Sprechzeit: n.V.; Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 32689, Fax: 463 37051, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Gottlöber, Susan, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-mail: demitras@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Grajner, Martin, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel.: 463 32890, E-Mail: martin.grajner@gmx.de, Sprechzeit: Do 15-16 Uhr und n.V.

Grübler, Gerd, Dr. phil., Berchtesgadener Str. 47, 01279 Dresden, Tel. privat: 2522025, E-mail: gerd.gruebler@web.de, Sprechzeit: n.V.

Hetmank-Breitenstein, Peggy, M.A., Zellescher Weg 17, A527, Tel.: 463 32783, E-Mail: P.H.Breitenstein@web.de, Sprechzeit: n.V.

Hiltscher, Reinhard, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, E-Mail: rjhdd@gmx.de, Privatanschrift: Herkulesstr. 21, 01277 Dresden, Tel. 4726792, Sprechzeit: n.V.

Irrgang, Bernhard, Prof. Dr. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 523, Tel.: 463 36001, Zellescher Weg 17, Zi. A 523, E-Mail: Bernhard.Irrgang@tu-dresden.de, Sprechzeit: n.V., Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 36001, Fax: 463 36095, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Kaufmann, René, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 524, Tel.: 463 36438, E-Mail: renekauf@web.de, Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr und Do 17-18 Uhr

Martini, Anna Maria, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-Mail: annamariamartini@web.de, Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Rehbock, Theda, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 420, Tel.: 463 32886, E-Mail: Theda.Rehbock@freenet.de, Privatanschrift: Löwenstr. 1, 01099 Dresden, Tel.: 404 55 06, Fax: 404 55 05, Sprechzeit: n. V.

Rentsch, Thomas, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 413, E-Mail: Thomas.Rentsch@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mo und Do 13-14 Uhr und n.V., Sekretariat: Gilda Mär cz, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Rohbeck, Johannes, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 421, E-Mail: Johannes.Rohbeck@tu-dresden.de; Sprechzeit: Di 14-16 Uhr und n. V., Sekretariat: Christa Schröder, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068, E-Mail: ChrSchroeder@mailbox.tu-dresden.de

Schmechtig, Pedro, Dr. phil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, Tel.: 463 35719; E-Mail: pedro.schmechtig@gmx.de, Sprechzeit: Fr 13.30-14.30 Uhr

Schmidt, Donat, Zellescher Weg 17, Zi. A 527, Tel.: 463 32783; E-Mail: donat.schmidt@web.de, Sprechzeit: Mi 15.00-16.00 Uhr und n.V.

Schneiderei, Nele, Zellescher Weg 17, Zi. A 426, Tel.: 463 32949, E-Mail: Nele.Schneiderei@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mo 15.00-16.00 Uhr

Schönrich, Gerhard, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 415, E-Mail: thphil@rcs.urz.tu-dresden.de, Sprechzeit Mi 11-12 Uhr und 13-14 Uhr und n.V.; Sekretariat: Gilda März, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Schubbe, Daniel, M. A., Zellescher Weg 17, Zi. A 425, E-Mail: danielschubbe@yahoo.de, Sprechzeit: n. V.

Semmling, Caroline, Dipl.-Math., E-Mail: Caroline.Semmling@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Spang, Michael, Dr. phil., E-mail: michaelspang@t-online.de

Strobach, Niko, PD Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 423, Tel.: 0431- 6794697, E-Mail: niko.strobach@uni-rostock.de, Sprechzeit: Di 16.30 Uhr

Veckenstedt, Jana, E-Mail: Jana.Veckenstedt@vlax.de, Sprechzeit: n.V.

Vollmann, Morris, M. A., Zellescher Weg 17, Zi. A 426, E-Mail: Morris.Vollmann@tu-dresden.de, Tel.: 463 32949, Sprechzeit: Mo 11.00-12.00 Uhr

Wansing, Heinrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 423, E-Mail: Heinrich.Wansing@tu-dresden.de, Tel.: 463 35489, Sprechzeit: n.V., Sekretariat: Christa Schröder, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068; E-Mail: ChrSchroeder@mailbox.tu-dresden.de

Winter, Sybille, E-Mail: Sybille.Winter@web.de, Sprechzeit: n.V.

Wöhler, Hans-Ulrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail: Hans-Ulrich.Woehler@tu-dresden.de, Sprechzeit: n.V.

Aufruf

Die Fachschaft und jede studentische Gruppe, die philosophiebezogene Veranstaltungen anbietet oder plant, die Mitstreiter für einen philosophischen Arbeitskreis sucht, oder sich einfach nur vorstellen möchte, kann im kommentierten Vorlesungsverzeichnis ihren Platz finden. Entsprechende Hinweise, bitte möglichst zu Beginn des Semesters bei der Redaktion einreichen. Kritik und Verbesserungsvorschläge sind ebenfalls willkommen.

Aktion Überblick

Gegen die (alte) Unübersichtlichkeit im Ethik-/Philosophiestudium

Der Normalzustand der Studierenden: „Ich kenne mich nicht mehr aus!“ Dagegen hilft die *Aktion Überblick*: Ein Zyklus von vier Vorlesungen durch die gesamte Geschichte der Philosophie, ergänzt von je einem Proseminar zu einem zentralen Text aus der Epoche:

Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart	(SoSe 2007)
Philosophie der Antike und des Mittelalters	(WS 2007/08)
Philosophie der Neuzeit und Aufklärung	(SoSe 2008)
Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts	(WS 2008/09)

Studentische Arbeitskreise

Studentischer Arbeitskreis Ethik

Siehe Homepage: <http://www.Ethik.de.vu>

ZEIT: n.V.

RAUM: n.V.

Wir sind eine Gruppe Studenten (LA Gymnasium Ethik/Philosophie), die bei einem Studienordnung- Lehrplan- Vergleich festgestellt haben, dass es da erhebliche Differenzen gibt. So haben wir uns zum Ziel gesetzt, bereits jetzt mit vereinten Kräften Material zu sammeln, Themenkomplexe zu durchdenken und Methoden zu diskutieren. (Dabei bleiben wir aber immer *allgemeinkonkret* :-)) Neueinsteiger sind jederzeit willkommen.

Weitere Informationen: Sabine Mittag oder Katrin Pietzsch, Arbeitskreis-Ethik@web.de, <http://www.ethik.de.vu>

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Interessenten sind gern gesehen, es ist wohl aber nur für Lehramtsstudenten wirklich sinnvoll, aktiv teilzunehmen.

Übungen / Blockpraktikum B

SPÜ: Ethik an Mittelschule, Gymnasium und berufsbildenden Schulen

Rohbeck/Schmidt

ZEIT: voraussichtlich Montag- und Donnerstagvormittag für Schulbesuche und
Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr] (2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltung umfasst Seminarsitzungen und Besuche an einem Dresdner Gymnasium. Im Seminar werden gemeinsam Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert, die dann im Schulunterricht umgesetzt und ausgewertet werden. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik,
Lehramtsstudiengänge Philosophie und Ethik

Blockpraktikum B

Rohbeck/Schmidt

ZEIT/ORT:

(2) SWS

werden auf der Homepage von Donat Schmidt Zeit veröffentlicht

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung und Durchführung des Blockpraktikums B. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsberichts gegeben.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Lehramt Philosophie und Ethik

Blockseminare

PS: Umstrittene Aufklärung. Zur Diskussion um die „Bestimmung des Menschen“ im Spannungsfeld von Religion, Vernunft und Macht

Brose

ZEIT: Fr. 04.05.07 (1-7) [7.30-20.00 Uhr] BZW/255

(2) SWS

Sa. 05.05.07 (1-7) [7.30-20.00 Uhr] GER/007

So. 06.05.07 (1-7) [7.30-20.00 Uhr] GER/007

BEGINN: 04.05.07

Den Ausdruck „Bestimmung des Menschen“ hat der Aufklärungstheologe Johann Joachim Spalding 1748 geprägt. Er bezeichnet auf treffende Weise, worum im religionsphilosophischen Diskurs des 18. Jahrhunderts in Frankreich, England und Deutschland gleichermaßen gerungen wurde: um ein orientierendes Menschenbild. Im Seminar ist geplant, umstrittene Menschenbilder anhand ausgewählter Texte zu rekonstruieren; dabei soll der Epochenbegriff „Aufklärung“ in Hinblick auf „Religion“, „Vernunft“ und „Macht“ buchstabiert werden, um Kontur zu gewinnen. Einf. Lit.: Paul Hazard, Die Krise des europäischen Geistes; Max Wundt, Die deutsche Schulphilosophie im Zeitalter der Aufklärung; Die Philosophie der deutschen Aufklärung, hrsg. v. Raffaele Ciardone (Reclam); die Artikel „Aufklärung“ und „Deismus“ in: Historisches Wörterbuch der Philosophie.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Anthropologie, Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Argumentieren im Ethik- und Philosophieunterricht

Schmidt

ZEIT: Vortreffen Mi, 25.04.07, (7) [18.30-20.00 Uhr]

(2) SWS

25.05. – 27.05.2007

RAUM: BZW/253

BEGINN: 25.04.07

„Das Fach Ethik“, so lautet eine Maßgabe des sächsischen Lehrplans, „ist in besonderem Maße durch seinen diskursiven Charakter geprägt.“ Eine durchaus nachvollziehbare Forderung – zumal das ebenda gesetzte Ziel, dass Schüler imstande sein sollen „ethische Fragestellungen kritisch reflektierend zu diskutieren“, nur durch eine diskursive Praxis einholbar ist. Dieses Blockseminar vermittelt, schult und reflektiert Methoden zur Entwicklung argumentativ-diskursiver Kompetenzen – die bei Schülern ja bekanntermaßen z. T. allenfalls rudimentär ausgebildet sind. Der Seminarplan ist ab dem 1. März zum Download bereitgestellt; die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Anthropologie der Geschlechter

Martini

ZEIT: 09.07. – 13.07.2007, 18.00-21.00 Uhr

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 09.07.07

Inwieweit gehört das Phänomen der Geschlechtlichkeit wesentlich zum Menschen? Spielt es eine konstitutive Rolle oder ist es ein rein sozio-kulturelles Phänomen? Diesen und anderen damit zusammenhängenden Fragen wollen wir in dem Seminar nachgehen anhand von Texten aus Religion und Philosophie. Ein entsprechendes Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Medizinische Ethik

Winter

ZEIT: Fr, 13.04.07, 8.00 – 16.45 Uhr

(2) SWS

Fr, 18.5. und Sa, 19.5.07, 8.00 – 16.45 Uhr

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 13.04.07

Das Hauptseminar ist für alle Teilnehmer offen und soll einen Überblick zu Fragen der medizinischen Ethik als einem Teilgebiet der angewandten Ethik vermitteln. Zur Diskussion stehen Probleme der Medizin, die durch die Verwissenschaftlichung und Technologisierung der Medizin entstanden sind. Themen sind u.a. Paternalismus oder Selbstbestimmungsrecht des Patienten, aktive und passive Sterbehilfe, Fragen des Schwangerschaftsabbruches und der Embryonenforschung. Für einen Leistungsnachweis sind folgende Bedingungen zu erfüllen: Anwesenheit, das Halten eines Referats und das Schreiben einer Hausarbeit. Die genauen Themen werden am 13.4.07 bekannt gegeben.

Anmeldung unter: sybille_winter@web.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie (Ethik), Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

HS: Theorie und Praxis ethischer Reflexion und ihrer didaktischen Vermittlung II: narrative Ethik

Rehbock/Rabe (Lehrerin für Pflege und Pflegeethik, Pädagogische Geschäftsführerin der Gesundheitsakademie der Charité, Berlin)

VORBESPRECHUNG: Fr, 13.04.07, (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

ZEIT: Blocktermine (voraussichtlich):

(2) SWS

Fr, 18.05. (4, 5, 6) [13.00 – 17.30 Uhr] – Sa, 19.05. (2, 3, 4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Fr, 29.06. (4, 5, 6) [13.00 – 17.30 Uhr] – Sa, 30.06. (2, 3, 4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Mo, 16.07. (4, 5, 6) [13.00 – 17.30 Uhr] – Di, 17.07. (2, 3, 4) [9.20 – 14.30 Uhr]

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 13.04.07

Wie sind philosophische Theorien und Prinzipien der Moral auf moralische Probleme konkreter Lebensbereiche – etwa der Medizin oder Pflege – anwendbar? Die Probleme der „angewandten Ethik“ waren in den vergangenen Jahrzehnten für die philosophische Ethik ein Anlass zur kritischen Reflexion ihrer eigenen Theorien und Methoden. In diesem

Zusammenhang gewinnen fall- und situationsbezogene, insbesondere auch narrative Ansätze ethischer Reflexion wieder an Bedeutung. Die Philosophie kann in dieser Hinsicht an Autoren wie Wilhelm Schapp, Paul Ricœur, Alasdair MacIntyre, Martha Nußbaum oder Martin Seel anknüpfen.

Im Seminar wird zum einen die Verwendung fiktiver Geschichten aus der Literatur oder aus Filmen für die ethische Reflexion exemplarisch im Bereich der Medizin- und Pflegeethik praktisch eingeübt und erprobt. Zum anderen werden anhand der Lektüre einschlägiger Texte theoretische Ansätze narrativer Philosophie und Ethik diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die ethische Reflexion kritisch geprüft.

Grundkenntnisse in Praktischer Philosophie/Ethik und angewandter Ethik sowie aktive Mitarbeit sind Teilnahmevoraussetzung. Für einen Leistungsnachweis werden mündliche und schriftliche Beiträge zum Seminar (Kurzreferat, Textdiskussion, Essay, Protokoll und ähnliches) sowie eine aus diesen Beiträgen hervorgehende Hausarbeit verlangt.

Zwecks Durchführbarkeit der praktischen Übungen wird die Teilnehmerzahl auf 40 beschränkt. Wird diese Grenze überschritten, entscheidet die Dringlichkeit des Seminars für das Studium und notfalls das Losverfahren.

Leistungsnachweis: möglich (je nach Schwerpunkt des inhaltlichen Beitrags zum Seminar in einer der drei angegebenen Fachrichtungen)

Fachrichtung nach Prüfungsordnung: Praktische Philosophie/Ethik, Angewandte Ethik, Fachdidaktik Ethik/Philosophie

Literatur zur ersten Orientierung: Walter Lesch, „Narrative Ansätze der Bioethik“, in: Marcus Düwell/Klaus Steigleder (eds.), *Bioethik. Eine Einführung*, Frankfurt am Main 2003 (stw 1597), S.184-199.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Ethik, Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: René Descartes: „Meditationen“

Spang

ZEIT: 21.06. (7-8) und 22.06. (3-4) BZW/255;
23.06. (5-6), 24.06. (2-3 u. 5-6) GER/007
und 25.06. (7-8) BZW/255

(2) SWS

BEGINN: 21.06.07

Die Frage „Was ist die unbezweifelbare Basis aller Erkenntnis?“ bildet den Ausgangspunkt der „Meditationen“ von René Descartes (1596-1650). Durch den Rückzug auf ein vollkommen sicheres epistemologisches Fundament, die Gewissheit der eigenen Existenz, entwickelt der Autor Zug um Zug kohärente Begriffe von Gott, Wirklichkeit und Erkenntnis, durch die er sein rationalistisches Wissenschaftskonzept und sein mathematisches Methodenideal metaphysisch abzusichern versucht. Die lateinische Schrift, unterteilt in sechs argumentativ aufeinander aufbauende Kapitel, ist in einem schlichten, selbstreflexiven Stil gehalten.

Literaturgrundlage: René Descartes, *Meditationen über die Erste Philosophie*, Lateinisch/Deutsch, übersetzt und herausgegeben von Gerhart Schmidt, Stuttgart (Reclam) 1999.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophische Anthropologie, Philosophie der Religion)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

Tutorien

Tut.: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Ludwig

ZEIT: Di (7) [18.30 – 20.00 Uhr]

RAUM: BZW/255

(2) SWS

BEGINN: 24.04.07

Dieses Tutorium führt in die elementaren Techniken wissenschaftlichen Arbeitens ein: Das Erstellen einer brauchbaren Mitschrift, Zeitplanung, Lern- und Lesetechniken, Textarbeit, Diskussionsführung, die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit von der Literatursuche über die richtige Zitation bis zu Bewertungskriterien einer schriftlichen Arbeit.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Gottesbilder, oder: Das Unberührbare berühren? (II): Eros

Hähnel

ZEIT: Mo (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

RAUM: BZW/A418

(2) SWS

BEGINN: mit Vorlesung

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Gerl-Falkovitz.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Theoretische Philosophie

Engemaier

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

RAUM: ABS/213

(2) SWS

BEGINN: s. Aushang

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Herrn Bräuer.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Theoretische Philosophie

Wachtel

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

RAUM: ABS/214

(2) SWS

BEGINN: s. Aushang

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Herrn Bräuer.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Philosophische Anthropologie

Quade

ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/150

BEGINN: 16.04.07

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rentsch.Leistungsnachweis: nicht möglich**Tut.: Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik**

Böhm

ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: s. Aushang

Begleitveranstaltung zum gleichnamigen Seminar von Herrn Schmidt.Leistungsnachweis: nicht möglich

Vorlesungen

V: Rationaltheologie und Religionsphilosophie bei Immanuel Kant

Hiltscher

ZEIT: Mo (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 16.04.07

In der Vorlesung wird der Versuch einer stimmigen „Rekonstruktion“ von Kants Postulatenmetaphysik und kritischer Religionsphilosophie unternommen. Zentraler Punkt der Vorlesung wird die Beantwortung der Frage sein, ob es Kant gelungen sei, eine endliche und dennoch selbstkonstitutive Vernunft konsistent denken zu können. In Form eines Schlagwortes gefasst: Die Vorlesung versucht *das* Kernproblem von Kants Postulatenmetaphysik zu beleuchten, das systematische Problem nämlich, ob denn *endliche* Vernunft „sich selbst überhaupt vernünftig sein könne“.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Die Geschichte des dialektischen Denkens

Wöhler

ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 02.04.07

Die Dialektik ist eine der wichtigsten und zugleich am meisten umstrittenen Bestandteile der Philosophie in der europäischen Tradition. Sie entstand in der klassischen griechischen Antike und ist bis in die Philosophie der unmittelbaren Gegenwart von Einfluss geblieben. Sie war ursprünglich eine Methode des Sich-Miteinander-Unterredens mit dem Zweck sachlicher Problemlösungen. Als Methode der Untersuchung, des Streitgesprächs und der Kritik hat sie viele bedeutende Philosophen bis in die Gegenwart angeregt. Aber auch als eine systematische Theorie und als eine antimetaphysische Weltanschauung hat sie gerade in der Philosophie der Neuzeit einflussreiche Fürsprecher und Gegner gehabt. In der Vorlesung wird in chronologischer Anordnung ein Überblick über die wichtigsten Epochen und Vertreter des dialektischen Denkens in der Antike, dem Mittelalter, der Renaissance und der neueren Zeit gegeben.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Studium Generale

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Einführung in die Wissenschaftstheorie

Strobach

ZEIT: Mo (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 16.04.07

Physiker, Theologen, Biologen, Historiker, Psychologen und viele andere sind Wissenschaftler. Sie brauchen Schreibtische und Computer. Manche brauchen Bibliotheken, manche Labore. Ihre Aktivitäten sind ähnlich genug, um sie unter den Dächern einer Universität zu organisieren. Aber was haben sie da eigentlich vor? Wann sind sie darin erfolgreich? Und kann man sagen, wie sie es machen sollten? Das sind Fragen, die sich philosophierende Wissenschaftler schon lange stellen mussten. Heute sagt man: Es sind Fragen der Wissenschaftstheorie. Sie hat sich im 20. Jh. zu einem der wichtigsten Gebiete der Theoretischen Philosophie entwickelt. Die Vorlesung soll in dieses Gebiet einführen. Dabei werden klassische und zeitgenössische Autoren (Duhem, Popper, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Cartwright u.a.) zur Sprache kommen. Es sollen aber auch historische Positionen berücksichtigt werden (Aristoteles, Ockham). Ein drittes Element sind methodisch instruktive Fallbeispiele für Urteilsbegründungen in verschiedenen Wissenschaften.

Als begleitende Lektüre empfohlen sei: Gerhard Schurz, Einführung in die Wissenschaftstheorie, Darmstadt 2006.

Teilnahmevoraussetzungen: keine

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-1 „Theoretische Philosophie“ (Wissenschaftstheorie), Aufbaumodul Phil-AM-3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Wissenschaftstheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Einführung in die Theoretische Philosophie

Bräuer

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/02

BEGINN: 04.04.07

Diese Veranstaltung bietet vor allem Studienanfängern einen Überblick und eine Einführung in die wichtigsten Disziplinen der Theoretischen Philosophie. Leistungsnachweise können durch das Bestehen einer Abschlussklausur erworben werden. Voraussetzung ist der Besuch des Tutoriums sowie das erfolgreiche Bestehen der Textkenntnisklausuren.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Grundmodul „Logische Propädeutik“ (Einführung in die Theoretische Philosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

V: Geschichte der Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart

Rentsch

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 04.04.07

Die Vorlesung setzt die Reihe der „Aktion Überblick“ bis ins vergangene Jahrhundert und in die Gegenwart fort. Es wird zunächst gefragt, welche Bedeutung „Außenseitern“ der Philosophie des 19. und frühen 20. Jahrhunderts – Kierkegaard, Marx, Nietzsche, Peirce, Frege und Freud – für die moderne Entwicklung zukommt. Dann werden Hauptrichtungen des frühen und mittleren 20. Jahrhunderts mit ihren wichtigsten Vertretern und Hauptwerken exemplarisch vorgestellt: Neukantianismus, Lebensphilosophie, Phänomenologie, Marxismus, Kritische Theorie, Existenzphilosophie, Hermeneutik, linguistic turn und Analytische Philosophie, Strukturalismus und Dekonstruktion, Hauptwerke u. a. von Husserl, Heidegger, Sartre, Gadamer, Wittgenstein, Rawls, Adorno, Habermas, Foucault und Derrida.

Literatur: W. Stegmüller, Hauptströmungen der Gegenwartsphilosophie, 2 Bde, Stuttgart 1969 und 1979; G. Vattimo, Kurze Geschichte der Philosophie im 20. Jahrhundert. Eine Einführung, Freiburg i. Br. 2002; W. Schneiders, Deutsche Philosophie im 20. Jahrhundert, München 1998.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Grundmodul Phil-MG 2 „Geschichte der Philosophie II“ (Pflichtveranstaltung)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie, Theoretische Philosophie, Studium generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Gottesbilder, oder: Das Unberührbare berühren? (II): Eros

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 12.04.07

Unter den verschiedenen Gottesattributen ist Liebe einerseits im biblischen Bereich der vorrangige Gottesname, andererseits wird er in stärker magisch oder mythisch verfassten Religionen auch konterkariert durch „Furchtbarkeit“ und „Zorn“ der göttlichen Wesen. Diese „zwei Seiten“ der Gotteserfahrung stehen keineswegs unverbunden nebeneinander; sie artikulieren vielmehr eine Frage, die religionsphilosophisch zum Verhältnis von gut und böse, Leben und Tod, schöpferischer und zerstörerischer Potenz in der Gottheit führen muss und bis zur ungelösten/unlösbaren Problematik der Theodizee vorstößt. Gleichzeitig lässt sich anthropologisch zeigen, dass eine eher agnostisch verfasste Gesellschaft diese Antagonismen nicht löst, sondern in den zwischenmenschlichen Bereich verlagert.

Die Vorlesung wird daher nicht nur die großen Weltreligionen im Blick auf das Gottesattribut „Liebe“ betrachten, sondern die Frage nach Liebe auch anhand einiger Vertreter der Existenzphilosophie (u. a. Sören Kierkegaard, Simone Weil) stellen.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM 4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundfragen des philosophischen Denkens

Gentsch

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 05.04.07

Ausgehend vom Dualismus zwischen Platons „Timaios“ und Aristoteles' „Vom Himmel“ werden philosophisch gegensätzlich diskutierte Grundfragen zum Kosmos dargestellt und erörtert: Fragen zur Stellung des Menschen im Kosmos, zur Natur des Menschen sowie seiner Geschichte und Zukunft und endlich die Frage nach einer sicheren Erkenntnis in diesen strittigen Fragen selbst.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Naturphilosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: nicht möglich

Proseminare

TPS: Thomas von Aquino: „Quaestio de opere manuali“

Wöhler

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/101

BEGINN: 02.04.07

Die 7. Quaestio aus dem Quodlibet VII des Thomas von Aquino, welche dem Thema „menschliche Arbeitsfähigkeit“ gewidmet ist, wird im lateinischen Originaltext durchgearbeitet. Dieser Text stammt aus der Mitte des 13. Jahrhunderts und reflektiert die damaligen heftigen Auseinandersetzungen um das Verständnis und die moralische Bewertung der menschlichen Arbeitstätigkeit. Der unmittelbare historische Anlass für diesen Text war der „Mendikantenstreit“ zwischen den Anhängern und den Gegnern der religiösen „Bettelorden“. Für die Teilnehmer am Seminar sind ausreichende Lateinkenntnisse auf dem Abiturniveau erforderlich. Das Seminar wendet sich an Studierende, welche sich für den Problembereich der Arbeitsethik und die mittelalterliche Philosophie- und Theologiegeschichte interessieren.

Von allen Teilnehmern wird ein kontinuierliches Textstudium erwartet.

Textgrundlage: Thomas de Aquino Quaestiones de quodlibet, Vol. I, Roma-Paris 1996, S. 33-47 (=Operar omnia, ed. Leonina, T. XXV, Vol. 1).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Geschichte der Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart

Schneiderei

ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/251

BEGINN: 16.04.07

Begleitende Veranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rentsch.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul Phil-MG 2 „Geschichte der Philosophie II“ (Pflichtveranstaltung, Ausweichmöglichkeit: PS Vollmann Mi (4))

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: nur für BA möglich

TPS: Epistemologische Demut und Infinitätsspekulation – Nicolaus Cusanus lesen

Gottlöber

ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 03.04.07

Nicolaus Cusanus (1401-1464), spekulativer Denker und Kirchenfürst, gehört zu den einflussreichsten Denkern seiner Zeit. An der Schwelle zur Neuzeit stehend, vermittelte er wie kaum ein anderer zwischen den verschiedenen philosophischen (Aristotelismus und Neuplatonismus) und theologischen Ansätzen (affirmativer und negativer Theologie), die

er zu einer neuen, fruchtbaren Einheit führte. Und so entwirft er in seinen Schriften eine Gott, Welt und Mensch einander zuordnende Ontologie, in der er kritisch die Möglichkeiten und Grenzen menschlichen Erkennens reflektiert.

In diesem Seminar sollen anhand verschiedener Schriften seine Hauptgedanken entfaltet werden: der Zusammenfall der Gegensätze, die Lehre vom Nicht-Wissen und Gott als der Nicht-Andere. Zudem soll untersucht werden, inwiefern Aspekte des Cusanischen Denkens auch für eine gegenwärtige Diskussion (man denke nur an den innerreligiösen Diskurs) fruchtbar sein können.

Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul Phil-AM-4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Kultur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium generale

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Epochale Texte zur Logik und Sprachphilosophie

Strobach

ZEIT: Di (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 10.04.07

Die Geschichte der Logik beginnt nicht erst 1879 mit Freges „Begriffsschrift“. Doch dass die heutige Logik – und nicht davon zu trennen: die Sprachphilosophie – selbst Ergebnis einer historischen Entwicklung ist, das gerät leicht aus dem Blick. In diesem Proseminar sollen wichtige historische Texte aus Logik und Sprachphilosophie mit modernen Rekonstruktionen oder Reaktionen konfrontiert werden. Es ist an Themen gedacht wie das semantische Dreieck und die Syllogistik bei Aristoteles, Definitionsbäume, den Universalienstreit, die Entdeckung der Anführungsstriche, der Zeitlogik und des „deontic scorekeeping“ im Spätmittelalter und Leibniz‘ zukunftsweisendes Projekt eines „calculus universalis“.

Literatur: Viele wichtige Texte finden sich in: I.M. Bochenski, Formale Logik, München / Freiburg ⁴1971. Einzelheiten zu Seminarbeginn.

Teilnahmevoraussetzungen: Das Seminar setzt keine historischen Vorkenntnisse voraus, wohl aber einen erfolgreich abgeschlossenen Einführungskurs in die Logik.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-1 „Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie / Semiotik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Sprachphilosophie / Semiotik, Logik, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Immanuel Kant: „Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik“

Schönrich

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 04.04.07

Kants Abhandlung „Prolegomena zu einer jeden künftigen Metaphysik“ – zwischen der ersten und zweiten Auflage der „Kritik der reinen Vernunft“ geschrieben, gehört zu den Schlüsseltexten der Philosophie, hier speziell der Theoretischen Philosophie. Der Text

wird im Seminar gelesen und diskutiert. Credits können in Form einer schriftlichen Hausarbeit erworben werden.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul Phil-AM-1 „Theoretische Philosophie“ (Metaphysik und Ontologie); Aufbaumodul Phil-AM-3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Metaphysik und Ontologie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Metaphysik und Ontologie)

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Überzeugung, Wahrscheinlichkeit und Toleranz im 4. Buch von Lockes „Essay“

Strobach

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/251

BEGINN: 11.04.07

Ein multikultureller Erdteil, in dem der religiöse Fundamentalismus zu den wichtigsten politischen Faktoren der Zeit zählt, und in dem die Frage nach der Möglichkeit der Toleranz und ihrer Grenzen höchst aktuell ist – so musste sich das Europa des 17. Jh dem Philosophen John Locke darstellen. Was tun, wenn man zugeben muss, für die meisten seiner Überzeugungen nur Wahrscheinlichkeit beanspruchen zu können, andere aber direkte göttliche Offenbarung in Anspruch nehmen? Was tun, um seine Überzeugung zumindest so gut wie möglich abzusichern? Wer trägt wann welche Beweislast? Locke diskutiert solche Fragen im wenig gelesenen vierten Teil seines monumentalen „Essay concerning Human Understanding“ in den Kapiteln 14-20. Und Leibniz antwortet Kapitel für Kapitel darauf in seinen „Nouveaux essais sur l’entendement humain“. In gründlicher Lektüre soll Lockes Text mit Leibniz’ Kommentar erarbeitet und auf sein Potential zur Aktualisierung hin untersucht werden.

Literatur: John Locke, An Essay concerning Human Understanding, Edited with an Introduction by P. Nidditch, Oxford 1975. G.W. Leibniz, Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand, frz./dt., übersetzt von H.H. Holz, Frankfurt a.M. 21986. Eine Kopiervorlage mit den Kap. IV 14-20 wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

Teilnahmevoraussetzungen: Nicht verhandelbare Diskussionsgrundlage des Seminars ist der englische Text des „Essay“. Solide Englischkenntnisse und die Bereitschaft, sich mit Wörterbuch und evtl. Übersetzung in die zwar immer klaren, aber langen Sätze Lockes einzulesen, sind Vorbedingung. Basiswissen zur europäischen Geschichte der Neuzeit wird vorausgesetzt. Französischkenntnisse einiger Teilnehmer wären ideal.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte), Aufbaumodul Phil-AM-1 „Theoretische Philosophie“ (Erkenntnistheorie), Aufbaumodul Phil-AM-3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Erkenntnistheorie, Ethik der Wissenschaft und Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie, Praktische Philosophie Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Religionsphilosophie: Texte zur Liebe als Attribut des Göttlichen

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 11.04.07

Das Proseminar kann unabhängig von der gleichnamigen Vorlesung besucht werden. Unter den verschiedenen Gottesattributen ist Liebe einerseits im biblischen Bereich der vorrangige Gottesname, andererseits wird er in stärker magisch oder mythisch verfassten Religionen auch konterkariert durch „Furchtbarkeit“ und „Zorn“ der göttlichen Wesen. Diese „zwei Seiten“ der Gottese Erfahrung stehen keineswegs unverbunden nebeneinander; sie artikulieren vielmehr eine Frage, die religionsphilosophisch zum Verhältnis von gut und böse, Leben und Tod, schöpferischer und zerstörerischer Potenz in der Gottheit führen muss und bis zur ungelösten/unlösbaren Problematik der Theodizee vorstößt.

Gelesen werden Texte der Weltreligionen.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre Philosophischer Texte); Aufbaumodul Phil-AM 4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

PS: Geschichte der Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart

Vollmann

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/251

BEGINN: 11.04.07

Begleitende Veranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rentsch.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul Phil-MG 2 „Geschichte der Philosophie II“ (Pflichtveranstaltung, Ausweichmöglichkeit: PS Schneiderei Mo (4))

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: nur für BA möglich

TPS: Willard van Orman Quine: „Zwei Dogmen des Empirismus“

Bräuer

ZEIT: Mi (5) [14.50-16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WIL/A221

BEGINN: 04.04.07

„Zwei Dogmen des Empirismus“ (Originaltitel: „Two Dogmas of Empiricism“) ist einer der bedeutendsten Aufsätze des US-amerikanischen Philosophen Willard van Orman Quine und damit gleichzeitig einer der bedeutendsten Aufsätze der Analytischen Philosophie. Er erschien zuerst 1951 in der Zeitschrift „Philosophical Review“, dann später in dem Sammelband „Von einem logischen Standpunkt“ („From A Logical Point of View“, 1953). Wir werden diesen Text in den Seminarsitzungen gemeinsam lesen und diskutieren. Das Ziel des Seminar besteht vordergründig darin, das Lesen philosophischer Texte zu vermitteln. Diese Veranstaltung ist daher besonders für Studienanfänger geeignet.

Eine Kopiervorlage des Textes wird zu Beginn des Semesters ausgelegt. Zweckmäßiger wäre es, sich die folgende Textausgabe zu beschaffen und schon zur ersten Sitzung mitzubringen: Quine, Willard Van Orman: „Zwei Dogmen des Empirismus“, in: Quine, W.V.O.: *Von einem logischen Standpunkt*, Frankfurt/M.; Berlin; Wien: Ullstein 1979, S. 27-50.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul Phil-AM-1 „Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie, Wissenschaftstheorie, Erkenntnistheorie); Aufbaumodul Phil-AM-3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Wissenschaftstheorie, Erkenntnistheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Sprachphilosophie, Wissenschaftstheorie, Erkenntnistheorie); Lektüre philosophischer Texte

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Michel Foucault: „Überwachen und Strafen“

Breitenstein

ZEIT: Do (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A251/252

BEGINN: 12.04.07

In *Überwachen und Strafen* untersucht der Historiker und Philosoph Michel Foucault die neue Funktion des Gefängnisses im 19. Jahrhundert. Er interpretiert den Übergang von den Martern zur Internierungsstrafe jedoch nicht als einen Prozess vernunftgeleiteter Humanisierung, sondern als Effizienzsteigerung einer Macht, die – an den Körpern ansetzend – die Menschen diszipliniert und normalisiert. Dabei steht das Gefängnis exemplarisch für andere, ähnlich wirkende Institutionen der modernen Gesellschaft (Kaserne, Schule, Krankenhaus, Fabrik etc.), die wiederum im Zusammenhang stehen mit politischen und ökonomischen Faktoren sowie bestimmten humanwissenschaftlichen Diskursen.

Im Seminar sollen – auf der Basis einer gründlichen Lektüre des Textes – diese historischen Deutungen Foucaults sowie die sozialphilosophischen Gehalte des Buches analysiert und diskutiert werden. Zentral sind dabei vor allem folgende Methoden und Begriffe Foucaults: Archäologie, Genealogie, Mikrophysik der Macht; Disziplinierung, Normalisierung und Dispositiv.

Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Lektüre und Mitarbeit, sowie der Erwerb einer Ausgabe von *Überwachen und Strafen* (Foucault, Michel: *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*, Frankfurt/M.: Suhrkamp). Da die deutsche Übersetzung des Textes an einigen Stellen ungenau ist, wird das französische Original als Kopiervorlage bereitgestellt; Kenntnisse der französischen Sprache sind jedoch nicht Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-2 „Praktische Philosophie“ (Rechts- und Sozialphilosophie); Aufbaumodul Phil-AM-4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Geschichte),

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: weitere philosophische Disziplin (Geschichtsphilosophie), Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Ethik in den Weltreligionen

Martini

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: ABS/01

(2) SWS

BEGINN: 05.04.07

Das Proseminar richtet sich an Studierende des Grundstudiums, die bereits Grundkenntnisse in den Weltreligionen erworben haben. Wir werden anhand von Originaltexten (in Übersetzungen) aus den fünf Weltreligionen Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum und Islam diskutieren. Bei den unterschiedlichen Dialog-Bemühungen zwischen den Religionen rückt besonders die ethische Komponente des religiösen Lebens in den Blick. Es werden dabei das Gottes- und Menschenbild in den einzelnen Religionen und die daraus resultierende Vorstellung vom rechten Tun herausgearbeitet. Die Frage nach dem Geschlechterverhältnis soll hier mit berücksichtigt werden. Schließlich werden die Ähnlichkeiten und Differenzen im Ethos der verschiedenen Religionen bestimmt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-2 „Praktische Philosophie“ (Angewandte Ethik/ Ethik in den Weltreligionen)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Berufsbegleitendes Studium, Studium generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Einführung in die Wissenschaftstheorie

Schubbe

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: ZEU/114

(2) SWS

BEGINN: 05.04.07

Die Wissenschaftstheorie fragt nach den – im Wissenschaftsbetrieb selbst oftmals unbefragten – Grundlagen und Voraussetzungen der Wissenschaften. Das Seminar soll anhand ausgewählter Texte eine Einführung in die grundlegenden Probleme der Wissenschaftstheorie geben. Die Erläuterung einzelner Begriffe (z.B. Induktion, Deduktion, Falsifikation, Begründung, Erklärung, (Natur-)Gesetz) wird ebenso Gegenstand sein wie die Frage nach einem geeigneten Abgrenzungskriterium wissenschaftlicher Aussagen und Theorien vom Alltagswissen. Damit geht insbesondere die Methodenlehre einher, die u.a. die Überprüfbarkeit und Nachvollziehbarkeit wissenschaftlicher Aussagen thematisiert. Mit „dem“ Kritischen Rationalismus und „der“ Hermeneutik soll abschließend auch die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen von Wissenschaft und ihrer Rolle in der Gesellschaft gestellt werden.

Der Seminarplan und ein Reader werden zu Beginn des Seminars vorgestellt. Begleitlektüre: Hans Poser: Wissenschaftstheorie. Eine philosophische Einführung. Stuttgart: Reclam 2001.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte); Aufbaumodul Phil-AM-1 „Theoretische Philosophie“ (Wissenschaftstheorie); Aufbaumodul Phil-AM-3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Wissenschaftstheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Wissenschaftstheorie); Lektüre philosophischer Texte

Leistungsnachweis: möglich

PS: Moral an den Grenzen des menschlichen Lebens. Schauplätze der medizinischen Ethik

Grübler

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: ABS/02

(2) SWS

BEGINN: 05.04.07

Fragen nach des Menschen Leben, Sterben und Tod gehören nicht nur zu den ältesten Themen der Philosophie, sondern sind im Bereich der anwendungsorientierten Ethik zugleich hochaktuelle Gegenstände der Reflexion und des Streits. Das Seminar möchte gegenwärtige moralische Konflikte und Dilemmata im Bereich der Medizin und biomedizinischen Forschung für den philosophischen Diskurs aufbereiten und einer ethischen Diskussion zuführen. Für den Beginn des menschlichen Lebens stellen sich dabei z. B. Fragen nach der moralischen Akzeptabilität von Schwangerschaftsabbruch und Embryonenforschung; für dessen Ende solche nach Therapiebegrenzung und Euthanasie. An den qualitativen Grenzen menschlichen Daseins fordern die Möglichkeiten der Verbesserung, Auslese und Optimierung durch gentechnische Verfahren zur Stellungnahme heraus.

Im Seminar werden neben der unerlässlichen Darstellung medizinisch-technischer und juristischer Gegebenheiten aktuelle Beiträge der Medizin-Ethik ebenso wie historische Positionen vorgestellt und diskutiert. Durch die Anbindung an traditionelle Debatten sollen die Themen einer allzu aktualistischen Aufgeregtheit entzogen werden; durch den Blick auf die konkrete Anwendung soll andererseits ein Verständnis für die spezifisch moderne Wendung alter Fragen geschaffen werden. Eine Einführung in Positionen der allgemeinen Ethik, in die spezielle Problematik anwendungsorientierter Ethik und in häufig genutzte Argumentationsmuster im Bereich der Medizin- und Bio-Ethik rahmen das Seminar ein.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Angewandte Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Metaphysik und Ontologie

Schönrich

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: BZW/A418

(2) SWS

BEGINN: 05.04.07

Das Seminar bietet anhand geeigneter Texte eine Einführung in die Grundprobleme der Metaphysik und Ontologie. Als Grundlage und Leitfaden dient: M. J. Loux: Metaphysics. A Contemporary Introduction, 2nd edition, New York 2002 (Routledge). Ergänzt wird diese Abhandlung durch Abschnitte bzw. Kapitel aus: E.J. LOWE, A Survey of Metaphysics, Oxford 2002 (Univ. Press) und E.J. LOWE, The Possibility of Metaphysics. Substance, Identity, and Time, Osford 1998 (Univ. Press). Zur Vertiefung wird auch herangezogen: Metaphysics. Contemporary Readings, ed. M. J. LOUX, New York 2001 (Routledge).

Jede Seminar-Sitzung wird durch ein Referat eingeleitet. Der Ablaufplan mit den einzelnen Themen wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Zusätzliche Credits können durch eine schriftliche Hausarbeit erworben werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-1

„Theoretische Philosophie“ (Metaphysik und Ontologie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Metaphysik und Ontologie), Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Hegels Rechtsphilosophie

Rohbeck

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: ABS/01

(2) SWS

BEGINN: 05.04.07

Hegel beansprucht mit seinen Vorlesungen über die *Grundlinien der Philosophie des Rechts* eine umfassende Synthese der Praktischen Philosophie, d. h. der Rechtsphilosophie, Moralphilosophie bzw. Ethik, Sozialphilosophie mit Berücksichtigung der politischen Ökonomie, der Staatsphilosophie bzw. politischen Philosophie und Geschichtsphilosophie. Auch wenn der universalistische Anspruch dieses Gesamtentwurfs heute nicht mehr akzeptabel ist, könnte er doch dazu anregen, wieder partielle Querverbindungen zwischen gegenwärtig getrennten Teildisziplinen herzustellen: zwischen Ökonomie und Moral (Wirtschaftsethik), zwischen Recht und Moral (Theorien der Gerechtigkeit), zwischen Ethik und Politik (politische Ethik). Außerdem dient Hegels Rechts- und Moralphilosophie auch heute noch als Modell einer Ethik, die sich nicht mit formalen Regeln oder abstrakten Prinzipien begnügt, sondern inhaltliche Kriterien für eine konkret zu bestimmende „Sittlichkeit“ zu entwickeln versucht. Das Seminar bietet eine Einführung in die Lektüre, indem die historischen und systematischen Schichten dieses klassischen Entwurfs freigelegt und verständlich gemacht werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-2 „Praktische Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Erkenntnistheorie

Grajner

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: BZW/A418

(2) SWS

BEGINN: 05.04.07

In diesem Seminar sollen einige zentrale Texte der analytischen Erkenntnistheorie behandelt werden. Wir werden uns insbesondere mit Antworten auf die folgenden vier Fragen beschäftigen: (i) Was ist Wissen? (ii) Was ist epistemische Rechtfertigung? (iii) Wie ist das Wahrnehmungswissen zu analysieren? (iv) Ist Wissen angesichts des Skeptizismus überhaupt möglich? Das Seminar ist sowohl für Studenten geeignet, die über Grundkenntnisse in der Erkenntnistheorie verfügen, als auch für Studenten, die noch keine oder geringe Vorkenntnisse besitzen. Die meisten Texte, die wir diskutieren werden, sind in englischer Sprache. Ein Schein wird durch zwei kleinere Seminararbeiten erworben.

Literatur: Als Einführung und Begleitlektüre: Peter Baumann (2000): *Erkenntnistheorie*. Stuttgart: Metzler.

Die meisten Texte, die wir diskutieren wollen, sind in der folgenden Aufsatzsammlung zu finden: Bernecker, Dretske (Hrsg.) (2000): *Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology*. Oxford: OUP.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-1

„Theoretische Philosophie“ (Erkenntnistheorie); Aufbaumodul Phil-AM-3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Erkenntnistheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Erkenntnistheorie), Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Einführung in die Kulturphilosophie (II)

Kaufmann

ZEIT: Do (4) [13.00-14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/328

BEGINN: 05.04.07

Das Proseminar dient der Erarbeitung eines Einstieges in kulturphilosophische Fragestellungen. Dabei sollen ausgehend von (a) Klärungsansätzen und Definitionsversuchen zu den Begriffen ‚Kultur‘ und ‚Kulturphilosophie‘ sowie (b) einer begriffs- und problemgeschichtlichen Skizze zum Gegenstand (c) anhand ausgewählter Texte bedeutsamer Kulturtheoretiker und -philosophen klassische Fragen, Problemstellungen und Positionierungen der Kulturphilosophie erarbeitet und kritisch diskutiert werden.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang April im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum TPS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/kauf/material/kphil_2/index_kph_2.pdf

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“

(Lektüre philosophischer Texte), Aufbaumodul Phil-AM-4 „Philosophie der Kultur und Religion“

(Philosophie der Kultur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts

Schmidt

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BEY/117/Z

BEGINN: 05.04.07

In diesem praxisorientierten Seminar wird an didaktischen und methodischen Problemfeldern des Ethik- und Philosophieunterrichts gearbeitet. Es geht u. A. um Lehrplananalysen, die Planung von Unterrichtssequenzen, Unterrichtseinstiege, Methoden der Textarbeit, Gruppenarbeit, Bild- und Filmeinsatz, Visualisierungen, Gesprächstechniken und Bewerten im Ethik- und Philosophieunterricht. Der Seminarplan ist ab dem 1. März zum Download bereitgestellt; die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophische Anthropologie

Rentsch

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 05.04.07

Wie lässt sich die Stellung des Menschen im Kosmos bestimmen? Wie verhalten sich Natur- und Vernunftseite des Menschen zueinander? Wie hängen Anthropologie und Ethik zusammen?

Das Proseminar wird diese Fragen im Rekurs auf Hauptwerke der philosophischen Anthropologie des 20. Jahrhunderts von Scheler, Plessner, Gehlen und Schmitz und im Blick auf die Anschlussdiskussion bis zur Gegenwart behandeln.

Literatur: Max Scheler, Die Stellung des Menschen im Kosmos (1928); Helmuth Plessner, Die Stufen des Organischen und der Mensch; Einleitung in die philosophische Anthropologie (1928); Arnold Gehlen, Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt (1940); Hermann Schmitz, Der unerschöpfliche Gegenstand, Grundzüge der Philosophie, Bonn 1990; Gerhard Arlt, Philosophische Anthropologie, Stuttgart /Weimar 2001.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Grundmodul „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre Philosophischer Texte); Aufbaumodul Phil-AM 4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophische Anthropologie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie (Philosophische Anthropologie)

Leistungsnachweis: möglich

PS: Moral und Menschenbild in der Existenzphilosophie

Grübler

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 05.04.07

Die akademische Philosophie verlangt ein Suspendieren jener Fragekomplexe, die sich in einem populären Verständnis geradezu als *die* Themen der Philosophie schlechthin darstellen. Doch wenn alle Systeme nachvollzogen, alle logischen Schlüsse und Fehlschlüsse durchschaut und die Möglichkeiten der Sprache analysiert sind, stellt man u. U. fest, dass man in seiner Suche letztlich nicht voran gekommen ist, ‚fürs Leben‘ nichts gewonnen hat.

Auf diese ‚Enttäuschung‘ hat seit der Mitte des 19. Jahrhunderts die Strömung der Existenzphilosophie zu reagieren versucht, indem sie die Philosophie auf die Erfahrung des einzelnen, sterblichen und unverletzlichen Daseins des Menschen gründete. Erst aus dem bewussten Wahrnehmen dieser Grundsituation, in der Ich selbst mich unentrinnbar befinde, können die Fragen nach der Wahrheit, der Moral und dem Menschen schlechthin angemessen gestellt werden. Das, was ich bin, zeigt sich als abhängig von Entscheidungen, die ich in Freiheit zu treffen habe; was ich tue und welcher Moral ich folge, zeigt, wer ich bin. Sein, Tun und Sollen des Menschen verschmelzen zu einem Komplex gegenseitiger Verweisungen und Beleuchtungen, die insbesondere für das verwickelte Phänomen des Moralischen sehr erhellend sein können.

Im Seminar soll das Denken der Existenz anhand seiner wichtigsten Vertreter (Sören Kierkegaard, Karl Jaspers, Martin Heidegger, Jean Paul Sartre und Albert Camus) vorgestellt und eingeübt werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Philosophische Anthropologie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Friedrich Nietzsche: „Götzen-Dämmerung“

Gentsch

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 05.04.07

Nietzsches „Götzen-Dämmerung“ ist die Zusammenfassung seines kulturkritischen Denkens in Erkenntnistheorie und Moral. In diesem Werk zeigt er komprimiert deren systematischen Zusammenhang auf. Es werden Grundlagen und Sackgassen seines physiologischen Herangehens an die Erkenntnistheorie sowie an die Moral gezeigt.

Textgrundlage: F.N., Götzen-Dämmerung, Kritische Studienausgabe in 15 Bänden, Verlag de Gruyter, Berlin/New York 1967 ff., Bd.6, (Sekundärliteratur: L. Gentsch, Wahnsinn oder Philosophie – Friedrich Nietzsche, Peter Lang Ff./M 1995).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-2 „Praktische Philosophie“ (Moralphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Wissenschaftsethik

Gebauer

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/214

BEGINN: 05.04.07

Spätestens seit dem Schock, den die Atombombenabwürfe von 1945 bei vielen Wissenschaftlern auslösten, ist deutlich geworden, dass sich die Wissenschaft im Spannungsfeld zwischen Freiheit der Forschung und Verantwortung der Forscher bewegt. Werner Heisenberg und Carl Friedrich von Weizsäcker sahen eine Lösung des Problems in der Unterscheidung zwischen Entdeckung und Erfindung. In Hahns Experiment zur Spaltung des Atomkerns sahen sie eine Entdeckung, in der Herstellung der Atombombe eine Erfindung. Da der Entdecker die spätere Anwendung seiner Erkenntnis in der Regel nicht vorhersagen kann, ist er im Unterschied zum Erfinder für diese moralisch auch nicht verantwortlich. Diese Differenzierung ist nicht erst mit der zunehmenden Finalisierung der Grundlagenforschung in der Gegenwart fraglich geworden. Die Medizin kennt eine lange Geschichte von verbrecherischen Humanversuchen, die erkundenden Charakter trugen.

Es gibt aber auch eine lange Geschichte von Forschungen, die durch politische Interessen und ideologische Engstirnigkeit verhindert bzw. behindert wurden. Denken wir an die Stigmatisierung der Relativitätstheorie und Quantenmechanik in Deutschland in den 20er und 30er Jahren als jüdische Wissenschaft oder an die Unterdrückung der Genetik als „bourgeoise Pseudowissenschaft“ in der Sowjetunion von den 30er bis zu den 60er Jahren.

Die Kontroversen um die friedliche Nutzung der Kernenergie, den Forschungen im Bereich der Gentechnik oder in den Neurowissenschaften zeigen, dass der Umgang mit dem Spannungsfeld zwischen der Freiheit der Wissenschaft und der Verantwortung der Wissenschaftler keineswegs obsolet ist.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Ethik der Wissenschaft und der Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Grundzüge der Logik (zusätzliche Lehrveranstaltung)

Semmling

ZEIT: Fr (2) [9.20 - 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/251

BEGINN: 13.04.07

PS: Grundzüge der Logik (zusätzliche Lehrveranstaltung)

Koppen

ZEIT: Fr (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/251

BEGINN: 13.04.07

Das Seminar bietet eine elementare Einführung in die Syntax und Semantik der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik. Zentrale Begriffe werden definiert und anhand von Beispielen erläutert: „gültige Schlussfolgerung“, „Ableitung“, „Beweis“, „konsistent“, „Modell“ etc. Außerdem werden einige wichtige formale Methoden behandelt, wie Beweise mit Induktion über den Formelaufbau und das natürliche Schließen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich. Die erfolgreiche Bearbeitung der wöchentlichen Übungsaufgaben ist im BA-Studiengang Philosophie eine Prüfungsvorleistung.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Modul „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Logische Propädeutik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Umstrittene Aufklärung. Zur Diskussion um die „Bestimmung des Menschen“ im Spannungsfeld von Religion, Vernunft und Macht (Blockseminar)

Brose

ZEIT: 04.05.-06.05., siehe oben (unter „Blockseminare“, S. 8)

(2) SWS

RAUM: siehe oben (unter „Blockseminare“, S. 8)

BEGINN: 04.05.07

Den Ausdruck „Bestimmung des Menschen“ hat der Aufklärungstheologe Johann Joachim Spalding 1748 geprägt. Er bezeichnet auf treffende Weise, worum im religionsphilosophischen Diskurs des 18. Jahrhunderts in Frankreich, England und Deutschland gleichermaßen gerungen wurde: um ein orientierendes Menschenbild. Im Seminar ist geplant, umstrittene Menschenbilder anhand ausgewählter Texte zu rekonstruieren; dabei soll der Epochenbegriff „Aufklärung“ in Hinblick auf „Religion“, „Vernunft“ und „Macht“ buchstabiert werden, um Kontur zu gewinnen. Einführende Literatur: Paul Hazard, Die Krise des europäischen Geistes; Max Wundt, Die deutsche Schulphilosophie im Zeitalter der Aufklärung; Die Philosophie der deutschen Aufklärung, hrsg. v. Raffaele Ciardone (Reclam); die Artikel „Aufklärung“ und „Deismus“ in: Historisches Wörterbuch der Philosophie.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Anthropologie, Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Argumentieren im Ethik- und Philosophieunterricht (Blockseminar)

Schmidt

ZEIT: Vortreffen Mi, 25.04.07, (7) [18.30 – 20.00 Uhr]
24.05. – 26.05.2007

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 25.04.07

„Das Fach Ethik“, so lautet eine Maßgabe des sächsischen Lehrplans, „ist in besonderem Maße durch seinen diskursiven Charakter geprägt.“ Eine durchaus nachvollziehbare Forderung – zumal das ebenda gesetzte Ziel, dass Schüler imstande sein sollen „ethische Fragestellungen kritisch reflektierend zu diskutieren“, nur durch eine diskursive Praxis einholbar ist. Dieses Blockseminar vermittelt, schult und reflektiert Methoden zur Entwicklung argumentativ-diskursiver Kompetenzen – die bei Schülern ja bekanntermaßen z. T. allenfalls rudimentär ausgebildet sind. Der Seminarplan ist ab dem 1. März zum Download bereitgestellt; die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.deFachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignetFachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: FachdidaktikLeistungsnachweis: möglich**PS: Anthropologie der Geschlechter (Blockseminar)**

Martini

ZEIT: Mo, 09.07. bis Fr, 13.07.07, 18.00-21.00 Uhr

(2) SWS

RAUM: siehe oben (unter „Blockseminare“, S. 9)

BEGINN: 09.07.07

Inwieweit gehört das Phänomen der Geschlechtlichkeit wesentlich zum Menschen? Spielt es eine konstitutive Rolle oder ist es ein rein sozio-kulturelles Phänomen? Diesen und anderen damit zusammenhängenden Fragen wollen wir in dem Seminar nachgehen anhand von Texten aus Religion und Philosophie. Ein entsprechendes Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion)Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: ReligionsphilosophieLeistungsnachweis: möglich

Hauptseminare

HS: Giordano Bruno: „Über das Unendliche, das Universum und die Welten“

Gentsch

ZEIT: Di (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

RAUM: ABS/01

(2) SWS

BEGINN: 03.04.07

In fünf Dialogen erörtert Giordano Bruno die Frage, ob die Welt endlich oder unendlich ist. Bewiesen wird, dass die Unendlichkeit der Welt nicht widerlegt werden kann und damit die Existenz anderer Welten neben der hiesigen nicht auszuschließen ist. Diese Erkenntnis führt zum Postulat, dass eine universelle Einsheit der Welt sowie ihrer Entwicklung nie bewiesen werden kann; dieses ebenso wenig wie eine einzig wahre Ethik.

Textgrundlage: G.B., Über das Unendliche, das Universum und die Welten, Reclam 5114.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: weitere philosophische Disziplin (Naturphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Modallogik und ihre Anwendungen

Strobach

ZEIT: Di (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: BZW/A418

(2) SWS

BEGINN: 10.04.07

Im Vergleich zu Wörtern wie „und“, „nicht“, „oder“, aber auch „alle“ und „einige“, gaben die Wörter „notwendig“ und „möglich“ lange Rätsel auf. Sie modifizieren offenbar den Aussagemodus. Doch wie genau? Erst nach der Erfindung der modernen Aussagen- und Prädikatenlogik gelang im 20. Jh. der Durchbruch, zunächst axiomatisch, dann auch semantisch. Bald wurde klar, dass es noch mehr Wendungen gibt, die ganz ähnlich funktionieren, ohne dass das sofort auffällt, z.B. „Es war einmal“, „A weiß, dass“, „Du sollst“, „irgendwo“, „unabänderlicherweise“. Es gibt also *logische* Gesetze der Veränderung, des Glaubens, der Freiheit und sogar der Ethik. Kein Wunder, dass man entsprechende Modallogiken auch „Philosophische Logiken“ nennt. Das Seminar soll, mit dem Schwerpunkt auf modalen *Aussagenlogiken*, in ihre technischen Grundlagen einführen, einen Überblick der wichtigsten Anwendungen vermitteln und mit einem Ausblick auf das noch junge Gebiet der multimodalen Logiken schließen.

Teilnahmevoraussetzungen: Das Seminar eignet sich für Teilnehmer auch im Grundstudium, dies aber erst nach einem erfolgreich und mit besonderem Interesse abgeschlossenen Einführungskurs in die Logik.

Literatur: Niko Strobach, Einführung in die Logik, Darmstadt 2006 (einführend). Hughes / Cresswell, A New Introduction to Modal Logic, London / New York 1996 (*das technische Standardwerk*). L.T.F. Gamut: Logic, Language and Meaning, Bd.2, Chicago 1991.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-1 „Theoretische Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Logik, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS/FS: Kants theoretische Philosophie in neueren Interpretationen

Schönrich/Hiltscher

ZEIT: Di (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr]

(4) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 03.04.07

Das Seminar ermöglicht Studierenden, die sich vertieft mit Kants Philosophie auseinandersetzen wollen, ein Forum der Diskussion. Im Mittelpunkt stehen neuere Arbeiten zur Theoretischen Philosophie Kants, insbesondere: L. MECHTENBERG, Kants Neutralismus, Paderborn 2006, T. ROSENFELDT, Das logische Ich. Kant über den Gehalt des Begriffes von sich selbst, Berlin 2000.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: nicht möglich

HS: John Stuart Mill: „Der Utilitarismus“

Gentsch

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 04.04.07

Mill versucht, die utilitaristische Ethik mit Kants Konzept des Kategorischen Imperativ zu verbinden: Die technisch-ökonomische Entwicklung der Menschheit sei die Rahmenbedingung für die Freisetzung des Guten Willens, der im Gemeinschaftsgefühl seine innere Neigungsgrundlage habe.

Textgrundlage: Der Utilitarismus, Reclam 9821.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Ethik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Sören Kierkegaard: „Stadien der Existenz“

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 11.04.07

Sören Kierkegaard (1813-1855) gilt als Begründer der Existenzphilosophie, deren deutliche Spuren über Heidegger bis zur zeitgenössischen Phänomenologie (Levinas) reichen. Als Antipode Hegels und seines systematischen Denkens beharrt Kierkegaard auf der gedanklich nicht einholbaren Existenz des einzelnen als Ausgangspunkt einer religiös fundierten Anthropologie. Die Analyse von Angst und Verzweiflung, die Diagnostik der Sexualität („Don Juan“) und der Vorläufigkeit der Ethik („Sokrates“) führt zum gedanklichen „Sprung“ in den Glauben („Abraham“). Diese Stadien der Existenz sind nicht kontinuierlich zu leben, sondern unter den Charakter der „Entscheidung“ zu stellen und unter „Furcht und Zittern“ in die letztmögliche (unmögliche?) Beziehung zu Gott zu transformieren. Die Spannbreite von Ästhetik, Ethik und Glaube erlaubt keine dialektische, sondern nur eine existentielle Antwort.

Gliederung liegt im Sekretariat; Eintrag in die Referentenliste vor dem Beginn erwünscht!

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie,

Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

HS: Methoden des Philosophie- und Ethikunterrichts

Rohbeck

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: HSZ/401

BEGINN: 04.04.07

Fragt man nach der spezifischen Methode der Philosophie, werden üblicherweise folgende *allgemeine* Merkmale genannt: die Art des Fragens und Weiterfragens, die Idee der Letztbegründung, nicht empirische Begriffe bilden, schlüssig argumentieren, radikale Kritik üben, Gedankenexperimente, Reflexion des eignen Denkens usw. Darüber hinaus gibt es unterschiedliche philosophische Strömungen, die ihre eigenen *besonderen* Methoden entwickelt haben: phänomenologische Beschreibung, Sprachanalyse, Hermeneutik des Textverstehens, Dialektik als Kritik usw. Das Ziel dieses Seminars ist eine Methodenlehre der Philosophie in didaktischer Perspektive. Es soll geprüft werden, welche allgemeinen und besonderen Methoden der Philosophie sich für eine Umsetzung in den Philosophie- und Ethikunterricht eignen und wie eine solche Transformation geleistet werden kann.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

HS/OS: Erinnern, Vergessen, Geschichte

Rohbeck/Breitenstein

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/215

BEGINN: 11.04.07

Die leitende Frage lautet: Wie ist Geschichtsphilosophie heute noch möglich? Zur Beantwortung werden geschichtsphilosophische Texte der Gegenwart gelesen und kommentiert. Dabei geht vor allem um Probleme des Erinnerns und Vergessens, aber auch um Themen einer materialen Geschichtsschreibung in Anbetracht moderner historischer Prozesse.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: weitere philosophische

Disziplin (Geschichtsphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Wittgenstein in der Gegenwartsdiskussion

Rentsch

ZEIT: Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/02

BEGINN: 04.04.07

Behandelt werden systematisch weiterführende Ansätze der Gegenwartsphilosophie, die insbesondere an die Spätphilosophie Wittgensteins, die „Philosophischen Untersuchungen“ und „Über Gewissheit“ anknüpfen. Welche Bedeutung kommt dieser Philosophie methodisch und im Kontext einer Vertiefung der Vernunftkritik zu? Welche Bedeutung hat sie für Anthropologie, Ethik und Religion?

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Theoretische Philosophie (Sprachphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Antike und mittelalterliche Glückslehren

Wöhler

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/214

BEGINN: 05.04.07

Anhand von ausgewählten Texten antiker und mittelalterlicher Autoren wird im Seminar der Versuch unternommen, unterschiedliche Vorstellungen über das „Glück“ nach ihren Inhalten, Motiven und Zielstellungen sowie den historischen Anlässen zu beurteilen. Der zeitliche Bogen erstreckt sich von der klassischen Antike bis in das späte Mittelalter. Im Mittelpunkt stehen dabei die philosophischen Lehren von „Glück“.

Von allen Teilnehmern wird ein kontinuierliches Textstudium erwartet.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

HS: Giordano Bruno: „Von der Ursache, dem Prinzip und dem Einen“

Wöhler

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 05.04.07

Diese einflussreiche Schrift Brunos (1548-1600) verkörpert nach ihrer literarischen Form und ihrem philosophischen Gehalt die Philosophie der europäischen Renaissance in ihrer historischen Bedeutung als eine kulturelle Übergangs- und Reformperiode. Bruno will dort eine Philosophie bieten, die „die bequemste und höchste Ausbildung des Menschengesistes bewirkt, der Wirklichkeit und Natur am meisten entspricht und ... sich als Mitarbeiterin der Natur bewährt ... oder auch ... eine glückliche und vollkommene Lebensführung ermöglicht“. Dazu greift der Autor auf antike und mittelalterliche Vorbilder zurück und schafft eine kritische und konstruktive Synthese, welche jenseits einer

dogmatischen Schulweisheit steht. Vor allem die enorme Aufwertung der Materie und der dialektische Gedanke der „Koinzidenz“ lassen den reformerischen und weit in die Zukunft verweisenden Geist des Verfassers erkennen.

Von allen Teilnehmern wird ein kontinuierliches Textstudium erwartet.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Unde malum (II)

Kaufmann

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 05.04.07

Alle Religionen stehen vor der Aufgabe, Antworten angesichts der Existenz des Bösen und des Leidens in der Welt zu geben. Im Seminar soll den zentralen Vorstellungen in religiösen Bezugsrahmen hinsichtlich des Ursprungs des Bösen und Leidens, den Fragen nach seiner (Nicht) Ursprünglichkeit und seinem Fortbestehen sowie den Aussagen zum Umgang mit dem Leiden nachgegangen werden: Welche (ähnlichen oder differenten) Positionierungen und Wegweisungen geben die Religionen dementsprechend auch zu Fragen der Überwindbarkeit des Bösen wie des Leidens? Begriffsgeschichtlich werden ähnliche Fragen unter dem Terminus „Theodizee“ durch Leibniz in den philosophischen Diskurs eingebracht. Im Kern handelt „die“ Theodizee von der Rechtfertigung Gottes angesichts des Bösen, von der Infragestellung (des traditionell als allmächtig, allwissend und gütig vorgestellten) Gottes aufgrund leidvoller Erfahrungen der Menschen. Soweit der klassische Problemaufriss: Es gibt jedoch zu dieser Problematik eine reichhaltige und auch disparate Fülle an Standpunkten, Thesen und Theorien, so dass eine letzte Antwort darauf, was unter einer ‚Theodizee‘ zu verstehen sei, nicht leicht fällt. Zur diesbezüglichen Orientierung und als Grundlage eigenständiger Positionierungen empfiehlt sich daher eine Strukturierung des gesamten Phänomenkomplexes, d.h. seine Überprüfung in Hinblick auf grundsätzliche Fragwürdigkeiten und Argumentationsmuster. Im Verlaufe des Seminars werden wir uns daher, ausgehend von einigen klassischen Ansätzen, mit einer Auswahl von jüdischen wie christlichen, antiken, neuzeitlichen und modernen Texten beschäftigen und versuchen, einen solchen strukturellen Überblick sowie ein vorläufiges Begriffsverständnis von Theodizee zu gewinnen. Diese Strukturierungsarbeit sollte es dann wiederum gestatten, auch die religiösen Fragen, Antworten und Argumentationsfiguren stärker zu systematisieren.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang April im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescherweg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum PS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

<http://tu->

[dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/kauf/material/malum_2/index_malum_2.pdf](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/kauf/material/malum_2/index_malum_2.pdf).

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionswissenschaft, Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Werner Flach: „Grundzüge der Erkenntnislehre“

Hiltscher

ZEIT: Fr (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE2/102

BEGINN: 13.04.07

Heutige Erkenntnistheorie wird nur allzu oft mit den Ansätzen der mehr oder weniger aktuellen „analytischen Erkenntnistheorie“ identifiziert. So ist es sicher kein Wunder, wenn andere Ansätze (etwa die, der zeitgenössischen Phänomenologie) oftmals nur in homöopathischer Dosis Eingang in die erkenntnistheoretischen Miniatur-Curricula der neuen Bachelorstudiengänge finden. Einer etwas bornierten gnoseologischen Perspektive versucht das Hauptseminar deshalb vorzubeugen, indem es einen zeitgenössischen Text zur Erkenntnistheorie behandelt, der sich ganz dezidiert auf (neu)kantianische Fundamente stützt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Begriffe

Grajner

ZEIT: Fr (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/154

BEGINN: 05.04.07

In der gegenwärtigen analytischen Philosophie sind Begriffe ein stark diskutiertes Thema. Zu den Fragen, die man in der gegenwärtigen Begriffstheorie behandelt, gehören: (i) Was sind Begriffe? (ii) Was bedeutet es, über einen Begriff zu verfügen? (iii) Welche Struktur haben Begriffe? (iv) Kann man Begriffe besitzen, ohne über eine Sprache zu verfügen? In diesem Seminar möchten wir uns mit Texten von Fodor, Peacocke, Bealer, Horwich, Prinz, Bermúdez, u. a. beschäftigen. Um an dem Seminar sinnvoll teilnehmen zu können, sind Grundkenntnisse in der Sprachphilosophie nötig. Ein Schein kann durch eine Hauptseminararbeit erworben werden.

Literatur: als Einführung: Eric Margolis und Stephen Lawrence (2000): „Concepts and Cognitive Science“ – in: Dies: *Concepts. Core Readings*. Cambridge (Mass.): MIT-Press.

Bermúdez, José (2003): *Thinking without Words*. Oxford: OUP; Fodor, Jerry (1998):

Concepts: Where Cognitive Science went Wrong. Oxford: OUP; Peacocke, Christopher

(1992): *A Study of Concepts*. Cambridge (Mass.): MIT-Press; Prinz, Jesse (2004):

Furnishing the Mind: Concepts and their Perceptual Basis. Cambridge (Mass.): MIT-Press.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM-1

„Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes).

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

(Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Wahrmacher und Zeit

Schmechtig

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/215

BEGINN: 13.04.07

In der analytischen Philosophie sind ontologische Erklärungen zumeist mit der Annahme verbunden, dass Behauptungen bezüglich der Wirklichkeit ein sog. ‚Wahrmacherprinzip‘ verlangen. Dahinter verbirgt sich der Gedanke, dass Wahrheit nicht aufgrund von kausalen oder logischen Beziehungen zustande kommt, sondern ontologisch fundiert ist. Geht man davon aus – wie es allgemein üblich ist –, dass die Wahrheitsträger von Aussagen Propositionen sind, dann ist unter einem Wahrmacher genau diejenige Entität zu verstehen, die dafür sorgt, dass eine Proposition wahr ist. Entsprechend lässt sich das Wahrmacherprinzip wie folgt formulieren: Es gilt notwendigerweise, wenn eine ‚Proposition, dass p‘ wahr ist, dann gibt es irgendeine Entität aufgrund der die ‚Proposition, dass p‘ wahr ist. Manchmal wird versucht, dieses Prinzip damit zu begründen, dass es unsere realistischen Grundansichten unterstützt. Aber diese Behauptung ist nicht nur bedingt zutreffend. Auch ein Antirealist könnte das Wahrmacherprinzip akzeptieren, wenn er z.B. die betreffenden Wahrmacher als geist-abhängige Entitäten konzipiert. Besser ist es, die Rechtfertigung des Wahrmacherprinzips davon abhängig zu machen, ob eine Erklärung geliefert wird, warum zwischen der Wahrheit einer Proposition und dem, worin diese Wahrheit begründet ist, eine *asymmetrische* Beziehung besteht. Denn erst das Vorliegen einer asymmetrischen Beziehung zwischen Wahrheit und Wahrheitsgrund macht das Anführen von Entitäten unter explanatorischen Gesichtspunkten interessant.

Das Seminar wird sich in zwei allgemeine Bereiche untergliedern. Im ersten Teil geht es darum, die unterschiedlichen Begründungsstrategien kennen zu lernen, die für oder gegen ein Wahrmacherprinzip sprechen. Daran anschließend wird im zweiten Teil die Frage im Mittelpunkt stehen, was es für die jeweilige Konzeption bedeutet, dass die als Wahrmacher angeführten Entitäten zeitlich strukturiert sind.

Eine gezielte Auswahl von Texten, welche die Grundlage des Seminars bilden, wird am Anfang des Semesters vorgestellt.

Vorbereitende Literatur: H. Beebe / J. Dodd (eds.), Truthmakers – The Contemporary Debate, Oxford 2005.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul „Theoretische Philosophie“ (Ontologie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Ontologie)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Theorie und Praxis ethischer Reflexion und ihrer didaktischen Vermittlung II: narrative Ethik (Blockseminar)

Rehbock/Rabe

VORBESPRECHUNG: Fr, 13.4.07, (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

ZEIT: Blocktermine (voraussichtlich):

(2) SWS

Fr, 18.05. (4, 5, 6) [13.00 – 17.30 Uhr] – Sa, 19.05. (2, 3, 4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Fr, 29.06. (4, 5, 6) [13.00 – 17.30 Uhr] – Sa, 30.06. (2, 3, 4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Mo, 16.07. (4, 5, 6) [13.00 – 17.30 Uhr] – Di, 17.07. (2, 3, 4) [9.20 – 14.30 Uhr]

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 16.04.07

Wie sind philosophische Theorien und Prinzipien der Moral auf moralische Probleme konkreter Lebensbereiche – etwa der Medizin oder Pflege – anwendbar? Die Probleme der „angewandten Ethik“ waren in den vergangenen Jahrzehnten für die philosophische Ethik ein Anlass zur kritischen Reflexion ihrer eigenen Theorien und Methoden. In diesem Zusammenhang gewinnen fall- und situationsbezogene, insbesondere auch narrative Ansätze ethischer Reflexion wieder an Bedeutung. Die Philosophie kann in dieser Hinsicht an Autoren wie Wilhelm Schapp, Paul Ricœur, Alasdair MacIntyre, Martha Nußbaum oder Martin Seel anknüpfen.

Im Seminar wird zum einen die Verwendung fiktiver Geschichten aus der Literatur oder aus Filmen für die ethische Reflexion exemplarisch im Bereich der Medizin- und Pflegeethik praktisch eingeübt und erprobt. Zum anderen werden anhand der Lektüre einschlägiger Texte theoretische Ansätze narrativer Philosophie und Ethik diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für die ethische Reflexion kritisch geprüft.

Grundkenntnisse in Praktischer Philosophie/Ethik und angewandter Ethik sowie aktive Mitarbeit sind Teilnahmevoraussetzung. Für einen Leistungsnachweis werden mündliche und schriftliche Beiträge zum Seminar (Kurzreferat, Textdiskussion, Essay, Protokoll und ähnliches) sowie eine aus diesen Beiträgen hervorgehende Hausarbeit verlangt.

Zwecks Durchführbarkeit der praktischen Übungen wird die Teilnehmerzahl auf 40 beschränkt. Wird diese Grenze überschritten, entscheidet die Dringlichkeit des Seminars für das Studium und notfalls das Losverfahren.

Leistungsnachweis: möglich (je nach Schwerpunkt des inhaltlichen Beitrags zum Seminar in einer der drei angegebenen Fachrichtungen)

Fachrichtung nach Prüfungsordnung: Praktische Philosophie/Ethik, Angewandte Ethik, Fachdidaktik Ethik/Philosophie

Literatur zur ersten Orientierung: Walter Lesch, „Narrative Ansätze der Bioethik“, in: Marcus Düwell/Klaus Steigleder (eds.), *Bioethik. Eine Einführung*, Frankfurt am Main 2003 (stw 1597), S.184-199.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Ethik, Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Medizinische Ethik (Blockseminar)

Winter

ZEIT: Fr, 13.04.07, 8.00 – 16.45 Uhr

(2) SWS

Fr, 18.5. und Sa, 19.5.07, 8.00 – 16.45 Uhr

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 13.04.07

Das Seminar soll den Teilnehmern einen Überblick zu Fragen der medizinischen Ethik als einem Teilgebiet der angewandten Ethik vermitteln. Zur Diskussion stehen Probleme der Medizin, die durch die Verwissenschaftlichung und Technologisierung der Medizin entstanden sind. Folgende Themen sollen u.a. behandelt werden: Paternalismus oder das Selbstbestimmungsrecht des Patienten, Fragen zur Abtreibung u. Embryonenforschung, aktive und passive Sterbehilfe. Die exakten Themen werden in einer ersten Veranstaltung vorgestellt.

Das Hauptseminar ist für alle Teilnehmer offen und soll einen Überblick zu Fragen der medizinischen Ethik als einem Teilgebiet der angewandten Ethik vermitteln. Zur Diskussion stehen Probleme der Medizin, die durch die Verwissenschaftlichung und Technologisierung der Medizin entstanden sind. Themen sind u.a. Paternalismus oder Selbstbestimmungsrecht des Patienten, aktive und passive Sterbehilfe, Fragen des Schwangerschaftsabbruches und der Embryonenforschung. Für einen Leistungsnachweis sind folgende Bedingungen zu erfüllen: Anwesenheit, das Halten eines Referats und das Schreiben einer Hausarbeit. Die genauen Themen werden am 13.4.07 bekannt gegeben. Anmeldung unter: sybille_winter@web.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie (Ethik), Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

Oberseminare

HS/OS: Erinnern, Vergessen, Geschichte

Rohbeck/Breitenstein

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: SE1/215

BEGINN: 11.04.07

Die leitende Frage lautet: Wie ist Geschichtsphilosophie heute noch möglich? Zur Beantwortung werden geschichtsphilosophische Texte der Gegenwart gelesen und kommentiert. Dabei geht vor allem um Probleme des Erinnerns und Vergessens, aber auch um Themen einer materialen Geschichtsschreibung in Anbetracht moderner historischer Prozesse.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: weitere philosophische Disziplin (Geschichtsphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

OS: Doktoranden und Magisterkandidaten

Schönrich

ZEIT: Mi (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/255

BEGINN: 04.04.07

Das OS steht im engen Zusammenhang mit dem Teilprojekt L „Philosophische Theorie der Institutionen“ im Sonderforschungsbereich 537 „Institutionalität und Geschichtlichkeit“ und dient der Diskussion von Fragestellungen und Problemen, die sich aus den Forschungen des Teilprojektes ergeben.

Darüberhinaus bietet das Oberseminar Doktoranden und Magister-Kandidaten Gelegenheit ihre Arbeiten vorzustellen und diskutieren zu lassen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: -

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Dialektik II

Rentsch

ZEIT: Fr (2&3) [9.20 – 12.40 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: n.V.

Das Oberseminar wird die Diskussion um die Dialektik in der Gegenwart fortführen. Daneben werden eigene Arbeiten der Teilnehmer diskutiert. Auch die Kooperation mit dem Oberseminar der Katholischen Theologie (Prof. Franz) wird fortgesetzt. Das Oberseminar ist für alle interessierten fortgeschrittenen Studierenden zugänglich. Teilnahme nur nach Anmeldung!

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich (auf Anfrage)

OS: Altkantianismus und Frühidealismus

Hiltscher

ZEIT: Sa (2&3) [9.20 – 12.40] (14-tägl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: n.V.

Im Oberseminar soll neuere Forschungsliteratur zum Thema „Altkantianismus und Frühidealismus“ diskutiert werden. Die Liste mit den zu besprechenden Texten wird in der ersten Sitzung des Oberseminars verteilt werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich (auf Anfrage)

OS/FS: Doktoranden- und Magistrandenseminar

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

ZEIT: Fr, 18.05. – Sa, 19.05.07, 8.00 – 19.00 Uhr

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 18.05.07

Das Seminar bietet Doktoranden und Magistranden die Möglichkeit, ihre Forschungen zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem versteht es sich als Informationsplattform rund um das Promotionsvorhaben (Formalien, Ordnungen, technische Details, Tagungen, Literatur) und bietet Raum für gemeinsame Studien zu spezifischen Themen und für die Vorstellung philosophischer Neuerscheinungen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Phänomenologie der Gabe IV: Edith Stein (1891-1942)

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

ZEIT: Do, 05.07. bis So, 08.07.07 in Zusammenarbeit mit der Universität Breslau

TERMINE: werden auf der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht (2) SWS

RAUM: n.V.

BEGINN: n.V.

Im Rahmen phänomenologischer Anthropologie wurde in den letzten Jahren herausgearbeitet, dass das Dasein nicht als einfacher Selbstvollzug thematisiert werden könne, sondern als ein Sich-Gegebensein. Um diese Aussage klären zu können, bedarf es einer Phänomenologie der Gabe und reziprok der Annahme. Das OS wird in den nächsten Semestern die aus dieser Sicht erwachsenden Phänomene sowohl im Blick auf die grundsätzliche Bedeutung der Phänomenologie wie auch im Blick auf Anthropologie vertiefen.

Teilnahmebedingungen: Für Magistranden und Doktoranden nach Anmeldung am Lehrstuhl. Nähere Informationen (Termine, Unterkunft etc.) werden auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft veröffentlicht.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: nur MA Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Leistungsbewertung im Bachelor-Studiengang

Gerechnet wird in Credits (C).

Zu den durch Teilleistungen erworbenen C kommen ergänzend C für die puren Kontaktzeiten (KoZ) hinzu, für zwei Semesterwochenstunden wäre das 1 C. Fakultätsweit gilt momentan folgender „Schlüssel“:

Teilleistungsformen	C im Grundstudium	C im Hauptstudium
Protokoll	0,5	0,5
Textzusammenfassung	0,5	
Bibliographie	0,5	
Thesenpapier	0,5	0,5
Internetrecherche	0,5	
Referat	1	1
Klausur (im 1. Jahr)	2	2
Essay	2	3
Hausarbeit	4	6

Alle mit 0,5 Anrechnungspunkte (AP) versehenen Teilleistungen stellen nach unserer Terminologie „kleine“ Aufgaben dar, die nicht benotet werden. Referate werden in der Regel ebenfalls nicht benotet bzw. gehen ggf. in die Note der Hausarbeit mit ein.

Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten

1. Die Anforderungen für Hausarbeiten steigen im Laufe des Studiums; im Hauptstudium gelten höhere Anforderungen als im Grundstudium nach den Kriterien: Seitenumfang, Umfang der Fragestellung, Niveau der Argumentation, zitierte Sekundärliteratur.
2. Die Hausarbeit ist spätestens bis zum Ende desjenigen Semesters abzugeben, in dem das entsprechende Seminar besucht worden ist (einschließlich vorlesungsfreie Zeit bis 31. März bzw. 30 September)
3. Das Thema der Hausarbeit soll sich eng auf die Thematik des Seminars und auf die im Seminar verwendete Literatur beziehen sowie möglichst speziell gewählt werden. Das dient der eigenständigen Leistung und hilft Plagiate zu verhindern. Es ist ratsam, das Thema mit den Seminarleitern abzusprechen.
4. Die Hausarbeit darf sich in der Regel nicht auf das bloße Referat vorgegebener Inhalte beschränken. Es sollen auch Interpretationen und Argumentationen aus der Sekundärliteratur berücksichtigt werden und eigene Stellungnahmen formuliert werden. Für die Beurteilung der eigenen Leistung ist es wichtig, dass die Ebenen der Inhaltsangabe, der referierten Literatur und des eigenen Kommentars deutlich voneinander unterscheidbar sind.
5. Die formale Gestaltung und Zitierweise müssen den üblichen Standards genügen.
6. Die Hausarbeit ist eigenständig anzufertigen. Das gilt für das gestellte Problem, für die Gliederung und für den ausformulierten Text. Alle Quellen, Zitate und Hilfsmittel sind als solche kenntlich zu machen. Dazu gehören das wörtliche Zitieren wie die Verwendung fremder Gedanken. Diese Verfahrensweise gilt sowohl für die gedruckte Literatur als auch für das Internet.
7. Am Ende einer Hausarbeit ist eine Eigenständigkeitserklärung abzugeben und zu unterschreiben mit folgendem Wortlaut: „Hiermit erkläre ich, dass ich die Hausarbeit selbstständig und eigens für den angegebenen Zweck verfasst habe und dass ich keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel und Quellen (einschließlich Internet) benutzt habe.“
8. Plagiate sind unzulässig. Ein Verstoß wird als Täuschungsversuch gewertet und mit der Verweigerung eines Leistungsnachweises geahndet. Das Nachreichen einer neuen Hausarbeit zum selben Seminar ist ausgeschlossen. Der Täuschungsversuch wird im Institut für Philosophie zentral registriert. Im Fall einer Wiederholung werden für den betreffenden Studierenden überhaupt keine Scheine mehr ausgestellt.

Vereinbarung über das Staatsexamen

Der Umfang der wissenschaftlichen Arbeit sollte ca. 60 Seiten umfassen.

Die Leistungsnachweise für die Meldung zum Staatsexamen müssen aus dem Hauptstudium stammen. Auch wenn diese „Scheine“ nach der Zwischenprüfung erworben werden, dürfen sie nicht aus Proseminaren stammen, sondern nur aus Haupt- und Oberseminaren.

Ausnahmen gibt es nur im Berufsbegleitenden Studium und im Studium als Erweiterungsfach (und dort auch nur zur Hälfte aus Proseminaren).

Die Themen der mündlichen Prüfung dürfen frei gewählt werden. Die einzige Einschränkung betrifft die Inhalte der tatsächlich geschriebenen Klausuren und der wissenschaftlichen Arbeit.

Information des Prüfungsamtes der Philosophischen Fakultät und der Fakultät Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaften

Fristen im Magisterstudium

- Leistungsnachweise

In jedem Fach ist einer der im Grundstudium zu erbringenden Leistungsnachweise bis zum Beginn des dritten Semesters zu erwerben.

- Zwischenprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)
- Die Magisterprüfungsordnung sieht vor, dass Zwischenprüfungen spätestens bis zum Beginn der Lehrveranstaltungszeit des fünften Semesters abzulegen sind (MPO § 18, Abs.2; gilt analog für ZP in den Lehramtsstudiengängen, vgl. ZPO LA § 3, Abs. 1).
- Eine Zulassung zur Zwischenprüfung ist auch später noch möglich. Für die Zulassung zu einer Zwischenprüfung in einem höheren als dem 4. Fachsemester ist dann jedoch zusätzlich ein Nachweis über eine Pflichtstudienberatung erforderlich. Diese ist im 5. Fachsemester zu absolvieren. Ohne die Bescheinigung über die Beratung kann keine Zulassung zu einer verspäteten Zwischenprüfung erteilt werden. Bitte beachten Sie: Je später das Grundstudium abgeschlossen wird, desto weniger Zeit steht für das Hauptstudium zur Verfügung (s. Fristen für die Abschlussprüfungen).
- Der Prüfungsausschuss kann die Zulassung zu einer Zwischenprüfung versagen, wenn der/die Studierende bereits mehr als 8 Fachsemester studiert hat (SächsHG § 15 Abs.1; § 17 Abs. 3). Das wird im Einzelfall entschieden. Ein Wechsel zu einem anderen Fach ist dann nicht mehr möglich. In Einzelfällen kann dann auch eine Exmatrikulation von Amts wegen erfolgen.

In § 5, Abs. 1, Pkt. 9 SächsHG heißt es: „Die Immatrikulation muss versagt werden, wenn der Studienbewerber ... in einem oder mehreren Studiengängen acht Semester studiert hat, ohne eine Zwischenprüfung zu bestehen“. In Verbindung mit dem § 17, Abs. 3, Pkt. 1 - „Ein Student kann exmatrikuliert werden, wenn ... Tatsachen vorliegen, die zur Versagung der Immatrikulation geführt hätten“ - wäre dann eine Exmatrikulation möglich.

- **BAföG-Empfängern kann das Formblatt 5 (§ 48 BAföG) nur dann positiv bestätigt werden, wenn die ZP im 4. Fachsemester abgelegt und bestanden wurde.**
- **Abschlussprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)**
- Die Magisterprüfung muss bis zum Ende des 13. Fachsemesters komplett abgelegt werden; die Anmeldung erfolgt für jedes Fach einzeln, im Hauptfach (HF) spätestens zu Beginn des 12. Fachsemesters, in den Nebenfächern (NF) spätestens Mitte des 13. Fachsemester – Wenn bis zum Ende des 13. Fachsemesters (bei unterschiedlicher Fachsemesterzahl zählt das Fach mit der höchsten Semesterzahl) keine Magisterprüfung abgelegt wurde, gilt diese als erstmalig „nicht bestanden“ und muss dann innerhalb eines Jahres als Wiederholungsprüfung abgelegt werden
- Fachprüfungen im Rahmen der Magisterabschlussprüfung, die spätestens im 8. Fachsemester (hier zählt der Studiengang, d. h. in keinem Fach dürfen mehr als 8 FS studiert worden sein) abgelegt werden und nicht bestanden wurden, gelten als nicht unternommen (Freiversuch). Im Rahmen des Freiversuchs bestandene Teilprüfungen können zur Notenverbesserung im nächstfolgenden Semester einmal wiederholt werden - dabei zählt am Ende das jeweils bessere Ergebnis.