

TU Dresden

Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2007/08

Inhalt

| | |
|--|----|
| Das Institut..... | 3 |
| Adressen und Sprechzeiten..... | 4 |
| Aktion Überblick..... | 6 |
| Informationen für Studienanfänger | 6 |
| Studentische Arbeitskreise | 6 |
| Übungen / Blockpraktikum B..... | 7 |
| Blockseminare | 8 |
| Tutorien..... | 15 |
| Vorlesungen..... | 17 |
| Proseminare | 21 |
| Hauptseminare | 34 |
| Oberseminare | 43 |
| Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten..... | 46 |
| Vereinbarung über das Staatsexamen | 46 |
| Information des Prüfungsamtes | 47 |

Studienberatung des Instituts für Philosophie im Bürogebäude Zellescher Weg 17 in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Sommer- und Wintersemester:

Montag, 1.10. bis Freitag, 5.10., jeweils 10.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 15.00 Uhr.
Ansprechpartner und Räume bitte den Aushängen entnehmen.

im Wintersemester 2007/08:

| Wochentag | Name | Zeit | Zimmer |
|------------|---|-------------------|--------|
| Montag | Vollmann | 11.00 – 12.00 Uhr | A 426 |
| Mittwoch | Bräuer | 14.45 – 15.45 Uhr | A 416 |
| Mittwoch | Kaufmann | 14.00 – 15.00 Uhr | A 524 |
| Donnerstag | Schneiderei | 13.00 – 14.00 Uhr | A 426 |
| Donnerstag | Kaufmann | 17.00 – 18.00 Uhr | A 524 |
| Mittwoch | Dr. Gentsch (spezielle Fragen zum BA-Studiengang) | 12.00 – 13.00 Uhr | A 424 |

Das Institut

Direktorium

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Johannes Rohbeck
 Stellvertreterin: Prof. Dr. Dr. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 E-Mail: philosophie@mailbox.tu-dresden.de

Sekretariat: Evelin Hofmann

Lehrstuhl für Theoretische Philosophie

Prof. Dr. Gerhard Schönrich
 Wiss. Mitarbeiter: Holm Bräuer, M.A.
 Wiss. Mitarbeiter: Martin Grajner, M.A.

Sekretariat: Gilda März

Mitarbeiter des Sonderforschungsbereiches 537, Projekt L:

Dr. Pedro Schmechtig
 Wiss. Hilfskraft: Daniel Schubbe, M. A:

Lehrstuhl für Praktische Philosophie/Ethik

Prof. Dr. Thomas Rentsch
 Wiss. Mitarbeiter: Nele Schneidereit, M. A.
 Morris Vollmann, M. A.

Sekretariat: Gilda März

Lehrstuhl für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. h.c. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 Wiss. Mitarbeiter: René Kaufmann, M.A.
 Wiss. Hilfskraft: Anna Maria Martini, M.A.

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Wissenschaftstheorie und Logik

Prof. Dr. Heinrich Wansing
 Wiss. Hilfskraft: Caroline Semmling, Dipl.-Math.

Sekretariat: Christa Schröder

Professur für Technikphilosophie

Prof. Dr. Dr. Bernhard Irrgang
 Wiss. Hilfskraft: Arun Tripathi

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Praktische Philosophie und Didaktik der Philosophie

Prof. Dr. Johannes Rohbeck
 Mitarbeiter: Dr. Lutz Gentsch
 Wiss. Hilfskraft: Peggy Hetmank-Breitenstein, M.A.
 Donat Schmidt
 Constanze Elgleb, M.A.

Sekretariat: Christa Schröder

Dozent für Philosophiegeschichte

Prof. Dr. Hans-Ulrich Wöhler

Adressen und Sprechzeiten

Bräuer, Holm, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel. 463 32257, E-Mail: Holm.Braeuer@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 14.45-15.45 Uhr

Brose, Thomas, Dr. phil., E-mail: mail@thomas-brose.de

Gebauer, Helmut, Dr., Weberplatz 5, Zi. 17a, Tel.: 463 32620, E-Mail: philosophie27@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Gentsch, Lutz, Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail: Lutz.Gentsch@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 12-13 Uhr

Gerl-Falkovitz, Hanna-Barbara, Prof. Dr. Dr. h.c., Zellescher Weg 17, Zi. A 521, E-Mail: Hanna-Barbara.Gerl-Falkovitz@tu-dresden.de, Sprechzeit: Di. 13.00-16.00 Uhr;
Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 32689, Fax: 463 37051, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Gottlöber, Susan, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-mail: demitras@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Grajner, Martin, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel.: 463 32890, E-Mail: martin.grajner@gmx.de, Sprechzeit: Do 15-16 Uhr und n.V.

Grübler, Gerd, Dr. phil., Berchtesgadener Str. 47, 01279 Dresden, Tel. privat: 2522025, E-mail: gerd.gruebler@web.de, Sprechzeit: n.V.

Hetmank-Breitenstein, Peggy, M.A., Zellescher Weg 17, A527, Tel.: 463 32783, E-Mail: P.H.Breitenstein@web.de, Sprechzeit: Mo 8-18 Uhr und n.V.

Hiltscher, Reinhard, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, E-Mail: rjhdd@gmx.de, Privatanschrift: Herkulesstr. 21, 01277 Dresden, Tel. 4726792, Sprechzeit: n.V.

Irrgang, Bernhard, Prof. Dr. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 523, Tel.: 463 36001, Zellescher Weg 17, Zi. A 523, E-Mail: Bernhard.Irrgang@tu-dresden.de, Sprechzeit: Di. 11.30-13.00 Uhr, Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 36001, Fax: 463 36095, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Kaufmann, René, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 524, Tel.: 463 36438, E-Mail: renekauf@web.de, Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr und Do 17-18 Uhr

Martini, Anna Maria, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-Mail: annamariamartini@web.de, Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Rehbock, Theda, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 420, Tel.: 463 32886, E-Mail: Theda.Rehbock@freenet.de, Privatanschrift: Löwenstr. 1, 01099 Dresden, Tel.: 404 55 06, Fax: 404 55 05, Sprechzeit: n. V.

Rentsch, Thomas, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 413, E-Mail: Thomas.Rentsch@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mo 13-14 Uhr, Do 12-12.30 Uhr und n.V., Sekretariat: Gilda Märzcz, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Rohbeck, Johannes, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 421, E-Mail: Johannes.Rohbeck@tu-dresden.de; Sprechzeit: Di 14-16 Uhr und n. V., Sekretariat: Christa Schröder, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068, E-Mail: Christa.Schroeder@tu-dresden.de

Schmechtig, Pedro, Dr. phil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, Tel.: 463 35719; E-Mail: pedro.schmechtig@gmx.de, Sprechzeit: Fr 13.30-14.30 Uhr

Schmidt, Donat, Zellescher Weg 17, Zi. A 527, Tel.: 463 32783; E-Mail: donat.schmidt@web.de, Sprechzeit: Mi 15.00-16.00 Uhr und n.V.

Schneiderei, Nele, Zellescher Weg 17, Zi. A 426, Tel.: 463 32949, E-Mail: Nele.Schneiderei@tu-dresden.de, Sprechzeit: Do 13.00-14.00 Uhr

Schönrich, Gerhard, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 415, E-Mail: thphil@rcs.urz.tu-dresden.de, Sprechzeit Mi 11-12 Uhr und 13-14 Uhr und n.V.; Sekretariat: Gilda Märckz, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maerckz@tu-dresden.de

Schubbe, Daniel, M. A., Zellescher Weg 17, Zi. A 425, E-Mail: danielschubbe@yahoo.de, Sprechzeit: n. V.

Semmling, Caroline, Dipl.-Math., E-Mail: Caroline.Semmling@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Spang, Michael, Dr. phil., E-mail: michaelspang@t-online.de

Vollmann, Morris, M. A., Zellescher Weg 17, Zi. A 426, E-Mail: Morris.Vollmann@tu-dresden.de, Tel.: 463 32949, Sprechzeit: Mo 11.00-12.00 Uhr

Wansing, Heinrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 423, E-Mail: Heinrich.Wansing@tu-dresden.de, Tel.: 463 35489, Sprechzeit: Di 15.00-16.00 Uhr und n.V., Sekretariat: Christa Schröder, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068; E-Mail: Christa.Schroeder@tu-dresden.de

Winter, Sybille, E-Mail: Sybille.Winter@web.de, Sprechzeit: n.V.

Wöhler, Hans-Ulrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail: Hans-Ulrich.Woehler@tu-dresden.de, Sprechzeit: n.V.

Aufruf

Die Fachschaft und jede studentische Gruppe, die philosophiebezogene Veranstaltungen anbietet oder plant, die Mitstreiter für einen philosophischen Arbeitskreis sucht, oder sich einfach nur vorstellen möchte, kann im kommentierten Vorlesungsverzeichnis ihren Platz finden. Entsprechende Hinweise, bitte möglichst zu Beginn des Semesters bei der Redaktion einreichen. Kritik und Verbesserungsvorschläge sind ebenfalls willkommen.

Bitte Änderungen auf der Homepage des Instituts
([http://tu-](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph)
[dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph))
und am Aushang, Zellescher Weg 17, 4. Stock beachten

Aktion Überblick

Gegen die (alte) Unübersichtlichkeit im Ethik-/Philosophiestudium

Der Normalzustand der Studierenden: „Ich kenne mich nicht mehr aus!“ Dagegen hilft die *Aktion Überblick*: Ein Zyklus von vier Vorlesungen durch die gesamte Geschichte der Philosophie, ergänzt von je einem Proseminar zu einem zentralen Text aus der Epoche:

| | |
|--|------------|
| Philosophie der Antike und des Mittelalters | (WS 07/08) |
| Philosophie der Neuzeit und Aufklärung | (SoSe 08) |
| Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts | (WS 08/09) |
| Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart | (SoSe 09) |

Informationen für Studienanfänger

Einführungsveranstaltung für BA-Studiengang, MA- und LA-Studiengang

ZEIT: Dienstag, 09. 10. 2007, 13.00 – 14.30 Uhr

RAUM: ABS/01

Diese Einführungsveranstaltung ist besonders für Studienanfänger vorgesehen, die das Lehrangebot des laufenden Wintersemesters kennen lernen wollen. Die Dozenten des Instituts für Philosophie werden anwesend sein und ihre Lehrveranstaltungen erläutern. Danach besteht Gelegenheit, allgemeine Fragen zum Philosophie- und Ethikstudium zu stellen und sich über die Studienbedingungen an der Technischen Universität Dresden zu informieren.

Studentische Arbeitskreise

Studentischer Arbeitskreis Ethik

Siehe Homepage: <http://www.Ethik.de.vu>

ZEIT: n.V.

RAUM: n.V.

Wir sind eine Gruppe Studenten (LA Gymnasium Ethik/Philosophie), die bei einem Studienordnung- Lehrplan- Vergleich festgestellt haben, dass es da erhebliche Differenzen gibt. So haben wir uns zum Ziel gesetzt, bereits jetzt mit vereinten Kräften Material zu sammeln, Themenkomplexe zu durchdenken und Methoden zu diskutieren. Dabei bleiben wir aber immer *allgemeinkonkret*. Neueinsteiger sind jederzeit willkommen.

Weitere Informationen: Sabine Mittag oder Katrin Pietzsch, Arbeitskreis-Ethik@web.de, <http://www.ethik.de.vu>

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Interessenten sind gern gesehen, es ist wohl aber nur für Lehramtsstudenten sinnvoll, aktiv teilzunehmen.

Übungen / Blockpraktikum B

SPÜ: Ethik an Mittelschule, Gymnasium und berufsbildenden Schulen

Rohbeck/Schmidt

ZEIT: voraussichtlich Mittwoch- und Donnerstagvormittag für Schulbesuche und
Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr] (2) SWS

RAUM: SE1/101

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltung umfasst Seminarsitzungen und Besuche an einem Dresdner Gymnasium bzw. einer Dresdner Grundschule. Im Seminar werden gemeinsam Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert, die dann in dieser Schule umgesetzt und ausgewertet werden. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik Philosophie und Ethik

Blockpraktikum B – Vorbereitungsveranstaltungen

Rohbeck/Schmidt

ZEIT/ORT:

(2) SWS

werden auf der Homepage von Donat Schmidt veröffentlicht

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltungsreihe dient der Vorbereitung des Blockpraktikums B. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsbelegs und unterrichtspraktische Ratschläge gegeben. Eine Teilnahme ist für alle Praktikanten verbindlich.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Lehramt Philosophie und Ethik

Ü: Grundzüge der Logik

Wansing

ZEIT: Mi (2) [9.20 - 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 17.10.06

In dieser Übung werden Fragen zur Vorlesung "Grundzüge der Logik" diskutiert und die Lösungen der wöchentlichen Übungsaufgaben besprochen. Die Erfahrung hat gezeigt, dass die Bearbeitung der Übungsaufgaben und die aktive Teilnahme an der Übung eine solide Grundlage für die erfolgreiche Teilnahme an der Klausur, mit der die Vorlesung abgeschlossen wird, bildet.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-GM, Phil-ErgGM, Phil-GM LA „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Logische Propädeutik

Leistungsnachweis: in Verbindung mit der Vorlesung möglich

Blockseminare

PS: Schönheit als Zugang zum Göttlichen (Blockseminar)

Gottlöber

ZEIT: 1./2. Einführungsveranstaltung: Fr, 11. Jan, 3. und 4. DS

1. Block: 19./20. Jan (Fr/SA), jeweils 2.-4. DS

2. Block: 25./26. Jan (Fr/Sa), jeweils 2.-4. DS

Schönheit – sprachlich mit „schauen“ zusammenhängend – hat von jeher die Menschen fasziniert. So wird von Aristoteles die Aussage überliefert, wer nach dem Sinn der Schönheit frage, sei blind.

Über das Oberflächliche hinausgehend, verkörperte Schönheit seit der Antike, die noch keine eigene Theorie der Ästhetik besaß, die Vollkommenheit der Wesensgestalt des Seienden. In dieser Vollendung aber berührt das Schöne die Transzendentalien – Einheit, Wahrheit und das Gute – und erweist sich somit als ein seinen Träger transzendierendes Moment und letztlich als Zugang zum Göttlichen. Im Erleben des Schönen als Vollendung des Seienden liegt aber auch die Gefahr der Idolatrie, indem der Schauende über das im Offenbarwerden des Seins im Seienden den Verweisungscharakter des Schönen vergisst. Hier zeigt sich die dämonische Struktur des Schönen, wie sie vergleichsweise auch Platon für den Eros im „Symposion“ aufweist.

In diesem Seminar soll aufgrund verschiedener Definitionen ein religionsphilosophisches Grundverständnis von Schönheit erarbeitet werden, das als Basiswissen dienen soll, um anhand verschiedener Ansätze der abendländischen Geistesgeschichte von Platon bis zur Gegenwart Grundstrukturen des Schönen freizulegen.

Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion und Ästhetik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Fragen nach der Freiheit und ihre Thematisierung im Ethikunterricht der Sek. II

Schmidt

ZEIT: Vortreffen: Mi, 10. 10. 2007 (7) [18.30-20.00 Uhr]

(2) SWS

18.10. – 20.10.2007

Do, 18.10. (5-7) [16.40-20.00 Uhr], Fr, 19.10. (2-7) [9.20-20.00 Uhr],

Sa, 20.10. (2-6) [9.20-18.10 Uhr]

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 10.10.07

Mit „Fragen nach der Freiheit“ ist ein Lernbereich der Sekundarstufe II des neuen gymnasialen Lehrplans überschrieben. Zentrale Themen innerhalb dieses Lernbereichs sind u. a. „verhaltensbestimmende Faktoren“ aus psychologischer, soziologischer und biologischer Sicht, Willensfreiheit, Handlungsfreiheit sowie das Verhältnis von Freiheit und Verantwortung.

In diesem Blockseminar werden zentrale inhaltliche Aspekte des Lernbereichs vermittelt und reflektiert sowie methodische Überlegungen zu einer unterrichtspraktischen Umsetzung des Themas angestellt.

Ein Reader zum Thema wird ab dem 4. Oktober im Copy-Shop erhältlich sein; alle Seminarteilnehmer sind angehalten, zusätzliche Materialien zum Thema zu sammeln und mitzubringen.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophieren in präsentativen Formen

Gefert

ZEIT:

Fr, 19.10., 16.00-20.00 Uhr

Sa, 20.10., 10.00-18.00 Uhr

So, 21.10., 10.00-17.30 Uhr

(2) SWS

RAUM: BZW/255

RAUM: GER/07

RAUM: GER/09

Das diskursiv-argumentativ geführte Unterrichtsgespräch über Texte der fachphilosophischen Tradition gilt Vielen als die ideale philosophische Methode im Philosophie- oder Ethikunterricht. Methodische Impulse zur Entfaltung präsentativ-kreativer Ausdrucksformen – wie etwa zum Schreiben literarischer Texte, zum Theaterspielen oder zur Produktion von Kurzfilmen – bleiben hier dagegen oft unberücksichtigt. Das Seminar thematisiert die theoretischen Grundlagen für den produktiven Umgang mit präsentativen Ausdrucksformen in philosophischen Bildungsprozessen und ermöglicht das eigene praktische Experimentieren mit diesen Formen. Die Bereitschaft zum Experiment mit präsentativen Ausdrucksformen wird deshalb bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vorausgesetzt. Eine Voranmeldung unter philosophiedidaktik@gefert.de ist erforderlich.

Einführende Literatur: Susanne K. Langer: Philosophie auf neuem Wege. Das Symbol im Denken im Ritus und in der Kunst, 2. Auflage, Mittenwald 1979; Jochen Bauer/ Kristina Calvert/ Christian Gefert: Philosophische Potentiale präsentativer Ausdrucksformen, in: J. Bauer, S. Eigenmann, C. Lappe, S. Schoett, A. Stendel, A. Wildemann: Schnittmengen ästhetischer Bildung, München 2000, S. 79-92; Christian Gefert, Didaktik theatralen Philosophierens, Untersuchungen zum Zusammenspiel diskursiv-argumentativer und theatral-präsentativer Verfahren bei der Texteröffnung in philosophischen Bildungsprozessen, Dresden 2002; Christian Gefert: Theatrales Philosophieren und kreatives Denken, in: Günter Abel (Hrsg.): Kreativität. XX. Deutscher Kongress für Philosophie. 26.-30. September 2005 in Berlin. Sektionsbeiträge, Bd. 2, Berlin 2005, S. 749–756. .

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Husserl lesen. Einführung in die Phänomenologie

Kaufmann

ZEIT:

Do, 08.11., 16.40-20.00 Uhr

Fr, 09.11., 9.20-16.20 Uhr

Sa, 10.11., 9.20-16.20 Uhr

So, 11.11., 9.20-12.40 Uhr

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

RAUM: BZW/253

RAUM: GER/037

RAUM: GER/037

Die auf die Gründungsfigur Edmund Husserl (1859-1938) zurückgehende philosophische Phänomenologie ist eine der großen, die Philosophie der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bestimmenden Strömungen. [*Phänomenologie* von griech. *phainomenon* (das *Erscheinende*) und *logos* (*Lehre*): Lehre von dem, was einem (intentional, auf einen Gegenstand ausgerichteten) Bewusstsein erscheint.] Nach Husserls Selbstverständnis zielt die Phänomenologie als philosophische (Erkenntnis-)Methode auf die Gewinnung von letzter Sicherheit und Letztbegründung. Dies, um legitimierte Entscheidungen gegenüber der Vielfalt sich gegenseitig ausschließender (und sich somit in ihrem Anspruch gegenseitig relativierender) Standpunkte herbeizuführen. Kern aller phänomenologischen Analysen ist daher die Gewinnung einer letzten Absicherung in einem direkt Gegebenen, das weder deduziert noch weiter zurückverfolgt werden kann. Philosophie hätte hierbei zu den Sachen selbst als zu dem im Bewusstseinsakt (noesis) ursprünglich und eigentlich inhaltlich Gemeinten (noema) zurückzugehen: „Zurück zu den Sachen“ lautete daher das mitreißende Motto Husserls. Über die Umsetzung dieses Mottos in eine phänomenologische Methode selbst bestand und besteht jedoch unter den Phänomenologen keineswegs Einigkeit. Der damit vorgegebenen grundsätzlichen Frage (Was ist Phänomenologie?) nachgehend soll im Seminar ein Text Husserls [E. Husserl, *Die Idee der Phänomenologie* (1907)] gelesen und kritisch diskutiert werden, der sich explizit als Einführung in die Phänomenologie versteht.

Das Seminar ist lektüreintensiv: Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Lektüre und Mitarbeit. Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang September im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum TPS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/kauf/material/phaenomenologie1/programm.pdf

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“ (Phänomenologie und Glauben)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Kulturphilosophie

Kaufmann

ZEIT:

Do, 25.10., 16.40-20.00 Uhr

Fr, 26.10., 9.20-16.20 Uhr

Sa, 27.10., 9.20-16.20 Uhr

So., 28.10., 9.20-12.40 Uhr

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

RAUM: BZW/253

RAUM: GER/037

RAUM: GER/037

Das Proseminar dient der Erarbeitung eines Einstieges in kulturphilosophische Fragestellungen. Dabei sollen ausgehend von (a) Klärungsansätzen und Definitionsversuchen zu den Begriffen ‚Kultur‘ und ‚Kulturphilosophie‘ sowie (b) einer begriffs- und problemgeschichtlichen Skizze zum Gegenstand (c) anhand ausgewählter Texte bedeutsamer Kulturtheoretiker und -philosophen klassische Fragen, Problemstellungen und Positionierungen der Kulturphilosophie erarbeitet und kritisch diskutiert werden.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang September im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum TPS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/kauf/material/kphil_3/programm.pdf

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Kultur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Ansätze einer Phänomenologie der Geschlechter in Religion und Philosophie

Martini

ZEIT:

Mo, 26.11., 18.00-21.00 Uhr

Di, 27.11., 18.00-21.00 Uhr

Mi, Do, Fr, 28.-30.11, 18.00-21.00 Uhr

(2) SWS

RAUM: BZW/253

RAUM: SE1/101

RAUM: BZW/253

Wir werden uns mit der Frage auseinandersetzen, was es mit dem Phänomen der Geschlechtlichkeit des Menschen auf sich hat. Dazu werden grundlegende phänomenologische Ansätze erarbeitet und versucht, diese für eine Anthropologie der Geschlechter fruchtbar zu machen. Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 (Themen der Philosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Das Phänomen des islamistischen Fundamentalismus: Grundbegriffe und philosophische Grundlagen

Gottlöber

ZEIT: Einführende Veranstaltungen: (2) SWS
 Fr, 16.11. und Fr, 23.11. (4) [13.00-14.30 Uhr] RAUM: BZW/153
1. Block: Fr, 30.11. und Sa, 01.12. (2-4) [9.20-14.30 Uhr] RAUM: BZW/253
2. Block: Fr, 07.12. und Sa, 08.12. (2-4) [9.20-14.30 Uhr] RAUM: BZW/253

In den Diskussionen, die um den islamistischen Fundamentalismus geführt werden, wird häufig die philosophische Dimension vergessen.

Dieses Hauptseminar dient einer Einarbeitung in die Grundlagen aus religionsphilosophischer Sicht. Begonnen wird mit der versuchten Klärung der wichtigsten Grundbegriffe, um dann auf dieser Basis anhand von Textauszügen eines der einflussreichsten Vertreter, des Ägypters Sayyid Qutb (1906-1966), herauszuarbeiten, wo die strukturellen Grundpositionen liegen und diese kritisch reflektieren. Mit einbezogen werden dabei auch Parallelen zur europäischen modernekritischen Kulturphilosophie, wie sie sich unter anderem im Zugang über die Selbstbestimmung des Subjektes zeigen.

Literatur: ein Textheft wird erstellt

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 (Themen der Philosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

HS: Philosophie und Ethik der Person: Paul Ricœur: „Das Selbst als ein Anderer“

Rehbock

ZEIT: (2) SWS

Vorbesprechung und Vorwort: Fr, 2.11. (5-6) [14.50-18.10 Uhr]

Blocktermine:

Fr, 14.12. (5-6) [14.50 – 18.10 Uhr] und Sa, 15.12. (2-4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Fr, 11.1. (5-6) [14.50 – 18.10 Uhr] und Sa, 12.1. (2-4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Mo, 4.2. (5-6) [14.50 – 18.10 Uhr] und Di, 5.2. (2-4) [9.20 – 14.30 Uhr]

RAUM: BZW/253

BEGINN: 02.11.07

Paul Ricœurs 1990 erschienenes Spätwerk *Soi-meme comme un autre* (dt. *Das Selbst als ein Anderer*) ist eines der wichtigsten Werke der französischen Gegenwartsphilosophie. Es behandelt mit dem Begriff der Person einen Grundbegriff der Philosophie, der in Debatten sowohl der theoretischen Philosophie als auch der praktischen Philosophie und angewandten Ethik in den letzten Jahrzehnten besonders ins Zentrum der Aufmerksamkeit getreten ist. In kritischer Auseinandersetzung mit der cartesianisch orientierten Subjektphilosophie, mit der postmodernen Dekonstruktion des Subjekts sowie mit sprachanalytischen Theorien der Person und der personalen Identität (Strawson, Parfit) entwickelt Ricœur eine phänomenologisch-hermeneutische Konzeption des Personbegriffs, welche die Selbstreflexivität, die Leiblichkeit, die Interpersonalität und die Narrativität hervorhebt und die ethische Bedeutung dieser Analysen mit Bezug vor allem auf Kant und Aristoteles herausarbeitet. Je nach inhaltlicher Ausrichtung des Beitrages zum Seminar kann das Seminar im Bachelor-Studiengang sowohl für eine thematische als auch für eine historische Schwerpunktsetzung in einem der Schwerpunktmodule gewählt sowie in den anderen Studiengängen der theoretischen und der praktischen Philosophie

zugeordnet werden. Wer teilnehmen möchte, sollte bereits zur ersten Sitzung zumindest das Vorwort gründlich lesen.

Literatur: Paul Ricœur, *Das Selbst als ein Anderer*, München: Fink, 1996, ²2005 (ein nicht-ausleihbares Exemplar ist in der SLUB vorhanden: CI 6184 G824).

Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit (zumindest ein mündlicher Beitrag und ein Protokoll), gründliche Kenntnis zumindest einiger der genannten Richtungen bzw. Autoren.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“, Phil-SM2 „Klassische Autoren und Probleme der Philosophiegeschichte“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie/Ethik, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Waldkultur und Beratung: Kulturelle Einbettung von Technikanwendungen in der globalisierten Forstwirtschaft (in englischer Sprache) (Blockseminar)

Irrgang/Pretzsch

ZEIT: siehe Aushang

(2) SWS

RAUM: Tharandt

BEGINN: siehe Aushang

Landnutzungsformen als Formen technischer Praxis sind traditionell kulturell geprägt. Religiöse Vorstellungen des Judentums, Christentums, des Hinduismus und Buddhismus, von Stammesreligionen und anderen Formen der Ausrichtung technischer Naturbearbeitung, des Islam und afrikanischer Naturreligionen werden von westlichen Denkformen überlagert und verhindern oft eine angemessenere und effektivere Bewirtschaftung im Sinne von Sustainable Development. Andere Formen des Brauchtums, Tabu-Vorstellungen, Heiratsbräuche usw. spielen eine Rolle. Landwirtschaftliche (unter Einbezug der Viehwirtschaft), forstwirtschaftliche und andere kulturelle Bearbeitungsformen der Umwelt sollen berücksichtigt werden bei der interdisziplinären Suche (Philosophie, Anthropologie, Forstwissenschaften und Ethnographie) nach regional operationablen Ausformulierungen von Sustainable Development.

Grundvoraussetzung: englische Sprachkompetenz

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM3, Phil-ErgAM3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Philosophie der Technik und Ethik der Wissenschaft und Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich

HS: "Person und Wert bei Edmund Husserl" (Blockseminar)

Prof. Dr. Urbano Ferrer Santos

ZEIT: Mittwoch, 24.10. 2007, bis Samstag, 27.10. 2007,

*Mittw., 24.10. 2007, - Freitag, 26.10.2007: jeweils 7.+8. Doppelstunde (d.h. 18:10 - 21:00 Uhr);

*Samstag, 27.10.2007: 2.+3. Doppelstunde (d. h. 9.00 - 12.00 Uhr).

RAUM: BZW/153 (Dienstag – Samstag)

Seitdem 1988 Husserls ‚Vorlesungen über Ethik und Wertlehre (1908-1914)‘ veröffentlicht wurden, ist nunmehr auch Husserls Interesse an ethischen Themen immer offensichtlicher geworden. Wobei in die Reihe der ethischen Schriften ebenfalls Husserls ‚Fünf Aufsätze über die Erneuerung‘ (1923-24) und seine ‚Einleitung in die Ethik‘ (1920/24) zu zählen sind. Das Seminar von Professor Ferrer greift diese Thematisierung auf und widmet sich

der Verknüpfung zwischen diesen ethischen Ansätzen bei Husserl und der Auffassung über die Person, wie sie vor allem in Ideen II entwickelt worden ist. Daraus ergibt sich die These, dass Husserl nicht nur die schon bekannten epistemologischen, sondern auch anthropologische und ethische Fragen behandelte.

Wie gelangt man vom phänomenologischen Ich aus zur wirklichen und sittlichen Person? Was sind die Grundlinien der phänomenologischen Ethik? Welchen Platz nimmt darin die Person ein? Dies sind einige der Fragen, denen im Seminar nachgegangen werden soll. Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Oktober im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum HS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/ferrer/index_html

Leistungsnachweis: möglich (genaue Modalitäten bitte mit dem Dozenten vor Ort klären).

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Religionsphilosophie, (d. i. eine ‚weitere Philosophische Disziplin‘), berufsbegleitende Weiterbildung, studium generale.

PS: Der Glaube des Unglaubens. Religionskritik als Widerpart des Glaubens und als Anregung zur Religionsphilosophie (Blockseminar)

Dr. phil. Thomas Brose

ZEIT: 11.-13. Januar 2008; siehe Aushang

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: siehe Aushang

Gegenwärtig sieht sich das säkularisierte Europa herausgefordert, wieder vertieft über das Thema „Religion“ nachzudenken. Von einflussreichen Intellektuellen wird plötzlich hervorgehoben, dass mit der Glaubens-Kritik des 19. Jahrhunderts längst nicht das letzte Wort über die Religion gesprochen sei.

Andererseits ist keineswegs zu leugnen: Ludwig Feuerbach (1804-1872), Karl Marx (1818-1883) und Friedrich Nietzsche (1844-1900) haben das Selbstverständnis des modernen Menschen wesentlich mitgeprägt. Daher ist im Seminar geplant, anhand zentraler Texte Positionen dieser radikalen Kritiker zu rekonstruieren. Dabei soll deutlich werden, mit welchem Vorverständnis die drei heterogenen Denker sich jeweils dem Phänomen „Religion“ nähern – und welche Impulse zum religionsphilosophischen Weiterfragen sie damit geben.

Einf. Lit.: (1) Religionskritik von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Autoren- Lexikon von Adorno bis Wittgenstein, hrsg. v. Karl-Heinz Weger, 2. Aufl. Freiburg 1980. (2) Thomas Brose (Hg.), Religionsphilosophie. Europäische Denker zwischen philosophischer Theologie und Religionskritik, 2. Aufl. Würzburg 2001.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Dezember 2007 im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum HS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/brose/brose

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie.

Leistungsnachweis: möglich

Tutorien

Tut.: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Riemer

ZEIT: Mo(6)

(2) SWS

RAUM: BZW255

BEGINN: 22.10.

Dieses Tutorium führt in die elementaren Techniken wissenschaftlichen Arbeitens ein: Das Erstellen einer brauchbaren Mitschrift, Zeitplanung, Lern- und Lesetechniken, Textarbeit, Diskussionsführung, die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit von der Literatursuche über die richtige Zitation bis zu Bewertungskriterien einer schriftlichen Arbeit.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Gottesbilder: Gewalt und Freiheit

Hähnel

ZEIT: Mo(4)

(2) SWS

RAUM: BZW/255

BEGINN: siehe Aush.

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Gerl-Falkovitz.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Philosophie des Geistes

N. N.

ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: siehe Aush.

Begleitveranstaltung zum gleichnamigen Seminar von Prof. Schönrich.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Immanuel Kant: „Kritik der praktischen Vernunft“

Quade

ZEIT: Di(3)

(2) SWS

RAUM: BZW150

BEGINN: 16.10.

Begleitveranstaltung zum gleichnamigen Seminar von Prof. Rentsch.

Leistungsnachweis: nicht möglich

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| Tut.: Grundzüge der Logik | |
| Kleber | |
| ZEIT: Do(5) [14.50 – 16.20 Uhr] | (2) SWS |
| RAUM: ABS/213 | BEGINN: siehe Aush. |

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Wansing.

Leistungsnachweis: nicht möglich

| | |
|----------------------------------|---------------------|
| Tut.: Grundzüge der Logik | |
| Kleinichen | |
| ZEIT: Fr(4) [13.00 – 14.30 Uhr] | (2) SWS |
| RAUM: BZW/154 | BEGINN: siehe Aush. |

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Wansing.

Leistungsnachweis: nicht möglich

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Tut.: Praktische Philosophie | |
| Handrick | |
| ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr] | (2) SWS |
| RAUM: ABS/216 | BEGINN: siehe Aush. |

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rohbeck.

Leistungsnachweis: nicht möglich

| | |
|-------------------------------------|---------------------|
| Tut.: Praktische Philosophie | |
| Handrick | |
| ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr] | (2) SWS |
| RAUM: ABS/216 | BEGINN: siehe Aush. |

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rohbeck.

Leistungsnachweis: nicht möglich

| | |
|--|---------------------|
| Tut.: Einführung in die Umweltethik | |
| Dehne | |
| ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht | (2) SWS |
| RAUM: siehe Aushang | BEGINN: siehe Aush. |

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Irrgang.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Vorlesungen

V: Die antike und die mittelalterliche Philosophie

Wöhler

ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 15.10.07

Die Vorlesung ist für Anfänger im Philosophiestudium gedacht. Sie bietet zusammenfassende Einblicke in die Geschichte der Philosophie Europas im Zeitraum von 500 v.u.Z. bis 1500 u.Z. In der griechisch-römischen Antike, dem lateinischen, dem arabisch-islamischen und dem jüdischen Mittelalter wurden die Grundlagen des Philosophierens in Europa gelegt und zugleich bedeutende Entwicklungen des philosophischen Denkens in Gang gesetzt. Die Hauptperioden, die wichtigsten Richtungen und die klassisch gewordenen Vertreter der Philosophie dieses Zeitraums werden in chronologischer Folge dargestellt.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-MG1, Phil-ErgMG1, Phil-ErgMG
„Geschichte der Philosophie I“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie
Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundzüge der Logik

Wansing

ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/02

BEGINN: 16.10.07

Diese Vorlesung bietet eine Einführung in zentrale Begriffe der Logik und der formalen Philosophie, in die klassische Aussagenlogik und in die Sprache der klassischen Prädikatenlogik. Behandelt werden u.a. die Begriffe der gültigen Schlussfolgerung, des Modells, der Konsistenz und der Vollständigkeit und Korrektheit von Beweissystemen. Wahrheitstabellen, das System des natürlichen Schließens für die klassische Aussagenlogik und die Syntax und Semantik der klassischen Prädikatenlogik erster Stufe werden eingehend erörtert. Das Prinzip des Beweises mit Induktion über den Aufbau von Formeln wird erläutert und einige einfache Resultate über Eigenschaften der Aussagenlogik werden bewiesen. Es werden keine spezifischen Vorkenntnisse vorausgesetzt. Eine Literaturliste wird zu Beginn der Vorlesung zur Verfügung gestellt. Die Vorlesung wird begleitet durch eine Übung und Tutorien, in denen wöchentliche Übungsaufgaben diskutiert werden, und sie wird abgeschlossen mit einer Klausur.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-GM, Phil-ErgGM, Phil-GMLA
„Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Erkenntnistheorie,
Wissenschaftsphilosophie, Theoretische Philosophie, Studium Generale, Bürgeruniversität
Leistungsnachweis: nicht möglich

| | |
|---|------------------|
| V: Einführung in die Umweltethik | |
| Irrgang | |
| ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr] | (1) SWS |
| Termine: 10.10.; 24.10.; 7.11.; 5.12.; 19.12., 16.1.; 30.1. | |
| RAUM: ABS/03 | BEGINN: 10.10.07 |

Angesichts der Globalisierung der ökologischen Krise werden Gestaltungsmöglichkeiten der technisch-ökonomischen Entwicklungen durch ökologische Ethik diskutiert und eine kulturell geprägte Interpretation des Nachhaltigkeitskonzeptes entwickelt. Eingeübt wird der Umgang mit oft unterschiedlichen Bewertungsmaßstäben umweltethischer Art, die Leitlinien im Umgang mit der Natur begründen sollen. Anhand einer Typologie von Umweltethiken, die anthropozentrische, pathozentrische, biozentrische und physiozentrische Ethiken umfasst, werden verschiedenen Versionen ökologischer Ethik analysiert und das Konzept einer nachhaltigen Entwicklung als Vermittlungsvorschlag erarbeitet. Ein Vergleich des europäischen Naturbegriffes mit Naturkonzepten insbesondere in Indien und Ostasien bemüht sich um begriffliche Klärung und um ein interkulturelles Verständnis von Nachhaltigkeit. Aus einem so verstandenen Leitbild einer "nachhaltigen Entwicklung" werden Konsequenzen für Umweltökonomie und Umweltrecht als Instrumentarien einer anwendungsorientierten Ethik gezogen und insbesondere auf Fragen einer internationalen Umweltpolitik angewendet. Ethische Probleme der Bevölkerungsentwicklung und der Energiegewinnung sind bevorzugte Anwendungsfelder. Literatur: B. Irrgang; Christliche Umweltethik, München/Basel 1992; B. Irrgang: Natur als Ressource, Konsumgesellschaft und Langzeitverantwortung. Zur Philosophie nachhaltiger Entwicklung; Technikhermeneutik Bd. 2; Dresden 2002.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-AM3, Phil-Erg-AM3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Philosophie der Natur und Ethik der Wissenschaft und Technik)
Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Naturphilosophie, angewandte Ethik, Technikphilosophie, Lehrexport Umwelttechnik, Bürgeruniversität, Studium generale
Leistungsnachweis: nicht möglich, nur im Studium generale (Leistungsnachweis möglich)

| | |
|--|------------------|
| V: Einführung in die Praktische Philosophie | |
| Rohbeck | |
| ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr] | (2) SWS |
| RAUM: ABS/03 | BEGINN: 11.10.07 |

In der Philosophie unterscheidet man zwischen *praktischer* und *theoretischer Philosophie*, worunter seit Immanuel Kant zwei verschiedene Gegenstandsbereiche verstanden werden. „Theoretische Philosophie“ bezieht sich auf die menschliche Erkenntnis, traditionell auf die bloße Betrachtung (altgriechisch *theoria*). „Praktische Philosophie“ hat hingegen die Handlungen der Menschen zum Gegenstand. Je nach Kontext wechselt die Betrachtungsweise und philosophische Disziplin, wenn es um moralische, politische, rechtliche oder geschichtliche Aspekte des Handelns geht. – Die Vorlesung hat die Aufgabe, in das weite Themenfeld der praktischen Philosophie einzuführen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Ethik oder Moralphilosophie einerseits und der politischen Philosophie einschließlich der Rechtsphilosophie andererseits. Beabsichtigt ist ein historischer Überblick in systematischer Perspektive. Behandelt werden Autoren der Antike (Platon, Aristoteles), der frühen Neuzeit und Aufklärung (Hobbes, Locke,

Rousseau, Hume, Kant), des deutschen Idealismus (Hegel) sowie des 19. (Marx, Nietzsche) und 20. Jahrhunderts bis in die Gegenwart (Carl Schmitt, Habermas, Rawls).

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-GM, Phil-ErgGM, Phil-GMLA
„Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Gottesbilder: Gewalt und Freiheit

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 18.10.07

Aufgrund jüngster historischer Erfahrungen werden monotheistische Religionen wieder als gewaltbereit thematisiert. Schon die Qualität des „Einen“ rufe Ausschlüsse und Rücksetzungen pluraler Erfahrungen des Göttlichen hervor. „Statt Einfalt Vielfalt“, so eine postmoderne Intonation, auch in Philosophie und Religionswissenschaft (Marquard, Assmann). Diese These ist anhand von Reflexionen zu überprüfen:

- Macht und Gewalt sind in ihren Ambivalenzen und Teil-Überschneidungen begrifflich und historisch zu klären: in Unterscheidung negativer und positiver Konnotationen.

- Tatsächlich sind Macht und Gewalt älteste Kennzeichen des Göttlichen auch in polytheistischen Entwürfen. Welche Erfahrung wird darin gewahrt und welche Funktion hat dieses durchgängige Gottesattribut in polytheistischen Traditionen? Unterscheiden sich Erfahrung und Funktion von jener in monotheistischen Religionen?

- Zeigen die nicht unerheblichen, meist unterschätzten Differenzen zwischen den monotheistischen Religionen auch einen unterschiedlichen Gebrauch von Macht und Gewalt - historisch wie theoretisch?

- Dienen Macht und Gewalt in religiöser Formulierung der „Hegung“ anthropologischer (sozialer und psychologischer) Konfliktpotentiale? Welche Konsequenzen hat der Fortfall solcher „Hegung“ in a-theistischen oder auch demokratischen Systemen?

- Zu welchen Transformationen von Macht und Gewalt kommt es a) in der Bergpredigt Jesu, b) unter den Bedingungen der Religionskritik?

- Sind Erfahrungen von „Ohnmacht“ des Göttlichen philosophisch zu verorten („Gottesfinsternis“ des 20. Jh.: Buber)?

- Zu welchen „Aufhebungen“ von Macht und Gewalt kommt es in der inneren Dialektik der Gottesattribute?

Fragen dieser Art führen in die Mitte eines gegenwärtigen Komplexes aus (Religions-) Philosophie, Anthropologie und Ethik

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-AM4, Phil-Erg-AM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundfragen des philosophischen Denkens II

Gentsch

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 11.10.07

Diese Vorlesung ist eine Fortsetzung der Vorlesung vom Sommersemester 2007. Ausgehend vom Dualismus zwischen Platons „Timaios“ und Aristoteles' „Vom Himmel“ wurden philosophisch gegensätzlich diskutierte Grundfragen zum Kosmos, zur Stellung des Menschen im Kosmos, zur Natur des Menschen und seiner Geschichte und Zukunft sowie endlich die Frage nach einer sicheren Erkenntnis in diesen strittigen Fragen selbst dargestellt. Diese Fragen erfahren durch die Kopernikanische Wende eine Fortsetzung. Die Neuzeit der Philosophie beginnt. Platons und Aristoteles' Kosmos-Vorstellungen geraten in die Kritik. Der überkommene Gottes-Begriff findet keinen ontischen Ort mehr. Das Materialismus-Konzept setzt sich durch. Erkenntnistheoretische Fragestellungen werden dabei forciert. Die besagten Grundfragen können ebenso wenig gelöst werden.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: nicht möglich

Proseminare

PS: Das Philosophieren in der Antike (Gruppe I)

Wöhler

ZEIT: Mo (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

RAUM: ABS/01

(2) SWS

BEGINN: 15.10.07

Im Seminar werden Texte bedeutender antiker Philosophen in moderner Übersetzung analysiert, interpretiert und diskutiert. Im einzelnen sind die Vorsokratiker, die Atomisten, Sokrates, Platon, Aristoteles und Boethius vertreten. Die Teilnehmer erlangen durch ein vorbereitendes Selbststudium und die aktive Teilnahme an dem Seminar die Fähigkeit, den historischen Ursprung und den Kontext bedeutender philosophischer Problemstellungen sowie von wichtigen Lösungsangeboten erkennen und einordnen zu können. Der gleichzeitige Besuch der Vorlesung „Die antike und die mittelalterliche Philosophie“ ist eine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Begleitveranstaltung zur Vorlesung Mo (4)

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-MG1, Phil-ErgMG1, Phil-ErgMG „Geschichte der Philosophie I“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Karl Jaspers: „Einführung in die Philosophie“

Gentsch

ZEIT: Di (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

RAUM: ABS/01

(2) SWS

BEGINN: 09.10.07

In diesem Buch erläutert Karl Jaspers die Ursprünge der Philosophie, insbesondere den Begriff der Transzendenz als der Erkenntnis eines „inneren Zusammenhangs“ in der Dinge-Welt. Er entwirft aus der realisierten Transzendenz heraus den Begriff über einen metaphysisch orientierten, mündig-undogmatischen wie selbstkritischen Menschen innerhalb eines gleichberechtigten Dialogs der Kulturen.

Textgrundlage: K.J., Einführung in die Philosophie., München/Zürich, Serie Piper

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-GM, Phil-ErgGM, Phil-GM LA „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Wissenschaft und Technik bei Husserl und Heidegger

Irrgang

ZEIT: Di (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: BZW/253

(2) SWS

BEGINN: 23.10.07

Im Zentrum steht die gemeinsame Lektüre der Aristotelesrezeption von Martin Heidegger, die Analytik der Sorge und die Analyse des Verstehens von „Sein und Zeit“, „Der Satz vom Grund“ und technik- und wissenschaftsbezogene Aufsätze von Martin Heidegger nach der Kehre sowie der Einleitung der „Die Krisis der europäischen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie“. Herausgearbeitet werden die wissenschafts- und

technikphilosophischen Ansätze der beiden Autoren, insbesondere die „Umgangsthese“ des frühen Heidegger, die „Technoscience“-These von Heidegger und Husserl so wie Husserls Lebensweltthese in ihrer Bedeutsamkeit für Wissenschaft und Technik. Durch zusätzliche Referate soll der Hintergrund der Technoscience-Rezeption der beiden Autoren (Z.B. Borgman, Ihde usw.) erhellt werden.

Lit.: Nestor Corona, Bernhard Irrgang: Technik als Geschick? Geschichtsphilosophie der Technik; Dettelbach 1999.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM3, Phil-Erg-AM3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Philosophie der Wissenschaften, Wissenschaftstheorie und Philosophie der Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie (weitere philosophische Disziplin)

Leistungsnachweis: möglich; Studium generale in Technikphilosophie möglich

TPS: Jürgen Habermas: „Wahrheitstheorien“

Vollmann

ZEIT: Di (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/B102

BEGINN: 16.10.07

Die in seinem Aufsatz von 1972 formulierte Diskurs- bzw. Konsenstheorie der Wahrheit ist für das Verständnis des Werkes von Jürgen Habermas immer noch grundlegend. Im Lektüreseminar werden wir diesen Text gründlich lesen und auf spätere Stationen seiner Theorie beziehen.

Textgrundlage: Der Aufsatz ist enthalten in Jürgen Habermas, *Vorstudien und Ergänzungen zur Theorie des kommunikativen Handelns*, Frankfurt/Main 1984;

Literatur: Zur Einführung eignet sich Walter Reese-Schäfer, *Jürgen Habermas*, Frankfurt am Main/New York ³2001 (Reihe Campus Einführungen).

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-GM, Phil-ErgGM, Phil-GM LA (Lektüre philosophischer Texte)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: nicht geeignet

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophie des Geistes

Schönrich

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 10.10.07

Das Proseminar dient der Einführung in die Grundbegriffe der „Philosophie des Geistes“. Anhand von Referaten sollen die zentralen Fragestellungen, wie z.B. Theorien des Verhältnisses von Leib und Seele (Materialismus, Immaterialismus, Funktionalismus), Repräsentationalismus, personale Identität, vorgestellt und diskutiert werden. Eine Liste der zu diskutierenden Sekundärliteratur mit zugeordneten Referatthemen wird zu Beginn der Veranstaltung verteilt.

Als vorbereitende Lektüre wird empfohlen: A. Beckermann, *Analytische Einführung in die Philosophie des Geistes*, Berlin 1999 (2. Aufl.); D. Teichert, *Einführung in die Philosophie des Geistes*, Darmstadt 2006; J.R. Searle, *Geist. Eine Einführung*, Frankfurt a.M. 2006. Im Seminar zugrundegelegt werden u.a. Texte aus: Th. Metzinger, *Grundkurs Philosophie des Geistes*, 3 Bde. Paderborn 2006; D. Chalmers, *Philosophy of Mind. Classical and*

Contemporary Readings, Oxford 2002 (Oxford Univ. Press); D. M. Rosenthal (ed.), The Nature of Mind, Oxford 1991 (Oxford Univ. Press).

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-AM1, Phil-ErgAM1 „Theoretische Philosophie“ (Philosophie des Geistes)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Grundlagen der Wissenschaftstheorie

Schubbe

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/214

BEGINN: 10.10.07

Die Wissenschaftstheorie fragt nach den – im Wissenschaftsbetrieb selbst oftmals unbefragten – Grundlagen und Voraussetzungen der Wissenschaften. Das Seminar soll anhand ausgewählter Texte eine Einführung in die grundlegenden Probleme der Wissenschaftstheorie geben. Die Erläuterung und Kontextualisierung einzelner Begriffe (z.B. Induktion, Deduktion, Falsifikation, Begründung, Erklärung, (Natur-)Gesetz) wird ebenso Gegenstand sein wie die Frage nach einem geeigneten Abgrenzungskriterium wissenschaftlicher Aussagen und Theorien vom Alltagswissen. Damit geht insbesondere die Methodenlehre einher, die u.a. die Überprüfbarkeit und Nachvollziehbarkeit wissenschaftlicher Aussagen thematisiert. Mit „dem“ Kritischen Rationalismus und „der“ Hermeneutik soll abschließend auch die Frage nach den Möglichkeiten und Grenzen von Wissenschaft und ihrer Rolle in der Gesellschaft gestellt werden.

Der Seminarplan und ein Reader werden zu Beginn des Seminars vorgestellt. Begleitlektüre: Hans Poser: Wissenschaftstheorie. Eine philosophische Einführung. Stuttgart: Reclam 2001.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-AM1, Phil-ErgAM1 „Theoretische Philosophie“ (Wissenschaftstheorie), Phil-AM3, Phil-ErgAM3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Wissenschaftstheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung:

Leistungsnachweis: möglich

PS: Gottesbilder: Macht und Gewalt. Einführung in die Religionsphilosophie

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 17.10.07

Das Text-Proseminar findet begleitend zur Vorlesung, aber auch unabhängig davon statt. Die folgenden Fragestellungen werden anhand von Texten verschiedener religiöser Traditionen behandelt.

Aufgrund jüngster historischer Erfahrungen werden monotheistische Religionen wieder als gewaltbereit thematisiert. Diese These ist anhand von Reflexionen zu überprüfen:

- Macht und Gewalt sind in ihren Ambivalenzen und Teil-Überschneidungen begrifflich und historisch zu klären: in Unterscheidung negativer und positiver Konnotationen.
- Tatsächlich sind Macht und Gewalt älteste Kennzeichen des Göttlichen auch in polytheistischen Entwürfen. Welche Erfahrung wird darin gewahrt und welche Funktion hat dieses durchgängige Gottesattribut in polytheistischen Traditionen?
- Unterscheiden sich Erfahrung und Funktion von jener in monotheistischen Religionen?

- Zeigen die nicht unerheblichen, meist unterschätzten Differenzen zwischen den monotheistischen Religionen auch einen unterschiedlichen Gebrauch von Macht und Gewalt - historisch wie theoretisch?
 - Dienen Macht und Gewalt in religiöser Formulierung der „Hegung“ anthropologischer (sozialer und psychologischer) Konfliktpotentiale? Welche Konsequenzen hat der Fortfall solcher „Hegung“ in a-theistischen oder auch demokratischen Systemen?
 - Zu welchen Transformationen von Macht und Gewalt kommt es a) in der Bergpredigt Jesu, b) unter den Bedingungen der Religionskritik?
 - Sind Erfahrungen von „Ohnmacht“ des Göttlichen philosophisch zu verorten („Gottesfinsternis“ des 20. Jh.: Buber)?
 - Zu welchen „Aufhebungen“ von Macht und Gewalt kommt es in der inneren Dialektik der Gottesattribute?
- Fragen dieser Art führen in die Mitte eines gegenwärtigen Komplexes aus (Religions-) Philosophie, Anthropologie und Ethik.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

PS: Geschichtsphilosophische Schriften Adornos

Breitenstein

ZEIT: Do (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 18.10.07

In der Vorrede zur *Dialektik der Aufklärung* bringt Adorno die leitende Problemstellung seiner Philosophie (nach '45) auf den Punkt. Es geht um die Lösung der gegen die klassische Geschichtsphilosophie formulierten Frage, „warum die Menschheit, anstatt in einen wahrhaft menschlichen Zustand einzutreten, in eine neue Art von Barbarei versinkt.“ Die entsprechenden Antwortversuche werden im Zentrum des Seminars stehen; sie sollen vor allem auf der Grundlage von Textauszügen aus der *Dialektik der Aufklärung* (1944/47), aus den Vorlesungen *Zur Lehre von der Geschichte und von der Freiheit* (1964/65) und aus der *Negativen Dialektik* (1966) analysiert und diskutiert werden.

Die Teilnehmer sollten schon vor Semesterbeginn einen Blick auf die hier angegebenen Schriften Adornos werfen.

Ein Reader zum Seminar kann zu Beginn des Semesters im Copyshop EMF, Zellescher Weg 21, erworben werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Geschichte)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichtsphilosophie (weitere Disziplin), Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Logische Optionen. Eine Einführung in die nicht-klassische Logik

Wansing

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/154

BEGINN: 11.10.07

Eine Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar sind elementare Logikkenntnisse, wie sie z. B. in der Vorlesung "Grundzüge der Logik" vermittelt werden. Zunächst werden einige Themen der klassischen Logik behandelt, die nicht in der Vorlesung "Grundzüge der Logik" erörtert wurden, nämlich ein Tableau-Kalkül und ein Sequenzenkalkül für die klassische Aussagenlogik und Tableaux für die klassische Prädikatenlogik. Danach wird es gehen um die mehrsortige Logik, die Logik zweiter Stufe, mehrwertige Logiken und die intuitionistische Logik. Als Textgrundlage dient das Lehrbuch: J. Bell, D. DeVidi and G. Solomon, Logical Options. An Introduction to Classical and Alternative Logics, Broadview Press, Peterborough, 2001. Das Buch wird zur Anschaffung empfohlen, Kopiervorlagen werden allerdings zur Verfügung gestellt. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat über einen Abschnitt aus diesem Buch zu übernehmen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM1, Phil-ErgAM1 „Theoretische Philosophie“ (Philosophische Logik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die monotheistischen Weltreligionen

Martini

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 11.10.07

Wir wollen uns anhand von einschlägigen Texten die Grundlagen der drei großen monotheistischen Religionen Judentum, Christentum und Islam erarbeiten. Der Schwerpunkt soll dabei auf den ersten beiden Religionen liegen. Damit nähern wir uns den eigenen kulturellen Wurzeln und wichtigen Inhalten abendländischer Geistesgeschichte. Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Angewandte Ethik

Grübler

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 11.10.07

Angewandte Ethik erscheint heute als eines der großen Modethemen. Endlich haben die müßigen Spinner den Elfenbeinturm verlassen und sind durch die Hinwendung zu wirklichen Problemen praktisch geworden! Doch haben nicht eigentlich auch alle Ethiker der früheren Epochen stets wirkliche Probleme ihrer jeweiligen Zeit erörtert? Und ist nicht

Ethik ohnehin immer, eben als Praktische Philosophie, auf Praxis und Anwendung orientiert?

Das Seminar will anhand der Vorstellung unterschiedlicher Bereichsethiken (wie Medizinethik, Tierethik, ökologische Ethik, Wirtschaftsethik, Technikethik) an die wichtigsten Themen der aktuellen Diskussionen im Bereich der Angewandten Ethik herantreten. Dabei werden zugleich die theoretischen, methodischen und politischen Selbstverständnisse der Angewandten Ethik erörtert und geprüft. Neben einem Überblick über verschiedene ethische Konzeptionen im Allgemeinen soll dabei eine Stellungnahme sowohl zu einzelnen Problemen der Angewandten Ethik als auch zur Angewandten Ethik als Disziplin erarbeitet werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Angewandte Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Platons „Politeia“

Schneiderei

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/251

BEGINN: 11.10.07

Platon entwirft in seinem oft als Hauptwerk bezeichneten Dialog *Politeia* das Modell eines Staates, für den Glück und Gerechtigkeit konstitutiv sind. *Der Staat* ist ein grundlegender Text der politischen Philosophie, doch sind auch viele weitere Aspekte der Platonischen Philosophie darin thematisch: Ethik, Seelenkunde, Bildung, Sozialphilosophie. Zudem finden sich berühmte Teile wie das Höhlen- und Sonnengleichnis in der *Politeia*.

Voraussetzung für die Teilnahme ist neben der regelmäßigen Anwesenheit die Bereitschaft zu gründlicher Textarbeit sowie zur Übernahme eines Referates bzw. eines Protokolles.

Textgrundlage: Bitte erwerben Sie folgende Ausgabe von Platons *Staat*: Platon: *Der Staat*, übers. und hg. v. Karl Vretska. Stuttgart 2000 (Reclam ca. 12 €).

Literatur: Otfried Höffe (Hg.): *Platon, Politeia*. Berlin 1997 (Klassiker Auslegen, Bd.7); Wolfgang Kersting: *Platons Staat*. Darmstadt 1999; Barbara Zehnpfennig: *Platon zur Einführung*. Hamburg 2005.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM-2, Phil-ErgAM2 „Praktische Philosophie“ (Politische Philosophie/ Rechts- und Sozialphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Politische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Erkenntnistheoretischer Kontextualismus

Grajner

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 11.10.07

Der erkenntnistheoretische Kontextualismus ist in den letzten Jahrzehnten zu einer wichtigen erkenntnistheoretischen Strömung geworden. Ihre Grundidee besteht darin, dass die Standards dafür, wann man eine gegebene Überzeugung weiß, von Kontext zu Kontext variieren. In diesem Seminar möchten wir uns vor allem mit der Frage

beschäftigen, ob der Kontextualismus überzeugende Lösungen für erkenntnistheoretische Probleme liefern kann, wie etwa das Skeptizismus-Problem, das Gettier-Problem oder das Lotterie-Paradox. Wir wollen uns mit Texten von Keith DeRose, David Lewis, Stewart Cohen, Jason Stanley, John Hawthorne, u. a. beschäftigen. Um an dem Seminar sinnvoll teilnehmen zu können, sind Grundkenntnisse in der Erkenntnistheorie von Vorteil. Ein Schein wird durch zwei kleinere Seminararbeiten erworben (gemäß alter LA/MA Ordnung).
Literatur: Cohen, Stewart (1998): "Scepticism, Gettier, and the Lottery" – in: *Australasian Journal of Philosophy*. Nr. 76. S. 289-306; DeRose, Keith (1999): "Contextualism: An Explanation and Defence" – in: Greco, J. und Sosa, E. (Hrsg.) *The Blackwell Guide to Epistemology*. Oxford: Blackwell; Hawthorne, John (2004): *Knowledge and Lotteries*. Oxford: OUP. Lewis, David (1996): "Elusive Knowledge" – wiederabgedruckt in: Bernecker, S. und Dretske, F. (Hrsg.): *Knowledge. Readings in Contemporary Epistemology*. Oxford: OUP. Stanley, Jason (2005): *Knowledge and Practical Interests*. Oxford: OUP.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM1, Phil-ErgAM1 "Theoretische Philosophie" (Erkenntnistheorie); Phil-AM3, Phil-ErgAM3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Erkenntnistheorie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Immanuel Kant: „Kritik der praktischen Vernunft“

Rentsch

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 11.10.07

Das Proseminar wird dieses Hauptwerk der praktischen Philosophie gemeinsam lesen und interpretieren. Dazu wird die Gegenwartsdiskussion einbezogen.

Literatur: Immanuel Kant, *Kritik der praktischen Vernunft*, Werkausgabe Band VII, hg. von W. Weischedel, Frankfurt/Main 2005; O. Höffe (Hg.), *Kants Kritik der praktischen Vernunft*, Berlin 2002 (Reihe Klassiker Auslegen, Band 26).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM2, Phil-ErgAM2 „Praktische Philosophie“ (Ethik/Moralphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Positionen der antiken Moralphilosophie

Grübler

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 11.10.07

Jenseits der modernen Furcht vor dem „naturalistischen Fehlschluss“ fragen die antiken Philosophen nach des Menschen Glück. Nicht so sehr durch die Diskussion einzelner ethischer Probleme, sondern durch das Umreißen einer paradigmatischen moralischen Haltung wird versucht zu sagen und zu zeigen, was das gute Leben sei. Dieser geradezu existentialistische Mut zur Moral, der sich nicht allein auf formale ethische Diskurse zurückzieht, sondern stets mit dem Blick auf das „Große und Ganze“ einhergeht, ist für das moderne Selbstverständnis faszinierend und provokant: Haben die Alten immer schon

besser gewusst, worauf es ankommt? Oder spiegelt sich in der antiken Philosophie nur eine Naivität, zu der wir in der Moderne bedauerlicherweise nicht mehr fähig sind? Das Seminar will versuchen, die moralischen Positionen wesentlicher antiker Schulrichtungen in chronologischer Folge zu rekonstruieren und so zu einem differenzierten Bild ihrer Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu gelangen.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Medien im Ethik- und Philosophieunterricht I

Schmidt

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/123

BEGINN: 11.10.07

Literarische und philosophische Texte, Bild, Körper, Collage, Computer, Film und Hörspiel – die Spannweite der im Unterricht einsetzbaren Medien ist groß. In diesem Seminar soll reflektiert werden, wie und in welchem Rahmen Philosophieren mit den jeweiligen Medien denkbar bzw. sinnvoll ist, welche medialen Kompetenzen es für Schüler zu erwerben gilt und welche philosophiespezifischen Zugangsweisen zum jeweilige Medium existieren. In diesem Semester soll es um die „herkömmlichen“ Medien (Körper, Text, Bild usw.) gehen. Ein zweiter Teil zu den „neueren“ Medien (Computer, Hörbuch, Film) ist für das Sommersemester 2008 angedacht.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Neurowissenschaften und Ethik

Gebauer

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/243

BEGINN: 11.10.07

Es ist wieder modern geworden, die menschliche Willensfreiheit zur Illusion zu erklären. Die Protagonisten sind aber weder Philosophen noch Literaten, sondern Neurowissenschaftler (Prinz, Singer, Roth etc.), die überzeugt sind, sich im Unterschied zu jenen nicht mehr der Spekulation bedienen zu müssen, sondern auf eine reiche Ernte experimenteller Befunde verweisen zu können.

Diese Befunde haben deshalb eine so hohe Brisanz, weil die Autonomie des Individuums und in diesem Zusammenhang die Überzeugung, dass der Einzelne freie, durch die Vernunft getragene Entscheidungen über sein Handeln treffen kann, in der europäischen Kultur einen kaum zu überschätzenden Stellenwert besitzt. Und diese Annahme ist nicht zuletzt auch Voraussetzung für die Möglichkeit dem Akteur Verantwortung für seine Entscheidungen und Handlungen zuzuweisen.

In dieser Lehrveranstaltung werden die Erkenntnisse der Neurowissenschaften in ihrer Bedeutung für die Ethik diskutiert. Dies beginnt mit Fragestellungen aus der Neurobiologie

und reicht über Erkenntnisse der Neuropsychologie und Neurochirurgie bis zu Problemen, die der Neurodidaktik, Neurotechnik und Neuroprothetik erwachsen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM3, Phil-ErgAM3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Ethik der Wissenschaft und der Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Das Philosophieren in der Antike (Gruppe II)

Wöhler

ZEIT: Fr (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/328

BEGINN: 12.10.07

Im Seminar werden Texte bedeutender antiker Philosophen in moderner Übersetzung analysiert, interpretiert und diskutiert. Im einzelnen sind die Vorsokratiker, die Atomisten, Sokrates, Platon, Aristoteles und Boethius vertreten. Die Teilnehmer erlangen durch ein vorbereitendes Selbststudium und die aktive Teilnahme an dem Seminar die Fähigkeit, den historischen Ursprung und den Kontext bedeutender philosophischer Problemstellungen sowie von wichtigen Lösungsangeboten erkennen und einordnen zu können. Der gleichzeitige Besuch der Vorlesung „Die antike und die mittelalterliche Philosophie“ ist eine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme an diesem Seminar. Begleitveranstaltung zur Vorlesung Mo (4)

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-MG1, Phil-ErgMG1, Phil-ErgMG „Geschichte der Philosophie I“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Metaethik

Grajner

ZEIT: Fr (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/150

BEGINN: 12.10.07

In der Metaethik geht es um die ontologischen, semantischen und psychologischen Grundlagen der normativen Ethik. Philosophen, die Metaethik betreiben, stellen sich Fragen der folgenden Art: (i) Haben moralische Aussagen die Funktion, genuine Behauptungen aufzustellen? (ii) Gibt es moralische Tatsachen, die moralische Urteile wahr oder falsch machen? (iii) Gibt es moralisches Wissen? (iv) Wodurch werden moralische Eigenschaften oder Tatsachen konstituiert? (v) Welche Faktoren motivieren ein Subjekt, eine moralische Handlung auszuführen? Dieses Seminar soll in die gegenwärtige Metaethik einführen. Wir werden gemeinsam das Buch *An Introduction to Contemporary Metaethics* von Alexander Miller lesen und diskutieren. Das Seminar ist für Studienanfänger geeignet. Wer an dem Seminar teilnehmen möchte, sollte sich das Buch von Miller zulegen (kostet ca. 26 €).

Literatur: Miller, Alexander (2003): *An Introduction to Contemporary Metaethics*. Cambridge: Polity Press.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM1, Phil-ErgAM1 „Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie; Metaphysik, Ontologie, Philosophie des Geistes); Phil-AM2, Phil-ErgAM2 „Praktische Philosophie“ (Moralphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Ethik
Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Kulturphilosophie (Blockseminar)

Kaufmann

ZEIT: 25.10. – 28.10.2007 (siehe oben, S. 11)

(2) SWS

RAUM: siehe oben, S. 11

BEGINN: 25.10.07

Das Proseminar dient der Erarbeitung eines Einstieges in kulturphilosophische Fragestellungen. Dabei sollen ausgehend von (a) Klärungsansätzen und Definitionsversuchen zu den Begriffen ‚Kultur‘ und ‚Kulturphilosophie‘ sowie (b) einer begriffs- und problemgeschichtlichen Skizze zum Gegenstand (c) anhand ausgewählter Texte bedeutsamer Kulturtheoretiker und -philosophen klassische Fragen, Problemstellungen und Positionierungen der Kulturphilosophie erarbeitet und kritisch diskutiert werden.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang September im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum TPS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/kauf/material/kphil_3/index_kph_3_b.pdf

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Aufbaumodul Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Kultur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophieren in präsentativen Formen (Blockseminar)

Gefert

ZEIT: 19.10. – 21.10.2007

(2) SWS

Fr, 19.10., 16.00-20.00 Uhr, Sa, 20.10., 10.00-18.00 Uhr,

So, 21.10., 10.00-17.30 Uhr

RAUM: siehe oben, S. 9

BEGINN: 19.10.07

Das diskursiv-argumentativ geführte Unterrichtsgespräch über Texte der fachphilosophischen Tradition gilt Vielen als die ideale philosophische Methode im Philosophie- oder Ethikunterricht. Methodische Impulse zur Entfaltung präsentativ-kreativer Ausdrucksformen – wie etwa zum Schreiben literarischer Texte, zum Theaterspielen oder zur Produktion von Kurzfilmen – bleiben hier dagegen oft unberücksichtigt. Das Seminar thematisiert die theoretischen Grundlagen für den produktiven Umgang mit präsentativen Ausdrucksformen in philosophischen Bildungsprozessen und ermöglicht das eigene praktische Experimentieren mit diesen Formen. Die Bereitschaft zum Experiment mit präsentativen Ausdrucksformen wird deshalb bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern vorausgesetzt. Eine Voranmeldung unter philosophiedidaktik@gefert.de ist erforderlich.

Einführende Literatur: Susanne K. Langer: Philosophie auf neuem Wege. Das Symbol im Denken im Ritus und in der Kunst, 2. Auflage, Mittenwald 1979; Jochen Bauer/ Kristina Calvert/ Christian Gefert: Philosophische Potentiale präsentativer Ausdrucksformen, in: J. Bauer, S. Eigenmann, C. Lappe, S. Schoett, A. Stendel, A. Wildemann: Schnittmengen ästhetischer Bildung, München 2000, S. 79-92; Christian Gefert, Didaktik theatralen Philosophierens, Untersuchungen zum Zusammenspiel diskursiv-argumentativer und theatral-präsentativer Verfahren bei der Texteröffnung in philosophischen Bildungsprozessen, Dresden 2002; Christian Gefert: Theatrales Philosophieren und kreatives Denken, in: Günter Abel (Hrsg.): Kreativität. XX. Deutscher Kongress für

Philosophie. 26.-30. September 2005 in Berlin. Sektionsbeiträge, Bd. 2, Berlin 2005, S. 749–756. .

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Schönheit als Zugang zum Göttlichen (Blockseminar)

Gottlöber

ZEIT: 1./2. Einführungsveranstaltung: Fr, 11. Jan, 3. und 4. DS

1. Block: 19./20. Jan (Fr/SA), jeweils 2.-4. DS

2. Block: 25./26. Jan (Fr/Sa) , jeweils 2.-4. DS

Schönheit – sprachlich mit „schauen“ zusammenhängend – hat von jeher die Menschen fasziniert. So wird von Aristoteles die Aussage überliefert, wer nach dem Sinn der Schönheit frage, sei blind.

Über das Oberflächliche hinausgehend, verkörperte Schönheit seit der Antike, die noch keine eigene Theorie der Ästhetik besaß, die Vollkommenheit der Wesensgestalt des Seienden. In dieser Vollendung aber berührt das Schöne die Transzendentalien – Einheit, Wahrheit und das Gute – und erweist sich somit als ein seinen Träger transzendierendes Moment und letztlich als Zugang zum Göttlichen. Im Erleben des Schönen als Vollendung des Seienden liegt aber auch die Gefahr der Idolatrie, indem der Schauende über das im Offenbarwerden des Seins im Seienden den Verweisungscharakter des Schönen vergisst. Hier zeigt sich die dämonische Struktur des Schönen, wie sie vergleichsweise auch Platon für den Eros im „Symposion“ aufweist.

In diesem Seminar soll aufgrund verschiedener Definitionen ein religionsphilosophisches Grundverständnis von Schönheit erarbeitet werden, das als Basiswissen dienen soll, um anhand verschiedener Ansätze der abendländischen Geistesgeschichte von Platon bis zur Gegenwart Grundstrukturen des Schönen freizulegen.

Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM4, Phil-ErgAM4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion und Ästhetik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Fragen nach der Freiheit und ihre Thematisierung im Ethikunterricht der Sek. II (Blockseminar)

Schmidt

ZEIT: Vortreffen Mi, 10. 10. 2007 (7) [18.30-20.00 Uhr] (2) SWS

18.10. – 20.10.2007

Do, 18.10. (5-7) [16.40-20.00 Uhr], Fr, 19.10. (2-7) [9.20-20.00 Uhr],

Sa, 20.10. (2-6) [9.20-18.10 Uhr]

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 10.10.07

Mit „Fragen nach der Freiheit“ ist ein Lernbereich der Sekundarstufe II des neuen gymnasialen Lehrplans überschrieben. Zentrale Themen innerhalb dieses Lernbereichs sind u. a. „verhaltensbestimmende Faktoren“ aus psychologischer, soziologischer und

biologischer Sicht, Willensfreiheit, Handlungsfreiheit sowie das Verhältnis von Freiheit und Verantwortung.

In diesem Blockseminar werden zentrale inhaltliche Aspekte des Lernbereichs vermittelt und reflektiert sowie methodische Überlegungen zu einer unterrichtspraktischen Umsetzung des Themas angestellt.

Ein Reader zum Thema wird ab dem 4. Oktober im Copy-Shop erhältlich sein; alle Seminarteilnehmer sind angehalten, zusätzliche Materialien zum Thema zu sammeln und mitzubringen.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Waldkultur und Beratung: Kulturelle Einbettung von Technikanwendungen in der globalisierten Forstwirtschaft (in englischer Sprache) (Blockseminar)

Irrgang/Pretzsch

ZEIT: siehe Aushang

(2) SWS

RAUM: Tharandt

BEGINN: s. Aushang

Landnutzungsformen als Formen technischer Praxis sind traditionell kulturell geprägt. Religiöse Vorstellungen des Judentums, Christentums, des Hinduismus und Buddhismus, von Stammesreligionen und anderen Formen der Ausrichtung technischer Naturbearbeitung, des Islam und afrikanischer Naturreligionen werden von westlichen Denkformen überlagert und verhindern oft eine angemessenere und effektivere Bewirtschaftung im Sinne von Sustainable Development. Andere Formen des Brauchtums, Tabu-Vorstellungen, Heiratsbräuche usw. spielen eine Rolle. Landwirtschaftliche (unter Einbezug der Viehwirtschaft), forstwirtschaftliche und andere kulturelle Bearbeitungsformen der Umwelt sollen berücksichtigt werden bei der interdisziplinären Suche (Philosophie, Anthropologie, Forstwissenschaften und Ethnographie) nach regional operationablen Ausformulierungen von Sustainable Development.

Grundvoraussetzung: englische Sprachkompetenz

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM3, Phil-ERG-AM3

„Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Philosophie der Technik und Ethik der Wissenschaft und Technik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Das Phänomen des islamistischen Fundamentalismus: Grundbegriffe und philosophische Grundlagen (Blockseminar)

Gottlöber

| | |
|---|---------------|
| ZEIT: <u>Einführende Veranstaltungen:</u> | (2) SWS |
| Fr, 16.11. und Fr, 23.11. (4) [13.00-14.30 Uhr] | RAUM: BZW/153 |
| <u>1. Block:</u> Fr, 30.11. und Sa, 01.12. (2-4) [9.20-14.30 Uhr] | RAUM: BZW/253 |
| <u>2. Block:</u> Fr, 07.12. und Sa, 08.12. (2-4) [9.20-14.30 Uhr] | RAUM: BZW/253 |

In den Diskussionen, die um den islamistischen Fundamentalismus geführt werden, wird häufig die philosophische Dimension vergessen.

Dieses Hauptseminar dient einer Einarbeitung in die Grundlagen aus religionsphilosophischer Sicht. Begonnen wird mit der versuchten Klärung der wichtigsten Grundbegriffe, um dann auf dieser Basis anhand von Textauszügen eines der einflussreichsten Vertreter, des Ägypters Sayyid Qutb (1906-1966), herauszuarbeiten, wo die strukturellen Grundpositionen liegen und diese kritisch reflektieren. Mit einbezogen werden dabei auch Parallelen zur europäischen modernekritischen Kulturphilosophie, wie sie sich unter anderem im Zugang über die Selbstbestimmung des Subjektes zeigen.

Literatur: ein Textheft wird erstellt

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 (Themen der Philosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie,

Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Hauptseminare

HS: Ethische Expertise und ihre Anwendung

Irrgang

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: BZW/253

(2) SWS

BEGINN: 15.10.07

Expertise und Expertentum steht epistemologisch und institutionell in der Diskussion. Im Hinblick auf Technikgestaltung hat ethische Expertise hinsichtlich Fragen ihrer Rechtfertigung und Institutionalisierung zunehmend Bedeutung gewonnen. Nach Klärung der Grundbegriffe von Ethik und ihrer Institutionalisierung werden grundlegende Methoden, grundlegende Richtungen und Argumentationsformen diskutiert. Analysiert werden heuristische Strategien im Rahmen einer angewandten Ethik. Eine Konkretisierung erfolgt am Beispiel der Embryonenforschung, dem Begriff der Gerechtigkeit und der Autonomie. Gegen Ende des Seminars geht es um Fragen der Anwendbarkeit und Anwendung bzw. den Transfer von ethischer Expertise in die Anwendungsfelder und Anwendungsbereiche. Der Kurs versteht sich als Vorbereitung für Abschlussprüfungen mündlicher und schriftlicher Art in den Lehramts- und Magisterstudiengängen.

Literatur: Bernhard Irrgang: Hermeneutische Ethik. Pragmatisch-ethische Orientierung in technologischen Gesellschaften; Darmstadt 2007; Annemarie Pieper: Ethik und Moral. Eine Einführung in die praktische Philosophie; München 1985ff; Friedo Ricken: Allgemeine Ethik; Stuttgart u.a. 1983ff.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich

HS: KI, Neurophilosophie und Philosophie des Geistes

Irrgang

ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: BZW/253

(2) SWS

BEGINN: 15.10.07

Künstliche Intelligenz versteht sich noch immer in weiten Bereichen als Nachahmung oder sogar Überbietung natürlicher Intelligenz. Daher sollen in diesem Seminar philosophische Positionen zur Neurophilosophie, zur Philosophie des Geistes, zur Philosophie der natürlichen wie zur künstlichen Intelligenz vorgestellt und diskutiert werden. Herausgearbeitet werden soll eine Konzeption des leiblich eingebetteten Geistes. Diese soll es erlauben, die Plausibilität der These vom posthumanen Menschsein, dem autonom agierenden Computer/Roboter und dem Kommunikationspotential der neuen Informationstechnologien zu überprüfen.

Lit.: B. Irrgang, Jörg Klawitter: Künstliche Intelligenz, 163 S., Stuttgart 1990; W. Zimmerli, St. Wolf: Künstliche Intelligenz. Philosophische Probleme; Stuttgart 1994; B. Irrgang: Posthumanes Menschsein? Künstliche Intelligenz, Cyberspace, Roboter, Cyborgs und Designer-Menschen - Anthropologie des künstlichen Menschen im 21. Jahrhundert; Stuttgart 2005; B. Irrgang: Gehirn und leiblicher Geist. Phänomenologisch-hermeneutische Philosophie des Geistes; Stuttgart 2007.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich

HS/FS: Probleme einer Institutionentheorie

Schönrich

ZEIT: Di (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr]

RAUM: BZW/A418

09.10.07

(2) SWS

BEGINN:

Das Forschungsseminar befasst sich mit den Themen „Zeitkonstruktionen in Institutionen“, „Zeit und institutionalisierte Werte“. Es steht in engem Zusammenhang mit dem Teilprojekt L „Philosophische Theorie der Institutionen“ im Sonderforschungsbereich 537 „Institutionalität und Geschichtlichkeit“ und dient der Diskussion von Fragestellungen und Problemen, die sich aus den Forschungen des Teilprojekts ergeben.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Jürgen Habermas: Diskursethik – Grundlagen und Grenzen

Gentsch

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

RAUM: HSZ/E05

(2) SWS

BEGINN: 10.10.07

Sprache – Diskurs – Ausdifferenzierung – Individuierung – Arbeitsteilung – Rationalisierung der Lebenswelt als geschichtlicher Prozess sind die wesentlichen Grundbegriffe des Konzepts von Habermas. Die Konflikte der modernen Gesellschaft sind Konflikte an den Nahtstellen zwischen System und Lebenswelt und sollen durch einen herrschaftsfreien Diskurs jeweils gelöst werden, dessen Bedingungen durch die Diskursethik genannt werden. Die Beteiligten sollen gleichberechtigt als ideale Kommunikationsgemeinschaft handeln. Indes die reale Gerechtigkeit bleibt situativ-zeitlich, und also letztendlich nachmetaphysisch sowie ohne kosmisches Finale.

Textgrundlage: J.H., Theorie des Kommunikativen Handelns, Bd. 2, Frankfurt/M. 1981; ders., Erläuterungen zur Diskursethik, F/M 1991

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM2 „Klassische Autoren ...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Edith Stein: Phänomenologie und Glaube

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

RAUM: ABS/105

(2) SWS

BEGINN: 10.10.07

Stein (1891 Breslau -1942 Auschwitz) war als „Meisterschülerin“ Edmund Husserls (von 1913 bis 1918) maßgeblich an der Ausarbeitung einiger seiner Manuskripte über Phänomenologie beteiligt,

legte aber ihrerseits nach 1918 eigene phänomenologische Arbeiten vor. Brennpunkt der Untersuchungen ist der Begriff „Person“ in seinen mannigfaltigen Beziehungen zu Gemeinschaft und Staat, Leibhaftigkeit (Mannsein/Frausein), Psyche und Seele (different betrachtet), Geist,

religiöses Erleben und Erfahren („Endliches und ewiges Sein“) und Gottferne. Diese Phänomene werden methodisch teils in transzendentaler, teils in eidetischer Phänomenologie erforscht; ab Ende der 20er Jahre tritt dazu eine ontologische

Fragestellung, die letztlich aber phänomenologisch eingearbeitet wird. Leitend bleibt die Frage, weshalb Husserls Phänomenologie bei so vielen seiner Schüler zu einer weltanschaulichen bzw. religiösen Wende führte: Welche Argumentation leitet zur Wirklichkeit des „Phänomens“ Gott über? Husserl selbst bezeichnete sein Philosophieren als Sprechen von Gott ohne Gott.

Gelesen werden die Texte nach der neuen Edith Stein Gesamtausgabe (ESGA), Freiburg: Herder, 2000ff.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM2 „Klassische Autoren ...“, Phil-SM1 (Themen der Philosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

HS: Information, Struktur und Bedeutung

Bräuer

ZEIT: Mi (3&4) [11.10 – 14.30 Uhr]

(4) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 10.10.07

Semantische Theorien der Informationsstruktur unterstellen, dass ein Satz in (mindestens) zwei informationstragende Einheiten partitioniert ist. Diese Einheiten (Vordergrund vs. Hintergrund; Fokus vs. Thema; Topic vs. Kommentar) spielen eine wesentliche Rolle bei der semantischen Interpretation eines Satzes hinsichtlich seiner Gelingensbedingungen sowie seiner Präsuppositionen. Außerdem stellen sie Argumente für sog. Fokuspartikel bereit. Die Bedeutung eines Satzes, so wird angenommen, lässt sich kompositional ableiten aus den Bedeutungen dieser informationstragenden Einheiten und bestimmten Fokusoperatoren. Wir werden uns in dieser Veranstaltung zunächst verschiedene Möglichkeiten der Analyse der informationalen Struktur von Sätzen anschauen, um uns dann vor diesem Hintergrund der Analyse spezieller Phänomene wie der Semantik von Fokuspartikeln, Adverbien der Quantifikation, der Interaktion von Präsuppositionen, Implikaturen und Informationsstruktur usw. zuwenden. Voraussetzung zur Teilnahme sind Grundkenntnisse in Logik und Sprachphilosophie. Spezielle Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Sprachphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Praktische Philosophie im Ethikunterricht

Rohbeck

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 10.10.07

Thema des Seminars sind sowohl die fachlichen Grundlagen als auch die Unterrichtspraxis. Der Vorteil dieses Konzeptes besteht darin, dass beide Teile aufeinander abgestimmt sind. Dies erlaubt es den künftigen Lehrenden, sich das fachliche

und didaktische Wissen im Zusammenhang anzueignen. Außerdem können die einzelnen Themen stückweise und nacheinander erarbeitet werden. Zur praktischen Philosophie gehören allgemeine und angewandte Ethik sowie politische Philosophie, Rechtsphilosophie und Geschichtsphilosophie.

Textgrundlage: Johannes Rohbeck (Hg.), Praktische Philosophie (Praxishandbücher Philosophie/Ethik, Band 2), Hannover: Siebert Verlag 2003.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Immanuel Kant: „Zum Ewigen Frieden“

Rentsch

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: HSZ/301

BEGINN: 10.10.07

Das Hauptseminar wird die Schrift Kants gemeinsam lesen und interpretieren. Die Gegenwartsdiskussion wird einbezogen.

Literatur: Immanuel Kant: *Schriften zur Anthropologie, Geschichtsphilosophie, Politik und Pädagogik* 1, Werkausgabe Band XI, hg. von W. Weischedel, Frankfurt/Main 1993, O. Höffe (Hg.): Kant, Zum ewigen Frieden. Berlin 1995 (Reihe Klassiker Auslegen, Band 1).

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-SM2 „Klassische Autoren ...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Wittgenstein und die praktische Philosophie

Rentsch

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: HSZ/301

BEGINN: 10.10.07

Das Hauptseminar wird die Bedeutung von der Spätphilosophie Wittgensteins für Anthropologie, praktische Philosophie und Ethik, Religionsphilosophie und Ästhetik im Licht der Gegenwartsdiskussion behandeln. Eine Literaturliste wird zu Beginn zur Verfügung gestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM2 „Klassische Autoren ...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS/FS: Evolution und Geschichte

Rohbeck

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/328

BEGINN: 10.10.07

In den Sozialwissenschaften spielt das Modell der Evolution eine zunehmende Rolle. Es verbirgt sich meist hinter den gegenwärtigen Systemtheorien von Ökonomie, Gesellschaft, Politik und Kultur. In der Theorie und Philosophie der Geschichte ist diese Tendenz bisher kaum aufgenommen worden, weil im historiographischen Kontext das Modell der

Erzählung dominiert. In diesem Seminar soll versucht werden, die beiden Modelle Evolution und Erzählung miteinander zu vergleichen und eine mögliche Synthese zu konzipieren.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichtsphilosophie (weitere Disziplin)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Das Paradox des möglichen Wissens

Wansing

ZEIT: Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/154

BEGINN: 10.10.07

Das Paradox des möglichen Wissen (alias das Fitch Paradox, alias das Church/Fitch Paradox) ist eines der zur Zeit am meisten diskutierten Paradoxa in der Philosophie. Das Paradox besteht in einer Ableitung (in einer modalen epistemischen Logik) der Behauptung, dass jede Wahrheit gewußt wird, aus der Annahme, dass jede Wahrheit möglicherweise gewußt wird. Dieses Ergebnis ist problematisch für anti-realistische Konzeptionen der Wahrheit und der Bedeutung, und daher ist es verständlich, dass Philosophen - Anit-Realisten wie auch Realisten - intensiv untersucht haben, ob und wenn ja, wie das Paradox vermieden werden kann. Wir werden in diesem Seminar das Buch von J.Kvanvig, *The Knowability Paradox*, Oxford UP, 2006, studieren. Zur Vorbereitung auf das Seminar ist die Lektüre von B. Brogaard and J. Salerno, *Fitch's paradox of knowability*, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2002 Edition), Edward N. Zalta (ed.) <<http://plato.stanford.edu/archives/win2002/entries/fitch-paradox/>> nachdrücklich empfohlen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Werte – Theorien und Begriffsanalysen

Schönrich

ZEIT: D0 (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(4) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: 11.10.07

Auf die Frage „Was hat einen Wert?“ gibt es wohl mehr als hundert Antworten. Die Liste reicht von „Gerechtigkeit“ bis „Wahrheit“, von „Gesundheit“ bis „Lust“, von „Liebe“ bis „natürliche Umwelt“. Doch nicht diese Frage, sondern vielmehr die Frage: „Was ist ein Wert“ steht im Zentrum der Untersuchungen des Seminars, eine Frage, die wiederum in engem Zusammenhang mit der Frage steht, welche Art von Entitäten überhaupt einen Wert „tragen“ können, z.B. Sachverhalte, Zustände, Personen etc. und in welchem Verhältnis diese Träger dann zu dem stehen, was wir „Wert“ nennen.

Das Seminar stützt sich hauptsächlich auf den Sammelband: „Recent Work on Intrinsic Value“, hg. v. T. Ronnow-Rasmussen u. M. J. Zimmerman. Eine Liste der daraus ausgewählten und zu referierenden Artikel wird zu Beginn des Semesters verteilt. Als vorbereitende Lektüre wird die Einleitung aus diesem Sammelband empfohlen, sowie: M. J. Zimmerman, *The Nature of Intrinsic Value*, Lanham (Rowman and Littlefield) 2001 (hier bes. die Einleitung)

Als ergänzendes Angebot für Studierende, die die Thematik vertiefen wollen, ist das gleichzeitig zu dem Seminar stattfindende *Philosophische Kolloquium* des Instituts im WS 07/08 „Wissen und Werte“ geplant, das jeden zweiten Mittwoch um 18 Uhr 30 in BZW A 418 stattfindet. Hier werden auswärtige Gäste zu dem Thema „Wissen und Werte“ vortragen. Das genaue Programm wird durch Aushang und im Internet bekannt gemacht. Im SoS 08 wird in demselben Rahmen des Schwerpunktmoduls „Themen der Philosophie“ ein Hauptseminar zum Begriff der Werte im Neukantianismus angeboten.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Aristoteles: „Metaphysik“

Wöhler

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 11.10.07

Die unter dem Titel „Metaphysik“ vereinigten Schriften des Aristoteles haben nicht nur einer gleichnamigen Denkart den Namen gegeben, sondern enthalten nach Form und Inhalt klassisch gewordene Teile der Philosophie. Im Seminar werden Aristoteles' Auffassungen über das Wesen von Philosophie und Wissenschaften, über Platons Ideenlehre, über die Kategorien „Prinzip“, „Substanz“, „Kausalität“, „Materie“ und „Göttliches“ diskutiert und interpretiert. Ausreichende Vorkenntnisse zur voraristotelischen griechischen Philosophie werden für die Teilnahme am Seminar vorausgesetzt. Die deutsche Übersetzung von F. Bassenge (Aristoteles, *Metaphysik*, Berlin 1990) dient für das Seminar als Textbasis. Ferner kann die Übersetzung von T. A. Szlezak (Aristoteles, *Metaphysik*, Berlin 2003) vergleichend herangezogen werden.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-SM2 „Klassische Autoren und Probleme der Philosophiegeschichte“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Arthur Schopenhauer: „Die Welt als Wille und Vorstellung“

Gentsch

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 11.10.07

Arthur Schopenhauer zeigt in seinem Hauptwerk das System seiner Philosophie von Erkenntnistheorie, Ontologie und Ethik auf. Zentral-Begriff ist hierbei die Erkenntnis der Kräfte in der Natur sowie im Menschen durch die Intuition. Der Begriff über die Unveränderlichkeit dieser Kräfte führt ihn zu seiner sog. pessimistischen Geschichtsauffassung: Eine glückliche Endzeit der Menschheit ist nicht zu erwarten.

Textgrundlage: A.S., Die Welt als Wille und Vorstellung, Bd. I, Reclam 2761

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM2 „Klassische Autoren ...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

HS: Ontotheologie bei Descartes und Spinoza

Hiltscher

ZEIT: Fr (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: GER/51

BEGINN: 19.10.07

Das Hauptseminar widmet sich den onto-theologischen Ansätzen bei Descartes und Spinoza. Textgrundlage bei Descartes sind die „Meditationen“ und die „Prinzipienschrift“ – bei Spinoza wird natürlich die Ethik herangezogen werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM2 „Klassische Autoren ...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: Hausarbeit oder 2 Klausuren

HS: Modalität und Aktualität

Schmechtig

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/154

BEGINN: 12.10.07

In der Ontologie wird der Begriff der Modalität im Sinne einer transkategorialen Grundbestimmung verwendet; er dient nicht dazu, eine besondere Art von Entität zu charakterisieren, sondern um die Bedeutung von Aussagen zu erklären, deren modaler Gehalt mit Hilfe von Ausdrücken wie ‚möglich‘ und ‚notwendig‘ angegeben wird. Im Mittelpunkt des Seminars stehen fünf zentrale Fragenkomplexe: (1) Welche begrifflichen Unterscheidungen sind für die Klärung des ontologischen Gehalts modaler Aussagen relevant (z.B. de re/ de-dicto Modalität bzw. kontrafaktische versus zeitliche Modalität)? (2) Was verbirgt sich hinter der Rede von möglichen Welten? (3) Welche Ansätze der Erklärung von möglichen Welten sind zu unterscheiden (modaler Realismus, Querweltenidentität, Aktualismus, modaler Fiktionalismus)? (4) Was heißt es, von einem Objekt zu behaupten, dass es notwendig existiert? (5) Gibt es so etwas wie mögliche Objekte (*possibilia*)? Welchen ontologischen Status besitzen Dinge, die zum aktuellen Zeitpunkt nicht existieren (z.B. historische Ereignisse oder fiktionale Entitäten)? Ziel des Seminars ist es, anhand ausgewählter Texte die angeführten Fragestellungen ausführlich zu diskutieren und etwaige Erklärungsvorschläge kritisch zu beleuchten. Die dazu erforderliche Textgrundlage wird am Anfang des Semesters vorgestellt und näher erläutert.

Vorbereitende Literatur: Lowe, E. J. (2011): *A Survey of Metaphysics* Part II (5-7), Oxford: Oxford UP; Divers, J. (2002): *Possible Worlds*, London: Routledge..

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: Hausarbeit oder 2 Klausuren

HS: Husserl lesen. Einführung in die Phänomenologie (Blockseminar)

Kaufmann

ZEIT: 08.11. – 11.11. 2007 (siehe oben, S. 10)

(2) SWS

RAUM: siehe oben, S. 10

BEGINN: 08.11.07

Die auf die Gründungsfigur Edmund Husserl (1859-1938) zurückgehende philosophische Phänomenologie ist eine der großen, die Philosophie der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts bestimmenden Strömungen. [*Phänomenologie* von griech. *phainomenon* (das Erscheinende) und *logos* (Lehre): Lehre von dem, was einem (intentional, auf einen Gegenstand ausgerichteten) Bewusstsein erscheint.] Nach Husserls Selbstverständnis zielt die Phänomenologie als philosophische (Erkenntnis-)Methode auf die Gewinnung von letzter Sicherheit und Letztbegründung. Dies, um legitimierte Entscheidungen gegenüber der Vielfalt sich gegenseitig ausschließender (und sich somit in ihrem Anspruch gegenseitig relativierender) Standpunkte herbeizuführen. Kern aller phänomenologischen Analysen ist daher die Gewinnung einer letzten Absicherung in einem direkt Gegebenen, das weder deduziert noch weiter zurückverfolgt werden kann. Philosophie hätte hierbei zu den Sachen selbst als zu dem im Bewusstseinsakt (noesis) ursprünglich und eigentlich inhaltlich Gemeinten (noema) zurückzugehen: „Zurück zu den Sachen“ lautete daher das mitreißende Motto Husserls. Über die Umsetzung dieses Mottos in eine phänomenologische Methode selbst bestand und besteht jedoch unter den Phänomenologen keineswegs Einigkeit. Der damit vorgegebenen grundsätzlichen Frage (Was ist Phänomenologie?) nachgehend soll im Seminar ein Text Husserls [E. Husserl, *Die Idee der Phänomenologie* (1907)] gelesen und kritisch diskutiert werden, der sich explizit als Einführung in die Phänomenologie versteht.

Das Seminar ist lektüreintensiv: Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft zur Lektüre und Mitarbeit. Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang September im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum TPS werden zu diesem Termin ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt:

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph/reph/kauf/material/phaenomenologie1/programm.pdf

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“ (Phänomenologie und Glauben)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Ansätze einer Phänomenologie der Geschlechter in Religion und Philosophie (Blockseminar)

Martini

ZEIT: 26.11. – 30.11.2007, 18.00-21.00 Uhr

(2) SWS

RAUM: siehe oben, S. 11

BEGINN: 26.11.07

Wir werden uns mit der Frage auseinandersetzen, was es mit dem Phänomen der Geschlechtlichkeit des Menschen auf sich hat. Dazu werden grundlegende phänomenologische Ansätze erarbeitet und versucht, diese für eine Anthropologie der Geschlechter fruchtbar zu machen. Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“, Phil-SM2 (Klassische Probleme und Autoren)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Philosophie und Ethik der Person: Paul Ricœur: „Das Selbst als ein Anderer“ (Blockseminar)

Rehbock

ZEIT: Vorbesprechung und Vorwort: Fr, 2.11. (5-6) [14.50-18.10 Uhr] (2) SWS

Blocktermine:

Fr, 14.12. (5-6) [14.50 – 18.10 Uhr] und Sa, 15.12. (2-4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Fr, 11.1. (5-6) [14.50 – 18.10 Uhr] und Sa, 12.1. (2-4) [9.20 – 14.30 Uhr]

Mo, 4.2. (5-6) [14.50 – 18.10 Uhr] und Di, 5.2. (2-4) [9.20 – 14.30 Uhr]

RAUM: siehe oben, S. 12

BEGINN: 02.11.07

Paul Ricœur 1990 erschienenes Spätwerk *Soi-meme comme un autre* (dt. *Das Selbst als ein Anderer*) ist eines der wichtigsten Werke der französischen Gegenwartsphilosophie. Es behandelt mit dem Begriff der Person einen Grundbegriff der Philosophie, der in Debatten sowohl der theoretischen Philosophie als auch der praktischen Philosophie und angewandten Ethik in den letzten Jahrzehnten besonders ins Zentrum der Aufmerksamkeit getreten ist. In kritischer Auseinandersetzung mit der cartesianisch orientierten Subjektphilosophie, mit der postmodernen Dekonstruktion des Subjekts sowie mit sprachanalytischen Theorien der Person und der personalen Identität (Strawson, Parfit) entwickelt Ricœur eine phänomenologisch-hermeneutische Konzeption des Personbegriffs, welche die Selbstreflexivität, die Leiblichkeit, die Interpersonalität und die Narrativität hervorhebt und die ethische Bedeutung dieser Analysen mit Bezug vor allem auf Kant und Aristoteles herausarbeitet. Je nach inhaltlicher Ausrichtung des Beitrages zum Seminar kann das Seminar im Bachelor-Studiengang sowohl für eine thematische als auch für eine historische Schwerpunktsetzung in einem der Schwerpunktmodule gewählt sowie in den anderen Studiengängen der theoretischen und der praktischen Philosophie zugeordnet werden. Wer teilnehmen möchte, sollte bereits zur ersten Sitzung zumindest das Vorwort gründlich lesen.

Literatur: Paul Ricœur, *Das Selbst als ein Anderer*, München: Fink, 1996, ²2005 (ein nicht-ausleihbares Exemplar ist in der SLUB vorhanden: CI 6184 G824).

Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit (zumindest ein mündlicher Beitrag und ein Protokoll), gründliche Kenntnis zumindest einiger der genannten Richtungen bzw. Autoren.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM1 „Themen der Philosophie“, Phil-SM 2 „Klassische Autoren und Probleme der Philosophiegeschichte“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie/Ethik, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

Oberseminare

OS: Doktoranden und Magistranden

Schönrich

ZEIT: Mi (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 10.10.07

Das Oberseminar bietet Doktoranden und Magister-Kandidaten Gelegenheit ihre Arbeiten vorzustellen und zu diskutieren.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS: Meister Eckhart

Rentsch/Franz

ZEIT: Fr (2&3) [9.20 – 12.40 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: n.V.

Das Oberseminar wird in Kooperation mit der Katholischen Theologie Schriften Meister Eckharts und neuere Literatur dazu diskutieren. Daneben sind Sitzungen zur Diskussion neuer Arbeiten aus dem Teilnehmerkreis vorgesehen. Interessierte fortgeschrittene Studierende können nach vorhergehender Anmeldung bei einem der Veranstalter teilnehmen.

Literatur: wird vor der ersten Sitzung bekannt gegeben

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

OS: Hegel und das Problem des Anfangs

Hiltscher

ZEIT: Fr (2) [9.20 – 10.50]

(2) SWS

RAUM: GER/51

BEGINN: 19.10.07

Immer wieder wurde in der Hegelforschung Skepsis darüber geäußert, ob die „Phänomenologie des Geistes“ (zumindest als ganze) wirklich als eine Art „externe Hinführung“ zum absoluten Standpunkt begriffen werden könne. Sicher ist, dass Hegel noch in der „Wissenschaft der Logik“ am Einleitungscharakter der „Phänomenologie“ festzuhalten scheint. Andererseits hat z.B. Theodor Haering die These vertreten, dass der Phänomenologie nur bis zum „Vernunftkapitel“ ein Einleitungscharakter zukomme. Otto Pöggeler hat diese These mit der Behauptung radikalisiert, der Einleitungscharakter der

„Phänomenologie“ ende gemäß dem *Ursprungskonzept* Hegels bereits mit dem „Selbstbewusstseinskopitel“. Eher wohlwollend stehen dem Einleitungscharakter der gesamten Phänomenologie Friedrich Fulda und ganz besonders Reinhold Aschenberg gegenüber. Aber ganz egal, wie auch der philologische Befund sein mag: Das Konzept einer *externen Einleitung* zum absoluten (spekulativen) Standpunkt bereitet als solches große systematische Probleme, die im OS herausgearbeitet und diskutiert werden sollen. Textgrundlage sind Passagen der „Phänomenologie“, der „Wissenschaft der Logik“ und der „Enzyklopädie“.

Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Mir unbekannte Studenten können nur dann teilnehmen, wenn sie die Magisterzwischenprüfung mindestens mit 2,0 bestanden haben.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie, Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich (nach Absprache)

OS/FS:

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

ZEIT: siehe Aushang

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 23.11.07

Das Seminar bietet Doktoranden und Magistranden die Möglichkeit, ihre Forschungen zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem versteht es sich als Informationsplattform rund um das Promotionsvorhaben (Formalien, Ordnungen, technische Details, Tagungen, Literatur) und bietet Raum für gemeinsame Studien zu spezifischen Themen und für die Vorstellung philosophischer Neuerscheinungen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Phänomenologie der Gabe V: Jan Patočka (1907-1977)

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

ZEIT: 01.02. bis 03.02 2008 Karlsuniversität Prag

TERMINE: werden auf der Homepage des Lehrstuhls veröffentlicht (2) SWS

RAUM: n.V.

BEGINN: n.V.

Der Tscheche Jan Patočka, einer der späteren Schüler Husserls, war Mitunterzeichner der Prager Charta 77, weswegen er in Prag verhaftet wurde und noch während des Verhörs durch die Geheimpolizei starb. In Folge seines 100. Geburtstags und 30. Todestags ist das Werk Patočkas einer neuen Würdigung zu unterziehen. Er selbst nannte als Ziele der Phänomenologie: „ (...) die Autonomie der Philosophie neu zu begründen, eine Philosophie als strenge Wissenschaft ins Werk zu setzen, eine endlich allgemein anerkannte Metaphysik zu schaffen, das philosophische Grundproblem, die Frage nach dem Sein, neu zu stellen, die gesamte Metaphysik erst auf ihren Grund zurückzuführen und in diesen Grund einzudringen, die Wahrheitsfrage aus der traditionellen Sklerose zu

befreien, der gesamten Philosophie einen anderen Anfang zu eröffnen.“ (Patocka, Was ist Phänomenologie?, in: Tijdschrift voor Filosofie 44, 4 (1982), 647)

Das Seminar liest ausgewählte Texte dieses hohen Anspruchs – auch vor der Frage, wie weit ein solcher Ansatz bei Patocka selbst offenbar politisch transformiert wurde.

Teilnahme: Magistranden, Doktoranden, Studierende der höheren Semester nach Anmeldung.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: nur Magister

Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten

1. Die Anforderungen für Hausarbeiten steigen im Laufe des Studiums; im Hauptstudium gelten höhere Anforderungen als im Grundstudium nach den Kriterien: Seitenumfang, Umfang der Fragestellung, Niveau der Argumentation, zitierte Sekundärliteratur.
2. Die Hausarbeit ist spätestens bis zum Ende desjenigen Semesters abzugeben, in dem das entsprechende Seminar besucht worden ist (einschließlich vorlesungsfreie Zeit bis 31. März bzw. 30 September)
3. Das Thema der Hausarbeit soll sich eng auf die Thematik des Seminars und auf die im Seminar verwendete Literatur beziehen sowie möglichst speziell gewählt werden. Das dient der eigenständigen Leistung und hilft Plagiate zu verhindern. Es ist ratsam, das Thema mit den Seminarleitern abzusprechen.
4. Die Hausarbeit darf sich in der Regel nicht auf das bloße Referat vorgegebener Inhalte beschränken. Es sollen auch Interpretationen und Argumentationen aus der Sekundärliteratur berücksichtigt werden und eigene Stellungnahmen formuliert werden. Für die Beurteilung der eigenen Leistung ist es wichtig, dass die Ebenen der Inhaltsangabe, der referierten Literatur und des eigenen Kommentars deutlich voneinander unterscheidbar sind.
5. Die formale Gestaltung und Zitierweise müssen den üblichen Standards genügen.
6. Die Hausarbeit ist eigenständig anzufertigen. Das gilt für das gestellte Problem, für die Gliederung und für den ausformulierten Text. Alle Quellen, Zitate und Hilfsmittel sind als solche kenntlich zu machen. Dazu gehören das wörtliche Zitieren wie die Verwendung fremder Gedanken. Diese Verfahrensweise gilt sowohl für die gedruckte Literatur als auch für das Internet.
7. Am Ende einer Hausarbeit ist eine Eigenständigkeitserklärung abzugeben und zu unterschreiben mit folgendem Wortlaut: „Hiermit erkläre ich, dass ich die Hausarbeit selbstständig und eigens für den angegebenen Zweck verfasst habe und dass ich keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel und Quellen (einschließlich Internet) benutzt habe.“
8. Plagiate sind unzulässig. Ein Verstoß wird als Täuschungsversuch gewertet und mit der Verweigerung eines Leistungsnachweises geahndet. Das Nachreichen einer neuen Hausarbeit zum selben Seminar ist ausgeschlossen. Der Täuschungsversuch wird im Institut für Philosophie zentral registriert. Im Fall einer Wiederholung werden für den betreffenden Studierenden überhaupt keine Scheine mehr ausgestellt.

Vereinbarung über das Staatsexamen

Der Umfang der wissenschaftlichen Arbeit sollte ca. 60 Seiten umfassen.

Die Leistungsnachweise für die Meldung zum Staatsexamen müssen aus dem Hauptstudium stammen. Auch wenn diese „Scheine“ nach der Zwischenprüfung erworben werden, dürfen sie nicht aus Proseminaren stammen, sondern nur aus Haupt- und Oberseminaren.

Ausnahmen gibt es nur im Berufsbegleitenden Studium und im Studium als Erweiterungsfach (und dort auch nur zur Hälfte aus Proseminaren).

Die Themen der mündlichen Prüfung dürfen frei gewählt werden. Die einzige Einschränkung betrifft die Inhalte der tatsächlich geschriebenen Klausuren und der wissenschaftlichen Arbeit.

Information des Prüfungsamtes der Philosophischen Fakultät und der Fakultät Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaften

Fristen im Magisterstudium

Leistungsnachweise

In jedem Fach ist einer der im Grundstudium zu erbringenden Leistungsnachweise bis zum Beginn des dritten Semesters zu erwerben.

Zwischenprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)

- Die Magisterprüfungsordnung sieht vor, dass Zwischenprüfungen spätestens bis zum Beginn der Lehrveranstaltungszeit des fünften Semesters abzulegen sind (MPO § 18, Abs.2; gilt analog für ZP in den Lehramtsstudiengängen, vgl. ZPO LA § 3, Abs. 1).
- Eine Zulassung zur Zwischenprüfung ist auch später noch möglich. Für die Zulassung zu einer Zwischenprüfung in einem höheren als dem 4. Fachsemester ist dann jedoch zusätzlich ein Nachweis über eine Pflichtstudienberatung erforderlich. Diese ist im 5. Fachsemester zu absolvieren. Ohne die Bescheinigung über die Beratung kann keine Zulassung zu einer verspäteten Zwischenprüfung erteilt werden. Bitte beachten Sie: Je später das Grundstudium abgeschlossen wird, desto weniger Zeit steht für das Hauptstudium zur Verfügung (s. Fristen für die Abschlussprüfungen).
- Der Prüfungsausschuss kann die Zulassung zu einer Zwischenprüfung versagen, wenn der/die Studierende bereits mehr als 8 Fachsemester studiert hat (SächsHG § 15 Abs.1; § 17 Abs. 3). Das wird im Einzelfall entschieden. Ein Wechsel zu einem anderen Fach ist dann nicht mehr möglich. In Einzelfällen kann dann auch eine Exmatrikulation von Amts wegen erfolgen.

In § 5, Abs. 1, Pkt. 9 SächsHG heißt es: „Die Immatrikulation muss versagt werden, wenn der Studienbewerber ... in einem oder mehreren Studiengängen acht Semester studiert hat, ohne eine Zwischenprüfung zu bestehen“. In Verbindung mit dem § 17, Abs. 3, Pkt. 1 - „Ein Student kann exmatrikuliert werden, wenn ... Tatsachen vorliegen, die zur Versagung der Immatrikulation geführt hätten“ - wäre dann eine Exmatrikulation möglich.

- **BAföG-Empfängern kann das Formblatt 5 (§ 48 BAföG) nur dann positiv bestätigt werden, wenn die ZP im 4. Fachsemester abgelegt und bestanden wurde.**

Abschlussprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)

- Die Magisterprüfung muss bis zum Ende des 13. Fachsemesters komplett abgelegt werden; die Anmeldung erfolgt für jedes Fach einzeln, im Hauptfach (HF) spätestens zu Beginn des 12. Fachsemesters, in den Nebenfächern (NF) spätestens Mitte des 13. Fachsemester – Wenn bis zum Ende des 13. Fachsemesters (bei unterschiedlicher Fachsemesterzahl zählt das Fach mit der höchsten Semesterzahl) keine Magisterprüfung abgelegt wurde, gilt diese als erstmalig „nicht bestanden“ und muss dann innerhalb eines Jahres als Wiederholungsprüfung abgelegt werden
- Fachprüfungen im Rahmen der Magisterabschlussprüfung, die spätestens im 8. Fachsemester (hier zählt der Studiengang, d. h. in keinem Fach dürfen mehr als 8 FS studiert worden sein) abgelegt werden und nicht bestanden wurden, gelten als nicht unternommen (Freiversuch). Im Rahmen des Freiversuchs bestandene Teilprüfungen können zur Notenverbesserung im nächstfolgenden Semester einmal wiederholt werden - dabei zählt am Ende das jeweils bessere Ergebnis.