

**Bitte Änderungen auf der Homepage des Instituts
([http://tu-
dresden.de/die tu dresden/fakultaeten/philosophische fakultaet/iph](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph))
und am Aushang, Zellescher Weg 17, 4. Stock beachten**

TU Dresden

Philosophie

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 2008/09

Inhalt

| | |
|---|----|
| Das Institut | 3 |
| Adressen und Sprechzeiten | 4 |
| Aktion Überblick | 6 |
| Informationen für Studienanfänger | 6 |
| Studentische Arbeitskreise | 6 |
| Übungen / Blockpraktikum B | 7 |
| Blockseminare | 8 |
| Tutorien | 11 |
| Vorlesungen | 14 |
| Proseminare | 18 |
| Hauptseminare | 30 |
| Oberseminare | 39 |
| Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten | 42 |
| Vereinbarung über das Staatsexamen | 42 |
| Information des Prüfungsamtes | 43 |
| Der Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät | 44 |

Studienberatung des Instituts für Philosophie im Bürogebäude Zellescher Weg 17 in der vorlesungsfreien Zeit zwischen Sommer- und Wintersemester:

Montag, 6.10. bis Freitag, 10.10., jeweils 10.00 – 12.00 Uhr und 13.00 – 15.00 Uhr.
Ansprechpartner und Räume bitte den Aushängen entnehmen.

im Wintersemester 2008/09:

| Wochentag | Name | Zeit | Zimmer |
|-----------|---|-------------------|--------|
| Montag | Vollmann | 11.00 – 12.00 Uhr | A 426 |
| Montag | Schneidereit | 13.00 – 14.00 Uhr | A 426 |
| Mittwoch | Bräuer | 13.30 – 14.30 Uhr | A 416 |
| Mittwoch | Kaufmann | 14.00 – 15.00 Uhr | A 524 |
| Mittwoch | Dr. Gentsch (spezielle Fragen zum BA-Studiengang) | 12.00 – 13.00 Uhr | A 424 |

Das Institut

Direktorium

Geschäftsführender Direktor: Prof. Dr. Heinrich Wansing
 Stellvertreterin: Prof. Dr. Dr. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 E-Mail: philosophie@mailbox.tu-dresden.de

Sekretariat: Evelin Hofmann

Lehrstuhl für Theoretische Philosophie

Prof. Dr. Gerhard Schönrich
 Wiss. Mitarbeiter: Holm Bräuer, M.A.
 Wiss. Mitarbeiter: Martin Grajner, M.A.

Sekretariat: Gilda März

Mitarbeiter des Sonderforschungsbereiches 537, Projekt L:

Dr. Pedro Schmechtig
 Wiss. Hilfskraft: Daniel Schubbe, M. A.

Lehrstuhl für Praktische Philosophie/Ethik

Prof. Dr. Thomas Rentsch
 Wiss. Mitarbeiter: Nele Schneiderei, M. A.
 Morris Vollmann, M. A.

Sekretariat: Gilda März

Lehrstuhl für Religionsphilosophie und vergleichende Religionswissenschaft

Prof. Dr. Dr. h.c. Hanna-Barbara Gerl-Falkovitz
 Wiss. Mitarbeiter: René Kaufmann, M.A.
 Wiss. Hilfskraft: Anna Maria Martini, M.A.

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Wissenschaftstheorie und Logik

Prof. Dr. Heinrich Wansing
 Wiss. Hilfskraft: Caroline Semmling, Dipl.-Math.

Sekretariat: Christa Schröder

Professur für Technikphilosophie

Prof. Dr. Dr. Bernhard Irrgang
 Wiss. Hilfskraft: Arun Tripathi

Sekretariat: Evelin Hofmann

Professur für Praktische Philosophie und Didaktik der Philosophie

Prof. Dr. Johannes Rohbeck
 Mitarbeiter: Dr. Lutz Gentsch
 Wiss. Hilfskraft: Peggy Hetmank-Breitenstein, M.A.
 Donat Schmidt
 Constanze Elgleb, M.A.

Sekretariat: Christa Schröder

Dozent für Philosophiegeschichte

Prof. Dr. Hans-Ulrich Wöhler

Adressen und Sprechzeiten

Bräuer, Holm, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel. 463 32257, E-Mail: Holm.Braeuer@mailbox.tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 13.30-14.30 Uhr

Fischer, Tina-Louise, E-Mail: Tina-Louise.Fischer@gmx.net, Sprechzeit: n.V.

Ganter, Michael, E-Mail: Michael.Ganter@gmx.net, Sprechzeit: n.V.

Gebauer, Helmut, Dr., Weberplatz 5, Zi. 17a, Tel.: 463 32620, E-Mail: philosophie27@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Gentsch, Lutz, Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail: gentsch@gmx.com, Sprechzeit: Mi 12-13 Uhr

Gerl-Falkovitz, Hanna-Barbara, Prof. Dr. Dr. h.c., Zellescher Weg 17, Zi. A 521, E-Mail: Hanna-Barbara.Gerl-Falkovitz@tu-dresden.de, Sprechzeit: Di 13-16 Uhr; Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 32689, Fax: 463 37051, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Gottlöber, Susan, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-mail: demitras@gmail.com, Sprechzeit: n.V.

Grajner, Martin, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 417, Tel.: 463 32890, E-Mail: martin.grajner@gmx.de, Sprechzeit: Do 15-16 Uhr und n.V.

Grübler, Gerd, Dr. phil., Berchtesgadener Str. 47, 01279 Dresden, Tel. privat: 2522025, E-mail: gerd.gruebler@web.de, Sprechzeit: n.V.

Hauswald, Rico, M. A., E-Mail: ricohauswald@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Hetmank-Breitenstein, Peggy, M.A., Zellescher Weg 17, A527, Tel.: 463 32783, E-Mail: P.H.Breitenstein@web.de, Sprechzeit: Mo 8-18 Uhr und n.V.

Hiltscher, Reinhard, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, E-Mail: rjhdd@gmx.de, Privatanschrift: Herkulesstr. 21, 01277 Dresden, Tel. 4726792, Sprechzeit: n.V.

Holm, Henrik, E-Mail: henrik.holm@katolsk.no

Irrgang, Bernhard, Prof. Dr. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 523, Tel.: 463 36001, Zellescher Weg 17, Zi. A 523, E-Mail: Bernhard.Irrgang@tu-dresden.de, Sprechzeit: Di 11.30-12.30 Uhr, Sekretariat: Evelin Hofmann, Zellescher Weg 17, Zi. A 522, Tel.: 463 36001, Fax: 463 36095, E-Mail: Evelin.Hofmann@web.de

Kaufmann, René, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 524, Tel.: 463 36438, E-Mail: Rene.Kaufman@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr und n. V.

Klingner, Stefan, M.A., st.klingner@googlemail.com

Martini, Anna Maria, M.A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, Tel.: 463 33419, E-Mail: annamariamartini@web.de, Sprechzeit: Do 14-15 Uhr

Rehbock, Theda, PD Dr. phil. habil., Zellescher Weg 17, Zi. A 420, Tel.: 463 32886, E-Mail: Theda.Rehbock@freenet.de, Privatanschrift: Löwenstr. 1, 01099 Dresden, Tel.: 404 55 06, Fax: 404 55 05, Sprechzeit: n. V.

Rentsch, Thomas, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 413, E-Mail:

Thomas.Rentsch@tu-dresden.de, Sprechzeit: Mo und Do 13-14 Uhr und n.V., Sekretariat: Gilda
März, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail:
Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Ripamonti, Lidia, M. A., Zellescher Weg 17, Zi. A 525, E-Mail:
Lidia.Ripamonti@mailbox.tu-dresden.de, Sprechzeit: n. V.

Rohbeck, Johannes, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 421, E-Mail:
Johannes.Rohbeck@tu-dresden.de; Sprechzeit: Di 14-16 Uhr und n. V., Sekretariat: Christa Schröder, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068,
 E-Mail: ChrSchroeder@mailbox.tu-dresden.de

Schmechtig, Pedro, Dr. phil., Zellescher Weg 17, Zi. A 528, Tel.: 463 35719; E-Mail:
pedro.schmechtig@gmx.de, Sprechzeit: Fr 13.30-14.30 Uhr

Schmidt, Donat, Zellescher Weg 17, Zi. A 527, Tel.: 463 32783; E-Mail:
donat.schmidt@web.de, Sprechzeit: Mi 18.45-19.45 Uhr und n.V.

Schneiderei, Nele, Zellescher Weg 17, Zi. A 426, Tel.: 463 32949, E-Mail:
Nele.Schneiderei@tu-dresden, Sprechzeit: Mo 12-13 Uhr

Schönrich, Gerhard, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 415, E-Mail:
Gerhard.Schoenrich@tu-dresden.de, Sprechzeit Mi 11-12 Uhr und 13-14 Uhr und n.V.;
 Sekretariat: Gilda März, Zellescher Weg 17, Zi. A 414, Tel.: 463 37694, Fax: 463 37221, E-Mail: Gilda.Maercz@tu-dresden.de

Semmling, Caroline, Dipl.-Math., E-Mail: Caroline.Semmling@gmx.de, Sprechzeit: n.V.

Vollmann, Morris, M. A., Zellescher Weg 17, Zi. A 426, E-Mail:
Morris.Vollmann@tu-dresden.de, Tel.: 463 32949, Sprechzeit: Mo 11-12 Uhr

Wansing, Heinrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 423, E-Mail:
Heinrich.Wansing@tu-dresden.de, Tel.: 463 35489, Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr und n.V.,
 Sekretariat: Christa Schröder, Zellescher Weg 17, Zi. A 422, Tel.: 463 32973, Fax 463 36068;
 E-Mail: ChrSchroeder@mailbox.tu-dresden.de

Wöhler, Hans-Ulrich, Prof. Dr., Zellescher Weg 17, Zi. A 424, Tel.: 463 32586, E-Mail:
Hans-Ulrich.Woehler@tu-dresden.de, Sprechzeit: n.V.

Aufruf

Die Fachschaft und jede studentische Gruppe, die philosophiebezogene Veranstaltungen anbietet oder plant, die Mitstreiter für einen philosophischen Arbeitskreis sucht, oder sich einfach nur vorstellen möchte, kann im kommentierten Vorlesungsverzeichnis ihren Platz finden. Entsprechende Hinweise, bitte möglichst zu Beginn des Semesters bei der Redaktion einreichen. Kritik und Verbesserungsvorschläge sind ebenfalls willkommen.

Bitte Änderungen auf der Homepage des Instituts
([http://tu-dresden.de/die tu dresden/fakultaeten/philosophische fakultaet/iph](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/iph))
und am Aushang, Zellescher Weg 17, 4. Stock beachten

Aktion Überblick

Gegen die (alte) Unübersichtlichkeit im Ethik-/Philosophiestudium

Der Normalzustand der Studierenden: „Ich kenne mich nicht mehr aus!“ Dagegen hilft die *Aktion Überblick*: Ein Zyklus von vier Vorlesungen durch die gesamte Geschichte der Philosophie, ergänzt von je einem Proseminar zu einem zentralen Text aus der Epoche:

| | |
|--|--------------|
| Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts | (WS 2008/09) |
| Philosophie des 20. Jahrhunderts und der Gegenwart | (SoSe 2009) |
| Philosophie der Antike und des Mittelalters | (WS 2009/10) |
| Philosophie der Neuzeit und Aufklärung | (SoSe 2010) |

Informationen für Studienanfänger

| |
|--|
| Einführungsveranstaltung für BA-Studiengang, MA- und LA-Studiengang |
|--|

| |
|---------------------------------------|
| ZEIT: Die, 7.10.08, 13.00 – 14.00 Uhr |
|---------------------------------------|

| |
|--------------|
| RAUM: ABS/02 |
|--------------|

Diese Einführungsveranstaltung ist besonders für Studienanfänger vorgesehen, die das Lehrangebot des laufenden Wintersemesters kennen lernen wollen. Die Dozenten des Instituts für Philosophie werden anwesend sein und ihre Lehrveranstaltungen erläutern. Danach besteht Gelegenheit, allgemeine Fragen zum Philosophie- und Ethikstudium zu stellen und sich über die Studienbedingungen an der Technischen Universität Dresden zu informieren.

| |
|--|
| Einführungsveranstaltung für Master-Studiengang |
|--|

| |
|---------------------------------------|
| ZEIT: Die, 7.10.08, 15.30 – 16.30 Uhr |
|---------------------------------------|

| |
|----------------|
| RAUM: BZW/A418 |
|----------------|

Studentische Arbeitskreise

Studentischer Arbeitskreis Ethik

Siehe Homepage: <http://www.Ethik.de.vu>

ZEIT: n.V.

RAUM: n.V.

Brennt es dir auch schon unter den Nägeln endlich vor der Klasse zu stehen? Sprühst du vor Ideen für den Unterricht? Wir setzen uns einmal in der Woche zusammen, um auf Basis des Sächsischen Lehrplans Materialien für den Ethikunterricht von Klasse 5 bis 12 zu entwerfen. Bist du dabei?

Das erste Treffen in diesem Semester findet am 06.10.2008 in der Teeküche im BZW statt. Dort werden wir von 14:30 bis 15:00 anzutreffen sein.

Erreichen könnt ihr uns unter: arbeitskreis-ethik@web.de sowie auf: www.philo.blogger.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Interessenten sind gern gesehen, es ist wohl aber nur für Lehramtsstudenten sinnvoll, aktiv teilzunehmen.

Studentisches Kolloquium „Werkstatt Philosophie“

Leidl

ZEIT: an verschiedenen Montagen (7) [18.30-20.00] / www.phidd.de

RAUM: BZW/A255

BEGINN: n. V.

Die „Werkstatt Philosophie“ ist ein Diskussionsforum, das allen Philosophiestudenten im Haupt-, Master- und Promotionsstudium sowie jungen Dozenten die Möglichkeit bietet, vor einem Publikum Gleichgestellter aus laufenden Arbeiten zu referieren und aktuelle Themen zu diskutieren. Dazu wird pro Termin jeweils ein Referent ein frei gewähltes Thema vorstellen, das anschließend diskutiert werden soll.

Weitere Informationen unter www.phidd.de

Diese Veranstaltung ist keine reguläre Lehrveranstaltung.

Übungen / Blockpraktikum B

SPÜ: Ethik an Mittelschule, Gymnasium und berufsbildenden Schulen

Rohbeck/Schmidt/Kipper

ZEIT: Schulbesuche Schulbesuche Mi bzw. Do vormittags und
Mi (5) [d. h.: 14.30 – 16.20 Uhr];

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltung umfasst Seminarsitzungen und Besuche an einem Dresdner Gymnasium bzw. einer Dresdner Grundschule. Im Seminar werden gemeinsam Unterrichtsentwürfe erarbeitet und diskutiert, die dann in dieser Schule umgesetzt und ausgewertet werden. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Lehramt Philosophie und Ethik

Blockpraktikum B – Vorbereitungsveranstaltungen

Rohbeck/Schmidt/Kipper

ZEIT/ORT:

(2) SWS

werden auf der Homepage von Donat Schmidt Zeit veröffentlicht

BEGINN: n.V.

Diese Veranstaltungsreihe dient der Vorbereitung des Blockpraktikums B. Es werden Hinweise zur Anfertigung des Praktikumsbelegs und unterrichtspraktische Ratschläge gegeben. Eine Teilnahme ist für alle Praktikanten verbindlich.

Anmeldung unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Lehramt Philosophie und Ethik

Ü: Grundzüge der Logik

Wansing

ZEIT: Mi (2) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: DRU/0068

BEGINN: 15.10.08

In der Übung „Grundzüge der Logik“ werden die wöchentlichen Übungsaufgaben zu der gleichnamigen Vorlesung und allgemeine Fragen zum Gegenstand der Vorlesung „Grundzüge der Logik“ diskutiert. Es wird zwei Übungsgruppen und, gleichwertig dazu, zwei Tutorien geben..

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-GM, Phil-Erg GM, Phil-GM LA „Philosophische Propädeutik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Logische Propädeutik

Leistungsnachweis: in Verbindung mit der Vorlesung möglich

Blockseminare

PS: Fragen nach der Gerechtigkeit im Ethikunterricht

Schmidt

ZEIT: Vortreffen: Do, 23.10.08 (6-7) [16.40 – 20.00 Uhr];

Do, 30.10. (6-7) [16.40 – 20.00 Uhr],

Fr, 31.10. (2-6) [9.20 – 18.10 Uhr],

Sa, 01.11. (2-5) [9.20 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 23.10.08

Mit „Fragen nach der Gerechtigkeit“ ist ein Lernbereich der Sekundarstufe II des gymnasialen Lehrplans überschrieben. Zentrale Themen innerhalb dieses Lernbereichs sind u. a. Gerechtigkeitstheorien, das Verhältnis von Naturrecht und positivem Recht und Straftheorien.

In diesem Blockseminar werden zentrale inhaltliche Aspekte des Lernbereichs vermittelt und reflektiert sowie methodische Überlegungen zu einer unterrichtspraktischen Umsetzung des Themas angestellt.

Eine Textsammlung zum Thema wird ab dem 20. September auf der Homepage von Donat Schmidt zum Download bereitstehen. Alle Seminarteilnehmer sind angehalten zusätzliche Materialien zum Thema zu sammeln und mitzubringen.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM FD

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Religionsphilosophie

Gottlöber/Kaufmann

ZEIT: Einführungsveranstaltung: Mo, 20.10.08 (5&6) [14.40 – 18.10Uhr]

Do, 06.11. (5-7) [13.00 – 20.00 Uhr]

Fr, 07.11. (2-5) [9.20 – 16.20 Uhr]

Sa, 08.11. (2-5) [9.20 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM:

BEGINN: 20.10.08

Religion ist gerade im Zuge der jüngsten Entwicklungen erneut frag-würdig geworden. Als eine erste (klärende und differenzierende) Antwort auf diese Fragwürdigkeit soll im Seminar ein Einstieg in religionsphilosophische Fragestellungen erarbeitet werden. Dabei sollen ausgehend von (a) Klärungsansätzen und Definitionsversuchen zu den Begriffen ‚Religion‘ und ‚Religionsphilosophie‘ sowie (b) einer begriffs- und problemgeschichtlichen Skizze zum Gegenstand (c) anhand ausgewählter Texte bedeutsamer Religionsphilosophen und Denker des Religiösen klassische Fragen, Problemstellungen und Positionierungen der Religionsphilosophie erarbeitet und kritisch diskutiert werden. Dazu gehören u.a.: *Was ist unter dem Phänomen Religion zu verstehen? Inwiefern sind Philosophie und Religion durch die Suche nach Antworten auf existentielle Fragen des Menschen verbunden? Was genau sind diese Fragestellungen? Ob und wie sind religiöse Symbolik oder gar Erfahrungen in eine philosophische Sprache übersetzbar? Wo liegen eventuell die Grenzen einer solchen Übersetzbarkeit? Welche Verbindung besteht zwischen Religion und Wahrheitsansprüchen?* Da keine Religionsphilosophie gelingen kann, ohne

auch die Anfragen der *Religionskritik* mit in den Blick zu nehmen, sollen auch typische Beispiele solch kritischer Positionierung betrachtet werden. Im Anschluss daran kann eine Antwort darauf versucht werden, was Religionsphilosophie im 21. Jahrhundert (über ihren Ursprung als christliche Disziplin hinaus) zu leisten vermag.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang Oktober im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum Seminar werden dann ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt: www.theodizee.eu. (Auf dieser Seite dann dem Link <Lehre> folgen!)

Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit (Übernahme eines Referates), v.a. Lektüre und Erarbeitung der Texte im Vorfeld des Seminars.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 4, Phil-Erg AM 4, Phil-AM LA „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Kultur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Zustimmung zur Welt – Der Akt des Philosophierens bei Josef Pieper

Holm

ZEIT: Donnerstag: 15.01.08: 18-21.30, BZW/A418

Freitag: 16.01.08: 9-19.30, BZW/A253

Samstag: 17.01.08: 9-18, GER/007

(2)SWS

RAUM: s.o.

BEGINN: 15.01.09

„Nicht das ist Kunststück, ein Fest zu veranstalten, sondern solche zu finden, welche sich an ihm freuen.“ Dieser Satz von Friedrich Nietzsche nötigt zu einem gründlichen Nachdenken nicht nur über das Fest, sondern auch über die Voraussetzungen seines Gelingens. Es lebt nämlich aus der – möglicherweise verborgenen – Wurzel der Zustimmung zur Welt und zum Dasein im Ganzen. Jenseits aller möglichen Trauer kann man davon überzeugt sein, dass es gut ist zu sein. Josef Pieper entwickelt die phänomenologische Freilegung einer Gutheit des Seins auf der Grundlage des Thomas von Aquin und der Diskurse des 20. Jahrhunderts.

Die Texte des Blockseminars werden den Teilnehmern per Mail zugesandt. Anmeldung bitte bei: henrik.holm@katolsk.no oder he.holm@gmail.com

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 4, Phil-Erg AM 4, Phil-AM LA „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

PS: Kunst als Heilsversprechen? Friedrich Schiller: „Über die ästhetische Erziehung des Menschengeschlechts“

Ganter

ZEIT: Vorbereitungstreffen: Fr, 24.10. (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr] ABS/216

Do, 29.01. (7&8) [18.30 – 21.50 Uhr] ABS/216

Fr, 30.01. (2-6) [9.20 – 18.10 Uhr] ABS/216

Sa, 31.01. (2-6) [9.20 – 18.10 Uhr] ABS/216

(2)SWS

RAUM:

BEGINN: 24.10.08

Friedrich Schiller behauptet in seiner wohl berühmtesten philosophischen Schrift „Ueber die ästhetische Erziehung des Menschen“ von 1795, der Weg zum Heil („Totalität“) führe über das „Ästhetische“, die "Schönheit" bzw. die „Kunst“. Diese ungewöhnliche Position wie der sprachliche und argumentatorische Stil Schillers gab und gibt seither Anlass zur Kritik und zu widerstreitenden Interpretationen.

Im Seminar sollen daher die "Ästhetischen Briefe" gelesen und unter Berücksichtigung des einmaligen 'philosophischpoetischen' Schreib- wie Denkstils Schillers interpretiert werden.

Die Lektüre bis zum Beginn des Seminars (29.01.2009) ist obligatorisch.

Zur Anschaffung empfohlen: Schiller, Friedrich: Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen. Mit den Augustenburger Briefen, hrsg. u. komm. v. Klaus L. Berghahn, Reclam Stuttgart 2000.

Einführende Literatur: Luserke-Jaqui, Matthias (Hrsg.): Schiller-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2005. (Zentralbibliothek: GK 8620 L968); Koopmann, Helmut (Hrsg.): Schiller-Handbuch, Stuttgart 1998. (Zentralbibliothek: GK 8620 K82)

Es wird ein Semesterapparat eingerichtet, sowie eine Textsammlung bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 2, Phil-Erg AM 2, Phil-AM LA „Praktische Philosophie“ (Angewandte Ethik/ Ethik in den Weltreligionen)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

TPS: Der islamische Rationalismus im Spiegel religionsphilosophischer Untersuchungen

Gottlöber

ZEIT: Einführungsveranstaltung: Fr, 14.11. (4&5) [13.00 – 16.20 Uhr]

Fr, 21.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr]

Sa, 22.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr]

Fr, 28.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr]

Sa, 29.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM:

BEGINN: 14.11.08

Der Abbruch des rationalistischen Diskurses in der islamischen Philosophie im 12. Jahrhundert und dessen Folgen für die islamische Philosophie sind viel diskutiert worden. Wenig bekannt ist allerdings, dass gerade in jüngerer Zeit eine wachsende Anzahl islamischer Philosophen gerade an diesen Diskurs (der im östlichen Raum nie völlig erloschen war) wieder anknüpft.

In diesem Textproseminar sollen anhand der Lektüre ausgewählter Texte die Positionen und Fragestellungen des islamischen Rationalismus von der Klassik bis zur Gegenwart ins Zentrum religionsphilosophischer Reflexion gerückt werden. Einflussreiche Konzepte wie das des *Kalam*

der Mutaziliten müssen dafür ebenso mit in den Blick genommen werden wie die Genese bestimmter Positionen im Laufe der Geschichte (man denke nur an die Aristoteles-Rezeption). Abschließend soll die Frage diskutiert werden, inwiefern gerade auch in den rationalistischen Ansätzen Antworten auf aktuelle Problemstellungen der islamischen Philosophie und Theologie liegen können.

Das Seminar richtet sich explizit an StudienanfängerInnen, da parallel zur Textlektüre in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt wird.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang Oktober im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum Seminar werden dann ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-GM, Phil-Erg GM 1, Phil-GM LA „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium generale

Leistungsnachweis: möglich

Tutorien

Tut.: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

Riemer

ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: siehe Aushang

Dieses Tutorium führt in die elementaren Techniken wissenschaftlichen Arbeitens ein: Das Erstellen einer brauchbaren Mitschrift, Zeitplanung, Lern- und Lesetechniken, Textarbeit, Diskussionsführung, die Erstellung einer schriftlichen Hausarbeit von der Literatursuche über die richtige Zitation bis zu Bewertungskriterien einer schriftlichen Arbeit.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Befreiung. Emanzipatorische Potentiale der religionsphilosophischen Tradition

Hähnel

ZEIT: MI(5)

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Gerl-Falkovitz.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Sprachphilosophie

Burchartz

ZEIT: Di (3) [11.10-12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BEY151

BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zum gleichnamigen Seminar von Herrn Grajner

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Indirekte Sprechakte

Burchartz

ZEIT: Mo (3) [9.20-10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: Bey 151

BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zum gleichnamigen Seminar von Herrn Bräuer

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Praktische Philosophie

Wenz

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/213

BEGINN: 22.10.08

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rentsch.

Leistungsnachweis: nicht möglich**Tut.: Einführung in die Praktische Philosophie**

Smentek

ZEIT: Di (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 21.10.08

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rentsch.

Leistungsnachweis: nicht möglich**Tutorium: Grundzüge der Logik**

Semmling

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: PHY/0D16

BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Wansing.

Leistungsnachweis: nicht möglich**Tut.: Grundzüge der Logik**

N.N.

ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Wansing.

Leistungsnachweis: nicht möglich**Tut.: Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik**

N.N.

ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rohbeck.

Leistungsnachweis: nicht möglich

Tut.: Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik

N.N.

ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht (2) SWS

RAUM: siehe Aushang BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung von Prof. Rohbeck.Leistungsnachweis: nicht möglich**Tut.: Wissenschaftstheorie der biologischen Wissenschaften**

Funk

ZEIT: werden auf der Homepage des Instituts veröffentlicht (2) SWS

RAUM: siehe Aushang BEGINN: siehe Aushang

Begleitveranstaltung zum gleichnamigen Seminar von Prof. Irrgang.Leistungsnachweis: nicht möglich

Vorlesungen

V: Philosophie des Deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts

Hiltscher

ZEIT: Mo (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 13.10.08

Im Deutschen Idealismus hat sich die Philosophie ein systematisches Reflexionsniveau erarbeitet, dessen Höhe nie wieder erreicht worden ist. Zu vergleichen ist die große Epoche der deutschen Philosophie zwischen dem Erscheinen der Kritik der reinen Vernunft (wobei die Philosophie Kants im strengen Sinne noch nicht zum "Idealismus" zählt) und dem Tod Hegels nur noch mit der Blütezeit der griechischen Philosophie (etwa in der Gestalt der Ideenlehre Platons oder der aristotelischen Philosophie).

Die Vorlesung wird insbesondere eine Einführung in die Epoche des Deutschen Idealismus geben. Dabei werden die Ansätze Fichtes, Schellings und Hegels die zentrale Rolle spielen. Es wird versucht, die Entwicklung der philosophischen Reflexion von Kant bis Hegel als eine konsequente, fortlaufende Problemgeschichte zu deuten. Allerdings wird dabei auch die Problemsicht Richard Kroners relativiert werden müssen. Nach Kroner wäre nämlich diese Problemgeschichte letztlich als eine "Besserungsgeschichte" zu begreifen, die in Hegel ihren krö(o)ne(r)nden und notwendigen Abschluss gefunden habe. Dagegen versucht die Vorlesung deutlich zu machen, dass alle hier genannten bedeutenden Autoren durchaus in bestimmten Punkten systematische Vorteile gegenüber den andern aufweisen. Der Gedanke einer Besserungsgeschichte wird zurückgewiesen.

Zusätzlich zu dieser Einführung in den Idealismus werden in der Vorlesung auch noch andere wichtige Ansätze philosophischer Autoren und philosophische Nebenlinien des 19. Jahrhunderts besprochen. Zu denken wäre hier u.a. an Philosophen wie Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard, Lotze, E.v. Hartmann, Trendelenburg, Herbart und Brentano. Ganz besonders werden sicherlich die Ansätze des Neukantianismus Beachtung finden, da die Neukantianer am ehesten als "Erben" des deutschen Idealismus betrachtet werden können.

Der Besuch des vorlesungsbegleitenden gleichnamigen Proseminars (zwei Termine zur Auswahl) ist zum Bestehen des Moduls verbindlich!

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-MG 2, Phil-Erg MG 2, Phil-Erg MG

„Geschichte der Philosophie 2“ (Pflichtveranstaltung BA und lehramtsbezogener BA)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie,

Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie, Bürgeruniversität, Studium Generale

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundzüge der Logik

Wansing

ZEIT (nach Absprache in der Fakultät obligatorisch):

Di (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 14.10.08

Die Vorlesung „Grundzüge der Logik“ ist eine der drei grundlegenden Vorlesungen im Modul Phil-GM. Sie vermittelt elementare Kenntnisse in klassischer Aussagen- und Prädikatenlogik, die für jede weitere Beschäftigung mit der Philosophischen Logik und der Analytischen Philosophie

unentbehrlich und für jede weitere wissenschaftliche Betätigung von großem Nutzen sind. Gegenstand der Vorlesung sind die Syntax und die Semantik der klassischen Aussagen- und Prädikatenlogik. Zentrale Themen sind u.a. Wahrheitstabellen, das natürliche Schließen und Tarskis Wahrheitsdefinition für die Prädikatenlogik. Die Folien zur Vorlesung werden in elektronischer Form zur Verfügung gestellt. Zu der Vorlesung gehören eine Übung und Tutorien. In diesen Lehrveranstaltungen werden wöchentliche Übungsaufgaben besprochen. Die Vorlesung wird mit einer Klausur abgeschlossen. Zur Vorbereitung auf die Klausur ist die Bearbeitung der Übungsaufgaben von zentraler Bedeutung. Hintergrundliteratur wird zu Beginn der Vorlesung angegeben.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-GM1; Phil-Erg GM; Phil-GM LA
„Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Erkenntnistheorie,
Wissenschaftsphilosophie, Theoretische Philosophie, Studium Generale, Bürgeruniversität
Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Europa und seine humanistischen Traditionen

Wöhler

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 16.10.08

Die Vorlesung bietet einen geschichtlichen Abriss des Humanismus in Europa von der Antike bis in unsere Gegenwart. Von der griechisch-römischen antiken Dichtung und Philosophie bis in die moderne Menschenrechtsbewegung reichen die Bemühungen, die grundlegenden Möglichkeiten und Notwendigkeiten einer "menschlichen Welt" zu bestimmen. Solche Gestalten wie Herakles, Odysseus, Prometheus oder Faust verkörpern uralte Menschheitsträume. Die Geschichte des Humanismus war und ist durch eine ständige Spannung zwischen Sein und Sollen, Wunsch und Wirklichkeit geprägt. Als Existenzfrage des Menschheit ist das Humanismusproblem in unser Zeit brennend aktuell.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie; Studium Generale

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik

Rohbeck

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 16.10.08

Während der Vorlesung werden in Form eines Überblicks zentrale Themen und Probleme des Ethikunterrichts vorgestellt und an praktischen Beispielen erläutert: ethische Reflexion und Moralerziehung, Unterrichtsgespräch und sokratischer Dialog, Verfahren des Textverständnisses, Kreatives Schreiben, kognitive Strukturen wie Begriffe und Argumente, Philosophie und Rhetorik, Denkrichtungen der Philosophie und Methoden des Unterrichts, Veranschaulichung und bildhaftes Denken, literarische Formen des Philosophierens, Unterrichtsplanung und Leistungsbewertung. Dabei sollen sowohl der Unterricht in der Sekundarstufe I als auch in der Sekundarstufe II berücksichtigt werden.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-AM FD (Pflichtmodul)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Lehramt Philosophie und Ethik Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Einführung in die Praktische Philosophie

Rentsch

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/KLEM

BEGINN: 16.10.08

Die Vorlesung bietet eine Einführung in Geschichte wie Systematik der praktischen Philosophie/Ethik/Moralphilosophie seit ihrer Entstehung (Sokrates, Platon, Aristoteles) über wesentliche Stationen bis zur Moderne und zur Gegenwart. Es wird gezeigt, wie die Ansätze der Tradition (Aristoteles, Kant, Utilitarismus, Moralkritik) in die systematischen Positionen der Gegenwart (Analytische Ethik, Diskursethik, Neoaristotelismus, Angewandte Ethik etc.) einmünden. Auch rechtsphilosophische und anthropologische Aspekte (das Böse) werden einbezogen.

Begleitend zu dieser Vorlesung wird ein obligatorisches Tutorium (zwei Termine zur Wahl) angeboten.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie Phil-GM, Phil-Erg GM 1, Phil-GM LA

„Philosophische Propädeutik“ (Pflichtveranstaltung BA und lehramtsbezogener BA)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie (Grundstudium), Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

V: Befreiung. Emanzipatorische Potentiale der religionsphilosophischen Tradition

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Do (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 30.10.

Das europäische Freiheitsbewusstsein stammt anfänglich aus zwei Quellen: in Griechenland aus Herodots „Perserkriegen“ und in Israel aus den Exodus-Erzählungen. Beide zugrundeliegenden geschichtlichen Erfahrungen werden in der Folge ebenso philosophisch wie religiös – theistisch wie atheistisch - reflektiert. Dabei oszilliert die Auslegung zwischen Freiheit und Befreiung, zwischen Zustand des Freiseins und passiv-aktivem Vorgang des Freiwerdens und Freimachens. Definitionen wie „Der Freie ist die Ursache seiner selbst“ (Thomas von Aquin) finden sich neuzeitlich gebrochen in Begriffen wie Autonomie (Selbstgesetzgebung) und Emanzipation und werden neuerdings durch neurobiologische Determinismen angefragt, wenn nicht unterlaufen. Die Reflexion von Befreiung und Freiheit führt damit in die Mitte der Selbstausslegung des Menschen. Mit Hilfe religionsphilosophischer Potentiale lassen sich unterschwellige Kategorienfehler überprüfen; das Projekt der Anthropologie kann auf Begriff und Vollzug von Freisein nicht verzichten.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-AM 4, Phil-Erg-AM 4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft, Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Grundfragen des philosophischen Denkens II

Gentsch

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 16.10.08

Diese Vorlesung II ist eine Fortsetzung der Vorlesung vom SoSe 2007. Ausgehend vom Dualismus zwischen Platons „Timaios“ und Aristoteles’ „Vom Himmel“ wurden philosophisch gegensätzlich diskutierte Grundfragen zum Kosmos, zur Stellung des Menschen im Kosmos, zur Natur des Menschen und seiner Geschichte und Zukunft sowie endlich die Frage nach einer sicheren Erkenntnis in diesen strittigen Fragen selbst dargestellt. Diese Fragen erfahren durch die Kopernikanische Wende eine Fortsetzung. Die Neuzeit der Philosophie beginnt. Platons und Aristoteles’ Kosmos-Vorstellungen geraten in die Kritik. Der überkommene Gottes-Begriff findet keinen ontischen Ort mehr. Das Materialismus-Konzept setzt sich durch. Erkenntnistheoretische Fragestellungen werden dabei forciert. Die besagten Grundfragen können ebenso wenig gelöst werden.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: nicht möglich

V: Gottesbeweise

Hiltscher

ZEIT: Fr (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 24.10.08

Die Vorlesung unternimmt den Versuch, ihren Hörern die wichtigsten Formen der Gottesbeweise vorzustellen. Zu diesem Zwecke werden bedeutende „Gottesbeweise“ und deren Ansätze in der Vorlesung behandelt.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: nicht möglich

Proseminare

PS: Philosophie des Deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts

Hiltscher

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/02

BEGINN: 13.10.08

Die Lehrveranstaltung stellt das begleitende Proseminar zur Einführungsvorlesung „Philosophie des Deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts“ dar.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-MG 2, Phil-Erg MG 2, Phil-Erg MG „Geschichte der Philosophie 2“ (Pflichtveranstaltung BA und lehramtsbezogener BA)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie, Bürgeruniversität, Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Geisteswissenschaften vs. Naturwissenschaften

Hauswald

ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A154

BEGINN: 13.10.08

Unsere grundlegenden Vorstellungen über die Klassifikation der Wissenschaften (insbesondere die Einteilung in Natur- und Geisteswissenschaften) sind im wesentlichen im 19. Jahrhundert geprägt worden. Besonders im Umfeld der hermeneutischen und neukantianischen Philosophie wurde argumentiert, dieser Einteilung lägen völlig verschiedene, inkommensurable methodische Prinzipien zugrunde („erklären vs. verstehen“ bei Dilthey, „nomothetisch vs. idiographisch“ bei Windelband und Rickert). In zahlreichen Debatten seitdem ist der Sinn dieser Unterscheidungen verteidigt, aber auch in Frage gestellt worden, indem etwa darauf insistiert wurde, dass gar nicht grundlegend verschiedene Typen von Wissenschaft, sondern vielmehr eine einzige „Einheitswissenschaft“ mit einer – wenigstens im Prinzip – universalen Methode existiere. Das Seminar setzt sich die kritische Rekapitulation und Rekonstruktion dieser Debatten zum Ziel. Einführend eignet sich zur Vorbereitung: Jordi Cat, “The Unity of Science”, <http://plato.stanford.edu/entries/scientific-unity>. Weitere Literatur wird zu Beginn des Semesters vorgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 1, Phil-Erg AM 1 „Theoretische Philosophie“ (Wissenschaftstheorie), Phil-AM 3, Phil-Erg AM 3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Wissenschaftstheorie), Phil-AM LA

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie (Wissenschaftsphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

PS: Kants Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

Schneidereit

ZEIT: Mo (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A153

BEGINN: 13.10.08

Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die du zugleich wollen kannst, daß sie ein allgemeines Gesetz werde. Der kategorische Imperativ ist in aller Munde, doch wie muss er eigentlich verstanden werden? Gleicht er der Goldenen Regel? Hat er rein formalen Status? Gibt es ein Anwendungsproblem des Imperativs? Diesen und anderen Fragen soll im Proseminar durch genaue Lektüre von Immanuel Kants *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* nachgegangen werden.

Textgrundlage: Immanuel Kant: *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, kommentiert von Christoph Horn, Corinna Mieth und Nico Scarano, Frankfurt a. M. 2007 (Suhrkamp Studienbibliothek).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 2, Phil-Erg AM 2 „Ethik und Moralphilosophie“, Phil-AM LA „Praktische Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Wissenschaftstheorie der biologischen Wissenschaften

Irrgang

ZEIT: Di (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A253

BEGINN: 21.10.08

Diskutiert werden grundlegende Probleme biologischer Wissenschaften (Evolution, Artbegriff, Soziobiologie, Ökologische Modellbildung), evolutionärer Erkenntnistheorie und der Gentechnologie/Bioingenieurskunst einschließlich der Erzeugung synthetischer Lebewesen. Besondere Schwerpunkte bilden auch Klassifikationen, Experimentalkunst, Experimentalsysteme und das methodische Konzept der Laboratoriumswissenschaften.

Literatur: Irrgang, B. 2001: Lehrbuch der Evolutionären Erkenntnistheorie, (1993) München, Basel: Irrgang, B. 2003: Von der Mendelgenetik zur synthetischen Biologie. Epistemologie der Laboratoriumspraxis Biotechnologie; Technikhermeneutik Bd. 3, Dresden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 3, Phil-Erg-AM 3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Philosophie der Wissenschaften, Wissenschaftstheorie und Philosophie der Technik), Phil-AM LA

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Technikphilosophie (weitere philosophische Disziplin), Studium generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: in Technikphilosophie möglich

TPS: Platon: “Gorgias”

Vollmann

ZEIT: Di (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 14.10.08

Gorgias (entstanden nach 399 v. Chr.) zählt zu den bedeutendsten Texten Platonischer Philosophie. In diesem Dialog führt Platon eine radikale Auseinandersetzung mit der Sophistik, leistet eine kritische Betrachtung der Rhetorik und reflektiert über die Ethik des guten Lebens.

Das Textproseminar richtet sich an StudienanfängerInnen, die in dieser Veranstaltung nicht nur mit Grundproblemen der Ethik vertraut gemacht werden, sondern auch Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Philosophie erlernen.

Literatur: Textgrundlage ist die Übersetzung von Otto Apelt: Platon, *Gorgias*, in: *Sämtliche Dialoge*, Bd. 1, Hamburg: Meiner, 2004; eine Kopiervorlage wird bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-GM, Phil-Erg GM 1, Phil-GM LA
 „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: nicht geeignet

Leistungsnachweis: möglich

PS: Der Personbegriff in den 20er und 30er Jahren

Ripamonti

ZEIT: Di (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A150

BEGINN: 14.10.08

Gerade in der Zwischenkriegszeit wird der Personbegriff zum Zentralthema vieler philosophischer Analysen. Gründe dafür sind die Erschütterung und die schmerzvolle Erfahrung, die der Erste Weltkrieg hinterlassen hat, die religiöse Strömung, die viele in Europa in den 20er Jahren zu Konversionen führt, die Notwendigkeit eines Wiederaufbaus des Lebenssinns nach dem Zusammenbruch alter Ordnungen, und nicht zuletzt die Auseinandersetzung mit Denkern, die in diesen Jahren die Stellung des Menschen in der Welt zwischen Erkennen, Sein und Existenz zu bestimmen versuchen (v. a. 1927 *Sein und Zeit* von M. Heidegger; 1928 *Cartesianische Meditationen* von E. Husserl).

Im Seminar werden wir gemeinsam Texte aus den Werken Max Schelers, Edith Steins, Romano Guardinis lesen und diskutieren und das Verständnis der Begriffe Mensch und Person vertiefen. Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 4, Phil Erg AM 4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion), Phil-AM LA

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Hatte Freud Recht?

Gebauer

ZEIT: Di (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: WEB/KLEM

BEGINN: 14.10.08

In diesem Seminar wird die Neuropsychologie eingeordnet in die Tradition der psychologischen Schulen, die lange Zeit das psychologische Menschenbild im 20. Jahrhundert prägten. Nicht wenige Vertreter der Psychoanalyse sehen in den Erkenntnissen der modernen Hirnforschung eine Bestätigung der Ansichten von Freud. „Neuropsychanalyse“ ist hier das neue Zauberwort.

Nach einer Einführung in die grundlegenden Schulen der Psychologie wird in diesem Seminar der Frage nachgegangen, ob die Neuropsychologie der angedeuteten psychoanalytischen Tendenz folgt oder eher geeignet ist, die Kluft zwischen den Schulen zu überwinden, insbesondere auch in ihren therapeutischen Konsequenzen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: AQua-Modul

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Is Justified Belief Responsible Belief?

Wansing

ZEIT: Di (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 14.10.08

In diesem Seminar soll ein wichtiges Problem der Erkenntnistheorie behandelt werden, nämlich die Frage danach ob Überzeugungen sinnvollerweise dann als gerechtfertigt angesehen werden können, wenn sie verantwortbar sind. Das Seminar ist der Lektüre eines Buchkapitels zu diesem Thema gewidmet, nämlich Kapitel 11 aus M. Steup and E. Sosa (eds.), Contemporary Debates in Philosophy, Blackwell, Oxford, 2005. Der Text ist ab Juli als Kopiervorlage im Sekretariat bei Frau Schröder erhältlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 1, Phil-Erg AM 1, Phil-AM LA
„Theoretische Philosophie“ (Philosophische Logik)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Die historischen Anfänge der marxistischen Philosophie

Wöhler

ZEIT: Di (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ASB/328

BEGINN: 14.10.08

In einer Reihe von Texten haben K. Marx (1818-1883) und F. Engels (1820-1895) im Zeitraum zwischen 1844 und 1895 die philosophischen Grundlagen ihrer Theorien und Methoden dargelegt. Von der kritischen Gesellschaftsanalyse über die Grundlegung einer neuen Geschichtsphilosophie bis zu den philosophischen Grundfragen des Erkenntnisprozesses reichte das Spektrum ihrer Forschungsinteressen. Nicht als ein geschlossenes System, sondern als kritische Positionsbestimmungen erscheinen in den Texten die Konturen einer neuen Philosophie. Im Seminar werden die entsprechenden Textdokumente in repräsentativer Auswahl analysiert und interpretiert. **Das Seminar ist der Vorlesung „Einführung in die Philosophie des deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts“ zugeordnet**

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-MG 2, Phil-Erg MG 2 „Geschichte der Philosophie II“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Befreiung. Emanzipatorische Potentiale der Weltreligionen

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A154

BEGINN: 29.10.

Religionen gehen in aitiologischen Erzählungen von einem Herausgefallen sein des Menschen aus einer ursprünglichen Ganzheit aus. In diese mythischen Beschreibungen sind jene Bannungen und Hemmnisse eingeflochten, die die Rückkehr in die Ganzheit erschweren und überwunden werden sollen. Zur Befreiung vom Abgespaltensein gehören Rituale, etwa Opfergaben, aber auch habituelle Übungen wie Fasten und grundsätzliche Askese, andererseits Erfahrungen von „Gnade“ oder geschenkhafter göttlicher Befreiung (Exodus in vielerlei Gestalt), die bis zur Überwindung von leiblich-seelischer Krankheit und Tod gehen. Solche kulturellen „Gedächtnisspeicher“ werden auf ihren theologisch-anthropologischen Gehalt hin ausgelegt.

Gelesen werden Texte zu Freiheit/Befreiung/Emanzipation aus Taoismus, Buddhismus, griechischer Mythologie, Judentum, Christentum und spätmodernen Positionen. Ein Textheft wird erstellt.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-AM 4, Phil-Erg AM 4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft), Phil-AM LA

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

PS: Indirekte Sprechakte

Bräuer

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A253

BEGINN: 15.10.08

Nicht immer meint ein Sprecher, wenn er einen Satz äußert, genau das, was er sagt. Möglicherweise ist das sogar in den wenigsten Fällen so. Man denke nur an Anspielungen, Ironie, Metaphern usw. In solchen Fällen fallen die literale Satzbedeutung und die Sprecherbedeutung (das, was der Sprecher zu einem bestimmten Anlass meint) auseinander. Wir werden in diesem Seminar eines dieser Phänomene, nämlich indirekte Sprechakte, näher unter die Lupe nehmen. Sie alle kennen sicher den berühmten Fall, in welchem jemand auf die Bitte „Können Sie mir das Salz reichen?“ mit einem gewitzten „Ja.“ antwortet. Obwohl die Bitte die Form einer Frage hat, war sie natürlich nicht als Frage *gemeint*. Das Problem, das sich hier stellt, ist natürlich das, wie es zu erklären ist, dass man eine Frage als eine Bitte meinen kann, und zwar so, dass der Hörer sie als genau eine solche versteht. Zu diesem Phänomen gibt es eine Reihe von Erklärungsansätzen, die auf bestimmten semantisch-pragmatischen Konzepten wie dem der Ambiguität, der Konventionalität oder der Implikatur beruhen. Wir werden uns in diesem Seminar einige Texte zu diesem Thema anschauen und diskutieren, wobei das Verständnis des theoretischen Hintergrundes gemeinsam erarbeitet werden soll.

Die meisten Texte sind nur auf Englisch zugänglich, daher sind gute Englischkenntnisse (sowie Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Sprachphilosophie und Logik) Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Seminar. Eine Kopiervorlage der Texte wird zu Beginn des Semesters ausgelegt.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-AM 1, Phil-Erg AM 1, Phil-AM LA
„Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie
(Sprachphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophieren mit Filmen

Schmidt

ZEIT: Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A153

BEGINN: 15.10.08

Filme sind ein Unterhaltungsmedium. Dies ist eines der gängigen Vorurteile – und sicherlich ist es nicht unbegründet. Doch Unterhaltsamkeit und tiefgründige Reflexion schließen sich nicht aus. Filme können durchaus Anstöße zu philosophischen Denkprozessen geben. Darüber hinaus existieren zahlreiche Filme, die sich intensiv mit philosophischen Fragen und Theoremen auseinandersetzen.

In diesem Seminar werden anhand verschiedener Filme die Möglichkeiten des Philosophierens mit Filmen im Ethik- und Philosophieunterricht erörtert und es wird ein Einblick in Methoden der Filmanalyse gegeben.

Anmeldung, Seminarplan und Liste der thematisierten Filme unter: www.donat-schmidt.de.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM FD

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik, Lehramtsstudiengänge
Philosophie und Ethik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Weltreligionen

Martini

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: Hül /S 186

BEGINN: 16.10.08

Diese Veranstaltung ist für Anfänger geeignet und soll einen Überblick über die Weltreligionen Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum und Islam bieten. Es werden dazu auch die verschiedenen religiösen Bewusstseinsstufen (nach Gebser) erarbeitet. Grundfragen der Religionen nach Leben und Tod, Liebe, Gesetz, Schuld und Sinn werden thematisiert. Im Vergleich der Religionen sollen schließlich die verschiedenen Antwortstrukturen herausgestellt werden. Es gibt keine Teilnehmerbegrenzung. Der Erwerb eines Leistungsnachweises ist durch Hausarbeit, Protokoll bzw. Thesenpapier oder eine Klausur möglich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 4, Phil-Erg AM 4, Phil-AM LA

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie,

Berufsbegleitendes Studium, Studium Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Moral und Menschenbild in der Existenzphilosophie

Grübler

ZEIT: Do (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 16.10.08

Die akademische Philosophie verlangt ein Suspendieren jener Fragekomplexe, die sich in einem populären Verständnis geradezu als *die* Themen der Philosophie schlechthin darstellen. Doch wenn alle Systeme nachvollzogen, alle logischen Schlüsse und Fehlschlüsse durchschaut und die Möglichkeiten der Sprache analysiert sind, stellt man u. U. fest, dass man in seiner Suche letztlich nicht voran gekommen ist, „fürs Leben“ nichts gewonnen hat.

Auf diese Enttäuschung hat seit der Mitte des 19. Jahrhunderts die Strömung der Existenzphilosophie zu reagieren versucht, indem sie die Philosophie auf die Erfahrung des einzelnen, sterblichen und unverletzlichen Daseins des einzelnen Menschen gründete. Erst aus dem bewussten Wahrnehmen dieser Grundsituation, in der Ich selbst mich unentrinnbar befinde, können die Fragen nach der Wahrheit, der Moral und dem Menschen angemessen gestellt werden. Das, was ich bin, zeigt sich als abhängig von Entscheidungen, die ich in Freiheit zu treffen habe; was ich tue und welcher Moral ich folge, zeigt, wer ich bin. Sein, Tun und Sollen des Menschen verschmelzen zu einem Komplex gegenseitiger Verweisungen und Beleuchtungen.

Im Seminar soll das Denken der Existenz anhand seiner wichtigsten Vertreter (Sören Kierkegaard, Karl Jaspers, Martin Heidegger, Jean Paul Sartre und Albert Camus) vorgestellt und eingeübt werden.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Geschichte der Philosophie, Philosophische Anthropologie, Lehramt Philosophie und Ethik,

Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Didaktik des Philosophie- und Ethikunterrichts

Schmidt

ZEIT: Do (4)

ORT: Raum:

In diesem praxisorientierten Seminar wird an didaktischen und methodischen Problemfeldern des Ethik- und Philosophieunterrichts gearbeitet. Es geht u. A. um Lehrplananalysen, die Planung von Unterrichtssequenzen, Unterrichtseinstiege, Methoden der Textarbeit, Gruppenarbeit, Bildeinsatz, Visualisierungen, Gesprächstechniken und Bewerten im Ethik- und Philosophieunterricht. Der Seminarplan ist ab dem 1. September zum Download bereitgestellt; die Teilnehmerzahl ist begrenzt – eine Voranmeldung daher erforderlich. Dieses Seminarangebot richtet sich ausschließlich an Bachelor-Lehramtsstudenten.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach Prüfungsordnung: Fachdidaktik, Bachelor Lehramtsstudiengänge Philosophie und Ethik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Sprachphilosophie

Grajner

ZEIT: Do (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/105

BEGINN: 16.10.08

Dieses Seminar soll in die zentralen Themen der analytischen Sprachphilosophie des 20. Jahrhunderts einführen. Wir wollen uns mit den folgenden Themenkomplexen beschäftigen: (i) Freges Unterscheidung zwischen Sinn und Bedeutung, (ii) der Semantik von Kennzeichnungen, (iii) der Semantik von Eigennamen, (iv) dem Verhältnis zwischen Kontext und Bedeutung, (v) der Analyse von Einstellungssätzen, (vi) unterschiedlichen Bedeutungstheorien, (vii) dem Bedeutungsskeptizismus und (viii) Sprechakten. Wir werden Texte von Gottlob Frege, Bertrand Russell, Keith Donnellan, Saul Kripke, John Searle, H. P. Grice, Donald Davidson und anderen behandeln. Das Seminar ist für Studienanfänger geeignet. Soweit verfügbar, werden wir die Texte in deutscher Übersetzung lesen.

Literatur: Zur Einführung: Morris, Michael (2007): *An Introduction to the Philosophy of Language*. Cambridge: Cambridge University Press; Blume, Th. und Demmerling, C. (1998): *Grundprobleme der analytischen Sprachphilosophie. Von Frege zu Dummett*. Stuttgart: UTB.

Weitere Literatur in der ersten Sitzung

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 1, Phil-Erg AM 1 „Theoretische Philosophie“ (Sprachphilosophie), Phil-AM LA

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Moral an den Grenzen des menschlichen Lebens. Schauplätze der Medizin-Ethik

Grübler

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/03

BEGINN: 16.10.08

Fragen nach des Menschen Leben, Sterben und Tod gehören nicht nur zu den ältesten Themen der Philosophie, sondern sind im Bereich der anwendungsorientierten Ethik zugleich hochaktuelle Gegenstände der Reflexion und des Streits. Das Seminar möchte gegenwärtige moralische Konflikte und Dilemmata im Bereich der Medizin und biomedizinischen Forschung für den philosophischen Diskurs aufbereiten und einer ethischen Diskussion zuführen. Für den Beginn des menschlichen Lebens stellen sich dabei z. B. Fragen nach der moralischen Akzeptabilität von Schwangerschaftsabbruch und Embryonenforschung; für dessen Ende solche nach Therapiebegrenzung und Euthanasie. An den qualitativen Grenzen menschlichen Daseins fordern die Möglichkeiten der Verbesserung, Auslese und Optimierung durch gentechnische Verfahren zur Stellungnahme heraus.

Im Seminar werden neben der unerlässlichen Darstellung medizinisch-technischer und juristischer Gegebenheiten aktuelle Beiträge der Medizin-Ethik ebenso wie historische Positionen vorgestellt und diskutiert. Durch die Anbindung an traditionelle Debatten sollen die Themen einer allzu aktualistischen Aufgeregtheit entzogen werden; durch den Blick auf die konkrete Anwendung soll andererseits ein Verständnis für die spezifisch moderne Wendung alter Fragen geschaffen werden. Eine Einführung in Positionen der allgemeinen Ethik, in die spezielle Problematik anwendungsorientierter Ethik und in häufig genutzte Argumentationsmuster im Bereich der Medizin- und Bio-Ethik rahmt das Seminar ein.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik, Praktische Philosophie, Lehramt Philosophie und Ethik, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Umweltethik

Gebauer

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: POT/E-61

BEGINN: 16.10.08

In diesem Seminar werden umweltethische Leitlinien im Umgang mit der Natur analysiert. Das zurzeit wirkmächtigste Konzept ist das der Nachhaltigen Entwicklung. Der kritischen Beurteilung der gegenwärtigen Situation erwachsen, ist die Orientierung auf eine nachhaltige Entwicklung zumeist als Aufforderung artikuliert worden, die gesellschaftliche Naturnutzung veränderten, neuen Kriterien zu unterwerfen. Legitimiert wird diese Forderung durch den Verweis a) auf das einer humanistischen Grundorientierung erwachsende Gebot, Gefährdungen der menschlichen Existenz entgegenzuwirken, und b) auf das Recht sowohl der gegenwärtigen als auch künftigen Generationen, ihre Bedürfnisse befriedigen zu können, auf die Prinzipien der intra- und intergenerationellen Gerechtigkeit, die Handlungsautonomie und Verteilungsgerechtigkeit einschließen. Sie erwächst, wie immer wieder betont, dem Bemühen, im Umgang mit den gegenwärtigen Weltproblemen eine Strategie zu finden, die es ermöglicht, Umweltbelastungen zu reduzieren bzw. zu vermeiden, und zugleich die Chance wirtschaftlicher Weiterentwicklung eröffnet, und dies, ohne das Prinzip der sozialen Gerechtigkeit zu verletzen.

Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars besteht in der Analyse der Verhaltenswirksamkeit von ethischen Orientierungen unter Berücksichtigung von Erkenntnissen der modernen Hirnforschung.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 3, Phil-Erg AM 3 „Philosophie der Wissenschaft und Technik“ (Ethik der Wissenschaft und der Technik), Phil-AM LA
Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik,
 Berufsbegleitendes Studium
Leistungsnachweis: möglich

PS: Formen des Utilitarismus

Fischer

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/216

BEGINN: 16.10.08

Das Seminar stellt die verschiedenen Strömungen des Utilitarismus dar, wobei vorrangig auf Denker wie Bentham, Birnbacher, Gesang, Hare, Höffe, Mill, Sidgwick und Singer eingegangen werden soll.

Literatur: Birnbacher, Dieter: Verantwortung für zukünftige Generationen, Stuttgart, 1995; Birnbacher, Dieter: Analytische Einführung in die Ethik, Berlin, 2007; Gesang, Bernward: Eine Verteidigung des Utilitarismus, Stuttgart, 2003; Höffe, Otfried: Einführung in die utilitaristische Ethik, Tübingen, 1992; Mill, John Stuart: Der Utilitarismus, Stuttgart, 2002; Singer, Peter: Praktische Ethik, Stuttgart, 1994.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie,

Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Dieter Birnbacher: „Analytische Einführung in die Ethik“

Fischer

ZEIT: Do (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/216

BEGINN: 16.10.08

Das Seminar beschäftigt sich mit folgenden Themen: Wesen und Aufgabenstellung der Ethik, Phänomenologie der Moral und rekonstruktive Ethik, Verfahrensethik, Deontologische Ethik, Konsequentialistische Ethik, Theorien des nicht-moralisch Guten, Moralische Motivation und moralischer Wert, Die Sprache der Moral, Gibt es moralisches Wissen, Moralbegründung ohne Erkenntnisanspruch.

Literatur: Birnbacher, Dieter: Analytische Einführung in die Ethik, Berlin, 2007.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik,

Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophie des Deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts

Klingner

ZEIT: Fr (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: DRU/0068 (außer am 24.10., da HSZ/E03)

BEGINN: 17.10.2008

Die Lehrveranstaltung stellt das begleitende Proseminar zur Einführungsvorlesung „Philosophie des Deutschen Idealismus und des 19. Jahrhunderts“ dar.

Mit dem Erscheinen der „Kritik der reinen Vernunft“ (1781) begann eine in der Philosophiegeschichte einzigartige Phase immenser Produktivität, die durch die Auseinandersetzungen um mutmaßliche Defizite der Kantischen Vernunftkritik ausgelöst wurde und durch eine Vielzahl sich abwechselnder Systementwürfe gekennzeichnet ist. Zu ihren wichtigsten Protagonisten zählen J.G. Fichte, F.W.J. Schelling sowie G.W.F. Hegel, mit dessen Tod 1831 gemeinhin auch das Ende des „Deutschen Idealismus“ angesetzt wird. Im Seminar wird zuerst ein Überblick über die zeitgenössische Kritik an der Kantischen Philosophie gegeben, daran anschließend werden ausgewählte Texte von Fichte, Schelling und Hegel gelesen und besprochen. Dabei wird besonderes Augenmerk auf den philosophischen, zunehmend kritischen Diskurs zwischen diesen drei Protagonisten gelegt.

Eine Textsammlung wird erstellt und ab Oktober im Copyshop Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg erhältlich sein.

Fachrichtung nach BA-Studiengang Philosophie: Phil-MG 2, Phil-Erg MG 2, Phil-Erg MG „Geschichte der Philosophie 2“ (Pflichtveranstaltung BA und lehramtsbezogener BA)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie, Praktische Philosophie, Bürgeruniversität, Studium Generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Philosophische Probleme der Wahrnehmung

Grajner

ZEIT: Fr (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A150

BEGINN: 17.10.08

In diesem Seminar wollen wir uns mit den zentralen philosophischen Problemen der Wahrnehmung auseinandersetzen. Wir wollen insbesondere die folgenden drei Fragen behandeln: (i) Welche Gehalte haben Wahrnehmungszustände? Sind sie begrifflicher oder nicht-begrifflicher Natur? (ii) Nehmen wir tatsächlich die Objekte der Außenwelt wahr, wie direkte Realisten meinen, oder lediglich Sinnesdaten? (iii) Wie sind Wahrnehmungsurteile genau gerechtfertigt? Aufgrund von Wahrnehmungszuständen, wie erkenntnistheoretische Fundamentalisten annehmen, oder aufgrund anderer Überzeugungen? Wir werden unter anderem Texte von John McDowell, Bill Brewer, Christopher Peacocke, Tyler Burge, Paul Snowdon, Laurence Bonjour und Tim Crane lesen. Alle Texte, die wir diskutieren werden, sind in englischer Sprache. Entsprechend sind gute Kenntnisse der englischen Sprache Voraussetzung, um an dem Seminar sinnvoll teilnehmen zu können.

Literatur: Zur Einführung und als Begleitlektüre: Robinson, Howard (1994): *Perception*. London: Routledge.

Weitere Literatur in der ersten Sitzung

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 1, Phil-Erg AM 1, Phil-AM LA „Theoretische Philosophie“ (Erkenntnistheorie, Philosophie des Geistes)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Dante: „Monarchia“

Wöhler

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A151

BEGINN: 17.10.08

Der italienische Philosoph und Dichter Dante Alighieri (1265-1321) hat in seinem philosophischen Hauptwerk „Monarchia“ (1317) die Vision einer freiheitlichen, friedlichen und gerechten Welt entwickelt. Dieses Werk der politischen Philosophie argumentiert systematisch-philosophisch und historisch. Es versucht, auf dem geschichtlichen Hintergrund schwerer Konflikte zwischen weltlicher und geistiger Universalmacht im Mittelalter ein überzeugendes Lösungsmodell in Gestalt einer „Weltmonarchie“ anzubieten. Die Lektüre des gesamten Textes verschafft einen Einblick in die Theorien und Methoden der mittelalterlichen praktischen Philosophie. Grundkenntnisse zur mittelalterlichen Philosophiegeschichte werden vorausgesetzt.

Die Studienausgabe des Reclam-Verlages dient als Textgrundlage des Seminars. Alle Teilnehmer am Seminar sind aufgefordert, sich diese vor Beginn der Lehrveranstaltung selbst zu besorgen. (Dante Alighieri, Monarchia, lateinisch-deutsch: UB 8531).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 2 „Klassische Autoren ...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie,

Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

PS: Fragen nach der Gerechtigkeit im Ethikunterricht

Schmidt

ZEIT: Vortreffen: Do, 23.10.08 (6-7) [16.40 – 20.00 Uhr]; ABS/01

Do, 30.10. (6-7) [16.40 – 20.00 Uhr], ABS/01

Fr, 31.10. (2-6) [9.20 – 18.10 Uhr], ABS/216

Sa, 01.11. (2-5) [9.20 – 16.20 Uhr] ABS/216

(2) SWS

BEGINN: 23.10.08

Mit „Fragen nach der Gerechtigkeit“ ist ein Lernbereich der Sekundarstufe II des gymnasialen Lehrplans überschrieben. Zentrale Themen innerhalb dieses Lernbereichs sind u. a. Gerechtigkeitstheorien, das Verhältnis von Naturrecht und positivem Recht und Straftheorien.

In diesem Blockseminar werden zentrale inhaltliche Aspekte des Lernbereichs vermittelt und reflektiert sowie methodische Überlegungen zu einer unterrichtspraktischen Umsetzung des Themas angestellt.

Eine Textsammlung zum Thema wird ab dem 20. September auf der Homepage von Donat Schmidt zum Download bereitstehen. Alle Seminarteilnehmer sind angehalten zusätzliche Materialien zum Thema zu sammeln und mitzubringen.

Anmeldung und Seminarplan unter: www.donat-schmidt.de

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM FD

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

PS: Einführung in die Religionsphilosophie

Gottlöber/Kaufmann

ZEIT: Einführungsveranstaltung: Mo, 20.10.08 (5&6) [14.40 – 18.10Uhr] ABS/216

Do, 06.11. (5-7) [13.00 – 20.00 Uhr] DO(5) ABS/02; DO(6+7) ABS/01

Fr, 07.11. (2-5) [9.20 – 16.20 Uhr] ABS/216

Sa, 08.11. (2-5) [9.20 – 16.20 Uhr] ABS/216

(2) SWS

BEGINN: 20.10.08

Religion ist gerade im Zuge der jüngsten Entwicklungen erneut frag-würdig geworden. Als eine erste (klärende und differenzierende) Antwort auf diese Fragwürdigkeit soll im Seminar ein Einstieg in religionsphilosophische Fragestellungen erarbeitet werden. Dabei sollen ausgehend von (a) Klärungsansätzen und Definitionsversuchen zu den Begriffen ‚Religion‘ und ‚Religionsphilosophie‘ sowie (b) einer begriffs- und problemgeschichtlichen Skizze zum Gegenstand (c) anhand ausgewählter Texte bedeutsamer Religionsphilosophen und Denker des Religiösen klassische Fragen, Problemstellungen und Positionierungen der Religionsphilosophie erarbeitet und kritisch diskutiert werden. Dazu gehören u.a.: *Was ist unter dem Phänomen Religion zu verstehen? Inwiefern sind Philosophie und Religion durch die Suche nach Antworten auf existentielle Fragen des Menschen verbunden? Was genau sind diese Fragestellungen? Ob und wie sind religiöse Symbolik oder gar Erfahrungen in eine philosophische Sprache übersetzbar? Wo liegen eventuell die Grenzen einer solchen Übersetzbarkeit? Welche Verbindung besteht zwischen Religion und Wahrheitsansprüchen?* Da keine Religionsphilosophie gelingen kann, ohne auch die Anfragen der *Religionskritik* mit in den Blick zu nehmen, sollen auch typische Beispiele solch kritischer Positionierung betrachtet werden. Im Anschluss daran kann eine Antwort darauf versucht werden, was Religionsphilosophie im 21. Jahrhundert (über ihren Ursprung als christliche Disziplin hinaus) zu leisten vermag.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang Oktober im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum Seminar werden dann ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie unter nachfolgender Adresse bereitgestellt: www.theodizee.eu. (Auf dieser Seite dann dem Link <Lehre> folgen!)

Teilnahmevoraussetzungen: regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit (Übernahme eines Referates), v.a. Lektüre und Erarbeitung der Texte im Vorfeld des Seminars.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 4, Phil-Erg AM 4, Phil-AM LA „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Kultur)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium

Generale, Bürgeruniversität

Leistungsnachweis: möglich

PS: Zustimmung zur Welt – Der Akt des Philosophierens bei Josef Pieper (Blockseminar)

Holm

ZEIT: Donnerstag: 15.01.08: 18-21.30, BZW/A418

Freitag: 16.01.08: 9-19.30, BZW/A253

Samstag: 17.01.08: 9-18, GER/007

(2)SWS

RAUM: s.o.

BEGINN: 15.01.09

„Nicht das ist Kunststück, ein Fest zu veranstalten, sondern solche zu finden, welche sich an ihm freuen.“ Dieser Satz von Friedrich Nietzsche nötigt zu einem gründlichen Nachdenken nicht nur über das Fest, sondern auch über die Voraussetzungen seines Gelingens. Es lebt nämlich aus der – möglicherweise verborgenen – Wurzel der Zustimmung zur Welt und zum Dasein im Ganzen. Jenseits aller möglichen Trauer kann man davon überzeugt sein, dass es gut ist zu sein. Josef Pieper entwickelt die phänomenologische Freilegung einer Gutheit des Seins auf der Grundlage des Thomas von Aquin und der Diskurse des 20. Jahrhunderts.

Die Texte des Blockseminars werden den Teilnehmern per Mail zugesandt. Anmeldung bitte bei: henrik.holm@katolsk.no oder he.holm@gmail.com

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 4, Phil-Erg AM 4 „Philosophie der Kultur und Religion“ (Philosophie der Religion, vergleichende Religionswissenschaft), Phil-AM LA

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

PS: Kunst als Heilsversprechen? Friedrich Schiller: „Über die ästhetische Erziehung des Menschengeschlechts“

Ganter

ZEIT: Vorbereitungstreffen: Fr, 24.10. (6&7) [16.40 – 20.00 Uhr] ABS/216

Do, 29.01. (7&8) [18.30 – 21.50 Uhr] ABS/216

Fr, 30.01. (2-6) [9.20 – 18.10 Uhr] ABS/216

Sa, 31.01. (2-6) [9.20 – 18.10 Uhr] ABS/216

(2)SWS

BEGINN: 24.10.08

Friedrich Schiller behauptet in seiner wohl berühmtesten philosophischen Schrift „Ueber die ästhetische Erziehung des Menschen“ von 1795, der Weg zum Heil („Totalität“) führe über das „Ästhetische“, die "Schönheit" bzw. die „Kunst“. Diese ungewöhnliche Position wie der sprachliche und argumentatorische Stil Schillers gab und gibt seither Anlass zur Kritik und zu widerstreitenden Interpretationen.

Im Seminar sollen daher die "Ästhetischen Briefe" gelesen und unter Berücksichtigung des einmaligen 'philosophischpoetischen' Schreib- wie Denkstils Schillers interpretiert werden.

Die Lektüre bis zum Beginn des Seminars (29.01.2009) ist obligatorisch.

Zur Anschaffung empfohlen: Schiller, Friedrich: Über die ästhetische Erziehung des Menschen in einer Reihe von Briefen. Mit den Augustenburger Briefen, hrsg. u. komm. v. Klaus L. Berghahn, Reclam Stuttgart 2000.

Einführende Literatur: Luserke-Jaqui, Matthias (Hrsg.): Schiller-Handbuch. Leben - Werk - Wirkung, Stuttgart 2005. (Zentralbibliothek: GK 8620 L968); Koopmann, Helmut (Hrsg.): Schiller-Handbuch, Stuttgart 1998. (Zentralbibliothek: GK 8620 K82)

Es wird ein Semesterapparat eingerichtet, sowie eine Textsammlung bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 2, Phil-Erg AM 2, Phil-AM LA
 „Praktische Philosophie“ (Angewandte Ethik/ Ethik in den Weltreligionen)
Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie
Leistungsnachweis: möglich

TPS: Der islamische Rationalismus im Spiegel religionsphilosophischer Untersuchungen
 Gottlöber

ZEIT: Einführungsveranstaltung: Fr, 14.11. (4&5) [13.00 – 16.20 Uhr] ABS/216

Fr, 21.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr] ABS/216

Sa, 22.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr] ABS/216

Fr, 28.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr] ABS/216

Sa, 29.11. (2-4) [9.20 –14.30 Uhr] ABS/216

(2) SWS

BEGINN: 14.11.08

Der Abbruch des rationalistischen Diskurses in der islamischen Philosophie im 12. Jahrhundert und dessen Folgen für die islamische Philosophie sind viel diskutiert worden. Wenig bekannt ist allerdings, dass gerade in jüngerer Zeit eine wachsende Anzahl islamischer Philosophen gerade an diesen Diskurs (der im östlichen Raum nie völlig erloschen war) wieder anknüpft.

In diesem Textproseminar sollen anhand der Lektüre ausgewählter Texte die Positionen und Fragestellungen des islamischen Rationalismus von der Klassik bis zur Gegenwart ins Zentrum religionsphilosophischer Reflexion gerückt werden. Einflussreiche Konzepte wie das des *Kalam* der Mutaziliten müssen dafür ebenso mit in den Blick genommen werden wie die Genese bestimmter Positionen im Laufe der Geschichte (man denke nur an die Aristoteles-Rezeption).

Abschließend soll die Frage diskutiert werden, inwiefern gerade auch in den rationalistischen Ansätzen Antworten auf aktuelle Problemstellungen der islamischen Philosophie und Theologie liegen können.

Das Seminar richtet sich explizit an StudienanfängerInnen, da parallel zur Textlektüre in die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt wird.

Ein Textheft mit ausgewählter Primär- und Sekundärliteratur wird zusammengestellt und ist ab Anfang Oktober im Copyshop (Ecke Max-Liebermannstr./Zellescher Weg) erhältlich. Dieses Textheft, das Programm und weitere Informationen zum Seminar werden dann ebenfalls auf der Homepage des Lehrstuhls für Religionsphilosophie bereitgestellt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-GM, Phil-Erg GM 1, Phil-GM LA
 „Philosophische Propädeutik“ (Lektüre philosophischer Texte)

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Studium
 generale

Leistungsnachweis: möglich

PS: Neuroethik

Kertscher

ZEIT: Mi (2)

(2) SWS

RAUM: BZW A418

BEGINN: 15.10.08

Die Neurowissenschaften haben in den letzten Jahren weitreichende Ergebnisse über Hirnfunktionen vorgelegt. Im Seminar soll es um die 'Nebenprodukte' dieser Forschungsergebnisse gehen. Zu den Themen gehören cerebrales Enhancement

(psychopharmakologische Interventionen), Detektion und Manipulation. Im Kontext sollen ebenso die Grundzüge der Neurophilosophie behandelt werden.

Literatur: Könneker, C. (Hg.), Wer erklärt den Menschen? Hirnforscher, Psychologen und Philosophen im Dialog, Frankfurt/a. M. 2006, (bes. S. 207-282), Marcus, S. J., Neuroethics. Mapping the Field, Conference Proceedings May 13-14, San Francisco 2002, Glannon, W., Bioethics and the Brain, OUP 2007, Illies, J. (Hg.), Neuroethics. Defining the Issues in Theory, Practice, and Policy, OUP 2006, Northoff, G., Das Gehirn. Eine neurophilosophische Bestandsaufnahme, Paderborn 200, Northoff, G., Philosophy of the Brain. The Brain problem, Amsterdam/Philadelphia 2004, Bechtel, W., Mandik, P., Mundale, J., Stufflebeam, R. S., Philosophy and the Neurosciences. A Reader, Oxford 2001, Sturma, D. (Hg.), Philosophie und Neurowissenschaften, Frankfurt/a. M. 2006.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM 3, Phil-Erg AM 3, „Philosophie der Wissenschaft und Technik“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung:

Leistungsnachweis: möglich

Hauptseminare

HS: Ethische Probleme der Informationsgesellschaft

Irrgang

ZEIT: Mo (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/253

BEGINN: 20.10.08

Journalismus und andere Formen der Berichterstattung vermengen sich immer mehr mit Werbung und Öffentlichkeitsarbeit. Das „verspätete Ressort“ ist unscharf und durch die informationstechnologische Revolution in atemberaubenden Wandel begriffen. Ethik scheint im Medienbereich nicht hoch im Kurs zu stehen. Aber Medien wollen auch unterhalten, nicht zuletzt Radio, Film und Fernsehen, die immer mehr zu Multimediaanwendungen verschmelzen. Umso dringlicher ist ethische Reflexion erforderlich im Übergangsfeld zwischen eher klassischer Medienethik und moderner Informationsethik. Neben den modernen Problemen durch neue Medien wie Internet und Multimedia werden auch klassische Ressorts wie Printmedien, Fernsehen, Öffentlichkeitsarbeit usw. diskutiert und erarbeitet. Übergreifende Probleme sind Privatheit, Datenschutz, Patentschutz, Wahrhaftigkeit und Objektivität, aber auch Themen wie Wissenschaft und Technik, Krieg und Terror.

Das Seminar versteht sich als Vorbereitungskurs auf die schriftlichen und mündlichen Staatsexamensprüfungen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM LA, Phil-SM 1

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich (in Angewandter Ethik)

HS: Die Philosophie des Common Sense

Irrgang

ZEIT: Mo (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A253

BEGINN: 20.10.08

Nach einer kurzen Verständigung über die beiden Traditionsstränge der Common Sense Philosophie in Antike und Mittelalter steht im Mittelpunkt die Diskussion im 17. und 18. Jahrhundert. Seit dem 17. Jahrhundert wird der scholastische Begriffsgebrauch allmählich durch einen neuen verdrängt, der bis ins 19. Jahrhundert hinein konstitutiv bleibt. Mit Descartes beginnt die Emanzipation des gemeinen Menschenverstandes in Absetzung vom schulmäßigen Verstandesgebrauch. In G. Vicos Theorie des sensus communae erhält der Begriff einen prinzipiell neuen Akzent. Für ihn ist der sensus communis nicht mehr (erkenntnistheoretisch) an den Verstand gebunden, sondern bildet im Gegenteil als ein allen Menschen gemeinsames, vorbegriffliches Vermögen, gewissermaßen eine Gegeninstanz zum Urteil des Verstandes. Shaftesbury, Hutcheson, Hume bereiten die schottische Philosophie des 18. Jahrhunderts vor, die als Philosophie des Commonsense schlechthin bezeichnet werden könnte. Prominentester Kritiker der schottischen Schule ist jedoch Immanuel Kant. Auch Kant spricht von gemeiner Menschenvernunft, schränkt jedoch deren Reichweite auf die Sphäre der Erfahrung und der Praxis ein. Kants Kritik an den schottischen Commonsensephilosophen will jedoch auch die zeitgenössische deutsche Popularphilosophie treffen. Damit setzt in Deutschland allmählich eine Abwertung des gesunden Menschenverstandes ein. Zwar stieß die schottische Schule in der

deutschen Philosophie des späten 18. und 19. Jahrhunderts auf wenig Resonanz, wird aber im amerikanischen Pragmatismus weiter diskutiert (W. James).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie

Leistungsnachweis: möglich (in Geschichte der Philosophie)

HS: Politik der Würde

Rentsch

ZEIT: Mo (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: HSZ/E03

BEGINN: 13.10.08

Das Hauptseminar behandelt das Hauptwerk von A. Margalit, *Politik der Würde* von 1996, das als das wichtigste Buch über soziale Gerechtigkeit seit John Rawls' *Theorie der Gerechtigkeit* bezeichnet wurde. Wir werden den Ansatz von Margalit auch in Beziehung zu anderen Entwürfen auf seine Bedeutung für die gegenwärtige europäische und internationale Politik befragen.

Literatur: A. Margalit, *Politik der Würde. Über Achtung und Verachtung*, Berlin 1997

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil MA-2

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Charles Taylor: „A Secular Age“

Rentsch

ZEIT: Mo (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: HSZ/201

BEGINN: 13.10.08

Das Hauptseminar behandelt das neue Buch von Charles Taylor, *A Secular Age*. In diesem weiteren Hauptwerk nach dem Buch *Quellen des Selbst* entwickelt Taylor eine komplexe Analyse der spätmodernen Säkularisierung und der tiefsitzenden, strukturellen sozialen und mentalitätsgeschichtlichen Probleme der Gegenwart. Diese Analyse wird im Seminar im Blick auf ihre weltpolitische und praktisch-philosophische Bedeutung thematisiert.

Literatur: Ch. Taylor, *A Secular Age*, Cambridge/London 2007.

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-SM 2 „Klassische Autoren...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Friedrich Nietzsche: „Götzendämmerung“

Gentsch

ZEIT: Di (1) [7.30 – 9.00 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 14.10.08

Nietzsches „Götzen-Dämmerung“ ist die Zusammenfassung seines kulturkritischen Denkens in Erkenntnistheorie und Moral. In diesem Werk zeigt er komprimiert deren systematischen Zusammenhang auf. Es werden Grundlagen und Sackgassen seines physiologischen Herangehens an die Erkenntnistheorie sowie an die Moral gezeigt.

Textgrundlage: F.N., Götzen-Dämmerung, Kritische Studienausgabe in 15 Bänden, Verlag de Gruyter, Berlin/New York 1967 ff., Bd.6; (Sekundärliteratur: L.Gentsch, Wahnsinn oder Philosophie – Friedrich Nietzsche, Peter Lang F/M ff.1995).

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 2, Phil-Erg SM 2 „Klassische Autoren...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Arthur Schopenhauer: „Die Welt als Wille und Vorstellung“

Gentsch

ZEIT: Mi (2) [9.20 – 10.50 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BAR/E-63

BEGINN: 15.10.08

Arthur Schopenhauer zeigt in seinem Hauptwerk das System seiner Philosophie von Erkenntnistheorie, Ontologie und Ethik auf. Zentral-Begriff ist hierbei die Erkenntnis der Kräfte in der Natur sowie im Menschen durch die Intuition. Der Begriff über die Unveränderlichkeit dieser Kräfte führt ihn zu seiner sog. pessimistischen Geschichtsauffassung: Eine glückliche Endzeit der Menschheit ist nicht zu erwarten.

Textgrundlage: A.S., Die Welt als Wille und Vorstellung, Bd. I, Reclam 2761

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 2, Phil-Erg SM 2 „Klassische Autoren ...“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Von der Gabe zum Geber. Ontologie und Phänomenologie von: „Es gibt“

Gerl-Falkovitz

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A154

BEGINN: 29.10.

Menschsein als Gabe an sich selbst: Diese These wird insbesondere in der Phänomenologie seit den 70er Jahren vertreten. Sie gründet in der „Gegebenheit“ aller Phänomene und erreicht in der Auslegung des menschlichen Lebens als der Urgabe ihre theoretische Spitze. Dabei läßt sich weiterdenken auf den Geber, allerdings nicht im naiven Zugriff, sondern in Analogie zur Methodik der ontologischen Differenz. So gesehen verschränken sich Phänomenologie und Ontologie zu einer fruchtbaren Freilegung der Phänomene des „Entzogenen“ (Gottes) und des gleichwohl Wirksamen.

Ein Textheft wird erstellt mit Texten von Meister Eckhart bis zu Heidegger, Jacques Derrida und Ferdinand Ulrich.

Lektüre-Empfehlung: Ferdinand Ulrich, Gabe und Vergebung, Freiburg (Alber) 2005.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 2 „Klassische Autoren ...“, Phil-MA WP 2

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

HS: Texte lesen und schreiben im Unterricht

Rohbeck

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 15.10.08

Neben dem Unterrichtsgespräch und der Textlektüre bildet das Schreiben eigener Texte ein wichtiges Medium des Philosophie- und Ethikunterrichts. Es bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, selbständig und kreativ mit philosophischen Gedanken umzugehen. Dabei gibt es vielfältige Verfahrensweisen: Kommentare zu „klassischen“ Texten, Umschreiben einer Textvorlage und freies Schreiben. Außerdem können unterschiedliche literarische Formen und rhetorische Stile angewendet werden. Auf diese Weise kann der Unterricht inhaltlich und methodisch abwechslungsreicher gestaltet werden. Ziel des Seminars ist es, derartige Verfahren zu sammeln und für die Schulpraxis aufzubereiten.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-AM FD

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Fachdidaktik

Leistungsnachweis: möglich

HS: Zur Semantik von Fragesätzen

Bräuer

ZEIT: Mi (3) [11.10 – 12.40 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A152

BEGINN: 15.10.08

Wir werden in diesem Seminar einige wichtige und etablierte Methoden zur Analyse von Interrogativen kennen lernen. Zu Beginn werden wir die beiden klassischen Ansätze (Hamblin 1976 und Karttunen 1977) sowie die Kritik und alternative Theorie von Groenendijk & Stokhof (1982) diskutieren. Danach werden wir uns mit einigen zentralen Themengebieten der Interrogativsemantik beschäftigen. Geplant sind auch einige Sitzungen zur Pragmatik von Fragesätzen.

Die meisten Texte sind nur auf Englisch zugänglich, daher sind gute Englischkenntnisse (sowie Grundkenntnisse auf dem Gebiet der Sprachphilosophie und Logik) Voraussetzungen für die Teilnahme an diesem Seminar. Eine Kopiervorlage der Texte wird zu Beginn des Semesters ausgelegt.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 1, Phil-Erg-SM 1

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Generation, Ethik und Geschichte

Rohbeck

ZEIT: Mi (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 15.10.08

Im Zuge der langfristigen Wirkungen moderner Technologien und des demographischen Wandels gegenwärtiger Gesellschaften wird seit einigen Jahren eine „Verantwortung für zukünftige Generationen“ bzw. eine „Generationengerechtigkeit“ gefordert. Aufgabe dieses Seminars ist es, den Begriff der Generation so auszuarbeiten, dass er die Begründung einer in die Zukunft

gerichteten Verantwortung zu stützen vermag. Auf diese Weise soll die Verbindung von Ethik und Geschichte philosophisch reflektiert werden. Insbesondere stellt sich das Problem, ob und wie die Geschichtsphilosophie zur kritischen Reflexion der Zukunftsethik beizutragen kann.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 1 „Themen der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Ethik, Angewandte Ethik, weitere Disziplin (Geschichtsphilosophie)

Leistungsnachweis: möglich

HS: Abolition of the Fregean Axiom

Wansing

ZEIT: Mi (6) [16.40 – 18.10 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A154

BEGINN: 15.10.08

Roman Suszko's längerer Aufsatz „Abolition of the Fregean Axiom“ aus dem Jahr 1975 ist eine programmatische, leicht polemisch geschriebene aber nur wenig rezipierte Arbeit, in der Suszko vorschlägt, die Fregesche Auffassung aufzugeben, dass alle wahren Sätze dasselbe bezeichnen. Er entwickelt eine Theorie der propositionalen Identität („Non-Fregean Logic“), der erst in jüngerer Zeit eine gewisse Aufmerksamkeit geschenkt wurde. Im Seminar soll Suszkos Arbeit gelesen und diskutiert werden. Elementare Vorkenntnisse in klassischer Prädikatenlogik sind dazu unentbehrlich. Suszkos Aufsatz ist ab Juli als Kopiervorlage im Sekretariat bei Frau Schröder erhältlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 1, Phil-MA 1

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung:

Leistungsnachweis: möglich

HS: David Hume: „Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral“

Gentsch

ZEIT: Do (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: ABS/01

BEGINN: 16.10.08

Das Seminar behandelt das anti-metaphysische und anti-eschatologische Ethikkonzept von David Hume einschließlich seiner erkenntnistheoretischen Voraussetzungen.

Weder die Sinne noch der Verstand können die inneren Kräfte der Welt und des Lebens erkennen und also keine Entwicklung prognostizieren.

Textgrundlage: David Hume, Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand, David Hume, Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral

Fachrichtung nach BA-Studienordnung Philosophie: Phil-SM 2, Phil-Erg SM 2 „Klassische Autoren und Probleme der Philosophiegeschichte“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Praktische Philosophie, Berufsbegleitendes Studium

Leistungsnachweis: möglich

HS: Waldkultur und Beratung: Kulturelle Einbettung von Technikanwendung in der globalisierten Forstwirtschaft (in englischer Sprache)

Irrgang/Pretzsch

ZEIT: Einführungsveranstaltung:

Mi, 22.10.2008 (4) [13.-14.30] (in Dresden)

Fr (2) [9.20 – 10.50 Uhr] (in Tharandt)

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 22.10.08

Landnutzungsformen als Formen technischer Praxis sind traditionell kulturell geprägt. Religiöse Vorstellungen des Judentums, Christentums, des Hinduismus und Buddhismus, von Stammesreligionen und anderen Formen der Ausrichtung technischer Naturbearbeitung, des Islam und afrikanischer Naturreligionen werden von westlichen Denkformen überlagert und verhindern oft eine angemessenere und effektivere Bewirtschaftung im Sinne von Sustainable Development. Andere Formen des Brauchtums, Tabu-Vorstellungen, Heiratsbräuche usw. spielen eine Rolle. Landwirtschaftliche (unter Einbezug der Viehwirtschaft), forstwirtschaftliche und andere kulturelle Bearbeitungsformen der Umwelt sollen berücksichtigt werden bei der interdisziplinären Suche (Philosophie, Anthropologie, Forstwissenschaften und Ethnographie) nach regional operationablen Ausformulierungen von Sustainable Development.

Grundvoraussetzung: englische Sprachkompetenz

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-MA WP-1

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Angewandte Ethik

Leistungsnachweis: möglich (in Angewandter Ethik, Technikphilosophie und Naturphilosophie)

HS: Nikolaus von Kues: „De docta ignorantia“

Wöhler

ZEIT: Fr (4) [13.00 – 14.30 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A151

BEGINN: 17.10.08

Nikolaus von Kues (1401-1464) vermittelte mit seinem mehrteiligen Hauptwerk bewusst neue Ansichten und Einsichten. In ihm begegnen antike, mittelalterliche und neuzeitliche Denkinhalte einander. Die Hauptgegenstände dieser Schrift sind Gott, die Welt und Christus. Mittels des zentralen Prinzips des „Zusammenfalls der Gegensätze“ („coincidentia oppositorum“) äußert sich der Autor ausführlich zu den Grundfragen der Kosmologie und Theologie, zur Mathematik und zur Naturkunde. Die Lektüre des gesamten Werks führt in die Gedankenwelt eines maßgeblichen spätmittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophen mit herausragendem philosophiegeschichtlichem Gewicht ein.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-MA WP-3 „Geschichte der Philosophie“

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Geschichte der Philosophie, Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

HS: Epistemisches Glück

Schmechtig

ZEIT: Fr (5) [14.50 – 16.20 Uhr]

(2) SWS

RAUM: BZW/A255

BEGINN: 17.10.08

In der modernen Erkenntnistheorie stellt es eine Binsenwahrheit dar, dass eine Überzeugung, selbst wenn sie wahr ist, nicht als Wissen zählt, sofern sie aufgrund glücklicher Umstände zustande gekommen ist. Nichtsdestotrotz scheint es keine leichte Aufgabe zu sein, genau zu erklären, warum Wissen gegenüber Glück immun sein sollte. Das Seminar wird dazu dienen, dieser grundlegenden Frage auf den Grund zu gehen. Drei Problemfelder werden uns dabei besonders beschäftigen: (i) Was heißt es überhaupt, dass Überzeugungen auf Glück basieren? Ist es die Zufälligkeit der Überzeugung, die Abwesenheit von (mentaler) Kontrolle oder müssen wir zur Erklärung epistemischen Glücks auf so etwas wie mögliche Welten Bezug nehmen? (ii) Welche Arten von Glück sind für den epistemischen Bereich einschlägig? Wie unterscheiden wir Fälle von epistemischem Glück, die relativ harmlos erscheinen (inhaltsbezogenes Glück, sog. Kapazitätsglück, evidentiell Glück usw.), von solchen Fällen, die tatsächlich mit Wissen unvereinbar sind (wahrheitsbezogenes bzw. reflexives Glück). (iii) Lässt sich anhand der Frage, wie epistemisches Glück zu erklären ist, eine Entscheidung darüber herbeiführen, ob es besser ist eine internalistische oder externalistische Analyse des Wissens zu vertreten? Fragen dieser Art werden im Seminar anhand der Lektüre ausgewählter Texte gemeinsam diskutiert. Zu Beginn des Semesters wird die betreffende Textgrundlage vorgestellt und näher erläutert.

Vorbereitende Literatur: Pritchard, D. (2005): Epistemic Luck, Oxford University Press.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-SM 1, Phil-Erg SM 1

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Theoretische Philosophie

Leistungsnachweis: möglich

Oberseminare

OS: Probleme der Geschichtsphilosophie

Rohbeck

ZEIT: n. V.

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: n. V.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: eine weitere philosophische Disziplin

Leistungsnachweis: möglich

OS: Technikphilosophie und Leiblichkeit (Blocksitzungen; drei Mal Samstag)

Irrgang

ZEIT: Einführungsveranstaltung: 08. 11. 08, 9.00 – 17.00 Uhr

siehe Aushang

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: 08.11.08

Das Seminar ist zunächst für meine Magistranden und Doktoranden gedacht, die Projekte vorstellen oder über die Fortschritte ihrer Arbeiten berichten möchten. In den freien Sitzungen werden übergreifende Themen der Technikphilosophie diskutiert, im Wintersemester das Thema Technik und Leiblichkeit. Für Nichtmitglieder des Doktorandenkreises persönliche Anmeldung vor Semesterbeginn erforderlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Phil-MA WP-3

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Promotionsstudium

Leistungsnachweis: möglich

OS: Magistranden und Doktorandenseminar / Bachelorkolloquium

Rentsch

ZEIT: Fr (2&3) [9.20 – 12.40 Uhr] (14-tgl.)

(2) SWS

RAUM: BZW/A418

BEGINN: n. V.

Das Oberseminar dient zur Diskussion von Dissertationsprojekten und anderen Arbeiten aus dem Teilnehmerkreis. Bei entsprechenden Themen soll auch die Kooperation mit der Katholischen Theologie fortgeführt werden. Interessierte fortgeschrittene Studierende können nach vorhergehender Anmeldung teilnehmen.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: Kolloquium

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: -

Leistungsnachweis:

OS: Magistranden und Doktoranden

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

ZEIT: 09.01. – 11.01.2009

(2) SWS

RAUM: n.V.

BEGINN: n.V.

Lektüre-Empfehlung: Goebel/Müller (Hg.), Kritik der postmodernen Vernunft, WBG Darmstadt 2008.

Für Magistranden und Doktoranden; Anmeldung am Lehrstuhl erforderlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: nur Magister Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

OS/FS: Magistranden und Doktoranden

Gerl-Falkovitz

ZEIT: 29.01. – 01.02.2009

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: n.V.

Das Seminar bietet Doktoranden und Magistranden die Möglichkeit, ihre Forschungen zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem versteht es sich als Informationsplattform rund um das Promotionsvorhaben (Formalien, Ordnungen, technische Details, Tagungen, Literatur) und bietet Raum für gemeinsame Studien zu spezifischen Themen und für die Vorstellung philosophischer Neuerscheinungen.

Blockseminar

Anmeldung am Lehrstuhl erforderlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: nicht möglich

OS: Phänomenologie der Gabe (8)

Gerl-Falkovitz/Kaufmann

ZEIT: siehe Aushang

(2) SWS

RAUM: siehe Aushang

BEGINN: n.V.

Das Oberseminar befasst sich anhand eines Textheftes mit Ferdinand Ulrich, Bernhard Waldenfels u. a. fokussiert auf „die Gabe“.

Für Magistranden und Doktoranden; Anmeldung am Lehrstuhl erforderlich.

Fachrichtung nach BA- Studienordnung Philosophie: nicht geeignet

Fachrichtung nach Lehramts- und Magisterstudienordnung: nur Magister Religionsphilosophie, Religionswissenschaft

Leistungsnachweis: möglich

Regeln zum Verfassen von Hausarbeiten

1. Die Anforderungen für Hausarbeiten steigen im Laufe des Studiums; im Hauptstudium gelten höhere Anforderungen als im Grundstudium nach den Kriterien: Seitenumfang, Umfang der Fragestellung, Niveau der Argumentation, zitierte Sekundärliteratur.
2. Die Hausarbeit ist spätestens bis zum Ende desjenigen Semesters abzugeben, in dem das entsprechende Seminar besucht worden ist (einschließlich vorlesungsfreie Zeit bis 31. März bzw. 30 September)
3. Das Thema der Hausarbeit soll sich eng auf die Thematik des Seminars und auf die im Seminar verwendete Literatur beziehen sowie möglichst speziell gewählt werden. Das dient der eigenständigen Leistung und hilft Plagiate zu verhindern. Es ist ratsam, das Thema mit den Seminarleitern abzusprechen.
4. Die Hausarbeit darf sich in der Regel nicht auf das bloße Referat vorgegebener Inhalte beschränken. Es sollen auch Interpretationen und Argumentationen aus der Sekundärliteratur berücksichtigt werden und eigene Stellungnahmen formuliert werden. Für die Beurteilung der eigenen Leistung ist es wichtig, dass die Ebenen der Inhaltsangabe, der referierten Literatur und des eigenen Kommentars deutlich voneinander unterscheidbar sind.
5. Die formale Gestaltung und Zitierweise müssen den üblichen Standards genügen.
6. Die Hausarbeit ist eigenständig anzufertigen. Das gilt für das gestellte Problem, für die Gliederung und für den ausformulierten Text. Alle Quellen, Zitate und Hilfsmittel sind als solche kenntlich zu machen. Dazu gehören das wörtliche Zitieren wie die Verwendung fremder Gedanken. Diese Verfahrensweise gilt sowohl für die gedruckte Literatur als auch für das Internet.
7. Am Ende einer Hausarbeit ist eine Eigenhändigkeitserklärung abzugeben und zu unterschreiben mit folgendem Wortlaut: „Hiermit erkläre ich, dass ich die Hausarbeit selbstständig und eigens für den angegebenen Zweck verfasst habe und dass ich keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel und Quellen (einschließlich Internet) benutzt habe.“
8. Plagiate sind unzulässig. Ein Verstoß wird als Täuschungsversuch gewertet und mit der Verweigerung eines Leistungsnachweises geahndet. Das Nachreichen einer neuen Hausarbeit zum selben Seminar ist ausgeschlossen. Der Täuschungsversuch wird im Institut für Philosophie zentral registriert. Im Fall einer Wiederholung werden für den betreffenden Studierenden überhaupt keine Scheine mehr ausgestellt.

Vereinbarung über das Staatsexamen

Der Umfang der wissenschaftlichen Arbeit sollte ca. 60 Seiten umfassen.

Die Leistungsnachweise für die Meldung zum Staatsexamen müssen aus dem Hauptstudium stammen. Auch wenn diese „Scheine“ nach der Zwischenprüfung erworben werden, dürfen sie nicht aus Proseminaren stammen, sondern nur aus Haupt- und Oberseminaren.

Ausnahmen gibt es nur im Berufsbegleitenden Studium und im Studium als Erweiterungsfach (und dort auch nur zur Hälfte aus Proseminaren).

Die Themen der mündlichen Prüfung dürfen frei gewählt werden. Die einzige Einschränkung betrifft die Inhalte der tatsächlich geschriebenen Klausuren und der wissenschaftlichen Arbeit.

Information des Prüfungsamtes der Philosophischen Fakultät und der Fakultät Sprach-, Kultur- und Literaturwissenschaften

Fristen im Magisterstudium

Leistungsnachweise

In jedem Fach ist einer der im Grundstudium zu erbringenden Leistungsnachweise bis zum Beginn des dritten Semesters zu erwerben.

Zwischenprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)

- Die Magisterprüfungsordnung sieht vor, dass Zwischenprüfungen spätestens bis zum Beginn der Lehrveranstaltungszeit des fünften Semesters abzulegen sind (MPO § 18, Abs.2; gilt analog für ZP in den Lehramtsstudiengängen, vgl. ZPO LA § 3, Abs. 1).
- Eine Zulassung zur Zwischenprüfung ist auch später noch möglich. Für die Zulassung zu einer Zwischenprüfung in einem höheren als dem 4. Fachsemester ist dann jedoch zusätzlich ein Nachweis über eine Pflichtstudienberatung erforderlich. Diese ist im 5. Fachsemester zu absolvieren. Ohne die Bescheinigung über die Beratung kann keine Zulassung zu einer verspäteten Zwischenprüfung erteilt werden. Bitte beachten Sie: Je später das Grundstudium abgeschlossen wird, desto weniger Zeit steht für das Hauptstudium zur Verfügung (s. Fristen für die Abschlussprüfungen).
- Der Prüfungsausschuss kann die Zulassung zu einer Zwischenprüfung versagen, wenn der/die Studierende bereits mehr als 8 Fachsemester studiert hat (SächsHG § 15 Abs.1; § 17 Abs. 3). Das wird im Einzelfall entschieden. Ein Wechsel zu einem anderen Fach ist dann nicht mehr möglich. In Einzelfällen kann dann auch eine Exmatrikulation von Amts wegen erfolgen.

In § 5, Abs. 1, Pkt. 9 SächsHG heißt es: „Die Immatrikulation muss versagt werden, wenn der Studienbewerber ... in einem oder mehreren Studiengängen acht Semester studiert hat, ohne eine Zwischenprüfung zu bestehen“. In Verbindung mit dem § 17, Abs. 3, Pkt. 1 - „Ein Student kann exmatrikuliert werden, wenn ... Tatsachen vorliegen, die zur Versagung der Immatrikulation geführt hätten“ - wäre dann eine Exmatrikulation möglich.

- **BAföG-Empfänger kann das Formblatt 5 (§ 48 BAföG) nur dann positiv bestätigt werden, wenn die ZP im 4. Fachsemester abgelegt und bestanden wurde.**

Abschlussprüfung (Anmeldefristen beachten! Aushänge, Infoblatt, Homepage)

- Die Magisterprüfung muss bis zum Ende des 13. Fachsemesters komplett abgelegt werden; die Anmeldung erfolgt für jedes Fach einzeln, im Hauptfach (HF) spätestens zu Beginn des 12. Fachsemesters, in den Nebenfächern (NF) spätestens Mitte des 13. Fachsemesters – Wenn bis zum Ende des 13. Fachsemesters (bei unterschiedlicher Fachsemesterzahl zählt das Fach mit der höchsten Semesterzahl) keine Magisterprüfung abgelegt wurde, gilt diese als erstmalig „nicht bestanden“ und muss dann innerhalb eines Jahres als Wiederholungsprüfung abgelegt werden
- Fachprüfungen im Rahmen der Magisterabschlussprüfung, die spätestens im 8. Fachsemester (hier zählt der Studiengang, d. h. in keinem Fach dürfen mehr als 8 FS studiert worden sein) abgelegt werden und nicht bestanden wurden, gelten als nicht unternommen (Freiversuch). Im Rahmen des Freiversuchs bestandene Teilprüfungen können zur Notenverbesserung im nächstfolgenden Semester einmal wiederholt werden - dabei zählt am Ende das jeweils bessere Ergebnis.