

## Inhaltsverzeichnis

### **A Kontaktinformationen und Termine**

Personen, Adressen, Sprechzeiten	Seite 2
Wichtige Termine	Seite 10
Wichtige Einrichtungen	Seite 11
Studienfachberatung	Seite 12

### **B Informationen des Fachschaftsrates**

Der Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät	Seite 13
Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft	Seite 14

### **C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft**

Stundenplanung im BA-Studiengang Politikwissenschaft	Seite 15
Stundenplanung im MA-Studiengang „Politik u. Verfassung“	Seite 20
Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 24
Stundenplanung Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 25

### **D Veranstaltungsangebot**

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebes	Seite 39
Abkürzungen	Seite 40
Lehrveranstaltungen mit Kommentierungen	Seite 41

### **E Prüfungsleistungen**

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich	Seite 83
Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich	Seite 86
Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“	Seite 87
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde MS (Staatsexamen)	Seite 89
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde GYM (Staatsexamen)	Seite 91
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde BBS (Staatsexamen)	Seite 93

## A Kontaktinformationen und Termine

### Personen- und Adressenverzeichnis Sprechzeiten

#### Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Anna Holzscheiter  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809  
e-mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke, Tel.: 463-35827  
Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr  
e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

### Fachstudienberatung

*Mit Fragen zur Organisation Ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberaterinnen und -berater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Lehrenden.*

#### **Studienorganisation der Fachstudiengänge**

Martin Fischer, M.A.  
Studienfachberatung **BA-Studiengang** Politikwissenschaft  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712  
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Dienstag 15.00-16.00 Uhr/Anmeldung bitte über OPAL*

Matthias Roche, M.A.  
Studienfachberatung **MA-Studiengang** „Politik und Verfassung“  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 241, Tel.: 463-35833  
e-mail: studienberatung-powi-ma@mailbox.tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Mittwoch 8.15-9.15 Uhr*

#### **Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge**

Susanne Rentsch  
Studienfachberatung **LA-Studiengänge** Gemeinschaftskunde Oberschule/Gymnasium/  
Berufsschule  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 268, Tel.: 463-  
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Mittwoch 11.00-12.00 Uhr u. n.V. (Anmeldung bitte per mail)*

#### **Erasmus-Beauftragte**

Hanna Al-Taher (hanna.al-taher@tu-dresden.de)  
Christopher A. Nixon (christopher.nixon@tu-dresden.de)

## **Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Nikita Dhawan

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 383, Tel.: 463-37411

e-mail: [nikita.dhawan@tu-dresden.de](mailto:nikita.dhawan@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### *Sekretariat:*

Eleonora Hummel

Raum 385

Tel.: 463-37422

e-mail: [sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de)

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:*

Prof. Dr. Mark Arenhövel

Raum 386

Tel.: 463-37424

e-mail: [mark.arenhoevel@tu-dresden.de](mailto:mark.arenhoevel@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Hanna Al-Taher

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: [hanna.al-taher@tu-dresden.de](mailto:hanna.al-taher@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung per E-Mail*

Christopher A. Nixon, M.A.

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: [christopher.nixon@tu-dresden.de](mailto:christopher.nixon@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

**Professur für Politische Systeme und Systemvergleich**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: [marianne.kneuer@tu-dresden.de](mailto:marianne.kneuer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr*

**Sekretariat:**

Verena Wielens

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: [sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de)

Öffnungszeiten des Sekretariats: Bitte informieren Sie sich auf der Homepage.

**Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:**

Matthias Roche, M.A.

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail: [matthias.roche@tu-dresden.de](mailto:matthias.roche@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Mittwoch 8.15-9.15 Uhr*

Erik Vollmann, M.A.

Raum 239

Tel.: 463-32889

e-mail: [erik.vollmann@tu-dresden.de](mailto:erik.vollmann@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Donnerstag 15.00-16.00 Uhr*

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 240

Tel.: 463-35763

e-mail: [stefanie.gerstenberger@tu-dresden.de](mailto:stefanie.gerstenberger@tu-dresden.de)

## Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050, Fax: 463-37760

e-mail: [anja.besand@tu-dresden.de](mailto:anja.besand@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### *Sekretariat:*

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: [doris.barufke@tu-dresden.de](mailto:doris.barufke@tu-dresden.de)

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:*

Ann-Christin Belling

Raum 016

Tel.: 463-41144

e-mail: [ann-christin.belling@tu-dresden.de](mailto:ann-christin.belling@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Marie-Louis Beyer

Raum 266

e-mail: [marie-louis.beyer@tu-dresden.de](mailto:marie-louis.beyer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Rico Lewerenz

Raum 267

463-31921

e-mail: [rico.lewerenz@tu-dresden.de](mailto:rico.lewerenz@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Elisa Moser

Raum 015

e-mail: [elisa.moser@tu-dresden.de](mailto:elisa.moser@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Felix Prehm

Raum 268

Tel.: 463-37441

e-mail: [felix.prehm@tu-dresden.de](mailto:felix.prehm@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Montag 10.00-11.00 Uhr*

Susanne Rentsch

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: [susanne.rentsch1@tu-dresden.de](mailto:susanne.rentsch1@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Mittwoch 11.00-12.00 Uhr u. n.V.*

Steven Weiß

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: [steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de](mailto:steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## **Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter                      Raum GER/255              Tel.: 463-35809  
 E-Mail: [anna.holzscheiter@tu-dresden.de](mailto:anna.holzscheiter@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: Donnerstag 14.45-16.00 Uhr (nach Voranmeldung über OPAL)*

### *Sekretariat:*

Andrea Kaskel                                      Raum GER/257              Tel.: 463-35810  
 E-mail: [Andrea.Kaskel@tu-dresden.de](mailto:Andrea.Kaskel@tu-dresden.de)  
*Bitte informieren Sie sich zu den aktuellen Sprechzeiten auf der Homepage.*

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:*

Dr. Christine Andrä                              Raum GER/260              Tel.: 463-35712  
 E-Mail: [christine.andrae@tu-dresden.de](mailto:christine.andrae@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: nach Vereinbarung (formlos via E-Mail)*

Dr. Laura Pantzerhielm                      Raum GER/258              Tel.: 463-35803  
 E-Mail: [laura.pantzerhielm@tu-dresden.de](mailto:laura.pantzerhielm@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)*

Martin Fischer, M.A.                              Raum GER/260              Tel.: 463-35712  
 E-Mail: [martin.fischer3@tu-dresden.de](mailto:martin.fischer3@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: Dienstag 15:00-16.00 Uhr (nach Voranmeldung über OPAL)*

Maria Weickardt Soares, M.A.  
 E-Mail: [maria.weickardt\\_soares@tu-dresden.de](mailto:maria.weickardt_soares@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: Dienstag 10.00- 12.00 Uhr*

Sofie Roehrig, M.Sc.  
 E-Mail: [sofie.roehrig@tu-dresden.de](mailto:sofie.roehrig@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244

e-mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de

*Sprechstunde: Mittwoch 13.00-14.00 Uhr nach Voranmeldung über OPAL*

*Bitte informieren Sie sich zu aktuellen Sprechzeiten auf der Homepage*

### *Sekretariat:*

Andrea Kaskel

Raum 309 Tel.: 463-43243

e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de

*Bitte informieren Sie sich zu den aktuellen Sprechzeiten auf der Homepage.*

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:*

Johannes Haaf, M.A.

Raum 308 Tel.: 463-43241

e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Philipp Buchallik, M.A.

Raum 263 Tel.: 463-43841

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

e-mail: philipp.buchallik@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Jan-Philipp Kruse, M.A.

Raum 302 Tel.: 463-43243

e-mail: jan-philipp.kruse@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## Seniorprofessur

Prof. Dr. Hans Vorländer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 231, Tel.: 463-35812

e-mail: [hans.vorlaender@tu-dresden.de](mailto:hans.vorlaender@tu-dresden.de)

### *Sekretariat:*

Cornelia Eichler

Raum 233

Tel.: 463-35811

e-mail: [sekretariat-zvd-midem@tu-dresden.de](mailto:sekretariat-zvd-midem@tu-dresden.de)



**Emeritierte/apl. Professoren/Honorarprofessoren**

apl. Prof. Dr. Uwe Backes Tel.: 463-31654  
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)  
e-mail: backes@mail.zih.tu-dresden.de

Prof. em. Dr. Wolfgang Ismayr Tel.: über 463-35827  
e-mail: wolfgang.ismayr@tu-dresden.de

Prof. em. Dr. Werner J. Patzelt Tel.: über 463-35826

## **Wichtige Termine**

**Sommersemester 2022**

**01.04.2022-30.09.2022**

**Lehrveranstaltungen**

04.04.2022-03.06.2022

13.06.2022-16.07.2022

**Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage**

Ostern

15.04.2022-18.04.2022

Himmelfahrt

26.05.2022

Pfingsten

04.06.2022-12.06.2022

## Wichtige Einrichtungen

### Dekanat der Philosophischen Fakultät

<b>Dekan:</b>	<b>Prof. Dr. Bruno Klein</b>
<b>Sekretariat:</b>	<b>Jana Arnold</b> Tel.: 463-34022 mail: phf-dekanat-sekretariat@tu-dresden.de Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303
<b>Prodekaninnen</b>	<b>Prof. Dr. Anne Lauber-Rönsberg</b> mail: anne.lauber@tu-dresden.de <b>Prof. Dr. Heike Greschke</b> mail: heike.greschke@tu-dresden.de
<b>Studiendekan:</b>	<b>Prof. Dr. Dominik Schrage</b> mail: dominik.schrage@tu-dresden.de

### Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Zellescher Weg 20, (Eingang Seminargebäude 2), R. 14b  
Tel./Fax: 463-36393 mail: [hallo@fsrphil.de](mailto:hallo@fsrphil.de) online: <http://www.fsrphil.de>  
Sprechstunde: Montag-Donnerstag 13-16 Uhr

### Studentische Vertreter:innen für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nelly Saibel ([nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de](mailto:nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de))  
Felix Seeliger ([felix.seeliger@tu-dresden.de](mailto:felix.seeliger@tu-dresden.de))

### Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; Fax: 463-35839; mail: [pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de](mailto:pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de)  
Bürohaus Zellescher Weg 17 („drepunct“), Glasanbau Sockelgeschoss, Z. 11  
Öffnungszeiten: MO/DI/DO: 9-12 DI 13-16 Uhr, MI/FR geschlossen

### Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; mail: [pa.la@mailbox.tu-dresden.de](mailto:pa.la@mailbox.tu-dresden.de)  
Seminargebäude II, Zellescher Weg 20, Raum 209  
Öffnungszeiten: DI/DO 9-12, DI 13-15, DO Nachmittag n.V.

## Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in den Fachstudiengängen unseres Instituts sind

- Martin Fischer, M.A. (BA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 260, Tel.: 463-35712  
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de  
Sprechstunde Dienstag 15.00-16.00 Uhr  
Anmeldung bitte über OPAL
  
- Matthias Roche, M.A. (MA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 241  
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de  
Sprechstunde Mittwoch 8.15-9.15

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Susanne Rentsch  
v.-Gerber-Bau, R. 268, Tel.:  
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de  
Sprechstunde Mittwoch 11.00-12.00 Uhr u. n.V. (Anmeldung bitte per mail)

**Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Lehrstühlen.**  
Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu Hausarbeiten wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozent:innen.

FACHSCHAFTSRAT DER  
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT  
DER TU DRESDEN

# lobbyismus für STUDIIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!  
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle  
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-  
ebene. Mit unseren finanziellen Mitteln fördern wir das  
studentische Leben an der Fakultät.

**Mach mit!**



Immer aktuelle Infos unter:

**[www.fsrphil.de](http://www.fsrphil.de)**

## Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet Ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professor:innen sowie aus Vertreter:innen des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter:innen) sowie aus zwei Studierendenvertreter:innen. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter:innen entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)
- **Felix Seeliger** (felix.seeliger@tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Marnick Borchmann** (marnick.borchmann@mailbox.tu-dresden.de)
- **Eric Feddersen** (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)
- **Hannes Recknagel** (hannes.recknagel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

### Studiengangskordinator:innen:

- BA: **Lena Schwinger** (lena.schwinger@mailbox.tu-dresden.de)
- MA: **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)

**Die studentischen Vertreter:innen können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen immer wieder an die Studierendenvertreter:innen zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für *ausländische Studierende* könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.**

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studierendenvertreter:innen!

## C Studienablaufpläne gemäß den am Institut für Politikwissenschaft geltenden Studien- und Prüfungsordnungen

### Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

#### Grundstudium Kernbereich im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)		<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>			
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	<b>POL-ÖR</b> V: Öffentliches Recht		<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)			<b>POL-METH</b> V: Statistik I	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)		<b>POL-METH</b> V: Methoden I	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		<b>POL-BM-SYS</b> V: Einf. in die po- lit. Systeme	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

**Hinweis:** Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im ersten Semester das Basismodul Theorie und erst im dritten Semester das Basismodul Systeme absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Einzelne nicht bestandene Prüfungsleistungen (5,0) können nur dann (maximal 2-mal, jeweils in Jahresfrist) wiederholt werden, wenn feststeht, dass das gesamte Modul nicht bestanden wurde (§ 16 BA-Prüfungsordnung). Ein bloßes Nichterscheinen führt nur zum Vermerk „nicht erschienen“, nicht jedoch automatisch zur Prüfungsnote „nicht bestanden“. Werden einzelne Prüfungen insbesondere zum Modul POL-METH nicht oder später als im Ablaufplan geraten angetreten, kann diese Regelung in manchen Fällen zu langen Wartezeiten bis zum ersten Wiederholungsanspruch führen. Bei Hinweisen auf Probleme konsultieren Sie daher am besten frühzeitig Prüfungsamt oder Studienberatung.

- [Link: FAQ \(Module, Prüfungsgeschehen\)](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung)
- [Link: Prüfungsordnung ab WS 2012/13](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO\\_BA\\_PoWi\\_09\\_12\\_2012\\_Lesefassung.pdf](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf)
- [Link: Studienordnung, Modulbeschreibungen, Studienablaufplan ab WS 2013/13](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO\\_BA\\_PoWi\\_09\\_12\\_2012\\_Lesefassung.pdf](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf)

### Grundstudium Kernbereich im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	<b>POL-BM-IB</b> V: Einf. in die Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			<b>POL-METH</b> V: Statistik II <b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		<b>POL-METH</b> V: Methoden II	<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)				<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

### Grundstudium Kernbereich im 3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> V: Einf. in die polit. Theorie	<b>POL-WP</b> V: Einf. in die Volkswirtschafts- lehre	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die po- lit. Theorie <i>alter- nativ</i>	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

**Hinweis:** Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.



### Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester\*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> V: Polit. Denken		<b>POL-GAM-SYS</b> S: Vor Ort in Berlin	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> S: Pol. Denken <i>alternativ</i>			
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	<b>POL-GAM/-KAM-IB</b> S: America's Encounter with the world		<b>POL-GAM-SYS</b> S: Föderalismus im Vergleich  <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Einf. in die globale Gesundheit	<b>POL-GAM-SYS</b> S: Konsens- u. Mehrheitsdemokratie im Vergleich	<b>POL-GAM/-KAM-IB</b> S: Rechtl. u. pol. Aspekte v. Auslandseinsätzen
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> S: Pol. Denken <i>alternativ</i> <b>POL-GAM/KAM-SYS</b> V: Das politische System der BRD	<b>POL-GAM-SYS</b> S: Wohlfahrtsstaatlichkeit im Vergleich  <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Migration governance and the EU		<b>POL-GAM/-KAM-IB</b> S: Rechtl. u. pol. Aspekte v. Auslandseinsätzen
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>	<b>POL-GAM/-KAM-SYS</b> V: Systemvergleich I				
<b>Blockseminare</b> <b>POL-GAM/KAM-THEO:</b> Politisches Denken ( <i>alt.</i> ) <b>POL-GAM/KAM-IB:</b> praxiSDG ( <i>alt.</i> )					

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

### Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester\*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00 Uhr					
2. DS 9.20-10.50 Uhr					
3. DS 11.10-12.40 Uhr			<b>POL-GAM-THEO</b> S: Theories of Violence and Non-Violence <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Einf. in die int. Pol. d. Menschenrechte		
4. DS 13.00-14.30 Uhr			<b>POL-GAM-SYS</b> S: Das dt. Parteiensystem		<b>POL-GAM/KAM-IB</b> N.N. (14tgl.)
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			<b>POL-GAM-THEO</b> Projektseminar: Menschenrechte u. ihre Kritik	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschung	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> N.N. (14tgl.)
6. DS 16.40-18.10 Uhr		<b>POL-WO-Autokratien</b> V: Autokratien <b>POL-GAM-SYS</b> S: Politikfeldanalyse			
7. DS 18.30-20.00 Uhr			<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Außenpolitikanalyse		
<b>Blockseminare</b> <b>POL-GAM-SYS:</b> Populistische Parteien im europäischen Vergleich <b>POL-GAM-SYS:</b> Zivilcourage und Demokratieförderung in d. Grenzregion <b>POL-GAM/KAM/PM-IB:</b> EU-Außenpolitik und Migration <b>POL-GAM/KAM/PM-IB:</b> Gender, Conflict and Peace-Building					

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

### Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)				<b>POL-WO-Auto- kratien</b> S: Autokrati- sche Legitima- tionsstrategien im Vergleich	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den/die Prüfer:in), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

## Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

### Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-IB</b> V: Internationale Institutionen		
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-THEO-1</b> Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-IB</b> Übg. zu V: Internationale Institutionen		
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>	<b>PHIL-PV-SYS-1</b> V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwiss. Institutionenforschg.	<b>PHIL-PV-THEO-1</b> V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	<b>PHIL-PV-SYS-1</b> S: Regieren in Krisenzeiten		
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-SYS-1</b> S: Demokratische Verfassungsstaaten		
<b>Blockseminar</b>					

## Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50</b> <b>Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-SYS 1/2</b> S: Institutionelle Konsolidierung in Osteuropa <b>PHIL-PV-IB</b> S: Gesundheitsge- rechtigkeit zw. Anspruch u. Wirk- lichkeit		
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40</b> <b>Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-IB</b> S: Gesundheitsge- rechtigkeit zw. Anspruch u. Wirk- lichkeit		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30</b> <b>Uhr)</b>	<b>Phil-PV-SVR</b> V: Theorie u. Pra- xis d. Verfassungs- rechts				
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20</b> <b>Uhr)</b>		<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Theories of the State S: Kritische Theo- rie(n) d. Rechts	<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Theorien der Macht		
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10</b> <b>Uhr)</b>		<b>PHIL-PV-THEO</b> <b>2/3</b> S: Grenzpoli- tik(en) <b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: H.L.A. Hart: Der Begriff d. Rechts	<b>PHIL-PV-SYS 1/2</b> S: Pol. Extremis- mus u. Demokra- tieschutz		
<b>Blockseminare</b> S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System ( <b>PHIL-PV-SYS 1/2</b> ) S: Verfassungstheorie 1918-1933 ( <b>PHIL-PV-THEO-3</b> )					

## Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)<sup>1</sup>
4. Auslandsstudium (30 ECTS)<sup>2</sup>

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent:innen und die Studienfachberatung zu bestätigen. Die ein-

<sup>1</sup> Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

<sup>2</sup> Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

zelen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: [www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberatung!

### Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-SYS 3 S: Institutionelle Konsolidierung in Osteuropa		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-THEO 3 S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		PHIL-PV-THEO 3 S: Macht, Gewalt u. Widerstand			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO 3 S: Theories of the State			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-SYS-3 S: Pol. Extremis- mus u. Demokra- tieschutz		
<b>Blockseminare</b> S: Verfassungstheorie 1918-1933 (PHIL-PV-THEO-3) S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System (PHIL-PV-SYS-3)					

### Master-Arbeit

([http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung\\_master\\_arbeit](http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit))

#### Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer:in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor:innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

#### Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

## Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG	
<b>Pflichtbereich</b>						
Phil-PV-THEO-1	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0 3 PL				13
Phil-PV-THEO-2	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0 2 PL			12
Phil-PV-SYS-1	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0 3 PL				12
Phil-PV-SYS-2	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0 4 PL			13
<b>Wahlpflichtbereich</b>						
Phil-PV-SVR <sup>1</sup>	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0 1 PL	0/2/0 2 PL			10
Phil-PV-IB <sup>1</sup>	Internationale Institutionen	2/0/0 1 PL	0/2/0 3 PL			10
Phil-PV-THEO-3 <sup>2</sup>	Verfassung und Demokratie				0/2/2 4 PL	10
Phil-PV-SYS-3 <sup>2</sup>	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2 2 PL	10
<b>Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester)</b> (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) <sup>4</sup>						
4. Auslandsstudium (30 LP) <sup>5</sup>						
<b>Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)</b>						<b>20</b>
<i>Leistungspunkte</i>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

### Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großen Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

### Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung

## Übersicht über die zu studierenden Module im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:

# Check liste

### Mittelschule

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Blockpraktikum B

### Gymnasium

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

### Berufsbildende Schulen

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B



## Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

### 1. Mittelschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. I ( <i>altern.</i> zu Methoden II)	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II ( <i>altern.</i> Meth. I)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2022 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Politisches Denken			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2022 Herr Steven Weiß.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		S: Akt. Tendenzen <i>alternativ</i>			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>				S: Rap-Skillz f. die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	V: Wirtschaft u. Politik		S: Außerschulische Lernort <i>alt.</i>		S: Herausf. d. Demokratiebildg. <i>alt.</i>
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
<b>7. DS</b> <b>(18.30-20.00 Uhr)</b>					
S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik <i>alternativ</i> (Blockveranstaltung) S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>alt.</i> (Blockveranstaltung) S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>				S: Rap-Skillz f. die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>			S: Außerschulische Lernort <i>alt.</i>		S: Herausf. d. Demokratiebildg. <i>alt.</i>
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik <i>alternativ</i> (Blockveranstaltung) S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>alt.</i> (Blockveranstaltung) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	V: Verfassungsrecht				
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Einf. in die globale Gesundheit <i>alt.</i>		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			S: Migration governance and the EU <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
<b>Blockveranstaltungen:</b> Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung					

## 2. Gymnasium

### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	V: Wirtschaft u. Politik				
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2022 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2022 Herr Steven Weiß.

### 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

### 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)				S: Rap-Skillz für die pol. Bildung <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Außerschulische Lernorte <i>alt.</i>		S: Herausf. d. Demokratiebildung <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik <i>alternativ</i> (Blockseminar) S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>alt.</i> (Blockveranstaltung)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	S: Rap-Skillz für die pol. Bildung <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Außerschulische Lernorte <i>alt.</i> S: Einf. in die globale Gesundheit <i>alt.</i>		S: Herausf. d. Demokratiebildung <i>altern.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			S: Migration governance and the EU <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: Pol. Bildung u. Theaterpädagogik <i>alternativ</i> (Blockseminar) S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>alt.</i> (Blockveranstaltung)					



**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS 7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>	V: Verfassungsrecht				
<b>3. DS 11.10-12.40 Uhr</b>			S: Einf. in die int. Politik d. Menschenrechte		
<b>4. DS 13.00-14.30 Uhr</b>		S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.			S: N.N. (14tägl.)
<b>5. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					S: N.N. (14tägl.)
<b>6. DS 16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>			S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>		
<b>Blockveranstaltungen</b> S: EU-Außenpolitik und Migration S: Gender, Conflict and Peace Building					

### 3. Berufsschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialforschung I ( <i>altern.</i> zu Methoden II)	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1 DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II ( <i>altern.</i> zu Meth. I)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>3. DS I(11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2022 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>					
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht	V: Das pol. Sys- tem d. BRD			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Sommersemester 2022 Herr Steven Weiß.

### 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

### 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Den- ken V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdi- daktik S: Aktuelle Tenden- zen <i>alternativ</i>		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdi- daktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)				S: Rap-Skillz f. die pol. Bildung <i>al- tern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Macht, Gewalt u. Widerstand	S: Außerschuli- sche Lernorte <i>alt.</i>		S: Herausford. d. Demokra- tiebildung <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik <i>altern.</i> (Blockveranstaltung) S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>alt.</i> (Blockveranstaltung)					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>				S: Rap-Skillz f. die pol. Bildung <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>			S: Außerschuli- sche Lernorte <i>alt.</i>		S: Herausf. d. Demokratie- bildung <i>alt.</i>
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
S: im Modul PHF-SEBS-GK-07 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik <i>altern.</i> (Blockveranstaltung) S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung <i>alt.</i> (Blockveranstaltung)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>					
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Konzepte u. The- orien d. Int. Bezie- hungen <i>altern.</i>		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>			S: Einführung in die globale Ge- sundheit <i>alt.</i>		
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>			S: Migration gov- ernance and the EU <i>alt.</i>		
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS 7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS 9.20-10.50 Uhr</b>	V: Verfassungsrecht				
<b>3. DS 11.10-12.40 Uhr</b>			S: Einf. in die int. Politik d. Menschenrechte		
<b>4. DS 13.00-14.30 Uhr</b>		S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.			
<b>5. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					
<b>6. DS 16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>			S: Außenpolitikanalyse		
Blockveranstaltungen S: EU-Außenpolitik und Migration S: Gender, Conflict and Peace-Building Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

## **D Veranstaltungsangebot im Sommersemester 2022 am Institut für Politikwissenschaft**

### **Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs**

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **04.04.2022**. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn der Homepage des Instituts für Politikwissenschaft oder den Aushängen im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau, 2. OG.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen ([http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu)).

**Studierende aller Bachelor- u. Masterstudiengänge sowie der *neuen* Staatsexamensstudiengänge finden neben dem Namen der von ihnen zu besuchenden Lehrveranstaltungen die jeweilige Modulnummer (z.B.: POL-BM-THEO). Die Nummern der in diesem Modul zu absolvierenden Prüfungen (z.B. 8110 KB) finden Sie in einer Übersicht am Schluss des Vorlesungsverzeichnisses. Die Prüfungsnummern werden für die Anmeldung zu den im jeweiligen Modul zu absolvierenden Prüfungsleistungen benötigt. Beachten Sie im BA-Studiengang Politikwissenschaft unbedingt, dass es unterschiedliche Prüfungsnummern für den Kernbereich Politikwissenschaft (KB) und für den Ergänzungsbereich Politikwissenschaft gibt (EB).**

### Abkürzungen

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GM</i>	<i>Großes Modul</i>
<i>KM</i>	<i>Kleines Modul</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>
<i>LA GK MS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Mittelschule (studiertes Fach)</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium (vertieft studiertes Fach)</i>
<i>LA WSK</i>	<i>Lehramt Wirtschafts- und Sozialkunde berufsbildendes Schulwesen</i>
<i>ESL</i>	<i>Politik im Erziehungswissenschaftlichen Studium für das Lehramt (Mittelschule, Gymnasium, Berufsschule, vgl. LAPO I § 68)</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>BBS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>

#### Veranstaltungstypen:

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		



## ***Politische Theorie und Ideengeschichte***

**Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung findet vom 28.03. bis 09.04.2022 über OPAL statt.**

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>V: Politisches Denken</b> <b>Dienstag (2) 9:20 Uhr bis 10:50 Uhr</b> <b>GER/038/H</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>(POL-GM-THEO)</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>(POL-KM-THEO)</b> <b>POL-PM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b>
---	---

Die Vorlesung behandelt die Grundlinien des politischen Denkens, sie ist also zugleich eine Geschichte politischer Ideen und Theorien. Strukturierendes Prinzip der Vorlesung sind drei Ordnungsformen: Polis – Republik – Demokratie. Die antike Polis, die frühneuzeitliche Republik (mit ihrer römischen Vorläuferin) und die moderne Demokratie stellen politische Ordnungsformen dar, in denen sich die Bürger – später auch die Bürgerinnen – selbst regieren bzw. das Volk herrscht. In der Vorlesung geht es um die Voraussetzungen, die Strukturen und Institutionen dieser Ordnungsformen, es geht aber auch um die Ideen, Vorstellungen und Theorien, die mit diesen Formen bürgerlichen Selbstregierens verbunden sind. Die Vorlesung versteht sich als eine historische und systematische Skizze des politischen Ordnungsdenkens wie auch des modernen – und postmodernen – kritischen Denkens. Die Vorlesung richtet sich an HörerInnen aller Semester, besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich und ist zugleich auch als Vertiefungsvorlesung zur Einführungsveranstaltung des Studiums der Politischen Theorie zu hören.

### *Literatur zur Vorbereitung:*

Rüdiger Bubner, Polis und Staat. Grundlinien der Politischen Philosophie, Frankfurt/M. 2002.

Tully, James: Politische Philosophie als kritische Praxis. Frankfurt/M. 2009.

Vorländer, Hans: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, 2. Aufl., München 2010.

Zerilli, Linda M.: A Democratic Theory of Judgment. Chicago 2016.

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien:</b> <b>Was ist radikal an der radikalen Demokratietheorie?</b> <b>Dienstag (3) 11:10 bis 12:40 Uhr</b> <b>GER/052/U</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>(POL-GM-THEO)</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>(POL-KM-THEO)</b> <b>POL-PM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b>
---	--

Das Seminar soll einen allgemeinen Überblick über die zentralen Positionen und Problemstellungen der radikalen Demokratietheorien vermitteln. Es knüpft dabei an die Vorlesung „Politisches Denken“ an. Im ersten Teil des Seminars werden die wesentlichen Grundzüge und Motive der radikalen Demokratie vorgestellt, bevor es zu einer Vertiefung

einzelner Positionen (Jacques Rancière, Iris Marion Young, Slavoj Žižek) kommt, um schließlich radikale Demokratietheorien mit der liberalen, der republikanischen und der deliberativen Demokratietheorie kritisch zu vergleichen. Ansatzpunkte hierfür bietet z.B. das viel diskutierte Problem der Grenzen (in) der Demokratie. Weitere Fragen könnten sein: Wer gehört zum demos? Haben Demokratien ein Recht auf Ausschluss? Was bedeutet: Demokratisierung der Demokratie und wie weit kann sie gehen? Wie verhält sich „die Politik“ zum „Politischen“, gibt es Alternativen zum Prinzip der Repräsentation und welche Formen der Institutionalisierung schlagen radikale Demokratietheorien vor?

*Literatur zur Vorbereitung:*

Comtesse, Dagmar/Flügel-Martinsen, Oliver/Nonhoff, Martin (Hrsg.): Radikale Demokratietheorie. Ein Handbuch. Berlin 2019.

Flügel-Martinsen, Oliver: Radikale Demokratietheorien zur Einführung. Hamburg 2020.

Flügel, Oliver/Heil, Reinhard/Hetzl, Andreas (Hrsg.): Die Rückkehr des Politischen. Demokratietheorien heute. Darmstadt 2004.

Habermas, Jürgen: Drei normative Modelle der Demokratie, in: ders.: Die Einbeziehung des Anderen, Studien zur politischen Theorie. Frankfurt a. M., 1999. S. 277-292.

Heil, Reinhard/Andreas Hetzel (Hrsg.): Die unendliche Aufgabe. Kritik und Perspektiven der Demokratietheorie. Bielefeld 2006.

<p><b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b>  <b>S: Macht, Gewalt und Widerstand</b>  <b>Dienstag (4) 13:00-14:30 Uhr</b>  <b>GER/054/U</b></p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-THEO-3</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p>
--	--

Während einige darauf bestehen, dass nur körperliche Angriffe Gewalt darstellen, argumentieren andere, dass Worte und Ideen verletzend sein können und diskursive und epistemische Gewalt ausüben. Darüber hinaus wird betont, dass Gewalt nicht nur persönlich und intersubjektiv ist, sondern auch wirtschaftliche und rechtliche Strukturen umfassen kann. Wie konstituieren unterschiedliche Praktiken der Gewalt Körper und Räume? Welches Verhältnis besteht zwischen Gewalt und Macht? Verstärken sie sich gegenseitig oder heben sie sich gegenseitig auf? Ist es möglich und sinnvoll mit gewalttätigen Mitteln für Gerechtigkeit entlang von Geschlecht und race zu kämpfen? Oder vervielfältigt sich die Gewalt nur endlos, wobei jeder gewaltsame Akt ihre Kraft verstärkt? Ist gewaltloser Widerstand angesichts der Allgegenwärtigkeit von Gewalt ein Luxus und ein Privileg, das nur denjenigen vorbehalten ist, die nicht um ihre Selbsterhaltung kämpfen müssen, deren Existenz nicht ständig bedroht ist?

Im Seminar werden wir über die schwierige Beziehung zwischen Gewalt, Macht und Widerstand nachdenken.

*Literatur*

Foucault, Michel. 1987. Das Subjekt und die Macht. *Widersprüche: Beiträge zu sozialistischer Politik* 7 (14): 241-261.

Fanon, Franz. 2008 [1968]. *Die Verdammten dieser Erde*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Arendt, Hannah. 1970. *Macht und Gewalt*. München/Zürich: Piper.

Benjamin, Walter. 1991 [1920-1921]. Zur Kritik der Gewalt. *Walter Benjamin Gesammelte Schriften* 2 (1). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Spivak, Gayatri Chakravorty. 2008. *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*. Wien: Turia und Kant.

Butler, Judith. 2016. *Anmerkungen zu einer performativen Theorie der Versammlung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.  
 hooks, bell. 2021. *Feminismus für alle*. Münster: Unrast.  
 Lorde, Audre. 2021. *Sister Outsider*. Berlin: Hanser.  
 Anzaldúa, Gloria. 2012 [1987]. *Borderlands/La Frontera: The New Mestiza*. San Francisco: Aunt Lute Books

<p><b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b>  <b>(zusammen mit Prof. Dr. Thomas Lindenberger)</b>  <b>S: Post-Colonial and Post-Shoah Readings: The Conundrums of Memory Politics and Historiography</b>  <b>Mittwoch (3) 11:10-12:40 Uhr</b>  <b>GER/007/U</b></p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-THEO-2</b>  <b>PHIL-PV-THEO-3</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p>
--	---

In April of 2020, a huge controversy unfolded in Germany on the relation between Post-colonial and Holocaust Studies. Previously, in 2012, Judith Butler, on the occasion of her acceptance of the Adorno Prize, was assailed for her criticism of the State of Israel and her support of the Boycott, Divestment and Sanctions (BDS) movement. This time, the philosopher Achille Mbembe, from Cameroon, the former German colony, who works on issues of restitution, reparation, and reconciliation, was accused of antisemitism. His criticism of the occupation of Palestine and the comparison of the State of Israel with the apartheid system in South Africa is condemned for allegedly relativizing the Holocaust and questioning the Israeli state's right to exist. Beyond the "Mbembe case", the greater challenge is how to think together Jewish Studies and Postcolonial Studies. More recently, the Australian historian Dirk Moses has provoked fierce rebuttals by German colleagues when he qualified the broad consensus held by Germans about their self-critical memorialization of the Nazi past and the Holocaust as a self-serving 'catechism' made up of sacrosanct truths and taboo zones.

In this class, we will engage with critical scholarship to address the conundrums of memory politics and historiography and to explore the convergences and divergences between Jewish resp. Holocaust Studies and Postcolonial studies. The reading syllabus will include positions from different disciplinary backgrounds including philosophy, history and social sciences. Participants are expected and given opportunity to deliver Prüfungsleistungen according to the requisitions of their major field (in history, or in political science, or other).

High level of English proficiency not essential. Maximum number of participants 24 (ideally 12 from history and 12 from political science).

#### *Literatur*

Arendt, Hannah. 1962 [1951]. *The Origins of Totalitarianism*. Cleveland/New York: Meridian.  
 Willi, Goetschel and Ato Quayson. 2016. Introduction: Jewish Studies and Postcolonialism. *The Cambridge Journal of Postcolonial Literary Inquiry* 3(1): 1–9.  
 Rothberg, Michael. 2009. *Multidirectional Memory Remembering the Holocaust in the Age of Decolonization*. Stanford: Stanford University Press.  
 Mufti, Aamir. 2007. *Enlightenment in the Colonies. The Jewish Question and the Crisis of Postcolonial Culture*. Princeton: Princeton University Press.  
 Butler, Judith. 2012. *Parting Ways. Jewishness and the Critique of Zionism*. New York: Columbia University Press.

Shohat, Ella. 2017. *On the Arab-Jew, Palestine, and Other Displacements*. London: Pluto Press.

Brumlik, Micha. 2021. *Postkolonialer Antisemitismus? Achille Mbembe, die palästinensische BDS-Bewegung und andere Aufreger. Bestandsaufnahme einer Diskussion*. Hamburg: VSA Verlag.

<b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b> <b>S: Theories of the State</b> <b>Dienstag (5) 14:50-16:20 Uhr</b> <b>GER/054/U</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-3</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b>
--	---

Critical political thought is caught in a double-bind vis-à-vis the state: On the one hand, the state has historically been the source of racial, economic and gender violence and repression. And yet, emancipatory strategies contend with the state to promote justice and equality through progressive policy-making and good governance in the economic, political and social spheres. Even as the state is known to perpetuate racist, sexist and capitalist ideologies, the hope is that the state can function as a site of redress towards racial, gender and economic equality.

In this class, we will engage with liberal, republican, Marxist, feminist, poststructuralist, queer and postcolonial theories of the state to address these ambivalences and understand how the state reinforces but also mitigates global inequality and injustice.

High level of English proficiency not essential.

#### *Literatur*

Jessop, Bob. 2016. *The State. Past, Present, Future*. Cambridge: Polity.

Foucault, Michel. 2008. [1978-1979]. *The Birth of Biopolitics: Lectures at the Collège De France*. New York: Palgrave MacMillan.

Mbembe, Achille. 2019. *Necropolitics*. Durham/ London: Duke University Press.

Pateman, Carole. 1988. *The Sexual Contract*. Cambridge: Polity.

Mills, Charles. 1997. *The Racial Contract*. New York: Cornell University Press.

MacKinnon, Catharine. 1989. *Toward a feminist theory of the State*. Cambridge: Harvard University Press.

Brown, Wendy. 1992. Finding the Man in the State. *Feminist Studies* 18 (1): 7-34.

Davis, Angela. 2005. *Abolition Democracy: Beyond Empire, Prisons, and Torture*. New York: Seven Stories Press.

Puar, Jasbir. 2007. *Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times*. Durham: Duke University Press.

Scott, James. 2009. *The Art of Not Being Governed: An Anarchist History of Upland Southeast Asia*. New Haven/London: Yale University Press.

<b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b> <b>Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende und Doktoranden (online)</b> <b>Montag (6/7) 17:00-19:30 Uhr (14-tägig)</b> <b>Online</b>	<b>BA-Arbeit Kolloquium</b> <b>MA-Arbeit Kolloquium</b>
--	--

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche

Anmeldung ist erforderlich (Nikita.Dhawan@tu-dresden.de). Interessent\*innen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient nach Absprache auch der Vorstellung der Bachelor- und Masterarbeiten.

<b>Christopher Nixon, M.A.</b> <b>S: Grenzpolitik(en). Kolonialität, Visualität, Regimes</b> <b>Dienstag (6) 16:40-18:10 Uhr</b> <b>GER/054/U</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b>
--	--

In der polnischen Zivilgesellschaft regt sich Protest und Widerstand gegen die Grenzpolitik der Regierung. Während Lukaschenko auf der einen Seite der EU-Außengrenze zwischen Polen und Belarus die Geflüchteten zu einem Druckmittel macht, häufen sich Berichte, dass die polnische Regierung wiederum illegale Push-Backs durchführt und damit gegen internationales Recht verstößt. Auf der gemeinsamen 186 Kilometer langen Landgrenze soll nun für 366 Millionen Euro ein Stacheldrahtverhau errichtet werden, der mit seinen Bewegungsmeldern und Kameras für ein neues europäisches Grenzregime stehen soll.

Wie der von Donald Trump an der US-amerikanischen Südgrenze zu Mexiko imaginierte Mauerbau visualisieren diese und andere Grenzen eine „ikonografische“ Bildpolitik des Nationalstaats, wie sie zugleich als „Ikonen des Untergangs“ und „Projektionsfläche für Fantasien“ (Wendy Brown) seinen Souveränitätsverlust bezeugen. Dieser Widerspruch ist der globalisierten Welt eingeschrieben, deren Öffnung von Märkten wie Mobilität von Gütern und Menschen stets schon eine stratifikatorische Schließung begleitete.

Zu Grenzen werden durch die weltweite Migration, die Krieg, politische Verfolgung und Armut verursachen und oft in direktem Zusammenhang mit der kolonialen Vergangenheit und europäischen Ausbeutung stehen, ganze Länder und Lager (für Geflüchtete, „illegale“ Migrant:innen wie die *detention centers* in den USA ...), die das „biopolitischen Paradigma der Moderne“ (Giorgio Agamben) darstellen. Diese Grenzen trennen den Globalen Norden und Süden und setzen die ontologische, epistemische und politische Gewalt des Kolonialismus fort.

Im Seminar untersuchen wir, ausgehend vom Souveränitätsverlust der Nationalstaaten, die Politik, Kolonialität und Visualität der Grenze und ihrer Grenzregimes, wobei wir die Perspektive und Geschichte(n) der postkolonialen Subjekte in Anschluss an Gloria Anzaldúa in unseren theoretischen Erwägungen nicht aus den Augen verlieren. Einzelbeispiele werden die polnisch-belarussische Grenze in Europa sowie die Arbeit der europäischen Agentur für Grenz- und Küstenwache (Frontex), die US-amerikanisch-mexikanische Grenze sowie die Situation in den „Flüchtlingslagern“ in Libyen sein.

Die Lehrveranstaltung folgt einem diskriminierungskritischen und intersektionalen Ansatz. Es sind deshalb alle Studierenden ausdrücklich herzlich eingeladen, sich mit ihren jeweils unterschiedlichen Fähigkeiten und Perspektiven einzubringen.

*Zur Einführung empfohlene Literatur:*

*A Companion to Border Studies.* Hrsg. v. Thomas M. Wilson u. Hastings Donnan. Hoboken 2016.

Anzaldúa, Gloria, *Borderlands. The New Mestiza.* San Francisco 2012.

Brown, Wendy: *Mauern. Die neue Abschottung und der Niedergang der Souveränität.* Berlin 2018.

Kasperek, Bern: *Europa als Grenze. Eine Ethnographie der Grenzschutz-Agentur Frontex,* Bielefeld 2021.

<b>Christopher Nixon, M. A.</b> <b>S: Kunst und Demokratie</b> <b>Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien</b> <b>Dienstag (5) 14:50-16:20 Uhr</b> <b>GER/052/U</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>POL-PM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b>
---	---

Am 18. Juni eröffnet in Kassel die 15. Ausgabe der *documenta*, die von Beginn an das spannungsvolle Verhältnis zwischen Politik und Kunst verhandelt hat. Im letzten Jahr thematisierte dies eine umfangreiche Ausstellung des Deutschen Historischen Museums (DHM) in Berlin. Seit der *documenta* 11, die Okwui Enwezor, ein nigerianischer Kurator und ehemaliger Leiter des Hauses der Kunst in München, verantwortete, wird die Demarkation zwischen dem Globalen Norden und Süden fortwährend thematisiert, die den Kunstmarkt bis heute prägt. Konsequenz ist deshalb die diesjährige Vergabe der Kurator:innenschaft an das Künstler:innenkollektiv *ruangrupa* aus Jakarta.

Enwezors *documenta* wurde 2002 als Abfolge von 5 Plattformen konzipiert. Die erste Plattform trug den Titel: *Demokratie als unvollendeter Prozess*. Sie evaluierte, wie eine Revision und kreative Transformation des Demokratiedenkens den Anforderungen der postkolonialen Welt des 21. Jahrhunderts gerecht werden kann und wie die Kunst diesen Prozess als Regulativ der und Einspruch gegen die allgegenwärtige „neoliberale Rationalität“ (Wendy Brown) begleitet. Diese Prämisse der Bedeutung der Kunst für die Demokratie in der globalisierten und neoliberalen Gegenwart wirft eine Reihe Fragen auf: Braucht es nicht auch eine Demokratisierung der elitären (*weißen* und bürgerlichen) Kunst(welt) und für die Kunst Demokratie dort, wo totalitäre Regime einen künstlerischen Möglichkeitsraum überhaupt nicht bieten und gesellschaftskritische Künstler:innen verfolgen? Welche Interventionsstrategien hat dann Kunst? Birgt die „Ästhetisierung der Politik“ (Walter Benjamin) nicht auch Gefahren, wenn sie, wie im Fall des sozialistischen Realismus, Staatskunst wird, oder, wie bei Amanda Gormans Gedicht „The Hill We Climb“, Teil der politischen Inszenierung? Am Ende führen dieses Fragen dazu, den tradierten Kunstbegriff selbst und seine Dichotomie zwischen Kunst und Gesellschaft in einem Begriff gebrochener Autonomie (Theodor W. Adorno) infrage zu stellen.

Diskutieren werden wir im Seminar diese und andere Fragen an vielen Einzelbeispielen, insbesondere an dekolonialen und queerfeministischen Arbeiten von Schwarzen Künstler:innen und Künstler:innen of Color aus dem globalen Norden und Süden. In einem Termin der Lehrveranstaltung legen wir, gerade auch für Lehramtsstudierende, den Fokus auf die demokratiefördernde Kunstvermittlung in Museum und Schule. Eine Exkursion zur *documenta* 15 ist im Juli oder August geplant.

Die Lehrveranstaltung folgt einem diskriminierungskritischen und intersektionalen Ansatz. Es sind deshalb alle Studierenden ausdrücklich herzlich eingeladen, sich mit ihren jeweils unterschiedlichen Fähigkeiten und Perspektiven einzubringen.

*Zur Einführung empfohlene Literatur:*

*Demokratie als unvollendeter Prozess [Democracy Unrealized]*. Hrsg. v. Okwui Enwezor. Ostfildern-Ruit 2002.

*Kunst und Demokratie: Positionen zu Beginn des 21. Jahrhunderts*. Hrsg. v. Ursula Franke u. Josef Früchtl. Hamburg 2003.

Spivak, Gayatri Chakravorty: *An Aesthetic Education in the Era of Globalization*. Cambridge [u. a.] 2013.

<b>Dr. Daniel James</b> <b>S: Republikanismus und Neorepublikanismus</b> <b>Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien</b> <b>verblockt 25.-29.07.2022 (Montagnachmittag zwei</b> <b>DS, Dienstag bis Freitag jeweils drei DS)</b> <b>R: wird noch bekannt gegeben</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>POL-PM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b>
---	--

Hinter dem Schlagwort des „Republikanismus“ verbergen sich sowohl eine Tradition auch eine zeitgenössische Diskussion innerhalb der politischen Philosophie. Diese Tradition war vor allem in der Florentiner Renaissance, im England des 17. Jahrhunderts, als auch in Nordamerika des 18. Jahrhunderts beheimatet. Vor allem in den letzten 25 Jahren ist sie Gegenstand einer aufblühenden ideengeschichtlichen Diskussion geworden. Aus Sicht dieser Diskussion stand im Mittelpunkt dieser politisch-philosophischen Tradition ein bestimmtes Verständnis politischer Freiheit, das als eine genuine und noch immer aktuellen Alternative zum liberalen Freiheitsverständnis als Nicht-Einmischung („non-interference“) angesehen und nach Hobbes lange Zeit von der liberalen politischen Philosophie und Geschichtsschreibung verdrängt wurde.

Mit der Wiederentdeckung der republikanischen Tradition politischer Philosophie ging auch eine Wiederbelebung des Begriffs republikanischer Freiheit als einer vernachlässigten Alternative zu dem für die liberale politische Philosophie für charakteristischen gehaltenen Begriff Freiheit als Nicht-Einmischung einher. Im Mittelpunkt dieser „neorepublikanisch“ genannten Diskussion stand eine systematische Rekonstruktion des Begriffs republikanischer Freiheit im Sinne von „Nicht-Beherrschung“ („non-domination“) sowie eine Theorie der Bedingungen, die ein Staat erfüllen muss, damit seiner Staatsbürger in diesem Sinne frei. In diesem Zusammenhang hat sich inzwischen eine vielfältige philosophische Debatte entwickelt, die sich neben der Behandlung des Begriffs politischer Freiheit und des diesen verwirklichenden Gemeinwesens verfassungs- und demokratietheoretischen Fragen als auch solchen des Multikulturalismus und der internationalen Politik angenommen hat.

In diesem Seminar wollen wir uns sowohl mit einigen der „klassischen“ republikanischen Autoren, und den verschiedenen ideengeschichtlichen Interpretationen ihrer Auffassung republikanischer Freiheit, als auch mit einigen einflussreichen an diese Diskussion anschließenden zeitgenössischen republikanischen Entwürfen beschäftigen – dabei steht die Diskussion des Begriffs republikanischer Freiheit als Alternative zum liberalen Verständnis von Freiheit als Nicht-Einmischung im Mittelpunkt. Schließlich werden wir diskutieren, wie der republikanische Freiheitsbegriff auch im Zusammenhang von kapitalismuskritischen, feministischen und postkolonialen angeeignet wurde. Zu diesem Zweck werden wir Texte von Autor:innen wie Machiavelli, Harrington, Rousseau, Marx, Wollstonecraft, Arendt, Skinner, Pettit, Laborde, Gourevitch und Ramgotra.

*Literatur zum Einstieg:*

Lovett, Frank: „Republicanism“, in: *Stanford Encyclopedia of Philosophy*  
(<http://plato.stanford.edu/entries/republicanism/>)

## Politische Systeme und Systemvergleich

**Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 28.03. bis 09.04.2022 statt. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:**

→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen)

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>V: Systemvergleich I: Grundlagen und freiheitliche Systeme</b> <b>Montag (6) 16.40-18.10 Uhr</b> <b>HSZ/403</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b> <b>POL-PM-SYS</b>
--	---

Die Vorlesung baut auf der Einführungsvorlesung auf bzw. vertieft grundlegende Kenntnisse der Systemanalyse. Die Struktur der Vorlesung orientiert sich an den Fragen *Warum vergleichen?, Wie vergleichen? und Was vergleichen?* Zunächst (Teil I) werden Theorien, Strategien, Logiken und Methoden des Vergleichs behandelt. Die Konzepte des Vergleichs werden mit entsprechenden Ländervergleichen unterlegt. Teil 2 wird dann Akteure und Prozesse der Partizipation betrachten, ebenfalls auf der Grundlage ausgewählter Vergleichsbeispiele.

Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet, die den Stoff vertieft und die Anwendung vergleichender Methoden einübt.

### Literatur

- Berg-Schlosser, Dirk (Hrsg.). 2006. Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch. 4., überarb. und erw. Aufl., Nachdr. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2020. Comparative politics. 5. Aufl. Oxford: Oxford University Press.
- Croissant, Aurel. 2016. Die politischen Systeme Südostasiens. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Gabriel, Oscar W. (Hrsg.). 2008. Die EU-Staaten im Vergleich. Strukturen, Prozesse, Politikhalte. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair. 2011. Representative government in modern Europe. 5. Aufl., [international ed.]. London: McGraw-Hill.
- Helms, Ludger und Uwe Jun. (Hrsg.). 2004. Politische Theorie und Regierungslehre. Eine Einführung in die politikwissenschaftliche Institutionenforschung. Frankfurt am Main: Campus-Verl.
- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.). 2009. Die politischen Systeme Westeuropas. 4., aktualisierte und überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.). 2010. Die politischen Systeme Osteuropas. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Jahn, Detlef. 2013. Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.



- Kneuer Marianne. 2014. Südeuropa im Vergleich. In Hans-Joachim Lauth (Hrsg.). *Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess*. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter.
- Kropp, Sabine. (Hrsg.). 2005. *Vergleichen in der Politikwissenschaft*. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Landman, Todd. 2000. *Issues and methods in comparative politics. An introduction*. London, New York: Routledge.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2010. *Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung*. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Lauth, Hans-Joachim. 2014. *Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess*. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter GmbH.
- Lauth, Hans-Joachim Marianne Kneuer und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. *Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel und Susanne Pickel. 2013. *Vergleich politischer Systeme*. 1. Aufl. Stuttgart, Paderborn: UTB GmbH; Schöningh.
- Lehner, Franz und Ulrich Widmaier. 2005. *Vergleichende Regierungslehre*. 4., überarb. Aufl., [Nachdr.]. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pennings, Paul, Hans Keman und Jan Kleinnijenhuis. 1999. *Doing research in political science. An introduction to comparative methods and statistics*. 1. publ. London: SAGE Publ.
- Peters, B. Guy. 1998. *Comparative politics. Theory and methods*. Basingstoke: Palgrave Macmillan (Comparative government and politics).
- Pickel, Susanne, Gert Pickel, Hans-Joachim Lauth und Detlef Jahn (Hrsg.). 2009. *Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen*. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Stüwe, Klaus und Stefan Rinke (Hrsg.). 2008. *Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung*. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

<b>Matthias Roche, M.A.</b> <b>Ü: Systemvergleich</b> <b>Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr</b> <b>HSZ/105</b> <b><u>20.4./4.5./25.5./29.6./13.7.</u></b>	<b><i>fakultativ zu:</i></b> <b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b> <b>POL-PM-SYS</b>
---	---

In dieser Übung können Studierende das in der zugehörigen Vorlesung und im Selbststudium Erlernte vertiefen, Fragen stellen und sich so zielgerichtet auf die Klausur vorbereiten. Die Lehrperson steht darüber hinaus während des gesamten Semesters per Mail und in der Sprechstunde für Fragen zur Verfügung.

*In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.*

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>V: Das politische System Deutschlands</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>HSZ/02/E</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b> <b>POL-SEGY-GK-05</b> <b>POL-SEMS-GK-05</b> <b>POL-SEBS-GK-05</b> <b>POL-PM-SYS</b>
--	--

Diese Vorlesung wird erstens grundlegend in das politische System Deutschlands einführen, zweitens spezifische Merkmale herausarbeiten und drittens auf neuere Entwicklungen eingehen. Neben der Entstehung und der institutionellen Struktur der Bundesrepublik werden politische Akteure und intermediäre Institutionen betrachtet. Ein wichtiger Fokus wird zudem auf die Einbindung in die EU und das Regieren in dem deutschen und europäischen Mehrebenensystem sein.

Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet, die den Stoff vertieft.

### *Literatur*

- Beyme, Klaus von. 2017. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Korte, Karl-Rudolf und Manuel Fröhlich. 2009. Politik und Regieren in Deutschland. Strukturen, Prozesse, Entscheidungen. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh.
- Marschall, Stefan. 2018. Das politische System Deutschlands. München: UTB GmbH.
- Schmidt, Manfred G. 2018. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 4., aktualisierte Auflage. München: Verlag C.H.Beck.

<p><b>Matthias Roche, M.A.</b>  <b>Ü: Das politische System Deutschlands</b>  <b>Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr</b>  <b>HSZ/105</b>  <b>13.4./27.4./11.5./01.6./6.7.</b></p>	<p><i>fakultativ zu:</i>  <b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-KAM-SYS</b>  <b>POL-PM-SYS</b>  <b>PHF-SEMS-GK-05</b>  <b>PHF-SEGY-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-GK-05</b></p>
--	--

In dieser Übung können Studierende das in der zugehörigen Vorlesung und im Selbststudium Erlernte vertiefen, Fragen stellen und sich so zielgerichtet auf die Klausur vorbereiten. Die Lehrperson steht darüber hinaus während des gesamten Semesters per Mail und in der Sprechstunde für Fragen zur Verfügung.

*In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.*

<p><b>Matthias Roche, M.A.</b>  <b>S: Föderalismus im Vergleich</b>  <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>GER/0052</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
---	---

Wie trägt Föderalismus dazu bei, dass große Staaten nicht zerfallen oder Staaten mit sehr unterschiedlichen Bevölkerungsgruppen zusammengehalten werden? Föderale Strukturen sind in vielen Staaten Westeuropas und Nordamerikas etabliert, unterscheiden sich aber stark hinsichtlich ihrer konkreten Formen und Funktionen. Das Seminar bietet einen differenzierenden Vergleich einige dieser Staaten an, um zu zeigen, unter welchen soziohistorischen Bedingungen föderale Strukturen entstehen und welche spezifischen regionalen, kulturellen oder ökonomischen Unterschiede damit adressiert oder ‚gemanaged‘ wurden und werden – mit weitreichenden Folgen. Der Fokus liegt dabei hauptsächlich auf das föderale System in Deutschland und den USA. Ergänzend werden (multi-

nationale) Fallbeispiele wie z.B. Kanada, Belgien, Spanien oder Großbritannien herangezogen um weitere föderale Konflikte wie u.a. Unabhängigkeitsbewegungen zu beleuchten und verschiedene Konfliktlösungsansätze und –mechanismen zu untersuchen.

*Literaturhinweise:* Eine vollständige Liste der Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

<p><b>Matthias Roche, M.A.</b>  <b>S: Wohlfahrtsstaatlichkeit im Vergleich</b>  <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b>  <b>GER/0050</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
--	---

Sozialstaatliche Fürsorge wird in der öffentlichen Wahrnehmung und insbesondere in Krisenzeiten als unverzichtbare zivilisatorische Errungenschaft angesehen, dessen Existenz und Form wie selbstverständlich erscheinen. Tatsächlich sind die heutigen Wohlfahrtsstaaten in Europa und Nordamerika sehr unterschiedlich ausgeprägt und bauen auf Kompromisse und Lösungswege auf, die ihre Wurzeln in den sozialen Spannungen des späten 19. Jahrhunderts haben. Seitdem entwickeln sie sich auf mindestens drei unterschiedlichen Entwicklungspfaden fort – als sozialdemokratische, konservative, oder liberale Wohlfahrtsstaaten. Das Seminar beleuchtet würdigend kritisch dieses Konzept wohlfahrtstaatlicher Pfadabhängigkeit in Bezug auf geeignete empirische Fallbeispiele, u.a. Skandinavien, Deutschland, USA sowie Kanada, und geht dabei auf aktuelle sozialpolitische Problemstellungen und Diskurse ein.

*Literaturhinweise:* Eine vollständige Liste der Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

<p><b>Erik Vollmann, M.A.</b>  <b>S: Konsens- und Mehrheitsdemokratie im Vergleich</b>  <b>Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>GER/09</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b></p>
--	---

Aufbauend auf dem wegweisenden Ansatz Arend Lijpharts vermittelt dieses Seminar ein vertieftes Verständnis für die Logik des Vergleichs in der politischen Systemlehre. Die Studierenden lernen, Institutionen demokratischer Regierungssysteme zu kategorisieren und zu messen. Dabei sollen die empirischen Ergebnisse Lijpharts kritisch analysiert und fortgesetzt werden. Welche Grenzen und Probleme gibt es beim empirischen Vergleichen und Messen von Regierungsinstitutionen? Wie soll mit fehlenden Daten umgegangen werden? Welche neueren Ansätze gibt es? Welche Rolle spielt direkte Demokratie? Die Studierenden lernen dabei nicht nur, die Ergebnisse lijphartscher Analysen zu verstehen, sondern auch, diese zu replizieren und ggf. in anderen politischen Systemen (z.B. Bundesländer, EU) anzuwenden.

*Literatur*

- Lijphart, Arend. 1999. Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. New Haven: Yale University Press.
- Lijphart, Arend. 2012. Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, 2. Aufl. New Haven: Yale University Press.
- Freitag, Markus und Adrian Vatter (Hrsg.). 2008. Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich. Stuttgart: utb.
- Vatter, Adrian. 2020. Das politische System der Schweiz. 4. Aufl. Baden-Baden: Nomos.
- Vatter, Adrian und Julian Bernauer. 2009. The Missing Dimension of Democracy: Institutional Patterns in 25 EU Member States between 1997 and 2006. European Union Politics, 10(3), 335-359. <https://doi.org/10.1177/1465116509337828>

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<b>Matthias Roche, M.A.</b> <b>S: Vor Ort in Berlin. Seminar und Studienfahrt</b> <b>Einführung und Abschluss</b> <b>Donnerstag (2) 09.20-10.50 Uhr</b> <b>HSZ/201</b> <b><i>Die Blocktermine werden auf OPAL veröffentlicht.</i></b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-SEGY-GK-05</b> <b>POL-SEMS-GK-05</b> <b>POL-SEBS-GK-05</b> <b>PHF-SEBS-17</b> <b>POL-WO-Forschung</b>
--	--

Wie funktioniert die politische Praxis wirklich? Wie erleben Politiker:innen ihren Alltag? Wie beeinflussen Interessengruppen die politische Willensbildung?

Diesen und weiteren Fragen wird in diesem Kurs auf einer dreitägigen Studienfahrt in die Bundeshauptstadt nachgegangen. Dort treffen die Studierenden auf Abgeordnete des Deutschen Bundestages, Mitarbeiter:innen der parlamentarischen Dienste des Bundestags, der Vertretung des Freistaats Sachsens beim Bund sowie auf Vertreter:innen der Presse und NGOs wie u.a. dem Verein Lobby Control. Ziel des Seminars ist es, durch Beobachtungen und Experteninterviews intensive Einblicke in die Funktionslogik des politischen Systems der BRD zu bekommen.

In den Vorbereitungssitzungen zur Studienfahrt erarbeiten und präsentieren die Studierenden vertiefte Informationen zu einzelnen Institutionen und erlernen die Grundlagen zur Planung und Durchführung qualitativer Erhebungsmethoden wie z.B. Interviewmethoden mit dem Ziel, entsprechende Gespräche und Beobachtungen vor Ort durchzuführen.

*Hinweis:* Studierende, welche die Vorlesung „Das politische System Deutschlands“ noch nicht absolviert haben, sollten diese während des Sommersemesters besuchen. Ebenso Voraussetzung ist die Teilnahme an den vorbereitenden Sitzungen und der Studienfahrt selbst. Es ist ein finanzieller Eigenanteil zu leisten. Bei Nichtteilnahme an der Studienfahrt muss eine Ausfallgebühr entrichtet werden.

*Literaturhinweise:* Eine vollständige Liste der Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<b>Erik Vollmann, M.A.</b> <b>S: Autokratische Legitimationsstrategien im Vergleich</b> <b>Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/301</b>	<b>POL-WO-Autokratien</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>POL-WO-Forschung</b>
---	---

„Warum überleben Regierungen? Diese bis heute aktuelle Frage stellt sich die Politische-Kultur-Forschung. Die Prämisse der Forschung lautet: „Jedes politische System versucht Stabilität zu erreichen, um seine Bestandserhaltung zu gewährleisten. Hierzu benötigt es die Anerkennung als legitim durch seine Bürger, sonst wird es über kurz oder lang zusammenbrechen und in einen anderen Aggregatzustand übergehen“ (Pickel und Pickel 2006: 52). Legitimität, d.h. der Glaube einer Bevölkerung bzw. bedeutender Segmente derselben an eine Herrschaftsordnung als rechters, steht dabei im Mittelpunkt. Das gilt nicht nur für demokratische Systeme, auf die sich die Politische-Kultur-Forschung bisher überwiegend bezog, sondern gerade auch für Autokratien, die im Zentrum dieses Seminars stehen. Dieses Seminar bietet einen Überblick über bedeutende Ansätze der Legitimationsforschung in nichtdemokratischen Systemen. Verschiedene Konzepte und methodische Zugänge (z.B. Einstellungs-, Verhaltens- und Diskursforschung) des Forschungszweigs werden analysiert, diskutiert und kritisch eingeordnet. Hinzu erhalten die Studierenden praktische Einblicke in die Anwendungs- und Auswertungsmöglichkeiten, um Legitimationsstrategien in autokratischen Kontexten vergleichen zu können.

#### *Literatur*

- Beetham, David. 2013. *The Legitimation of Power*, 2. Aufl. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Dukalskis, Alexander. 2017. *The Authoritarian Public Sphere. Legitimation and Autocratic Power in North Korea, Burma, and China*. New York: Routledge.
- Gerschewski, Johannes. 2013. The three pillars of stability: legitimation, repression, and co-optation in autocratic regimes. *Democratization*, 20(1), 13-38. doi:10.1080/13510347.2013.738860
- Josua, Maria. 2016. Co-optation Reconsidered: Authoritarian Regime Legitimation Strategies in the Jordanian “Arab Spring”. *Middle East Law and Governance*, 8(1), 32-56. doi: 10.1163/18763375-00801001
- Kneuer, Marianne. 2013. Die Suche nach Legitimität. Außenpolitik als Legitimationsstrategie autokratischer Regime. In Steffen Kailitz und Patrick Köllner (Hrsg.), *Autokratien im Vergleich*. PVS Sonderheft 47 Nomos, S. 210-241. <https://doi.org/10.5771/9783845244655-210>
- Schmidtke, Henning und Steffen Schneider. 2012. Methoden der empirischen Legitimationsforschung: Legitimität als mehrdimensionales Konzept. In Anna Geis, Frank Nullmeier und Christopher Daase (Hrsg.), *Der Aufstieg der Legitimitätspolitik: Rechtfertigung und Kritik politisch-ökonomischer Ordnungen*. Baden-Baden: Nomos, S. 225-242.
- von Soest, Christian und Julia Grauvogel. 2017. Identity, procedures and performance: how authoritarian regimes legitimize their rule. *Contemporary Politics*, 23(3), 287-305. doi:10.1080/13569775.2017.1304319
- Weber, Max. 2008. *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*. Frankfurt am Main: Zweitausendeins, S. 157-222.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>S: Institutionelle Konsolidierung in Osteuropa – ein vergleichender Blick</b> <b>(Institutionenforschung)</b> <b>Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr</b> <b>SE2/201</b>	<b>PHIL-PV-SYS1</b> <b>PHIL-PV-SYS2</b> <b>PHIL-PV-SYS3</b>
--	---

Vor dreißig Jahren zerfiel die Sowjetunion, Teilstaaten wurden souverän und begannen eine demokratische Konsolidierung. Bereits Mitte der 2000er Jahre zeichnete sich ab, dass sich die Ergebnisse dieser Konsolidierung recht unterschiedlich gestalteten. Während die zentralasiatischen Staaten praktisch unmittelbar in neue und sehr repressive Autokratien geführt wurden, zeigte sich im Kaukasus – auch durch die Bürgerrevolutionen in den 2000ern – der Wille zur Demokratie. Russland wiederum ist ein Beispiel für eine unkonsolidierte Demokratisierung, die steckenblieb und dann letztlich zu einem autoritären Regime unter Vladimir Putin geführt hat.

Dieses Seminar wird sich mit der gegebenen zeitlichen Distanz der Frage widmen, welche Rolle Institutionen bei den Versuchen des Aufbaus von demokratischen und rechtsstaatlichen Strukturen hatten. In welchen Ländern Osteuropas ist dies gelungen? In welchen weniger oder nicht? Und was sind Gründe für Erfolg oder Scheitern institutioneller Konsolidierung?

Fokussiert werden die Nachfolgestaaten der Sowjetunion: die baltischen Staaten, Russland, Belarus, Ukraine und Moldau sowie die Kaukasusrepubliken.

#### *Literatur*

- Elster, Jon, Claus Offe, und Ulrich K. Preuss. 1998. Institutional Design in Post-Communist Societies. Cambridge Univ. Press.
- Hale, Henry E. 2015. Patronal Politics. Eurasian Regime Dynamics in Comparative Perspective. Cambridge Univ. Press.
- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.). 2004. Politische Systeme Osteuropas. Springer
- Lewis, David. 2020. Russia's New Authoritarianism. Edinburgh Univ. Press.
- Mommsen, Margareta und Angelika Nußberger. 2009. Das System Putin. Beck
- Schneider, Eberhard. 2012. Das politische System der Ukraine. Springer.
- Stoner, Kathryn. 2021. Russia resurrected. Oxford Univ. Press.
- Waal de, Thomas. 2010. The Caucasus. Oxford Univ. Press.
- Zielonka, Jan. 2001. Democratic Consolidation in Eastern Europe. Vol. 1: Institutional Engineering. Oxford Univ. Press.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<b>Prof. Dr. Uwe Backes</b> <b>S: Politischer Extremismus und Demokratieschutz</b> <b>Mittwoch (6) 16.40 – 18.10 Uhr</b> <b>HSZ/201</b>	<b>PHIL-PV-SYS1</b> <b>PHIL-PV-SYS2</b> <b>PHIL-PV-SYS3</b>
--	---

Die demokratischen Verfassungsstaaten der Gegenwart, das Entwicklungsprodukt eines jahrhundertelangen Ringens mit mannigfachen Formen der Fremdbestimmung, des Machtmissbrauchs und der Willkürherrschaft, sehen sich im Weltmaßstab einer Vielzahl autokratischer Regime gegenüber. Aber auch innerhalb freiheitlicher Demokratien wir-

kende, oft wellenförmig auftretende antiliberale, antidemokratische und/oder antikonstitutionelle Strömungen können sich zu einer ernsthaften Bedrohung für deren Stabilität und Bestand entwickeln.

Die systemvergleichend angelegten Themen des Seminars gruppieren sich um zwei inhaltliche Schwerpunkte. Zum einen sollen die Wettbewerbsbedingungen (Angebot und Nachfrage) sowie Gelegenheitsstrukturen antiliberaler, antidemokratischer und/oder antikonstitutioneller Strömungen analysiert werden, um den Konsolidierungsgrad demokratischer Verfassungsstaaten und das Ausmaß ihrer Bedrohung zu bestimmen. Zum anderen geht es um die Instrumente und Maßnahmen, derer sich demokratische Verfassungsstaaten bedienen können (und sollen?), um einer Dekonsolidierung des politischen Systems wirksam entgegenzutreten.

Studierende, die Credits erwerben wollen, werden zwecks frühzeitiger Themenvergabe um Kontaktaufnahme mit dem Dozenten gebeten: [backes@mail.zih.tu-dresden.de](mailto:backes@mail.zih.tu-dresden.de)

### *Literatur*

- Backes, Uwe, Alexander Gallus und Eckhard Jesse (Hrsg.). 2021. Jahrbuch Extremismus Demokratie, Band 33. Baden-Baden: Nomos.
- Heinisch, Reinhard, Christina Holtz-Bacha und Oscar Mazzoleni (Hrsg.). 2021. Political Populism. Handbook of Concepts, Questions and Strategies of Research. 2. Aufl. Baden-Baden: Nomos.
- Jesse, Eckhard und Tom Thieme (Hrsg.). 2011. Extremismus in den EU-Staaten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jesse, Eckhard und Tom Mannewitz (Hrsg.). 2018. Extremismusforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<p><b>Prof. Dr. Robert van Ooyen</b>  <b>S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System</b>  <b>Blockveranstaltung (Juli: 29. + 30. KW)</b>  <b>Ort: tba</b></p>	<p><b>PHIL-PV-SYS1</b>  <b>PHIL-PV-SYS2</b>  <b>PHIL-PV-SYS3</b></p>
---	--

Stellung, Funktion und Macht des Bundesverfassungsgerichts im Spannungsfeld von Politik und Recht; dabei werden theoretische Grundfragen der Verfassungsgerichtsbarkeit (insb. Kelsen-Schmitt-Kontroverse um den „Hüter der Verfassung“), historische Entwicklungen und politische Konfliktlagen anhand der Lektüre zentraler Entscheidungen erarbeitet (Status-Streit und Lüth – Parteiverbote von SRP bis NPD II – Parlamentsauflösung – Ausländerwahlrecht – Kopftuch – Einsatz Bundeswehr – EU von Solange I bis Post-Lissabon).

### *Literatur*

- Badura, Peter (Hrsg.). 2001. Festschrift 50 Jahre Bundesverfassungsgericht, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Brodocz, André. 2009. Die Macht der Judikative, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Collings, Justin. 2015. Democracy's Guardians. A History of the German Constitutional Court, Oxford: Oxford University Press.

- Czermak, Gerhard. 2021. 70 Jahre Bundesverfassungsgericht in ideologischer Schieflage, Baden-Baden: Nomos.
- Darnstädt, Thomas. Verschlussache Karlsruhe, München: Piper.
- Foschepoth, Josef. 2017. Verfassungswidrig! Das KPD-Verbot im Kalten Bürgerkrieg, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Gawron, Thomas und Ralf Rogowski. 2007. Die Wirkung des Bundesverfassungsgerichts, Baden-Baden: Nomos.
- Gawron, Thomas. 2017. Bundesverfassungsgericht und Religionsgemeinschaften, Berlin: BWV.
- Gawron, Thomas. 2021. Private und Bundesverfassungsgericht, Berlin: Verlag für Verwaltungswissenschaften.
- Gawron, Thomas, Oliver W. Lembcke und Robert van Ooyen (Hrsg.). 2021. Reform des Bundesverfassungsgerichts?, Berlin: Duncker & Humblot.
- Grigoleit, Klaus Joachim. 2004. Bundesverfassungsgericht und deutsche Frage, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Häberle, Peter. 2014. Verfassungsgerichtsbarkeit – Verfassungsprozessrecht, Berlin: Duncker & Humblot.
- Henne, Thomas und Arne Riedlinger (Hrsg.). 2005. Das Lüth-Urteil aus (rechts-)historischer Sicht, Berlin: BWV.
- Hönnige, Christoph. 2007. Verfassungsgericht, Regierung und Opposition, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jestaedt, Matthias, Christoph Möllers, Oliver Lepsius und Christoph Schönberger. 2011. Das entgrenzte Gericht, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Kelsen, Hans. 2019. Wer soll der Hüter der Verfassung sein?, Neuausgabe, 2. Aufl., Tübingen: Mohr Siebeck.
- Kneip, Sascha. 2009. Verfassungsgerichte als demokratische Akteure, Baden-Baden: Nomos.
- Kommers, Donald P. 1976. Judicial Politics in West Germany, Beverly Hills: Sage.
- Kranenpohl, Uwe. 2011. Hinter dem Schleier des Beratungsgeheimnisses, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kulick, Andreas und Johann Justus Vasel. 2021. Das konservative Gericht, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Lamprecht, Rolf. 2011. Das Bundesverfassungsgericht, Bonn: BpB.
- Landfried, Christine. 1996. Bundesverfassungsgericht und Gesetzgeber, Baden-Baden: Nomos.
- Lembcke, Oliver W. 2007. Der Hüter der Verfassung, Tübingen: Mohr Siebeck.
- Lembcke, Oliver W. 2007. Das öffentliche Ansehen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin: BWV.
- Lhotta, Roland, Jörn Ketelhut und Helmar Schöne (Hrsg.). 2013. Das Lissabon-Urteil, Wiesbaden: Springer VS.
- Lietzmann, Hans. 1988. Das Bundesverfassungsgericht, Opladen: Leske + Budrich.
- Menzel, Jörg und Ralf Müller-Terpitz (Hrsg.). 2017. Verfassungsrechtsprechung, 3. Aufl., Tübingen: Mohr Siebeck.
- Möllers, Christoph. 2008. Der vermisste Leviathan, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.
- Möllers, Martin H. W. und Robert Chr. van Ooyen (Hrsg.). 2017. Parteiverbotsverfahren, 5. Aufl., Frankfurt a.M.: Verlag für Polizeiwissenschaft.
- van Ooyen, Robert Chr. 2005. Der Begriff des Politischen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin: Duncker & Humblot.
- van Ooyen, Robert Chr. 2015. Bundesverfassungsgericht und politische Theorie, Wiesbaden: Springer VS.



- van Ooyen, Robert Chr. 2020. Das Bundesverfassungsgerichts und der Einsatz der Bundeswehr, 3. Aufl., Frankfurt a.M.: Verlag für Verwaltungswissenschaften.
- van Ooyen, Robert Chr. 2020. Das Bundesverfassungsgerichts und der „Kopftuch-Streit“, 3. Aufl., Frankfurt a.M.: Verlag für Verwaltungswissenschaften.
- van Ooyen, Robert Chr. 2020. Die Staatstheorie des Bundesverfassungsgerichts und Europa, 8. Aufl., Baden-Baden: Nomos.
- van Ooyen, Robert Chr. und Martin H. W. Möllers (Hrsg.). 2015. Handbuch Bundesverfassungsgericht im politischen System, 2. Aufl., Wiesbaden: Springer VS.
- van Ooyen, Robert Chr. und Martin H. W. Möllers. 2021. „Der Staat ist von Verfassungs wegen nicht gehindert...“. National-liberaler Etatismus im Staatsverständnis des Bundesverfassungsgerichts, Baden-Baden: Nomos.
- Reutter, Werner (Hrsg.). 2017. Landesverfassungsgerichte, Wiesbaden: Springer VS.
- Schaal, Gary S. 2000. Integration durch Verfassung und Verfassungsrechtsprechung?, Berlin: Duncker & Humblot.
- Schlaich, Klaus und Stefan Koriath. 2021. Das Bundesverfassungsgericht, 12. Aufl., München: C.H.Beck.
- Schäller, Steven. 2016. Föderalismus und Souveränität im Bundesstaat, Wiesbaden: Springer VS.
- Schmitt, Carl. 1996. Der Hüter der Verfassung, 4. Aufl., Berlin: Duncker & Humblot.
- Stolleis, Michael (Hrsg.). 2011. Herzkammern der Republik, München: C.H.Beck.
- Stüwe: Die Opposition im Bundestag und das Bundesverfassungsgericht, Baden-Baden 1997
- Vanberg, Georg. 2005. The Politics of Constitutional Review in Germany, Cambridge: Cambridge University Press.
- Vorländer, Hans (Hrsg.). 2006. Die Deutungsmacht der Verfassungsgerichtsbarkeit, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Wiegandt, Manfred H. 1995. Norm und Wirklichkeit. Gerhard Leibholz (1901-1982), Baden-Baden: Nomos.
- Wendenburg, Helge. 1984. Die Debatte um die Verfassungsgerichtsbarkeit und der Methodenstreit in der Weimarer Republik, Göttingen: Schwartz.
- Wöhst, Christian. 2017. Hüter der Demokratie, Wiesbaden: Springer VS.
- Wrase, Michael und Christian Boulanger (Hrsg.). 2013. Die Politik des Verfassungsrechts, Baden-Baden: Nomos.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<p><b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b>  <b>C: Forschungskolloquium – Schwerpunkt „Digitale Lebenswelten“</b>  <b>Dienstag 18.30-20.00 Uhr</b>  <b>Ort: tba</b></p>	<p><b>POL-AQUA</b>  <b>Studium Generale</b>  <i>fakultativ</i></p>
---	--

Dieses in jedem Semester angebotene Kolloquium verfolgt vier Ziele. Erstens lässt es Studierende an den laufenden Forschungsprojekten der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich teilhaben. Der unmittelbar erlebbaren Verbindung von Forschung und Lehre dienend, eröffnet es gute Möglichkeiten, für die eigene Abschlussarbeit benötigte methodische und theoretische Kenntnisse durch die Teilnahme an projektbezogenen Diskussionen zu erwerben und zu festigen. Zweitens ist das Kolloquium die Stätte der

Diskussion eigener Forschungsideen oder Forschungsarbeiten der Teilnehmenden. Drittens werden im Kolloquium die Verteidigungen zu Bachelor- und Masterarbeiten abgehalten.

Viertens ist das Kolloquium ein Raum für die Diskussion grundsätzlicher politikwissenschaftlich relevanter Fragen. In diesem Semester wird ein Blick auf digitale Lebenswelten geworfen, wobei Kolleg:innen der TU Dresden von unterschiedlichen disziplinären Perspektiven Aspekte der digitalen Transformation beleuchtet werden.

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten. Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen. Die Einschreibung bei OPAL ist aus organisatorischen Gründen trotzdem empfehlenswert.

*Eine vollständige Liste der Termine und Themen finden Sie zu Semesterbeginn in der OPAL-Lernressource.*

<p><b>Annina Hermes</b>  <b>Tutorium: Methoden der empirischen Sozialforschung II</b>  <b>Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr, GER/007</b>  <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr, HSZ7 0105</b>  <b>Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr, HSZ/0201</b></p>	<p><i><b>fakultativ zu:</b></i>  <b>POL-METH</b>  <b>PHF-SEGY-GK-13</b>  <b>PHF-SEMS-GK-18</b>  <b>PHF-SEBS-GK-18</b></p>
---	---

## **Professur für Internationale Politik**

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind einschreibepflichtig. Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 28.03.2022 bis 09.04.2022.

Studierende des Bachelorstudiengangs Politikwissenschaft mit Immatrikulation ab WS 2012/2013 wählen aus den innerhalb eines Studienjahres angebotenen Lehrveranstaltungen zwei Seminare für das „Kleine Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-KAM-IB) bzw. drei Seminare für das „Große Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-GAM-IB). Studierende im Ergänzungsbereich oder Wahlpflichtbereich Politikwissenschaft wählen für das „Profilmodul Internationale Beziehungen“ zwei Seminare aus bzw. belegen alternativ das Profilmodul „Politische Systeme“ oder „Politische Theorie“. Studierende des Bachelorstudiengangs Internationale Beziehungen ab WS 2013/14 wählen ein Proseminar mit der Modulkennzeichnung: BA-IB-P5. Studierende im Masterstudiengang Internationale Beziehungen können eines der Proseminare bei Bedarf besuchen. Die Einbringung der Prüfungsleistung in das Harmonisierungsmodul ist nicht möglich.

Ggf. aktualisierte Informationen erhalten Sie auf der Internetseite der Professur unter: <http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

<p><b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b>  <b>V: Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen</b>  <b>Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>HSZ/03/H</b></p>	<p><b>POL-BM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-02</b>  <b>PHF-SEGY-GK-02</b>  <b>PHF-SEBS-GK-02</b>  <b>BA-IB-P5</b>  <b>MA-IB-WP-H-IP1</b></p>
---	--

Das Modul „Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen“ besteht aus einer Vorlesung, einem Proseminar (in mehreren Parallelveranstaltungen) sowie einem fakultativen Tutorium (ebenfalls in mehreren Parallelveranstaltungen).

Die Vorlesung gibt einen kursorischen Überblick über Geschichte, Theorien und aktuelle Fragen der internationalen Beziehungen. Welche Kernfragen und Schlüsselkonzepte heben das Feld ‚Internationale Politik‘ von anderen Teildisziplinen der Politikwissenschaft ab? Wie wirken internationale Konflikte, Regeln und Netzwerke in unser alltägliches Leben hinein und warum sollten wir uns deshalb für sie interessieren? Wie haben sich die internationalen Beziehungen über Zeit im Zuge fortschreitender Globalisierung, internationaler Regelsetzung und transnationaler gesellschaftlicher Organisation verändert? Wer sind die zentralen Akteure internationaler Politik und welche Motivation, Interessen und Wertvorstellungen leiten diese Akteure an? Welche Akteure (z.B. Akteure des globalen Südens, Frauen, junge Menschen) werden – in Theorie und Praxis – ausgeschlossen aus den klassischen Erzählungen und Theorien internationaler Beziehungen und warum? Die Vorlesung bietet eine Einführung in das vielfältige Theorienangebot der Disziplin Internationale Beziehungen und wendet diese auf konkrete Beispiele internationaler Politik an.

In den Proseminaren findet eine vertiefende Beschäftigung mit den Vorlesungsinhalten statt. Schwerpunkte sind dabei die analytische Rekonstruktion, Kontextualisierung und kritische Reflexion der Sekundärliteratur. Klassische ebenso wie neuere Theorien der Internationalen Beziehungen werden auf ihre zentralen Annahmen, Konzepte und soziale

Einbettung hin vergleichend befragt und ihr Mehrwert für das Verständnis internationaler Politik wird gemeinsam diskutiert und erörtert. Zudem werden im Proseminar das Lesen von und die Auseinandersetzung mit wissenschaftlicher Fachliteratur erprobt. Ergänzend kann ein Tutorium besucht werden, das gezielt die Vorlesung und das Proseminar unterstützt. Das Tutorium dient der Klärung offener Fragen, der Anwendung der in Vorlesung und Proseminar behandelten Theorien auf empirische Beispiele und der gezielten Vorbereitung auf die Prüfungsleistungen.

Die Einschreibung erfolgt über OPAL unter folgendem Link: <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/33676984320?15>.

*Literatur zur Einführung*

Schimmelfennig, Frank (2021) Internationale Politik, 6., aktual. Aufl., Paderborn: Schöningh/UTB.

Deitelhoff, Nicole/Zürn, Michael (2016) Lehrbuch der Internationalen Beziehungen. Per Anhalter durch die IB-Galaxis, München: C.H. Beck.

Diez, Thomas/Bode, Ingvild/ Fernandes da Costa, Alexandra (2011), Key Concepts in International Relations, London: SAGE.

Berenskoetter, Felix (2016) (Hrsg.), Concepts in World Politics. London: SAGE

<p><b>Dr. Christine Andrä</b>  <b>PS 1: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>Das Proseminar findet teils in Präsenz (in HSZ/0E05/U) und teils online (Zoom) statt. Es wird keine Möglichkeit der hybriden Teilnahme geben.</b></p> <p><b>Dr. Christine Andrä</b>  <b>PS 2: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>Das Proseminar findet teils in Präsenz (in HSZ/0E05/U) und teils online (Zoom) statt. Es wird keine Möglichkeit der hybriden Teilnahme geben.</b></p> <p><b>Martin Fischer, M.A.</b>  <b>PS 3: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>HSZ/0E05/U</b></p> <p><b>Martin Fischer, M.A.</b>  <b>PS 4: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>GER/0054/U</b></p> <p><b>Dr. Laura Pantzerhielm</b>  <b>PS 5: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>HSZ/0E05/U</b></p>	<p><b>POL-BM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-02</b>  <b>PHF-SEGY-GK-02</b>  <b>PHF-SEBS-GK-02</b>  <b>BA-IB-P5</b></p>
--	---

<p>N.N.  T 1: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</p>	<p><b>fakultativ für:</b>  <b>POL-BM-IB</b></p>
--	---

<p>Montag (3) 11.10-12.40 Uhr GER/0039/U</p> <p>N.N. T 2: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Montag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/0039/U</p> <p>N.N. T 3: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Donnerstag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/0E05/U</p> <p>N.N. T 4: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr GER/0039/U</p> <p>N.N. T 5: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr GER/0039/U</p> <p>N.N. T 6: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen Freitag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/0301/U</p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-02</b> <b>PHF-SEGY-GK-02</b> <b>PHF-SEBS-GK-02</b></p>
<p><b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b> <b>Forschungskolloquium/Kolloquium für Examenskandidaten</b> <b>Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr</b> <b>HSZ/0105/U</b></p>	<p><b>MA-IB-WP-FD(IP)</b> <b>und fakultativ</b></p>

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit an der Professur für Internationale Politik schreiben. Im Forschungskolloquium werden Exposés zu geplanten Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Das Kolloquium bietet somit die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen und den Mitarbeiter/innen der Professur für Internationale Politik besprochen: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung und das methodische Vorgehen der Arbeit. Das Kolloquium für Examenskandidat/innen richtet sich als politikwissenschaftliches Forschungsseminar auch und gerade an Studierende der Master-Studiengänge „Internationale Beziehungen“ und „Politik und Verfassung“.

Präsentationstermine im Kolloquium werden nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés vergeben. Die Terminvergabe setzt zudem eine Betreuungszusage durch eine/n Mitarbeiter/in der Professur voraus, sowie einen vorherigen Sprechstun-

dentermin zur Thematik und Aufbau der geplanten Arbeit. Wichtige Hinweise zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Exposés finden Sie auf der Webseite der Professur unter Studium/ Abschlussarbeiten und Exposés.

<p><b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter/Maria Weickardt Soares, M.A.</b>  <b>Gesundheitsgerechtigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit: globale Prozesse und lokale Realitäten politikwissenschaftlich untersuchen</b>  <b>Mittwoch (2/3) 09.20-12.40 Uhr</b>  <b>GER 0054/U (9.20-10.50 Uhr)</b>  <b>HSZ/0405/U (11.10-12.40 Uhr)</b></p>	<p><b>POL-WO-FORSCHUNG</b>  <b>PHIL-PV-IB</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-ID2/-S/-EF</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b></p>
--	--

Das Seminar im Forschungsmodul und für BA-IB Studierende im fortgeschrittenen Studium beabsichtigt, in Kooperation mit dem Dresdener Verein *medinetz*, unterschiedliche Fragen zur Gesundheits(un)gerechtigkeit an der Schnittstelle globaler Prozesse und Ursachen und lokaler Realitäten im Raum Dresden zu untersuchen. Der erste Teil des Seminars sieht die Erarbeitung wissenschaftlicher Theorien und politikwissenschaftlicher Methoden zu Gesundheits(un)gerechtigkeit und globaler Gesundheit vor. Im zweiten Teil des Seminars wenden sich die Studierenden Projektarbeiten in der Gruppe zu, die u.a. sozioökonomische Ursachen von Gesundheits(un)gerechtigkeit; den Zugang zu Gesundheitsdaten; den Zusammenhang zwischen Migration und ungleichem Zugang zu Gesundheitssystemen; den Zusammenhang zwischen globalen Märkten und dem lokalen Zugang zu lebensnotwendigen Medikamenten; oder die Frage des Zugangs unterschiedlicher Gruppen (Frauen, Kinder, Migrant\*innen, Menschen mit Behinderungen) zum politischen Aushandlungsprozess über Gesundheits(un)gerechtigkeit in den Blick nehmen.

**Die Lehrveranstaltung findet 4-stündig in zweiwöchigem Rhythmus statt. Beginn der Lehrveranstaltung am 13.4.2022.**

<p><b>Maria Weickardt Soares, M. A.</b>  <b>S: Einführung in die globale Gesundheit</b>  <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>GER/0054/U</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-WISS-WSK</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b></p>
---	--

Was ist das Konzept der globalen Gesundheit und welche Stellung nimmt es in den internationalen Beziehungen ein? Wie beeinflussen politische Akteure das Agenda-Setting in der globalen Gesundheit? Warum werden bspw. für die Eindämmung der HIV/AIDS-Epidemie weitaus umfangreichere globale Ressourcen mobilisiert als für potenziell letale Kinderkrankheiten wie Masern oder Durchfallerkrankungen? Welche Machtverhältnisse

zeichnen sich in der globalen Gesundheitspolitik ab und wie können diese kritisch analysiert werden?

Mit dem Ausbruch der COVID-19-Pandemie ist die globale Gesundheit in den letzten zwei Jahren zunehmend in den öffentlichen Diskurs gerückt, allerdings unilateral. Jenseits von Pandemievorsorge und -eindämmung beschäftigt sich dieses politische Konzept unter anderem mit dem Einfluss von globalen Faktoren wie Migration, Klimawandel, Digitalisierung und transnationalen Handel auf die Gesundheit sowie mit der Reduzierung von gesundheitlichen Ungleichheiten.

Ziel des Seminars ist es, verschiedene theoretische Ansätze in der globalen Gesundheit kennen zu lernen und aktuelle Diskurse zu analysieren. Dafür gliedert sich das Seminar in zwei thematische Schwerpunkte: Im ersten Teil werden die theoretischen Grundlagen zur globalen Gesundheit im Rahmen der internationalen Beziehungen diskutiert und das Konzept im zeitlichen Wandel erörtert – von der Kolonialzeit bis zur *epidemiological transition* und der Alma-Ata-Erklärung. Aufbauend darauf wird im zweiten Teil die Methode der Diskursnetzwerkanalyse vorgestellt, auf Basis derer aktuelle Themen der globalen Gesundheit wie die Tabakkontrolle oder die Zunahme von übertragbaren Krankheiten (z. B. Diabetes) in Gruppenarbeit analysiert werden.

Das Seminar ist bilingual angelegt. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

#### *Literatur*

Farmer, Paul; Kim, Jim Yong; Kleinman, Arthur; Basilio, Matthew. 2013. Reimagining Global Health: An Introduction, Berkeley: University of California Press.

Warwick-Booth, Louise; Cross, Ruth. 2018. Global Health Studies: A Social Determinants Perspective, Cambridge; Medford: Polity.

<p><b>Sofie Roehrig, MSc</b>  <b>S: Migration governance and the EU</b>  <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b>  <b>HSZ/0403/H</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b></p>
---	---

This seminar offers an introduction to the politics of migration and is suitable to students who are interested in how global migration is managed, governed, and contested. While the seminar will touch on examples from various regions in the world, the focus will be on migration to Europe. In the beginning of the seminar, students will learn about global migration streams as well as the legal foundations of international migration and asylum. Different approaches to integration within the EU and individual member states will be discussed. Students will learn about critical perspectives on migration politics, including securitisation of migration and externalisation of migration management, as well as different theoretical perspectives to analyse and explain migration governance at different (organisational) levels. Further into the seminar, the focus shifts towards the management and governance of migration in the EU. This includes the legal and institutional

frameworks for migration governance in the EU, as well as EU migration strategy and policy. Subsequently, bilateral and multilateral agreements between EU and third-party states will be critically analysed. Finally, the role of international organisations such as the International Organisation of Migration (IOM) and the United National High Commissioner for Refugees (UNHCR) are discussed.

<p><b>Dr. Molly O’Neal</b>  <b>S: America’s Encounter with the World: Historical Approaches to Understanding American Foreign Policy</b>  <b>Monday (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>HSZ/304</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b></p>
---	---

This seminar will expose students to the main currents of thought that have underpinned American foreign policy through crucial phases of its history, defining the country’s sense of itself and its purposes. These ideas will be situated in a historical context that reveals patterns of change and contestation in persistent themes in foreign policy debates. The readings for the course are designed to be comparatively short but very crucial to the various contending visions of American foreign policy. Students will analyze crucial primary texts from pivotal moments in U.S. foreign relations. The post-WWII era of American global pre-eminence will receive attention, but its study will be founded on an understanding of American diplomacy in earlier periods.

Students must come to class having read the assigned texts and ready to discuss them. Since discussions are so central to the success of the seminar, regular attendance is very important. The readings (or in some cases web links) will be posted online. To assist students in selection of a research topic, a separate bibliography of suggested further reading will be distributed.

I bring to this course the experience of having been a U.S. diplomat for 25 years, before launching the academic phase of my career in 2007. For students interested in a career in global affairs, diplomacy or security matters, international humanitarian and development work, or international business, it will be a great asset to understand how the United States evolved as an international actor. This becomes especially relevant in this period, as the role of the United States in the world is contested both domestically and internationally.

Early in the course, students produce a draft research abstract by the fifth meeting of the course. The research topic need not be exclusively about American foreign policy but can be comparative (i.e. comparing US foreign policy to that of other countries) and can be historical or theoretical. An analytical research paper (8-10 pages) will be due on the final meeting of the course.

Students will also make two short presentations responding to and reflecting upon the reading assignment for a class session. Students’ brief presentations based on the reading for a given session will launch the class discussion.

**NB: The first seminar session will take place on 4 April 2022.** To secure a place in the course, please enroll beforehand via OPAL (max. 20 participants).

<p><b>Dr. Michael Fuchs</b>  <b>S: Rechtliche und Politische Aspekte von Auslandseinsätzen der Bundeswehr</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b></p>
---	---



<b>Freitag (4) 13.00-14.30 und (5) 14.50-16.20 Uhr (verschiedene Termine) HSZ/201</b>	<b>BA-IB-S BA-IB-ID2 BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-VP MA-IB-IO-WP-V</b>
---	--

Nach der überhasteten Evakuierung deutscher Staatsangehöriger aus Afghanistan im September 2021 wurde von allen Seiten eine Überprüfung von Auslandseinsätzen der Bundeswehr gefordert. Auch der Koalitionsvertrag vom 24.11.2021 konnte daran nicht vorbeigehen. Der völkerrechtswidrige Überfall der Russischen Föderation auf die Ukraine vom 24.02.2022 und die Tatsache eines Krieges mitten in Europa haben darüber hinaus zu einer Rückbesinnung und Neubewertung militärischer Wehrhaftigkeit in Deutschland geführt. Werden beide Ereignisse Auswirkungen auf die Auslandseinsätze der Bundeswehr haben? Im Seminar sollen die rechtlichen und politischen Aspekte von Auslandseinsätzen umfassend und systematisch erarbeitet werden. Was sind eigentlich Auslandseinsätze der Bundeswehr? Welche Auslandseinsätze gibt es? Welche Arten von Auslandseinsätzen kann man unterscheiden? Warum nimmt die Bundeswehr an Auslandseinsätzen überhaupt teil und an welchen? Was sind die Voraussetzungen für Auslandseinsätze? Wer entscheidet über sie? In welchem Verfahren? Was sind die Ergebnisse von Auslandseinsätzen? Welche Auswirkungen haben sie auf die Einsatzgebiete? Welche Rückwirkungen auf die Bundeswehr haben sie? Wie steht die Bevölkerung zu Auslandseinsätzen? Wie sind militärische Auslandseinsätze in anderen Ländern geregelt? Gibt es Reformbedarf und welchen? Ziel ist, den Seminarteilnehmern die Voraussetzungen, den Stellenwert und den Nutzen, aber auch die Probleme und Grenzen des Militärs als Instrument deutscher Außen- und Sicherheitspolitik faktenbasiert vor Augen zu führen.

#### Teilnahmevoraussetzungen:

- Bereitschaft, sich intensiv, fallbezogen und primärquellenorientiert mit aktueller und praktischer deutscher Außen- und Sicherheitspolitik zu befassen
- Während des Seminars werden Mandatierungen von Auslandseinsätzen der Bundeswehr zur Beratung anstehen. Das Seminar wird Gelegenheit geben, die einzelnen Verfahrensschritte der beteiligten Verfassungsorgane in Echtzeit und authentisch teilnehmend beobachtend nachzuvollziehen, zu analysieren und in das Seminararadesign zu integrieren. Die Bereitschaft und Fähigkeit auch dazu wird vorausgesetzt.
- Aktive mündliche Beteiligung in jeder Sitzung

#### Termine:

- Auftaktveranstaltung: 08.04.2022, 4. DS.
- Seminarsitzungen jeweils 4. und 5. DS an folgenden Terminen: 22.04.2022, 06.05.2022, 13.05.2022, 20.05.2022, 27.05.2022, 03.06.2022, 08.07.2022.

#### Wichtige organisatorische Hinweise:

- Einschreibung: 25. März – 5. April 2022 online über OPAL
- Verbindliche Anmeldung für die Referate in der Auftaktveranstaltung am 08.04.2022.

<p><b>Dr. Sylvia Maus, LL.M. &amp; Dr. Martin Gerner, MBA</b>  <b>S: praxiSDG</b>  <b>verschiedene Termine, siehe unten (Blockseminar)</b>  <b>Online, Dresden, Chemnitz</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-MA-FMEW</b>  <b>PHF-MA-FMSW</b>  <b>BA-IB-ID2-IP</b>  <b>BA-IB-S-IP</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b></p>
--	--

The idea of *praxiSDG* is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector (*community-based learning*). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (*service learning*). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts. *praxiSDG*...

- intends to attract participants with a strong sustainability agenda across disciplines and study semesters;
- engages participants in a proactive, self-determined and exploratory way with partner-organization projects in a predefined scope;
- provides innovative term-based e-learning/blended-learning opportunities, including four classroom-learning sessions and optional e-tutoring/consultation;
- is promoted by a teaching tandem to support interdisciplinary learning;
- concludes with credit points and optional certificate.

The summer 2022 edition of *praxiSDG* is conjointly supported by TUD, i.e. the *Chair of Political Science with a focus on International Politics*, the *Chair of Business Administration, esp. Sustainability Management and Operational Environmental Economics*, the *Chair of Business Management, esp. Environmental Management*, and the *Chair of Tropical and International Forestry*, and TUC, i.e. the *Chair of Corporate Environmental Management and Sustainability*.

Prospective participants are explicitly encouraged to promote their own, already existing, non-profit and sustainability-driven partner-organization projects!

### Sessions

1. kick-off (obligatory): 11 April 2022, 16:30-19:45, in person (Dresden)
2. issue pitch (obligatory): 02 May 2022, 16:30-19:45, digital (BBB)
3. consultation week (optional): 16-20 May 2022, digital (BBB)
4. consultation (optional): 16 May 2022, 16:30-19:45, digital (BBB)
5. teaser pitch (obligatory): 20 June 2022, 16:30-19:45, digital (BBB)
6. presentations (obligatory): 11 July 2022, 16:30-19:45, in person (Chemnitz)
7. upload wiki, work journal, learning log + e-portfolio: 15 August 2022

NB: Die Einschreibung für [praxiSDG](#) im Sommersemester ist bis zum 10. April 2022 über [OPAL](#) möglich.

## **Rechts- und Verfassungstheorie**

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>S: Verfassungstheorie 1918-1933</b> <b>Blockseminar im Juni 2022</b> <b>GER/246, Uhrzeiten TBA</b> <b>Einzeltermine April/Mai</b> <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>GER/37/H</b>	<b>PHIL-PV-THEO-3</b>
---	-----------------------

Zwischen den Weltkriegen bildete sich (nicht nur) in Europa wesentlich heraus, was heute als Verfassungstheorie in Politik- und Rechtswissenschaft behandelt wird. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit klassisch gewordenen und auch mit entlegenen Texten aus dieser Zeit, um Einblicke in die Entwicklung der Verfassungstheorie in einer Umbruchszeit zu erhalten. Möglicherweise lassen sich daran gegenwärtige verfassungstheoretische Herausforderungen und Fragestellungen gleichsam spiegeln – dies wird zu diskutieren sein.

Das Seminar wird Einzel- und Blocksitzungen kombinieren (Einzeltermine 6.4., 20.4., 4.5., 18.5., Blocktermine am 23. und 24.6.). Die schriftlichen Teile des Portfolios sind bereits während der Semesterwochen begleitet zu erstellen und **im Vorfeld der Blockveranstaltungen bis zum 20.6.2022** einzureichen.

In der Einführungsveranstaltung am Freitag, den 6. 4. 2022 werden die möglichen Themen der Forschungsarbeiten vorgestellt und verbindlich vergeben.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>V: Rechtsphilosophie</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>ASB/120/H</b>	
---	--

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in zentrale Begriffe, Probleme und Fragestellungen der Rechtsphilosophie. Entlang der Frage „Was ist Recht?“ werden verschiedene Perspektiven entwickelt, die einführende Betrachtungen zum Begriff des Rechts, zur Praxis des Rechts und zur Kritik des Recht ermöglichen.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>S: H. L. A. Hart: Der Begriff des Rechts (II)</b> <b>Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr</b> <b>GER/09/U</b>	<b>PHIL-PV-THEO-2</b>
---	-----------------------

Dieses Lektüreseminar beschäftigt sich mit einem der zentralen rechtsphilosophischen Entwürfe des 20. Jahrhunderts – mit dem *Begriff des Rechts* von *H. L. A. Hart*. Wir werden in gemeinsamer Lektüre die deutsche Übersetzung des Buches diskutieren. Damit werden wichtige rechtsphilosophische Fragen zum Gegenstand des Seminars: solche nach einem System des Rechts, nach der Anwendung von Rechtsregeln, nach dem Verhältnis von Moral und Gerechtigkeit. Das Seminar bietet also anhand des *Hartschen* rechtspositivistischen Ansatzes gleichzeitig eine Einführung in grundlegende Fragen der Rechtsphilosophie.

Die Bereitschaft zu konzentrierter Lektüre und mündlicher Diskussion bildet eine Voraussetzung der Teilnahme am Seminar. Das Seminar knüpft an ein entsprechendes Lektüreseminar aus dem Wintersemester an, das die ersten Kapitel des Buches zum Gegenstand hatte. Ein Einstieg ist jederzeit möglich.

*Literatur:* Hart, H. L. A. (2011), *Der Begriff des Rechts. Mit dem Postskriptum von 1994*, Berlin: Suhrkamp.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>OS: Oberseminar Rechts- und Verfassungstheorie</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>GER/246</b>	<b>divers</b>
---	---------------

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Interessierte Studierende, Doktorand\*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Johannes Haaf, M. A. ([johannes.haaf@tu-dresden.de](mailto:johannes.haaf@tu-dresden.de))).

Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine und Gastvorträge die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

<b>Johannes Haaf, M.A.</b> <b>S: Kritische Theorie(n) des Rechts</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>HSZ/401/H</b>	<b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>BA-IB-EF</b> <b>MA-IB-WP-E</b> <b>MA-IB-WP-TE</b>
--	--

Das Seminar diskutiert Perspektiven auf das Recht und den modernen Rechtsstaat, die in unterschiedlicher Weise mit dem Projekt der Kritischen Theorie verbunden sind. Im Zentrum dieser Ansätze steht die Analyse der Rechtsform, also von Wirkungen, die der rechtlichen Organisation von Gesellschaft notwendigerweise eingeschrieben sind. Die Herrschaft, die mittels Recht ausgeübt wird, ist demnach nicht auf den Inhalt oder die Durchsetzung von Recht begrenzt. Die kritisierten Effekte reichen vielmehr von der inhärenten Gewalt des Rechts über den gesellschaftsprägenden Überschuss von Verrechtlichung bis hin zu den deformierenden Effekten rechtlicher Subjektivität.

Im Seminar werden erstens Grundlagentexte der kritischen Auseinandersetzung mit den Formeigenschaften des Rechts behandelt (Hegel, Marx). Zweitens geht es um die Aktualisierung dieser Positionen im Rahmen der Kritischen Theorie des Rechts bzw. Frankfurter Schule (u.a. Kirchheimer, Neumann, Habermas). Drittens werden neuere Interventionen aus dem Bereich der deutschsprachigen kritischen Rechtstheorie diskutiert (u.a. Buckel, Menke, Loick).

<b>Johannes Haaf, M.A.</b> <b>S: Theorien der Macht</b> <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b>	<b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>BA-IB-EF</b>
---	---

Das Seminar beschäftigt sich mit dem Begriff der Macht im Kontext moderner politischer Theorie. Die Einschränkung auf einen politischen Machtbegriff soll aber gerade nicht dazu verleiten, die Ausübung von Macht mit staatlicher Herrschaft gleichzusetzen: in der Politik und im Staat geht es (auch) um Macht, aber vor allem ist die Ausübung von Macht ein genuin politisches Phänomen. Doch worum geht es, wenn wir von Macht sprechen? Was unterscheidet Macht von Gewalt oder Diskurs? Ist Macht etwas, das man ‚besitzen‘ kann, der Code der Politik oder ein grundsätzliches Merkmal sozialer Ordnung? Und wie verhält sich Macht zu Recht und demokratischer Verfassung? Um diesen Fragen auf die Spur zu kommen, werden eine Reihe unterschiedlicher Machttheorien diskutiert und zueinander ins Verhältnis gesetzt: dabei kommen politikanthropologische (Hobbes, Arendt), soziologische (Weber, Luhmann) sowie demokratie- (Habermas, Rancière) und subjekttheoretische Ansätze (Foucault, Butler) zur Sprache.

## ***Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde***

Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom bis Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter [www.tu-dresden.de/phil/ifpw](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw).

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken (2. Teil des Basismoduls)</b> <b>Montag (3) 11:10-12:40 Uhr</b> <b>GER/52 oder digital via Zoom</b> <b>Spätestens ab 13.06.2022 Präsenz im GER</b>	<b>PHF-SEMS-GK-04</b> <b>PHF-SEGY-GK-04</b> <b>PHF-SEBS-GK-04</b> <b>GK-FD-BA</b>
<b>Marie-Louis Beyer</b> <b>S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken (2. Teil des Basismoduls)</b> <b>Montag (2) 09:20-10:50 Uhr</b> <b>GER/07 oder digital via Zoom</b> <b>Spätestens ab 13.06.2022 Präsenz im GER</b>	<b>PHF-SEMS-GK-04</b> <b>PHF-SEGY-GK-04</b> <b>PHF-SEBS-GK-04</b> <b>GK-FD-BA</b>
<b>Felix Prehm</b> <b>S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken (2. Teil des Basismoduls)</b> <b>Montag (4) 13:00-14:30 Uhr</b> <b>GER/54 oder digital via Zoom</b> <b>Spätestens ab 13.06.2022 Präsenz im GER</b>	<b>PHF-SEMS-GK-04</b> <b>PHF-SEGY-GK-04</b> <b>PHF-SEBS-GK-04</b> <b>GK-FD-BA</b>

Im zweiten Teil des Einführungsmoduls bzw. des Basismoduls „Grundlagen des politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens“ beschäftigen wir uns auf der Grundlage der bereits in der Vorlesung vermittelten Inhalte mit unterschiedlichen Unterrichtsformen, -methoden und -prinzipien. Sie lernen Gütekriterien des Gemeinschaftskunde- bzw. Sozialkundeunterrichts kennen und setzen sich intensiv mit verschiedenen Methoden und Medien der politischen Bildung auseinander. Ziel der Veranstaltung ist es, den Aufbau eines Methodenrepertoires zu unterstützen und erste Anhaltspunkte für die reflektierte Entwicklung und Beurteilung von Unterrichtsstunden zu liefern. Begleitend zur Kernveranstaltung werden Sie dabei unterstützt, sich auf die Klausur vorzubereiten und Präsentationen für die Methodenmärkte zu entwickeln.

### *Literaturvorschläge zur Erarbeitung der Teilprüfungsleistung:*

- Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach: Wochenschau Verlag 2016. *(kostenlos über die Landeszentrale für politische Bildung Sachsen erhältlich, Stand Januar 2022)*
- Lange, Dirk (Hrsg.): Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2007.
- Reinhardt, Sybille: Fachdidaktik: Politik-Didaktik - Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen 2018.

- Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Bonn: BpB 2021. *(kostenlos über die Landeszentrale für politische Bildung Sachsen erhältlich, Stand Januar 2022)*
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methoden-Kiste, Best Nr. 5.340

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung</b> <b>Dienstag (2) 9.20-10.50</b> <b>digital via zoom</b>	<b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHIL-SEBS-GK-17</b>
--	---

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker:innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, dem fächerverbindenden Unterricht und aktuelle Herausforderungen für die Politische Bildung beschäftigen. Sie haben Gelegenheit daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung

S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken

S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>C: Forschungskolloquium</b> <b>Blocktermine</b>	
---	--

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr zwei Jahren als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeigneten Termin besprechen.

<b>Steven Weiß</b> <b>S: Konzeption und Gestaltung v. Politikunterricht</b> <b>Montag (5) 14.50-16.20</b> <b>HSZ/201</b>	<b>PHF-SEMS-GK-09</b> <b>PHF-SEGY-GK-08/09</b> <b>PHF-SEBS-GK-08/09</b>
---	---

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar sollen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion des Politikunterrichts erwerben. Hierfür werden zentrale Aspekte eines Lernangebotes unter dem Gesichtspunkt ihrer spezifischen Stellenwerte für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer\*innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.



Das Seminar bietet den Seminar Teilnehmer\*innen damit wertvolle Übungsmöglichkeiten für ihre zukünftige Tätigkeit in der Schule.

*Literatur:*

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung?. Schwalbach/Ts.  
 Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.  
 Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

<p><b>Ann-Christin Belling</b>  <b>S: Politische Bildung mittendrin: Außerschulische Lernorte praktisch erkunden</b>  <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>GER/09/U</b></p>	<p><b>SLK-(SEMS/SEGY/SEBS)-          DAZ-POL</b>  <b>PHF-(SEMS/SEGY/SEBS)-          GK08</b>  <b>PHF-(SEMS/SEGY/SEBS)-          GK17</b>  <b>M0804-M0209</b></p>
--	--

Das Sprechen über gesellschaftliche Themen findet an vielen verschiedenen Orten statt, mal im privaten Raum, mal im öffentlichen. Das Seminar möchte zwei öffentliche Orte, die doch ganz unterschiedlich sind, genauer unter die Lupe nehmen: Den Sächsischen Landtag als klassische Institution, sowie das Gesprächsprojekt metro\_polis als unkonventionellen Ort politischer Bildung.

Dabei stehen, je nach gewähltem Ort, verschiedene Fragen im Mittelpunkt:

metro\_polis ist ein Projekt, das in Kooperation mit den Dresdner Verkehrsbetrieben stattfindet und in Straßenbahnen in dafür vorgesehenen Abteilen die Möglichkeit bietet, in Austausch über die Themen zu kommen, über die die Menschen sprechen möchten. Die Gespräche werden von Moderator:innen geleitet, die eigens durch das Projekt ausgebildet werden. Diese übernehmen entweder eine moderierende Rolle oder gehen in einen Dialog mit einzelnen Personen. Nähere Informationen können Sie auch der [Homepage](#) entnehmen.

Bei metro\_polis ist zu fragen: Welche Anhaltspunkte für politische Bildung kann uns der Dialog im Gesprächsprojekt geben? Worüber wird dort, ganz unkonventionell, gesprochen? Was können und müssen die Moderator:innen in solchen Settings leisten?

Der Landtag wiederum bietet viele Möglichkeiten der konkreten politikdidaktischen Vermittlung: Wie sprechen Politiker:innen mit Schüler:innen? Wie läuft ein „typischer“ Landtagsbesuch ab? Welche Lernpotenziale bietet das im Landtag stattfindende Planspiel?

Das Seminar ist als Erkundungsseminar angelegt: Sie haben die Möglichkeit, sich einen Lernort dabei genauer anzuschauen. Es wird (je nach Seminargröße) mehrere Gruppen geben, die sich mit folgenden Bereichen konkret auseinandersetzen:

Landtag:

- Abgeordnetengespräche mit Schüler:innen
- Landtagsführungen für Schulklassen
- Planspiele im Landtag

metro\_polis:

- Straßenbahngespräche über politische Themen, als Beobachter:in bzw. Moderator:in

Die Eröffnungs- und Abschlussveranstaltung findet im Gerberbau statt. Die weiteren Termine finden, je nach Ihrer Gruppeneinteilung, im Sächsischen Landtag oder in Kooperation mit metro\_polis und nach eigenem Ermessen auch zu anderen und auch längeren Zei-

ten als der eigentlichen Seminarzeit statt. Des Weiteren ist eine Ergebnispräsentation gegen Ende des Seminars für alle Landtagsgruppen im Sächsischen Landtag vorgesehen. Bitte planen Sie dies ein, wenn Sie sich für das Seminar einschreiben.

Das Seminar findet in Kooperation mit dem Sächsischen Landtag und dem Gesprächsprojekt metro\_polis statt.

*Grundlagenliteratur (Auswahl):*

Drygalla, Heike (2007): Ein Besuch im Landtag – gut gemeint, aber nicht gut gemacht? In: Kursiv: Magazin für politische Bildung, Jg. 40, Heft 4, S. 102-116.

Karpa, Dietrich/Overwien, Bernd/Plessow, Oliver (2015): Zur Einführung. In: Dies. (Hrsg.): Außerschulische Lernorte in der politischen und historischen Bildung, Immenhausen: PROLOG, S. 7-8.

Massing, Peter (2010): Institutionen. In: Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach Ts.: Wochenschau, S. 225-235.

Studtmann, Katharina (2017): Außerschulisches Lernen im Politikunterricht, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau.

<p><b>Ann-Christin Belling</b>  <b>S: „Was soll man da denn machen?!“ Herausforderungen (in) der Demokratiebildung</b>  <b>Freitag (4) 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>W48/101/U</b></p>	<p><b>SLK-(SEMS/SEGY/SEBS)-            DAZ-POL</b>  <b>PHF-(SEMS/SEGY/SEBS)-            GK08</b>  <b>PHF-(SEMS/SEGY/SEBS)-            GK17</b>  <b>M0804-M0209</b>  <b>Modul Diversity (FHD)</b></p>
--	--

Das Seminar bringt uns auf die Spuren einer der größten aktuellen Herausforderung der politischen Bildung: Wie gehen wir als politische Bildner:innen damit um, wenn wir im Kollegium oder in der Arbeit mit Jugendlichen oder jungen Erwachsenen menschenrechtsfeindlichen Haltungen oder demokratiefeindlichen Äußerungen begegnen? Wie könnten adäquate Handlungsstrategien aussehen? Welche Möglichkeiten der Prävention und Intervention stehen uns als politische Bildner:innen zur Verfügung?

Dieses Seminar ist als Kooperationsseminar angelegt, in dem sowohl Lehramtsstudierende der TU Dresden als auch Studierende der FHD im Studiengang Sozialpädagogik gemeinsam und voneinander lernen.

Das Seminar besteht aus drei Teilen:

Nach einer allgemeinen begrifflichen Klärung wollen wir uns von Ihnen eingebrachte Fallbeispiele aus dem außerschulischen und schulischen politischen Bildungsbereich anschauen, bei denen Sie auf Hürden getroffen sind. Diese werden als Anlass für die Fragen genommen:

- Was ist hier das (übergeordnete) Problem? Haben wir alle dieselbe Problemwahrnehmung oder gibt es hier schon unterschiedliche „Toleranzgrenzen“?
- Wie kann auf die geschilderten Situationen reagiert werden? Welche Dimensionen sind zu beachten (bspw. rechtlich/pädagogisch/...)?
- Welche allgemeinen Stolpersteine gilt es zu vermeiden?

Abschließend erhalten die Teilnehmenden einige bewährte Lösungsansätze für herausfordernde Situationen an die Hand gegeben, die der eigenen Professionalisierung für die zukünftige politische Bildungsarbeit dienen sollen.

*Grundlagenliteratur (Auswahl):*

Behrens, Rico/ Besand, Anja/ Breuer, Stefan (2021): Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule, Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Hufer, Klaus-Peter (2018): Argumente am Stammtisch. Erfolgreich gegen Parolen, Palaver und

Populismus, 8. völlig überarb. Aufl., Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Kenner, Steve/ Lange, Dirk (2019): Demokratiebildung, in: Achour, Sabine/ Busch, Matthias/

Meyer-Heidemann, Christian/ Massing, Peter (Hrsg.): Wörterbuch Politikunterricht. Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Salzborn, Samuel/ Kurth, Alexandra (2019): Antisemitismus in der Schule. Erkenntnisstand und Handlungsperspektiven, Berlin/ Giessen.

Schmidt, Jochen/ Schoon, Steffen (2016): Politische Bildung auf schwierigem Terrain. Rechtsextremismus, Gedenkstättenarbeit, DDR-Aufarbeitung und der Beutelsbacher Konsens, Schwerin: Landeszentrale für politische Bildung Mecklenburg-Vorpommern.

<p><b>Rico Lewerenz /Steven Weiß</b>  <b>S: Rap-Skillz für die politische Bildung</b>  <b>Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>HSZ/101</b></p>	<p><b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>EGS-SEMS-2/-3</b>  <b>EGS-SEGY-2/-3</b>  <b>EGS-SEBS-2/-3</b></p>
--	---

Explizite Sprache, Beleidigungen, Übertreibungen ... sind typische Stilmittel von Hip-Hop & Rapmusik, welche von Beginn an politisch war und nicht selten gesellschaftlich relevante Fragen bzw. Phänomene des aktuellen Zeitgeschehens thematisiert und reflektiert. In der Altersgruppe von 14-19 Jahren ist dieses Genre mit knapp 45% Marktanteil unübersehbar eine der beliebtesten Musikrichtungen in Deutschland (Statista, 2020) und damit für junge Menschen eine der relevantesten Berührungspunkte mit sozialen Aus Handlungsprozessen bzw. mit gesellschaftlichen Fragestellungen.

Das diskursiv ausgerichtete Seminar wirft die Frage auf, *ob* und ggf. *wie* diese vielfältigen musikalischen Zugänge für die politische Bildung gewinnbringend, aber auch angemessen bearbeitet werden können. Denn auch wenn explizite Sprache ein Stilmittel des Hip-Hop & Rap ist, stellt sich die Frage, ob Musik, die mitunter gewaltverherrlichende, homophobe, rassistische, frauenfeindliche oder sexualisierte Sprache beinhaltet, in pädagogischen Kontexten multipliziert werden sollte – auch wenn man diese Problemfelder im Anschluss kritisch analysiert. \*

Gemeinsam mit den Teilnehmer:innen wollen wir dazu die Metaphern, Symbole und Kunstfiguren speziell im deutschsprachigen HipHop & Rap aus einer fachdidaktischen Perspektive decodieren und kontrovers diskutieren. Neben den angesprochenen Problemlagen soll darüber hinaus aber auch das weite Feld von konstruktiven sowie ausschlussensensibleren Songs untersucht werden.

Es wird dabei festzustellen sein, dass Rapmusik an vielen Stellen ein Platzhalter für ganz grundlegende Fragen der politischen Bildung ist. *Inwiefern ist Provokation und Übertreibung zur Verdeutlichung von Haltungen aber auch der Kontroversität willen legitim? Was sollten Fernsehen, Radio und speziell Unterricht - von der Kunstfreiheit gedeckt - aufgreifen dürfen – und wo sind die Grenzen der Eignung überschritten?*

Für die Seminarpartizipation werden keine genre-spezifischen Kenntnisse vorausgesetzt. Insbesondere Teilnehmer:innen ohne große Anknüpfungspunkte mit dieser Musikrichtung empfehlen wir aber, sich u.a. mithilfe folgender *Literatur- und Medienauswahl* in das Themenfeld einzuarbeiten:

- ARTE-Dokumentation. 2021. *“We Wear the Crown – 40 Jahre Rap aus Deutschland”* (besonders die Teile zwei bis sechs).
- ARD / HR-Dokumentation. 2021. *“Dichtung und Wahrheit – Wie HipHop nach Deutschland kam”* (besonders die Teile zwei bis vier).
- Aus Politik und Zeitgeschichte. 2018. *Rap*. Bundeszentrale für politische Bildung: Bonn.
- Hartung, Nico. 2019. *Rap-Pädagogik*. Klett: Seelze.
- Wehn, Jan/Bortot, Davide. 2020. *Könnt ihr uns hören. Eine oral history des deutschen Rap*. Ullstein: Berlin.
- WDR-Podcast: *“COSMO Machiavelli – Der Podcast über Rap und Politik”*.

Alle interessierten Teilnehmer:innen sind eingeladen, bereits im Vorfeld der Lehrveranstaltung Empfehlungen zu Songs, Künstler:innen, Podcasts, Literatur o. ä. für das Seminar in folgendem Padlet zu teilen.: [www.t1p.de/politikrap](http://www.t1p.de/politikrap)

<p><b>Rico Lewerenz</b>  <b>BS: Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für</b>  <b>Allgemeinbildende Schulen (Oberschule)</b>  <b>Allgemeinbildende Schulen (Gymnasium)</b>  <b>Berufsbildende Schulen</b>  <b>Blockveranstaltung am 20.05 u.17.06.2022 (digital)</b></p>	<p><b>PHF-SEGY-GK-10</b>  <b>PHF-SEMS-GK-10</b>  <b>PHF-SEBS-GK-10</b>  <b>POL-PRAK-B-LA</b>  <b>PRAK-GK</b></p>
---	--

*Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in gemeinsamen Sitzungen wieder.*

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Unterrichtshospitationen und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geübt und dabei praktische Fragen erörtert. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit, mit Studierenden aus dem vorangegangenen Blockpraktikum B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen.

In der Begleitveranstaltung wird ein didaktischer Schwerpunkt bekannt gegeben, den Sie während des Block-B-Praktikums fokussieren sollen. Außerdem werden in den Sitzungen Teilprüfungsleistungen absolviert und die Prüfungsanforderungen für den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben.

Die Blockveranstaltungen finden planmäßig an den Freitagen des **20.05.** und **17.06.2022** von **09:20-15:00 Uhr** statt. Aufgrund der Gegebenheiten können die einzelnen Sitzungen digital stattfinden. Alle aktuellen Informationen sowie die schulformspezifische Einschreibung finden Sie im OPAL-Kurs für das Sommersemester 2022.

#### *Literatur*

- Autorengruppe Fachdidaktik (2016). *Was ist gute politische Bildung?* Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (2014). *Leitfaden Referendariat im Fach Politik*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.

- Henkenborg, Peter et al. (2013): *Kompetenzorientiert Politik unterrichten*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Reinhardt, Volker (2018): *Wirksamer Politikunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

<p><b>Elisa Moser</b>  <b>S: Bühne frei! Politische Bildung u. Theaterpädagogik</b>  <b>Blockveranstaltung</b>  <b>Raum: wird noch bekanntgegeben</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>GK-FD-MA</b>  <b>POL-WO-III</b>  <b>EGS-SEMS-2/-3</b>  <b>EGS-SEGY-2/-3</b>  <b>EGS-SEBS-2/-3</b></p>
---	---

In diesem Blockseminar werfen wir einen Blick hinter die Kulissen und fragen uns: Was Politik eigentlich mit Theater zu tun? Wie wird das Politische im Theater inszeniert? Und wie gehen wir mit Fragen der Kontroversität und Überwältigung um, wenn wir politisches Theater in den Unterricht einbinden möchten? Didaktische Fragen spielen dabei eine große Rolle: Wie kann ich Stückbesuche vor- und nachbereiten? Welche Möglichkeiten und Methoden bietet die Theaterpädagogik, um Politik im Unterricht erfahrbar zu machen? Welche Formen von Theater bieten Potentiale für den Politikunterricht? Wie fühlt es sich an, selbst Theater zu spielen oder theatrale Spielprozesse im Politikunterricht anzuleiten? Und: Wie können wir gemeinsam mit Schüler:innen ein Thema in eine theatrale Form bringen? All diese Fragen und Aspekte werden in diesem Seminar erkunden. Dabei geht es nicht nur um theoretische Konstruktionen, sondern auch um theaterpädagogische Praxis und eigenes Ausprobieren. Auch ein gemeinsamer Stückbesuch ist im Rahmen des Seminars geplant.

Der Einführungstermin für das Blockseminar wird am 13.05.22 in der 5. DS stattfinden. Alle Interessierten werden gebeten, an diesem Termin teilzunehmen.

Das Blockseminar findet an folgenden Terminen statt:

Fr, 13.05.22, 14:50-16:20 Uhr (Einführung)

Fr, 17.06.22, 09:30-15:30 Uhr

Sa, 18.06.22, 09:00-13:00 Uhr

Fr, 24.06.22, 09:30-15:30 Uhr

Sa, 25.06.22, 09:00-13:00 Uhr

#### *Literatur*

- Bidlo, Tanja (2006): *Theaterpädagogik. Eine Einführung*. Odlb.
- Besand, Anja (Hrsg.) (2012): *Politik trifft Kunst. Zum Verhältnis von politischer und kultureller Bildung*. Bonn: bpb.
- Hruschka, Ole et al. (Hrsg.) (2011): *Theater probieren. Politik entdecken*. Bonn: bpb.
- Schelle, Carla (2010): *Theater*. In: Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.): *Handbuch Medien in der politischen Bildung*, Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 536-546.

<b>Stefan Breuer</b> <b>S: Gaming and Politics - Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung</b> <b>Donnerstag 10.30 Uhr - 12.00 Uhr (Beginn: 28.04.22)</b> <b>digital (in Kooperation mit der Professur für politische Bildung der KU Eichstätt-Ingolstadt)</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>EGS-SEMS-2/-3</b> <b>EGS-SEGY-2/-3</b> <b>EGS-SEBS-2/-3</b>
---	--

Bedingt durch den technischen Fortschritt haben Computerspiele bzw. digitale Spiele in den letzten 40 Jahren eine rasante Entwicklung vollzogen, die sich u.a. in immer neuen Anwendungsmöglichkeiten und einer immens gestiegenen Komplexität der Spiele zeigen. Dabei sind sie längst nicht mehr nur alleiniges Produkt zu privaten Unterhaltungszwecken. E-Sport-Ligen, Diskussionen über „Killerspiele“, Sexismus und Rassismus in Gaming-Foren, Let's Play-Videos auf YouTube sind nur einige wenige Beispiele dafür, dass Computerspiele bzw. digitale Spiele immer auch eine gesellschaftlich relevante Dimension haben bzw. entwickeln. Darüber hinaus werden in digitalen Spielen an sich bewusst oder unbewusst politische Fragen bzw. Grundprobleme behandelt, die aus Sicht politischer Bildung für Bildungsprozesse fruchtbar gemacht werden können. Gemeinsam werden wir in diesem Seminar u.a. untersuchen und diskutieren, wo sich überall Politik in digitalen Spielen, wie sich das Verhältnis zur Popkultur gestaltet und welche Analysemethoden und -formate sich eignen. Dabei bekommen Sie die Gelegenheit sich mit einem selbstgewählten Spiel vertieft auseinanderzusetzen, um es hinsichtlich ebenfalls selbstgewählter politischer Fragestellungen zu analysieren.

Das Seminar findet in Kooperation mit der KU Eichstätt statt und wird digital abgehalten. Genauere Informationen dazu folgen am Beginn des Semesters. Bei Fragen wenden Sie sich gern an: [stefan.breuer@ku.de](mailto:stefan.breuer@ku.de)

## Sonstige Veranstaltungen

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel/Nelly Saibel</b> <b>Studentischer Lesekreis</b> <b>Digital</b>	
--	--

Wir sind ein Zusammenschluss aus dem studentischen Lesekreis aus dem Wintersemester 2019/2020 und dem Theorie-Stammtisch aus vorherigen Semestern. Wir lesen Texte und besprechen diese gemeinsam. Alle Freund\*innen von Theorie sind herzlich willkommen!

Näheres finden Sie unter diesem Link:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/21689139207?0>

**Politik und Wirtschaft**

<b>Prof. Dr. Bärbel Fürstenau</b> <b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b> <b>Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr/SCH A118 <u>und</u></b> <b>Donnerstag online</b>	<b>POL-WP-GK</b> <b>PHF-SEMS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-16</b> <b>PHF-SEBS-GK-16</b>
---	---

Nähere Informationen zu dieser Lehrveranstaltung:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/692125710?3>

**Nähere Angaben zu den folgenden Veranstaltungen finden Sie jeweils auf den Lehrstuhlseiten und in OPAL:**

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>V: Ökonomische Ungleichheit</b> <b>Montags (2) 9.20-10.50</b> <b>SCH/A 215</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>V: Introduction to Economic Growth</b> <b>digital</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

<b>Prof. Dr. Marcel Thum</b> <b>V: Ökonomische Theorie der Politik</b> <b>Montags (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>SCH/A 215</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

<b>Prof. Dr. Marcel Thum</b> <b>S: Globale öffentliche Güter</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz/Dimitra Freitas, M.A.</b> <b>S: Der Aufstieg d. Populismus in westlichen Demokratien</b> <b>Blockveranstaltung (Einführung 08.04., 9.00 Uhr)</b> <b>per Zoom (Link in OPAL)</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------



## ***Methoden der empirischen Sozialforschung***

<b>Prof. Dr. Heike Greschke u.a.</b> <b>RV: Methoden der empirischen Sozialforschung II</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b>	<b>POL-METH</b> <b>PHF-SEGY-GK13</b> <b>PHF-SEMS-GK-18</b> <b>PHF-SEBS-GK-18</b>
---	---

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

*Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm)).*

<b>Dr. Jan Rudl</b> <b>V: Statistik I</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/03 oder digital</b>	<b>POL-METH</b>
---	-----------------

Die Termine der dazugehörigen Übungen werden in der Vorlesung bekanntgegeben. Sie beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

## ***Juristische Veranstaltungen***

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>V: Theorie und Praxis des Verfassungsrechts</b> <b>Montag 13.00-14.30 Uhr</b>	<b>PHIL-PV-SVR</b>
--	--------------------

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>S: Aktuelle Probleme des Staats- u. Verfassungsrechts</b> <b>Blocktermine</b>	<b>PHIL-PV-SVR</b>
--	--------------------

Themenliste:

1. Das NPD-Verbotsurteil des BVerfG
2. Das Atomausstiegsurteil des BVerfG
3. Ist die „Ehe für alle“ mit dem Grundgesetz vereinbar?
4. Das „Recht auf Vergessen I und II“ in der Rechtsprechung des BVerfG
5. Recht auf Suizid?
6. Die BVerfG-Entscheidung zur Bundesnotbremse
7. Die Triage-Entscheidung des BVerfG
8. „Klimaschutz als Staatsaufgabe“, BVerfG, Beschl. v. 24. März 2021  
- 1 BvR 2656/18 -
9. Der „Fall Böhmermann“ und die Meinungsfreiheit
10. Plakataktion der Partei III. Weg zur Bundestagswahl 2021: „Hängt die Grünen!“

Das Seminar richtet sich an die Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 15-20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Präsenzblockveranstaltung am Ende des Sommersemesters statt. Für die Anmeldung zum Seminar wenden Sie sich bitte unter Angabe eines Erst- und Zweitwunsches für ein Seminarthema an Frau Katrin Börner (katrin.boerner@tu-dresden.de).

### Prüfungsleistungen im Kernbereich BA Politikwissenschaft/Sommersemester

**Hinweis:** Prüfungsleistungen der sog. „Alten Module“ (BA/MA) sind nur noch im Ausnahmefall (Module bereits in der Vergangenheit begonnen und bereits Prüfungsleistungen darin erbracht) und nur noch über entsprechende Formulare innerhalb der regulären Anmeldefristen im Prüfungsamt anzumelden. Formulare und Hinweise finden Sie unter: [www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare).

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul „Int. Beziehungen“</b> <b>POL-BM-IB</b>	<b>V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/23110
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Portfolio/23120
<b>Aufbaumodul „Pol. Theorie“</b> <b>POL-GAM-THEO</b> <b>POL-KAM-THEO</b>	<b>V: Politisches Denken</b>	Klausur/24310
	<b>S: Politisches Denken</b>	Referat/24320 Projektarbeit/24330
<b>Aufbaumodul „Pol. Systeme“</b> <b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b>	<b>V: Das politische System d. BRD</b> <b>V: Systemvergleich I</b>	Klausur/24110 (eine Klausur über Inhalte beider Vorlesungen)
	<b>nur POL-GAM-SYS:</b> <b>S: Föderalismus im Vergleich</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Wohlfahrtsstaatlichkeit im Vergleich</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Konsens- u. Mehrheitsdemokratie im Vergleich</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Vor Ort in Berlin</b>	Portfolio/24120
<b>Aufbaumodul „Int. Beziehungen“</b> <b>POL-GAM-IB</b> <b>POL-KAM-IB</b>	<b>S: Einführung in die globale Gesundheit</b>	Komb. Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Komb. Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Komb. Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520
	<b>S: Migration governance and the EU</b>	s.o.
	<b>S: America's Encounter with the World</b>	s.o.

	<b>S: Rechtl. u. pol. Aspekte v. Auslandseinsätzen d. Bundeswehr</b>	s.o.
	<b>S: praxiSDG</b>	s.o.
<b>Modul „Wirtschaft u. Politik“ POL-WP</b>	<b>V: Ökonomische Ungleichheit</b>	Klausur I/12610 Klausur II/Kombinierte Arbeit/23410
	<b>V: Introduction to Economic Growth</b>	s.o.
	<b>V: Ökonomische Theorie der Politik</b>	s.o.
	<b>S: Globale öffentliche Güter</b>	s.o.
	<b>S: Der Aufstieg d. Populismus in westl. Demokratien</b>	s.o.
<b>Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH</b>	<b>V: Methoden d. emp. Sozialforschung II</b>	Klausur/1220
	<b>V: Statistik II</b>	Klausur/1240
<b>Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung</b>	<b>S: Macht, Gewalt und Widerstand</b>	Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850
	<b>S: Post-Colonial and Post-Shoah Readings</b>	s.o.
	<b>S: Theories of the State</b>	s.o.
	<b>S: Grenzpolitik(en)</b>	s.o.
	<b>S: Föderalismus im Vergleich</b>	s.o.
	<b>S: Konsens- u. Mehrheitsdemokratie im Vergleich</b>	s.o.
	<b>S: Vor Ort in Berlin</b>	s.o.
	<b>S: Autokratische Legitimationsstrategien i. Vergleich</b>	s.o.
	<b>S: Gesundheitsgerechtigk. zw. Anspruch u. Wirklichk.</b>	s.o.
	<b>S: Einführung in die globale Gesundheit</b>	s.o.

	<b>S: Kritische Theorien des Rechts</b>	s.o.
	<b>S: Theorien der Macht</b>	s.o.
<b><i>Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien</i></b>	<b>S: Autokratische Legitimationsstrategien i. Vergleich</b>	Kombinierte Arbeit/24720

**Prüfungsleistungen im Ergänzungsbereich BA Politikwissenschaft/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik POL-BM-IB</b>	<b>V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/66120
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Portfolio/51410
<b>Profilmodul Politische Theorie POL-PM-THEO</b>	<b>V: Politisches Denken</b>	Klausur/66410
	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/66450
<b>Profilmodul Politische Systeme POL-PM-SYS</b>	<b>V: Das politische System der BRD</b>	Klausur/99310 (Humanities)
	<b>V: Systemvergleich I</b>	Klausur/51600 (eine Klausur über den Inhalt beider Vorlesungen)
<b>Profilmodul Int. Beziehungen POL-PM-IB</b>	<b>S: Americas Encounter with the world</b>	Präsentation 1/51810 Präsentation 2/51820
	<b>S: Einführung in die globale Gesundheit</b>	s.o.
	<b>S: Migration governance and the EU</b>	s.o.
	<b>S: Recht. u. pol. Aspekte v. Auslandseinsätzen</b>	s.o.

**Prüfungsleistungen im MA-Studiengang „Politik und Verfassung“ /Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus</i> <i>PHIL-PV-THEO 2</i>	S: Theories of the State	Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220
	S: Grenzpolitik(en)	s.o.
	S: H.L.A. Hart: Der Begriff des Rechts (II)	s.o.
	S: Kritische Theorien des Rechts	s.o.
	S: Theorien der Macht	s.o.
<i>Verfassung u. Demokratie</i> <i>PHIL-PV-THEO 3</i>	S: Theories of the State	Portfolio/217510
	S: Macht, Gewalt und Widerstand	s.o.
	S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings	s.o.
	S: Verfassungstheorie 1918-1933	s.o.
<i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung</i> <i>PHIL-PV-SYS 1</i>	S: Institutionelle Konsolidierung in Osteuropa	Seminararbeit/217630
	S: Politischer Extremismus u. Demokratieschutz	s.o.
	S: Das Bundesverfassungsgericht im pol. System	s.o.
<i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich</i> <i>PHIL-PV-SYS 2</i>	S: Institutionelle Konsolidierung in Osteuropa	Portfolio/217910
	S: Politischer Extremismus u. Demokratieschutz	s.o.
	S: Das Bundesverfassungsgericht im pol. System	s.o.
<i>Reform- u. Stabilisierungspolitik</i> <i>PHIL-PV-SYS 3</i>	S: Institutionelle Konsolidierung in Osteuropa	Portfolio/218110
	S: Politischer Extremismus u. Demokratieschutz	Portfolio/218110
	S: Das Bundesverfassungsgericht im pol. System	Portfolio/218110
<i>Internationale Institutionen</i>		Portfolio/218310

<b><i>PHIL-PV-IB</i></b>		
<b><i>Theorie u. Praxis d. Staats- u. Verfassungsrechts</i></b> <b><i>PHIL-PV-SVR</i></b>	<b>V: Theorie u. Praxis d. Staats- und Verfassungsrechts</b> <b>S: Aktuelle Probleme des Staats- u. Verfassungsrechts</b>	Klausur/218810 Seminararbeit/218820
<b><i>Freies Modul/ Erweiterungsw.</i></b> <b><i>PHIL-MA-FMEW</i></b>	<b>S: praxiSDG</b>	Seminararbeit/251010 Unbenotete Leistung/251020
<b><i>Freies Modul/Spezialisierungsw.</i></b> <b><i>PHIL-MA-FMSW</i></b>	<b>S: praxiSDG</b>	Seminararbeit/253010 Unbenotete Leistung/253020



**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik PHF-SEMS-GK-02</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/70310
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Präsentation/70320
<b>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEMS-GK-04</b>	<b>S: Einführung in das didaktische Denken</b>	Klausur/78110 Präsentation/78120
	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde  Schulpraktische Übungen</b>	Portfolio/78310  Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEMS-GK-07</b>	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/71910
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEMS-GK-05</b>	<b>V: Das politische System Deutschlands</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Föderalismus im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Wohlfahrtsstaatlichkeit im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Konsens- u. Mehrheitsdemokratie im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Vor Ort in Berlin</b>	
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik PHF-SEMS-GK-06</b>	<b>S: Einführung in die globale Gesundheit</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: Migration governance and the EU</b>	s.o.*
<b>Wirtschaft u. Politik für LA MS PHF-SEMS-GK-19</b>	<b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b>	Klausur/72910
<b>Einf. in die Soziologie u. die Me- thoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEMS-GK 18</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II</b>	Klausur/71730
<b>Blockpraktikum B PHF-SEMS-GK-10</b>	<b>Praktikum</b>	Praktikumsbericht/78710
	<b>Seminar z. Vor- u. Nachbereitung</b>	

<b>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-08</b>	<b>S: Aktuelle Tendenzen in d. politischen Bildung</b>	Portfolio/78510*
	<b>S: Außerschulische Lernorte praktisch erkunden</b>	s.o.
	<b>S: Herausforderungen in der Demokratiebildung</b>	s.o.
	<b>S: Rap-Skillz für die politische Bildung</b>	s.o.
	<b>S: Politische Bildung und Theaterpädagogik</b>	s.o.
	<b>S: Digitale Spiele aus Sicht d. politischen Bildung</b>	s.o.

\* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik PHF-SEGY-GK-02</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/70310
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Präsentation/70320
<b>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04</b>	<b>S: Einführung in das didaktische Denken</b>	Klausur/78110 Präsentation/78120
	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde  Schulpraktische Übungen</b>	Portfolio/78310  Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07</b>	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/71910
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05</b>	<b>V: Das politische System Deutschlands</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Föderalismus im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Wohlfahrtsstaatlichkeit im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Konsens- u. Mehrheitsdemokratie im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Vor Ort in Berlin</b>	
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06</b>	<b>S: Einführung in die globale Gesundheit</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: Migration governance and the EU</b>	s.o.*
<b>Methoden empirischer Sozialforschung PHF-SEGY-GK 13</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II</b>	Klausur/71720
<b>Wirtschaft u. Politik PHF-SEGY-GK-16</b>	<b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b>	Klausur/71010
<b>Blockpraktikum B PHF-SEGY-GK-10</b>	<b>Praktikum</b>	Praktikumsbericht/78710
	<b>Seminar z. Vor- u. Nachbereitung</b>	

<b>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08</b>	<b>S: Aktuelle Tendenzen in d. politischen Bildung</b>	Portfolio/78510*
	<b>S: Außerschulische Lernorte praktisch erkunden</b>	s.o.
	<b>S: Herausforderungen in der Demokratiebildung</b>	s.o.
	<b>S: Rap-Skillz für die politische Bildung</b>	s.o.
	<b>S: Politische Bildung und Theaterpädagogik</b>	s.o.
	<b>S: Digitale Spiele aus Sicht d. politischen Bildung</b>	s.o.

\* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule/Sommersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Int. Politik PHF-SEBS-GK-02</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Klausur/70310
	<b>PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen</b>	Präsentation/70320
<b>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEBS-GK-04</b>	<b>S: Einführung in das didaktische Denken</b>	Klausur/78110 Präsentation/78120
	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde  Schulpraktische Übungen</b>	Portfolio/78310  Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEBS-GK-07</b>	<b>S: Politisches Denken</b>	Portfolio/71910
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEBS-GK-05</b>	<b>V: Das politische System Deutschlands</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Föderalismus im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Wohlfahrtsstaatlichkeit im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Konsens- u. Mehrheitsdemokratie im Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Vor Ort in Berlin</b>	
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEBS-GK-06</b>	<b>S: Einführung in die globale Gesundheit</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: Migration governance and the EU</b>	s.o.*
<b>Wirtschaft u. Politik PHF-SEBS-GK-16</b>	<b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b>	Klausur/70920
<b>Einf. in die Soziologie u. die Me- thoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEBS-GK 18</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II</b>	Klausur/71730
<b>Blockpraktikum B PHF-SEBS-GK-10</b>	<b>Praktikum</b>	Praktikumsbericht/78710
	<b>Seminar zur Vor- u. Nachbereitung</b>	



	<b>S: Politische Bildung und Theaterpädagogik</b>	S.O.
	<b>S: Digitale Spiele aus Sicht d. politischen Bildung</b>	S.O.

\* **Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung**

