

## **Inhaltsverzeichnis**

A	Kontaktinformationen und Termine .....	2
	Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten .....	2
	Wichtige Termine.....	10
	Wichtige Einrichtungen.....	11
	Studienfachberatung.....	12
B	Informationen des Fachschaftsrates .....	13
	Der Fachschaftsrat .....	13
	Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft.....	14
C	Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft.....	15
	BA Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften/1. HF Politikwissenschaft .....	15
	BA Politikwissenschaft (Kernbereich).....	15
	Master-Studiengang Politik und Verfassung .....	20
	Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss .....	25
	NEUE Studienordnung für Immatrikulation ab WS 23/24 .....	26
D	Veranstaltungsangebot .....	57
	Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs .....	57
	Abkürzungen.....	58
	Politische Theorie und Ideengeschichte .....	59
	Politische Systeme und Systemvergleich .....	66
	Professur für Internationale Politik.....	77
	Rechts- und Verfassungstheorie.....	85
	Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde .....	87
	Politik und Wirtschaft .....	95
	Methoden der empirischen Sozialforschung.....	96
	Juristische Veranstaltungen .....	97

## A Kontaktinformationen und Termine

### Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten

#### Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888

e-mail: marianne.kneuer@tu-dresden.de

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke, Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

#### Fachstudienberatung

*Mit Fragen zur Organisation Ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberaterinnen und -berater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Lehrenden.*

#### **Studienorganisation der Fachstudiengänge**

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Studienfachberatung **BA-Studiengang** Politikwissenschaft und GKS (1./2. Hauptfach Politikwissenschaft)

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712

e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de

*Sprechstunde: Mittwoch 9.00-10.00 Uhr/Anmeldung über OPAL:*

*<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>*

Erik Vollmann, M.A.

Studienfachberatung **MA-Studiengang** „Politik und Verfassung“

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 239, Tel.: 463-32889

e-mail: studienberatung-powi-ma@mailbox.tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung per Mail*

#### **Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge**

Susanne Rentsch

Studienfachberatung **LA-Studiengänge** Gemeinschaftskunde Oberschule/Gymnasium/Berufsschule

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 268, Tel.: 463-37466

e-mail: studienfachberatung.grw-wsk@mailbox.tu-dresden.de

*Sprechstunde: Mittwoch 13.00-14.00 Uhr (Anmeldung bitte per Mail) u. nach Vereinbarung*

#### **Erasmus-Beauftragte**

Hanna Al-Taher, MA (hanna.al-taher@tu-dresden.de)

Dr. Daniel James (daniel.james@tu-dresden.de)

## Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Nikita Dhawan

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 383, Tel.: 463-37411

e-mail: [nikita.dhawan@tu-dresden.de](mailto:nikita.dhawan@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### *Sekretariat:*

Eleonora Hummel

Raum 385

Tel.: 463-37422

e-mail: [sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de)

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:*

Prof. Dr. Mark Arenhövel

Raum 386

Tel.: 463-37424

e-mail: [mark.arenhoevel@tu-dresden.de](mailto:mark.arenhoevel@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-Mail*

Hanna Al-Taher, MA

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: [hanna.al-taher@tu-dresden.de](mailto:hanna.al-taher@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-Mail*

Dr. Daniel James

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: [daniel.james@tu-dresden.de](mailto:daniel.james@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-mail*

Dr. Ana Maria Miranda Mora

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: [ana\\_maria.miranda\\_mora@tu-dresden.de](mailto:ana_maria.miranda_mora@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-mail*

## Professur für Politische Systeme und Systemvergleich

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: [marianne.kneuer@tu-dresden.de](mailto:marianne.kneuer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Mittwoch 9.00-10.00 Uhr, Anmeldung über Sekretariat*

### *Sekretariat:*

Kerstin Belke

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: [sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de)

Öffnungszeiten des Sekretariats: Bitte informieren Sie sich auf der Homepage.

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:*

N.N.

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail:

*Sprechstunde:*

Erik Vollmann, M.A.

Raum 239

Tel.: 463-32889

e-mail: [erik.vollmann@tu-dresden.de](mailto:erik.vollmann@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Dienstag 13.20-14.20 Uhr*

Janek Treiber, M.A.

Raum 391

Tel.: 463-37310

e-mail: [janek.treiber@tu-dresden.de](mailto:janek.treiber@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand (Forschungssemester)

e-mail: [anja.besand@tu-dresden.de](mailto:anja.besand@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Vertretung: Dr. May Jehle

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050

e-mail: [may.jehle@tu-dresden.de](mailto:may.jehle@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Mittwoch 15.00-16.00 Uhr (nach Anmeldung per Mail)*

### Sekretariat:

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: [doris.barufke@tu-dresden.de](mailto:doris.barufke@tu-dresden.de)

### Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Ann-Christin Belling

Raum 016

Tel.: 463-41144

e-mail: [ann-christin.belling@tu-dresden.de](mailto:ann-christin.belling@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Juliane Hoyer

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: [juliane.hoyer@tu-dresden.de](mailto:juliane.hoyer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Montag 10.30-11.30 Uhr, nach Vereinbarung per Mail*

Rico Lewerenz

Raum 267

Tel.: 463-31921

e-mail: [rico.lewerenz@tu-dresden.de](mailto:rico.lewerenz@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Lisa Lewien

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: [claudia\\_lisa.lewien@tu-dresden.de](mailto:claudia_lisa.lewien@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Susanne Rentsch

Raum 268

Tel.: 463-37419

e-mail: [susanne.rentsch1@tu-dresden.de](mailto:susanne.rentsch1@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Mittwoch 10.00-11.00 Uhr (nach Voranmeldung per Mail) u. n.V.*

Stefan Breuer

Raum

Tel.: 463-

e-mail: [stefan.breuer@tu-dresden.de](mailto:stefan.breuer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter (Forschungssemester)

e-mail: [anna.holzscheiter@tu-dresden.de](mailto:anna.holzscheiter@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Vertretung: Prof. Dr. Elvira Rosert

e-mail: [elvira.rosert@tu-dresden.de](mailto:elvira.rosert@tu-dresden.de)

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### Sekretariat:

Andrea Kaskel

Raum 257

Tel.: 463-35810

e-mail: [Andrea.Kaskel@tu-dresden.de](mailto:Andrea.Kaskel@tu-dresden.de)

*Das Sekretariat ist regulär besetzt Mo-Do 9-11.30 und 14-15 Uhr.*

*Weitere Zeiten auf Anfrage.*

### Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Dr. Jochen Kleinschmidt

Raum 262

Tel.: 463-37395

e-mail: [jochen.kleinschmidt@tu-dresden.de](mailto:jochen.kleinschmidt@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)*

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 260

Tel.: 463-35712

e-mail: [Stefanie.Gerstenberger@tu-dresden.de](mailto:Stefanie.Gerstenberger@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Mittwoch 9.00-10.00 Uhr/Anmeldung über OPAL:*

*<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>*

Elias Wittenstein, M.A.

Raum 256

Tel.: 463-37397

e-mail: [elias.wittenstein@tu-dresden.de](mailto:elias.wittenstein@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)*

Sofie Röhrig, M.Sc.

Raum 256

e-mail: [Sofie.Roehrig@tu-dresden.de](mailto:Sofie.Roehrig@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)*

Maria Weickardt Soares, M.A.

Raum 258

e-mail: [maria.weickardt\\_soares@tu-dresden.de](mailto:maria.weickardt_soares@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)*

## Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244

E-Mail: [sabine.mueller-mall@tu-dresden.de](mailto:sabine.mueller-mall@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Voranmeldung*

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29930749953>

### *Sekretariat:*

Andrea Kaskel

Raum 309

Tel.: 463-43243

e-mail: [sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de)

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:*

Dr. des Johannes Haaf, M.A.

Raum 308

Tel.: 463-43241

e-mail: [johannes.haaf@tu-dresden.de](mailto:johannes.haaf@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Dr. Kolja Möller

Raum 302

Tel.: 463-43243

e-mail: [kolja.moeller@tu-dresden.de](mailto:kolja.moeller@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

**BMBF-Nachwuchsgruppe REXKLIMA  
(Rechtsextremismus versus Klimaschutz?)**

Dr. Manès Weisskircher (Leiter der Forschungsgruppe)  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 304  
E-Mail: manes.weisskircher@tu-dresden.de  
*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

*Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen*

Dr. Manuela Beyer E-Mail: manuela.beyer@mailbox.tu-dresden.de	Raum 304
Zadekia Krondorfer, MSc E-Mail: zadekia.krondorfer@mailbox.tu-dresden.de	Raum 304
Elisabeth Oertel, MA E-Mail: elisabeth.oertel@mailbox.tu-dresden.de	Raum 304



**Seniorprofessor:innen/apl. Professor:innen/Honorarprofessor:innen**

apl. Prof. Dr. Uwe Backes Tel.: 463-31654  
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)  
e-mail: [backes@mail.zih.tu-dresden.de](mailto:backes@mail.zih.tu-dresden.de)

apl. Prof. Dr. Mark Arenhövel Raum 386    Tel.: 463-37424  
e-mail: [mark.arenhoevel@tu-dresden.de](mailto:mark.arenhoevel@tu-dresden.de)

Seniorprof. Dr. Hans Vorländer Raum 231    Tel.: 463-35812  
e-mail: [hans.vorlaender@tu-dresden.de](mailto:hans.vorlaender@tu-dresden.de)  
Sekretariat: Cornelia Eichler, Raum 233, Tel.: 363-35811  
e-mail: [sekretariat-zvd-midem@tu-dresden.de](mailto:sekretariat-zvd-midem@tu-dresden.de)

## Wichtige Termine

**Sommersemester 2024**

**01.04.2024-30.09.2024**

**Lehrveranstaltungen**

08.04.2024-18.05.2024

27.05.2024-20.07.2024

**Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage**

Ostermontag

01.04.2024

Mai

01.05.2024

Himmelfahrt

09.05.2024

Pfingsten

19.05.2024-26.05.2024

## **Wichtige Einrichtungen**

### **Dekanat der Philosophischen Fakultät**

- Dekan:** **Prof. Dr. Dominik Schrage**  
e-mail: dekan-phf@tu-dresden.de
- Sekretariat:** **N.N.**  
Tel.: 463-34022  
e-mail: phf-dekanat-sekretariat@tu-dresden.de  
Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303
- Prodekanin:** **Prof. Dr. Anne Lauber-Rönsberg**  
e-mail: anne.lauber@tu-dresden.de
- Studiendekanin:** **Prof. Dr. Gisela Hürlimann**  
e-mail: gisela.huerlimann@tu-dresden.de

### **Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)**

Tel.: 463-36393 mail: [hallo@fsrphil.de](mailto:hallo@fsrphil.de) online: <http://www.fsrphil.de>

### **Studentische Vertreter:innen für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:**

Oliver Puruckherr ([oliver.puruckherr@mailbox.tu-dresden.de](mailto:oliver.puruckherr@mailbox.tu-dresden.de))  
Kevin Hoffmann ([kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de](mailto:kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de))

### **Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät**

Tel.: 463-35807; e-mail: [pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de](mailto:pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de)

### **Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt**

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; e-mail: [pa.la@mailbox.tu-dresden.de](mailto:pa.la@mailbox.tu-dresden.de)

## Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in den Fachstudiengängen unseres Instituts sind

- Stefanie Gerstenberger, M.A. (BA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 260, Tel.: 463-35712  
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de  
Sprechstunde Dienstag 9.00-10.00 Uhr/Anmeldung über OPAL:  
<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>
- Erik Vollmann, M.A. (MA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 239  
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de  
Sprechstunde nach Vereinbarung per Mail

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Susanne Rentsch  
v.-Gerber-Bau, R. 268, Tel.: 463-37419  
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de  
Sprechstunde Mittwoch 13.00-14.00 Uhr (Anmeldung bitte per Mail)  
u. nach Vereinbarung

### **Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Professuren.**

Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu schriftlichen Prüfungsleistungen wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozent:innen.

## B Informationen des Fachschaftsrates

Der Fachschaftsrat

# Fachschaftsrat Politik, Internationales und Gesellschaft

Wir sind Deine gewählte Interessenvertretung! Über unsere Gremienvertreter:innen nehmen wir Einfluss auf alle wichtige Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitätsebene. Mit unseren finanziellen Mitteln fördern wir das studentische Leben an der Fakultät.



Interessenver-  
tretung



Hochschulpolitische  
Bildung



Hilfe



@fsr\_pig



Information



neue Connections



[fsrpig@mailbox.tu-dresden.de](mailto:fsrpig@mailbox.tu-dresden.de)

## Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet Ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professor:innen sowie aus Vertreter:innen des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter:innen) sowie aus zwei Studierendenvertreter:innen. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter:innen entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Oliver Puruckherr** (oliver.puruckherr@mailbox.tu-dresden.de)
- **Kevin Hoffmann** (kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Marnick Borchmann** (marnick.borchmann@mailbox.tu-dresden.de)
- **Eric Feddersen** (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)
- **Hannes Recknagel** (hannes.recknagel@mailbox.tu-dresden.de)

### Studiengangskoordinator:innen:

- BA: **Anna Frohburg** (anna.frohburg@mailbox.tu-dresden.de)
- MA:
- Lehramt: Monique Schütz (monique.schuetz@mailbox.tu-dresden.de)

**Die studentischen Vertreter:innen können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen immer wieder an die Studierendenvertreter:innen zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für ausländische Studierende könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.**

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studierendenvertreter:innen!

## C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft

### BA Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften/1. HF Politikwissenschaft BA Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

#### 1. Semester (BA Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHF-BA-POL- BM-SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PHF-BA-POL-BM- SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>	PHF-BA-POL- BM-SYS V: Einf. in die Sys- temlehre		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				PHF-BA-Soz-M- MESE V: Methoden I	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHF-BA-POL-BM- SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>	PHF-BA-POL- BM-SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

## 2. Semester (BA Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>		<b>POL-BM-IB</b> V: Einf. in die Int. Beziehungen		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>		<b>POL-METH</b> V: Methoden II	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

## Kernbereich im 3. Semester (BA Politikwissenschaft)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		<b>PHF-BA-POL-BM-THEO</b> V: Einf. in die polit. Theorie			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		<b>PHF-BA-POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	<b>PHF-BA-POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		<b>POL-WP</b> V: Einf. in die Volkswirtschaftslehre			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		<b>PHF-BA-POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
<b>Blocktermine:</b> <b>PHF-BA-POL-BM-THEO: 2 Proseminare als Block/s. Kommentierungsteil</b>					

**Hinweis:** Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.



**Kernbereich im 4. Semester\* (BA Politikwissenschaft)**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> S: Polit. Akteure in den soz. Me- dien	<b>POL-GAM/KAM- THEO</b> V: Polit. Denken  <b>POL-GAM-SYS</b> S: Konsens- u. Mehrheitsdemo- kratie im Vergleich	<b>POL-GAM-SYS</b> S: Demokratie er- leben?  <b>POL-GAM/KAM- IB</b> S: Geschichte u. akt. Fragen d. Po- litik Europas		
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM- THEO</b> S: Pol. Denken <i>al- ternativ</i>	<b>POL-GAM-THEO</b> S: Macht, Gewalt, Widerstand		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> S: The Far Right in Europe				
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM- THEO</b> S: Pol. Denken <i>al- ternativ</i>	<b>POL-GAM-THEO</b> S: Gender and De- mocracy		
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		<b>POL-GAM/KAM- SYS</b> V: Das politische System d. Bundes- rep. im Vergleich  <b>POL-GAM-THEO</b> S: Free speech, hate speech ...  <b>POL-GAM/KAM- IB</b> S: Einf. in die Frie- dens- u. Konflikt- forschung	<b>POL-GAM/KAM- SYS</b> V: Systemver- gleich I		
<b>Blockseminare</b> S: Staat und Staatsbürgerschaft (POL-GAM-THEO/POL-KAM-THEO) S: 75 Jahre Grundgesetz (POL-GAM-SYS) S: Power in World Politics (POL-GAM/KAM/PM-IB) S: Rechtliche und politische Aspekte deutscher Rüstungsexportpolitik (POL-GAM/KAM/PM-IB)					

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

**Kernbereich im 5. Semester\* (BA Politikwissenschaft)**

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS</b> <b>7.30-9.00 Uhr</b>					
<b>2. DS</b> <b>9.20-10.50 Uhr</b>		<b>POL-GAM-SYS</b> S: Empirische Demokratie- u. Autokratieforschung			
<b>3. DS</b> <b>11.10-12.40 Uhr</b>				<b>POL-GAM-SYS</b> S: Protest u. Extremismus in Sachsen	
<b>4. DS</b> <b>13.00-14.30 Uhr</b>		<b>POL-GAM/- KAM-IB</b> S: Macht u. Un- gleichheit in d. Int. Politik S: Außenpoli- tikanalyse		<b>POL-GAM-SYS</b> S: Protest u. Extremismus in Sachsen	
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS</b> <b>16.40-18.10 Uhr</b>		<b>POL-WO-Auto- kratien</b> V: Systemver- gleich II <b>POL-GAM- THEO</b> S: Ungerechtig- keit u. Intersektionalität			
<b>7. DS</b> <b>18.30-20.00 Uhr</b>					
<b>Blockseminare</b>					

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

**Kernbereich im 6. Semester (BA Politikwissenschaft)**

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		<b>POL-WO-Autokratien</b> S: Autokr. Legitimationsstrategien im Vergleich			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den/die Prüfer:in), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

## Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche Lehrangebot unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

### Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			<b>PHIL-PV-IB</b> V: Internationale Institutionen	<b>PHIL-PV-SYS-1/2/3</b> S: The Eastern Partnership	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			<b>PHIL-PV-THEO-1</b> Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			<b>PHIL-PV-IB</b> Übg. zu V: Internationale Institutionen		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		<b>PHIL-PV-THEO-1</b> V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		<b>PHIL-PV-SYS-1</b> V: Einf. in die vergleichende Institutionenforschung			
		<b>PHIL-PV-IB</b> S: The Liberal Int. Order in Theorie of Int. Relations			

## Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>2. DS</b> 9.20-10.50 Uhr			<b>PHIL-PV-THEO 3</b> S: Hans Kelsens Demokratiethorie	<b>PHIL-PV-SYS-1/2/3</b> S: Großereignisse des Sports	
<b>3. DS</b> 11.10-12.40 Uhr		<b>PHIL-PV-IB</b> S: Interorganizational Relations in the Transnational Realm	<b>PHIL-PV-THEO 2/3</b> S: Macht, Gewalt, Widerstand		
<b>4. DS</b> 13.00-14.30 Uhr		<b>PHIL-PV-THEO 2</b> V: Rechtsphilosophie			
<b>5. DS</b> 14.50-16.20 Uhr	<b>Phil-PV-SVR</b> V: Theorie u. Praxis d. Verfassungsrechts	<b>PHIL-PV-THEO 2/3</b> S: Justice and Protest  <b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: Einf. in die Probleme d. Meinungsfreiheit S: Kritische Rechtsphilosophie	<b>PHIL-PV-THEO 2/3</b> S: Gender and Democracy <b>PHIL-PV-IB</b> S: Theories of international organizations <b>PHIL-PV-THEO 3</b> S: Die pol. Theorie d. Neoliberalism.		
<b>6. DS</b> 16.40-18.10 Uhr		<b>PHIL-PV-THEO 2/3</b> S: Free speech, hate speech ...	<b>PHIL-PV-SYS-1/2/3</b> S: Pol. Extremismus u. Demokratieschutz		
<b>7. DS</b> 18.30-20.00 Uhr					
<b>Blockseminare</b> S: Aktuelle Probleme des Staats- und Verfassungsrechts ( <b>PHIL-PV-SVR</b> ) S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System ( <b>PHIL-PV-SYS1/2/3</b> )					

### Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)<sup>1</sup>
4. Auslandsstudium (30 ECTS)<sup>2</sup>

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent:innen und die Studienfachberatung zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: [www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberatung!

---

<sup>1</sup> Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

<sup>2</sup> Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

## Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-THEO 3 S: Hans Kelsens Demokratietheorie	PHIL-PV-SYS-1/2/3 S: Großereignisse d. Sport	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Macht, Gewalt, Widerstand		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO 2/3 S: Justice and Protest	PHIL-PV-THEO 2/3 S: Gender and Democracy S: Die pol. Theorie d. Neoliberalism.		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PHIL-PV-THEO 2/3 S: Free speech, hate speech ...	PHIL-PV-SYS-1/2/3 S: Pol. Extremismus u. Demokratieschutz		
<b>Blockseminare:</b> S: Das Bundesverfassungsgericht im politischen System ( <b>PHIL-PV-SYS 3</b> )					

### Master-Arbeit

([http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung\\_master\\_arbeit](http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit))

### Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer:in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor:innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

### Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

## Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte	
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG		
<b>Pflichtbereich</b>							
<b>Kernbereich</b>	<b>Phil-PV-THEO-1</b>	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0			13	
	<b>Phil-PV-THEO-2</b>	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0		12	
	<b>Phil-PV-SYS-1</b>	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0			12	
	<b>Phil-PV-SYS-2</b>	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0		13	
	<b>Wahlpflichtbereich</b>						
	<b>Phil-PV-SVR<sup>1</sup></b>	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0	0/2/0			10
	<b>Phil-PV-IB<sup>1</sup></b>	Internationale Institutionen	2/0/0	0/2/0			10
	<b>Phil-PV-THEO-3<sup>2</sup></b>	Verfassung und Demokratie				0/2/2	10
<b>Phil-PV-SYS-3<sup>2</sup></b>	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2	10	
<b>Profilbereich</b>	<b>Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester)</b> (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
	1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
	2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
	3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) <sup>4</sup>						
	4. Auslandsstudium (30 LP) <sup>5</sup>						
<b>M</b>	<b>Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)</b>					<b>20</b>	
	<i>Leistungspunkte</i>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	

### Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großen Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

### Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung



**Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss  
Übersicht über die zu studierenden Module  
im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:**

**Check  
liste**

**Mittelschule**

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Blockpraktikum B

**Gymnasium**

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

**Berufsbildende Schulen**

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B

**NEUE Studienordnung für Immatrikulation ab WS 23/24**  
**Übersicht über die zu studierenden Module**  
**im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:**

<i><b>Oberschule</b></i>	<i><b>Gymnasium</b></i>	<i><b>Berufsbildende Schulen</b></i>
<input type="checkbox"/> Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung
<input type="checkbox"/> Einführung in die politischen Systeme	<input type="checkbox"/> Einführung in die politischen Systeme	<input type="checkbox"/> Einführung in die politischen Systeme
<input type="checkbox"/> Einführung in die Internationale Politik	<input type="checkbox"/> Einführung in die Internationale Politik	<input type="checkbox"/> Einführung in die Internationale Politik
<input type="checkbox"/> Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	<input type="checkbox"/> Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	<input type="checkbox"/> Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte
<input type="checkbox"/> Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht	<input type="checkbox"/> Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht	<input type="checkbox"/> Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht
<input type="checkbox"/> Grundzüge des Verfassungsrechts	<input type="checkbox"/> Grundzüge des Verfassungsrechts	<input type="checkbox"/> Grundzüge des Verfassungsrechts
<input type="checkbox"/> Wirtschaftspolitik	<input type="checkbox"/> Wirtschaftspolitik	<input type="checkbox"/> Wirtschaftspolitik
<input type="checkbox"/> Spezielle Fragen der Wirtschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/> Spezielle Fragen der Wirtschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/> Spezielle Fragen der Wirtschaftswissenschaften
<input type="checkbox"/> Einführung in die Soziologie	<input type="checkbox"/> Einführung in die Soziologie	<input type="checkbox"/> Einführung in die Soziologie
<input type="checkbox"/> Grundlagen der Makrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Makrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Makrosoziologie
<input type="checkbox"/> Grundlagen der Mikrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Mikrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Mikrosoziologie
	<input type="checkbox"/> Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	<input type="checkbox"/> Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
<input type="checkbox"/> Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung
<input type="checkbox"/> Kritisches politisches Denken*	<input type="checkbox"/> Kritisches politisches Denken	<input type="checkbox"/> Kritisches politisches Denken*
<input type="checkbox"/> Das politische System der BRD im Vergleich*	<input type="checkbox"/> Das politische System der BRD im Vergleich	<input type="checkbox"/> Das politische System der BRD im Vergleich*
<input type="checkbox"/> Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik*	<input type="checkbox"/> Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik	<input type="checkbox"/> Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik*
	<input type="checkbox"/> Vertiefung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	<input type="checkbox"/> Vertiefung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
<input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Herausforderungen der Gegenwart	<input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Herausforderungen der Gegenwart	<input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Herausforderungen der Gegenwart
<input type="checkbox"/> Vertiefende Perspektiven der Gemeinschaftskunde	<input type="checkbox"/> Vertiefende Perspektiven der Gemeinschaftskunde	<input type="checkbox"/> Vertiefende Perspektiven der Gemeinschaftskunde
<input type="checkbox"/> Blockpraktikum B	<input type="checkbox"/> Blockpraktikum B	<input type="checkbox"/> Blockpraktikum B

\*Im Lehramt Oberschule und Lehramt BBS wählen die Studierenden 2 der 3 Module „Kritisches politisches Denken“, „Das politische System der BRD im Vergleich“ und „Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik“

## Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde Studienordnung vor WS 23/24

### 1. Oberschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			V: Einf. in die Soziologie PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)				V: Methoden d. emp. Sozialf. I ( <i>altern.</i> zu Methoden II)	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>		V: Methoden d. emp. Sozialf. II	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					

<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					
--	--	--	--	--	--

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Politikunterr.				
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					

#### Blocktermine:

PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Politisches Den- ken			
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		V: Das pol. System d. Bundesrep. im Vergleich			

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>				S: Herausfordg. (in) d. Demokra- tiebildung <i>alt.</i>	S: Demokratie- lernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformation (in) in d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>	V: Wirtschaft u. Politik S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht			S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhält- nis v. Emanzip. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>				S: Herausfor- derg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS (18.30-20.00 Uhr)</b>					
<p>S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alt.</i> (Blocktermine)  S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“  S: im Modul PHF-SEMS-GK-07  Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie</p>					

**6. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		S: Herausf. (in) d. Demokratiebildung <i>alt.</i>	S: Demokratielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformation (in) d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis von Emanzipat. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>				S: Herausforderg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS (18.30-20.00 Uhr)</b>					
S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alt.</i> (Blocktermine) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Verfassungs- recht				
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			S: Geschichte u. akt. Fragen d. Po- litik Europas <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Einf. in die Friedens- u. Kon- fliktforschg. <i>alt.</i>			
<b>Blockveranstaltungen:</b> Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Power in World Politics <i>alt.</i>					

## 2. Gymnasium

### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)					
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

i

### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>			
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					



### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
<b>Blocktermine:</b> PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Das pol. System d. Bundesrepublik im Vergleich			

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

### 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht			V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

### 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>				S: Herausforderung. (in) d. Demokratiebild. <i>alt.</i>	S: Demokratielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformat. (in) d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzip. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>				S: Herausforderg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS</b> <b>(18.30-20.00 Uhr)</b>					
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alt.</i> (Blockseminar)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>			S: Geschichte u. akt. Fragen d. Pol. Europas <i>alt.</i>	S: Herausfordg. (in) d. Demokratiebildung <i>alt.</i>	S: Demokratielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformat. (in) d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzip. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>		S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschg. <i>alt.</i>		S: Herausforderg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS</b> <b>(18.30-20.00 Uhr)</b>					
S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alternativ</i> (Blockseminar) S: Power in World Politics (Blockseminar)					

**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS 7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>					
<b>3. DS 11.10-12.40 Uhr</b>	V: Verfassungs- recht				
<b>4. DS 13.00-14.30 Uhr</b>					
<b>5. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					
<b>6. DS 16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>					

### 3. Berufsschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			V: Einführung in die Soziologie PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)				V: Methoden d. emp. Sozialforschung I ( <i>alt.</i> zu Methoden II)	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1 DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>		V: Methoden d. emp. Sozialf. II	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

#### Blocktermine:

PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Das pol. Sys- tem der Bundes- rep. im Vergl.			

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

### 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>					
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>	V: Wirtschaft u. Politik S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

### 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Politisches Denken V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik		S: Herausforderg. (in) d. Demokra- tiebildung <i>alt.</i>	S: Demokra- tielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformation (in) der DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung un- ter dem Brenn- glas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzipation u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>				S: Herausforde- rungen für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alt.</i> (Blocktermine)					

**7. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>				S: Herausforderg. (in) d. Demokratiebildung <i>alt.</i>	S: Demokratielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformation (in) der DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzipation u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>				S: Herausforderungen für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					
<p>S: im Modul PHF-SEBS-GK-07  Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.  S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alternativ</i> (Blocktermine)</p>					



**8. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>			S: Geschichte u. akt. Fragen d. Po- litik Europas <i>alt.</i>		
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		S: Einf. in die Frie- dens- u. Konflikt- forschung <i>alt.</i>			
Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Power in World Politics <i>alternative</i>					

**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS 7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS 9.20-10.50 Uhr</b>					
<b>3. DS 11.10-12.40 Uhr</b>	V: Verfassungs- recht				
<b>4. DS 13.00-14.30 Uhr</b>					
<b>5. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					
<b>6. DS 16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>					
Blockveranstaltungen Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

## Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde NEUE Studienordnung ab WS 23/24

### 1. Oberschule NEUE Studienordnung ab WS 23/24

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			V: Einf. in die Soziologie PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)					
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>			
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					

6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
-------------------------------	--	--	--	--	--

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschafts- politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
<b>Blocktermine:</b> PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)					

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdi- daktik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>					
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>	V: Verfassungs- recht				
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					
<b>7. DS (18.30-20.00 Uhr)</b>					
<p>Schulpraktische Übung (SPÜ)            S im Modul PHF-SEGY-GK-07 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil            Die Lehrveranstaltung im Modul PHF-SEOS-GK-07 ist Teil des Wahlpflichtbereichs. Es müssen 2 von 3 Modulen            im Wahlpflichtbereich gewählt werden.</p>					

**6. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>				V: Einführung in die Mikrosoziologie	
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		V: Das pol. System der BRD im Vergleich			
<b>7. DS (18.30-20.00 Uhr)</b>					
<p>Veranstaltungen des Moduls PHF-SEOS-GK-19 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.</p> <p>Die Lehrveranstaltung im Modul PHF-SEOS-GK-05 ist Teil des Wahlpflichtbereichs. Es müssen 2 von 3 Modulen im Wahlpflichtbereich gewählt werden.</p>					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			S: Geschichte u. akt. Fragen d. Pol. Europas <i>alt.</i>	S: Herausforderung. (in) d. Demokratiebild. <i>alt.</i>	S: Demokratie-lernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)			S: Revolution u. Transformat. (in) d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		S: Zum Verhältnis v. Emanzip. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)		S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschg. <i>alt.</i>		S: Herausforderg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<p><b>Blockveranstaltungen:</b>            Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung            S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alt.</i> (Blockseminar)            S: Power in World Politics <i>alt.</i> (Blockseminar)            Veranstaltungen des Moduls PHF-SEOS-GK-20 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen in den Modulen PHF-SEOS-GK-05 und PHF-SEOS-GK-06 sind Teil des Wahlpflichtbereichs. Es müssen 2 von 3 Modulen im Wahlpflichtbereich gewählt werden.</p>					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)				S: Herausforderung. (in) d. Demokratiebild. <i>alt.</i>	S: Demokratie-lernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)			S: Revolution u. Transformat. (in) d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		S: Zum Verhältnis v. Emanzip. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)				S: Herausforderg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
V: Sozialstrukturanalyse online asynchron					

## 2. Gymnasium NEUE Studienordnung ab WS 23/24

### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			V: Einführung in die Soziologie PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)					
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

i

### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>			
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	V: Wirtschafts- politik				
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
<b>Blocktermine:</b> PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)					

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>		V: Das pol. System d. Bundesrepublik im Vergleich			

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.



### 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Verfassungsrecht				
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht			V: Methoden d. emp. Sozialforschung	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Schulpraktische Übung (SPÜ)					
S: im Modul „PHF-SEGY-GK-05“					

### 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			S: Geschichte u. akt. Fragen d. Pol. Europas <i>alt.</i>	V: Einführung in die Mikrosoziologie	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschg. <i>alt.</i>			
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: Power in World Politics (Blockseminar)					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>				S: Herausforderung. (in) d. Demokratiebild. <i>alt.</i>	S: Demokratielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformat. (in) d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzip. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>				S: Herausforderg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS (18.30-20.00 Uhr)</b>					
S: im Modul PHF-SEGY-GK-14					
Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung					
S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alt.</i> (Blockseminar)					

**8. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>			S: Geschichte u. akt. Fragen d. Pol. Europas <i>alt.</i>	S: Herausfordg. (in) d. Demokratiebildung <i>alt.</i>	S: Demokratielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformat. (in) d. DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzip. u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschg. <i>alt.</i>		S: Herausforderg. für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS (18.30-20.00 Uhr)</b>					
S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alternativ</i> (Blockseminar)					
S im Modul PHF-SEGY-GK-07 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil					
V: Sozialstrukturanalyse online asynchron					

**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS 7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>					
<b>3. DS 11.10-12.40 Uhr</b>					
<b>4. DS 13.00-14.30 Uhr</b>					
<b>5. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					
<b>6. DS 16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>					
Veranstaltungen der Module PHF-SEGY-GK-19 und PHF-SEGY-GK-20 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

### 3. Berufsschule NEUE Studienordnung ab WS 23/24

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			V: Einführung in die Soziologie PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)					
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1 DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>		
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	S: Einf. in die Fachdidaktik d. pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>			
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	V: Wirtschafts-politik				
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
<b>Blocktermine:</b> PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)					

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 24 Frau Juliane Hoyer.

### 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Verfassungsrecht				
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				V: Methoden d. emp. Sozialforschung	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Schulpraktische Übung (SPÜ)					

### 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				V: Einführung in die Mikrosoziologie	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Das polit. System der BRD im Vergleich			
7. DS 18.30-20.00 Uhr					
S im Modul PHF-SEBS-GK-07 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil					
Die Lehrveranstaltungen in den Modulen PHF-SEBS-GK-05 und PHF-SEBS-GK-07 sind Teil des Wahlpflichtbereichs. Es müssen 2 von 3 Modulen im Wahlpflichtbereich gewählt werden.					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>			S: Geschichte u. akt. Fragen d. Politik Europas <i>alt.</i>	S: Herausforderg. (in) d. Demokratiebildung <i>alt.</i>	S: Demokratielernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformation (in) der DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung unter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzipation u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>		S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschung <i>alt.</i>		S: Herausforderungen für die pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>7. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					
<p>Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung            S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alternativ</i> (Blocktermine)            S: Power in World Politics <i>alternative</i></p> <p>S im Modul PHF-SEBS-GK-05 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil            Die Lehrveranstaltungen in den Modulen PHF-SEBS-GK-05 und PHF-SEBS-GK-06 sind Teil des Wahlpflichtbereichs. Es müssen 2 von 3 Modulen im Wahlpflichtbereich gewählt werden.</p>					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>				S: Herausforderg. (in) d. Demokratie- bildung <i>alt.</i>	S: Demokratie- lernen in d. Schule <i>alt.</i>
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			S: Revolution u. Transformation (in) der DDR <i>alt.</i>		
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>				S: Pol. Bildung un- ter dem Brennglas <i>alt.</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		S: Zum Verhältnis v. Emanzipation u. Werten <i>alt.</i>			
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>				S: Herausforderun- gen für die pol. Bil- dung <i>alt.</i>	
S: Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive <i>alternativ</i> (Blocktermine)					
V: Sozialstrukturanalyse online asynchron					
Lehrveranstaltungen im Modul PHF-SEBS-GK-19 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil					

## 9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS 7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS 9.20-10.50 Uhr</b>					
<b>3. DS 11.10-12.40 Uhr</b>					
<b>4. DS 13.00-14.30 Uhr</b>					
<b>5. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					
<b>6. DS 16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>					
S im Modul PHF-SEBS-GK-14					



## D Veranstaltungsangebot

im Sommersemester 2024 am Institut für Politikwissenschaft

### Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **08.04.2024**. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots finden Sie zu Semesterbeginn auf den Webseiten der Professuren, über OPAL oder bei den Aushängen im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen.

- Für BA-/MA-Studiengang (auslaufend):  
<https://tu-dresden.de/gsw/phil/studium/studienangebot-alt/studiengaenge-und-ordnungen/bach/index>
- Für Lehramtsstudiengänge:  
<https://tu-dresden.de/zlsb/lehramtsstudium/vor-dem-studium/studienangebot-1>
- Für den Kombinationsstudiengang Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften:  
<https://tu-dresden.de/gsw/phil/studium/studienangebot/Ueberblick-BA-GKS>

**Abkürzungen**

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>BS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GAM</i>	<i>Großes Aufbaumodul</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>KAM</i>	<i>Kleines Aufbaumodul</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>LA GK BS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde an berufsbildenden Schulen</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium</i>
<i>LA GK OS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Oberschule</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>OS</i>	<i>Oberschule</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>

**Veranstaltungstypen**

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		

## ***Politische Theorie und Ideengeschichte***

**Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung findet vom 25.03. bis 13.04 über OPAL statt.**

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>V: Politisches Denken</b> <b>Dienstag (2) 9:20 Uhr-10:50 Uhr</b> <b>HSZ/02</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>POL-PM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b> <b>BA-IB-SWE</b>
--	---

Die Vorlesung behandelt die Grundlinien des politischen Denkens, sie ist also zugleich eine Geschichte politischer Ideen und Theorien. Strukturierendes Prinzip der Vorlesung sind drei Ordnungsformen: Polis – Republik – Demokratie. Die antike Polis, die frühneuzeitliche Republik (mit ihrer römischen Vorläuferin) und die moderne Demokratie stellen politische Ordnungsformen dar, in denen sich die Bürger – später auch die Bürgerinnen – selbst regieren bzw. das Volk herrscht. In der Vorlesung geht es um die Voraussetzungen, die Strukturen und Institutionen dieser Ordnungsformen, es geht aber auch um die Ideen, Vorstellungen und Theorien, die mit diesen Formen bürgerlichen Selbstregierens verbunden sind. Die Vorlesung versteht sich als eine historische und systematische Skizze des politischen Ordnungsdenkens wie auch des modernen – und postmodernen – kritischen Denkens. Die Vorlesung richtet sich an HörerInnen aller Semester, besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich und ist zugleich auch als Vertiefungsvorlesung zur Einführungsveranstaltung des Studiums der Politischen Theorie zu hören.

### *Literatur zur Vorbereitung:*

Rüdiger Bubner, Polis und Staat. Grundlinien der Politischen Philosophie, Frankfurt/M. 2002.

Tully, James: Politische Philosophie als kritische Praxis. Frankfurt/M. 2009.

Vorländer, Hans: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, 2. Aufl., München 2010.

Zerilli, Linda M.: A Democratic Theory of Judgment. Chicago 2016.

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>S: Politisches Denken: Demokratie und Erinnerung</b> <b>Dienstag (3) 11:10-12:40 Uhr</b> <b>Beginn: 09.04.2024</b> <b>GER/054</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>POL-KAM-THEO</b> <b>POL-PM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>BA-IB-P-EF</b> <b>MA-IB-TDE</b>
--	---

Die Kulturwissenschaftlerin Aleida Assmann bemerkt in ihrem Buch „Das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur“ einleitend, es stelle sich vermehrt die Frage, welche Rolle die (deutsche) Erinnerungskultur fortan in unserer Gesellschaft spielen soll, ob sie überhaupt fortgesetzt werden solle, und wenn ja, wie? In unserem Seminar wollen wir der

Frage nachgehen, welcher Zusammenhang zwischen Demokratie und kollektiver Erinnerung spielt, wie Erinnerungskulturen entstehen, wie und von wem sie gestaltet werden und wie die aktuelle Debatte um das Verhältnis von Holocaustgedenken und Kolonialismus zu bewerten ist.

Dabei befragen wir einige Demokratietheorien auf ihre Einbeziehung kommunikativer und kultureller Erinnerungen und analysieren, welche Institutionen in besonderem Maße als Speicher kollektiver Erinnerungen dienen (können). Ein Vergleich zwischen unterschiedlichen Erinnerungskulturen öffnet dann den Weg zu der spekulativen Frage, ob ein „Weltgedächtnis“ wünschbar und möglich ist. Da seit ca. 30 Jahren im Paradigma Gedächtnis/Geschichte/Erinnerungskultur eine kaum noch überschaubare Literatur im Entstehen begriffen ist, wird die selbständige Literaturrecherche der Teilnehmer:Innen des Seminars vorausgesetzt.

*Literatur zum Einstieg:*

Arenhövel, Mark: Demokratie und Erinnerung. Der Blick zurück auf Diktatur und Menschenrechtsverbrechen. Frankfurt am Main 2000.

Arenhövel, Mark: Democratization and Transitional Justice, in: Democratization, 15:3, 570 — 587, 2008.

Assmann, Aleida: Das neue Unbehagen an der Erinnerungskultur. München 2020.

Herf, Jeffrey: Zweierlei Erinnerung. Die NS-Vergangenheit im geteilten Deutschland. Berlin 1998.

Rothberg, Michael: Multidirektionale Erinnerung. Holocaustgedenken im Zeitalter der Dekolonisierung. Berlin 2021.

Sznaider, Natan: Fluchtpunkte der Erinnerung. Über die Gegenwart von Holocaust und Kolonialismus. München und Bonn 2022.

<p><b>Dr. Daniel James</b>  <b>S: Politisches Denken: Kapitalismus und Demokratie</b>  <b>Dienstag (5) 14:50-16:20 Uhr</b>  <b>Beginn: 09.04.2024</b>  <b>GER/054</b></p>	<p><b>POL-GAM-THEO</b>  <b>POL-KAM-THEO</b>  <b>POL-PM-THEO</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p>
---	---

In den liberalen Demokratien des Westens lässt sich eine grundlegende Spannung ausmachen: Obwohl sie für sich in Anspruch nehmen, demokratisch zu sein, gibt es in einem zentralen Bereich westlicher Gesellschaften, nämlich in der Wirtschaft – insbesondere sofern diese kapitalistisch ist – nur wenig Demokratie. So wählen Arbeitnehmer:innen die Manager ihrer Unternehmen nicht. Banker:innen vergeben Kredite, ohne den Gemeinschaften, denen sie angehören, Rechenschaft ablegen zu müssen. Auch Investitionsentscheidungen werden nicht unter Beteiligung der Bürger:innen getroffen.

Angesichts dieses augenscheinlichen Spannungsverhältnisses kann unter Wirtschaftsdemokratie die Idee verstanden werden, dass nicht nur die Politik, sondern auch die Wirtschaft einer demokratischen Willensbildung unterliegen sollte. Diese Vorstellung ist keineswegs utopisch. Tatsächlich lassen sich in der Gegenwart durchaus reale und konkrete Beispiele für demokratische Alternativen in der Wirtschaft finden. Dazu gehören Arbeitergenossenschaften, öffentliche Banken, Bürgerhaushalte, öffentliche Kapitalkontrollen und so weiter.

In diesem Seminar wollen wir gemeinsam der Frage nachgehen, ob – und wenn ja, warum – eine Ausweitung der Demokratie auf die Wirtschaft tatsächlich wünschenswert ist. Dabei werden wir uns nicht nur mit der Theorie, sondern auch mit der Praxis der Wirtschaftsdemokratie beschäftigen. Wir werden dies insbesondere mit Blick auf drei miteinander verbundene Bereiche des Wirtschaftslebens diskutieren, die zentrale Orte wirtschaftlichen Einflusses und wirtschaftlicher Macht darstellen: den Arbeitsplatz, den Markt und die Finanz- bzw. Investitionsinstitutionen.

*Literatur zur Vorbereitung:*

A conversation on economic democracy with Tom Malleson | OUPblog

A genuine economic democracy would provide the efficiency of the market system without the associated injustice | USAPP (lse.ac.uk)

Frega R, Herzog L, Neuhäuser C. Workplace democracy—The recent debate. *Philosophy Compass*. 2019; 14:e12574. <https://doi.org/10.1111/phc3.12574>

<p><b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b>  <b>S: Macht, Gewalt, Widerstand</b>  <b>Mittwoch (3) 11:10-12:40 Uhr</b>  <b>Beginn: 10.04.2024</b>  <b>GER/054</b></p>	<p><b>POL-GAM-THEO</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-THEO-2</b>  <b>PHIL-PV-THEO-3</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-THEO</b></p>
--	---

Während einige darauf bestehen, dass nur körperliche Angriffe Gewalt darstellen, argumentieren andere, dass Worte und Ideen verletzend sein können und diskursive und epistemische Gewalt ausüben. Darüber hinaus wird betont, dass Gewalt nicht nur persönlich und intersubjektiv ist, sondern auch wirtschaftliche und rechtliche Strukturen umfassen kann. Wie konstituieren unterschiedliche Praktiken der Gewalt Körper und Räume? Welches Verhältnis besteht zwischen Gewalt und Macht? Verstärken sie sich gegenseitig oder heben sie sich gegenseitig auf? Ist es möglich und sinnvoll mit gewalttätigen Mitteln für Gerechtigkeit entlang von Geschlecht und race zu kämpfen? Oder vervielfältigt sich die Gewalt nur endlos, wobei jeder gewaltsame Akt ihre Kraft verstärkt? Ist gewaltloser Widerstand angesichts der Allgegenwärtigkeit von Gewalt ein Luxus und ein Privileg, das nur denjenigen vorbehalten ist, die nicht um ihre Selbsterhaltung kämpfen müssen, deren Existenz nicht ständig bedroht ist?

Im Seminar werden wir über die schwierige Beziehung zwischen Gewalt, Macht und Widerstand nachdenken.

*Literatur*

Foucault, Michel. 1987. Das Subjekt und die Macht. *Widersprüche: Beiträge zu sozialistischer Politik* 7 (14): 241-261.

Fanon, Franz. 2008 [1968]. *Die Verdammten dieser Erde*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Arendt, Hannah. 1970. *Macht und Gewalt*. München/Zürich: Piper.

Benjamin, Walter. 1991 [1920-1921]. Zur Kritik der Gewalt. *Walter Benjamin Gesammelte Schriften* 2 (1). Frankfurt am Main: Suhrkamp.

Spivak, Gayatri Chakravorty. 2008. *Can the Subaltern Speak? Postkolonialität und subalterne Artikulation*. Wien: Turia und Kant.

Butler, Judith. 2016. *Anmerkungen zu einer performativen Theorie der Versammlung*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

hooks, bell. 2021. *Feminismus für alle*. Münster: Unrast.

Lorde, Audre. 2021. *Sister Outsider*. Berlin: Hanser.

Anzaldúa, Gloria. 2012 [1987]. *Borderlands/La Frontera: The New Mestiza*. San Francisco: Aunt Lute Books

<p><b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b>  <b>S: Justice and Protest</b>  <b>Dienstag (5) 14:50-16:20 Uhr</b>  <b>Beginn: 09.04.2024</b>  <b>GER/039</b></p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHIL-PV-THEO-3</b>  <b>PHIL-PV-THEO-2</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-THEO</b>  <b>MA-IB-TDE</b>  <b>BA-IB-P-EF</b></p>
--	--

In recent years, an increasing number of global citizens' movements have taken "justice" as their explicit goal. This has been accompanied by a proliferation of protest actions that seek to reconfigure the way power, agency and resistance are being perceived and performed. Protest movements in different parts of the world evoke promises of radical political change through shaming powerful states and international institutions into good behavior. However, spaces of resistance themselves produce exclusions thereby complicating any easy understanding of power, agency and vulnerability. In this class we will simultaneously engage with scholarship on civil society and public spheres as well as focus on examples of new social movements globally. The effort will be to understand the link between democratization, social movement activism and international civil society action.

*Literatur zur Vorbereitung:*

Alvarez, Sonja/Faria, Lulu/Nobre, Miriam 2004: „Another (Also Feminist) World is Possible: Constructing Transnational Spaces and Global Alternatives from the Movements”, In: Sen, Jai/Anand, Anita/Escobar, Arturo/Waterman, Peter (Hg.): World Social Forum: Challenging Empires, New Delhi: Black rose Books: S. 199–206.

Butler, Judith (2015): Notes Toward a Performative Theory of Assembly. London/Cambridge: Harvard University Press.

Fraser, Nancy (2007): „Transnationalizing the Public Sphere. On the Legitimacy and Efficacy of Public Opinion in a Post-Westphalian World”. In: Theory, Culture & Society 24 (4), S. 7-30.

Spivak, Gayatri Chakravorty (2009): “They the People. Problems of alter-globalization.” Radical Philosophy 157: S. 32-37.

<p><b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b>  <b>S: Free speech, hate speech and the politics of censorship</b>  <b>Dienstag (6) 16:40-18:20 Uhr</b>  <b>Beginn: 09.04.2024</b>  <b>GER/052</b></p>	<p><b>POL-GAM-THEO</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-THEO-2</b>  <b>PHIL-PV-THEO-3</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-THEO</b></p>
--	--

	<b>MA-IB-TDE</b> <b>BA-IB-P-EF</b> <b>BA-IB-SWE</b>
--	---

The right to freedom of speech is guaranteed by most constitutions as one of the cornerstones of democracy. Speech is primarily awarded the function of political empowerment within liberal political thought. On the other hand, there are ongoing debates whether hate speech, such as antisemitism, sexism, racism, homophobia, transphobia or ableism, which aims at degrading and slandering certain individuals or groups of people, should be proscribed? While some reject state censorship, others advocate that the state is responsible for protecting historically discriminated individuals and groups from injurious speech acts. In this class on language, power and violence, we will engage with the question if and when certain forms of hate speech should be criminalized and when free speech should be protected.

*Literature:*

Butler, Judith. 1997. *Excitable Speech*. London: Routledge.

Coetzee, J.M. 1996. *Giving Offense: Essays on Censorship*. Chicago: University of Chicago Press.

MacKinnon, Catharine. 1993. *Only Words*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Matsuda, M. J., Lawrence, R. L. III, Delgado, R. and Williams Krenshaw, K. 1993. *Words That Wound: Critical Race Theory, Assaultive Speech, And The First Amendment*. Boulder, Colo.: Westview Press.

Mill, J. S. (2005 [1859]) *On Liberty and Other Writings*. Cambridge: Cambridge University Press.

<b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b> <b>Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende und Doktoranden (online)</b> <b>Montag (6/7) 17:00-19:30 Uhr (14-tägig)</b> <b>Beginn: 08.04.2024</b> <b>Online</b>	<b>BA-Arbeit Kolloquium</b> <b>MA-Arbeit Kolloquium</b>
---	--

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche Anmeldung ist erforderlich (nikita.dhawan@tu-dresden.de). Interessent\*innen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient nach Absprache auch der Vorstellung der Bachelor- und Masterarbeiten.

<b>Dr. Ana Miranda</b> <b>S: Gender and Democracy</b> <b>Mittwoch (5) 14.50 – 16.20</b> <b>Beginn: 10.04.2024</b> <b>GER/07</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHIL-PV-THEO-3</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b>
---	--

	<b>MA-IB-ATP</b> <b>BA-IB-ATP</b> <b>BA-IB-ID2</b> <b>BA-IB-S</b> <b>BA-IB-P-EF</b> <b>PHF-BA-POL-AM-THEO</b>
--	--

As a form of collective exercise of political power, gender equality is crucial to democracy. Democracy is as much about citizenship rights and participation in the public space as it is about representation, i.e., political parties, elections, and checks and balances. The quality of democracy is determined not only by the form of its institutions but also by the extent to which different social groups are included in these institutions and the political domain. Contemporary feminist scholarship analysis reveals several exciting facets and problems of gendered political practices across countries, political groups, institutions, and other organizational branches. In the global North, democratic rights were initially enjoyed by property-owning white males and only extended to women and the rest of the male population much later. In the global South, the expansion of women's rights in many cases has been part of democratization processes in which women have played a key role. The importance of gendering democracy rests in the interdependency of women's rights and political participation. A democratic system without women's civil and human rights and gender equality is an inferior form of democracy.

The problematic restrictions on political membership or the inclusion of marginalized groups within democratic processes have always been a central issue for theories of democracy. The enhancement of democratization through the progressive inclusion of excluded groups into democratic decision-making is focused primarily on minorities or marginalized groups within a Western nation-state. However, it is necessary to consider the challenges of furthering democratization within a postcolonial context. Contemporary democracy theories should envisage mechanisms for protecting the rights of excluded and marginalized groups on a transnational level. Therefore, concepts such as the public sphere, citizenship, and subalternity are essential to critically address the mechanisms of exclusion and discrimination and formulate strategies for integrating excluded and discriminated groups into democracy. Efforts to broaden democratic participation and to project alternative models of democracy should, therefore, also focus on subaltern subjects in the global South. Democratic education plays a crucial role both in encouraging privileged subjects located in the global North to engage responsibly with others and in enabling subalterns in the global South and discriminated groups in the global North to think of themselves as part of the public sphere and democratic interactions, as well as to enable them to access democratic infrastructure and make their interests count in parliamentary structures.

Against this background, students will explore the following questions in the course: How have feminists from various contexts across the globe analyzed issues central to democracy, such as citizenship, representation, and participation? Which hierarchies are still structural problems in social institutions and organizations? How do gender structures different forms of inequality and exclusion in the political sphere? What are models of feminist democracy, and how might they be fostered? What are the possibilities for and problems associated with global democracy? Throughout the course, we will examine the interplay of gender, race, class, sexuality, and nationality in these questions.



*Literatur:*

Dhawan, Nikita & Miranda Mora, Ana Maria, 2023. Integrated report on the contribution of feminist theory and conceptual framework. Available: [https://pushbacklash.eu/wp-content/uploads/2023/10/PushBackLash\\_D1.1-1.pdf](https://pushbacklash.eu/wp-content/uploads/2023/10/PushBackLash_D1.1-1.pdf).

<p><b>Hanna Al-Taher, MA</b>  <b>S: Staat und Staatsbürgerschaft</b>  <b>(verblockt oder 14tägig) (Präsenz)</b>  <b>Beginn: wird noch bekannt gegeben</b>  <b>R: wird noch bekannt gegeben</b></p>	<p><b>POL-GAM-THEO</b>  <b>POL-KAM-THEO</b>  <b>POL-PM-THEO</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>BA-IB-SWE</b>  <b>BA-IB-P-EF</b>  <b>MA-IB-TDE</b></p>
--	--

Beschreibung folgt

## Politische Systeme und Systemvergleich

**Achtung:** Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 25.03. bis 13.04. statt.

Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:

→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen)

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>V: Das politische System der Bundesrepublik im Vergleich</b> <b>Dienstag (6) 16:40-18:10 Uhr</b> <b>HSZ/02</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b> <b>POL-SEGY-GK-05</b> <b>POL-SEMS-GK-05</b> <b>POL-SEBS-GK-05</b> <b>POL-PM-SYS</b> <b>PHF-SEBS-GK-05</b> <b>PHF-SEGY-GK-05</b> <b>PHF-SEOS-GK-05</b>
---	---

Diese Vorlesung führt erstens grundlegend in das politische System Deutschlands ein, arbeitet zweitens spezifische Merkmale heraus und zeigt drittens neuere Entwicklungen der Bundesrepublik auf. Neben der Entstehung und der institutionellen Struktur der Bundesrepublik werden politische Akteure und Prozesse sowie intermediäre Institutionen betrachtet. Ein wichtiger Fokus liegt zudem auf die Einbindung in die EU und dem Regieren in dem deutschen und europäischen Mehrebenensystem.

Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet, die den Stoff vertieft.

### Literatur

Beyme, Klaus von. 2017. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.

Korte, Karl-Rudolf und Manuel Fröhlich. 2009. Politik und Regieren in Deutschland. Strukturen, Prozesse, Entscheidungen. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh.

Marschall, Stefan. 2018. Das politische System Deutschlands. München: UTB GmbH.

Schmidt, Manfred G. 2018. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 4., aktualisierte Auflage. München: Verlag C.H.Beck.

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>V: Systemvergleich I: Grundlagen und freiheitliche Systeme / Vergleich politischer Systeme</b> <b>Mittwoch (6) 16:40-18:10 Uhr</b> <b>GER/0037</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-KAM-SYS</b> <b>POL-PM-SYS</b> <b>PHF-BA-POL-AM-SYS</b>
---	---

Die Vorlesung baut auf der Einführungsvorlesung auf bzw. vertieft grundständige Kenntnisse der Systemanalyse. Die Struktur der Vorlesung orientiert sich an den Fragen *Warum vergleichen?, Wie vergleichen? und Was vergleichen?* Zunächst (Teil I) werden Theorien, Strategien, Logiken und Methoden des Vergleichs behandelt. Die Konzepte des Vergleichs werden mit entsprechenden Ländervergleichen unterlegt. Teil 2 wird dann Akteure und Prozesse der Partizipation betrachten, ebenfalls auf der Grundlage ausgewählter Vergleichsbeispiele.

Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet, die den Stoff vertieft und die Anwendung vergleichender Methoden einübt.

### Literatur

- Berg-Schlosser, Dirk (Hrsg.). 2006. Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch. 4., überarb. und erw. Aufl., Nachdr. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2020. Comparative politics. 5. Aufl. Oxford: Oxford University Press.
- Croissant, Aurel. 2016. Die politischen Systeme Südostasiens. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Gabriel, Oscar W. (Hrsg.). 2008. Die EU-Staaten im Vergleich. Strukturen, Prozesse, Politikinhalt. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair. 2011. Representative government in modern Europe. 5. Aufl., [international ed.]. London: McGraw-Hill.
- Helms, Ludger und Uwe Jun. (Hrsg.). 2004. Politische Theorie und Regierungslehre. Eine Einführung in die politikwissenschaftliche Institutionenforschung. Frankfurt am Main: Campus-Verl.
- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.). 2009. Die politischen Systeme Westeuropas. 4., aktualisierte und überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.). 2010. Die politischen Systeme Osteuropas. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Jahn, Detlef. 2013. Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Kneuer Marianne. 2014. Südeuropa im Vergleich. In Hans-Joachim Lauth (Hrsg.). *Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess*. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter.
- Kropp, Sabine. (Hrsg.). 2005. Vergleichen in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Landman, Todd. 2000. Issues and methods in comparative politics. An introduction. London, New York: Routledge.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2010. Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Lauth, Hans-Joachim. 2014. Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter GmbH.
- Lauth, Hans-Joachim, Marianne Kneuer und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel und Susanne Pickel. 2013. Vergleich politischer Systeme. 1. Aufl. Stuttgart, Paderborn: UTB GmbH; Schöningh.
- Lehner, Franz und Ulrich Widmaier. 2005. Vergleichende Regierungslehre. 4., überarb. Aufl., [Nachdr.]. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pennings, Paul, Hans Keman und Jan Kleinnijenhuis. 1999. Doing research in political science. An introduction to comparative methods and statistics. 1. publ. London: SAGE Publ.
- Peters, B. Guy. 1998. Comparative politics. Theory and methods. Basingstoke: Palgrave Macmillan (Comparative government and politics).
- Pickel, Susanne, Gert Pickel, Hans-Joachim Lauth und Detlef Jahn (Hrsg.). 2009. Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Stüwe, Klaus und Stefan Rinke (Hrsg.). 2008. Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

<p><b>Janek Treiber, M.A.</b>  <b>S: Politische Akteure in den sozialen Medien</b>  <b>Montag (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>GER/0037</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-BA-SOWI-POL-Digi</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-FOR-</b>  <b>SCHUNG</b></p>
---	---

Soziale Medien sind aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken und durchdringen inzwischen alle Bereiche des Alltags – von der Ernährung bis zum Dating. Es ist also keineswegs verwunderlich, dass Plattformen wie Facebook, Instagram oder X zunehmend für Akteure der Politik interessant werden – egal, ob Parteien, deren Fraktionen in den Parlamenten oder einzelne Politikerinnen und Politiker. Aber was machen diese Personen und Organisationen eigentlich in den sozialen Medien? Mit welchen Themen beschäftigen sie sich, welche Inhalte bieten sie an, wofür erhalten sie Resonanz?

Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert und Antworten gesucht werden. Dazu werden Social-Media-Auftritte nach qualitativen sowie quantitativen Methoden analysiert und verglichen, etwa mit Inhalts- und Bildanalysen oder anhand statistischer Verfahren. Nicht zuletzt sollen rechtliche Aspekte wie Meinungsfreiheit und Persönlichkeitsrechte diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt auf politischen Gruppen und Personen in Deutschland, ist aber keineswegs auf diese begrenzt. Die Studierenden haben zudem die Möglichkeit, inhaltlich eigene Schwerpunkte zu setzen.

Das Seminar lebt wesentlich von der Anwesenheit und aktiven Beteiligung der Studierenden und erfordert neben der Bereitschaft zum Studium englischsprachiger Texte auch Wissen über die grundlegende Funktionslogik der gängigen Social-Media-Plattformen. Es ist aber nicht nötig, auf diesen angemeldet zu sein oder sie aktiv zu nutzen.

### *Literatur*

#### *Zur Social-Media-Nutzung:*

- Bast, Jennifer. 2021. Politicians, Parties, and Government Representatives on Instagram: A Review on Research Approaches, Usage Patterns, and Effects. *Review of Communication Research* 9: 193. doi: 10.12840/ISSN.2255-4165.032.
- Kelm, Ole. 2020. Why do politicians use Facebook and Twitter the way they do? The influence of perceived audience expectations. *Studies in Communication and Media* 9 (1): 8–34. doi: 10.5771/2192-4007-2020-1-8.
- Oelsner, Karoline und Linette Heimrich. 2015. Social Media Use of German Politicians: Towards Dialogic Voter Relations? *German Politics* 24 (4): 451–468. doi: 10.1080/09644008.2015.1021790.
- Peng, Yilang. 2021. What Makes Politicians' Instagram Posts Popular? Analyzing Social Media Strategies of Candidates and Office Holders with Computer Vision. *The International Journal of Press/Politics* 26 (1): 143–166. doi: 10.1177/1940161220964769.

#### *Zu den Forschungsmethoden:*

- Bohnsack, Ralf. 2019. Unbewegte Bilder: Fotografien und Kunstgegenstände. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1183–1190. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Emmer, Martin. 2019. Online-Kommunikation politischer Akteure. In *Handbuch Organisationssoziologie*, hrsg. Maja Apelt, Ingo Bode, Raimund Hasse, Uli Meyer, Victoria von

- Groddeck, Maximiliane Wilkesmann und Arnold Windeler, 1–24. Living reference work. Wiesbaden: Springer VS.
- Mayerl, Jochen und Thorsten Faas. 2019. Quantitative Analyse von Twitter und anderer usergenerierter Kommunikation. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1027–1040. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Mayring, Philipp und Thomas Fenzl. 2019. Qualitative Inhaltsanalyse. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, Bd. 3, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 633–648. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Schrape, Jan-Felix und Jasmin Siri. 2019. Facebook und andere soziale Medien. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1053–1064. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Traue, Boris und Anja Schünzel. 2019. YouTube und andere Webvideos. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1065–1077. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>S: Großereignisse des Sports</b> <b>Fluch für Demokratien, Segen für Autokratien?</b> <b>Donnerstag (2) 9:20-10:50 Uhr, ab 11.04.24</b> <b>GER/07</b>	<b>PHIL-PV-SYS1</b> <b>PHIL-PV-SYS2</b> <b>PHIL-PV-SYS3</b>
---	---

In den letzten Jahren lässt sich beobachten, dass sportliche Großereignisse wie Olympiaden, Weltmeisterschaften oder regionale Großereignisse eine unterschiedliche Rolle haben in Demokratien und Autokratien. Demokratien müssen versuchen weitgehend responsiv sein, also erstens, die Wünsche und Bedürfnisse der Bevölkerung bei ihren Entscheidungen berücksichtigen, und sie müssen, zweitens, ihre Entscheidungen vor den Bürgern rechtfertigen. Autokratien dagegen müssen erstens, Wege finden, Rückhalt im Volk und bei den Schlüsselgruppen zu suchen und des Weiteren haben sie großes Interesse daran, auch international ihren Makel fehlender demokratischer Legitimität durch gezielte Imagepflege und sichtbare Erfolge auszugleichen.

Dieses Seminar blickt auf mögliche Faktoren, die diese Unterschiede zwischen den Regimen ausmachen: Präferenzen von Akteuren und Interessen von Sportorganisationen, Legitimationsanreize bzw. -probleme etc. Es werden konkrete Fälle betrachtet und untersucht, die sowohl historisch (Berlin 1936, Argentinien 1978) als auch gegenwärtig sein können.

Das Seminar wird im Sinne eines Lehrforschungsformats durchgeführt (mit remote research slots und gemeinsamen Präsenz slots). Die Prüfungsleistung wird aus einem Poster und seiner Präsentation bestehen.

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>C: Forschungskolloquium</b> <b>Dienstag (7) 18.30-20.00 Uhr</b> <b>HSZ/403</b>	<b>POL-AQUA</b> <b>Studium Generale</b> <b>fakultativ</b>
---	---

Dieses in jedem Semester angebotene Kolloquium verfolgt vier Ziele. Erstens lässt es Studierende an den laufenden Forschungsprojekten der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich teilhaben. Der unmittelbar erlebbaren Verbindung von Forschung und

Lehre dienend, eröffnet es gute Möglichkeiten, für die eigene Abschlussarbeit benötigte methodische und theoretische Kenntnisse durch die Teilnahme an projektbezogenen Diskussionen zu erwerben und zu festigen. Zweitens ist das Kolloquium die Stätte der Diskussion eigener Forschungsideen oder Forschungsarbeiten der Teilnehmenden. Drittens werden im Kolloquium die Verteidigungen zu Bachelor- und Masterarbeiten abgehalten. Viertens ist das Kolloquium ein Raum für die Diskussion grundsätzlicher politikwissenschaftlich relevanter Fragen.

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten. Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen.

<p><b>Erik Vollmann, M.A.</b>  <b>S: Demokratie erleben?</b>  <b>Die Gesetzgebung im Landtag und deren Evaluation</b>  <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>GER/0039</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-FOR-</b>  <b>SCHUNG</b>  <b>PHF-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEGY-GK-05</b>  <b>PHF-SEOS-GK-05</b></p>
--	--

Das Seminar vermittelt Kenntnisse zu den Aufgaben, Funktionen und Abläufen des sächsischen Landtages. Die Studierenden nähern sich gemeinsam einer aktuellen politischen Fragestellung und entwickeln Strategien für verschiedene Akteur:innen und Institutions-rollen, die sie in einem Planspiel zum Sächsischen Landtag in die Praxis umsetzen.

Teil des Seminars ist ein Planspiel zur Gesetzgebung im Sächsischen Landtag sowie dessen Evaluation aus Sicht der Politikwissenschaft und politischen Bildung.

Das Seminar setzt eine aktive Vorbereitung und Beteiligung während des Praxisteils voraus, findet durch die Praxistermine (Planspiel und Evaluation), aber nicht wöchentlich zum angesetzten Seminarslot statt.

#### *Literatur*

Empfohlene Literatur wird auf Opal bereitgestellt.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<p><b>Erik Vollmann, M.A.</b>  <b>S: Konsens- und Mehrheitsdemokratie im Vergleich</b>  <b>Dienstag (2) 9:20-10.50 Uhr</b>  <b>GER/09</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-FOR-</b>  <b>SCHUNG</b>  <b>PHF-SEBS-GK-05</b></p>
---	--

	<b>PHF-SEGY-GK-05</b> <b>PHF-SEOS-GK-05</b>
--	--

Aufbauend auf dem wegweisenden Ansatz Arend Lijpharts vermittelt dieses Seminar ein vertieftes Verständnis für die Logik des Vergleichs in der politischen Systemlehre. Die Studierenden lernen, Institutionen demokratischer Regierungssysteme zu kategorisieren und zu messen. Dabei sollen die empirischen Ergebnisse Lijpharts kritisch analysiert und fortgesetzt werden. Welche Grenzen und Probleme gibt es beim empirischen Vergleichen und Messen von Regierungsinstitutionen? Wie soll mit fehlenden Daten umgegangen werden? Welche neueren Ansätze gibt es? Welche Rolle spielt direkte Demokratie? Die Studierenden lernen dabei nicht nur, die Ergebnisse lijphartscher Analysen zu verstehen, sondern auch, diese zu replizieren und ggf. in anderen politischen Systemen (z.B. Bundesländer, EU) anzuwenden.

#### *Literatur*

- Lijphart, Arend. 1999. Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries. New Haven: Yale University Press.
- Lijphart, Arend. 2012. Patterns of Democracy. Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries, 2. Aufl. New Haven: Yale University Press.
- Freitag, Markus und Adrian Vatter (Hrsg.). 2008. Die Demokratien der deutschen Bundesländer. Politische Institutionen im Vergleich. Stuttgart: utb.
- Vatter, Adrian. 2020. Das politische System der Schweiz. 4. Aufl. Baden-Baden: Nomos.
- Vatter, Adrian und Julian Bernauer. 2009. The Missing Dimension of Democracy: Institutional Patterns in 25 EU Member States between 1997 and 2006. European Union Politics, 10(3), 335-359. <https://doi.org/10.1177/1465116509337828>

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<b>Erik Vollmann, M.A.</b> <b>S: Autokratische Legitimationsstrategien im Vergleich</b> <b>Dienstag (3) 11:10-12:40 Uhr</b> <b>GER/07</b>	<b>POL-WO-Autokratien</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHF-BA-POL-AM-FORSCHUNG</b> <b>PHF-BA-SOWI-POL-PS-Akt</b>
--	--

„Warum überleben Regierungen? Diese bis heute aktuelle Frage stellt sich die Politische-Kultur-Forschung. Die Prämisse der Forschung lautet: „Jedes politische System versucht Stabilität zu erreichen, um seine Bestandserhaltung zu gewährleisten. Hierzu benötigt es die Anerkennung als legitim durch seine Bürger, sonst wird es über kurz oder lang zusammenbrechen und in einen anderen Aggregatzustand übergehen“ (Pickel und Pickel 2006: 52). Legitimität, d.h. der Glaube einer Bevölkerung bzw. bedeutender Segmente derselben an eine Herrschaftsordnung als rechters, steht dabei im Mittelpunkt. Das gilt nicht nur für demokratische Systeme, auf die sich die Politische-Kultur-Forschung bisher überwiegend bezog, sondern gerade auch für Autokratien, die im Zentrum dieses Seminars stehen. Dieses Seminar bietet einen Überblick über bedeutende Ansätze der Legitimationsforschung in nichtdemokratischen Systemen. Verschiedene Konzepte und methodische Zugänge (z.B. Einstellungs-, Verhaltens- und Diskursforschung) des Forschungszweigs werden analysiert, diskutiert und kritisch eingeordnet. Hinzu erhalten die Studierenden praktische Einblicke in die Anwendungs- und Auswertungsmöglichkeiten, um Legitimationsstrategien in autokratischen Kontexten vergleichen zu können.

*Literatur*

- Beetham, David. 2013. *The Legitimation of Power*, 2. Aufl. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Dukalskis, Alexander. 2017. *The Authoritarian Public Sphere. Legitimation and Auto-cratic Power in North Korea, Burma, and China*. New York: Routledge.
- Gerschewski, Johannes. 2013. The three pillars of stability: legitimation, repression, and co-optation in autocratic regimes. *Democratization*, 20(1), 13-38. doi:10.1080/13510347.2013.738860
- Josua, Maria. 2016. Co-optation Reconsidered: Authoritarian Regime Legitimation Strategies in the Jordanian "Arab Spring". *Middle East Law and Governance*, 8(1), 32-56. doi: 10.1163/18763375-00801001
- Kneuer, Marianne. 2013. Die Suche nach Legitimität. Außenpolitik als Legitimationsstrategie autokratischer Regime. In Steffen Kailitz und Patrick Köllner (Hrsg.), *Auto-kratien im Vergleich*. PVS Sonderheft 47 Nomos, S. 210-241. <https://doi.org/10.5771/9783845244655-210>
- Schmidtke, Henning und Steffen Schneider. 2012. Methoden der empirischen Legitimationsforschung: Legitimität als mehrdimensionales Konzept. In Anna Geis, Frank Nullmeier und Christopher Daase (Hrsg.), *Der Aufstieg der Legitimitätspolitik: Rechtfertigung und Kritik politisch-ökonomischer Ordnungen*. Baden-Baden: No-mos, S. 225-242.
- von Soest, Christian und Julia Grauvogel. 2017. Identity, procedures and performance: how authoritarian regimes legitimize their rule. *Contemporary Politics*, 23(3), 287-305. doi:10.1080/13569775.2017.1304319
- Weber, Max. 2008. *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie*. Frankfurt am Main: Zweitausendeins, S. 157-222.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<p><b>Anne Herpertz, B.A.</b>  <b>Übung zu den Vorlesungen:</b>  <b>Systemvergleich I &amp;</b>  <b>Das politische System Deutschlands</b>  <b>Zeit und Ort: NN</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-KAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>POL-PM-SYS</b>  <b>PHF-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEGY-GK-05</b>  <b>PHF-SEOS-GK-05</b></p>
---	--

In dieser Übung können Studierende das in den zugehörigen Vorlesungen und im Selbststudium Erlernte vertiefen, Fragen stellen und sich so zielgerichtet auf die (Kombi-) Klausur vorbereiten.

In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.

Tutorium: Methoden der empirischen Sozialforschung II

Unsere Tutorien zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und Fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

<p><b>N.N.</b>  <b>Seminar im Aufbaumodul /im Modul</b>  <b>Politisches System der Bundesrepublik im Vergleich</b>  <b>Zeit und Ort: NN</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b></p>
---	--



	<b>PHF-SEBS-17</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHF-BA-POL-AM-FORSCHUNG</b> <b>PHF-SEBS-GK-05</b> <b>PHF-SEGY-GK-05</b> <b>PHF-SEOS-GK-05</b>
--	--

Zeit und Ort sowie die genauen Dozierenden des Seminars werden noch bekannt gegeben. Es wird allerdings ein entsprechendes Seminar in den Modulgruppen stattfinden.

<b>N.N.</b> <b>Seminar im Aufbaumodul / im Modul</b> <b>Politisches System der Bundesrepublik im Vergleich</b> <b>Zeit und Ort: NN</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-SEGY-GK-05</b> <b>POL-SEMS-GK-05</b> <b>POL-SEBS-GK-05</b> <b>PHF-SEBS-17</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHF-BA-POL-AM-FORSCHUNG</b> <b>PHF-SEBS-GK-05</b> <b>PHF-SEGY-GK-05</b> <b>PHF-SEOS-GK-05</b>
---	---

Zeit und Ort sowie die genauen Dozierenden des Seminars werden noch bekannt gegeben. Es wird allerdings ein entsprechendes Seminar in den Modulgruppen stattfinden.

<b>Prof. Dr. Robert Chr. van Ooyen</b> <b>S: Das Bundesverfassungsgericht im pol. System</b> <b>Blockveranstaltung</b> <b>(Juli/Aug.: 30./31. KW = 22.7-4.8.)</b> <b>Raum: wird noch bekannt gegeben</b>	<b>PHIL-PV-SYS1</b> <b>PHIL-PV-SYS2</b> <b>PHIL-PV-SYS3</b>
--	---

Stellung, Funktion und Macht des Bundesverfassungsgerichts im Spannungsfeld von Politik und Recht; dabei werden theoretische Grundfragen der Verfassungsgerichtsbarkeit (insb. Kelsen-Schmitt-Kontroverse um den „Hüter der Verfassung“), historische Entwicklungen und politische Konfliktlagen anhand der Lektüre zentraler Entscheidungen erarbeitet (Status-Streit – Parteiverbote von SRP bis NPD II – Parlamentsauflösung – Ausländerwahlrecht – Kopftuch – Einsatz Bundeswehr – EU von Solange I bis Post-Lissabon)

#### *Literatur:*

- Badura/Dreier* (Hg.): Festschrift 50 Jahre Bundesverfassungsgericht, Tübingen 2001  
*Brodocz*: Die Macht der Judikative, Wiesbaden 2009  
*Collings*: Democracy's Guardians. A History of the German Constitutional Court, Oxford 2015  
*Czermak*: 70 Jahre Bundesverfassungsgericht in ideologischer Schiefelage, Baden-Baden 2021  
*Darnstädt*: Verschlussache Karlsruhe, München 2018  
*Foschepoth*: Verfassungswidrig! Das KPD-Verbot im Kalten Bürgerkrieg, 2. Aufl., Göttingen 2021  
*Gawron/Rogowski*: Die Wirkung des Bundesverfassungsgerichts, Baden-Baden 2007  
*Gawron*: Bundesverfassungsgericht und Religionsgemeinschaften, Berlin 2017  
*Gawron*: Private und Bundesverfassungsgericht, Berlin 2021  
*Gawron/Lembcke/van Ooyen*: Reform des Bundesverfassungsgerichts?, Berlin 2021  
*Grigoleit*: Bundesverfassungsgericht und deutsche Frage, Tübingen 2004  
*Grimm*: Recht oder Politik? Die Kelsen-Schmitt-Kontroverse..., Berlin 2020  
*Häberle*: Verfassungsgerichtsbarkeit – Verfassungsprozessrecht, Berlin 2014

- Henne/Riedlinger*: Das Lüth-Urteil aus (rechts-)historischer Sicht, Berlin 2005  
*Hönnige*: Verfassungsgericht, Regierung und Opposition, Wiesbaden 2007  
*Jestaedt/Möllers/Lepsius/Schönberger*: Das entgrenzte Gericht, Frankfurt a.M. 2011  
*Kelsen*: Wer soll der Hüter der Verfassung sein?, Neuausgabe, 2. Aufl., Tübingen 2019  
*Kneip*: Verfassungsgerichte als demokratische Akteure, Baden-Baden, 2009  
*Kommers*: Judicial Politics in West Germany, Beverly Hills – London 1976  
*Kranenpohl*: Hinter dem Schleier des Beratungsgeheimnisses, Wiesbaden 2011  
*Kuhn*: Bundesverfassungsgericht und Parlamentarismus, Baden-Baden 2021  
*Kulick/Vasel*: Das konservative Gericht, Tübingen 2021  
*Lamprecht*: Das Bundesverfassungsgericht, BpB, Bonn 2011  
*Landfried*: Bundesverfassungsgericht und Gesetzgeber, Baden-Baden 1996  
*Lembcke*: Der Hüter der Verfassung, Tübingen 2007  
*Lembcke*: Das öffentliche Ansehen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2007  
*Lhotta/Ketelhut/Schöne* (Hg.): Das Lissabon-Urteil, Wiesbaden 2013  
*Lietzmann*: Das Bundesverfassungsgericht, Opladen 1988  
*Menzel/Müller-Terpitz* (Hg.): Verfassungsrechtsprechung, 3. Aufl., Tübingen 2017  
*Möllers*: Der vermisste Leviathan, Frankfurt a.M. 2008  
*Möllers/van Ooyen* (Hg.): Parteiverbotsverfahren, 5. Aufl., Frankfurt a.M. 2017  
*van Ooyen*: Der Begriff des Politischen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2005  
*van Ooyen*: Bundesverfassungsgericht und politische Theorie, Wiesbaden 2015  
*van Ooyen*: Der Staat der Moderne. Hans Kelsens Pluralismustheorie, 2. Aufl., Berlin 2020  
*van Ooyen*: Das Bundesverfassungsgerichts und der „Kopftuch-Streit“, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2020  
*van Ooyen*: Die Staatstheorie des Bundesverfassungsgerichts und Europa, 9. Aufl., Baden- Baden 2022  
*van Ooyen*: Das Bundesverfassungsgerichts und der Einsatz der Bundeswehr, 4. Aufl., Frankfurt a.M. 2023  
*van Ooyen/Möllers*: „Der Staat ist von Verfassungen wegen nicht gehindert...“. National-liberaler Etatismus im Staatsverständnis des Bundesverfassungsgerichts, Baden-Baden 2021  
*van Ooyen/Möllers* (Hg.): HB Bundesverfassungsgericht im politischen System, 3. Aufl., Wiesbaden 2024  
*Schaal*: Integration durch Verfassung und Verfassungsrechtsprechung?, Berlin 2000  
*Schlaich/Korioth*: Das Bundesverfassungsgericht, 12. Aufl., München 2021  
*Schäller*: Föderalismus und Souveränität im Bundesstaat, Wiesbaden 2016  
*Schmitt*: Der Hüter der Verfassung, 4. Aufl., Berlin 1996  
*Stolleis* (Hg.): Herzkammern der Republik, München 2011  
*Stüwe*: Die Opposition im Bundestag und das Bundesverfassungsgericht, Baden-Baden 1997  
*Vanberg*: The Politics of Constitutional Review in Germany, Cambridge 2005  
*Vorländer* (Hg.): Die Deutungsmacht der Verfassungsgerichtsbarkeit, Wiesbaden 2006  
*Wiegandt*: Norm und Wirklichkeit. Gerhard Leibholz (1901-1982), Baden-Baden 1995  
*Wendenburg*: Die Debatte um die Verfassungsgerichtsbarkeit und der Methodenstreit in der Weimarer Republik, Göttingen 1984  
*Wöhst*: Hüter der Demokratie, Wiesbaden 2017  
*Wrase/Boulanger* (Hg.): Die Politik des Verfassungsrechts, Baden-Baden 2013.

<b>Prof. Dr. Uwe Backes</b> <b>S: Politischer Extremismus und Demokratieschutz</b> <b>Mittwoch (6) 16.40 – 18.10 Uhr</b> <b>HSZ/105</b>	<b>PHIL-PV-SYS1</b> <b>PHIL-PV-SYS2</b> <b>PHIL-PV-SYS3</b>
--	---

Die demokratischen Verfassungsstaaten der Gegenwart, das Entwicklungsprodukt eines jahrhundertelangen Ringens mit mannigfachen Formen der Fremdbestimmung, des Machtmissbrauchs und der Willkürherrschaft, sehen sich im Weltmaßstab einer Vielzahl autokratischer Regime gegenüber. Aber auch innerhalb freiheitlicher Demokratien wirkende, oft wellenförmig auftretende antiliberale, antidemokratische und/oder antikonstitutionelle Strömungen können sich zu einer ernsthaften Bedrohung für deren Stabilität und Bestand entwickeln.

Die systemvergleichend angelegten Themen des Seminars gruppieren sich um zwei inhaltliche Schwerpunkte. Zum einen sollen die Wettbewerbsbedingungen (Angebot und Nachfrage) sowie Gelegenheitsstrukturen antiliberaler, antidemokratischer und/oder

antikonstitutioneller Strömungen analysiert werden, um den Konsolidierungsgrad demokratischer Verfassungsstaaten und das Ausmaß ihrer Bedrohung zu bestimmen. Zum anderen geht es um die Instrumente und Maßnahmen, derer sich demokratische Verfassungsstaaten bedienen können (und sollen?), um einer Dekonsolidierung des politischen Systems wirksam entgegenzutreten.

Studierende, die Credits erwerben wollen, werden zwecks frühzeitiger Themenvergabe um Kontaktaufnahme mit dem Dozenten gebeten: [backes@mail.zih.tu-dresden.de](mailto:backes@mail.zih.tu-dresden.de)

### *Literatur*

- Backes, Uwe, Alexander Gallus und Eckhard Jesse (Hrsg.). 2021. Jahrbuch Extremismus Demokratie, Band 33. Baden-Baden: Nomos.
- Heinisch, Reinhard, Christina Holtz-Bacha und Oscar Mazzoleni (Hrsg.). 2021. Political Populism. Handbook of Concepts, Questions and Strategies of Research. 2. Aufl. Baden-Baden: Nomos.
- Jesse, Eckhard und Tom Thieme (Hrsg.). 2011. Extremismus in den EU-Staaten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Jesse, Eckhard und Tom Mannewitz (Hrsg.). 2018. Extremismusforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<p><b>Dr. Mariana Mendes</b>  <b>S: The Far Right in Europe</b>  <b>Montag (4) 13:00 – 14:30 Uhr</b>  <b>GER/0039/U</b>  <b>Das Seminar findet in <u>englischer Sprache</u> statt</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEBS-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-FOR-</b>  <b>SCHUNG</b>  <b>PHF-SEBS-GK-05</b>  <b>PHF-SEGY-GK-05</b>  <b>PHF-SEOS-GK-05</b></p>
---	---

The far right or radical right is the most studied party family in contemporary political science. This burgeoning interest is, in part, the outcome of its growing success in recent years. While for decades these parties were considered to be ‘beyond the pale’, they have joined an increasing number of governments in Europe (and beyond) and shaped political and social dynamics in various ways.

This course aims to take stock of the causes and consequences of far right success. It is primarily designed to provide students with a comprehensive and up-to-date introduction to the study of this party family. While taking a broad comparative perspective, this course is primarily focused on Europe and largely centered on political parties. By the end of the course, students will be familiar with the most important debates in the discipline of far right studies and with the wide range of topics and approaches that have been taken. Furthermore, student presentations will deal with specific case-studies (they will be able to choose a party/ country they want to focus on), so as to make them familiar with specific contexts.

The seminar format is also meant to encourage the development of analytical and communication skills, as well as the use of the English language. Important: Students will not

be penalized for their English level (they should rather take this as an opportunity for practice and improvement). The course assessment is based on (1) a presentation in class, (2) a short final paper, and (3) active participation.

The seminar is structured into four parts. In the first part – Concepts & Issues – we will tackle conceptual and terminological questions and introduce some of the core ideological themes of this party family. We will also shed light on the concept of ‘populism’ more broadly and how it relates to the far right. In a second part – Causes – we will address the multiple drivers and facilitators of far right success, focusing both on proximate and contextual factors as well as on long-term structural changes. In a third part – Voters – we will look into the attitudes and profile of far right voters, underlying the relative importance of anti-immigration and populist attitudes, but also exploring the socio-psychological and socio-demographic bases of the vote. Finally, in a fourth part – Consequences – we will discuss these parties’ impact across four different dimensions: political competition; policies; norms and societal polarization; and the quality of democracy.

*Selected literature:*

Arzheimer, Kai (2018). Explaining Electoral Support for the Radical Right. In *The Oxford Handbook of the Radical Right*, edited by Jens Rydgren, 143-165. Oxford: Oxford University Press.

Bursztyn, Leonardo, Georgy Egorov, and Stefano Fiorin (2020). From Extreme to Mainstream: The Erosion of Social Norms. *American Economic Review* 110(10), 2997-3029.

Copsey, Nigel (2018). The Radical Right and Fascism. In *The Oxford Handbook of the Radical Right*, edited by Jens Rydgren, 105-121. Oxford: Oxford University Press.

Gidron, Noam, & Peter A. Hall (2020). Populism as a Problem of Social Integration. *Comparative Political Studies*, 53(7), 1027-1059.

Lutz, Philipp (2019). Variation in policy success: radical right populism and migration policy. *West European Politics*, 42:3, 517-54.

Mansbridge, Jane, and Stephen Macedo (2019) Populism and Democratic Theory. *Annual Review of Law and Social Science*, 15, 59-77.

Mudde, Cas (2007). *Populist Radical Right Parties in Europe*. Cambridge: Cambridge University Press. [Chapter 1 – pp. 11-31]

Norris, Pippa, and Ronald Inglehart (2019) *Cultural Backlash. Trump, Brexit, and Authoritarian Populism*. Cambridge: Cambridge University Press. [Chapter 2 – pp. 32-64]

Oesch, Daniel, and Line Rennwald (2018). Electoral competition in Europe's new tri-polar political space: Class voting for the left, centre-right and radical right. *European Journal of Political Research*, 57: 783-807.

Stockemer, Daniel, Daphne Halikiopoulou and Tim Vlandas (2020) Birds of a feather? Assessing the prevalence of anti-immigration attitudes among the far right electorate, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(15), 3409-3436.

Vachudova, Milada Anna (2020). Ethnopolitism and democratic backsliding in Central Europe, *East European Politics*, 36:3, 318-340.

Vasilopoulou, Sofia (2018). The Radical Right and Euroskepticism. In *The Oxford Handbook of the Radical Right*, edited by Jens Rydgren, 122-140. Oxford: Oxford University Press.

Wagner, Markus, and Thomas M. Meyer (2017). The Radical Right as Niche Parties? The Ideological Landscape of Party Systems in Western Europe, 1980–2014. *Political Studies*, 65(1\_suppl), 84-107.

## ***Professur für Internationale Politik***

**Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind ein- schreibpflichtig. Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 25.03. bis 13.04. Alle aktuellen Informationen einschl. Raumangaben finden Sie in OPAL im [Veranstaltungskatalog](#).**

**Aktualisierte Informationen erhalten Sie auf der [Internetseite der Professur](#)**

<b>Prof. Dr. Elvira Rosert</b> <b>V: Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>	<b>PHF-BA-POL-BM-IB</b> <b>POL-BM-IB</b> <b>PHF-SEMS-GK-02</b> <b>PHF-SEGY-GK-02</b> <b>PHF-SEBS-GK-02</b> <b>BA-IB-EIB</b> <b>UW-BGEO-HG1</b>
--	--

Diese Vorlesung gibt einen kursorischen Überblick über die Geschichte, Theorien und ausgewählte aktuelle Fragen der internationalen Beziehungen. Welche Kernfragen und Schlüsselkonzepte heben das Feld ‚Internationale Politik‘ von anderen Teildisziplinen der Politikwissenschaft ab? Wie wirken internationale Konflikte, Regeln und Netzwerke in unser alltägliches Leben hinein und warum sollten wir uns deshalb für sie interessieren? Wie haben sich die internationalen Beziehungen über Zeit im Zuge fortschreitender Globalisierung, internationaler Regelsetzung und transnationaler gesellschaftlicher Organisation verändert? Wer sind die zentralen Akteure internationaler Politik und welche Motivation, Interessen und Wertvorstellungen leiten diese Akteure an? Welche Akteure (z. B. Akteure des globalen Südens, Frauen, junge Menschen) werden – in Theorie und Praxis – ausgeschlossen aus den klassischen Erzählungen und Theorien internationaler Beziehungen und warum? Die Vorlesung bietet eine Einführung in das vielfältige Theorienangebot der Disziplin Internationale Beziehungen und wendet diese auf konkrete Beispiele internationaler Politik an.

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit dem gleichnamigen (Pro-)Seminar das Modul „Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen“. Inhaltlich beschäftigen sich die (Pro-)Seminar im ersten Teil überblicksartig mit Gegenstand und Modellannahmen der Internationalen Beziehungen. Anschließend werden die wesentlichen Theorieschulen und zentralen Analysekonzepte erarbeitet. Das erworbene Grundlagenwissen findet in einem abschließenden empirischen Teil zu Kooperation in der internationalen Politik exemplarisch Anwendung.

Ergänzend kann ein Tutorium besucht werden, das gezielt die Vorlesung und das Proseminar unterstützt. Das Tutorium dient der Klärung offener Fragen und einer intensiven Vorbereitung auf die Prüfungsleistungen.

### *Literatur zur Einführung:*

Berenskoetter, Felix (2016) (Hrsg.), Concepts in World Politics. London: SAGE

Deitelhoff, Nicole/Zürn, Michael (2016) Lehrbuch der Internationalen Beziehungen. Per Anhalter durch die IB-Galaxis, München: C.H. Beck.

Schimmelfennig, Frank (2015) Internationale Politik, 4., aktual. Aufl., Paderborn: Schöningh/UTB.

Diez, Thomas/Bode, Ingvild/ Fernandes da Costa, Alexandra (2011), Key Concepts in International Relations, London: SAGE.

Schieder, Siegfried/Spindler, Manuela (Hg.) 2010: Theorien der internationalen Beziehungen. Opladen & Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich.

<p><b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b>  <b>S 1: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Montag (3) 11.10-12.40 Uhr</b></p> <p><b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b>  <b>S 2: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Montag (4) 13.00-14.30 Uhr</b></p> <p><b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b>  <b>S 3: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b></p> <p><b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b>  <b>S 4: Einführung in das Studium der Int. Beziehungen</b>  <b>Dienstag (4) 13-14.30 Uhr</b></p>	<p><b>PHF-BA-POL-BM-IB</b>  <b>POL-BM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-02</b>  <b>PHF-SEGY-GK-02</b>  <b>PHF-SEBS-GK-02</b>  <b>BA-IB-EIB</b>  <b>UW-BGEO-HG1</b></p>
<p><b>Tutorien</b>  <b>Zeiten und Räume sowie Einschreibung über OPAL</b></p>	<p><b>PHF-BA-POL-BM-IB</b>  <i>fakultativ für:</i>  <b>POL-BM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-02</b>  <b>PHF-SEGY-GK-02</b>  <b>PHF-SEBS-GK-02</b>  <b>BA-IB-EIB</b>  <b>UW-BGEO-HG1</b></p>
<p><b>Prof. Dr. Elvira Rosert</b>  <b>Forschungskolloquium/Kolloquium für Examenskandidat/innen</b>  <b>Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr</b>  <b>GER/246</b></p>	<p><b>MA-IB-FD(IP)</b>  <b>und fakultativ</b></p>

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit an der Professur für Internationale Politik schreiben. Im Forschungskolloquium werden Exposés zu geplanten Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Das Kolloquium bietet somit die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen und den Mitarbeiter/innen der Professur für Internationale Politik besprochen: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung und das methodische Vorgehen der Arbeit. Das Kolloquium für Examenskandidat/innen richtet sich als politikwissenschaftliches Forschungsseminar auch und gerade an Studierende der Master-Studiengänge „Internationale Beziehungen“ und „Politik und Verfassung“.

Präsentationstermine im Kolloquium werden nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés vergeben. Die Terminvergabe setzt zudem eine Betreuungszusage

durch eine/n Mitarbeiter/in der Professur voraus, sowie einen vorherigen Sprechstundentermin zu Thematik und Aufbau der geplanten Arbeit. Wichtige Hinweise zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Exposés finden Sie auf der [Website der Professur](#) unter Studium/ [Abschlussarbeiten und Exposés](#).

<p><b>Dr. Jochen Kleinschmidt</b>  <b>S: Geschichte, Theorien und aktuelle Fragen der Politik Europas</b>  <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>BA-IB-GTE</b>  <b>MA-IB-GTE</b>  <b>PHIL-PV-IB</b></p>
---	---

Dieser Kurs wendet einen historisch-soziologischen Ansatz auf die Analyse europäischer Politik und Geschichte an. Dieser basiert auf der Beobachtung und theoretischen Interpretation langfristiger Interaktionsmuster zwischen sozialen und wirtschaftlichen Strukturen, internationalen Systemen und militärischen Konflikten. Insbesondere wird auf entscheidende Transformationsprozesse in der europäischen Geschichte – wie Staatenformation, Revolutionen, der Aufstieg von Absolutismus, Imperialismus, Faschismus, der liberalen Demokratie und der modernen Konsumgesellschaft, die beiden Weltkriege, der Kalte Krieg, die europäische Einigung und ihre Krise sowie der gegenwärtige Angriffskrieg Russlands gegen die Ukraine – eingegangen. Auch die Beziehungen Europas zu anderen Teilen der Welt, und hier insbesondere die transatlantischen Beziehungen, werden thematisiert. Erfolgreiche Teilnehmer\*innen erwerben ein fortgeschrittenes Verständnis der begrifflichen und theoretischen Debatten über europäische Politik und Geschichte in den Internationalen Beziehungen und in angrenzenden Disziplinen.

<p><b>Prof. Dr. Elvira Rosert</b>  <b>S: Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung</b>  <b>Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>BA-IB-ATP</b></p>
---	--

Ukraine, Gaza, Sudan: Warum gibt es bewaffnete Konflikte und wie hat sich das globale Konfliktgeschehen im Verlauf der letzten Jahrzehnte entwickelt? Welche unterschiedlichen Konfliktformen und Konfliktodynamiken beobachten wir? Warum brechen manche Konflikte wieder aus, während andere dauerhaft befriedet werden können? Wer sind die relevanten Akteure, sowohl in der Konfliktführung als auch in der Konfliktbearbeitung? Welche Ansätze zur Konfliktlösung sind besonders effektiv? All diesen und anderen Fra-

gen wollen wir uns in diesem Seminar widmen. Wir werden dabei sowohl zentrale Konzepte der Friedens- und Konfliktforschung (Konflikt, Krieg, Gewalt, Frieden) kennenlernen als auch versuchen, zentrale und aktuelle Befunde zu erarbeiten: Was wissen wir also tatsächlich empirisch über Konfliktursachen, Konfliktverläufe und Konfliktlösungen?

Wir werden das Seminar interaktiv gestalten, was bedeutet, dass Sie ein Mix aus meinen Inputs, Arbeitsgruppen, Impulsreferaten, Plenums- und Podiumsdiskussionen erwartet. Die hierfür notwendige regelmäßige und intensive Vorbereitung der Pflichtlektüre setze ich voraus. Das Seminar findet zwar auf Deutsch statt, jedoch wird ein substanzieller Teil der Lektüre auf Englisch sein; ausreichende Englischkenntnisse sind daher unbedingt notwendig. Die geplanten Arbeitsformen zielen auf eine aktive Beteiligung und das Engagement aller Teilnehmer\*innen ab.

*Empfohlene Literatur:*

Bonacker, Thorsten (Hg.) 2008: Sozialwissenschaftliche Konflikttheorien. Eine Einführung, 4. Auflage, Wiesbaden: VS Verlag.

Imbusch, Peter/Zoll, Ralf (Hg.) 2010: Friedens- und Konfliktforschung. Eine Einführung, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schlotter, Peter/Wisotzki, Simone (Hg.) 2011: Friedens- und Konfliktforschung, Baden-Baden: Nomos.

<p><b>Dr. Ivan Bakalov</b>  <b>S: Power in World Politics</b>  <b>Blockseminar:</b>  <b>Online-Einführung: vgl. OPAL</b>  <b>Präsenztermine: Donnerstag, 27.6., Freitag, 28.6.24</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>POL-WO-FORSCHUNG</b>  <b>BA-IB-ID2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-EF</b>  <b>BA-IB-ATP</b>  <b>MA-IB-ATP</b></p>
--	--

Power is one of the central concepts in the study of world politics. Bertrand Russell famously compared its importance to that of energy in physics. And, indeed, both energy and power seem to be at the core of how the physical and social worlds function. This seminar aims to introduce students to various understandings of power that they can deploy in their own analysis of world politics. Whether the research is about stability or change in the international order(s), about economic interdependence or economic sanctions, about small states or great powers, about military domination or cultural hegemony, about regional or global processes, the concept of power is invariably a useful tool for analysis. In order to facilitate the productive use of the concept of power in independent student research, this seminar will discuss key theoretical perspectives on power, as well as their empirical application. The seminar builds on the understanding that the concept of power provides space where diverse theoretical traditions can meet and interact. Rationalists, constructivists, post-structuralists, and critical theorists all use the concept of power, albeit in different ways, and the aim of this seminar is to facilitate productive discussions across the board. The seminar discussions will provide guidance in aligning the conceptual apparatus with the requirements of empirical research and support students in developing coherent research ideas that they apply in their work.



The language of instruction in this course is English.

<b>Dr. Jochen Kleinschmidt</b> <b>S: Dangerous Liaisons? Interorganizational Relations in the Transnational Realm</b> <b>Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b>	<b>MA-IB-CTR</b> <b>PHIL-PV-IB</b>
--	---------------------------------------

The study of International Relations as well as the practical world of contemporary international politics are shaped by a commonly accepted diagnosis of increasing institutional complexity, fragmented rule-systems, and heterarchy. Many facets of global challenges are affected by this tendency: global warming, migration, health, and armed conflict: in all of these areas of international politics, we can observe increasing overlaps between rule-systems and the competencies of international organizations. Competition and new forms of cooperation and coordination between organizations in the transnational realm are the consequence. The seminar explores the many facets and dynamics of horizontal, inter-organizational relationships from the perspective of classical and novel theories of International Relations and neighboring disciplines such as international law and historical sociology. It aims to make students familiar with seminal theoretical approaches and explanatory theories and models, which have been developed in order to analyze forms, origins, effects and dynamics of interorganizational relations.

The language of instruction in this course is English.

<b>Prof. Dr. Elvira Rosert</b> <b>S: Theories of international organizations</b> <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b>	<b>MA-IB-TIO</b> <b>PHIL-PV-IB</b>
--	---------------------------------------

International organizations (IOs) are an essential part of the international system. Hundreds (or even thousands) of them work in various policy fields such as security, arms control, international law, human rights, economy, finance, and development. IOs operate at different levels – supranational, intergovernmental, or non-governmental – and have differing geographic coverage and membership, which can be global, inter-regional, regional or sub-regional.

In this class, we will read and discuss major publications on IOs to analyze various aspects of the topic, with a special focus on theory. Why do international organizations exist and how are they created? Do they fulfill their functions and if not, why not? What drives change and reform in IOs, and what hinders it? What are the sources of authority and legitimacy of IOs? And how can we explain the persistence of international organizations – and their dissolution? While the main focus of the class will be theoretical, we will illustrate theoretical concepts by applying them to concrete examples from the area of IOs.

Hence, the class aims at introducing the students to theories of international organizations by dealing both with classic conceptions of IOs and with more recent research trends in this field. Ideally, the students will gain ideas for their bachelor theses and be enabled to conceptualize their own research projects based on what they have learned in this class.

The class will be held in English, so the ability to read, discuss and write in English is a prerequisite.

Our sessions will be based on an interactive method of teaching, which means a mix of inputs given by the professor, plenary discussions, as well as longer working groups slots and presentations. A thorough preparation of the readings is absolutely required to make

sure that every student is able to take an active part in the discussions and to contribute to the working groups. The list of mandatory readings and course instructions will be distributed in the first session.

The language of instruction of this seminar is English.

<b>Elias Wittenstein, M.A.</b> <b>S: Internationale Organisationen</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b>	<b>BA-IB-P7</b> <b>POL-WO-Forschung</b> <b>POL-GAM-IB</b>
--	---

Internationale Organisationen und Regime sind für die internationale Politik von wachsender Bedeutung. Dabei ergeben sich eine Reihe von Fragen: Warum kooperieren Staaten? Worin bestehen Kooperationsprobleme und wie können diese gelöst werden? Warum und wie entstehen internationale Organisationen und Regime? Wie funktionieren internationale Organisationen und Regime, welche Auswirkungen haben internationale Organisationen und Regime auf die internationale Politik?

Im ersten Teil des Seminars werden internationale Organisationen und Regime aus theoretischer Perspektive der Internationalen Beziehungen behandelt. Im Zweiten Teil des Seminars werden ausgewählte Fallbeispiele internationaler Organisationen und Regime untersucht. Außerdem sollen Strukturen, Entscheidungsprozesse, Funktionsweise, institutionelles Design und Tätigkeiten von internationalen Organisationen und Regimen diskutiert werden.

Ziel des Seminars ist es, sich mit Entstehungsbedingungen, theoretischen Erklärungsansätzen und empirischen Fallbeispielen internationaler Kooperation vertraut zu machen und dadurch das eigene Wissen über internationale Organisationen und Regime zu erweitern.

<b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b> <b>S: Europawahl</b> <b>Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/105</b>	<b>PHF-SEGY-GK-06</b> <b>PHF-SEMS-GK-06</b> <b>PHF-SEBS-GK-06</b>
--	---

<b>Dr. Sylvia Maus, LL.M./Dr. Martin Gerner, MBA</b> <b>S: praxiSDG</b> <b>Termine siehe OPAL</b>	<b>BA-IB-P-AQUA1</b> <b>POL-WO-FORSCHUNG</b> <b>diverse</b>
---	---

praxiSDG is a service-learning format with a strong sustainability focus, which activates knowledge, skills and intuition of participants for global citizens. By engaging in self-selected sustainability projects, developed together with partner institutions in the non-profit/civil-society sector, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities (service). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will work in interdisciplinary teams and design their individual projects, thus, transforming from within. The development of precisely formulated project goals for self-determined, sustainability-related action enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect on its opportunities and risks against the backdrop of their individual study contexts (learning).

praxiSDG aims at...

- attracting participants with a strong sustainability agenda across all disciplines and study se-mesters;
- engaging participants in proactive, self-determined and experiential ways with thrilling part-ner-organization projects;
- providing innovative blended-learning opportunities, including four classroom-learn-ing ses-sions and optional e-tutoring/consultation over one semester;
- facilitating a unique interdisciplinary learning experience with the support of tandem learning coaches; and
- concluding with a reflective e-portfolio with the option of receiving ECTS credits and certificate.

praxiSDG may yield promising effects in various ways, such as...

- gain unique learning experience in an interdisciplinary and sustainability-driven con-text;
- promote your own, existing, non-profit and sustainability-driven partner-organization projects;
- apply your academic and social expertise in dedicated heart-and-soul settings; and/or
- learn how to make use of reflecting experiences in professional contexts.

praxiSDG is roughly divided into three phases:

1. kick-off: find and shape your project, and build a thriving team with fellow participants;
2. hands-on: work on your project with your team and in close collaboration with the partner or-ganization, supported by individually-tailored consultation sessions and e-tu-toring; and
3. reflect about: present the results of the project phase and reflect on them within an academi-cally sound framework and with the close methodological support of the coach-ing tandem.

<p><b>Dr. Michael Fuchs</b>  <b>S: Rechtliche und politische Aspekte deutscher Rüs-tungsexportpolitik</b>  <b>Blockseminar/Einf. 19.04., 13.00-14.30 Uhr</b>  <b>Präsenztermine:</b>  <b>03.05./10.05. (4-6), 31.05./14.06./05.07. (4-5)</b></p>	<p><b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-GAM-IB</b>  <b>PHF-BA-POL-AM-IP</b>  <b>BA-IB-P-AQUA1</b>  <b>BA-IB-APA</b>  <b>diverse</b></p>
--	--

Weitere Informationen finden Sie in OPAL.

Die Rüstungsindustrie hatte in Deutschland jahrzehntelang ein massives Imageprob-lem. Nicht nur die Ausrüstung der eigenen Armee, sondern auch Rüstungsexporte waren deshalb regelmäßig umstritten. War das in Friedenszeiten und für eine pazifistische Na-tion noch einigermaßen nachvollziehbar, ist seit dem russischen Krieg gegen die Ukraine ein gewisser Wandel feststellbar. Auch das ist alles andere als verwunderlich, weil die Ausrufung einer sicherheits- und verteidigungspolitischen „Zeitenwende“, soll sie mehr als nur rhetorisches Bekenntnis sein, materiell unterfüttert werden muss und deshalb an diesem Industriezweig nicht spurlos vorübergehen kann. Im Seminar soll ein faktenba-sierter kritischer Blick auf die Rüstungsindustrie, ihr Verhältnis zu Politik und Militär, die deutsche Rüstungsexportpolitik und die Beeinflussung internationaler Beziehungen durch Rüstungsexporte geworfen werden. Woher kommt das schlechte Image der Rüs-tungsindustrie? Wer verbirgt sich eigentlich hinter diesem Industriezweig? Welche volks-

wirtschaftliche Bedeutung hat er? Worin bestehen seine marktwirtschaftlichen Besonderheiten? Wie arbeitet die Rüstungsindustrie? Ist sie ein Außenwirtschaftsakteur wie jeder andere auch? Wieso hat die Politik beim Rüstungsexport eine besondere Verantwortung, worin besteht diese und wie nimmt sie diese wahr? Wer überhaupt sind die maßgebenden staatlichen Akteure? Welche Gesichtspunkte spielen für sie eine besondere Rolle? Können Rüstungsexporte eine Rüstungsspirale in Gang setzen? Haben sie konfliktverschärfende oder konflikteindämmende Folgen? Sieht die Politik angesichts der veränderten sicherheitspolitischen Lage vielleicht Reformbedarf bei der Rüstungsexport-kontrolle und welchen? Alle diese und weitere Fragen sollen unter rechtlichen, politischen, ökonomischen, aber auch ethischen Gesichtspunkten von den Seminarteilnehmern unter Einbeziehung aktueller politischer Entwicklungen und Entscheidungen vertieft und praxisnah behandelt werden. Oberstes Erkenntnisziel ist dabei, dass nicht erst die Verwendung von Waffen durch das Militär auf Anordnung der Politik ganz besonders legitimationsbedürftig ist, sondern schon die Produktion von Waffen durch die Industrie und deren Weitergabe.

## ***Rechts- und Verfassungstheorie***

**Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie sind einschreibepflichtig über OPAL. Die Einschreibungen finden vom 25.03. bis 13.04. statt.**

**Weitere Informationen** finden Sie in OPAL.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>V: Rechtsphilosophie SoSe 2024</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>HSZ/04</b>	<b>s. VVZ Philosophie</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b>
--	--

Die Vorlesung bietet eine systematische Einführung in zentrale Begriffe, Probleme und Fragestellungen der Rechtsphilosophie. Entlang der Frage „Was ist Recht?“ werden verschiedene Perspektiven entwickelt, die einführende Betrachtungen zum Begriff des Rechts, zur Praxis des Rechts und zur Kritik des Recht ermöglichen.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>S: Einführung in die Probleme der Meinungsfreiheit</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>HSZ/201</b>	<b>s. VVZ Philosophie</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b>
---	--

Die Meinungsfreiheit bildet ein zentrales Grundrecht in liberaldemokratischen Verfassungsordnungen – als Bedingung individueller Freiheitsentfaltung ebenso wie als Voraussetzung demokratischer Selbstbestimmung. Ebenso wie die Demokratie gerät auch das Grundrecht gegenwärtig in mehreren Hinsichten unter Druck. Wir wollen uns im Seminar den philosophischen Grundlagen und Voraussetzungen der Meinungsfreiheit nähern, um aktuelle Auseinandersetzungen um dieses Grundrecht besser zu verstehen. Die Bereitschaft zur Lektüre auch in englischer Sprache wird vorausgesetzt.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>S: Hans Kelsens Demokratietheorie</b> <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>GER/07</b>	<b>s. VVZ Philosophie</b> <b>PHIL-PV-THEO-3</b>
--	--

Hans Kelsen hat zwischen 1920 und 1955 bedeutende Texte zur Demokratietheorie vorgelegt, die gleichsam die politische Entwicklung jener Zeit spiegeln. Die Texte gewinnen gegenwärtig eine beunruhigende Aktualität. Das Lektüreseminar widmet sich Kelsens demokratietheoretischem Werk, um einerseits eine Einführung in die Demokratietheorie zu erlauben und andererseits die Entwicklungen der Gegenwart mit historischen Perspektiven in Beziehung zu setzen. Die Bereitschaft zur Lektüre auch in englischer Sprache wird vorausgesetzt.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>OS: Oberseminar Rechts- und Verfassungstheorie</b> <b>Dienstags (7) 18.30-20.00 Uhr</b> <b>GER/246</b>	<b>divers</b>
--	---------------

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Interessierte Studierende, Doktorand\*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Johannes Haaf, M. A. ([johannes.haaf@tu-dresden.de](mailto:johannes.haaf@tu-dresden.de)).

Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

<b>Dr. des Johannes Haaf</b> <b>S: Die politische Theorie des Neoliberalismus</b> <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>GER/54</b>	<b>divers</b> <b>PHIL-PV-THEO-3</b> <b>BA-IB-EF</b> <b>MA-IB-WP-E</b> <b>MA-IB-WP-TE</b> <b>MA-IB-TDE</b>
--	--

Der Neoliberalismus wird oftmals als eine Form oder Phase des Kapitalismus beschrieben. Im Unterschied zum vorrangig ökonomischen Verständnis soll in diesem Seminar der Neoliberalismus jedoch als ein spezifisches politisches Projekt stärker in den Fokus rücken. Wir beschäftigen uns dazu mit neoliberalen Diskursen über die Funktion von Verfassung und die Organisation demokratischer Willensbildung ebenso wie mit Fragen der Finanz- und Währungspolitik (z.B. die Debatte um die Schuldenbremse) oder dem Design internationaler Institutionen. Darüber hinaus diskutieren wir auch neoliberale Perspektiven auf Fragen der postkolonialen Souveränität oder der Geschlechterverhältnisse und -normen. Es geht einerseits darum, neoliberale Politik(en) und Institutionen zu entschlüsseln. Andererseits soll das Augenmerk auf die politische Theorie und Praxis dabei helfen, „den“ Neoliberalismus differenzierter zu verstehen.

Die Veranstaltung ist als Forschungsseminar angelegt. Im ersten Teil setzen wir uns mit neueren Beiträgen zum Verhältnis von Neoliberalismus und Staat, Recht oder Demokratie auseinander. Im zweiten Teil erarbeiten und präsentieren die Studierenden dann ein konkretes historisches oder zeitgenössisches Beispiel neoliberaler Politik.

<b>Dr. des Johannes Haaf</b> <b>S: Kritische Rechtsphilosophie</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>GER/07</b>	<b>divers</b> <b>PHIL-PV-THEO-2</b> <b>POL-WO-Forschung</b>
---	---

In diesem Seminar diskutieren wir Perspektiven auf das Recht und den modernen Rechtsstaat, die in unterschiedlicher Weise mit dem Projekt der Kritischen Theorie verknüpft sind. Im Zentrum dieser Ansätze steht die Analyse der Rechtsform, also derjenigen Eigenschaften und Wirkungen, die mit einer rechtlichen Organisation von Gesellschaft notwendig einhergehen. Die Herrschaft, die mittels Recht ausgeübt wird, ist demnach nicht auf den jeweiligen Inhalt oder auf die gewaltsame Durchsetzung von Rechtsnormen begrenzt. Die kritisierten Wirkungen reichen vielmehr von der inhärenten Gewalt des Rechts über den gesellschaftsprägenden Überschuss von Verrechtlichung bis hin zu den deformierenden Wirkungen rechtlicher Subjektivität.

## ***Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde***

**Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 25.03. bis 13.04. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter [www.tu-dresden.de/phil/ifpw](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw).**

<p><b>Dr. May Jehle/Lisa Lewien</b>  <b>S: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung (2. Teil des Basismoduls)</b>  <b>Dienstag (3) 11:10-12:40 Uhr/HSZ 405</b>  <i>oder alternativ</i>  <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr/POT 13</b></p>	<p><b>Studienordnung bis SoSe23</b>  PHF-SEMS-GK-04  PHF-SEGY-GK-04  PHF-SEBS-GK-04  GK-FD-BA</p> <p><b>Studienordnung ab WS 23/24</b>  PHF-SEOS-GK-04  PHF-SEGY-GK-04  PHF-SEBS-GK-04  GK-FD-BA</p>
---	--

Im zweiten Teil des Einführungsmoduls „Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung“ beschäftigen wir uns auf der Grundlage der bereits in der Vorlesung vermittelten Inhalte mit unterschiedlichen Unterrichtsformen, -methoden und -prinzipien. Sie lernen Gütekriterien des Gemeinschaftskunde- bzw. Sozialkundeunterrichts kennen und setzen sich intensiv mit verschiedenen Methoden und Medien der politischen Bildung auseinander. Dabei entwickeln Sie eine kreative Form der Präsentation. Ziel der Veranstaltung ist es, den Aufbau eines Methodenrepertoires zu unterstützen und erste Anhaltspunkte für die reflektierte Entwicklung und Beurteilung von Unterrichtsstunden zu liefern. Begleitend zur Kernveranstaltung werden Sie bei der Vorbereitung auf die Klausur wie die Präsentation durch Tutorien unterstützt und begleitet.

### *Literaturvorschläge zur Erarbeitung der Teilprüfungsleistung:*

- Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach: Wochenschau Verlag 2016. *(kostenlos über die Landeszentrale für politische Bildung Sachsen erhältlich, Stand Januar 2022)*
- Lange, Dirk (Hrsg.): Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2007.
- Reinhardt, Sybille: Fachdidaktik: Politik-Didaktik - Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen 2018.
- Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Bonn: BpB 2021. *(kostenlos über die Landeszentrale für politische Bildung Sachsen erhältlich, Stand Januar 2022)*
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methoden-Kiste, Best Nr. 5.340

<p><b>Dr. May Jehle</b>  <b>S: Revolution und Transformation (in) der DDR als Themen historisch-politischer Bildung</b>  <b>Mittwoch (3) 11:10-12:40 Uhr</b>  <b>GER/007</b></p>	<p><b>Studienordnung bis SoSe23</b>  PHF-SEMS-GK-08  PHF-SEGY-GK-08  PHF-SEBS-GK-08  PHF-SEBS-GK-17</p> <p><b>Studienordnung ab WiSe23/24</b>  PHF-SEOS-GK-08</p>
--	---

	<b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEOS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-19</b> <b>PHF-SEBS-GK-19</b> <b>PHF-SEOS-GK-20</b> <b>PHF-SEGY-GK-20</b> <b>PHF-SEBS-GK-20</b>
--	--

Gut dreißig Jahre nach den revolutionären Ereignissen in der DDR 1989 und dem folgenden Transformationsprozess ist nicht nur die Erinnerung an die DDR Gegenstand kontroverser gesellschaftlicher Diskurse. Ebenso vielfältig bis widersprüchlich sind die Interpretationen des Umbruchprozesses selbst, die zugleich regelmäßigen Neu- und Umdeutungen bis hin zu politischen Vereinnahmungen unterzogen werden. Im Seminar soll der Frage nachgegangen werden, inwiefern diese vielfältigen Perspektiven und kontroversen Deutungen zentraler Ereignisse dieses Revolutions- und Transformationsprozesses auch als relevante Themenfelder (historisch-)politischer Bildung verstanden werden können und methodisch für den Unterricht aufbereitet werden können. Neben der Auseinandersetzung mit fachdidaktischer, historischer und sozialwissenschaftlicher Fachliteratur sollen die verschiedenen Themenfelder mittels multimedialer Zugänge (Dokumentarfilme, Bildbände, etc.) und experimenteller Forschungszugänge erschlossen werden.

**Das Seminar beginnt erst in der zweiten Woche der Vorlesungszeit am**

**17.04.2024.** Ausfallende Präsenztermine werden durch asynchrone Erarbeitungsformen, ggf. auch durch eine zusätzliche Exkursion (voraussichtlich freitagsnachmittags) oder nach Absprache durch fakultative Filmabende (dienstags) ersetzt.

*Literatur:*

- Best, Heinrich/Holtmann, Everhard (Hg.) (2012): Aufbruch der entsicherten Gesellschaft. Deutschland nach der Wiedervereinigung. Frankfurt am Main.
- Böick, Marchus/Goschler, Constantin/Jessen, Ralph (Hg.) (2020): Jahrbuch Deutsche Einheit. Berlin.
- Großbölting, Thomas/Lorke, Christoph (Hg.) (2017): Deutschland seit 1990. Wege in die Vereinigungsgesellschaft. Stuttgart.
- Kowalczuk, Ilko-Sascha/Ebert, Frank/Kulick, Holger (Hg.) (2021): (Ost)Deutschlands Weg. 45 Studien und Essays zur Lage des Landes. Teil I – 1989 bis heute. Berlin/Bonn.
- Mau, Steffen (2020): Lütten Klein. Leben in der ostdeutschen Transformationsgesellschaft. Berlin.

<b>Dr. May Jehle</b> <b>S: Zum Verhältnis von Emanzipation und Werten</b> <b>in der politischen Bildung</b> <b>Dienstag (5) 14:50-16:20 Uhr</b> <b>HSZ/103</b>	<b>Studienordnung bis SoSe23</b> <b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>Studienordnung ab WiSe23/24</b> <b>PHF-SEOS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEOS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-19</b> <b>PHF-SEBS-GK-19</b>
--	--



	<b>PHF-SEOS-GK-20</b> <b>PHF-SEGY-GK-20</b> <b>PHF-SEBS-GK-20</b>
--	---

Werte und Wertbegründungen können in unterschiedlicher Weise in ein Verhältnis zu Fragen politischer Bildung gesetzt werden. Aufgrund in der Vergangenheit liegender Kontroversen und Polarisierungen zwischen affirmativen und kritischen politikdidaktischen Konzeptionen kann dieses Verhältnis auch als ein in seiner Genese problematisches beschrieben werden (Henkenborg 1992). Entlang ausgewählter fachdidaktischer Literatur sollen im Seminar unterschiedliche Perspektiven auf die Genese und weitere Entwicklung dieser Verhältnisbestimmung rekonstruiert und diskutiert werden. Mithilfe begrifflicher Klärungen und Systematisierungen soll eine nähere Bestimmung vorgenommen werden, auf welche Weise emanzipatorische Bildungsziele im Umgang mit Werten im Kontext politischer Bildung verstanden und diskutiert werden können. Diskutiert werden unter anderem normative Dimensionen politischer Bildung, Differenzierungen zwischen Moral und Politik sowie unterschiedliche Konzeptionen zur Auseinandersetzung mit Wertorientierungen und Wertbegründungen. Ausgehend von theoretischen Reflexionen, Konzeptionen und ihren Begründungen sollen dabei auch praxisbezogene Ansätze entwickelt und diskutiert werden, wobei auch hier die Frage nach dem Verhältnis von emanzipatorischen Bildungszielen und der Orientierung an Grundwerten im Mittelpunkt stehen wird.

*Literatur:*

- Henkenborg, Peter (1992): Die Unvermeidlichkeit der Moral. Ethische Herausforderungen für die politische Bildung in der Risikogesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Mende, Janne (2009): Emanzipation in der politischen Bildung. Theorien – Konzepte – Möglichkeiten. Schwalbach/Ts.
- Müller, Stefan/Scaramuzza, Elia (2024): Mündigkeit in der politischen Bildung. Ein Gespräch über eine reflexive sozialwissenschaftliche Fachdidaktik. Frankfurt a. M.
- Reinhardt, Sibylle (1999): Werte-Bildung und politische Bildung. Zur Reflexivität von Lernprozessen. Opladen.
- Widmaier, Benedikt/Overvien, Bernd (Hg.) (2013): Was heißt heute Kritische Politische Bildung? Schwalbach/Ts.

<b>Juliane Hoyer</b> <b>S: Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht</b> <b>Montag (4) 13:00 – 14:30</b>	<b>PHF-SEMS-GK-09</b> <b>PHF-SEOS-GK-09</b> <b>PHF-SEGY-GK-09</b> <b>PHF-SEBS-GK-09</b>
--	--

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar erwerben die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht. Hierfür werden zentrale Aspekte eines Lernangebotes unter dem Gesichtspunkt ihrer spezifischen Stellenwerte für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmenden lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Das Seminar bietet damit eine wertvolle Übungsmöglichkeiten für Ihre zukünftige Lehrtätigkeit.

*Literatur:*

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Schwalbach/Ts. Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.

Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

<p><b>Ann-Christin Belling</b>  <b>S: „Was soll man da denn machen?!“ Herausforderungen (in) der Demokratiebildung</b>  <b>Donnerstag (2) 9:20-10:50</b>  <b>HSZ/E 01</b></p>	<p><b>Studienordnung bis SoSe 23</b>  <b>SLK-(SEMS/SEGY/SEBS)-DAZ-POL</b>  <b>PHF-(SEMS/SEGY/SEBS)- GK08</b>  <b>PHF-(SEMS/SEGY/SEBS)- GK17</b>  <b>M0804-M0209</b></p> <p><b>Studienordnung ab WS 23/24</b>  <b>PHF-(SEOS/SEGY/SEBS)-GK-08</b>  <b>PHF-(SEOS/SEGY/SEBS)-GK-19</b>  <b>PHF-(SEOS/SEGY/SEBS)-GK-20</b>  <b>EGS-(SEOS/SEGY/SEBS)-T1-1</b>  <b>(nur GK-Studierende ab 3. Sem.)</b>  <b>EGS-(SEOS/SEGY/SEBS)-T2-2</b>  <b>(nur GK-Studierende ab 3. Sem.)</b>  <b>SLK-(SEOS/SEGY/SEBS)-DAZ-POL</b></p>
---	--

Das Seminar thematisiert eine der größten und immer wieder aktuellen Herausforderung der politischen Bildung: Wie gehen wir als politische Bildner:innen damit um, wenn wir im Kollegium, mit Eltern oder in der Arbeit mit Jugendlichen oder jungen Erwachsenen menschenrechtsfeindlichen Haltungen oder demokratiefeindlichen Äußerungen oder Verschwörungserzählungen begegnen? Wie könnten adäquate Handlungsstrategien aussehen? Welche Möglichkeiten der Prävention und Intervention stehen uns als politische Bildner:innen zur Verfügung? Kurzum: Was soll man da denn machen?

Dieses Seminar ist als Fallseminar angelegt, welches aus drei Teilen besteht:

Nach allgemeinen begrifflichen Klärungen wollen wir uns **von Ihnen eingebrachte Fallbeispiele** aus dem außerschulischen und schulischen politischen Bildungsbereich anschauen, bei denen Sie auf Hürden getroffen sind. Diese werden als Anlass für die Fragen genommen:

- Was ist hier das (übergeordnete) Problem? Haben wir alle dieselbe Problemwahrnehmung oder gibt es hier schon unterschiedliche „Toleranzgrenzen“?
- Wie kann auf die geschilderten Situationen reagiert werden? Welche Dimensionen sind zu beachten (bspw. rechtlich/pädagogisch/etc.)?
- Welche allgemeinen Stolpersteine gilt es zu vermeiden?

Abschließend beschäftigen wir uns mit **bewährten Lösungsansätzen** für herausfordernde Situationen, die der eigenen Professionalisierung für die zukünftige politische Bildungsarbeit dienen sollen.

Für Studierende des „Moduls für alle“ (EGS-(SEOS/SEGY/SEBS)-T1-1 und EGS-(SEOS/SEGY/SEBS)-T2-2)) empfehlen wir explizit, dieses Seminar erst ab dem **3. Fachsemester** (also nach dem Besuch des Einführungsmoduls GK) zu besuchen.

*Grundlagenliteratur (Auswahl):*

- Behrens, Rico/ Besand, Anja/ Breuer, Stefan (2021): Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule, Frankfurt a. M.: Wochenschau.
- Hufer, Klaus-Peter (2018): Argumente am Stammtisch. Erfolgreich gegen Parolen, Palaver und
- Populismus, 8. völlig überarb. Aufl., Frankfurt a. M.: Wochenschau.
- Kenner, Steve/ Lange, Dirk (2019): Demokratiebildung, in: Achour, Sabine/ Busch, Matthias/Meyer-Heidemann, Christian/ Massing, Peter (Hrsg.): Wörterbuch Politikunterricht. Frankfurt a. M.: Wochenschau.
- Nocun, Katharina/ Lamberty/ Pia (2021): True Facts. Was gegen Verschwörungserzählungen wirklich hilft, Köln.
- Salzborn, Samuel/ Kurth, Alexandra (2019): Antisemitismus in der Schule. Erkenntnisstand und Handlungsperspektiven, Berlin/ Gießen.

<p><b>Susanne Rentsch</b>  <b>S: Fit fürs STEX: Politische Bildung unter dem Brennglas</b>  <b>Donnerstag (4) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>GER/269</b></p>	<p><b>Alte Studienordnung  (vor Imma WS 23/24)</b>  PHF-SEMS-GK-08  PHF-SEGY-GK-08  PHF-SEBS-GK-08  PHF-SEBS-GK-17</p> <p><b>Neue Studienordnung  (ab Imma WS 23/24)</b>  PHF-SEOS-GK-08  PHF-SEGY-GK-08  PHF-SEBS-GK-08  PHF-SEOS-GK-19  PHF-SEGY-GK-19  PHF-SEBS-GK-19  PHF-SEOS-GK-20  PHF-SEGY-GK-20  PHF-SEBS-GK-20  EGS-SEOS-T1-1  EGS-SEGY-T1-1  EGS-SEBS-T1-1  EGS-SEOS-T2-2  EGS-SEGY-T2-2  EGS-SEBS-T2-2  <b>SLK-(SEOS/SEGY/SEBS)-DAZ-  POL</b></p>
---	---

Was sind die aktuellen Kontroversen der politischen Bildung? Wer ist eigentlich das „Who is Who“ der Politikdidaktik? Und welche Themen sind für Sie im GRW-Studium bisher immer zu kurz gekommen? Dieses Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns u.a. mit den Grundlagen unseres Faches, Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker\*innen und aktuellen Herausforderungen der politischen Bildung nach Ihren konkreten Interessenlagen beschäftigen. Das Seminar bietet Ihnen die Möglichkeit, eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage, Auffrischung und Vorbereitung für die mündliche Staatsexamensprüfung im Fachbereich Politikdidaktik explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir, folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung  
 S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken  
 S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

**Achtung: Dieses Seminar ist identisch mit dem Seminar „Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung“, das im vergangenen Semester angeboten wurde!**

<p><b>Juliane Hoyer</b>  <b>S: Demokratielernen in der Schule - Von A wie Aktionstag zu Z wie Zivilcourage</b>  <b>Freitag (2) 9:20 – 10:50 Uhr</b>  <b>GER/52</b></p>	<p><b>Alte Studienordnung</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b></p> <p><b>Neue Studienordnung</b>  <b>(ab WS 2023/24)</b>  <b>PHF-(SEOS/SEGY/SEBS) – GK-08</b>  <b>PHF-(SEOS/SEGY/SEBS) – GK-19</b>  <b>PHF-(SEOS/SEGY/SEBS) – GK-20</b>  <b>EGS-(SEOS/SEGY/SEBS)-T1-1</b>  <b>EGS-(SEOS/SEGY/SEBS)-T2-2</b>  <b>SLK-(SEOS/SEGY/SEBS)-DAZ-</b>  <b>POL</b></p>
--	--

„Schule kommt [...] als Ort der demokratischen Wissensvermittlung und gleichzeitig demokratischer Erfahrungsraum eine hohe Verantwortung zu. Schule muss ein Ort sein, an dem demokratische und menschenrechtliche Werte und Normen gelebt, vorgelebt und gelernt werden.“ So heißt es im Papier der Kultusministerkonferenz im Jahr 2018.

Wie aber können demokratische Strukturen an Schule implementiert werden? Wie kann demokratische Kultur an Schule gelebt werden? Welche Herausforderungen (in der Gesellschaft) gibt es und wie spiegeln diese sich an Schule wider? Wie können Urteilskraft und Partizipationskompetenz an Schule gefördert werden?

Zunächst beschäftigen wir uns in diesem praxisorientierten Seminar mit den Grundlagen der Demokratiebildung sowie dem zivilgesellschaftlichen Auftrag von Schule. Im Zentrum aber sollen Handlungsfelder und konkrete Elemente demokratischer Schulentwicklung stehen, mithilfe derer Demokratiebildung als gesamtschulische Aufgabe gelingen kann. Es soll in diesem Seminar ausdrücklich um Anregungen, Handlungschancen und Möglichkeitsräume gehen, wobei wir die Fallstricke, die Schule als ziemlich geschlossenes System mit sich bringt natürlich mitdenken.

*Literatur:*

Beutel, Wolfgang [et al] (Hg.): Handbuch Demokratiepädagogik. Frankfurt/M. 2022.

Kenner, Steve/ Lange, Dirk (Hg.): Citizenship Education. Konzepte, Anregungen und Ideen zur Demokratiebildung. Frankfurt/M. 2018.

Huffmann, Johann-Friedrich/ Pesch, Ludger/ Scheffler, Armin (Hg.): Gelingende Partizipation. Ein Praxisbuch zur Beteiligung von Kindern und Jugendlichen. Frankfurt/M. 2022.

<p><b>Stefan Breuer</b>  <b>S: Antidemokratische Positionen und Einstellungen als Herausforderung für die politische Bildung</b>  <b>Donnerstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr</b>  <b>Online/Zoom</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>EGS-SEOS-T1-1</b>  <b>EGS-SEGY-T1-1</b></p>
---	---

	<b>EGS-SEBS-T1-1</b> <b>EGS-SEOS-T2-2</b> <b>EGS-SEGY-T2-2</b> <b>EGS-SEBS-T2-2</b>
--	--

Ideologien der Ungleichwertigkeit sowie extrem rechte Akteur\*innen fordern beständig die Grundlagen unserer demokratischen Gesellschaft und unseres Zusammenlebens heraus. Diese Herausforderung macht auch vor Bildungssituationen und insbesondere vor der Schule nicht halt. Die Auseinandersetzung mit antidemokratischen Positionen und Einstellungen gehört unabhängig von Unterricht zum Alltag. Im Seminar werden wir uns in Form von theoretischen und praktischen Zugängen dem Themenkomplex antidemokratischer Positionen und Einstellungen sowie der extremen Rechten widmen und neben der konzeptuell-wissensbasierten Auseinandersetzung auch geeignete Handlungsstrategien für pädagogische Kontexte besprechen und erproben.

<b>Rico Lewerenz</b> <b>BS: Begleitseminar zum Block-B-Praktikum</b> für Allgemeinbildende Schulen (Oberschule) für Allgemeinbildende Schulen (Gymnasium) für Berufsbildende Schulen <b>Auftaktseminar am 05.07.2024 von 9.20-12.40 Uhr</b>	<b>PHF-SEGY-GK-10</b> <b>PHF-SEMS-GK-10</b> <b>PHF-SEOS-GK-10</b> <b>PHF-SEBS-GK-10</b>
--	--

*Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in einer gemeinsamen Sitzung wieder. Die Einschreibung erfolgt jedoch schulformspezifisch über Opal.*

Das Blockpraktikum B bildet den Schwerpunkt der schulpraktischen Erprobung in der fachspezifischen Ausbildung. Sie sind vier Wochen am Stück an Ihrer Praktikumsschule und werden einen zusammenhängenden Themenabschnitt unterrichten. Dabei gewinnen Sie einen tieferen Einblick in die aufeinander aufbauende Unterrichtsplanung, die längerfristige Begleitung einer Lerngruppe und den schulbezogenen Aufgaben einer Lehrkraft. Begleitend zum Schulpraktikum besuchen Sie ein Blockseminar. In der Vorbereitungszeit werden Sie Ihr Wissen zu Hospitationsgrundlagen, didaktischer Reihenplanung sowie einer produktiven Unterrichtsreflexion vertiefen und anwenden. Es schließt sich eine gemeinsame Fallanalyse zu typischen, aber auch zugespitzten Schul- und Praktikumssituationen an, um Sie bestmöglich auf Ihr Schulaufenthalt vorzubereiten. Abschließend werden die Bestandteile und Anforderungen an das Prüfungsportfolio besprochen.

Der zweite Termin des Begleitseminars findet jeweils nach der Praktikumszeit an den Schulen statt und damit i.d.R. erst im darauffolgenden Semester. Zu einem selbst gewählten Termin präsentieren Sie mündlich Ihre Unterrichtsreihenplanung und reflektieren Ihre Unterrichtspraxis und Berufserfahrung an der Praktikumsschule. Zudem stellen Sie sich einer kritischen Reflexion Ihres Unterrichtsentwurfes und stellen selbst einen fremden Unterrichtsentwurf zur kritischen Diskussion.

Die Auftaktveranstaltung findet planmäßig am Freitag, den **05.07.**, von **09:20-12:40 Uhr** (2. und 3. DS) statt. Alle aktuellen Informationen sowie die schulformspezifische Einschreibung finden Sie im OPAL-Kurs für das Sommersemester 2024.

#### *Empfohlene Literatur*

- Autorengruppe Fachdidaktik. 2016. *Was ist gute politische Bildung?* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (Hrsg.). 2014. *Leitfaden Referendariat im Fach Politik*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Henkenborg, Peter/Mambour, Gerrit/Winckler, Marie (Hrsg.). 2013. *Kompetenzorientiert Politik unterrichten*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Reinhardt, Volker (Hrsg.). 2018. *Wirksamer Politikunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

<b>Prof. Dr. Anja Besand/Dr. May Jehle</b> <b>C: Forschungskolloquium</b> <b>Blockveranstaltung</b> <b>Termine u. Ort nach Vereinbarung</b>	
--	--

<b>Steffen Brill</b> <b>S: Spielerei, Gefahr, Chance? Künstliche Intelligenz aus politikdidaktischer Perspektive</b> <b>Blocktermine</b> <b>Vorbesprechung 08.04., 18.30-19.30 Uhr/digital</b> <b>26.-28.04. ganztägig/GER 246</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEOS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>PHF-SEOS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-19</b> <b>PHF-SEBS-GK-19</b> <b>PHF-SEOS-GK-20</b> <b>PHF-SEGY-GK-20</b> <b>PHF-SEBS-GK-20</b>
--	---

In diesem Blockseminar nähern wir uns der Technologie Künstlicher Intelligenz an und diskutieren die Bedeutung der aktuellen Entwicklung für Gesellschaft und Bildung.

Im ersten Teil des Seminars erschließen wir die grundlegenden Mechanismen hinter KI-Tools, wobei ein besonderes Augenmerk auf das 'Lernen' künstlich intelligenter Systeme sowie auf die entscheidende Rolle von Datengrundlagen gelegt wird.

Weiterführend erarbeiten wir, welche praktischen Anwendungen KI-Tools für Politiklehrkräfte bieten könnten. Dabei untersuchen wir, wie diese Technologien sowohl in der Vorbereitung als auch in der Durchführung politischer Bildungsprozesse eingesetzt werden kann.

Im letzten Teil des Seminars nehmen wir gesellschaftliche Entwicklungen in den Blick. Dabei begleiten uns Fragen sozialer Ungleichheit, Herausforderungen durch Desinformation und Entwicklungen der Arbeitswelt.

**Politik und Wirtschaft**

<b>Prof. Dr. Bärbel Fürstenau</b> <b>V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik</b> <b>Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>SCH/A 215</b>	<b>POL-WP-GK</b> <b>PHF-SEMS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-16</b> <b>PHF-SEBS-GK-16</b>
---	---

Nähere Angaben zu den folgenden Veranstaltungen finden Sie jeweils auf den Lehrstuhlseiten und in OPAL:

<b>Prof. Dr. Marcel Thum</b> <b>V: Ökonomische Theorie der Politik</b> <b>Montag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>SCH/A118</b> <b>Übung z. Vorlesung:</b> <b>Julian Lamprecht/MI (5) 14.50-16.20/SCH/A 315</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>V: Ökonomische Ungleichheit</b> <b>Montag (2) 9.20-10.50</b> <b>SCH/A 118</b> <b>Übung: DO (4) 13.00-14.30 Uhr/HSZ 405</b>	<b>POL-WP</b>
--	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>V: Economic Growth</b> <b>digital</b> <b>Übung: MO (3) 11.10-12.40 Uhr/SCH A 118</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>V: Strategie und Wettbewerb</b> <b>(Beginn: 28.05.)</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr/HSZ AUDI <u>und</u></b> <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr/HSZ 04</b>	<b>POL-WP</b>
--	---------------

<b>Prof. Dr. Alexander Kemnitz</b> <b>S: Europäische Wirtschaftspolitik</b> <b>Zeit u. Ort werden noch bekanntgegeben</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

***Methoden der empirischen Sozialforschung***

<b>Prof. Dr. Natalja Menold u.a. RV: Methoden der empirischen Sozialforschung II Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/03</b>	<b>POL-METH PHF-BA-Soz-M-MESE PHF-SEGY-GK13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18</b>
--	---



***Juristische Veranstaltungen***

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>V: Theorie und Praxis des Verfassungsrechts</b> <b>Montag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>Raum w.n.b.</b>	<b>PHIL-PV-SVR</b>
--	--------------------

<b>Datum</b>	<b>Entscheidung des BVerfG</b>
08.04.2024	Propädeutikum
15.04.2024	„Lüth-Urteil“, BVerfGE 7, 198 ff.
22.04.2024	„Soldaten sind Mörder“, BVerfGE 93, 266 ff.
29.04.2024	„Mephisto“, BVerfGE 30, 173 ff.
06.05.2024	„Apotheken-Urteil“, BVerfGE 7, 377 ff.
13.05.2024	„Recht auf Suizid?“, BVerfGE 153, 182 ff.
27.05.2024	„Klimaschutz als Staatsaufgabe“, BVerfGE 157, 30 ff.
03.06.2024	Äußerungsbefugnis von Staatsorganen: Joachim Gauck und die „Spinner“ sowie Angela Merkel und die AfD, BVerfGE 136, 323 ff. und BVerfGE 162, 207 ff.
10.06.2024	Probeklausur
17.06.2024	„NPD-Verbotsverfahren“, BVerfGE 144, 20 ff.
24.06.2024	Ausschluss verfassungsfeindlicher Parteien von der staatlichen Finanzierung, BVerfG, Beschl. v. 20.06.2023 – 2 BvE 1/17 – und BVerfG, Az. – 2 BvB 1/19
01.07.2024	Wahlen in einem sog. „Entwicklungsland“: Berliner Wahlen und Wahlfehler, BVerfG, Urt. v. 19.12.2023 – 2 BvC 4/23 –
08.07.2024	Wiederaufnahme des Strafverfahrens zuungunsten des Freigesprochenen, BVerfG, Urt. v. 31.10.2023 - 2 BvR 900/22
15.07.2024	Abschlussklausur

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>S: Aktuelle Probleme des Staats- u. Verfassungsrechts</b> <b>Blocktermine (s. OPAL)</b>	<b>PHIL-PV-SVR</b>
--	--------------------

**Themenliste:**

1. Das NPD-Verbotsurteil des BVerfG
2. Ausschluss verfassungsfeindlicher Parteien von der staatlichen Finanzierung?
3. Ist die „Ehe für alle“ mit dem Grundgesetz vereinbar?
4. Das „Recht auf Vergessen I und II“ in der Rechtsprechung des BVerfG
5. Recht auf Suizid?
6. Die Triage-Entscheidung des BVerfG
7. Zur Äußerungsbefugnis von Staatsorganen: Joachim Gauck und die „Spinner“ sowie Angela Merkel und die AfD
8. Das Bundeswahlrecht 2020
9. Bundestagswahl in einem „Entwicklungsland“: Berliner Wahlen und Wahlfehler
10. Das Zweite Nachtragshaushaltsgesetz 2021

Das Seminar richtet sich an die Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 15-20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Präsenzblockveranstaltung am Ende des Sommersemesters statt. Für die Anmeldung zum Seminar wenden Sie sich bitte unter Angabe eines Erst- und Zweitwunsches für ein Seminarthema an Frau Katrin Börner (katrin.boerner@tu-dresden.de).

