

Inhaltsverzeichnis

A	Kontaktinformationen und Termine.....	2
	Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten	2
	Wichtige Termine	9
	Wichtige Einrichtungen.....	10
	Studienfachberatung	11
B	Informationen des Fachschaftsrates	12
	Der Fachschaftsrat	12
	Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft	13
C	Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft	14
	Bachelor-Studiengang GKS u. Politikwissenschaft (Kernbereich)	14
	Master-Studiengang Politik und Verfassung.....	19
	Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	24
D	Veranstaltungsangebot.....	42
	Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs	42
	Abkürzungen	43
	Politische Theorie und Ideengeschichte	44
	Politische Systeme und Systemvergleich	49
	Professur für Internationale Politik	56
	Rechts- und Verfassungstheorie	62
	Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde	65
	Politik und Wirtschaft.....	74
	Methoden der empirischen Sozialforschung	75
	Juristische Veranstaltungen	76
E	Prüfungsleistungen	77
	Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich	77
	Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich	79
	Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“	80
	Prüfungsleistungen in den Lehramtsstudiengängen.....	82

A Kontaktinformationen und Termine

Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888

e-mail: marianne.kneuer@tu-dresden.de

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke, Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Fachstudienberatung

Mit Fragen zur Organisation Ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberaterinnen und -berater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Lehrenden.

Studienorganisation der Fachstudiengänge

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Studienfachberatung

BA-Studiengang Politikwissenschaft und GKS (1./2. Hauptfach Politikwissenschaft)

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712

e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr

Anmeldung über OPAL: [Sprechstunde Studienfachberatung/Stefanie Gerstenberger](#)

Sebastian Hünermund, M.A.

Studienfachberatung **MA-Studiengang** „Politik und Verfassung“

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 241, Tel.: 463-35833

e-mail: studienberatung-powi-ma@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per Mail

Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge

Susanne Rentsch

Studienfachberatung **LA-Studiengänge** Gemeinschaftskunde Oberschule/Gymnasium/
Berufsschule

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 268, Tel.: 463-37466

e-mail: studienfachberatung.grw-wsk@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 13.00-14.00 Uhr (Anmeldung bitte per Mail) u. nach Vereinbarung

Erasmus-Beauftragte

Hanna Al-Taher, MA (hanna.al-taher@tu-dresden.de)

Dr. Daniel James (daniel.james@tu-dresden.de)

Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Nikita Dhawan

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 383, Tel.: 463-37411

e-mail: nikita.dhawan@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Sekretariat:

Eleonora Hummel

Raum 385

Tel.: 463-37422

e-mail: sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Prof. Dr. Mark Arenhövel

Raum 386

Tel.: 463-37424

e-mail: mark.arenhoevel@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-Mail

Hanna Al-Taher, MA

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: hanna.al-taher@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-Mail

Dr. Daniel James

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: daniel.james@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-mail

Dr. Ana Maria Miranda Mora

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: ana_maria.miranda_mora@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-mail

Leyla Sophie Glasner

extern

über: sekretariat.poltheo@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Carina Maier

extern

über: sekretariat.poltheo@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Jonathan Eibisch

extern

über: sekretariat.poltheo@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politische Systeme und Systemvergleich

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: marianne.kneuer@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 9.00-10.00 Uhr, Anmeldung über Sekretariat

Sekretariat:

Kerstin Belke

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: Bitte informieren Sie sich auf der Homepage.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Sebastian Hünermund

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail: sebastian.huenermund@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per Mail

Erik Vollmann, M.A.

Raum 239

Tel.: 463-32889

e-mail: erik.vollmann@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Janek Treiber, M.A.

Raum 391

Tel.: 463-37310

e-mail: janek.treiber@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand (Forschungsfreisemester)

e-mail: anja.besand@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Vertretung: Dr. May Jehle

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050

Sprechstunde: Mittwoch 14.00-15.00 Uhr (nach Anmeldung per Mail)

Sekretariat:

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Ann-Christin Belling

Raum 016

Tel.: 463-41144

e-mail: ann-christin.belling@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Juliane Hoyer

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: juliane.hoyer@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 10.30-11.30 Uhr, nach Vereinbarung per Mail

Rico Lewerenz

Raum 267

Tel.: 463-31921

e-mail: rico.lewerenz@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Lisa Lewien

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: claudia_lisa.lewien@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Susanne Rentsch

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 10.00-11.00 Uhr (nach Voranmeldung per Mail) u. n.V.

Stefan Breuer

Raum

Tel.: 463-

e-mail: stefan.breuer@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809

e-mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 15.00-16.15 Uhr

Termine u. Voranmeldung über OPAL: [Sprechstunde Prof. Dr. Anna Holzscheiter](#)

Sekretariat:

Andrea Kaskel

Raum 257 Tel.: 463-35810

e-mail: Andrea.Kaskel@tu-dresden.de

Das Sekretariat ist regulär besetzt Mo-Do 9-11 und 14-15 Uhr. Weitere Zeiten auf Anfrage.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 260 Tel.: 463-35712

e-mail: Stefanie.Gerstenberger@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr

(Anmeldung über OPAL: [Sprechstunde Stefanie Gerstenberger](#))

Elias Wittenstein, M.A.

Raum 256 Tel.: 463-37397

e-mail: elias.wittenstein@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Sofie Röhrig, M.Sc.

Raum 256

e-mail: Sofie.Roehrig@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Maria Weickardt Soares, M.A.

Raum 258

e-mail: maria.weickardt_soares@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Dr. Sabrina Zucca-Soest (Lehrvertretung Prof. Dr. Sabine Müller-Mall)
 v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 302, Tel.: 463-43243
 E-Mail: Sabrina.Zucca-Soest@tu-dresden.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall
 v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244
 E-Mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung bzw. Voranmeldung über OPAL:
<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29930749953>

Sekretariat:

Andrea Kaskel Raum 309 Tel.: 463-43243
 e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de
Das Sekretariat ist regulär besetzt Mo-Do 9-11.30 u. 14-15 Uhr. Weitere Zeiten auf Anfrage.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Johannes Haaf, M.A. Raum 308 Tel.: 463-43241
 e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Kolja Möller Raum 302 Tel.: 463-43243
 e-mail: kolja.moeller@tu-dresden.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage per Mail)

Dr. Gabriele Wadlig Raum 306 Tel.: 463-43243
 e-mail: Gabriele.Wadlig@tu-dresden.de

Seniorprofessor:innen/apl. Professor:innen/Honorarprofessor:innen

apl. Prof. Dr. Uwe Backes Tel.: 463-31654
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)
e-mail: backes@mail.zih.tu-dresden.de

apl. Prof. Dr. Mark Arenhövel Raum 386 Tel.: 463-37424
e-mail: mark.arenhoevel@tu-dresden.de

Seniorprof. Dr. Hans Vorländer Raum 231 Tel.: 463-35812
e-mail: hans.vorlaender@tu-dresden.de
Sekretariat: Cornelia Eichler, Raum 233, Tel.: 363-35811
e-mail: sekretariat-zvd-midem@tu-dresden.de

Wichtige Termine

Informationsveranstaltungen zu Semesterbeginn

Zentrale Begrüßungsveranstaltung für
alle Studienanfänger der Phil. Fakultät

04.10.2023, 16.40 Uhr
Zellescher Weg 16
Trefftz-Bau, Geb. A, R. 203

Einführungsveranstaltungen/Studienfachberatung für Studienanfänger am Institut für Politikwissenschaft

BA GKS (1./2. Hauptfach Politikwissenschaft)

04.10.2023, 13.00 Uhr
Bergstraße 66a
Neubau Chemie/CHE 089

MA „Politik u. Verfassung“

04.10.2023, 9.20 Uhr
Zellescher Weg 16
Recknagel-Bau REC B214

Lehramt Gemeinschaftskunde

04.10.2023, 14.50 Uhr
Bergstr. 53
von-Gerber-Bau/GER 38

Wintersemester 2023/24

01.10.2023-31.03.2024

Lehrveranstaltungen

09.10.2023-20.12.2023
04.01.2024-03.02.2024

Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage

Reformationstag
Buß- u. Betttag
Jahreswechsel

31.10.2023
22.11.2023
21.12.2023-03.01.2024

Wichtige Einrichtungen

Dekanat der Philosophischen Fakultät

Dekan: **Prof. Dr. Dominik Schrage**
e-mail: dekan-phf@tu-dresden.de

Sekretariat: **Jana Arnold**
Tel.: 463-34022
e-mail: phf-dekanat-sekretariat@tu-dresden.de
Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303

Prodekanin: **Prof. Dr. Anne Lauber-Rönsberg**
e-mail: anne.lauber@tu-dresden.de

Studiendekanin: **Prof. Dr. Gisela Hürlimann**
e-mail: gisela.huerlimann@tu-dresden.de

Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Tel.: 463-36393 mail: hallo@fsrphil.de online: <http://www.fsrphil.de>

Studentische Vertreter:innen für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nelly Saibel (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

Kevin Hoffmann (kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de)

Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; e-mail: pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de

Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; e-mail: pa.la@mailbox.tu-dresden.de

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in den Fachstudiengängen unseres Instituts sind

- Stefanie Gerstenberger, M.A. (BA-Studierende)
v.-Gerber-Bau, Raum 260, Tel.: 463-35712
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de
Sprechstunde Dienstag 9.00-10.00 Uhr
Anmeldung über OPAL: Sprechstunde Studienfachberatung/Stefanie Gerstenberger

- Sebastian Hünermund, M.A. (MA-Studierende)
v.-Gerber-Bau, Raum 239
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de
Sprechstunde nach Vereinbarung per Mail

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Susanne Rentsch
v.-Gerber-Bau, R. 268, Tel.: 463-37466
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de
Sprechstunde Mittwoch 13.00-14.00 Uhr (Anmeldung bitte per Mail) u. nach Vereinbarung

Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Professuren. Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu schriftlichen Prüfungsleistungen wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozent:innen.

B Informationen des Fachschaftsrates

Der Fachschaftsrat

FACHSCHAFTSRAT DER
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT
DER TU DRESDEN

lobbyismus für STUDIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-
ebene. Mit unseren finanziellen Mittel fördern wir das
studentische Leben an der Fakultät. **Mach mit!**



Studentische
Interessenvertretung



Information
und Beratung



Erstsemester-
hilfe



Hochschulpolitik
und politische
Bildung



Soziale und
kulturelle
Veranstaltungen



Immer aktuelle Infos unter:

www.fsrphil.de

Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet Ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professor:innen sowie aus Vertreter:innen des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter:innen) sowie aus zwei Studierendenvertreter:innen. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter:innen entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)
- **Kevin Hoffmann** (kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Marnick Borchmann** (marnick.borchmann@mailbox.tu-dresden.de)
- **Eric Feddersen** (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)
- **Hannes Recknagel** (hannes.recknagel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

Studiengangskordinator:innen:

- BA: **Anna Frohburg** (anna.frohburg@mailbox.tu-dresden.de)
- MA: **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)

Die studentischen Vertreter:innen können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen immer wieder an die Studierendenvertreter:innen zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für *ausländische Studierende* könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studierendenvertreter:innen!

C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft

BA Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften/1. HF Politikwissenschaft BA Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Grundstudium 1. Semester (BA Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHF-BA-POL- BM-SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PHF-BA-POL-BM- SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>	PHF-BA-POL- BM-SYS V: Einf. in die Sys- temlehre		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				PHF-BA-Soz-M- MESE V: Methoden I	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHF-BA-POL-BM- SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>	PHF-BA-POL- BM-SYS PS: Einf. in die po- lit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Grundstudium Kernbereich im 2. Semester (BA Politikwissenschaft)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehun- gen <i>alt.</i>	POL-BM-IB V: Einf. in die Int. Beziehun- gen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			POL-METH V: Statistik II		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	POL-METH V: Methoden II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>			

Grundstudium Kernbereich im 3. Semester (BA Politikwissenschaft)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		PHF-BA-POL-BM- THEO V: Einf. in die polit. Theorie			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PHF-BA-POL-BM- THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	PHF-BA-POL- BM-THEO PS: Einf. in die po- lit. Theorie <i>alter- nativ</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		POL-WP V: Einf. in die Volks- wirtschaftslehre			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHF-BA-POL-BM- THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blocktermine: PHF-BA-POL-BM-THEO: 2 Proseminare als Block/s. Kommentierungsteil					

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester* (BA Politikwissenschaft)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	POL-GAM-SYS S: Politikfeldanalyse Verkehrspolitik	POL-GAM/KAM-THEO V: Polit. Denken	POL-GAM/KAM-IB S: Regionalismus im glob. Süden	POL-GAM-SYS S: Politikberatung im parl. Regierungssys.	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO S: Pol. Denken <i>alternativ</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			POL-GAM-SYS S: Wie funktioniert d. Landtag?	POL-GAM-SYS S: Parlamentarische Kontrolle	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO S: Pol. Denken <i>alternativ</i> POL-GAM/KAM-SYS V: Das politische System Deutschlands	POL-GAM-SYS S: Die Wahlkreisarbeit v. Abgeordneten		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-GAM-THEO S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität (im WS 23/24)	POL-GAM/KAM-SYS V: Systemvergleich I		
Blockseminare S: Regional Affairs of Eurasia (POL-GAM/KAM/PM-IB) S: Close Friends or Partners of Convenience? An Introduction to Transatlantic Relations (POL-GAM/KAM/PM-IB) S: Futures of War (POL-GAM/KAM/PM-IB) S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik (POL-GAM/KAM/PM-IB)					

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester* (BA Politikwissenschaft)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00 Uhr					
2. DS 9.20-10.50 Uhr		POL-GAM-SYS S: Empirische Demokratie- u. Autokratiefors- chung			
3. DS 11.10-12.40 Uhr				POL-GAM-SYS S: Protest u. Extremismus in Sachsen	
4. DS 13.00-14.30 Uhr		POL-GAM/- KAM-IB S: Macht u. Un- gleichheit in d. Int. Politik S: Außenpoli- tikanalyse		POL-GAM-SYS S: Protest u. Extremismus in Sachsen	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS 16.40-18.10 Uhr		POL-WO-Auto- kratien V: Systemver- gleich II POL-GAM- THEO S: Ungerechtig- keit u. Intersek- tionalität			
7. DS 18.30-20.00 Uhr					
Blockseminare S: Planspiel Gemeinsame Außen- u. Sicherheitspolitik der EU (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Einführung in die kritische Diskursnetzwerkanalyse (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Ethnographic Fieldwork in Political Science and Int. Relations (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Organized Crime and World Politics (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB)					

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester (BA Politikwissenschaft)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den/die Prüfer:in), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche Lehrangebot unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-IB V: Internationale Institutionen	PHIL-PV-SYS-1/2/3 S: The Eastern Partnership	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-THEO-1 Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			PHIL-PV-IB Übg. zu V: Internationale Institutionen		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO-1 V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PHIL-PV-SYS-1 V: Einf. in die vergleichende Institutionenforschung			
		PHIL-PV-IB S: The Liberal Int. Order in Theorie of Int. Relations			

Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2. DS 9.20-10.50 Uhr			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Der Vertrag am Grunde d. Gesell- schaft	PHIL-PV-SYS- 1/2/3 S: The Eastern Partnership	
3. DS 11.10-12.40 Uhr			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Theories of the State		
4. DS 13.00-14.30 Uhr	Phil-PV-SVR V: Theorie u. Pra- xis d. Verfassungs- rechts				
5. DS 14.50-16.20 Uhr		PHIL-PV-THEO 2/3 S: Theories of Vio- lence and Non-Vi- olence			
6. DS 16.40-18.10 Uhr		PHIL-PV-THEO 2/3 S: Die Verfassung im Weimarer Me- thodenstreit S: Ungerechtigkeit u. Intersektionali- tät			
7. DS 18.30-20.00 Uhr		PHIL-PV-IB S: The Liberal In- ternational Order in Theories of Int. Relations			
Blockseminare S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht? (PHIL-PV-SVR) S: Einführung in die kritische Diskursnetzwerkanalyse (PHIL-PV-IB) S: Organized Crime and World Politics (PHIL-PV-IB)					

Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)¹
4. Auslandsstudium (30 ECTS)²

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent:innen und die Studienfachberatung zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberatung!

¹ Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

² Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Der Vertrag am Grunde d. Gesell- schaft	PHIL-PV-SYS- 1/2/3 S: The Eastern Partnership	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Theories of the State		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO 2/3 S: Theories of Vio- lence and Non-Vio- lence			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PHIL-PV-THEO 2/3 S: Die Verfassung im Weimarer Me- thodenstreit S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität			

Master-Arbeit

(http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit)

Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer:in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor:innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte	
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG		
Kernbereich	Pflichtbereich						
	Phil-PV-THEO-1	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0				13
	Phil-PV-THEO-2	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0			12
	Phil-PV-SYS-1	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0				12
	Phil-PV-SYS-2	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0			13
	Wahlpflichtbereich						
	Phil-PV-SVR¹	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0	0/2/0			10
	Phil-PV-IB¹	Internationale Institutionen	2/0/0	0/2/0			10
	Phil-PV-THEO-3²	Verfassung und Demokratie				0/2/2	10
	Phil-PV-SYS-3²	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2	10
Profilbereich	Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester) (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
	1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) ³						
	2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) ³						
	3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) ⁴						
	4. Auslandsstudium (30 LP) ⁵						
M	Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)					20	
	Leistungspunkte	30	30	30	30	120	

Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großen Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung

**Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss
Übersicht über die zu studierenden Module
im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:**

**Check
liste**

Mittelschule

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Blockpraktikum B

Gymnasium

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

Berufsbildende Schulen

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B

NEUE Studienordnung für Immatrikulation ab WS 23/24
Übersicht über die zu studierenden Module
im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:

<i>Oberschule</i>	<i>Gymnasium</i>	<i>Berufsbildende Schulen</i>
<input type="checkbox"/> Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung
<input type="checkbox"/> Einführung in die politischen Systeme	<input type="checkbox"/> Einführung in die politischen Systeme	<input type="checkbox"/> Einführung in die politischen Systeme
<input type="checkbox"/> Einführung in die Internationale Politik	<input type="checkbox"/> Einführung in die Internationale Politik	<input type="checkbox"/> Einführung in die Internationale Politik
<input type="checkbox"/> Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	<input type="checkbox"/> Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte	<input type="checkbox"/> Einführung in die politische Theorie und Ideengeschichte
<input type="checkbox"/> Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht	<input type="checkbox"/> Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht	<input type="checkbox"/> Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht
<input type="checkbox"/> Grundzüge des Verfassungsrechts	<input type="checkbox"/> Grundzüge des Verfassungsrechts	<input type="checkbox"/> Grundzüge des Verfassungsrechts
<input type="checkbox"/> Wirtschaftspolitik	<input type="checkbox"/> Wirtschaftspolitik	<input type="checkbox"/> Wirtschaftspolitik
<input type="checkbox"/> Spezielle Fragen der Wirtschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/> Spezielle Fragen der Wirtschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/> Spezielle Fragen der Wirtschaftswissenschaften
<input type="checkbox"/> Einführung in die Soziologie	<input type="checkbox"/> Einführung in die Soziologie	<input type="checkbox"/> Einführung in die Soziologie
<input type="checkbox"/> Grundlagen der Makrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Makrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Makrosoziologie
<input type="checkbox"/> Grundlagen der Mikrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Mikrosoziologie	<input type="checkbox"/> Grundlagen der Mikrosoziologie
	<input type="checkbox"/> Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	<input type="checkbox"/> Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
<input type="checkbox"/> Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung	<input type="checkbox"/> Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung
<input type="checkbox"/> Kritisches politisches Denken*	<input type="checkbox"/> Kritisches politisches Denken	<input type="checkbox"/> Kritisches politisches Denken*
<input type="checkbox"/> Das politische System der BRD im Vergleich*	<input type="checkbox"/> Das politische System der BRD im Vergleich	<input type="checkbox"/> Das politische System der BRD im Vergleich*
<input type="checkbox"/> Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik*	<input type="checkbox"/> Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik	<input type="checkbox"/> Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik*
	<input type="checkbox"/> Vertiefung in die Methoden der empirischen Sozialforschung	<input type="checkbox"/> Vertiefung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
<input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Herausforderungen der Gegenwart	<input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Herausforderungen der Gegenwart	<input type="checkbox"/> Sozialwissenschaftliche Herausforderungen der Gegenwart
<input type="checkbox"/> Vertiefende Perspektiven der Gemeinschaftskunde	<input type="checkbox"/> Vertiefende Perspektiven der Gemeinschaftskunde	<input type="checkbox"/> Vertiefende Perspektiven der Gemeinschaftskunde
<input type="checkbox"/> Blockpraktikum B	<input type="checkbox"/> Blockpraktikum B	<input type="checkbox"/> Blockpraktikum B

*Im Lehramt Oberschule und Lehramt BBS wählen die Studierenden 2 der 3 Module „Kritisches politisches Denken“, „Das politische System der BRD im Vergleich“ und „Geschichte, Theorien und Empirie Internationaler Politik“

Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

1. Oberschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			V: Einf. in die Soziologie PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				V: Methoden d. emp. Sozialf. I (<i>altern.</i> zu Methoden II)	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>			S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> Meth. I)			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>			

S: Einführung in das didaktische Denken (14., 21., 22.04. u. 05., 12., 13.05., jew. 9.20-12.40 digital)

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Politikunterr.				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Blocktermine:

PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 23/24 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Den- ken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Das pol. System Deutschlands			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 23/24 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>alternativ</i>	S: Rechtspopulismus u. Rechtsextremismus <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht		S: Pol. Bildung in der Post-Migrationsgesellschaft <i>alt.</i>		S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Perspektiven historisch-pol. Bildung <i>alt.</i>			
7. DS (18.30-20.00 Uhr)		S: Die extreme Rechte als Herausforderg. <i>alt.</i>			
S: Diskursive Settings im Politikunterricht <i>alt.</i> (Blocktermine) S: Pol. Bildung u. Theaterpädagogik <i>alt.</i> (Blockseminar) S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Rechtspopulismus u. Rechtsextremismus <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Pol. Bildung in der Post-Migrationsgesellschaft <i>alt.</i>		S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Perspektiven historisch-pol. Bildung			
7. DS (18.30-20.00 Uhr)		S: Die extreme Rechte als Herausforderg. <i>alt.</i>			
S: Diskursive Settings im Politikunterricht <i>alt.</i> (Blocktermine) S: Pol. Bildung u. Theaterpädagogik <i>alt.</i> (Blockseminar) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Verfassungs- recht				
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			S: Regionalismus im glob. Süden <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Int. Bezie- hungen, Ent- wicklung u. Ge- rechtigkeit <i>alt.</i>			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockveranstaltungen: Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Close Friends or Partners of Convenience <i>alt.</i> S: Regional Affairs of Eurasia <i>alt.</i> S: Futures of War <i>alt.</i>					

2. Gymnasium

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

i

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>			S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>			
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blocktermine: PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 23/24 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Das pol. System Deutschlands			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 23/24 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht			V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Rechtspopulismus u. Rechtsextremismus <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft <i>alt.</i>		S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Perspektiven historisch-pol. Bildung <i>alt.</i>			
7. DS (18.30-20.00 Uhr)		S: Die extreme Rechte als Herausforderg. <i>alt.</i>			
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Diskursive Settings im Politikunterricht <i>alt.</i> (Blockseminar) S: Pol. Bildung u. Theaterpädagogik <i>alt.</i> (Blockseminar)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Rechtspopulismus u. Rechtsextremismus <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Inklusive pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft <i>alt.</i>	S: Politikunterricht in einer Kultur d. Digitalität <i>alt.</i>	S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Perspektiven historisch-pol. Bildung <i>alt.</i>			
7. DS (18.30-20.00 Uhr)		S: Die extreme Rechte als Herausforderg. <i>alt.</i>			

S: Diskursive Settings im Politikunterricht *alternativ* (Blockseminar)
 S: Pol. Bildung u. Theaterpädagogik (Blockseminar)
 S: Close Friends or Partners of Convenience *alt.*
 S: Regional Affairs of Eurasia *alt.*
 S: Futures of War *alt.*

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00Uhr					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS 11.10-12.40 Uhr	V: Verfassungs- recht				
4. DS 13.00-14.30 Uhr					
5. DS 14.50-16.20 Uhr					
6. DS 16.40-18.10 Uhr					
7. DS 18.30-20.00 Uhr					

3. Berufsschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			V: Einführung in die Soziologie PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		V: Einf. in die Fachdidaktik PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	V: Einf. in die Systemlehre		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				V: Methoden d. emp. Sozialforschung I (<i>alt.</i> zu Methoden II)	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern</i>			S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> zu Meth. I)			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>			
S: Einführung in das didaktische Denken (Blocktermine 14., 21., 22.04. u. 05., 12., 13.05., jew. 9.20-12.40 digital)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blocktermine: PS: Einführung in das Studium der politischen Theorie (2 Veranstaltungen/s. Kommentierungsteil)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 23/24 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Das pol. Sys- tem Deutsch- lands			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 23/24 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Ten- denzen <i>alternativ</i>	S: Rechtspopulis- mus u. Rechtsext- remismus <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Pol. Bildung in d. Post-Migrati- onsgesellschaft <i>alt.</i>		S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Perspektiven historisch-pol. Bildung <i>alt.</i>			
7. DS 18.30-20.00 Uhr		S: Die extreme Rechte als Her- ausforderg. <i>alt.</i>			

Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie
 S: Diskursive Settings im Politikunterricht *alt.* (Blocktermine)
 S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik *alt.* (Blocktermine)

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Rechtspopulismus u. Rechts-extremismus <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellsch. <i>alt.</i>		S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					S: Pol. Bildung in Aktion <i>alt.</i>
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		S: Perspektiven historisch-pol. Bildung <i>alt.</i>			
7. DS 14.50-16.20 Uhr		S: Die extreme Rechte als Herausforderg. <i>alt.</i>			

S: im Modul PHF-SEBS-GK-07
 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.
 S: Diskursive Settings im Politikunterricht *alternativ* (Blocktermine)
 S: Politische Bildung und Theaterpädagogik *alternativ* (Blocktermine)

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Regionalismus im globalen Süden <i>alternativ</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Close Friends or Partners of Convenience <i>alternative</i> S: Regional Affairs of Eurasia <i>alternativ</i> S: Futures of War <i>alternativ</i>					

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00Uhr					
2. DS 9.20-10.50 Uhr					
3. DS 11.10-12.40 Uhr	V: Verfassungs- recht				
4. DS 13.00-14.30 Uhr					
5. DS 14.50-16.20 Uhr					
6. DS 16.40-18.10 Uhr					
7. DS 18.30-20.00 Uhr					
Blockveranstaltungen Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

D Veranstaltungsangebot

im Wintersemester 2023/24 am Institut für Politikwissenschaft

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **09.10.2023**. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots finden Sie zu Semesterbeginn auf den Webseiten der Professuren, über OPAL oder bei den Aushängen im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen.

- Für BA-/MA-Studiengang (auslaufend):
<https://tu-dresden.de/gsw/phil/studium/studienangebot-alt/studiengaenge-und-ordnungen/bach/index>
- Für Lehramtsstudiengänge:
<https://tu-dresden.de/zlsb/lehramtsstudium/vor-dem-studium/studienangebot-1>
- Für den Kombinationsstudiengang Geistes-, Kultur- u. Sozialwissenschaften:
<https://tu-dresden.de/gsw/phil/studium/studienangebot/Ueberblick-BA-GKS>

Abkürzungen

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>BS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GAM</i>	<i>Großes Aufbaumodul</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>KAM</i>	<i>Kleines Aufbaumodul</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>LA GK BS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde an berufsbildenden Schulen</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium</i>
<i>LA GK OS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Oberschule</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>OS</i>	<i>Oberschule</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>

Veranstaltungstypen

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		

Politische Theorie und Ideengeschichte

Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung findet vom 02. bis 13.10. über OPAL statt.

Prof. Dr. Mark Arenhövel V: Einführung in die Theorie der Politik Dienstag (2) 09:20–10:50 Uhr HSZ/02/E	PHF-BA-POL-BM-THEO PHF-BA-SOWI-POL-THEO POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03 BA-IB-EPS BA-IB-EF
--	--

Die Vorlesung, die mit dem Proseminar „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ den obligatorischen Einführungskurs „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt systematisch in die Theorie der Politik und deren Grundbegriffe ein. Ausgehend von der Erörterung verschiedener Politikbegriffe und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen wird anhand des Staatsverständnisses zunächst ein historischer Überblick über die ideenpolitischen Strömungen von Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus gegeben. Anschließend werden empirisch-analytische und normative Ansätze aus der aktuellen Demokratietheorie vorgestellt und diskutiert. Die Teilnahme an der Vorlesung ist – gemeinsam mit dem Besuch des die Vorlesung begleitenden Proseminars – Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie und Ideengeschichte“ (s. auch die Modulbeschreibungen für die Studiengänge des Ergänzungsbereichs sowie die Lehramtsstudiengänge).

Für die folgenden Proseminare ist die Einschreibung in den OPAL verpflichtend.

Dr. Daniel James PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Dienstag (3) 11:10–12:40 Uhr HSZ/103	PHF-BA-POL-BM-THEO PHF-BA-SOWI-POL-THEO POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Jonathan Eibisch PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Dienstag (5) 14:50–16:20 Uhr HSZ/103	PHF-BA-POL-BM-THEO PHF-BA-SOWI-POL-THEO POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Prof. Dr. Mark Arenhövel PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Mittwoch (3) 11:10–12:40 Uhr	PHF-BA-POL-BM-THEO PHF-BA-SOWI-POL-THEO POL-BM-THEO
---	--

HSZ/103	PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
----------------	---

<p>Carina Maier PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie 1. Block Einführung + Politik Fr, 03.11.23, 14:50-18:10 Uhr (5.-6.) Sa, 04.11.23, 11:10-18:10 Uhr (3.-6.)</p> <p>Einzeltermine Staat (online): Do, 16.11.23, 9:20-10:50 Uhr (2) Do, 23.11.23, 9:20-10:50 Uhr (2) Do, 07.12.23, 9:20-10:50 Uhr (2) Do, 14.12.23, 9:20-10:50 Uhr (2)</p> <p>2. Block Demokratie Fr, 09.02.24, 14:50-18:10 Uhr (5.-6.) Sa, 10.02.24, 11:10-18:10 (3.-6.)</p> <p>Räume s. OPAL</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-THEO PHF-BA-SOWI-POL-THEO POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03</p>
---	--

<p>Leyla Sophie Gleissner PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Block 1: Freitag, 15. (ab 14 Uhr) und Samstag, 16. Dezember 2023 (ab 10 Uhr) in Dresden Raum s. OPAL</p> <p>Block 2: Freitag, 12. (ab 14 Uhr) und Samstag, 13. Januar 2024 (ab 10 Uhr) online</p> <p>Block 3: Freitag, 26. (ab 14 Uhr) und Samstag, 27. Januar 2024 (ab 10 Uhr) in Dresden Raum s. OPAL</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-THEO PHF-BA-SOWI-POL-THEO POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03</p>
---	--

Das Proseminar, das mit der Vorlesung „Einführung in die Theorie der Politik“ den obligatorischen Einführungskurs/das Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt in einen ausgewählten Bereich politischer Theorie ein. Das die Vorlesung begleitende Proseminar dient der Diskussion ausgewählter Primärliteratur, anhand derer verschiedene Politikbegriffe sowie neuzeitliche Theorien und Konzeptionen von Staat und Demokratie analysiert werden. Die Lektüre der Texte ist obligatorisch.

Das Proseminar wird von Tutorien begleitet, deren Besuch dringend angeraten wird.

<p>T: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Montag (6) 16:40–18:10 Uhr/Victoria Hasenclever HSZ/405</p> <p>Freitag (3) 11:10–12:40 Uhr/Donna Pelivan SE2/123</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-THEO PHF-BA-SOWI-POL-THEO POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03</p>
---	--

Mittwoch (2) 09:20–10:50 Uhr/Gwendal Lamay HSZ/201 Mittwoch (6) 16:40–18:10 Uhr/Jan Schubert HSZ/405 verblockt/Marco Meißner: 13.10.2023 – 3.–6. DS 20.10.2023 – 3.–6. DS 27.10.2023 – 3.–6. DS jeweils GER/54	
---	--

Das Tutorium unterstützt gezielt die Vorlesung und das Proseminar, indem mit den Teilnehmenden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens erarbeitet werden und eine intensive Vorbereitung auf die Klausur und Hausarbeit ermöglicht wird. Außerdem besteht jederzeit die Möglichkeit zur Vertiefung von Inhalten des Proseminars und der Vorlesung.

Prof. Dr. Nikita Dhawan Projektseminar: Ungerechtigkeit und Intersektionalität Seminar verblockt am 10.11.23 von 10 bis 16 Uhr wöchentliche Termine ab dem 14.11.23: Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr HSZ/405	POL-GAM-THEO POL-KAM-THEO POL-WO-Forschung PHF-BA-POL-AM-THEO PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07
--	---

Die in den letzten Jahrzehnten intensiv geführten Debatten um das Konzept der Gerechtigkeit kreisen insbesondere um die Euro- und Androzentriertheit des Konzeptes, welches zudem einer westlichen (hetero-)normativen Rahmung verhaftet bleibt. Intersektionalität erfasst das Zusammenwirken von Machtstrukturen wie Rassismus, Sexismus, Nationalismus und Kapitalismus und zeigt auf, wie Individuen und Gruppen im Rahmen solcher Herrschaftsgefüge unterschiedlich diskriminiert und privilegiert werden. Sie beschreibt die Überschneidung und Gleichzeitigkeit verschiedener Diskriminierungskategorien. Diskriminierungsformen wie Rassismus, Sexismus, Homophobie, Antisemitismus, Behindertenfeindlichkeit, Altersdiskriminierung oder Klassismus werden nicht isoliert voneinander analysiert, sondern werden in ihren Interdependenzen und Überkreuzungen betrachtet. Das Seminar setzt sich mit dem formativen Konzept der Intersektionalität auseinander und fragt, inwieweit es als Instrument eingesetzt wird, um Gerechtigkeit für marginalisierte Gruppen zu erreichen. Wir werden auch untersuchen, ob die Intersektionalitätsforschung ihre emanzipatorischen Möglichkeiten nicht ausgeschöpft hat.

Literatur:

Bronner, Kerstin/Stefan Paulus (2021): Intersektionalität: Geschichte, Theorie und Praxis. UTB.

Castro Varela, María do Mar/Nikita Dhawan (2011): Soziale (Un)Gerechtigkeit: Kritische Perspektiven auf Diversity, Intersektionalität und Antidiskriminierung. LIT Verlag.

Meyer, Katrin (2019): Theorien der Intersektionalität zur Einführung. Junius Verlag.

Lutz, Helma/Maía Teresa Herrera Vivar/Linda Supik (2012): Fokus Intersektionalität: Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes. VS Springer.

Walgenbach, Katharina (2017): Heterogenität – Intersektionalität – Diversity in der Erziehungswissenschaft. UTB.

Winker, Gabriele/Nina Degele (2010): Intersektionalität: Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Bielefeld: Transcript.

<p>Prof. Dr. Nikita Dhawan S: Theories of Violence and Non-Violence Seminar verblockt am 05.11.23 von 10 bis 16 Uhr wöchentliche Termine ab dem 14.11.23: Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/105</p>	<p>POL-WO-Forschung POL-GAM-THEO POL-KAMJ-THEO PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 PHF-BA-POL-AM-THEO BA-IB-SWE MA-IB-TDE</p>
---	--

One of the biggest challenges facing critical theorizing of violence and nonviolence is how to define it. Are these accounts universal and ahistorical or are they specific to time and space? While some insist that only physical assault qualifies as violence, others argue that words and ideas have the power to injure, such that violence can be discursive and epis-temic. Furthermore, it is also highlighted that violence is not just personal and intersub-jective but can also involve economic and legal structures. How do different practices of violence constitute bod-ies and spaces? What are the technologies of violence? Through what physical, structural, dis-cursive, normative, and affective means and modalities is vi-olence staged and enacted? How do we respond to the ethical demands that these issues raise? Can one fight for gender or racial justice with unjust means? Or does violence only endlessly multiply itself, with every violent act strengthening its force? Given the perva-siveness of violence, is nonviolence a lux-ury and privilege reserved only for those who need not struggle for their self-preservation, whose existence is not under permanent threat? In this class, we will engage with these ques-tions through the writings of Hannah Arendt, Frantz Fanon, M.K. Gandhi and Judith Butler.

Literatur zur Vorbereitung:

Arendt, Hannah (1970): On Violence. New York/London: Harcourt Brace.

Fanon, Frantz (1963[1961]): The Wretched of the Earth. London: Penguin.

Butler Judith (2020): The Force of Nonviolence: An Ethico-Political Bind. New York: Verso.

Gandhi M.K. (1969) „Ahimsa or the way of non-violence.“ In: Kripalani K (ed.) All Men Are Brothers: Life and Thoughts of Mahatma Gandhi as Told in His Own Words. Paris: UNESCO.

<p>Prof. Dr. Nikita Dhawan S: Theories of the State Seminar verblockt am 04.11.23 von 10 bis 16 Uhr, wöchentliche Termine ab dem 15.11.23: Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/E01</p>	<p>POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHF-BA-POL-AM-THEO BA-IB-SWE MA-IB-TDE</p>
--	--

Critical political thought is caught in a double-bind vis-à-vis the state: On the one hand, the state has historically been the source of racial, economic and gender violence and repression. And yet, emancipatory strategies contend with the state to promote justice and equality through progressive policy-making and good governance in the economic, political and social spheres. Even as the state is known to perpetuate racist, sexist and capitalist ideologies, the hope is that the state can function as a site of redress towards racial, gender and economic equality.

In this class, we will engage with liberal, republican, Marxist, feminist, poststructuralist, queer and postcolonial theories of the state to address these ambivalences and understand how the state reinforces but also mitigates global inequality and injustice.

High level of English proficiency not essential.

Literatur:

Jessop, Bob. 2016. *The State. Past, Present, Future*. Cambridge: Polity.

Foucault, Michel. 2008. [1978-1979]. *The Birth of Biopolitics: Lectures at the Collège De France*. New York: Palgrave MacMillan.

Mbembe, Achille. 2019. *Necropolitics*. Durham/ London: Duke University Press.

Pateman, Carole. 1988. *The Sexual Contract*. Cambridge: Polity.

Mills, Charles. 1997. *The Racial Contract*. New York: Cornell University Press.

MacKinnon, Catharine. 1989. *Toward a feminist theory of the State*. Cambridge: Harvard University Press.

Brown, Wendy. 1992. Finding the Man in the State. *Feminist Studies* 18 (1): 7-34.

Davis, Angela. 2005. *Abolition Democracy: Beyond Empire, Prisons, and Torture*. New York: Seven Stories Press.

Puar, Jasbir. 2007. *Terrorist Assemblages: Homonationalism in Queer Times*. Durham: Duke University Press.

Scott, James. 2009. *The Art of Not Being Governed: An Anarchist History of Upland Southeast Asia*. New Haven/London: Yale University Press.

<p>Prof. Dr. Nikita Dhawan Examensseminar/Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende Mo (6-7) 16.40-20.00 Uhr (14-tägig, online) Beginn am 06.11.23</p>	<p>BA-Arbeit Kolloquium MA-Arbeit Kolloquium</p>
---	---

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat*innen und Doktorand*innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche Anmeldung ist erforderlich (s. Opal). Interessent*innen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient nach Absprache auch der Vorstellung der Bachelor- und Masterarbeiten.

Politische Systeme und Systemvergleich

Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 02. bis 13.10. statt.

Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:

→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen

<p>Prof. Dr. Marianne Kneuer V: Einführung in die Systemlehre Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-SYS PHF-BA-SOWI-POL-SYS POL-BM-SYS PHF-SEOS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>
<p>Erik Vollmann, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-SYS PHF-BA-SOWI-POL-SYS POL-BM-SYS PHF-SEOS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>
<p>Sebastian Hünermund, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-SYS PHF-BA-SOWI-POL-SYS POL-BM-SYS PHF-SEOS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>
<p>Sebastian Hünermund, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-SYS PHF-BA-SOWI-POL-SYS POL-BM-SYS PHF-SEOS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>
<p>Sebastian Hünermund, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-SYS PHF-BA-SOWI-POL-SYS POL-BM-SYS PHF-SEOS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>
<p>Sebastian Hünermund, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</p>	<p>PHF-BA-POL-BM-SYS PHF-BA-SOWI-POL-SYS POL-BM-SYS PHF-SEOS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>

Die Vorlesung und das Proseminar bilden im Bachelorstudiengang gemeinsam das obligatorische Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Systeme“. Zuerst erhalten die Studierenden einen knappen Überblick über Politik und Politikwissenschaft. Anschließend werden grundlegende Theorien der Systemanalyse dargestellt. Es schließt sich eine umfassende und systematische Behandlung der drei Dimensionen von Politik: „Polity“, „Politics“ und „Policy“ an, d.h. es werden Strukturen und Institutionen, Akteure und Prozesse sowie zentrale Aspekte von Staatstätigkeit behandelt.

Literaturhinweise:

- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2020. *Comparative politics*. Oxford: Oxford University Press.
- Gallagher, Michael, Michael Laver, und Peter Mair. 2011. *Representative government in modern Europe*. London: McGraw-Hill.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2010. *Vergleichende Regierungslehre: eine Einführung*. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2014. *Politische Systeme im Vergleich: formale und informelle Institutionen im politischen Prozess*. München: De Gruyter Oldenbourg.
- Lauth, Hans-Joachim, und Christian Wagner. 2020. *Politikwissenschaft: Eine Einführung*. Paderborn: Schöningh.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel, und Susanne Pickel. 2014. *Vergleich politischer Systeme*. Paderborn: Schöningh.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel, und Susanne Pickel. 2015. *Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft: eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans-Joachim, Marianne Kneuer, und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. *Handbuch vergleichende Politikwissenschaft: mit 25 Tabellen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wagschal, Uwe, Sebastian Jäckle, Georg Wenzelsburger (Hrsg.). 2015. *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft*:

<p>TUT: Einführung in das Studium der pol. Systeme</p> <p>Ole Schütze: Tag/Zeit siehe OPAL</p> <p>Anne Herpertz: DO (3) 11.10-12.40 Uhr</p> <p>Eva Leipold: Tag/Zeit siehe OPAL</p> <p>Matti Fraunholz: Tag/Zeit siehe OPAL</p>	<p><i>fakultativ zu:</i></p> <p>PHF-BA-POL-BM-SYS</p> <p>PHF-BA-SOWI-POL-SYS</p> <p>POL-BM-SYS</p> <p>PHF-SEMS-GK-01</p> <p>PHF-SEGY-GK-01</p> <p>PHF-SEBS-GK-01</p> <p>PHF-SEOS-GK-01</p>
--	---

Die Tutorien unterstützen gezielt Vorlesung und Proseminar, indem mit den Studierenden politikwissenschaftliche Fragestellungen diskutiert sowie Grundkenntnisse vertieft und anhand von Beispielen eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die studentischen Tutoren auf erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen vor, indem sie wissenschaftliches Arbeiten vermitteln, offene Fragen klären und Musterklausuren besprechen.

<p>Ringvorlesung</p> <p>V: Methoden der empirischen Sozialforschung</p> <p>Donnerstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr</p> <p>POTT/81</p>	<p>POL-METH</p> <p>PHF-BA-Soz-M-MESE</p> <p>PHF-SEGY-GK-13</p> <p>PHF-SEMS-GK-18</p> <p>PHF-SEBS-GK-18</p>
--	---

Die Ringvorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden in den Masterstudiengängen „Politik und Verfassung“ sowie „Internationale Beziehungen“ dringend empfohlen, die eine grundlegende Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

TUT: Methoden der empirischen Sozialforschung I Fabian Freiwald Tag/Zeit: wnb	<i>fakultativ zu:</i> POL-METH PHF-SEGY-GK-13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
--	--

Unsere Tutorien zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und Fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

Prof. Dr. Marianne Kneuer C: Forschungskolloquium – Democracy under Stress: Central Eastern Europe 20 Years after the EU-Integration Mittwoch (6) 16:40 - 18:10 Uhr Ort wird noch benannt: siehe OPAL	POL-AQUA Studium Generale <i>fakultativ</i>
--	--

Twenty years ago, eight post-socialist and post-Soviet states joined the EU. They had all fulfilled strict EU conditionality regarding democratic stability, and expectations for rapid consolidation of the young democracies were high. In the meantime, the picture of democratic development in East-Central Europe has become very diverse, with problematic tendencies toward autocratization in Hungary and Poland. On the other hand, phenomena such as populism from the left and right and right-wing extremism are also evident in other states such as the Czech Republic and Slovakia. At the same time, the example of the Czech Republic shows that democratic erosion can indeed be stopped.

The colloquium takes a look at,

- a) which factors are responsible for the fact that democracy in this region is under stress, and
- b) which factors have led to the diverse developments in the region.

Among others, experts from East-Central Europe (Czech Republic, Poland, Hungary) will be invited.

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten. Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen. Die Einschreibung bei OPAL ist aus organisatorischen Gründen trotzdem empfehlenswert.

Eine vollständige Liste der Termine und Themen finden Sie zu Semesterbeginn in der OPAL-Lernressource.

In dieser Veranstaltung können Credits für den Bereich AQUA / Studium Generale erworben werden.

Prof. Dr. Uwe Backes V: Systemvergleich II: Autokratien Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr	POL-WO-Autokratien
---	---------------------------

Auf unserem Planeten überragt die Zahl politischer Systeme ohne effektive Gewaltkontrollen auch im 3. Jahrzehnt des 21. Jahrhundert die der demokratischen Verfassungsstaaten bei Weitem. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen Herrschaftskonstruktion und Funktionslogik von Autokratien. Ausgewählte Fallbeispiele aus dem 20. und 21. Jahrhundert bilden die Grundlage eines systematischen Vergleichs. Dabei treten Gemeinsamkeiten wie Unterschiede verschiedener Formen autokratischer Herrschaft zutage.

Literatur

Backes, Uwe. 2022. *Autokratien*. Baden-Baden: Nomos.

Backes, Uwe und Steffen Kailitz (Hrsg.). 2014. *Ideokratien im Vergleich. Legitimation – Kooptation – Repression*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Geddes, Barbara, Joseph Wright und Erica Frantz. 2018. *How Dictatorships Work*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kailitz, Steffen und Patrick Köllner (Hrsg.). 2013. *Autokratien im Vergleich*. Baden-Baden: Nomos.

Prof. Dr. Marianne Kneuer V: Einführung in die vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr	PHIL-PV-SYS 1
--	----------------------

Die institutionelle Architektur der Staaten Ostmitteleuropas – ein vergleichender Blick auf Machtverschiebungen und ihre Folgen für die Demokratie

2024 jährt sich der Fall des Eisernen Vorhangs und der Beginn der Demokratisierung der sozialistischen politischen Systeme. Diese Vorlesung blickt auf Staaten Ostmitteleuropas und die während der Demokratisierung jeweils ausgewählten institutionellen Architekturen, vor allem das Verhältnis zwischen Exekutive und Legislative. Dabei lauten die Leitfragen: Wie ist die Struktur dieser Institutionen in den Verfassungen festgelegt? Hat sich

diese Struktur in der politischen Realität bewährt, oder mussten auf Grund von Dysfunktionalitäten Nachbesserungen vorgenommen werden? Haben sich die Machtbalancen zwischen Exekutive und Legislative verschoben, und wenn ja, warum? Und welche Auswirkungen haben solche Machtverschiebungen auf die demokratische Qualität?

Die Vorlesung macht vertraut mit den theoretischen Grundlagen und wird sich empirisch mit den Visegrad-Staaten, den baltischen Staaten sowie Rumänien, Bulgarien, Slowenien und Kroatien - also den EU-Mitgliedern – beschäftigen.

Die Prüfungsleistung ist eine Take-Home-Klausur und findet am 20.2.2024 statt. Informationen zur Klausur werden zu Semesterstart ins Opal gestellt.

Literatur zum Einlesen (eine ausführliche Liste wird zu Semesterstart ins Opal gestellt):

Elster, Jon, Claus Offe, and Ulrich K. Preuss, *Institutional Design in Post-Communist Societies. Rebuilding the Ship at Sea*, Cambridge 1998.

Offe, Claus, *Der Tunnel am Ende des Lichts*. Frankfurt am Main/New York 1994.

Krastev, Ivan, *Europadämmerung*, Berlin 2017.

Pop-Eleches, Grigore, and Joshua Tucker. *Communism's Shadow: Historical Legacies and Contemporary Political Attitudes*. Princeton: Princeton University Press, 2017.

Zur Literatur über einzelne politische Systeme der oben genannten Länder informieren Sie sich bitte über die SLUB.

<p>Janek Treiber, M.A. S: Protest und Extremismus in Sachsen [Seminar mit Exkursion] Donnerstag (3/4) 11.10-14.30 Uhr (zwei- bis dreiwöchentlich, Termine s. OPAL) Ort: w.n.b.</p>	<p>POL-GAM-SYS POL-WO-Forschung SEBS-GK-05 SEGY-GK-05 SEMS-GK-05 SEBS-GK-17</p>
---	--

Spätestens seit dem Aufkommen von PEGIDA im Jahr 2014 ist Sachsen fest im bundesdeutschen Diskurs über Protest und „Wutbürger“ verankert. Dabei scheint es, als hätte sich eine laute Fundamentalopposition herausgebildet, die die politische Klasse und all ihre Inhalte ablehnt – sei es die Aufnahme Geflüchteter, die Eindämmung der Corona-Pandemie oder der Kampf gegen den Klimawandel. Wie kaum anderswo brechen sich in großer Regelmäßigkeit Proteste Bahn. Und obwohl Protestieren ein demokratisches Grundrecht ist, das es zu schützen gilt, zeigt sich, dass diese Proteste nicht selten von Verschwörungsdanken getragen und mit extremistischen Gruppierungen verbunden sind. Längst haben sich Extremisten verschiedener Ausrichtungen so im Protestmilieu normalisiert.

Ziel des Seminars ist eine umfassende Bestandsaufnahme zu Fragen von Protest und Extremismus im Freistaat Sachsen. Nach einem einführenden Teil in die verschiedenen Phänomene sollen die Studierenden durch den Kontakt mit Fachleuten deren konkrete Arbeit in staatlichen und nichtstaatlichen Organisationen kennenlernen. Das setzt neben kontinuierlicher Anwesenheit die aktive Beteiligung und Mitarbeit der Studierenden voraus.

Literatur:

Brieger, Stefan, Maik Herold, Cyrill Otteni und Isabelle-Christine Panreck. 2022. Auf Abstand zur Demokratie? Coronakritische Einstellungen und ihre Mobilisierung in Sachsen. *Totalitarianism and Democracy* 19 (2): 305–326. doi: 10.13109/tode.2022.19.2.305.

- Rippl, Susanne und Christian Seipel. 2021. Ostdeutsche zwischen Protest und autoritären Reaktionen: das Beispiel Sachsen. *ZRex – Zeitschrift für Rechtsextremismusforschung* 1 (1-2021): 26–41. doi: 10.3224/zrex.v1i1.03.
- Treiber, Janek. 2022. Unbeugsamer Protest? *Forschungsjournal Soziale Bewegungen* 35 (1): 237–249. doi: 10.1515/fjsb-2022-0014.
- Vollmann, Erik, Florian Ranft und Paulina Fröhlich. 2023. *Mir reicht's Bürger: Analyse der Montagsdemonstrationen in Chemnitz und Gera im Winter 2022/23*. Das Progressive Zentrum.

<p>Erik Vollmann, M.A. S: Empirische Demokratie u. Autokratieforschung Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr</p>	<p>POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung</p>	
---	--	--

Die Frage nach Demokratie und Autokratie ist ein Kerninteresse der Politikwissenschaft. Die Verortung einzelner Systeme ist jedoch nicht einfach: Diktaturen bezeichnen sich meist selbst als Demokratien. Übergänge sind fließend, hybride Systeme zahlreich. Dies gilt besonders (aber nicht nur) für den außereuropäischen Raum. Zur Verortung wird in Wissenschaft, Journalismus oder auch durch NGOs häufig auf Indizes zurückgegriffen. Ein Index soll Länder verlässlich einordnen und vergleichbar machen. Doch was steckt hinter der knappen Zahl oder dem eindeutigen Urteil? Häufig bleibt die Nutzung unhinterfragt. Dieses Seminar verbindet Grundlagen der Demokratie- und Autokratieforschung mit der Vermittlung sozialwissenschaftlicher Gütekriterien. Anhand bekannter Messinstrumente für Demokratie bzw. Autokratie (u.a. Polity Project, Freedom House, Bertelsmann Transformation Index) erlernen die Teilnehmenden die Stärken und Schwächen der politikwissenschaftlichen Indexforschung sowie deren grundlegendes Demokratieverständnis. Dies ermöglicht deren fundierte Kritik, aber auch passgenaue Auswahl und Anwendung in Studium und Forschung.

Literatur

- Pickel, Susanne und Pickel, Gert (2006): *Politische Kultur- und Demokratieforschung. Grundbegriffe, Theorien, Methoden. Eine Einführung*, Wiesbaden: Springer VS.
- Hartmann, Jürgen (2015): *Demokratie und Autokratie in der vergleichenden Demokratieforschung. Eine Kritik*, Wiesbaden: Springer VS.

<p>Dr. Sergiu Buscaneanu S: The Eastern Partnership: Domestic Contexts, the EU, and Competing Third Actors Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr</p>	<p>PHIL-PV-SYS 1 PHIL-PV-SYS 2 PHIL-PV-SYS 3</p>
---	---

The course provides a radiography of the dynamics and complexities of the Eastern Partnership (EaP) region, exploring the interplay between domestic contexts, external governance of the European Union (EU), and the role of competing third actors. The Eastern Partnership region is currently at the epicentre of global competition for strategic influence. Plagued by the most severe security crisis since the WWII, caused by the Russian invasion of Ukraine in 2022, the evolution of the EaP region is key for the future architecture of international security.

The course offers a panoramic view over regime dynamics in the EaP region since 1991 to the present day. Specifically, the course discusses whether socioeconomic conditions, formal institutions, and the distribution of power across key political actors explain distinct trajectories of political regimes in the region. To facilitate a better understanding of the relationship between various determinants and regime dynamics in the EaP region, the course embeds this discussion into broader analytical frameworks.

As the driving force behind the Eastern Partnership, the EU plays a critical role in shaping the political, economic, and social dynamics in the region. Therefore, the course also considers whether the main EU's mechanisms of influence, such as conditionality and socialization, are at play in driving regime transformation in the EaP region.

Given the fierce competition for influence among key international actors, the course also examines whether the action of third actors, such as Russia, the US and China, facilitate or obstruct the process of democratization in the region.

Throughout the course, students will engage in thought-provoking discussions, case studies, and group activities to deepen their knowledge and critical thinking skills. Guest speakers, including experts and practitioners with first-hand experience in the EaP region, will provide valuable insights, enriching the learning environment. By the end of the seminar, students will have gained a profound understanding of regime dynamics in EaP countries, the EU's role in furthering the democratic process and the challenges posed by competing third actors. They will be well-equipped to analyse and assess the region's political developments, as well as to integrate the main themes discussed into broader streams of theoretical knowledge.

Literature

Books:

Levitsky, S. and Way, L.A. (2010) *Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes After the Cold War* (Cambridge: Cambridge University Press).

Buscaneanu, S. (2017) *Regime Dynamics in EU's Eastern Neighbourhood: EU Democracy Promotion, International Influences, and Domestic Contexts*. (New York: Palgrave Macmillan).

Articles:

Lipset, S.M. (1959) 'Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy'. *American Political Science Review*, Vol. 53, No. 1, pp. 69–105.

Thelen, K. (1999) 'Historical Institutionalism in Comparative Politics', *Annual Review of Political Science*, Vol. 2, No. 1, pp. 369–404.

Przeworski, A. (1992) 'The Games of Transition'. In Mainwaring, S., O'Donnell, G. and Valenzuela, J.S. (eds) *Issues in Democratic Consolidation: The New South American Democracies in Comparative Perspective* (Notre Dame: University of Notre Dame Press), pp. 105–152.

Schimmelfennig, F. and Sedelmeier, U. (2004) 'Governance by Conditionality: EU Rule Transfer to the Candidate Countries of Central and Eastern Europe'. *Journal of European Public Policy*, Vol. 11, No. 4, pp. 669–687.

Checkel, J.T. (2005) 'International Institutions and Socialization in Europe: Introduction and Framework'. *International Organization*, Vol. 59, pp. 801–826.

Kopstein, J.S. and Reilly, D.A. (2000) 'Geographic Diffusion and the Transformation of the Postcommunist World'. *World Politics*, Vol. 53, No. 1, pp. 1–37.

Professur für Internationale Politik

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind einschreibepflichtig. Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 02.10.2023 bis 13.10.2023.
Weitere Informationen zu den Veranstaltungen sowie die Angaben zu den Räumen finden Sie in OPAL im [Veranstaltungskatalog](#).

Prof. Dr. Anna Holzscheiter V: Internationale Institutionen Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/401	PHIL-PV-IB MA-IB-INT
--	---------------------------------------

Was sind internationale Institutionen? Warum werden internationale Institutionen errichtet und mit welchen Erwartungen? Welche Rolle spielen internationale Institutionen in der Weltpolitik? Wie und warum haben sich Institutionen über Zeit verändert? Welche Bewertungsmaßstäbe lassen sich zur Kritik internationaler Institutionen sinnvoll anwenden? Die Vorlesung befasst sich mit Theorien des Institutionalismus in den Internationalen Beziehungen und deren ideengeschichtlichen Wurzeln; mit der Entstehung, Konsolidierung und Transformation einzelner internationaler Institutionen, ihrer Wirkungsweise auf staatliche und zwischenstaatliche Akteure und ihren Pathologien. Außerdem behandelt sie aktuelle Fragen internationaler Kooperation, beispielsweise die These von einer zunehmenden Fragmentierung und Komplexität institutioneller Landschaften in vielen Politikfeldern, wie beispielsweise Klima, Migration, humanitäre Hilfe, Gesundheit oder Ernährungssicherheit. Schließlich werden in der Vorlesung gegenwärtige Herausforderungen für internationale Institutionen diskutiert, beispielsweise Finanzierungs- und Legitimitätskrisen; Machtverschiebungen und ‚emerging powers‘; Personalpolitik; Politisierung und Populismus; oder die Zusammenarbeit mit privaten Akteuren. In der dazugehörigen Übung (siehe unten) werden diese Inhalte vertieft und um das methodische Rüstzeug zur Erforschung internationaler Institutionen ergänzt.

Elias Wittenstein Übung zur Vorlesung: Internationale Institutionen Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/103	PHIL-PV-IB MA-IB-INT
---	---------------------------------------

Diese Übung findet ergänzend zur Vorlesung „Internationale Institutionen“ statt. Die Teilnahme ist verpflichtend für Studierende des MA Internationale Beziehungen und wird empfohlen für Studierende des MA Politik und Verfassung. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht notwendig.

Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Forschungsdesign - Forschungskolloquium/Kolloquium für Examenskandidaten Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr HSZ/204	MA-IB-WP-FD(IP) und fakultativ
---	---

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit an der Professur für Internationale Politik schreiben. Im Forschungskolloquium werden Exposés zu geplanten Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Das

Kolloquium bietet somit die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen und den Mitarbeiter/innen der Professur für Internationale Politik besprochen: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung und das methodische Vorgehen der Arbeit. Das Kolloquium für Examenskandidat/innen richtet sich als politikwissenschaftliches Forschungsseminar auch und gerade an Studierende der Master-Studiengänge „Internationale Beziehungen“ und „Politik und Verfassung“.

Präsentationstermine im Kolloquium werden nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés vergeben. Die Terminvergabe setzt zudem eine Betreuungszusage durch eine/n Mitarbeiter/in der Professur voraus, sowie einen vorherigen Sprechstundentermin zur Thematik und Aufbau der geplanten Arbeit. Wichtige Hinweise zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Exposés finden Sie auf der Webseite der Professur unter Studium/Abschlussarbeiten und Exposés.

Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Declining, dead or fiction? The Liberal International Order in Theories of International Relations and Institutions Dienstag (7) 18.30-20.00 Uhr HSZ/105	PHIL-PV-IB MA-IB-SIB
--	---------------------------------------

Contemporary discussions on the future of international cooperation and the values and norms underlying the creation of international institutions for peace and security, economic stability and prosperity, global social policy, or human rights are often sombre: the liberal world order which has, supposedly, become firmly established after the end of the Cold War is in decline, endangered, even dead. Undermined by authoritarian regimes, thwarted by a pluralist global civil society, or side-lined by competing institutions created by powerful states and regions (BRICS, Asian Development Bank), international institutions as they have been created after World War II – before all those belonging to the United Nations and the Bretton Woods institutions – have come under immense pressure, particularly in the past 15 years. In this seminar, we will critically engage with this observation by unpacking the notion of “liberal world order”, its history of ideas, as well as contemporary debates on this concept.

The seminar will shed light on a topical debate in International Relations from the vantage-point of both canonical (realist, rationalist, liberal-institutionalist) and critical (feminist, postcolonial, neo-Marxist) perspectives. Shining the spotlight on particularly vigorous debate, the seminar will explore, inter alia, contemporary tensions between a return to the nation-state on the one hand and a hyper-transnationalization of societal actors (including the “bad” ones) on the other. The seminar will build on students’ basic knowledge of IR theories and international institutions. It will enable them to apply, compare and critically revisit these theories – and to assess their utility in explaining contemporary issues as well as future directions of international cooperation/institutions.

Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Macht und Ungleichheit in der Internationalen Politik Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/105	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06
--	--

Macht, Sicherheit, Globalisierung, Ungleichheit, Gender, Krieg, Entwicklung... all diese Begriffe prägen alltägliche Gespräche und öffentliche Debatten über (internationale) Politik. Zugleich sind sie jedoch auch wissenschaftliche Konzepte, also Begriffe, die mal mehr mal weniger zentral für unterschiedliche Theorien der Internationalen Beziehungen sind und um deren Bedeutung und Grenzen Wissenschaftler*innen der Internationalen Beziehungen streiten. Sich damit auseinanderzusetzen, wie unterschiedlich Theorien der Internationalen Beziehungen Schlüsselkonzepte wie Macht und Ungleichheit verstehen und analysieren, inwiefern die Definition dieser Konzepte auch bestimmt, was genau wir in der Wirklichkeit beobachten wollen, und wie sich wissenschaftliche Konzepte über Zeit und im Verlauf dieser Debatten weiterentwickelt haben, steht im Zentrum dieses Seminars. Anstatt einzelne IB-Theorieschulen aneinanderzureihen und letztlich isoliert zu diskutieren, konzentrieren wir uns im Seminar auf zwei grundlegende Konzepte der Internationalen Beziehungen – Macht und Ungleichheit – um Unterschiede und Gemeinsamkeiten der verschiedenen Theorien und deren Anwendung auf empirische Fragestellungen herauszuarbeiten.

Das Seminar dient zur Vertiefung von und fortgeschrittenen Auseinandersetzung mit klassischen und kritischen Theorien der Internationalen Beziehungen. Die ersten inhaltlichen Sitzungen dienen der Auseinandersetzung mit der Funktion von Konzepten im wissenschaftlichen Diskurs und der Erarbeitung eines Werkzeugkastens für den geübten Umgang mit Kernkonzepten der IB. Über den weiteren Verlauf des Seminars werden Erklärungspotenziale und Grenzen von IB-Theorien anhand der beiden Schlüsselkonzepte Macht und Ungleichheit herausgearbeitet und auf empirische Fragestellungen der internationalen Politik angewandt. Ziel des Seminars ist die selbständige und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Fragestellungen, die Fähigkeit zur Theoriekritik und zum Theorievergleich und, insbesondere, die Erarbeitung theoriegeleiteter Fragestellungen und deren Anwendung auf empirische Phänomene.

Stefanie Gerstenberger, M.A. S: Außenpolitikanalyse Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/OE05	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-IB-GK PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 BA-IB-APA MA-IB-APA
--	---

Die Außenpolitikanalyse ist ein zentrales Feld der Internationalen Politikforschung. Das Seminar zielt darauf ab, theoretische Ansätze zur Erklärung außenpolitischer Prozesse und Entscheidungen zu erarbeiten und zu vermitteln und dabei relevante systemische, gesellschaftliche, institutionelle und persönlichkeitsbezogene Faktoren herauszuarbeiten. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt des Seminars in der systematischen Anwendung theoretischer Ansätze zur Erklärung historischer und aktueller außenpolitischer Fälle. Das Seminar zielt darauf ab die Studierenden zu befähigen, eigenständig und systematisch außenpolitische Prozesse und Entscheidungen zu analysieren, theoretische Kenntnisse auf exemplarische Fälle anzuwenden, sowie die Ergebnisse kritisch einzuordnen.

Literaturhinweise: Eine vollständige Liste der Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

<p>Stefanie Gerstenberger, M.A. S: Planspiel: Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union Blockseminar Termine: Auftaktsitzung: Freitag, 13.10.2023 9.20-14.30 Uhr GER/09 Blockveranstaltung: Samstag, 4.11./Sonntag, 5.11.2023 9.30-19.00 Uhr GER/37 Evaluationssitzung: Freitag, 10.11.2023 9.20-12.40 GER/09</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung</p>
--	--

Wie funktioniert die politische Praxis? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit in Europa? Was zeichnet die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union aus?

Diesen und weiteren Fragen widmet sich das Seminar. Es gliedert sich dabei in drei Phasen: (1) Einführung in die Arbeitsweise und Institutionen der Europäischen Union, mit besonderem Fokus auf die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik; (2) Planspiel zur Arbeit des Rats für Auswärtige Angelegenheiten: Die Studierenden übernehmen die Rollen des Hohen Vertreters der Europäischen Union für Außen- und Sicherheitspolitik, der Außenminister:innen der Europäischen Mitgliedsstaaten, Pressevertreter:innen und sie absolvieren sodann im Rahmen einer Blockveranstaltung das Planspiel; (3) Evaluation: Zusammenführung des theoretischen Wissens mit den Erfahrungen aus dem Planspiel. Ziel des Seminars ist es, den Studierenden ein realistisches und erfahrungsgestütztes Bild der Funktionslogik der Gemeinsamen Außen- und Sicherheitspolitik der Europäischen Union zu vermitteln und Fertigkeiten in der mündlichen und schriftlichen Präsentation von Fakten und Argumentationen zu schulen. Dabei zielt das Planspiel auf die interaktive Auseinandersetzung mit diesen Themen. Die Teilnehmer:innen sollen lernen, sich in die verschiedenen Konfliktparteien hineinzuversetzen und ihre Handlungslogiken nachzuvollziehen. Darüber hinaus sollen die Studierenden praktische Erfahrungen im Umgang mit den Dynamiken eines komplexen Systems sammeln. Politikwissenschaftliche Recherche und Darstellungstechniken werden anhand konkreter Anträge und Beschlüsse im Rahmen des Planspiels eingeübt.

Literaturhinweise: Eine vollständige Liste der Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

<p>Maria Weickardt Soares, M.A. S: Einführung in die kritische Diskursnetzwerkanalyse Blockseminar freitags: 13.10. und 10.11. (2)-(3), 9.20-12.40, HSZ/0301/U</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-WO-Forschung POL-IB-GK PHIL-PV-IB</p>
---	---

24.11. (2)-(4), 9.20-14.30, GER/39/U 15.12. (2)-(4), 9.20-14.30 05.01. (2)-(3), 9.20-12.40 (Präsentationen) Raum für 15.12. vgl. OPAL	MA-IB-TDE BA-IB-SWE
--	--------------------------------------

Wie positionieren sich Politiker:innen und die Zivilgesellschaft in den USA zu Roe vs. Wade? Inwieweit unterscheiden sich die Positionen von deutschen Klimaaktivist:innen und Parteien zum Klimawandel, und wo zeigen sich Schnittpunkte zu Akteur:innen aus anderen Ländern? Welche Auswirkungen hatte die COVID-19-Pandemie auf die Forderung nach einer zunehmenden internationalen Freigabe von medizinischen Patenten?

Die Diskursnetzwerkanalyse ist eine noch recht junge politikwissenschaftliche Methode, die jedoch ein vielfältiges Instrumentarium für die Analyse von akteur:innenbasierten Policy-Debatten bietet. Dabei verbindet sie die traditionelle Diskursanalyse mit einer Netzwerkanalyse. Es wird nicht nur analysiert, welche Aussagen in einer Debatte dominant oder marginalisiert sind, sondern zugleich, wie die jeweiligen Akteur:innen sich entsprechend ihrer Aussagen zueinander in Netzwerken positionieren. Das Forschungsseminar möchte einen tieferen theoretischen und praktischen Einblick in diese Methode liefern und dabei auf aktuelle Problemlagen der internationalen Beziehungen eingehen. Die Studierenden werden nach einer Einführungssitzung befähigt, in Gruppenarbeit eine politikwissenschaftliche Debatte anhand ausgewählter Dokumente (beispielsweise Meeting-Protokolle, mediale Publikationen, Parlamentsdebatten) mithilfe der Diskursnetzwerkanalyse zu bearbeiten. Die Ergebnisse werden in einer Forschungsarbeit zusammengefasst und gemeinsam präsentiert.

Dr. Amelie Harbisch (Universität Erfurt) S: Ethnographic Fieldwork in Political Science and International Relations Blockveranstaltung: Online-Einführung: Samstag 25.11., 10-11.30 Uhr Präsenztermine: 27.1./3.2. D(2)-D(7) (10.00-19.15 Uhr) Raum und Zoom-Link vgl. OPAL	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-WO-Forschung POL-PM-IB BA-IB-AQA
--	---

The course provides a hands-on introduction to ethnographic methods in political science and international relations. It is designed to introduce students to key methods of data generation (participant observation and interviews) as well as the methodological and ethical challenges in their use. The seminar discusses key concepts and tools such as ethnographic sensibility, positionality, reflexivity, thick description, and research ethics. Extensive practical exercises help bridge the gap between theory and practice

Dr. Jochen Kleinschmidt S: Organized Crime and World Politics Blockveranstaltung: Online-Einführung: Samstag 18.11., (7) 18.30-20 Uhr Präsenztermine: Samstag 2.12. und 16.12. (2)-(7), 9.20-20 Uhr inkl. Pausen Raum und Zoom-Link vgl. OPAL	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ATP MA-IB-ATP PHIL-PV-IB
--	---

Modern organized crime is a complex phenomenon which frequently intersects with other areas of study in International Relations, such as security studies, conflict studies,

and international political economy. In this course, a conceptual introduction is followed by several case studies on different criminal organizations. Participants will learn how to evaluate organized crime actors in terms of their social and international context, their capabilities and interests, and their future evolution

Dr. Sylvia Maus, LL.M. & Dr. Martin Gerner, MBA S: praxiSDG Termine siehe OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153?	BA-IB-AQA Diverse
--	------------------------------------

The idea of praxiSDG is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector (community-based learning). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (service learning). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts. praxiSDG...

intends to attract participants with a strong sustainability agenda across disciplines and study semesters;

engages participants in a proactive, self-determined and exploratory way with partner-organization projects in a predefined scope;

provides innovative term-based e-learning/blended-learning opportunities, including four classroom-learning sessions and optional e-tutoring/consultation;

is promoted by a teaching tandem to support interdisciplinary learning;

concludes with credit points and optional certificate.

Course profile

participants/target group: students in BA and MA programmes of all disciplines and study semesters, with a strong sustainability agenda

number of participants: 30 max.

ECTS-Credit Points: 5 (corresponding to 150 hours work load)

learning methods: group work, seminar, case study, self-study, presentation

lecturers: Dr. Sylvia Maus, LL.M. & Dr. Martin Gerner, MBA

course language: English

course design: e-learning/blended

Dr. Michael Fuchs S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik <i>Weitere Informationen zur Veranstaltung werden auf OPAL bekanntgegeben.</i>	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-IB-GK PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06
--	---

Rechts- und Verfassungstheorie

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie sind einschreibepflichtig über OPAL. Die Einschreibungen finden vom 02. bis 13.10. statt.

Weitere Informationen sowie die Angaben zu den Räumen finden Sie in OPAL im Veranstaltungskatalog unter <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/repository/catalog/7201226752>

<p>Dr. Sabrina Zucca-Soest V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr Raum: vgl. OPAL</p>	<p>PHIL-PV-THEO-1 THEO-GK POL-WISS-WSK BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE</p>
--	--

Die Vorlesung behandelt den Begriff der Verfassung sowie die historischen, theoretischen und rechtlichen Grundlagen des modernen Konstitutionalismus. Im Anschluss an einen Überblick zu den historischen Grundlagen des modernen Verfassungsstaates sowie zu ausgewählten Theorien, wird entlang von Theoriebildungen, Streitständen und Konfliktlinien eine informierte Betrachtung der aktuellen Herausforderungen für den modernen Konstitutionalismus vorgenommen. Dadurch können staats- und verfassungstheoretische Diskurse in die jeweiligen historischen Umstände eingeordnet werden und eine Vorstellung davon erworben werden, wie voraussetzungsvoll demokratische Verfassungsstaatlichkeit ist.

Zur Vorlesung wird ein begleitendes Lektüreseminar angeboten. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“.

<p>Johannes Haaf, M.A. Lektüreseminar: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr Raum: vgl. OPAL</p>	<p>PHIL-PV-THEO-1 THEO-GK</p>
---	--

Das Lektüreseminar begleitet die Vorlesung „Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates“. Es bietet einen Überblick über wichtige historische und gegenwärtige Problemstellungen des Verfassungsdenkens. Ausgehend von den Gründungskontexten des modernen Verfassungsstaates in Amerika, Frankreich und Deutschland wird der erste Teil des Seminars historische Grundlagen des Konstitutionalismus untersuchen. Im zweiten Teil stehen dann systematisch-theoretische Überlegungen zu Konzeptionen und Problemen des Verfassungsdenkens im Vordergrund, die anhand von Texten aus der internationalen Verfassungstheorie betrachtet werden. Schließlich werden in einem dritten Teil aktuelle Konfliktlagen der Verfassungstheorie in den Blick genommen, etwa die Rolle der Judikative im Institutionengefüge moderner Verfassungsstaaten oder Chancen und Risiken eines globalen Konstitutionalismus. Die Teilnahme am Lektüreseminar erfordert eine gründliche Vorbereitung der jeweils zu diskutierenden Texte (auch in englischer Sprache) und die Bereitschaft zu aktiver Beteiligung.

Dr. Sabrina Zucca-Soest OS: Oberseminar Rechts- und Verfassungstheorie Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/246	divers
--	---------------

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Dieses Semester werden wir uns insbesondere verschiedene Ansätze der postkapitalistischen Rechts- und Verfassungstheorie anschauen. Interessierte Studierende, Doktorand*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Johannes Haaf, M. A. (johannes.haaf@tu-dresden.de)).

Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine und Gastvorträge die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

Dr. Sabrina Zucca-Soest S: Der Vertrag am Grunde der Gesellschaft Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr Raum: vgl. OPAL	PHIL-PV-THEO 2 PHIL-PV-THEO 3 divers
--	---

Jede gesellschaftliche Ordnung muss sich der Frage nach ihrer Legitimität stellen. Wenn nach Legitimität gefragt wird, dann steht im Zentrum der Betrachtungen eine wie auch immer geartete Rechtfertigungstheorie, die fragt: Wer durch welche Verfahren Legitimität für welche Form gesellschaftlicher Ordnung erzeugen kann? Dabei erweist sich das Problem der Rechtfertigung von gesellschaftlichen Ordnungen wie dem Recht oder dem Staat unabdingbar verknüpft mit der Frage nach dem Verhältnis von Individuum und Ordnung als der organisierten Gesamtheit von Einzelnen. Dieses Problem wird mit der Zugrundelegung eines bestimmten Menschenbildes zu lösen versucht. Welche Rechte hat das Individuum? Werden sie ihm verliehen oder hat es sie qua Existenz inne – und dabei ist die Frage, was meint hier Existenz in Bezug auf den Menschen? Qua Anthropologie? Qua göttlicher Vernunft? Qua allgemeiner Vernunft, etc.? Zu den klassischen Rechtfertigungstheorien zählen die Vertragstheorien. Der Kern der klassischen Vertragstheorien ist die Idee der Autoritäts- und Herrschaftslegitimation durch freiwillige Selbstbeschränkung aus eigenem Interesse unter der Rationalitätsbedingung strikter Wechselseitigkeit – und zwar durch einen Vertragsschluss. Anhand einiger klassischer Texte der Vertragstheorien sollen verschiedene Varianten zueinander ins Verhältnis gestellt werden.

Dr. Sabrina Zucca-Soest S: Die Verfassung im Weimarer Methodenstreit Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr Raum: vgl. OPAL	PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE
--	---

Die Weimarer Reichsverfassung (WRV) ist in vielerlei Hinsichten eine bemerkenswert moderne Verfassung: Aus den Revolutionswirren nach dem Ersten Weltkrieg entstanden, formiert sie die erste Republik auf Reichsebene, enthielt einen umfassenden Grundrechte- und Grundpflichten-Katalog, sowie direktdemokratische Elemente und vieles mehr. Eine Zentralfrage der aufstrebenden Staatsrechtslehre war die nach dem richterlichen Prüfungsrecht, das schließlich auch Fragen von Demokratie und Gewaltenteilung in der WRV im Kern berührte. Zentrales Problem war dabei die Ausübung von Prüfungs- und Verwerfungskompetenzen der Justiz im Falle von Widersprüchen zwischen der Verfassung und formellem Gesetz. Die Kernfrage, von der alle weiteren Überlegungen ausgingen, war: Steht es Gerichten zu, eine konkrete Normenkontrolle durchzuführen? Damit wurde richtungsweisend und methodologisch nach der Ausgestaltung von Staatlichkeit als solches gefragt. So wurden gleichermaßen Fragen der Verfassungstheorie, Verfassungsgeschichte, Verfassungsvergleichung sowie der Verfassungsdogmatik angesprochen. Anhand der Texte einiger Autoren dieses bis heute wirkenden Weimarer Methodenstreits, sollen verschiedenen Perspektiven auf Verfassung und Staat diskutiert werden.

Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde

Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 02. bis 13.10. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter www.tu-dresden.de/phil/ifpw.

Dr. May Jehle V: Einführung in die Fachdidaktik politischen u. sozialwissenschaftlichen Lehrens u. Lernens Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/403	PHF-SEGY-GK-04 PHF-SEOS-GK-04 PHF-SEBS-GK-04 SLK-SEOS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL SLK-SEGS-DAZ-POL
--	---

Herzlich willkommen zum Studium des Faches Gemeinschaftskunde!

Diese Vorlesung mit dem begleitenden Tutorium ist Teil des politikdidaktischen Einführungsmoduls. In der Vorlesung erfahren Sie, womit die Didaktik des Faches Gemeinschaftskunde sich beschäftigt und was das für Ihre spätere Lehrertätigkeit bedeutet. Sie lernen Stile fachdidaktischen Denkens kennen und erhalten einen ersten Überblick zur Geschichte des Faches. Die begleitende Tutoriumsgruppe vertieft die Themen der Vorlesung, ferner lernen Sie die Infrastruktur des Faches kennen und erhalten Unterstützung bei der Orientierung im Studium.

Das Modul wird im Sommersemester 2024 mit einem Proseminar „Unterrichtsverfahren – Einführung in das didaktische Denken“ fortgeführt. Die Klausur zu dieser Vorlesung wird für alle GK Studierenden entsprechend **nicht am Ende des Wintersemesters**, sondern in der Mitte des darauffolgenden Sommersemesters geschrieben und prüft den Stoff der Vorlesung und des Seminars bis zum Klausurzeitpunkt gemeinsam.

Literaturhinweise:

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Schwalbach 2014,

Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung, Schwalbach 2015

Pohl, Kerstin (Hrsg.): Positionen zur Politischen Bildung Bd. 1, Schwalbach 2007

Dr. May Jehle S: Rechtspopulismus und Rechtsextremismus – Aufgaben- und Handlungsfelder politischer Bildung Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/269	PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEOS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
---	--

Das Erstarken und zunehmend offensive Auftreten rechtspopulistischer und rechtsextremer Parteien, Bewegungen und Akteur:innen in unterschiedlichen Erscheinungsformen gilt in verschiedener Hinsicht als Krisenphänomen der repräsentativen Demokratie. Aus der Perspektive der politischen Bildung wird das als Herausforderung begriffen, die ein umfassendes Strategiekonzept der Demokratiebildung erfordert. Um dabei nicht auf der Ebene politischer Postulate zu verbleiben, bedarf es auch der inhaltlichen Konkretion auf der Umsetzungsebene. Im Seminar sollen dazu zunächst verschiedene theoretische Perspektiven diskutiert werden, um ein grundlegendes Verständnis des Phänomens in seiner Vielfältigkeit zu erarbeiten. Auf dieser Grundlage sollen schließlich auf unterschiedlichen

Ebenen ansetzende praxisbezogene Strategiekonzepte analysiert und in Bezug auf die theoretische Grundlegung diskutiert und weiter bearbeitet werden.

Dr. May Jehle S: Kontroversen um die Erinnerung an die DDR – Perspektiven historisch-politischer Bildung Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr GER/269	PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEOS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
--	--

Mehr als dreißig Jahre nach dem Beitritt der DDR zum Geltungsgebiet des Grundgesetzes der Bundesrepublik Deutschland finden wir in der Breite vielfältige wie vielschichtige, diverse bis widersprüchliche, diffuse bis gar keine Erinnerungen an dieses Land vor. Dieses breite Spektrum spiegelt sich auch in aktuellen gesellschaftspolitischen Debatten, sei es explizit als umstrittener Gegenstand oder auch implizit in Form von (de-)legitimierenden Bezugnahmen, geschichtspolitischen Vereinnahmungen oder auch (erinnerungs-)kultureller Prägungen. Vor diesem Hintergrund fokussiert das Seminar eine Auseinandersetzung mit didaktischen Konzeptionen zur „DDR“ als Gegenstand historisch-politischer Bildung. Neben der Auseinandersetzung mit aktuellen Kontroversen der Erinnerungskultur, Geschichtspolitik und Geschichtsvermittlung wird dabei klärende Annäherung an den Gegenstand in Form der Beschäftigung mit der Geschichte und dem politischen System der DDR vorgenommen und das Aufgabenfeld historisch-politischer Bildung diskutiert. Davon ausgehend werden Ziele einer Beschäftigung mit der DDR in Kontexten der historisch-politischen Bildung erarbeitet und entsprechende Methoden und Medien der Vermittlung vorgestellt und diskutiert.

Juliane Hoyer S. Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht Montag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/204	PHF-SEOS-GK-09 PHF-SEGY-GK-09 PHF-SEBS-GK-09
--	---

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar erwerben die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht. Hierfür werden zentrale Aspekte eines Lernangebotes unter dem Gesichtspunkt ihrer spezifischen Stellenwerte für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer:innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Das Seminar bietet damit wertvolle Übungsmöglichkeiten für Ihre zukünftige Lehrtätigkeit.

Literatur:

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Schwalbach/Ts.

Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.

Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

Juliane Hoyer S: Weil Kontroversen lohnen – Diskursive Settings im Politikunterricht Blocktermine: 17.11.2023 von 14:00 bis 18:00	Alte Studienordnung PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
--	--

24.11.2023 von 14:00 bis 18:00 25.11.2023 von 09:00 bis 15:30 01.12.2023 von 14:00 bis 18:00 GER/269	Neue Studienordnung (ab WiSe 2023/24) PHF-SEOS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEOS-GK-19 PHF-SEGY-GK-19 PHF-SEBS-GK-19 PHF-SEOS-GK-20 PHF-SEGY-GK-20 PHF-SEBS-GK-20 EGS-SEOS-T1-1 EGS-SEGY-T1-1 EGS-SEBS-T1-1 EGS-SEOS-T2-2 EGS-SEGY-T2-2 EGS-SEBS-T2-2
---	---

Auseinandersetzungen über (aktuelle) politische Themen zu führen, stellt nicht wenige Politiklehrer:innen vor Herausforderungen: Was soll ich wie thematisieren? Wie transparent darf meine eigene Haltung im Unterricht werden? Wie kann ich ein Thema didaktisch reduziert und dennoch kontrovers mit meinen Schüler:innen bearbeiten?

Im Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Methoden und Planungsfragen beschäftigen, um diskursive Settings erfolgreich im Unterricht einzusetzen und damit politische Urteils- und Handlungsfähigkeit anzubahnen.

Neben Diskussion, Argumentationstraining und Moderation im Politikunterricht wird vor allem das Format „Jugend debattiert“ im Zentrum des Seminars stehen. Letzteres nutzt die Debatte als Instrument der Schul- und Unterrichtsentwicklung sowie als Methode zur Förderung von rhetorischen Fähigkeiten und gleichzeitiger kontroverser Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen und politischen Themen. Das Seminar bietet den Teilnehmenden die Möglichkeit, sich mit dem Grundkonzept von Jugend debattiert für den Einsatz an Schule und zu befassen.

Das Seminar finden in Kooperation mit der Landeskoordinatorin Jugend debattiert Sachsen statt. Bei lückenloser Teilnahme kann ein Zertifikat über die Qualifikation „Basisausbildung Jugend debattiert“ attestiert werden.

Literatur:

Achour, Sabine (u.a.) (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht. Frankfurt/M. 2020.

Hielscher, Frank, Kemmann, Ansgar; Wagner, Tim: Debattieren unterrichten I. Curriculum, Übungsbeschreibungen und Systematik. Hannover 2022.

Wagner, Tim; Kemmann, Ansgar: Debattieren unterrichten II. Grundlagen, Vertiefungs- und Erweiterungsmöglichkeiten. Hannover 2022.

Massing, Peter: In Gesprächen lernen. Gesprächsformen in der politischen Bildung. In: Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 5. Auflage, Frankfurt/M. 2022. S. 450 – 457.

Ann-Christin Belling S: Wer darf dazugehören? Politische Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr GER/269	PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEOS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL
--	---

	EGS-T1/-T2 PhF-Soz-BA-AQUA2/-3 POL-AQUA 2 M0804-M0209
--	--

Wen erreichen wir durch politische Bildungsangebote und wen nicht? Wo gerät die politische Bildung an ihre Grenzen, wenn additiv versucht wird, Zielgruppen zu formulieren, die als „schwer erreichbar“ gelten?

Mit Fokus auf politische Bildung in der Post-Migrationsgesellschaft soll in diesem Seminar die Frage nach Teilhabe und Zugänglichkeit in der politischen Bildung diskutiert werden. Neben der Klärung zentraler Begriffe beschäftigen wir uns mit Herstellungspraxen von Normalität und Differenz und wie sich diese auf politische Bildung auswirkt.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Auseinandersetzung mit sprachsensiblen Politikunterricht sowie der Bewertung und Sensibilisierung für Sprache als machtvoll Instrument im Migrationsdiskurs.

Des Weiteren werden wir überlegen, wie Bildungsprozesse gestaltet sein müssen, die diversitätsoffen sind und soziale Teilhabe für alle Menschen ermöglichen. Dabei spielen Ansätze inklusiver politische Bildung eine gewichtige Rolle.

Ziel des Seminars ist es, einen kritischen Umgang mit relevanten Begriffen sowie eine Sensibilität für häufig in der Gesellschaft vorhandene Normalitätsvorstellungen zu eröffnen. Dabei werden exemplarisch Fallbeispiele, Schulbücher und Unterrichtsmethoden als konkrete Anlässe genommen, um anwendungsorientiert Unterrichtspraxen der politischen Bildung kritisch zu hinterfragen.

Dieses Seminar ist als Kooperationsseminar der Fach- und Lehramtsstudiengänge angelegt und richtet sich damit an Lehramtsstudierende des Faches Gemeinschaftskunde, des Drittfaches Deutsch als Zweitsprache sowie Fachstudierende der Politikwissenschaft und Soziologie.

Literatur (Auswahl):

- Akbaba, Yalız/Bello, Bettina/ Fereidooni, Karim (2022): Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse, Wiesbaden.
- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute Politische Bildung? Schwalbach/Ts.
- Behrens, Heidi, Motte, Jan (Hrsg.) (2006): Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach/Ts: Wochenschau.
- Gessner, Susann (2014): Politik als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund, Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Molthagen, Dietmar/ Schöne, Thilo (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft, Bonn: Dietz.

Elisa Moser S: Bühne frei! Politische Bildung u. Theaterpädagogik Blockveranstaltung Raum s. OPAL	PHF-SEOS-GK-08 PHF-SEGY-GK-19 PHF-SEGY-GK-20 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEGY-GK-19 PHF-SEGY-GK-20 PHF-SEBS-GK-08	PHF-SEBS-GK-17 PHF-SEGY-GK-19 PHF-SEGY-GK-20 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
--	--	---

In diesem Blockseminar werfen wir einen Blick hinter die Kulissen und fragen uns: Was hat Politik eigentlich mit Theater zu tun? Kann Theater zum Gegenstand politischer Bildung werden? Wie binde ich Theaterbesuch und Theaterspiel in meinen Unterricht ein? Und: wie gehen wir dabei mit Fragen der Kontroversität und Überwältigung um? Didaktische Fragen spielen dabei eine große Rolle: Welche Formen von Theater bieten Potentiale für den Politikunterricht? Wie kann ich Stückbesuche vor- und nachbereiten? Welche Möglichkeiten und Methoden bietet die Theaterpädagogik, um Politik im Unterricht erfahrbar zu machen? Wie fühlt es sich an, selbst Theater zu spielen oder theatrale Spielprozesse im Politikunterricht anzuleiten?

All diese Aspekte werden wir in diesem Seminar erkunden. Dabei geht es nicht nur um theoretische Konstruktionen, sondern auch um theaterpädagogische Praxis und eigenes spielerisches Ausprobieren. Auch ein gemeinsamer Stückbesuch ist im Rahmen des Seminars geplant.

Der Einführungstermin für das Blockseminar wird am 15.12.23 in der 5. DS stattfinden.

Das Blockseminar findet an folgenden Terminen statt:

Fr, 15.12.23, 14:50-16:20 Uhr

Fr, 19.01.24, 09:30-16:00 Uhr

Sa, 20.01.24, 09:30-14:30 Uhr

Fr, 26.01.24, 09:30-16:00 Uhr

Sa, 27.01.24, 09:30-14:30 Uhr

Literatur

- Besand, Anja (Hrsg.) (2012): Politik trifft Kunst. Zum Verhältnis von politischer und kultureller Bildung. Bonn: bpb.
- Hoffelner, Alexander (2022): Theater und politische Bildung. Didaktische Spielräume. Zeitschrift für Theaterpädagogik, Heft-Nr. 81, S. 26-28.
- Hruschka, Ole et al. (Hrsg.) (2011): Theater probieren. Politik entdecken. Bonn: bpb.
- Schelle, Carla (2010): Theater. In: Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Medien in der politischen Bildung, Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 536-546.
- Studtmann, Katharina (2020): Das politische Theater. Gegenstand und Methode im Politikunterricht. Frankfurt: Wochenschau Verlag

<p>Rico Lewerenz BS: Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für allgemeinbildende (Oberschulen, Gymnasien) und berufsbildende Schulen Digitale Blockveranstaltung am 01.12.2023</p>	<p>PHF-SEGY-GK-10 PHF-SEMS-GK-10 PHF-SEBS-GK-10 POL-PRAK-B-LA PRAK-GK</p>
--	--

Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in gemeinsamen Sitzungen wieder.

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Unterrichtshospitationen und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geübt und dabei praktische Fragen erörtert. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit, mit Studierenden aus dem vorangegangenen Blockpraktikum B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen. Außerdem werden die Anforderungen an den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben und gemeinsam besprochen.

Die Blockveranstaltung findet planmäßig am Freitag, den **01.12.**, von **09:20-15:10 Uhr digital** über die Videokonferenzplattform *zoom* statt. Alle aktuellen Informationen sowie

die schulformspezifische Einschreibung finden Sie im OPAL-Kurs für das Wintersemester 2023/2024.

Literatur

- Autorengruppe Fachdidaktik. 2016. *Was ist gute politische Bildung?* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (Hrsg.). 2014. *Leitfaden Referendariat im Fach Politik.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Henkenborg, Peter/Mambour, Gerrit/Winckler, Marie (Hrsg.). 2013. *Kompetenzorientiert Politik unterrichten.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Reinhardt, Volker (Hrsg.). 2018. *Wirksamer Politikunterricht.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren:

<p>Susanne Rentsch S: Aktuelle Tendenzen der politischen Bildung Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/E 05</p>	<p>Alte Studienordnung (vor Imma WS 23/24) PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17</p> <p>Neue Studienordnung (ab Imma WS 23/24) PHF-SEOS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEOS-GK-19 PHF-SEGY-GK-19 PHF-SEBS-GK-19 PHF-SEOS-GK-20 PHF-SEGY-GK-20 PHF-SEBS-GK-20 EGS-SEOS-T1-1 EGS-SEGY-T1-1 EGS-SEBS-T1-1 EGS-SEOS-T2-2 EGS-SEGY-T2-2 EGS-SEBS-T2-2</p>
---	---

Was sind die aktuellen Kontroversen der politischen Bildung? Wer ist eigentlich das Who is Who der Politikdidaktik? Und welche Themen sind für Sie im GRW-Studium bisher immer zu kurz gekommen? Dieses Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns u.a. mit den Grundlagen unseres Faches, Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker*innen und aktuellen Herausforderungen der politischen Bildung nach Ihren konkreten Interessenlagen beschäftigen. Sie haben Gelegenheit, daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage, Auffrischung und Vorbereitung für die mündliche Staatsexamensprüfung im Fachbereich Politikdidaktik explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

- V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung
- S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken
- S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

Lisa Lewien S: Vom Mitmachen u. Mitgestalten – politische Bildung in Aktion Freitag (4/5) 13.00-16.20 Uhr vierzehntägl. GER/269	PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEOS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
--	--

Spätestens seit der Corona-Pandemie ist sichtbar geworden, wie sehr Krisen nicht nur die eigene Lebensgestaltung fordern, sondern auch die Zivilgesellschaft im Umgang mit diesen. Politische Partizipation und gesellschaftliches Engagement werden dabei als elementare Bestandteile einer Bewältigungsstrategie genannt und von den Bürger*innen gefordert. Vor allem mit Blick auf jüngere Generationen werden Rufe nach mehr Partizipation und Engagement hörbar, oftmals gepaart mit Vorwürfen, junge Menschen seien politikverdrossen und nicht interessiert. Gleichzeitig werden selbstorganisierte Bewegungen wie Fridays for Future kritisiert und aufgefordert, das Engagement außerhalb von Schule und Unterricht zu praktizieren. Und auch andere Proteste und NGOs sehen sich mit Delegitimierung sowie Kriminalisierung konfrontiert. Woher kommt diese unterschiedliche Bewertung von Partizipation und Engagement? Gibt es tatsächlich „gute“ und „schlechte“ Partizipation in einer demokratischen Gesellschaft?

Sollte politische Partizipation tatsächlich losgelöst schulischer Bildungsprozesse stattfinden oder kann dieses Engagement auch Lernanlässe für politische Bildung darstellen und wenn ja, wie können Lehrpersonen in diesem Feld agieren? Und kann oder sollte politische Partizipation überhaupt als Ziel politischer Bildung verstanden werden?

Im Seminar soll neben einer gemeinsamen Annäherung an den Begriff Partizipation sowie seiner Bedeutung für die Demokratie auch den Fragen nach dem Stellenwert von Partizipation in der politischen Bildung nachgegangen werden. Ziel ist es, gemeinsam das Verhältnis von Partizipation und politischer Bildung zu beschreiben. Dabei sollen nicht nur Konsequenzen für politische Bildung diskutiert, sondern erste Ideen zur Umsetzung entwickelt werden.

Literatur

Kenner Steve (2021): Politische Bildung in Aktion. Eine qualitative Studie zur Rekonstruktion von selbstbestimmten Bildungserfahrungen in politischen Jugendinitiativen. Springer VS./ Wiesbaden [Open-Access-Publikation](#)

Pohl, Kerstin (2019): Politische aktive Bürgerinnen und Bürger – ein Leitbild für die politische Bildung? Bundeszentrale für politische Bildung/ Bonn. [Online-Ressource](#)

Klatt, Johanna (2012): Partizipation: Ein erstrebenswertes Ziel politischer Bildung? In: Aus Politik und Zeitgeschehen Nr. 46–47/2012. Bundeszentrale für politische Bildung/ Bonn [Online-Ressource](#)

Prof. Dr. Anja Besand/Dr. May Jehle C: Forschungskolloquium Blocktermine	
---	--

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr

zwei Jahren als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeigneten Termin besprechen.

<p>Stefan Breuer S: Die extreme Rechte als Herausforderung für die politische Bildung Dienstag (7) 18.30 – 20.00 Uhr Online/Zoom</p>	<p>PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 EGS-SEOS-T1-1 EGS-SEGY-T1-1 EGS-SEBS-T1-1 EGS-SEOS-T2-2 EGS-SEGY-T2-2 EGS-SEBS-T2-2</p>
---	---

Ideologien der Ungleichwertigkeit sowie extrem rechte Akteur*innen fordern beständig die Grundlagen unserer demokratischen Gesellschaft und unseres Zusammenlebens heraus. Diese Herausforderung macht auch vor Bildungssituationen und insbesondere vor der Schule nicht halt. Die Auseinandersetzung mit antidemokratischen Positionen und Einstellungen gehört unabhängig von Unterricht zum Alltag. Im Seminar werden wir uns in Form von theoretischen und praktischen Zugängen dem Themenkomplex der extremen Rechten widmen und neben der konzeptuell-wissensbasierten Auseinandersetzung auch geeignete Handlungsstrategien für pädagogische Kontexte besprechen und erproben.

Das Seminar findet (vorbehaltlich organisatorischer Passung) als kooperatives Seminar mit der Professur für politische Bildung der KU Eichstätt-Ingolstadt statt.

Politik und Wirtschaft

Prof. Dr. Joachim Ragnitz V: Einführung in die Wirtschaftspolitik Montag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/403	PHF-SEMS-GK-19 PHF-SEGY-GK-16 PHF-SEBS-GK-16
---	---

Die Lehrveranstaltung *Einführung in die Wirtschaftspolitik* ist Teil des Moduls „Wirtschaft und Politik“ und orientiert auf Studierende in Lehramtsstudiengängen. Die Vorlesung stellt grundlegende Begriffe und Konzepte der Volkswirtschaftslehre vor und bietet eine Einführung in die Grundlagen mikro- und makroökonomischer Ansätze. Weiterhin werden verschiedene Aspekte wirtschaftspolitischer Eingriffe in das Marktgeschehen diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer zu einem eigenständigen Urteil über aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik zu befähigen.

Literatur

Die Vorlesung baut nicht auf konkreter Literatur auf. Als Begleitliteratur können unterschiedliche Standardwerke der Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftspolitik herangezogen werden. Einen guten Einstieg bieten dabei unter anderem
 Mankiw, G. / Taylor, M.: *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, Schäffer-Poeschel.
 Klump, R.: *Wirtschaftspolitik – Instrumente, Ziele und Institutionen*, Pearson.
 Fritsch, M.: *Marktversagen und Wirtschaftspolitik*, Vahlen.

Darüber hinaus wird im OPAL ein Vorlesungsskript bereitgestellt. Dieses ersetzt jedoch keine eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.

Prof. Dr. Marcel Thum V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ AUDI	POL-WP
---	---------------

Nähere Angaben dazu s. OPAL-Kurs der Professur.

Methoden der empirischen Sozialforschung

Prof. Dr. Natalja Menold u.a. RV: Methoden der empirischen Sozialforschung I Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr POTT/81	POL-METH PHF-BA-Soz-M-MESE PHF-SEGY-GK13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
--	---

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

Juristische Veranstaltungen

Prof. Dr. Martin Schulte V: Verfassungsrecht im Nebenfach Montag (3) 11.10-12.40 Uhr GER/038	POL-ÖR PHF-SEOS-GK-15 PHF-SEGY-GK-15 PHF-SEBS-GK-15
---	--

Prof. Dr. Martin Schulte S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Ver- fassungsrecht? Blocktermine	PHIL-PV-SVR
--	--------------------

Themenliste:

1. Begriff der Verfassung
2. Funktion der Verfassung
3. Verfassungsinterpretation
4. Verfassungsvoraussetzungen
5. Verfassungsrechtsprechung
6. Verfassungsvergleichung
7. Verfassungsgeschichte
8. Verfassung und Politik
9. Staat und Verfassung
10. Staatlichkeit im Wandel

Das Seminar richtet sich an die im 1. Fachsemester Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Präsenzblockveranstaltung am Ende des Wintersemesters statt. Für die Anmeldung zum Seminar wenden Sie sich bitte unter Angabe eines Erst- und Zweitwunsches für ein Seminarthema an Frau Katrin Börner (katrin.boerner@tu-dresden.de).

E Prüfungsleistungen

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul „Politische Theorie“</i> <i>POL-BM-THEO</i> <i>PHF-BA-POL-BM-THEO</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Portfolio/23210
<i>Basismodul „Politische Systeme“</i> <i>POL-BM-SYS</i> <i>PHF-BA-POL-BM-SYS</i>	V: Einführung in die Systemlehre PS: Einführung in das Studium d. pol. Systeme	Klausur/23010 Portfolio/23020
<i>Aufbaumodul „Pol. Theorie“</i> <i>POL-GAM-THEO</i> <i>POL-KAM-THEO</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität (auch für PHF-BA-POL-AM-THEO) S: Theories of Violence and Non-Violence	Projektarbeit/24330 s.o.
<i>Aufbaumodul „Pol. Systeme“</i> <i>POL-GAM-SYS</i>	S: Protest u. Extremismus in Sachsen S: Empirische Demokratie- u. Autokratieforschg.	Portfolio/24120 s.o.
<i>Aufbaumodul „Int. Beziehungen“</i> <i>POL-GAM-IB</i> <i>POL-KAM-IB</i>	S: Macht u. Ungleichheit in d. Int. Politik S: Außenpolitikanalyse S: Gemeinsame Außen- u. Sicherheitspolitik d. EU S: Einf. in die kritische Diskursnetzwerkanalyse S: Ethnographic Fieldwork in Political Science S: Organized Crime and World Politics	Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520 s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.
Modul „Wirtschaft u. Politik“ POL-WP	V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre	Klausur/12610
Modul „Verfassungsrecht“ POL-ÖR	V: Verfassungsrecht im Nebenfach	Klausur/23510
Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH	V: Methoden d. emp. Sozialforschung I	Klausur/1210
	V: Statistik I	Klausur/1230
Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität	Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850
	S: Theories of Violence and Non-Violence	s.o.
	S: Theories of the State	s.o.
	S: Protest und Extremismus in Sachsen	s.o.
	S: Empirische Demokratie- u. Autokratieforschung	s.o.
	S: Gemeinsame Außen- u. Sicherheitspolitik d. EU	s.o.
	S: Einf. in die kritische Diskursnetzwerkanalyse	s.o.
	S: Ethnographic Fieldwork in Political Science	s.o.
Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien	V: Systemvergleich II: Autokratien	Klausur/24710

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Politische Theorie POL-BM-THEO</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Portfolio/51210
<i>Basismodul Politische Systeme POL-BM-SYS</i>	V: Einführung in die Systemlehre PS: Einführung in das Studium d. pol. Systeme	Klausur/66210 Portfolio/51010
<i>Profilmodul Int. Beziehungen POL-PM-IB</i>	S: Macht u. Ungleichheit in d. Int. Politik S: Außenpolitikanalyse S: Gemeinsame Außen- u. Sicherheitspolitik d. EU S: Einf. in die kritische Diskursnetzwerkanalyse S: Organized Crime World Politics S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	Präsentation 1/51810 Präsentation 2/51820 s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Theorie u. Entwicklung d. Verfassungsstaates/ PHIL-PV-THEO 1</i>	V: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates S: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates	Klausur/217010 Literaturbericht/217021 Seminararbeit/217030
<i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus PHIL-PV-THEO 2</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität S: Theories of Violence and Non-Violence S: Theories of the State S: Der Vertrag am Grunde der Gesellschaft S: Die Verfassung im Weimarer Methodenstreit	Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220 s.o. s.o. s.o. s.o.
<i>Verfassung u. Demokratie PHIL-PV-THEO 3</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität S: Theories of Violence and Non-Violence S: Theories of the State S: Der Vertrag am Grunde der Gesellschaft S: Die Verfassung im Weimarer Methodenstreit	Portfolio/217630 s.o. s.o. s.o. s.o.
<i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung PHIL-PV-SYS 1</i>	V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung S: The Eastern Partnership	Klausur/217610 Seminararbeit/217630
<i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich PHIL-PV-SYS 2</i>	S: The Eastern Partnership	Portfolio/217910
<i>Reform- u. Stabilisierungspolitik PHIL-PV-SYS 3</i>	S: The Eastern Partnership	Portfolio/218110
<i>Internationale Institutionen</i>	V: Internationale Institutionen	Klausur/218210

PHIL-PV-IB	S: The Liberal Int. Order in Theories of Int. Relations S: Organized Crime and World Poitics S: Einf. in die kritische Diskursnetzwerkanalyse	Portfolio/218310 s.o. s.o.
Theorie u. Praxis d. Staats- u. Verfassungsrechts PHIL-PV-SVR	S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht?	Seminararbeit/218820
Freies Modul/Erweiterungswissen PHIL-MA-FMEW		Seminararbeit/251010 Unbenotete Leistung/251020
Freies Modul/Spezialisierungsw. PHIL-MA-FMSW		Seminararbeit/253010 Unbenotete Leistung/253020

Prüfungsleistungen in den Lehramtsstudiengängen
Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Politische Systeme</i> <i>PHF-SEMS-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Präsentation/70120
<i>Basismodul Politische Theorie</i> <i>PHF-SEMS-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik	Klausur/70510
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik</i> <i>PHF-SEMS-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik</i> <i>PHF-SEMS-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde	Portfolio/78310
	Schulpraktische Übungen	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie</i> <i>PHF-SEMS-GK-07</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität	Portfolio/71910
	S: Theories of the State	s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme</i> <i>PHF-SEMS-GK-05</i>	S: Protest u. Extremismus in Sachsen	Portfolio/72110*
	S: Empirische Demokratie- u. Autokratieforschung	s.o.
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik</i> <i>PHF-SEMS-GK-06</i>	S: Macht u. Ungleichheit in d. Int. Politik	Portfolio/72310*
	S: Außenpolitikanalyse	s.o.*
	S: Gemeinsame Außen- u. Sicherheitspolitik d. EU	s.o.*
	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.*
<i>Wirtschaft u. Politik für LA MS</i> <i>PHF-SEMS-GK-19</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910
<i>Verfassungsrecht</i> <i>PHIL-SEMS-GK 15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
<i>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg.</i>	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710

PHF-SEMS-GK 18		
Blockpraktikum B PHF-SEMS-GK-10	Praktikum	Praktikumsbericht/78710
	Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-08	S: Aufgaben u. Handlungsfelder politischer Bildung	Portfolio/78510*
	S: Kontroversen um die Erinnerung an die DDR	s.o.
	S: Diskursive Settings im Politikunterricht	s.o.
	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft	s.o.
	S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik	s.o.
	S: Aktuelle Tendenzen in d. pol. Bildung	s.o.
	S: Politische Bildung in Aktion	s.o.
	S: Die extreme Rechts als Herausforderung f. die pol. Bildung	s.o.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110 Präsentation/70120
<i>Basismodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Klausur/70510 Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde Schulpraktische Übungen	Portfolio/78310 Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität S: Theories of the State	Portfolio/71910 s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05</i>	S: Protest u. Extremismus in Sachsen S: Empirische Demokratie- u. Autokratieforschung	Portfolio/72110* s.o.
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06</i>	S: Macht u. Ungleichheit in d. Int. Politik S: Außenpolitikanalyse S: Gemeinsame Außen- u. Sicherheitspolitik d. EU S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	Portfolio/72310* s.o.* s.o.* s.o.*
<i>Methoden empirischer Sozial- forschung PHF-SEGY-GK 13</i>	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710
<i>Verfassungsrecht PHF-SEGY-GK-15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
<i>Wirtschaft u. Politik PHF-SEGY-GK-16</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910

Blockpraktikum B PHF-SEGY-GK-10	Praktikum Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	Praktikumsbericht/78710
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08	S: Aufgaben u. Handlungsfelder politischer Bildung S: Kontroversen um die Erinnerung an die DDR S: Diskursive Settings im Politikunterricht S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft S: Politische Bildung u. Theaterpädagogik S: Aktuelle Tendenzen in d. pol. Bildung S: Politische Bildung in Aktion S: Die extreme Rechts als Herausforderung f. die pol. Bildung	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Pol. Systeme</i> <i>PHF-SEBS-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Präsentation/70120
<i>Basismodul Pol. Theorie</i> <i>PHF-SEBS-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik	Klausur/70510
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik</i> <i>PHF-SEBS-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik</i> <i>PHF-SEBS-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde	Portfolio/78310
	Schulpraktische Übungen	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie</i> <i>PHF-SEBS-GK-07</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität	Portfolio/71910
	S: Theories of the State	s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme</i> <i>PHF-SEBS-GK-05</i>	S: Protest u. Extremismus in Sachsen	Portfolio/72110*
	S: Empirische Demokratie- u. Autokratieforschung	s.o.
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik</i> <i>PHF-SEBS-GK-06</i>	S: Macht u. Ungleichheit in d. Int. Politik	Portfolio/72310*
	S: Außenpolitikanalyse	s.o.*
	S: Gemeinsame Außen- u. Sicherheitspolitik d. EU	s.o.*
	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.*
<i>Verfassungsrecht</i> <i>PHF-SEBS-GK-15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
<i>Wirtschaft u. Politik</i> <i>PHF-SEBS-GK-16</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910
<i>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg.</i> <i>PHF-SEBS-GK 18</i>	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710

	S: Die extreme Rechte als Herausforderung für die pol. Bildung	s.o.
--	---	------

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung