

## Inhaltsverzeichnis

### **A Kontaktinformationen und Termine**

Personen, Adressen, Sprechzeiten	Seite 2
Wichtige Termine	Seite 10
Wichtige Einrichtungen	Seite 11
Studienfachberatung	Seite 12

### **B Informationen des Fachschaftsrates**

Der Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät	Seite 13
Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft	Seite 14

### **C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft**

Stundenplanung im BA-Studiengang Politikwissenschaft	Seite 15
Stundenplanung im MA-Studiengang „Politik u. Verfassung“	Seite 20
Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 24
Stundenplanung Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 25

### **D Veranstaltungsangebot**

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebes	Seite 39
Abkürzungen	Seite 40
Lehrveranstaltungen mit Kommentierungen	Seite 41

### **E Prüfungsleistungen**

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich	Seite 78
Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich	Seite 80
Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“	Seite 81
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde MS (Staatsexamen)	Seite 83
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde GYM (Staatsexamen)	Seite 85
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde BBS (Staatsexamen)	Seite 87

## A Kontaktinformationen und Termine

### Personen- und Adressenverzeichnis Sprechzeiten

#### Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Anna Holzscheiter  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809  
e-mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke, Tel.: 463-35827  
Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr  
e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

#### Fachstudienberater

*Mit Fragen zur Organisation Ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Dozenten.*

#### **Studienorganisation der Fachstudiengänge**

Martin Fischer, M.A.  
Studienfachberatung für **BA-Studiengang** Politikwissenschaft  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712  
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Dienstag 15.00-16.00 Uhr*  
Anmeldung bitte über OPAL

Philipp Buchallik, M.A.  
Studienfachberatung **MA-Studiengang** „Politik und Verfassung“ (Interimsvertretung)  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 308  
e-mail: studienberatung-powi-ma@mailbox.tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Montag 11.15-12.15 Uhr und nach Vereinbarung*  
(Am 22.11.2021 entfällt die Sprechstunde)  
Digitale oder telefonische Beratung sind nach Vereinbarung möglich.  
Bitte per Mail und mit kurzer Darstellung des Beratungsanliegens anmelden:  
studienberatung-powi-ma@mailbox.tu-dresden.de

#### **Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge**

Susanne Rentsch  
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 268, Tel.: 463-  
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de  
*Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr sowie per mail*

#### **Erasmus-Beauftragter**

Dr. Steven Schäler  
e-mail: steven.schaeller@tu-dresden.de

## **Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Nikita Dhawan

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 383, Tel.: 463-

e-mail: [nikita.dhawan@tu-dresden.de](mailto:nikita.dhawan@tu-dresden.de)

*Sprechstunde:*

### *Sekretariat:*

Eleonora Hummel

Raum 385    Tel.: 463-

e-mail: [sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de)

Öffnungszeiten d. Sekretariats:

## **Professur für Politische Systeme und Systemvergleich**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: [marianne.kneuer@tu-dresden.de](mailto:marianne.kneuer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### *Sekretariat:*

Verena Wielens

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: [sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de](mailto:sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de)

Öffnungszeiten des Sekretariats: Bitte informieren Sie sich auf der Homepage.

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:*

Dr. Cathleen Bochmann

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail: [cathleen.bochmann@tu-dresden.de](mailto:cathleen.bochmann@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 240

Tel.: 463-35763

e-mail: [stefanie.gerstenberger@tu-dresden.de](mailto:stefanie.gerstenberger@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Martin Fischer, M.A.

Raum GER/260

Tel.: 463-35712

E-Mail: [martin.fischer3@tu-dresden.de](mailto:martin.fischer3@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Dienstag 15:00-16.00 Uhr (nach Voranmeldung über OPAL)*

## Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050, Fax: 463-37760

e-mail: [anja.besand@tu-dresden.de](mailto:anja.besand@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

### *Sekretariat:*

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: [doris.barufke@tu-dresden.de](mailto:doris.barufke@tu-dresden.de)

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:*

Ann-Christin Belling

Raum 016

Tel.: 463-41144

e-mail: [ann-christin.belling@tu-dresden.de](mailto:ann-christin.belling@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Marie-Louis Beyer

Raum 266

e-mail: [marie-louis.beyer@tu-dresden.de](mailto:marie-louis.beyer@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Rico Lewerenz

Raum 267

463-31921

e-mail: [rico.lewerenz@tu-dresden.de](mailto:rico.lewerenz@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Felix Prehm

Raum 268

Tel.: 463-37441

e-mail: [felix.prehm@tu-dresden.de](mailto:felix.prehm@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Montag 10.00-11.00 Uhr*

Susanne Rentsch

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: [susanne.rentsch1@tu-dresden.de](mailto:susanne.rentsch1@tu-dresden.de)

*Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr u. n.V.*

Steven Weiß

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: [steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de](mailto:steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de)

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## **Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik**

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter                      Raum GER/255              Tel.: 463-35809  
E-Mail: [anna.holzscheiter@tu-dresden.de](mailto:anna.holzscheiter@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: Dienstag 14.45-16.00 Uhr (nach Voranmeldung über OPAL)*

### *Sekretariat:*

Andrea Kaskel                                      Raum GER/257              Tel.: 463-35810  
E-mail: [Andrea.Kaskel@tu-dresden.de](mailto:Andrea.Kaskel@tu-dresden.de)  
*Bitte informieren Sie sich zu den aktuellen Sprechzeiten auf der Homepage.*

Dr. Christine Andrä                              Raum GER/260              Tel.: 463-35712  
E-Mail: [christine.andrae@tu-dresden.de](mailto:christine.andrae@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: nach Vereinbarung (formlos via E-Mail)*

Dr. Erik Fritzsche                              Raum GER/262              Tel.: 463-37395  
E-Mail: [erik.fritzsche@tu-dresden.de](mailto:erik.fritzsche@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: nach Vereinbarung (formlos via E-Mail)*

Dr. Laura Pantzerhielm                      Raum GER/258              Tel.: 463-35803  
E-Mail: [laura.pantzerhielm@tu-dresden.de](mailto:laura.pantzerhielm@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)*

Martin Fischer, M.A.                              Raum GER/260              Tel.: 463-35712  
E-Mail: [martin.fischer3@tu-dresden.de](mailto:martin.fischer3@tu-dresden.de)  
*Sprechstunde: Dienstag 15:00-16.00 Uhr (nach Voranmeldung über OPAL)*

## Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244

e-mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de

*Sprechstunde: Mittwoch 13.00-14.00 Uhr nach Voranmeldung über OPAL*

*Bitte informieren Sie sich zu aktuellen Sprechzeiten auf der Homepage*

### *Sekretariat:*

Andrea Kaskel

Raum 309

Tel.: 463-43243

e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de

### *Wissenschaftliche Mitarbeiter:*

Johannes Haaf, M.A.

Raum 308

Tel.: 463-43241

e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Rita Jordan

Raum 306

Tel.: 463-43242

e-mail: rita.jordan@tu-dresden.de

Philipp Buchallik, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43841

e-mail: philipp.buchallik@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Jan-Philipp Kruse, M.A.

Raum 302

Tel.: 463-43243

e-mail: jan-philipp.kruse@tu-dresden.de

*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

## Seniorprofessur

Prof. Dr. Hans Vorländer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 231, Tel.: 463-35812

e-mail: [hans.vorlaender@tu-dresden.de](mailto:hans.vorlaender@tu-dresden.de)

*Sekretariat:*

Cornelia Eichler

Raum 233

Tel.: 463-35811

e-mail: [sekretariat-zvd-midem@tu-dresden.de](mailto:sekretariat-zvd-midem@tu-dresden.de)



**Emeritierte/apl. Professoren/Honorarprofessoren**

apl. Prof. Dr. Uwe Backes Tel.: 463-31654  
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)  
e-mail: backes@mail.zih.tu-dresden.de

Prof. em. Dr. Wolfgang Ismayr Tel.: über 463-35827  
e-mail: wolfgang.ismayr@tu-dresden.de

Prof. em. Dr. Werner J. Patzelt Tel.: über 463-35826

**Lehrbeauftragte**

PD Dr. Steffen Kailitz (H.-Arendt-Institut) Tel.: 463-34390  
e-mail: kailitz@hait.tu-dresden.de

## Wichtige Termine

### Informationsveranstaltungen zum Semesterbeginn

Zentrale Begrüßungsveranstaltung für alle  
Studienanfänger der Phil. Fakultät

04.10.21, 14.50-18.10 Uhr

### Einführungsveranstaltungen/Studienfachberatung für Studienanfänger am Institut für Politikwissenschaft

*BA Politikwissenschaft*

*MA „Politik u. Verfassung“*

*Lehramt Gemeinschaftskunde*

**Wintersemester 2021/22**

**01.10.2021-31.03.2022**

**Lehrveranstaltungen**

11.10.2021-22.12.2021

05.01.2022-05.02.2022

**Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage**

Reformationstag

31.10.2021

Buß- und Betttag

17.11.2021

Jahreswechsel

23.12.2021-04.01.2022

## Wichtige Einrichtungen

### Dekanat der Philosophischen Fakultät

<b>Dekanin:</b>	<b>Prof. Dr. Susanne Schötz</b>
<b>Sekretariat:</b>	<b>Jana Arnold</b> Tel.: 463-34022 mail: phf-dekanat-sekretariat@tu-dresden.de Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303
<b>Prodekan:</b>	<b>Prof. Dr. Lutz Hagen</b> mail: lutz.hagen@tu-dresden.de <b>Prof. Dr. Bruno Klein</b> mail: bruno.klein@tu-dresden.de
<b>Studiendekan:</b>	<b>Prof. Dr. Henrik Karge</b> mail: henrik.karge@tu-dresden.de
<b>Erasmusbeauftragter</b>	<b>Prof. Dr. Bruno Klein</b> mail: bruno.klein@tu-dresden.de

### Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Zellescher Weg 20, (Eingang Seminargebäude 2), R. 14b  
Tel./Fax: 463-36393 mail: hallo@fsrphil.de online: <http://www.fsrphil.de>  
Sprechstunde: Montag-Donnerstag 13-16 Uhr

### Studentische Vertreter für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nelly Saibel (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)  
Eric Feddersen (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)

### Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; Fax: 463-35839; mail: pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de  
Bürohaus Zellescher Weg 17 („drepunct“), Glasanbau Sockelgeschoss, Z. 11  
Öffnungszeiten: MO/DI/DO: 9-12 DI 13-16 Uhr, MI/FR geschlossen

### Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; mail: pa.la@mailbox.tu-dresden.de  
Seminargebäude II, Zellescher Weg 20, Raum 209  
Öffnungszeiten: DI/DO 9-12, DI 13-15, DO Nachmittag n.V.

## Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in allen Fach-Studiengängen unseres Instituts sind

- Martin Fischer, M.A. (BA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 260, Tel.: 463-35712  
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de  
Sprechstunde Dienstag 15.00-16.00 Uhr  
Anmeldung bitte über OPAL
  
- Philipp Buchallik, M.A. (MA-Studierende)  
v.-Gerber-Bau, Raum 308  
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de  
Sprechstunde Montag 11.15-12.15 Uhr  
Bitte vorab Kontaktaufnahme per Mail

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Susanne Rentsch  
v.-Gerber-Bau, R. 268, Tel.:  
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de  
Sprechstunde Dienstag 9.00-10.00 Uhr

**Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Lehrstühlen.**  
Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu Hausarbeiten wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozenten.

FACHSCHAFTSRAT DER  
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT  
DER TU DRESDEN

# lobbyismus für STUDIIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!  
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle  
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-  
ebene. Mit unseren finanziellen Mitteln fördern wir das  
studentische Leben an der Fakultät.

**Mach mit!**



Immer aktuelle Infos unter:

**[www.fsrphil.de](http://www.fsrphil.de)**

## Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professorinnen und Professoren sowie aus Vertretern des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter) sowie aus zwei Studierendenvertretern. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)
- **Eric Feddersen** (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Marietta Höfler** (marietta.hoefler@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nicolas Zander** (nicolas.zander@mailbox.tu-dresden.de)
- **Hannes Recknagel** (hannes.recknagel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

**Studiengangskordinatoren:**

- BA: **Nicolas Zander** (nicolas.zander@mailbox.tu-dresden.de)
- MA: **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)

**Die studentischen Vertreter können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen, Fragen oder Ideen immer wieder an die Studierendenvertreter zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für ausländische Studierende könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.**

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studentenvertretern!

## C Studienablaufpläne gemäß den am Institut für Politikwissenschaft geltenden Studien- und Prüfungsordnungen

### Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

#### Grundstudium Kernbereich im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS (7.30-9.00Uhr)</b>		<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>Alternativ</i>			
<b>2. DS (9.20-10.50 Uhr)</b>	<b>POL-ÖR</b> V: Öffentliches Recht		<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>3. DS (11.10-12.40 Uhr)</b>			<b>POL-METH</b> V: Statistik I	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>4. DS (13.00-14.30 Uhr)</b>		<b>POL-METH</b> V: Methoden I	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-SYS</b> PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>5. DS (14.50-16.20 Uhr)</b>		<b>POL-BM-SYS</b> V: Einf. in die po- lit. Systeme	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	<b>POL-METH</b> Ü: Statistik I <i>alternativ</i>
<b>6. DS (16.40-18.10 Uhr)</b>					

**Hinweis:** Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im ersten Semester das Basismodul Theorie und erst im dritten Semester das Basismodul Systeme absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Einzelne nicht bestandene Prüfungsleistungen (5,0) können nur dann (maximal 2-mal, jeweils in Jahresfrist) wiederholt werden, wenn feststeht, dass das gesamte Modul nicht bestanden wurde (§ 16 BA-Prüfungsordnung). Ein bloßes Nichterscheinen führt nur zum Vermerk „nicht erschienen“, nicht jedoch automatisch zur Prüfungsnote „nicht bestanden“. Werden einzelne Prüfungen insbesondere zum Modul POL-METH nicht oder später als im Ablaufplan geraten angetreten, kann diese Regelung in manchen Fällen zu langen Wartezeiten bis zum ersten Wiederholungsanspruch führen. Bei Hinweisen auf Probleme konsultieren Sie daher am besten frühzeitig Prüfungsamt oder Studienberatung.

- [Link: FAQ \(Module, Prüfungsgeschehen\)](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung)
- [Link: Prüfungsordnung ab WS 2012/13](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO\\_BA\\_PoWi\\_09\\_12\\_2012\\_Lesefassung.pdf](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf)
- [Link: Studienordnung, Modulbeschreibungen, Studienablaufplan ab WS 2013/13](#)
  - [http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO\\_BA\\_PoWi\\_09\\_12\\_2012\\_Lesefassung.pdf](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf)

### Grundstudium Kernbereich im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				<b>POL-BM-IB</b> V: Einf. in die Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			<b>POL-METH</b> V: Statistik II		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		<b>POL-METH</b> V: Methoden II		<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)				<b>POL-BM-IB</b> PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	

### Grundstudium Kernbereich im 3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> V: Einf. in die polit. Theorie	<b>POL-WP</b> V: Einf. in die Volkswirtschafts- lehre	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die po- lit. Theorie <i>alter- nativ</i>	<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		<b>POL-BM-THEO</b> PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

**Hinweis:** Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.



### Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester\*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> V: Polit. Denken		<b>POL-GAM-SYS</b> S: Demokr. Performanz in vergl. Perspektive	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)		<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> S: Politisches Denken <i>alternativ</i>  <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Normdynamik u. Normkontestation in Theorie u. Praxis	<b>POL-GAM/KAM-THEO</b> S: Politisches Denken <i>alternativ</i> <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: International Political Sociology		
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	<b>POL-GAM-SYS</b> S: Politikfeldanalyse	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>		
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)	<b>POL-GAM/-KAM-SYS</b> V: Systemvergleich I	<b>POL-GAM/KAM-SYS</b> V: Das politische System der BRD			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>Blockseminare</b> <b>POL-GAM/KAM-THEO:</b> Politisches Denken ( <i>alt.</i> ) <b>POL-GAM-SYS:</b> Politik praktisch – Föderalismus am Beispiel der Innenministerkonferenz <b>POL-GAM-SYS:</b> Zivilcourage u. Demokratieförderung in der Grenzregion <b>POL-GAM/KAM/PM-IB:</b> Humanitarismus im Konflikt					

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

### Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester\*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> 7.30-9.00 Uhr					
<b>2. DS</b> 9.20-10.50 Uhr					
<b>3. DS</b> 11.10-12.40 Uhr			<b>POL-GAM-THEO</b> S: Theories of Violence and Non-Violence <b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Einf. in die int. Pol. d. Menschenrechte		
<b>4. DS</b> 13.00-14.30 Uhr		<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Nichtstaatl. Akteure, int. Pol. ...	<b>POL-GAM-SYS</b> S: Das dt. Parteiensystem		<b>POL-GAM/KAM-IB</b> N.N. (14tgl.)
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)			<b>POL-GAM-THEO</b> Projektseminar: Menschenrechte u. ihre Kritik	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschung	<b>POL-GAM/KAM-IB</b> N.N. (14tgl.)
<b>6. DS</b> 16.40-18.10 Uhr		<b>POL-WO-Autokratien</b> V: Autokratien <b>POL-GAM-SYS</b> S: Politikfeldanalyse			
<b>7. DS</b> 18.30-20.00 Uhr			<b>POL-GAM/KAM-IB</b> S: Außenpolitikanalyse		
<b>Blockseminare</b> <b>POL-GAM-SYS:</b> Populistische Parteien im europäischen Vergleich <b>POL-GAM-SYS:</b> Zivilcourage und Demokratieförderung in d. Grenzregion <b>POL-GAM/KAM/PM-IB:</b> EU-Außenpolitik und Migration <b>POL-GAM/KAM/PM-IB:</b> Gender, Conflict and Peace-Building					

\* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

### Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		<b>POL-WO-Auto- kratien</b> V: Autokratien im Vergleich			

**Hinweis:** Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den Prüfer), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

## Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

### Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-IB V: Internationale Institutionen		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-THEO-1 Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			PHIL-PV-IB Übg. zu V: Internationale Institutionen		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	PHIL-PV-SYS-1 V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwiss. Institutionenforschg.	PHIL-PV-THEO-1 V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	PHIL-PV-SYS-1 S: Regieren in Krisenzeiten		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-SYS-1 S: Demokratische Verfassungsstaaten		
Blockseminar					

## Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50</b> <b>Uhr)</b>					
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40</b> <b>Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-IB</b> S: Einf. in die int. Politik d. Men- schenrechte	<b>PHIL-PV-IB</b> S: Einf. in die Friedens- u. Kon- fliktforschung	<b>PHIL-PV- THEO 2</b> S: Illiberale Politik
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30</b> <b>Uhr)</b>	<b>Phil-PV-SVR</b> V: Theorie u. Pra- xis d. Verfassungs- rechts	<b>PHIL-PV-IB</b> S: Nichtstaatl. Ak- teure, int. Pol. ... <b>PHIL-PV-THEO 3</b> S: Justice and Pro- test			
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20</b> <b>Uhr)</b>			<b>PHIL-PV-SYS- 1/2</b> S: Regieren in Kri- senzeiten	<b>PHIL-PV-IB</b> S: Einf. in die Friedens- u. Kon- fliktforschung	
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10</b> <b>Uhr)</b>		<b>PHIL-PV-THEO 2</b> S: H.L.A. Hart: Der Begriff d. Rechts			
<b>Blockseminare</b> S: Einführung in Theorien der Macht ( <b>PHIL-PV-THEO-2</b> ) S: Verfassungstheorie 1918-1933 ( <b>PHIL-PV-THEO-2</b> ) S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht? ( <b>PHIL-PV-SVR</b> )					

### Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)<sup>1</sup>
4. Auslandsstudium (30 ECTS)<sup>2</sup>

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent/innen und den Studienberater zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: [www.tu-dresden.de/phil/-ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche](http://www.tu-dresden.de/phil/-ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberaterin!

### Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)					
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)					
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)		<b>PHIL-PV-THEO 3</b> S: Justice and Protest			
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)			<b>PHIL-PV-SYS-3</b> S: Regieren in Krisenzeiten		
<b>Blockseminare</b>					

### Master-Arbeit

([http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung\\_master\\_arbeit](http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit))

<sup>1</sup> Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

<sup>2</sup> Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

## Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG	
<b>Pflichtbereich</b>						
Phil-PV-THEO-1	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0 3 PL				13
Phil-PV-THEO-2	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0 2 PL			12
Phil-PV-SYS-1	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0 3 PL				12
Phil-PV-SYS-2	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0 4 PL			13
<b>Wahlpflichtbereich</b>						
Phil-PV-SVR <sup>1</sup>	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0 1 PL	0/2/0 2 PL			10
Phil-PV-IB <sup>1</sup>	Internationale Institutionen	2/0/0 1 PL	0/2/0 3 PL			10
Phil-PV-THEO-3 <sup>2</sup>	Verfassung und Demokratie				0/2/2 4 PL	10
Phil-PV-SYS-3 <sup>2</sup>	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2 2 PL	10
<b>Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester)</b> (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) <sup>3</sup>						
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) <sup>4</sup>						
4. Auslandsstudium (30 LP) <sup>5</sup>						
<b>Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)</b>						<b>20</b>
<b>Leistungspunkte</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>

### Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großes Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

### Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung

### Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer/in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor/innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

### Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

**Übersicht über die zu studierenden Module  
im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:**
***Mittelschule***

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Blockpraktikum B

***Gymnasium***

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

***Berufsbildende Schulen***

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte
  
- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie
  
- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
  
- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B



## Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

### 1. Mittelschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. I ( <i>altern.</i> zu Methoden II)	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00 Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)					
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. II ( <i>altern.</i> Meth. I)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alternativ</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>			
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 2021/22 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>		V: Politisches Denken			
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>					
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 2021/22 Herr Steven Weiß.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>alternativ</i>	S: Außerschulische pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>	S: Debattieren in Politik u. pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung <i>alternativ</i>		S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Meth. altern. Wirtschaftskonzepte <i>alt.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					
S: Sexuelle Vielfalt und Schule <i>alternativ</i> (Blockveranstaltung) S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>alternativ</i>	V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Außerschulische pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>	V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Debattieren in Politik u. pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung <i>alternativ</i>		S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Meth. altern. Wirtschaftskonzepte <i>alt.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)					
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					
S: Sexuelle Vielfalt und Schule <i>alternativ</i> (Blockveranstaltung) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	V: Verfassungsrecht				
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Int. Normen in d. Krise?	S: International Political Sociology		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
<b>Blockveranstaltungen:</b> S: Humanitarismus im Konflikt Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung					

## 2. Gymnasium

### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i> S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>  S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemestersemester 2021/22 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 2021/22 Herr Steven Weiß.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Außerschulische pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>	S: Debattieren in Politik u. pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung <i>alternativ</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Meth. altern. Wirtschaftskonzepte <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)					
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Sexuelle Vielfalt und Schule <i>alternativ</i> (Blockseminar)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> (7.30-9.00Uhr)					
<b>2. DS</b> (9.20-10.50 Uhr)	S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Außerschulische pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>	S: Debattieren in Politik u. pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>3. DS</b> (11.10-12.40 Uhr)	S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung <i>alternativ</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Meth. altern. Wirtschaftskonzepte <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> (13.00-14.30 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
<b>5. DS</b> (14.50-16.20 Uhr)					
<b>6. DS</b> (16.40-18.10 Uhr)					
<b>7. DS</b> (18.30-20.00 Uhr)					
S: Sexuelle Vielfalt und Schule <i>alternativ</i> (Blockseminar)					



**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS</b> <b>7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>	V: Verfassungsrecht				
<b>3. DS</b> <b>11.10-12.40 Uhr</b>			S: Einf. in die int. Politik d. Menschenrechte		
<b>4. DS</b> <b>13.00-14.30 Uhr</b>		S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.			S: N.N. (14tägl.)
<b>5. DS</b> <b>14.50-16.20 Uhr</b>					S: N.N. (14tägl.)
<b>6. DS</b> <b>16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS</b> <b>18.30-20.00 Uhr</b>			S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>		
<b>Blockveranstaltungen</b> S: EU-Außenpolitik und Migration S: Gender, Conflict and Peace Building					

### 3. Berufsschule

#### 1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialforschung I ( <i>altern.</i> zu Methoden II)	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

#### 2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. II ( <i>altern.</i> zu Meth. I)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>  S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>  S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	

### 3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 2021/22 Herr Steven Weiß.

### 4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht	V: Das pol. Sys- tem d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 2021/22 Herr Steven Weiß.

## 5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

## 6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Aktuelle Tendenzen <i>alternativ</i>	V: Politisches Denken  V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdi- daktik  S: Außerschulische pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Recht u. Gesetz im Politik- unterricht <i>alt.</i>	V: Spezielle Fragen d. Wirt- schaftsdi- daktik  S: Debattieren in Politik u. pol. Bil- dung <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Ansätze u. Theorien pol. Bil- dung <i>alt.</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. An- erkennung <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Meth. <i>altern.</i> Wirtschaftskon- zepte <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie S: Sexuelle Vielfalt und Schule <i>altern.</i> (Blockveranstaltung)					

## 7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>	S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Außerschulische pol. Bildung <i>altern.</i>	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>	S: Debattieren in Politik u. pol. Bildung <i>alt.</i>	
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>	S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung <i>altern.</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>	S: Konzepte u. Meth. <i>altern.</i> Wirtschaftskonzepte <i>altern.</i>	
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>					
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
S: im Modul PHF-SEBS-GK-07 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Sexuelle Vielfalt und Schule <i>altern.</i> (Blockveranstaltung)					

## 8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<b>1. DS</b> <b>(7.30-9.00Uhr)</b>					
<b>2. DS</b> <b>(9.20-10.50 Uhr)</b>					
<b>3. DS</b> <b>(11.10-12.40 Uhr)</b>		S: Internationale Normen in der Krise?	S: International Political Sociology		
<b>4. DS</b> <b>(13.00-14.30 Uhr)</b>			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
<b>5. DS</b> <b>(14.50-16.20 Uhr)</b>					
<b>6. DS</b> <b>(16.40-18.10 Uhr)</b>					
Blockveranstaltungen S: Humanitarismus im Konflikt Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

**9. Semester**

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>1. DS 7.30-9.00Uhr</b>					
<b>2. DS 9.20-10.50 Uhr</b>	V: Verfassungsrecht				
<b>3. DS 11.10-12.40 Uhr</b>			S: Einf. in die int. Politik d. Menschenrechte		
<b>4. DS 13.00-14.30 Uhr</b>		S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.			S: N.N. (14tägl.)
<b>5. DS 14.50-16.20 Uhr</b>					S: N.N. (14tägl.)
<b>6. DS 16.40-18.10 Uhr</b>					
<b>7. DS 18.30-20.00 Uhr</b>			S: Außenpolitikanalyse		
Blockveranstaltungen S: EU-Außenpolitik und Migration S: Gender, Conflict and Peace-Building Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

## **D Veranstaltungsangebot im Wintersemester 2021/22 am Institut für Politikwissenschaft**

### **Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs**

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **11.10.2021**. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn der Homepage des Instituts für Politikwissenschaft oder den Aushängen im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau, 2. OG.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen ([http://tu-dresden.de/die\\_tu\\_dresden/fakultaeten/philosophische\\_fakultaet/stu/stu](http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu)).

**Studierende aller Bachelor- u. Masterstudiengänge sowie der *neuen* Staatsexamensstudiengänge finden neben dem Namen der von ihnen zu besuchenden Lehrveranstaltungen die jeweilige Modulnummer (z.B.: POL-BM-THEO). Die Nummern der in diesem Modul zu absolvierenden Prüfungen (z.B. 8110 KB) finden Sie in einer Übersicht am Schluss des Vorlesungsverzeichnisses. Die Prüfungsnummern werden für die Anmeldung zu den im jeweiligen Modul zu absolvierenden Prüfungsleistungen benötigt. Beachten Sie im BA-Studiengang Politikwissenschaft unbedingt, dass es unterschiedliche Prüfungsnummern für den Kernbereich Politikwissenschaft (KB) und für den Ergänzungsbereich Politikwissenschaft gibt (EB).**

**Abkürzungen**

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GM</i>	<i>Großes Modul</i>
<i>KM</i>	<i>Kleines Modul</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>
<i>LA GK MS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Mittelschule (studiertes Fach)</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium (vertieft studiertes Fach)</i>
<i>LA WSK</i>	<i>Lehramt Wirtschafts- und Sozialkunde berufsbildendes Schulwesen</i>
<i>ESL</i>	<i>Politik im Erziehungswissenschaftlichen Studium für das Lehramt (Mittelschule, Gymnasium, Berufsschule, vgl. LAPO I § 68)</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>BBS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>

*Veranstaltungstypen:*

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		



## ***Politische Theorie und Ideengeschichte***

Achtung: Alle Seminarveranstaltungen am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über den OPAL. Bitte stellen Sie sicher, dass wir Sie über Ihre mailbox.tu-dresden.de Adresse erreichen können. Vor allem über den Ablauf der Seminare, die von unseren Gastdozent\*innen angeboten werden, werden Sie über die im OPAL angegebene Adresse unterrichtet. Informieren Sie sich zusätzlich über die Homepage des Lehrstuhls für Politische Theorie und Ideengeschichte.

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>V: Einführung in die Theorie der Politik</b> <b>Dienstag (2) 9.20 - 10.50 Uhr</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>
---	---

Die Vorlesung, die mit dem Proseminar „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ den obligatorischen Einführungskurs „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt systematisch in die Theorie der Politik und deren Grundbegriffe ein. Ausgehend von der Erörterung verschiedener Politikbegriffe und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen wird anhand des Staatsverständnisses zunächst ein historischer Überblick über die ideenpolitischen Strömungen von Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus gegeben. Anschließend werden empirisch-analytische und normative Ansätze aus der aktuellen Demokratietheorie vorgestellt und diskutiert.

Die Teilnahme an der Vorlesung ist – gemeinsam mit dem Besuch des die Vorlesung begleitenden Proseminars – Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie und Ideengeschichte“ (s. auch die Modulbeschreibungen für die Studiengänge des Ergänzungsbereichs sowie die Lehramtsstudiengänge)

**Für die folgenden Proseminare ist die Einschreibung in den OPAL verpflichtend.**

<b>Hanna Al-Taher/Christopher Nixon</b> <b>PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie</b> <b>Dienstag (3) 11.10 - 12.40 Uhr</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>
--	---

<b>Johannes Haaf</b> <b>PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie</b> <b>Dienstag (5) 14.50 - 16.20 Uhr</b> <b>GER/52/U</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>
---	---

<b>Prof. Dr. Mark Arenhövel</b> <b>PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie</b> <b>Mittwoch (3) 11.10 - 12.40 Uhr</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>
--	---

<b>Christopher Nixon und Hanna Al-Taher</b> <b>PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie</b> <b>Donnerstag (2) 09.20 - 10.50 Uhr</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b>
---	--

<b>Online-Veranstaltung</b>	<b>PHF-SEBS-GK-03</b>
<b>Dr. Daniel James</b> <b>PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie</b> <b>Donnerstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr</b> <b>Online-Veranstaltung</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>

Das Proseminar, das mit der Vorlesung „Einführung in die Theorie der Politik“ den obligatorischen Einführungskurs/das Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt in einen ausgewählten Bereich politischer Theorie ein. Das die Vorlesung begleitende Proseminar dient der Diskussion ausgewählter Primärliteratur, anhand derer verschiedene Politikbegriffe sowie neuzeitliche Theorien und Konzeptionen von Staat und Demokratie analysiert werden. Die Lektüre der Texte ist obligatorisch.

**Das Proseminar wird von Tutorien begleitet, deren Besuch dringend angeraten wird.**

<b>T: Einführung in das Studium d. politischen Theorie</b> <b>Mittwoch (2) 9.20 – 10.50 Uhr – Natalia Fomina</b> <b>Mittwoch (6) 16.40 – 18.10 Uhr – Marco Meißner</b> <b>Montag (6) 16.40 – 18.10 Uhr – Robin Kosack (online)</b> <b>Freitag (3) 11.10 – 12.40 Uhr Nelly Saibel (online)</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>
---	---

Das Tutorium unterstützt gezielt die Vorlesung und das Proseminar, indem mit den Teilnehmenden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens erarbeitet werden und eine intensive Vorbereitung auf die Klausur und Hausarbeit ermöglicht wird. Außerdem besteht jederzeit die Möglichkeit zur Vertiefung von Inhalten des Proseminars und der Vorlesung.

<b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b> <b>Projektseminar: Menschenrechte und ihre Kritik</b> <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>Online-Veranstaltung, Beginn siehe Opal</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>(POL-GM-THEO)</b>
--	---

Menschenrechte werden als universelle, egalitäre und unveräußerliche Rechte begriffen die Menschen aufgrund ihres Menschseins rechtmäßig zustehen. Sie sind in zivile, politische sowie ökonomische, soziale und kulturelle Rechte klassifiziert und organisiert. Zahlreiche theoretische Ansätze werden herangeführt, um zu erklären wie und warum der Schutz und die Förderung der Menschenrechte wesentlich für Prozesse transnationaler Gerechtigkeit und Demokratie sind. Gleichzeitig suchen diese Ansätze nach den Gründen für Defizite in der Umsetzung der Menschenrechte. Die Doktrin der Menschenrechte provozierte Debatten, in denen beispielsweise feministische, postkoloniale und queere Theoretiker\_innen das transformative und emanzipatorische Potential des Projektes Menschenrechte in Frage stellten. Unter anderem wurde herausgearbeitet, wie die inhärenten universalistische Ansprüche der Menschenrechte in der Praxis politische Exklusionen und selbst Unterdrückung rechtfertigen. Gefordert wird von Seiten der Kritik: das Überdenken der grundsätzlichen Annahmen im Feld der Menschenrechtstheorie und -politik.

*Literaturangaben:*

Arendt, Hannah (1951): Der Niedergang des Nationalstaates und das Ende der Menschenrechte, in: dies.: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München/Zürich: Piper, S. 559-625.

<b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b> <b>S: Theories of Violence and Non-Violence</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>Online-Veranstaltung, Beginn siehe Opal</b>	<b>POL-GAM-THEO</b> <b>(POL-GM-THEO)</b>
--	---

One of the biggest challenges facing critical theorizing of violence and nonviolence is how to define it. Are these accounts universal and ahistorical or are they specific to time and space? While some insist that only physical assault qualifies as violence, others argue that words and ideas have the power to injure, such that violence can be discursive and epistemic. Furthermore, it is also highlighted that violence is not just personal and intersubjective but can also involve economic and legal structures. How do different practices of violence constitute bodies and spaces? What are the technologies of violence? Through what physical, structural, discursive, normative, and affective means and modalities is violence staged and enacted? How do we respond to the ethical demands that these issues raise? Can one fight for gender or racial justice with unjust means? Or does violence only endlessly multiply itself, with every violent act strengthening its force? Given the pervasiveness of violence, is nonviolence a luxury and privilege reserved only for those who need not struggle for their self-preservation, whose existence is not under permanent threat? In this class, we will engage with these questions through the writings of Hannah Arendt, Frantz Fanon, M.K. Gandhi and Judith Butler.

*Literatur zur Vorbereitung:*

Arendt, Hannah (1970): On Violence. New York/London: Harcourt Brace.

Fanon, Frantz (1963[1961]): The Wretched of the Earth. London: Penguin.

Butler Judith (2020): The Force of Nonviolence: An Ethico-Political Bind. New York: Verso.

Gandhi M.K. (1969) "Ahimsa or the way of non-violence." In: Kripalani K (ed.) All Men Are Brothers: Life and Thoughts of Mahatma Gandhi as Told in His Own Words. Paris: UNESCO.

<b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b> <b>S: Another World is Possible! Justice and Protest</b> <b>Dienstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr</b> <b>Online-Veranstaltung, Beginn siehe Opal</b>	<b>POL-WO-Forschung</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b> <b>PHF-SEGY-GK-07</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b> <b>PHIL-PV-THEO-3</b>
---	---

In recent years, an increasing number of global citizens' movements have taken "justice" as their explicit goal. This has been accompanied by a proliferation of protest actions that seek to reconfigure the way power, agency and resistance are being perceived and performed. Protest movements in different parts of the world evoke promises of radical political change through shaming powerful states and international institutions into good behavior. However, spaces of resistance themselves produce exclusions thereby complicating any easy understanding of power, agency and vulnerability. In this class we will simultaneously engage with scholarship on civil society and public spheres as well as focus on examples of new social movements globally. The effort will be to understand the

link between democratization, social movement activism and international civil society action.

*Literatur zur Vorbereitung:*

Alvarez, Sonja/Faria, Lulu/Nobre, Miriam 2004: „Another (Also Feminist) World is Possible: Constructing Transnational Spaces and Global Alternatives from the Movements”, In: Sen, Jai/Anand, Anita/Escobar, Arturo/Waterman, Peter (Hg.): World Social Forum: Challenging Empires, New Delhi: Black rose Books: S. 199–206.

Butler, Judith (2015): Notes Toward a Performative Theory of Assembly. London/Cambridge: Harvard University Press.

Fraser, Nancy (2007): „Transnationalizing the Public Sphere. On the Legitimacy and Efficacy of Public Opinion in a Post-Westphalian World”. In: Theory, Culture & Society 24 (4), S. 7-30.

Spivak, Gayatri Chakravorty (2009): “They the People. Problems of alter-globalization.” Radical Philosophy 157: S. 32-37.

<p><b>Prof. Dr. Nikita Dhawan</b>  <b>Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende und DoktorandInnen</b>  <b>Dienstag (6/7) 17.00-19.30 Uhr (14-tägig)</b>  <b>Online-Veranstaltung</b></p>	<p><b>BA-Arbeit Kolloquium</b>  <b>MA-Arbeit Kolloquium</b></p>
---	---

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat\*innen und Doktorand\*innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche Anmeldung ist erforderlich (s. Opal). Interessent\*innen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient nach Absprache auch der Vorstellung der Bachelor- und Master-Arbeiten.

<p><b>Dominik Hammer, M.A.</b>  <b>S: Illiberale Politik in liberal-demokratischen Staaten</b>  <b>Freitag (3) 11.10 – 12.40 Uhr.</b>  <b>Online-Veranstaltung</b></p>	<p><b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHF-SEMS-GK-07</b>  <b>PHF-SEGY-GK-07</b>  <b>PHF-SEBS-GK-07</b>  <b>PHIL-PV-THEO-2</b></p>
--	--

Individuelle Freiheit und der Schutz vor staatlicher Willkür gelten als zentrale Merkmale des Liberalismus. Zugleich wurden in liberal-demokratischen Staaten vielfach politische Programme durchgeführt, die diesen fundamentalen Grundsätzen widersprechen. Eugenische Zwangssterilisationen und Heiratsverbote zählen hierzu ebenso wie sogenannte Workfare-Programme oder medizinische Experimente. Wie lassen sich solche Widersprüche erklären? Setzen sich antiliberalen Mächte gegen den Liberalismus durch? Führen liberale und illiberale Politikformen eine unbehagliche Koexistenz? Oder stellen die so wahrgenommenen illiberalen Maßnahmen gar keinen Widerspruch zu liberaler Staatlichkeit dar, sondern sind deren logische Konsequenz? Und wie betrachten die Hüter der Verfassungen, die Verfassungsgerichte solche politischen Maßnahmen? In diesem Seminar soll anhand von historischen Fallbeispielen untersucht werden, welche Verhältnisse liberale Gesellschaften zu den illiberalen politischen Programmen besitzen, die in ihnen durchgeführt werden. Ziel ist es, ein besseres Verständnis des Liberalismus in Theorie und Praxis zu gewinnen und zentrale Argumentation

nachzuvollziehen, mit denen illiberale Maßnahmen gerechtfertigt werden. Zudem soll in dem Seminar betrachtet werden, wie Gerichte und vor allem Verfassungsgerichte in Fällen argumentieren, in denen illiberale politische Programme und liberaldemokratische Verfassungen in Konflikt geraten.

*Literatur:*

King, Desmond S. (1999): *In the Name of Liberalism: Illiberal Social Policy in the USA and Britain*. Oxford University Press.

Lombardo, Paul A. (2008): *Three Generations, No Imbeciles. Eugenics, the Supreme Court and Buck v. Bell*. Johns Hopkins University Press.

## Politische Systeme und Systemvergleich

**Achtung:** Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 04. bis 15.10.2021 statt. Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Pandemie-Lage Lehrveranstaltungen in Präsenz auch kurzfristig digital bzw. in Kleingruppen angeboten werden könnten. Sie werden stets über OPAL auf dem Laufenden gehalten.  
Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:

→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen)

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>V: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b> <b>Dienstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>POL-BM-SYS</b> <b>PHF-SEMS-GK-01</b> <b>PHF-SEGY-GK-01</b> <b>PHF-SEBS-GK-01</b>
<b>Martin Fischer</b> <b>PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b> <b>Mittwoch (2) 09.20 – 10.50 Uhr</b> <b>HSZ/403</b>	<b>POL-BM-SYS</b> <b>PHF-SEMS-GK-01</b> <b>PHF-SEGY-GK-01</b> <b>PHF-SEBS-GK-01</b>
<b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b> <b>PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b> <b>Donnerstag (2) 09.20 – 10.50 Uhr</b> <b>HSZ/E05</b>	
<b>Martin Fischer</b> <b>PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b> <b>Donnerstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>digital</b>	
<b>Stefanie Gerstenberger, M.A.</b> <b>PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b> <b>Donnerstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr</b> <b>HSZ/204</b>	
<b>Franz Beensen</b> <b>PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b> <b>Mittwoch (4) 13.00 – 14.30 Uhr</b>	
<b>Franz Beensen</b> <b>PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b> <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b>	

Die Vorlesung und das Proseminar bilden im Bachelorstudiengang gemeinsam das obligatorische Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Systeme“. Zuerst erhalten die Studierenden einen knappen Überblick über Politik und Politikwissenschaft. Anschließend werden grundlegende Theorien der Systemanalyse dargestellt. Es schließt sich eine umfassende und systematische Behandlung der drei Dimensionen von Politik:

„Polity“, „Politics“ und „Policy“ an, d.h. es werden Strukturen und Institutionen, Akteure und Prozesse sowie zentrale Aspekte von Staatstätigkeit behandelt.

*Literaturhinweise:*

- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2020. *Comparative politics*. Oxford: Oxford University Press.
- Gallagher, Michael, Michael Laver, und Peter Mair. 2011. *Representative government in modern Europe*. London: McGraw-Hill.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2010. *Vergleichende Regierungslehre: eine Einführung*. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2014. *Politische Systeme im Vergleich: formale und informelle Institutionen im politischen Prozess*. München: De Gruyter Oldenbourg.
- Lauth, Hans-Joachim, und Christian Wagner. 2020. *Politikwissenschaft: Eine Einführung*. Paderborn: Schöningh.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel, und Susanne Pickel. 2014. *Vergleich politischer Systeme*. Paderborn: Schöningh.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel, und Susanne Pickel. 2015. *Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft: eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans-Joachim, Marianne Kneuer, und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. *Handbuch vergleichende Politikwissenschaft: mit 25 Tabellen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wagschal, Uwe, Sebastian Jäckle, Georg Wenzelsburger (Hrsg.). 2015. *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft: Institutionen - Akteure - Policies*. Stuttgart: Kohlhammer.

<p><b>Anne Herpertz, Ole Schütze</b>  <b>TUT: Einführung in das Studium der politischen Systeme</b>  <b>Mittwoch (2) 09.20 – 10.50 Uhr, GER/09</b>  <b>Anne Herpertz: Mittwoch (5) 14.50 – 16.20 Uhr, SE2/123</b>  <b>Donnerstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr, SE2/221</b>  <b>Freitag (3) 11.10 – 12.40 Uhr, SE2/221</b></p>	<p><b><i>fakultativ zu:</i></b>  <b>POL-BM-SYS</b>  <b>PHF-SEMS-GK-01</b>  <b>PHF-SEGY-GK-01</b>  <b>PHF-SEBS-GK-01</b></p>
--	---

Die Tutorien unterstützen gezielt Vorlesung und Proseminar, indem mit den Studierenden politikwissenschaftliche Fragestellungen diskutiert sowie Grundkenntnisse vertieft und anhand von Beispielen eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die studentischen Tutoren auf erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen vor, indem sie wissenschaftliches Arbeiten vermitteln, offene Fragen klären und Musterklausuren besprechen.

<p><b>Dr. Christoph Meißelbach, Prof. Dr. Lutz Hagen u.a.</b>  <b>(Ringvorlesung)</b>  <b>V: Methoden der empirischen Sozialforschung I</b>  <b>Dienstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr</b>  <b>Digital</b></p>	<p><b>POL-METH</b>  <b>PHF-SEGY-GK-13</b>  <b>PHF-SEMS-GK-18</b>  <b>PHF-SEBS-GK-18</b></p>
--	---

Die Ringvorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden in den Masterstudiengängen „Politik und Verfassung“ sowie „Internationale Beziehungen“ dringend empfohlen, die eine grundlegende Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

*Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm)).*

<b>TUT: Methoden der empirischen Sozialforschung I</b> <b>Mittwoch (4) 13.00 – 14.30 Uhr,</b> <b>Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr,</b>	<b>fakultativ zu:</b> <b>POL-METH</b> <b>PHF-SEGY-GK-13</b> <b>PHF-SEMS-GK-18</b> <b>PHF-SEBS-GK-18</b>
--	---

Unsere Tutorien zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und Fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>V: Einführung in vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung</b> <b>Montag (5) 14.50 – 16.20 Uhr</b> <b>GER/37</b>	<b>PHIL-PV-SYS1</b>
---	---------------------

Die Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil führt vertiefend ein in die Logik und Methodik des historischen und sozialwissenschaftlichen Systemvergleichs und präsentiert zentrale Theorien institutionellen Wandels. Im zweiten Teil der Vorlesung werden diese Theorien angewandt. Dies geschieht in einer vergleichenden Analyse, bei der der Zusammenbruch von Demokratien in der Zwischenkriegszeit und der Zeit nach 1990 betrachtet wird. Anhand der erlernten Theorien wird untersucht, inwieweit Akteure, strukturelle Faktoren, Institutionen oder Ideen und Normen Erklärungsfaktoren für das Ende von Demokratien damals und heute darstellen.

*Literaturhinweise finden sich auf OPAL.*

<b>Prof. Dr. Marianne Kneuer</b> <b>S: Regieren in Krisenzeiten. Exekutive Koordination und politische Führung in der Corona-Pandemie im Vergleich</b> <b>Mittwoch (5) 14.50 – 16.20 Uhr</b>	<b>PHIL-PV-SYS-1</b> <b>PHIL-PV-SYS-2</b> <b>PHIL-PV-SYS-3</b>
--	--

Das Seminar führt vertiefend ein in die Regierungs- und Leadership-Forschung. Im Mittelpunkt stehen dabei die exekutiven Organe, Regierung und Verwaltung, und welche formalen und informellen Arrangements in unterschiedlichen Regierungssystemen (präsidientell, parlamentarisch, semi-präsidentiell) vorzufinden sind. Betrachtet werden deren Handlungsmuster (wie wird entschieden und wie werden diese Entscheidungen vermittelt) und Handlungskorridore (welche institutionellen oder anderen Faktoren beeinflus-



sen und begrenzen die Regierungssteuerung). Politische Führung in Krisensituation findet gleichwohl unter besonderen Bedingungen statt und erfordert daher andere Beurteilungsmaßstäbe. Diese werden anhand der Forschung zum Krisenmanagement erarbeitet und an konkreten Fällen vergleichend angewandt.

*Literaturhinweise finden sich auf OPAL.*

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<b>C: Forschungskolloquium – Deutschland und Sachsen nach den Wahlen</b> <b>Dienstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr</b> <b>digital / GER 246</b>	<b>POL-AQUA</b> <b>Studium Generale</b> <i>fakultativ</i>
---	---

Dieses in jedem Semester angebotene Kolloquium verfolgt vier Ziele. Erstens lässt es Studierende an den laufenden Forschungsprojekten der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich teilhaben. Der unmittelbar erlebbaren Verbindung von Forschung und Lehre dienend, eröffnet es gute Möglichkeiten, für die eigene Abschlussarbeit benötigte methodische und theoretische Kenntnisse durch die Teilnahme an projektbezogenen Diskussionen zu erwerben und zu festigen. Zweitens ist das Kolloquium die Stätte der Diskussion eigener Forschungsideen oder Forschungsarbeiten der Teilnehmenden. Drittens werden im Kolloquium die Verteidigungen zu Bachelor- und Masterarbeiten abgehalten. Viertens ist das Kolloquium ein Raum für die Diskussion grundsätzlicher politikwissenschaftlich relevanter Fragen.

Im Wintersemester wird es schwerpunktmäßig um die Bundestagswahlen 2021 gehen. Hierzu werden Vertreter:innen aus Wissenschaft und politischer Praxis eingeladen. Die Vorträge analysieren Wahlkampfstrategien, die Kandidierenden der Parteien, beobachten Wählerverhalten und Einstellungsmuster und beleuchten insbesondere sächsische Besonderheiten.

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten. Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen. Die Einschreibung bei OPAL ist aus organisatorischen Gründen trotzdem empfehlenswert.

*Eine vollständige Liste der Termine und Themen finden Sie zu Semesterbeginn in der OPAL-Lernressource.*

*In dieser Veranstaltung können Credits für den Bereich AQUA / Studium Generale erworben werden.*

<b>Janek Treiber, M.A.</b> <b>S: Politikfeldanalyse Generationengerechtigkeit</b> <b>Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr</b>	<b>POL-GAM-SYS</b> <b>POL-SEGY-GK-05</b> <b>POL-SEMS-GK-05</b>
---	--

HSZ/405	POL-SEBS-GK-05 POL-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung
---------	--

“Policy analysis is what governments do, why they do it, and what difference it makes“ – so beschrieb Thomas S. Dye 1976 den Gegenstand der Politikfeldanalyse. Während es also bei der Untersuchung von polity und politics um den strukturellen und prozessualen Rahmen geht, in welchem politische Entscheidungen getroffen werden, beschäftigt sich die Politikfeldanalyse mit den Inhalten von Politik.

Am Beispiel der Generationengerechtigkeit und darauf ausgerichteten Politikgehalten soll den Studierenden die Anwendung der Politikfeldanalyse vermittelt werden. Das Seminar führt zunächst in die wichtigsten theoretischen Ansätze, Fragestellungen und Methoden der Policy-Analyse ein, die in der Politikanalyse, -beratung und -evaluation genutzt werden.

Neben einer kurzen Einführung zu den zentralen Fragen der Generationengerechtigkeit in Deutschland sowie den wesentlichen Konfliktlinien sollen Erklärungsfaktoren wie Problemstrukturen, zentrale Akteure, ihre Interessen, Ressourcen und Strategien sowie der politisch-institutionelle Rahmen, in dem politische Entscheidungsprozesse ablaufen, ebenso wie die interdependente Verflechtung sozial-, klima-, wirtschafts-, sicherheits- und bildungspolitischer Maßnahmen untereinander und mit anderen Politikfeldern thematisiert werden. Exemplarisch werden die jugend- sowie seniorenorientierten Politikhalte in der Programmatik der Parteien untersucht und die Frage gestellt, inwieweit ältere Menschen in Zeiten des demografischen Wandels als attraktive Wählergruppe überverteilt werden.

Ziel des Seminars ist, die Studierenden dazu zu befähigen, eigenständige Strategiepapiere zu verfassen, die konkrete Handlungsanweisungen zum Umgang mit konkurrierenden Interessen verschiedener Altersgruppen aufzeigen.

#### *Literaturhinweise Politikfeldanalyse:*

- Blum, Sonja und Klaus Schubert. 2018. *Politikfeldanalyse*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Jann, Werner. 2019. Politikfeldanalyse. In *Lexikon der Politikwissenschaft*, Bd. 2, hrsg. Dieter Nohlen und Rainer-Olaf Schultze, 706–710, 5. Aufl. München: Beck.
- Lauth, Hans-Joachim und Peter Thiery. 2020. Politikfeldanalyse. In *Politikwissenschaft: Eine Einführung*, hrsg. Hans-Joachim Lauth und Christian Wagner, 271–303, 10. Aufl. utb Politikwissenschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh. (Darin finden sich auch eine kommentierte Auswahlbibliografie sowie eine Übersicht über weiterführende Literatur.)

#### *Zum Thema Generationengerechtigkeit:*

- Butterwegge, Christoph. 2009. Sozialstaat, demografischer Wandel und Generationengerechtigkeit – Betrachtungen aus der Perspektive einer kritischen Politikwissenschaft. In *Generationen*, hrsg. Harald Künemund und Marc Szydlik, 209–228. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Tremmel, Jörg. 2012. *Eine Theorie der Generationengerechtigkeit*. Teilw. zugl.: Düsseldorf, Univ., Diss. 2009 u.d.T.: Tremmel, Jörg: A theory of intergenerational justice. Münster: mentis. 17-33.

*Weitere Literaturhinweise finden sich auf OPAL.*

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<p><b>Dr. Cathleen Bochmann</b>  <b>in Kooperation mit Prof. Lukáš Novotný</b>  <b>Lehr-Forschungsseminar: Zivilcourage und Demokratieförderung in der Grenzregion</b>  <b>Blockseminar – Termine und Orte: siehe OPAL</b></p>	<p><b>POL-GAM-SYS</b>  <b>POL-SEGY-GK-05</b>  <b>POL-SEMS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-05</b>  <b>POL-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-WO-Forschung</b>  <b>PHIL-PV-SYS3</b>  <b>PhF-MA-FMEW</b>  <b>PhF-MA-FMSW</b></p>
--	---

Das Seminar ist ein deutsch-tschechisches Lehrforschungsprojekt der TU Dresden, der Univerzita J.E. Purkyně Usti nad Labem im Fachbereich Politikwissenschaft sowie der Euroregion Elbe/Labe und der Aktion Zivilcourage e.V. aus Pirna als Praxispartner. Es findet im Rahmen meines neuen Forschungsprojektes „CouReg - Mít kuráž a utvářet náš region / Courage haben und unsere Region gestalten“ statt. Das Projekt CouReg richtet sich an junge Menschen im sächsischen und böhmischen Grenzland. Ziel sind die Stärkung und der Ausbau von demokratischen Potentialen sowie die Behandlung von Theorie und Praxis der Zivilcourage, demokratischer Kultur, sozialer Spannung in den Grenzgebieten, Problemen des Rechtsradikalismus und praktische Übungen. Dazu findet – sofern es die Umstände zulassen – ein gemeinsames dreitägiges Blockseminar in Usti nad Labem und eines in Dresden statt.

Die Studierenden entwickeln in deutsch-tschechischen Teams eigenständige Untersuchungen, in denen sie Best-Practice-Beispiele für Zivilcourage und Demokratie untersuchen. Dies geschieht z.B. durch Interviews mit ehrenamtlich Engagierten, Datenanalyse von Statistiken, Dokumentation und Analysen historischer Ereignisse, die Erstellung von Informations- und Edutainment-Angeboten und die angeleitete Erarbeitung eigener Angebote der politischen Bildung. Es gilt, Erfahrungen zu aktuellen Herausforderungen für Demokratie auf beiden Seiten der Euroregion auszutauschen sowie im interkulturellen Austausch gemeinsam positive Impulse für Demokratie und Zivilcourage zu setzen. Hierzu werden die in den Einführungskursen und den Vorlesungen des Aufbaumoduls erlangten Kenntnisse über Funktionsprinzipien und Voraussetzungen freiheitlicher Demokratien praktisch nutzbar gemacht. Die Ergebnisse der studentischen Lehrforschungsprojekte werden ferner über eine Webseite für die Öffentlichkeit aufbereitet und publiziert, damit Dritte am Materialfundus partizipieren können.

Für einen Teil der Studierenden besteht dabei voraussichtlich die Möglichkeit, die entwickelten Angebote der politischen Bildung direkt in die Praxis umzusetzen. Hierzu kooperieren wir mit zehn Schulen in Deutschland und Tschechien, in denen wir planen, im in Kleingruppen mit Schülerinnen und Schülern zu arbeiten.

Hinweis: Der gesamte Verlauf des Seminars hängt vom Pandemiegesehen ab. Wir versuchen zumindest in Teilen in Präsenz zu arbeiten. Digitale Ersatzangebote sind jedoch ebenso geplant. Die Kosten für mögliche Präsenzangebote (Übernachtungen in Tschechien, Kulturprogramm, Fahrkosten usw.) werden durch EU-Fördermittel abgedeckt. Seminarsprachen sind deutsch und englisch.

*Literaturhinweise:*

Glorius, Birgit, Anne-Christin Schondelmayer, und Robinson Dörfel. 2017. „Wandel durch Annäherung“? Gesellschaftliche Konflikte im Kontext der Flüchtlingsunterbringung im

- ländlichen Sachsen. In *FluchtMigration und gesellschaftliche Transformationsprozesse: Transdisziplinäre Perspektiven*, Hrsg. Simon Goebel, Thomas Fischer und Angela Treiber, 111–139. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Jeřábek, Milan. 2015. Die regionale Identität der Bevölkerung des böhmisch-sächsischen Grenzgebiets. In *Sachsen und Tschechien: Regionale Identitäten und transregionale Verflechtungen in Ostmitteleuropa = Sasko a Česko*, Hrsg. Stefan Garsztecki, Martin Munke, Milan Jeřábek und Ilona Scherm, 233–256, 1. Aufl. Mitteleuropa-Studien, Bd. 21. Dresden: Thelem.
- Jesse, Eckhard, Thomas Schubert und Tom Thieme. 2014. *Politik in Sachsen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Jesse, Eckhard und Tom Thieme (Hrsg.). 2011. *Extremismus in den EU-Staaten*, 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kalibová, Klára. 2011. ‚Autonome Nationalisten‘ in Tschechien. In *Autonome Nationalisten: Neonazismus in Bewegung*, Hrsg. Jan Schedler und Alexander Häusler, 250–259, 1. Aufl. Edition Rechtsextremismus. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lorenz, Astrid. 2013. *Demokratisierung in Ostdeutschland*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Lorenz, Astrid, und Hana Formánková. 2018. *Das politische System Tschechiens*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Meyer, Gerd. 2014. *Mut und Zivilcourage. Grundlagen und Gesellschaftliche Praxis*. Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich-Esser.
- Novotný, Lukáš. 2011. Extremismus in Tschechien. In *Extremismus in den EU-Staaten*, Hrsg. Eckhard Jesse und Tom Thieme, 397–411, 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Olk, Thomas, und Thomas Gensicke. 2014. *Bürgerschaftliches Engagement in Ostdeutschland. Stand und Perspektiven*. Bürgergesellschaft und Demokratie, Bd. 43. Wiesbaden: Springer VS.
- Rippl, Susanne, Anke Petrat, Angela Kindervater, und Klaus Boehnke. 2009. Zur Bedeutung „transnationalen Sozialkapitals“: Sind Grenzgebiete Laboratorien sozialer Integration in Europa? *Berliner Journal für Soziologie* 19 (1): 79–103. doi: 10.1007/s11609-009-0056-5.
- Schramek, Christian. 2014. *Die deutsch-tschechischen Europaregionen*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

*Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.*

<b>apl. Prof. Dr. Uwe Backes</b> <b>V: Autokratien im Vergleich</b> <b>Dienstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>POL-WO-Autokratien</b> <b>POL-WO-SYS-GK</b>
---	---

Auf unserem Planeten überragt die Zahl politischer Systeme ohne effektive Gewaltentrollen auch zu Beginn des 3. Jahrzehnts des 21. Jahrhundert die der demokratischen Verfassungsstaaten bei Weitem. Im Mittelpunkt dieser Vorlesung stehen Herrschaftskonstruktion und Funktionslogik von Autokratien. Ausgewählte Fallbeispiele aus dem 20. und 21. Jahrhundert bilden die Grundlage eines systematischen Vergleichs. Dabei treten Gemeinsamkeiten wie Unterschiede verschiedener Formen autokratischer Herrschaft zutage.

*Literaturhinweise*

- Backes, Uwe und Steffen Kailitz (Hrsg.). 2014. Ideokratien im Vergleich. Legitimation – Kooptation – Repression. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Geddes, Barbara, Joseph Wright und Erica Frantz. 2018. How Dictatorships Work. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kailitz, Steffen und Patrick Köllner (Hrsg.). 2013. Autokratien im Vergleich. Baden-Baden: Nomos.
- Merkel, Wolfgang. 2010. Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

## Professur für Internationale Politik

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind einschreibepflichtig. Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt. Weitergehende und aktualisierte Informationen erhalten Sie auf der Webseite der Professur: <http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

<b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b> <b>V: Internationale Institutionen</b> <b>Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>GER/0038/H / online</b>	<b>MA-IB-GPOE-IP</b> <b>MA-IB-IO-IP</b> <b>PHIL-PV-IB</b>
--	---

Was sind internationale Institutionen? Warum werden internationale Institutionen errichtet und mit welchen Erwartungen? Welche Rolle spielen internationale Institutionen in der Weltpolitik? Wie und warum haben sich Institutionen über Zeit verändert? Welche Bewertungsmaßstäbe lassen sich zur Kritik internationaler Institutionen sinnvoll anwenden? Die Vorlesung befasst sich mit Theorien des Institutionalismus in den Internationalen Beziehungen und deren ideengeschichtlichen Wurzeln; mit der Entstehung, Konsolidierung und Transformation einzelner internationaler Institutionen, ihrer Wirkungsweise auf staatliche und zwischenstaatliche Akteure und ihren Pathologien. Außerdem behandelt sie aktuelle Fragen internationaler Kooperation, beispielsweise die These von einer zunehmenden Fragmentierung und Komplexität institutioneller Landschaften in vielen Politikfeldern, wie beispielsweise Klima, Migration, humanitäre Hilfe, Gesundheit oder Ernährungssicherheit. Schließlich werden in der Vorlesung gegenwärtige Herausforderungen für internationale Institutionen diskutiert, beispielsweise Finanzierungs- und Legitimitätskrisen; Machtverschiebungen und ‚emerging powers‘; Personalpolitik; Politisierung und Populismus; oder die Zusammenarbeit mit privaten Akteuren. In der dazugehörigen Übung (siehe unten) werden diese Inhalte vertieft und um das methodische Rüstzeug zur Erforschung internationaler Institutionen ergänzt.

<b>Martin Fischer, M.A.</b> <b>Übung zur Vorlesung: Internationale Institutionen</b> <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>HSZ/OE05 / online</b>	<b>MA-IB-GPOE-IP</b> <b>MA-IB-IO-IP</b> <b>PHIL-PV-IB</b>
--	---

Diese Übung findet ergänzend zur Vorlesung „Internationale Institutionen“ statt. Die Teilnahme ist verpflichtend für Studierende des MA Internationale Beziehungen und wird empfohlen für Studierende des MA Politik und Verfassung. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht notwendig.

<b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b> <b>Forschungskolloquium/Kolloquium für Examenskandidaten</b> <b>Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr</b> <b>GER/009 / online</b>	<b>MA-IB-WP-F(IP)</b> <b>und fakultativ</b>
--	--

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit an der Professur für Internationale Politik schreiben. Im Forschungskolloquium werden Exposés zu geplanten Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Das Kolloquium bietet somit die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen und den Mitarbeiter/innen der Professur für Internationale Politik be-

sprochen: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung und das methodische Vorgehen der Arbeit. Das Kolloquium für Examenskandidat/innen richtet sich als politikwissenschaftliches Forschungsseminar auch und gerade an Studierende der Master-Studiengänge „Internationale Beziehungen“ und „Politik und Verfassung“.

Präsentationstermine im Kolloquium werden nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés vergeben. Die Terminvergabe setzt zudem eine Betreuungszusage durch eine/n Mitarbeiter/in der Professur voraus, sowie einen vorherigen Sprechstundentermin zur Thematik und Aufbau der geplanten Arbeit. Wichtige Hinweise zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Exposés finden Sie auf der Webseite der Professur unter Studium/ Abschlussarbeiten und Exposés.

<b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b> <b>Dangerous Liaisons: Interorganisational Cooperation in the Transnational Realm</b> <b>Dienstag (7) 18.30-20.00 Uhr</b> <b>GER/007 / online</b>	<b>MA-IB-IO-IP</b> <b>MA-IB-GPOE-IP</b>
---	--

PricewaterhouseCoopers, the Bill & Melinda Gates Foundation, Academi, Greenpeace, Avaaz or Chatham House: as diverse as these corporate non-state actors may be, as essential the relationships between those actors and intergovernmental organizations are to contemporary international politics. The numerical increase of civil society organizations and networks as well as hybrid public-private actors in international politics and their growing influence on the creation, implementation and evaluation of international standards and programs necessitates novel theoretical and analytical approaches to inter-organisational relationships. In this seminar, we will discuss a number of approaches to inter-organisational relationships in the transnational realm. In a first step, the seminar will provide an overview of theories on the dynamics of cooperation and competition between organisations – borrowing also from neighbouring disciplines such as International Law and International Political Sociology. The second part of the seminar serves to apply these theories to empirical case studies (different policy fields, selected organisations and networks) in order to analyse the forms, dynamics, causes and effects of interorganisational relations. At the end of the seminar, students should be capable to apply theories of inter-organisational relations, to assess the usefulness of different analytical and methodological frameworks and to provide a research design for an independently developed research paper in this field of scholarly inquiry.

<b>Prof. Dr. Anna Holzscheiter</b> <b>Power to the People? Nichtstaatliche Akteure, internationale Politik und Global Governance</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>GER/007 / online</b>	<b>POL-GAM-IB</b> <b>POL-KAM-IB</b> <b>POL-PM-IB</b> <b>PHF-SEMS-GK-06</b> <b>PHF-SEGY-GK-06</b> <b>PHF-SEBS-GK-06</b> <b>POL-IB-GK</b> <b>PHIL-PV-IB</b>
---	--

Nicht-staatliche Akteure haben in der Geschichte der internationalen Beziehungen stetig an Einfluss gewonnen. Mittlerweile treten sie nicht nur bei der Umsetzung internationaler Standards in Erscheinung oder als argwöhnische Beobachter staatlichen Handelns, sie sind auch zunehmend an Prozessen der internationalen Regelsetzung beteiligt und üben innerhalb von zwischenstaatlichen Organisationen immer mehr Autorität aus. Aufgrund ihres Machtzuwachses rücken (wirtschaftliche, gesellschaftliche, wissenschaftliche, usw.) Akteure jenseits des Staates immer öfter in den Mittelpunkt kritischer Analysen insbesondere mit Blick auf ihre Handlungsmotive, ihre Re-

präsentativität und eines oft ausgeprägten Wettbewerbs um Finanzierungsquellen und Legitimität. Im Seminar werden Theorien zum Verhältnis zwischen Staaten bzw. internationalen Organisationen einerseits und nicht-staatlichen Akteuren andererseits diskutiert, sowie Theorien zu Demokratisierung und Pluralisierung der internationalen Politik im Zusammenhang mit dem kontinuierlichen Anwachsen von transnationalen sozialen Bewegungen, Nichtregierungsorganisationen und ihren Netzwerken. Empirisch wird im Laufe des Seminars die Rolle nicht-staatlicher Akteure in unterschiedlichen Politikfeldern der internationalen Beziehungen aufgearbeitet (Umwelt, Gender & reproduktive Rechte, Nothilfe, Sicherheit, Ausbeutung). Im Seminar werden über die theoretischen und empirischen Inhalte hinaus auch quantitative und qualitative Forschungsmethoden vorgestellt und diskutiert.

<b>Dr. Christine Andrä</b> <b>S: Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung</b> <b>Donnerstag (3) 11.10-12.50 Uhr</b> <b>HSZ/E03 / online</b>	<b>BA-IB-ID 2</b> <b>BA-IB-S</b> <b>BA-IB-P-EF</b> <b>MA-IB-IO-WP-V</b> <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b> <b>PHIL-PV-IB</b>
<b>Dr. Christine Andrä</b> <b>S: Einführung in die Friedens- und Konfliktforschung</b> <b>Donnerstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>HSZ/E03 / online</b>	<b>POL-GAM-IB</b> <b>POL-KAM-IB</b> <b>POL-PM-IB</b> <b>PHIL-PV-IB</b>

Internationale, internationalisierte und innerstaatliche Gewaltkonflikte und Postkonflikt-situationen wie aktuell der Bürgerkrieg in Syrien oder der Friedensprozess in Kolumbien sind zentrale Analysegegenstände der politikwissenschaftlichen Friedens- und Konfliktforschung. Dieses vielfältige Forschungsfeld befasst sich mit dem Ausbruch und dem Verlauf von Gewaltkonflikten sowie mit Möglichkeiten der Konfliktregulierung, Friedensbildung und Friedenskonsolidierung. Die dabei entstehenden Analysen von Konflikten und Gewalt, von Kriegen und Frieden sind immer auch normativ motiviert, und so überrascht es nicht, dass die kritische Reflexion ihrer Begrifflichkeiten und Annahmen einen weiteren Schwerpunkt der Friedens- und Konfliktforschung darstellt.

<b>Dr. Laura Pantzerhielm, M.A.</b> <b>S: Einführung in die internationale Politik der Menschenrechte</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.50 Uhr</b> <b>GER/39/U / online</b>	<b>POL-GAM-IB</b> <b>POL-KAM-IB</b> <b>POL-PM-IB</b> <b>PHF-SEMS-GK-06</b> <b>PHF-SEGY-GK-06</b> <b>PHF-SEBS-GK-06</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>POL-IB-GK</b> <b>PHIL-PV-IB</b> <b>BA-IB-ID2</b> <b>BA-IB-S</b> <b>BA-IB-P-EF</b> <b>MA-IB-IO-WP-V</b> <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b>
---	---

How do international human rights norms and institutions affect the behavior, practices and identities of states and non-state actors in the international realm? What different regional and political interpretations of the human rights project marked the historical development of the contemporary human rights regime? What struggles and potentially conflicting interpretations can be found in contemporary human rights discourse? Ever since the dawn of the 'constructivist turn',



International Relations (IR) scholarship on international human rights norms and cooperation has been a flourish field of scientific inquiry. While pertinent early constructivist scholarship on human rights focused on state compliance and the spread of international human rights across regional and institutional contexts, more recent years have seen a burgeoning, more interdisciplinary interest in the contingent meanings of human rights language and its various contested political employments in international affairs. This seminar aims to introduce students to the study of international human rights. After a short introduction to the international human rights regime, the course aims to acquaint participants with the most influential strands of IR re-search on the topic, as well as with newer, critical approaches that increasingly transcend the borders between IR, history and international law.

Das Seminar ist bilingual angelegt und wird in deutscher sowie teilweise in englischer Sprache stattfinden. Die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Texte wird vorausgesetzt, ebenso wie eine aktive Teilnahme an Semindiskussionen und Gruppenprojekten. Grundkenntnisse der Theorien internationaler Beziehungen sind begrüßenswert aber keine Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar.

#### *Literatur*

Clapman, Andrew (2015): Human Rights: A Very Short Introduction, 2nd edition, Oxford: Oxford University Press.

<p><b>Stefan Schmitt, M.A.</b>  <b>S: Außenpolitikanalyse</b>  <b>Mittwoch (7) 18.30-20.00 Uhr</b>  <b>HSZ/201/U / Online</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-IB-GK</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>BA-IB-ID 2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-P-EF</b>  <b>MA-IB-IO-WP-H-IP5</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-H-IP5</b></p>
---	--

Die Außenpolitikanalyse ist ein zentrales Feld der Internationalen Politikforschung. Das Seminar zielt darauf ab, theoretische Ansätze zur Erklärung außenpolitischer Prozesse und Entscheidungen zu vermitteln und dabei relevante systemische, gesellschaftliche, institutionelle und persönlichkeitsbezogene Faktoren herauszuarbeiten. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt des Seminars in der systematischen Anwendung theoretischer Ansätze zur Erklärung historischer und aktueller außenpolitischer Fälle. Zum Ende des Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein, eigenständig und systematisch außenpolitische Prozesse und Entscheidungen zu analysieren, theoretische Kenntnisse auf exemplarische Fälle anzuwenden, sowie die Ergebnisse kritisch einzuordnen.

Das Seminar widmet sich der Außenpolitikanalyse in drei Themenblöcken:

1. Großtheorien der Internationalen Beziehungen als Erklärungsansätze von Außenpolitik
2. Innenpolitische Erklärungsansätze von Außenpolitik
3. Psychologische und kognitive Erklärungsansätze von Außenpolitik

#### *Literatur*

Brummer, Klaus; Oppermann, Kai (2018): Außenpolitikanalyse, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage, Oldenburg: De Gruyter.

<p><b>Dr. Michael Fuchs</b>  <b>S: Grundzüge deutscher Außenpolitik</b>  <b>Auftaktveranstaltung: 22.10.2021, 4. DS</b>  <b>Seminarsitzungen jeweils 4. und 5. DS an folgenden Terminen: 05.11., 19.11., 03.12., 17.12., 07.01., 14.01., 04.02.</b>  <b>HSZ/405 / Online</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-IB-GK</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>BA-IB-ID 2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-P-EF</b>  <b>MA-IB-IO-WP-H-IP5</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-H-IP5</b></p>
--	--

Wer deutsche Außenpolitik in ihren Grundzügen verstehen will, muss die Rahmenbedingungen kennen, innerhalb derer sie stattfindet. Erst ihre Kenntnis befähigt dazu, konkrete Entscheidungen deutscher Außenpolitik verstehen, nachzuvollziehen und ggf. sogar vorhersagen zu können. Diese Rahmenbedingungen sind vielfältiger Art, hochgradig interdependent und unterschiedlich wirkmächtig. Sie bestimmen Interessen, Werte, Ziele und Instrumente deutscher Außenpolitik. Im Seminar sollen aktuelle und konkrete außenpolitische Entscheidungen mit dem Ziel analysiert werden, sie auf den Einfluss dieser Rahmenbedingungen zurückzuführen. Durch dieses induktive Vorgehen sollen Wirkung und Spielraum deutlich werden, den Rahmenbedingungen praktischer deutscher Außenpolitik belassen. Gleichzeitig soll so ein Beitrag zum besseren Verständnis des Zusammenspiels von Außenpolitikanalyse, -strategie und -aktion geleistet werden.

Teilnahmevoraussetzungen:

- Bereitschaft, sich intensiv, fallbezogen und primärquellenorientiert mit aktueller und praktischer deutscher Außenpolitik zu befassen
- Aktive mündliche Beteiligung in jeder Sitzung

<p><b>Dr. Natalie Welfens (Hertie School of Governance)</b>  <b>S: EU-Außenpolitik und Migration</b>  <b>Einführungsveranstaltung: 15.10.2021, 5. DS (14:50 – 16:10 Uhr)</b>  <b>Blockseminar: 26.11.2021 und 27.11.2021 (ganztägig)</b>  <b>Voraussichtlich in Präsenz</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GL-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>BA-IB-ID 2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-P-EF</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b>  <b>MA-IB-WP-H-IP5</b></p>
---	---

Millionen von Menschen sind weltweit auf der Flucht. Nur wenige erhalten Schutz in der Europäischen Union (EU). Die zunehmende Externalisierung von EU-Außengrenzen durch Kooperation mit Drittstaaten und eine restriktive Asylpolitik vieler EU-Mitgliedsstaaten erschwert Flüchtlingen den Zugang zu Schutz in Europa. Gleichzeitig betont die EU ihre Rolle als humanitärer Akteur in der globalen Flüchtlingspolitik mit wachsenden Aufnahmekontingenten für ‚besonders schutzbedürftige‘ Flüchtlinge und umfassenden Programmen zur ‚Fluchtursachenbekämpfung‘ auf dem afrikanischen Kontinent. Was für eine Art Akteur ist die EU in der internationalen Flüchtlings- und Migrationspolitik? Welchen Einfluss hatten die Krisenjahre 2015/16 auf die migrationspolitische

Agenda der EU? Welche Flüchtlingsgruppen gelten aus Sicht der EU als besonders ‚schutzwürdig‘, und wie beeinflussen das Zusammenwirken von Nationalität, Alter, Geschlecht und sexueller Orientierung solche politischen Kategorisierungsprozesse?

Das Seminar widmet sich in forschungsorientierter Weise diesen und ähnlichen Fragen mit Schwerpunkt auf die außenpolitische Dimension der EU-Flüchtlings- und Migrationspolitik. Zunächst führt das Seminar in die Grundlagen der europäischen Flüchtlings- und Migrationspolitik und des Rechtsrahmen ein. Anschließend widmet es sich fünf zentralen Aspekten der EU Flüchtlings- und Migrationspolitik: (1) dem Schutz der EU Außengrenzen, insbesondere durch die Europäische Grenzschutzagentur Frontex; (2) dem Schutz von Flüchtlingen an den EU-Außengrenzen, insbesondere durch staatliche und nicht-staatliche Seenotrettungen; (3) der EU Kooperation mit Drittstaaten im Bereich der Migrations- und Grenzkontrolle, u.a. der Türkei, (4) europäischen Programmen zur aktiven Flüchtlingsaufnahme aus Erstaufnahmeländern, z.B. durch Resettlement oder humanitäre Aufnahmen, (5) EU Politiken zur ‚Fluchtursachenbekämpfung‘ in Drittstaaten am Beispiel des EU Treuhandfonds für Afrika. Weitere Themen oder Schwerpunkte werden zu Seminarbeginn gemeinsam diskutiert und entschieden.

<p><b>Anam Soomro, LL.M. (WZB Berlin Social Science Center)</b>  <b>S: Interrogating the “International” in International Relations</b></p> <p><b>Blockseminar: 19.11.2021, 03.12.2021, und 17.12.2021 (jeweils ganztätig)</b>  <b>Voraussichtlich online</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-06</b>  <b>PHF-SEGY-GL-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-06</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>BA-IB-ID 2</b>  <b>BA-IB-S</b>  <b>BA-IB-P-EF</b>  <b>MA-IB-IO-WP-V</b>  <b>MA-IB-GPOE-WP-VP</b></p>
---	--

The purpose of this course is to introduce students to a rich and varied tradition of postcolonial and decolonial thought in the study of international relations. The seminars will engage with prominent texts of postcolonial scholarship over the decades, and introduce students to the limits and possibilities of critique to think about international politics beyond the scope of a Western centric or an American dominated social science. Students will be familiarised with major thinkers, map key debates and concerns that have animated postcolonial international relations thought, and develop an appreciation of the scope, aims, diversity of thought and methodological positions that sit under the umbrella of postcolonial/decolonial IR. By the end of the course, students shall be in the position to identify an appropriate topic for their term paper and proceed with a paper that engages the material covered in the classes.

The course will be conducted in a block seminar style over three full Fridays over a period of six weeks. The language of instruction is English.

<p><b>Martin Fischer, M.A.</b>  <b>S: Außenpolitik in Ostasien: Paradox am Pazifik?</b>  <b>Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>HSZ/201 / online</b></p>	<p><b>POL-GAM-IB</b>  <b>POL-KAM-IB</b>  <b>POL-PM-IB</b>  <b>POL-IB-GK</b>  <b>PHF-SEGY-GK-06</b>  <b>PHF-SEMS-GK-06</b></p>
--	---

	<b>PHF-SEBS-GK-06</b> <b>BA-IB-ID 2</b> <b>BA-IB-S</b> <b>BA-IB-P-EF</b> <b>MA-IB-IO-WP-H-IP5</b> <b>MA-IB-GPOE-WP-H-IP5</b>
--	---

Ostasien ist angesichts seiner ökonomischen Rolle, der Position Chinas als neuer Anwärter auf den Status als Großmacht sowie weiterer geostrategischer Fokuspunkte von globaler Bedeutung. Während des Kalten Krieges wurde die Region wiederholt zum Schauplatz des offenen Schlagabtauschs zwischen den Machtblöcken, und obwohl sich einige der bi- und multilateralen Konstellationen vor Ort seit 1989 gewandelt haben, bestehen viele der schwelenden Konfliktherde unverändert fort, seien es die territorialen Streitigkeiten um die Zugehörigkeit verschiedener Inselgruppen, die regionale Bedrohung durch das nordkoreanische Nuklearwaffenprogramm oder die Frage nach der Autonomie Taiwans. Gleichzeitig stellt die Region Forscher\*innen vor spezifische theoretische Herausforderungen, ist sie doch geprägt von in sich widersprüchlichen Entwicklungen.

Ziel des Seminars ist es, durch die strukturierte Anwendung der Theorien und Methoden der Außenpolitikanalyse ein vertieftes Verständnis für die regionale Dynamik in (Nord-)Ostasien zu erlangen und dabei zugleich das Forschungsfeld der Außenpolitikanalyse selbst kennenzulernen. Inhaltlich wird das Seminar in zwei große Blöcke gegliedert sein: Im ersten werden die theoretischen Grundlagen der Außenpolitikanalyse und ihre verschiedenen Ansätze vorgestellt und diskutiert. Im zweiten Block soll im Rahmen von Gruppenarbeiten die Methodik der Außenpolitikanalyse auf eine Reihe von empirischen Fällen aus der Region angewendet werden. Die Gruppen werden gemeinsam an einer Projektarbeit schreiben, die in einer Seminarsitzung vorgestellt wird.

#### *Literatur*

Brummer, Klaus; Oppermann, Kai. 2018. Außenpolitikanalyse, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. De Gruyter.

Zhang, Enyu, und Qingmin Zhang. 2010. East Asia and Foreign Policy. In *The International Studies Encyclopedia*, Hrsg. Robert A. Denemark, 1168–1196. Oxford University Press.

<b>Dr. Sylvia Maus, LL.M. &amp; Dr. Martin Gerner, MBA</b> <b>S: praxiSDG</b> <b>verschiedene Termine, TBA (Blockseminar)</b> <b>Online</b>	<b>BA-IB-P-AQUA1</b>
--	----------------------

The idea of praxiSDG is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector (community-based learning). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (service learning). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts.

#### praxiSDG...

- intends to attract participants with a strong sustainability agenda across disciplines and study semesters;
- engages participants in a proactive, self-determined and exploratory way with partner-organization projects in a predefined scope;

- provides innovative term-based e-learning/blended-learning opportunities, including four classroom-learning sessions and optional e-tutoring/consultation;
- concludes with credit points and optional certificate.

#### Course profile

- participants/target group: students in BA and MA programmes of all disciplines and study semesters, with a strong sustainability agenda
- number of participants: 30 max.
- ECTS-Credit Points: 5 (corresponding to 150 hours work load)
- learning methods: group work, seminar, case study, self-study, presentation
- course language: English
- course design: e-learning/blended

## **Rechts- und Verfassungstheorie**

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>voraussichtlich digital</b>	<b>PHIL-PV-THEO-1</b> <b>THEO-GK</b>
--	---

Die Vorlesung behandelt den Begriff der Verfassung sowie die historischen, theoretischen und rechtlichen Grundlagen des modernen Konstitutionalismus. Die Betrachtung historischer Verfassungsprozesse wird durch Beschreibungen der Gegenwart von Verfassung ergänzt und entlang von Theoriebildungen, Streitständen und Konfliktlinien analysiert. Außerdem wird es darum gehen, aktuelle Herausforderungen für den Konstitutionalismus kennenzulernen.

Zur Vorlesung wird ein begleitendes Lektüreseminar angeboten. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>S: H. L. A. Hart: Der Begriff des Rechts</b> <b>Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr</b> <b>voraussichtlich digital</b>	<b>PHIL-PV-THEO-2</b>
---	-----------------------

Dieses Lektüreseminar beschäftigt sich mit einem der zentralen rechtsphilosophischen Entwürfe des 20. Jahrhunderts – mit dem *Begriff des Rechts* von *H. L. A. Hart*. Wir werden in gemeinsamer Lektüre die deutsche Übersetzung des Buches diskutieren. Damit werden wichtige rechtsphilosophische Fragen zum Gegenstand des Seminars: solche nach einem System des Rechts, nach der Anwendung von Rechtsregeln, nach dem Verhältnis von Moral und Gerechtigkeit. Das Seminar bietet also anhand des *Hartschen* rechtspositivistischen Ansatzes gleichzeitig eine Einführung in grundlegende Fragen der Rechtsphilosophie.

Die Bereitschaft zu konzentrierter Lektüre und mündlicher Diskussion bildet eine Voraussetzung der Teilnahme am Seminar.

### *Literatur:*

Hart, H. L. A. (2011), *Der Begriff des Rechts. Mit dem Postskriptum von 1994*, Berlin: Suhrkamp.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>S: Verfassungstheorie 1918-1933</b> <b>Blockseminar im Januar 2022</b> <b>voraussichtlich digital</b>	<b>PHIL-PV-THEO-2</b>
---	-----------------------

Zwischen den Weltkriegen bildete sich (nicht nur) in Europa wesentlich heraus, was heute als Verfassungstheorie in Politik- und Rechtswissenschaft behandelt wird. In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit klassisch gewordenen und auch mit entlegenen Texten aus dieser Zeit, um Einblicke in die Entwicklung der Verfassungstheorie in einer Umbruchszeit zu erhalten. Möglicherweise lassen sich daran gegenwärtige verfassungstheoretische Herausforderungen und Fragestellungen gleichsam spiegeln – dies wird zu diskutieren sein.

Das Seminar wird als Blockseminar an drei Freitagen im Januar 2022 aller Voraussicht nach digital stattfinden (14. 1., 21. 1., 28. 1. 2022). Die Seminararbeiten sind bereits im **Vorfeld der Blockveranstaltungen bis zum 22. 12. 2021** einzureichen.

In einer Einführungsveranstaltung am Freitag, 22. 10. 2021, um 10 Uhr werden die möglichen Themen der Seminararbeiten vorgestellt und vergeben.

<b>Prof. Dr. Sabine Müller-Mall</b> <b>OS: Oberseminar Rechts- und Verfassungstheorie</b> <b>Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>voraussichtlich digital</b>	<b>divers</b>
---	---------------

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Interessierte Studierende, Doktorand\*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Johannes Haaf, M. A. ([johannes.haaf@tu-dresden.de](mailto:johannes.haaf@tu-dresden.de))).

Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine und Gastvorträge die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

<b>Johannes Haaf, M.A.</b> <b>Lektüreseminar: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>Digital, evtl. hybrid</b>	<b>PHIL-PV-THEO-1</b> <b>THEO-GK</b>
--	---

Das Lektüreseminar begleitet die Vorlesung „Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates“. Es bietet einen Überblick über wichtige historische und gegenwärtige Problemstellungen des Verfassungsdenkens. Ausgehend von den Gründungskontexten des modernen Verfassungsstaates in Amerika, Frankreich und Deutschland wird der erste Teil des Seminars historische Grundlagen des Konstitutionalismus untersuchen. Im zweiten Teil stehen dann systematisch-theoretische Überlegungen zu Konzeptionen und Problemen des Verfassungsdenkens im Vordergrund, die anhand von Texten aus der internationalen Verfassungstheorie betrachtet werden. Schließlich werden in einem dritten Teil aktuelle Konfliktlagen der Verfassungstheorie in den Blick genommen, etwa die Rolle der Judikative im Institutionengefüge moderner Verfassungsstaaten oder Chancen und Risiken eines globalen Konstitutionalismus. Die Teilnahme am Lektüreseminar erfordert eine gründliche Vorbereitung der jeweils zu behandelnden Texte (auch in englischer Sprache) und die Bereitschaft zu aktiver Beteiligung.

<b>Johannes Haaf, M.A.</b> <b>PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie</b> <b>Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>GER/52/U</b>	<b>POL-BM-THEO</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b> <b>PHF-SEGY-GK-03</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>
---	---

Das Proseminar, das mit der Vorlesung „Einführung in die Theorie der Politik“ den obligatorischen Einführungskurs/das Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt in einen ausgewählten Bereich politischer Theorie ein. Das die Vorlesung begleitende Proseminar dient der Diskussion ausgewählter Primärliteratur, anhand derer verschiedene Politikbegriffe sowie neuzeitliche Theorien und Konzeptionen von Staat und Demokratie analysiert werden. Die Lektüre der Texte ist obligatorisch.

<b>Jan-Philipp Kruse</b> <b>S: Theorien der ökologischen Krise</b> <b>Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>POL-WO-Forschung</b>
--	-------------------------

Ökologische Krisenerscheinungen zeigen sich immer häufiger und deutlicher. Die Lehrveranstaltung wird in die theoretische Diskussion dieser Phänomene einführen und sich dabei entlang aktueller Forschungsfragen bewegen.

Im Mittelpunkt stehen zum einen konzeptionelle Aspekte: Was könnte ökologische Probleme überhaupt zur „Krise“ machen? Inwiefern ist es sinnvoll, sie so zu beschreiben? Um was für eine Krise handelt es sich dann genau?

Ein zweiter Schwerpunkt liegt auf den Auswirkungen ökologischer Probleme für Politik und Gesellschaft, sowie deren Rolle im Umgang mit diesen Problemen: Wie lässt sich das Verhältnis von ökologischer Krise und der politischen Selbstorganisation einer Gesellschaft theoretisch charakterisieren?

*Literatur:*

- Benjamin, W., *Über den Begriff der Geschichte*, in: *Gesammelte Schriften*. hg. v. R. Tiedemann u. H. Schweppenhäuser unter Mitw. v. T.W. Adorno u. G. Scholem, Frankfurt a.M. 1972-1999, Bd. 1, S. 691-704.
- Bostrom, N./Ćirković, M. (Hg.), *Global Catastrophic Risks*, Oxford 2008.
- Diamond, J., *Kollaps. Warum Gesellschaften überleben oder untergehen*, 2. Aufl., Frankfurt a.M. 2005.
- Frank, A./Carroll-Nellenback, J./Alberti, M./Kleidon, A., *The Anthropocene Generalized: Evolution of Exo-Civilizations and Their Planetary Feedback*, in: *Astrobiology*. Vol. 18, Issue 5, 1. Mai 2018, S. 503-518.
- Fraser, N., *Climates of Capital. For a Trans-Environmental Eco-Socialism*, in: *New Left Review* 127 (Jan./Feb. 2021), S. 94-127.
- Göpel, M., *The Great Mindshift: How a New Economic Paradigm and Sustainability Transformations Go Hand in Hand*, Cham 2016.
- Hösle, V., *Philosophie der ökologischen Krise*, München 1991.
- Latour, B., *Kampf um Gaia: acht Vorträge über das neue Klimaregime*, Berlin 2017.
- Malm, A., *Der Fortschritt dieses Sturms. Natur und Gesellschaft in einer sich erwärmenden Welt*, Berlin 2021.
- Tainter, J., *The Collapse of Complex Societies*, Cambridge 1988.
- Von Weizsäcker, E.U./Wijkman, A., *Come On!: Capitalism, Short-termism, Population and the Destruction of the Planet. A Report to the Club of Rome*, New York 2018.



## ***Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde***

**Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 04.10. bis 16.10. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter [www.tu-dresden.de/phil/ifpw](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw).**

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>V: Einführung in die Fachdidaktik politischen u. sozialwissenschaftlichen Lehrens u. Lernens</b> <b>Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/401</b>	<b>PHF-SEMS-GK-04</b> <b>PHF-SEGY-GK-04</b> <b>PHF-SEBS-GK-04</b> <b>SLK-SEMS-DAZ-POL</b> <b>SLK-SEGY-DAZ-POL</b> <b>SLK-SEBS-DAZ-POL</b>
--	--

Herzlich willkommen zum Studium des Faches Gemeinschaftskunde!

Diese Vorlesung mit dem begleitenden Tutorium ist Teil des politikdidaktischen Einführungsmoduls. In der Vorlesung erfahren Sie, womit die Didaktik des Faches Gemeinschaftskunde sich beschäftigt und was das für Ihre spätere Lehrertätigkeit bedeutet. Sie lernen Stile fachdidaktischen Denkens kennen und erhalten einen ersten Überblick zur Geschichte des Faches. Die begleitende Tutoriumsgruppe vertieft die Themen der Vorlesung, ferner lernen Sie die Infrastruktur des Faches kennen und erhalten Unterstützung bei der Orientierung im Studium.

Das Modul wird im Sommersemester 2022 mit einem Proseminar „Unterrichtsverfahren – Einführung in das didaktische Denken“ fortgeführt. Die Klausur zu dieser Vorlesung wird für alle GK Studierenden entsprechend **nicht am Ende des Wintersemesters**, sondern in der Mitte des darauffolgenden Sommersemesters geschrieben und prüft den Stoff der Vorlesung und des Seminars bis zum Klausurzeitpunkt gemeinsam.

### *Literaturhinweise:*

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Schwalbach 2014,

Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung, Schwalbach 2015

Pohl, Kerstin (Hrsg.): Positionen zur Politischen Bildung Bd. 1, Schwalbach 2007

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung</b> <b>Montag (2) 9.20-10.50 Uhr</b> <b>HSZ/E01</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>GK-FD-MA</b>
---	---

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker\*innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, dem fächerverbindenden Unterricht und aktuelle Herausforderungen für die Politische Bildung beschäftigen. Sie haben Gelegenheit daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung

S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken

S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

<b>Prof. Dr. Anja Besand</b> <b>Forschungs- u. Examenskolloquium</b> <b>Blocktermine</b> <b>GER/269</b>	
--	--

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr zwei Semestern als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeigneten Termin besprechen.

<b>Steven Weiß</b> <b>S. Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht</b> <b>Montag (5) 14.50-16.20 Uhr</b> <b>HSZ/204</b>	<b>PHF-SEMS-GK-09</b> <b>PHF-SEGY-GK-08/09</b> <b>PHF-SEBS-GK-08/09</b>
--	---

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar sollen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion des Politikunterrichts erwerben. Hierfür werden zentrale Aspekte eines Lernangebotes unter dem Gesichtspunkt ihrer spezifischen Stellenwerte für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer\*innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Das Seminar bietet den Seminarteilnehmer\*innen damit wertvolle Übungsmöglichkeiten für ihre zukünftige Tätigkeit in der Schule.

*Literatur:*

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung?. Schwalbach/Ts.

Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.

Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

<b>Steven Weiß</b> <b>„Tauschen und Teilen sind das neue Haben“ – Konzepte und Methoden zur Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte</b> <b>Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/105</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>GK-FD-MA</b> <b>PHF-SEMS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-16</b> <b>PHF-SEBS-GK-16</b>
---	--

Sharing-Portale, Umsonstläden, ökologische Landwirtschaft, Postwachstumsökonomie, bedingungsloses Grundeinkommen oder solidarische Wohnungsgenossenschaften ...

sind Wirtschaftskonzepte, welche den immer deutlicher vorgetragenen Forderungen nach einer ökologischeren, gerechteren und nachhaltigeren Ökonomie Rechnung tragen.

Im Sinne eines kontroversen Politik- und Wirtschaftsunterrichts erscheint es zwingend notwendig, das Prinzip TINA („there is no alternative“) zu überwinden und verstärkt alternative Wirtschaftskonzepte neben klassischen wirtschaftswissenschaftlichen Theorien mit Schüler\*innen zu diskutieren.

In diesem Seminar werden vielfältige Konzepte und Methoden zur Behandlung dieser Wirtschaftsformen entwickelt, erprobt und reflektiert. Eine zentrale Frage soll dabei sein, welche Grundsätze und Zielvorstellungen für eine zeitgemäße ökonomische Bildung gelten sollen.

*Literaturhinweise:*

Autorengruppe sozioökonomische Bildung (2019): Was ist gute ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.

Enggartner, Tim und Krisanthan, Balasundaram (2017): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung. Schwalbach/Ts.

<b>Rico Lewerenz</b> <b>S: Recht und Gesetz im Politikunterricht</b> <b>Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr</b> <b>GER/269 bzw. digital via Zoom</b>	<b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b>
--	--

In nicht wenigen Bundesländern gehört zum Zuschnitt des Schulfaches für politische Bildung neben wirtschaftlichen Aspekten auch das Themengebiet der *Rechtserziehung*. Doch während die Politikdidaktik viele Ausbildungsangebote vorweisen kann und auch die Ökonomiedidaktik zunehmend in der Lehrer:innenausbildung vertreten ist, werden didaktische Fragestellungen juristischer Themen im Unterricht weder im ersten (universitären) noch zweiten Ausbildungsabschnitt vertieft. Hier möchte dieses Seminar ansetzen. In der Lehrveranstaltung werden juristische Konzeptionen unserer Rechtsordnung wie Rechtsstaatlichkeit, Völkerrecht sowie Kinder- und Menschenrechte nachgezeichnet. Darauf aufbauend sollen Unterrichtskonzeptionen vorgestellt und unter didaktischen Gesichtspunkten kritisch gewürdigt werden. Hierzu werden rechtsdidaktische Unterrichtsmethoden beleuchtet, die zur Ausbildung des juristischen Verständnisses bei Schüler:innen beitragen. Im Seminar werden zudem einzelne Rechtsnormen und Gerichtsfälle samt deren Urteile genauer analysiert, ohne jedoch umfassende juristische Vollständigkeit zu bieten. Im Mittelpunkt soll die Diskussion juristisch-moralischer Spannungslinien zwischen Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit stehen.

Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des *abgeschlossenen* Moduls PHF-SEGY-GK-04/PHF-SEMS-GK-04/PHF-SEBS-GK-04.

<b>Felix Prehm</b> <b>S: Ansätze u. Theorien politischer Bildung praktisch gedacht</b> <b>Montag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b> <b>GK-FD-MA</b>
--	---

*Was taugt von dem, was wir kennen und können, auch für die Welt von morgen?“ (Hilligen/George 1972, 4)*

Es heißt, die Politische Bildung stände auf den „Schultern von Riesen“. Die Theorien, Ansätze und Unterrichtsmaterialien, dieser „Riesen“ leiteten die sogenannte didaktische Wende um 1960 ein. Diese didaktische Wende wird als eigentliche Geburtsstunde der Politikdidaktik beschrieben und markiert den Anfang eines Prozesses in dessen Verlauf sich die Politikdidaktik als wissenschaftliche Disziplin etablierte. Als entscheidende Auslöser für diesen Prozess werden insbesondere die Arbeiten von Wolfgang Hilligen, Kurt Gerhard Fischer und Hermann Giesecke verhandelt. In den 1970er und 1980er Jahren folgten Theoriewerke von Bernhard Sutor und Rolf Schmiederer. Sie treffen elementare Aussagen zu den Zielen, Inhalten, Methoden und Medien in der Politischen Bildung. Ihre Ansätze wirken bis heute; zum Beispiel in der Begründung der didaktischen Prinzipien und finden damit Eingang in unsere Lehramtsausbildung.

Die Politische Bildung ist immer auch ein „Kinder ihrer Zeit“, trotzdem wollen wir diese Ansätze und Unterrichtsbeispiele Politischer Bildung kritisch mit unserem heutigen Verständnis aktualisieren, untersuchen inwieweit sie unsere eigenen Vorstellungen von politischer Bildung prägen und die Frage von Wolfgang Hilligen und Siegfried George beantworten - Was taugt von dem, was wir kannten und konnten auch für die Welt von heute? In diesem Sinne richten wir den Blick also zurück auf die Anfänge und die historischen Entwicklungslinien Politischer Bildung in Deutschland – zum einen über einen praktischen Zugang d.h. über Unterrichtsmaterial wie Schulbücher, Unterrichtseinheiten, didaktisches Begleitmaterial und Handreichungen, aber auch über kurze theoretische Texte.

*Literatur zur Orientierung:*

May, Michael; Schattschneider, Jessica (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen – Originale und Kommentare. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

Sander, Wolfgang (2004): Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung in Deutschland. Marburg: Schüren Verlag.

Gagel (2005) Geschichte der Politischen Bildung in Deutschland 1945 - 1980/1989.

Wiesbaden: SV Verlag für Sozialwissenschaften

<p><b>Marie-Louis Beyer</b>  <b>S: Politische Bildung als Kultur der Anerkennung</b>  <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b>  <b>GER/269</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>GK-FD-MA</b></p>
---	--

***Je nach Entwicklung der Infektionszahlen online oder im Didaktischen Labor GER 269  
 → Information erfolgt über OPAL***

Demokratie-Lernen in der politischen Bildung setzt normativ eine Kultur der Anerkennung voraus und lässt sich empirisch als Kampf um Anerkennung beschreiben [...]. (Henkenborg 1998, 169)

Anerkennung geht über Lob hinaus. Anerkennung ist mehrdimensional. Dies zeigt sich auch in der Aussage Henkenborgs, der politische Bildung als Kultur der Anerkennung zwischen Wertschätzung und Streit verortet. Doch was kann unter dem Kampf um Anerkennung verstanden werden? Welche Dimensionen wohnen der Anerkennung im Kontext von politischer Bildung inne? Wie müssten anerkennende, politikdidaktische Lehr-Lern-

Angebote aussehen? Welche neue Perspektive eröffnet der Anerkennungsbegriff auf die Gütekriterien politischer Bildung? (Wie) Verändern sich Inhalte und Ziele politischer Bildung durch eine anerkennende Perspektive? Müssen beispielsweise Selbstwirksamkeit, Identität, Mündigkeit, Partizipation, Inklusion, Exklusion, Pluralismus, Teilhabe oder Macht anders/neu gedacht werden?

Das Seminar möchte sich dem vielschichtigen Anerkennungsbegriff im Kontext politischer Bildung annähern und erste Antworten auf diese und weitere Fragen finden.

In der Ausgestaltung des Seminars stehen vor allem die Bedürfnisse, Fragen, Interessen und Ideen der Teilnehmer:innen im Mittelpunkt. Um dies zu gewährleisten, findet das Seminar in einer Art Open Space Format (zur Methode: <https://www.youtube.com/watch?v=hJpTQpLLK7E>) statt, sodass alle Teilnehmer:innen selbstgewählte Aspekte einer politischen Bildung als Kultur der Anerkennung sichtbar machen, betrachten, hinterfragen und diskutieren können.

*Primärliteratur:*

- Henkenborg, Peter: Politische Bildung als Kultur der Anerkennung. Zum Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern. In: Ders./Kuhn, Hans-Werner (Hrsg.): Der alltägliche Politikunterricht. Ansätze – Beispiele – Perspektiven qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule. Wiesbaden: VS 1998, S. 169-199.
- Balzer, Nicole/Ricken, Norbert: Anerkennung als pädagogisches Problem. Markierungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg:innen): Anerkennung. Paderborn: Schöningh 2010, S. 35-87.

<p><b>Ann-Christin Belling</b>  <b>S: Außerschulische politische Bildung - ein fremder Raum?</b>  <b>Selbst- und Fremdverständnisse der außerschulischen politischen Jugend- und Erwachsenenbildung</b>  <b>Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>GER/269</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>SLK-SEMS-DAZ-POL</b>  <b>SLK-SEGY-DAZ-POL</b>  <b>SLK-SEBS-DAZ-POL</b>  <b>M0804-M0209</b></p>
---	--

Die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung ist ein sehr breit aufgestellter Bereich, der aber, so zeigt ein Blick in die Universitätslandschaft, im Kontext der universitären Ausbildung nur holzschnittartig behandelt wird. Gleichzeitig gibt es kaum mehr Professuren, die den Aktiven im Sektor der außerschulischen politischen Bildung konkret politikdidaktische Kenntnisse und Herangehensweisen vermitteln. Das Seminar will daher dieses Feld näher unter die Lupe nehmen.

Das Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die verschiedenen Bereiche der außerschulischen politischen Bildung sowohl in Bezug auf Jugendliche als auch Erwachsene zu geben. Dabei spielen folgende Fragen eine Rolle:

- Inwiefern gibt es Unterschiede zwischen der schulischen und der außerschulischen politischen Bildung?
- Welche Herangehensweisen und Methoden haben sich im außerschulischen politischen Bildungsbereich bewährt?
- Welche Themen werden wie in außerschulischen politischen Bildungsformaten verhandelt?
- Was können schulische und außerschulische politische Bildung voneinander lernen?

- Wie geht außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung mit gesellschaftlich relevanten Themen wie beispielsweise Heterogenität ihrer Zielgruppe, Inklusion, Rassismus und Feminismus um?

Neben einem allgemeinen Einblick in die verschiedenen Felder der außerschulischen politischen Jugend- und Erwachsenenbildung wird es individuelle Vertiefungsmöglichkeiten geben, die gemeinsam im Seminar besprochen werden.

Das Seminar ist offen für Studierende des konsekutiven Master-Studiengangs *Weiterbildungsforschung und Organisationsentwicklung* im Rahmen des Moduls M0804-0209 (Übung zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen).

*Literatur (Auswahl):*

Achour, Sabine/ Gill, Thomas (2017) (Hrsg.): Was politische Bildung alles sein kann. Einführung in die politische Bildung, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau.

Hufer, Klaus-Peter/ Lange, Dirk (2016) (Hrsg.): Handbuch politische Erwachsenenbildung, Schwalbach/ Ts.: Wochenschau.

Hufer, Klaus-Peter/ Oeftering, Tonio/ Oppermann, Julia (2021) (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung 3. Interviews zur außerschulischen Jugend- und Erwachsenenbildung, Frankfurt/ M.: Wochenschau.

Hufer, Klaus-Peter/ Oeftering, Tonio/ Oppermann, Julia (2018) (Hrsg.): Wo steht die außerschulische politische Jugend- und Erwachsenenbildung? Frankfurt/ M.: Wochenschau.

<p><b>Ann-Christin Belling</b>  <b>S: Sprechen – Diskutieren – Debattieren in Politik und politischer Bildung</b>  <b>Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr</b>  <b>GER/269</b></p>	<p><b>PHF-SEMS-GK-08</b>  <b>PHF-SEGY-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-08</b>  <b>PHF-SEBS-GK-17</b>  <b>SLK-SEMS-DAZ-POL</b>  <b>SLK-SEGY-DAZ-POL</b>  <b>SLK-SEBS-DAZ-POL</b></p>
---	--

Sprache und Politik begegnen einander täglich. Doch gerade in der Vermittlung von politischen Themen wird von politischen Bildner:innen noch zu selten darauf geschaut, wie die Sprache der Politik, der Politiker:innen und auch der Medien funktionieren, oder auch, wie sowohl Lehrende als auch Lernende in Bildungssituationen eigentlich sprechen (sollen). In diesem Seminar soll daher der Fokus auf die mündlichen Interaktionssituationen in Politik und politischen Bildungsprozessen gelegt werden.

Neben einer allgemeinen Einordnung der sprachlichen Anforderungen an politische Bildungssituationen wird der Blick auf spezifische Phänomene der politikdidaktischen Vermittlung gelegt:

- Wie können Konfliktsituationen angemessen in Lernprozesse integriert werden?
- Wie spreche ich so mit den Lernenden, dass sie mich nicht nur verstehen, sondern auch ein (sprachlicher) Lernprozess in Gang gesetzt wird?
- Wie kann ich die Politiker:innensprache/ Mediensprache so übersetzen, dass die Lernenden sie verstehen? Was brauchen sie dafür?
- Wie können Lernende angeregt werden, zu diskutieren? Wo endet die Kontroversität in Diskussionen?

Des Weiteren wird es Platz für spezifische Vertiefungen im Bereich der mündlichen Interaktionssituationen in politischen Bildungsprozessen geben.

Das Seminar ist offen für Studierende des DaZ-Studiengangs im Rahmen des Seminars DaZ-POL.

*Literatur (Auswahl):*

Bazil, Vazrik (2010): Politische Sprache: Zeichen und Zunge der Macht, in: Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ 8/2010), S. 3 – 6.

Massing, Peter (2014): In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung, in: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 4. völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts., S. 442 – 449.

Massing, Peter/ Debus, Tessa/ Achour, Sabine/ Debus, Bernward (2020) (Hrsg.): Sprachbildung im Politikunterricht. Sonderausgabe Sekundarstufe I/II, Wochenschau Verlag.

Michalak, Magdalena (2014) (Hrsg.): Sprache als Lernmedium im Fachunterricht. Theorien und Modelle für das sprachbewusste Lehren und Lernen, Schneider Verlag Hohengehren.

<p><b>Rico Lewerenz</b>  <b>BS: Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum</b>  für Allgemeinbildende Schulen (Oberschule)  für Allgemeinbildende Schulen (Gymnasium)  für Berufsbildende Schulen  <b>Blockveranstaltung am 05.11. und 26.11.2021</b>  <b>GER/269 bzw. digital via Zoom</b></p>	<p><b>PHF-SEGY-GK-10</b>  <b>PHF-SEMS-GK-10</b>  <b>PHF-SEBS-GK-10</b>  <b>POL-PRAK-B-LA</b>  <b>PRAK-GK</b></p>
---	--

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Unterrichtshospitationen und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geübt und dabei praktische Fragen erörtert. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit, mit Studierenden aus dem vorangegangenen Blockpraktikum B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen.

In der Begleitveranstaltung wird ein didaktischer Schwerpunkt bekannt gegeben, den Sie während des Block-B-Praktikums fokussieren sollen. Außerdem werden in den Sitzungen Teilprüfungsleistungen absolviert und die Prüfungsanforderungen für den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben.

Die Blockveranstaltungen finden planmäßig an den Freitagen des 05.11. und 26.11.2021 von ca. 09:00-15:00 Uhr statt. Gegebenenfalls finden die einzelnen Sitzungen digital statt. Weitere Informationen folgen nach der Einschreibung via OPAL.

*Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in gemeinsamen Sitzungen wieder. Die Einschreibung erfolgt jedoch schulformspezifisch über Opal.*

*Literatur*

- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): *Was ist gute politische Bildung?* Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (2014): *Leitfaden Referendariat im Fach Politik.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Henkenborg, Peter et al. (2013): *Kompetenzorientiert Politik unterrichten.* Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Reinhardt, Volker (2018): *Wirksamer Politikunterricht.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

<b>Danilo Ziemer</b> <b>S: Sexuelle Vielfalt und Schule</b> <b>03./04. und 10./11.12.21</b> <b>GER/269</b>	<b>PHF-SEMS-GK-08</b> <b>PHF-SEGY-GK-08</b> <b>PHF-SEBS-GK-08</b> <b>EGS-SEMS-2/-3</b> <b>EGS-SEGY-2/-3</b> <b>EGS-SEBS-2/-3</b> <b>PHF-SEBS-GK-17</b>
---	--

Der Terminus sexuelle Vielfalt wird immer stärker in der Pädagogik verhandelt. Im Blockseminar geht es speziell um den Blick auf Geschlecht(sidentitäten) und sexuelle Orientierungen im Kontext Schule. Die Kategorien Geschlecht und (sexuelles) Begehren waren und sind schon immer gesellschaftlich (mit)bestimmt. Im Seminar werden die Konsequenzen für den Unterricht, die Schüler\*innen, die Lehrkräfte und den Lernort Schule diskutiert. Untermauert wird dies durch folgende Inhalte:

- Geschlechtsidentitäten
- sexuelle Orientierungen
- amouröse Vielfalt
- Doing Gender und Schule
- Queere Pädagogik
- Biografiearbeit

Im Blockseminar werden immer wieder Räume zur Reflexion der eigenen Haltung zur Verfügung gestellt. Des Weiteren wird der konkrete Transfer in die Praxis stetig diskutiert.

**Der Einführungstermin für das Blockseminar wird am 11.11.2021 in der 5. DS im Didaktischen Labor (GER/269) stattfinden.** Alle Interessierten werden gebeten, an dem Termin zu erscheinen, da dort die Referatsthemen vergeben werden.

Das Blockseminar findet an folgenden Terminen statt:  
03.12.21 (10:00-16:00 Uhr)/ 04.12.21 (10:00-14:00 Uhr)  
10.12.21 (10:00-16:00 Uhr)/ 11.12.21 (10:00-14:00 Uhr)

Bei Fragen können Sie mich gerne kontaktieren: [danilo.ziemer@gmail.com](mailto:danilo.ziemer@gmail.com)

#### *Literatur*

Böhm, Maika/ Timmermanns, Stefan (Hrsg.), 2020: Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt. Interdisziplinäre Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis. Weinheim/ Basel.  
Huch, Sarah/ Lücke, Martin (Hrsg.), 2015: Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld.  
Staatsministerium für Kultus des Freistaates Sachsen, 2016: Orientierungsrahmen für die Familien- und Sexualerziehung an sächsischen Schulen.



## **Politik und Wirtschaft**

<b>Prof. Dr. Joachim Ragnitz</b> <b>V: Einführung in die Wirtschaftspolitik</b> <b>Montag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>SCH/A 01</b>	<b>PHF-SEGY-GK-16</b> <b>PHF-SEBS-GK-16</b> <b>PHF-SEMS-GK-19</b>
--	---

Die Lehrveranstaltung *Einführung in die Wirtschaftspolitik* ist Teil des Moduls „Wirtschaft und Politik“ und orientiert auf Studierende in Lehramtsstudiengängen. Die Vorlesung stellt grundlegende Begriffe und Konzepte der Volkswirtschaftslehre vor und bietet eine Einführung in die Grundlagen mikro- und makroökonomischer Ansätze. Weiterhin werden verschiedene Aspekte wirtschaftspolitischer Eingriffe in das Marktgeschehen diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer zu einem eigenständigen Urteil über aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik zu befähigen.

### *Literatur*

Die Vorlesung baut nicht auf konkreter Literatur auf. Als Begleitliteratur können unterschiedliche Standardwerke der Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftspolitik herangezogen werden. Einen guten Einstieg bieten dabei unter anderem  
Mankiw, G. / Taylor, M.: *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, Schäffer-Poeschel.  
Klump, R.: *Wirtschaftspolitik – Instrumente, Ziele und Institutionen*, Pearson.  
Fritsch, M.: *Marktversagen und Wirtschaftspolitik*, Vahlen.

Darüber hinaus wird im OPAL ein Vorlesungsskript bereitgestellt. Dieses ersetzt jedoch keine eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.

<b>Prof. Dr. Marcel Thum</b> <b>V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>HSZ/AUDI/H</b>	<b>POL-WP</b>
---	---------------

<b>Steven Weiß</b> <b>„Tauschen und Teilen sind das neue Haben“ – Konzepte und Methoden zur Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte</b> <b>Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/105</b>	<b>PHF-SEMS-GK-19</b> <b>PHF-SEGY-GK-16</b> <b>PHF-SEBS-GK-16</b>
---	---

Sharing-Portale, Umsonstläden, ökologische Landwirtschaft, Postwachstumsökonomie, bedingungsloses Grundeinkommen oder solidarische Wohnungsgenossenschaften ... sind Wirtschaftskonzepte, welche den immer deutlicher vorgetragenen Forderungen nach einer ökologischeren, gerechteren und nachhaltigeren Ökonomie Rechnung tragen. Im Sinne eines kontroversen Politik- und Wirtschaftsunterrichts erscheint es zwingend notwendig, das Prinzip TINA („there is no alternative“) zu überwinden und verstärkt alternative Wirtschaftskonzepte neben klassischen wirtschaftswissenschaftlichen Theorien mit Schüler\*innen zu diskutieren.

In diesem Seminar werden vielfältige Konzepte und Methoden zur Behandlung dieser Wirtschaftsformen entwickelt, erprobt und reflektiert. Eine zentrale Frage soll dabei sein, welche Grundsätze und Zielvorstellungen für eine zeitgemäße ökonomische Bildung gelten sollen.

*Literaturhinweise:*

Autorengruppe sozioökonomische Bildung (2019): Was ist gute ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.

Enggartner, Tim und Krisanthan, Balasundaram (2017): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung. Schwalbach/Ts.

## ***Methoden der empirischen Sozialforschung***

<b>Prof. Dr. Hagen/Dr. Christoph Meißelbach u.a.</b> <b>RV: Methoden der empirischen Sozialforschung I</b> <b>Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr</b> <b>digital</b>	<b>POL-METH</b> <b>PHF-SEGY-GK13</b> <b>PHF-SEMS-GK-18</b> <b>PHF-SEBS-GK-18</b>
--	---

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

*Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ [www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm](http://www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm)).*

<b>Dr. Jan Rudl</b> <b>V: Statistik I</b> <b>Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr</b> <b>HSZ/03 oder digital</b>	<b>POL-METH</b>
---	-----------------

Die Termine der dazugehörigen Übungen werden in der Vorlesung bekanntgegeben. Sie beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

## **Veranstaltungen der Juristischen Fakultät**

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>V: Verfassungsrecht im Nebenfach</b> <b>Montag (2) 9.20-10.50</b>	<b>POL-ÖR</b> <b>PHF-SEGY-GK15</b> <b>PHF-SEMS-GK-15</b> <b>PHF-SEBS-GK-15</b>
--	---

<b>Prof. Dr. Martin Schulte</b> <b>S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht?</b> <b>Blockveranstaltung</b>	<b>PHIL-PV-SVR</b>
--	--------------------

Themenliste:

1. Begriff der Verfassung
2. Funktion der Verfassung
3. Verfassungsinterpretation
4. Verfassungsvoraussetzungen
5. Verfassungsrechtsprechung
6. Verfassungsvergleichung
7. Verfassungsgeschichte
8. Verfassung und Politik
9. Staat und Verfassung
10. Staatlichkeit im Wandel

Das Seminar richtet sich an die im 1. Fachsemester Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Präsenzblockveranstaltung am Ende des Wintersemesters statt. Für die Anmeldung zum Seminar wenden Sie sich bitte unter Angabe eines Erst- und Zweitwunsches für ein Seminarthema an Frau Katrin Börner ([katrin.boerner@tu-dresden.de](mailto:katrin.boerner@tu-dresden.de)).

### Prüfungsleistungen im Kernbereich BA Politikwissenschaft/Wintersemester

**Hinweis:** Prüfungsleistungen der sog. „Alten Module“ (BA/MA) sind nur noch im Ausnahmefall (Module bereits in der Vergangenheit begonnen und bereits Prüfungsleistungen darin erbracht) und nur noch über entsprechende Formulare innerhalb der regulären Anmeldefristen im Prüfungsamt anzumelden. Formulare und Hinweise finden Sie unter: [www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare](http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare).

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul „Politische Theorie“ POL-BM-THEO</b>	<b>V: Einführung in die Theorie der Politik</b>	
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie</b>	Portfolio/23210
<b>Basismodul „Politische Systeme“ POL-BM-SYS</b>	<b>V: Einführung in das Studium d. pol. Systeme</b>	Klausur/23010
	<b>PS: Einführung in das Studium d. pol. Systeme</b>	Portfolio/23020
<b>Aufbaumodul „Pol. Theorie“ POL-GAM-THEO</b>	<b>S: Menschenrechte und ihre Kritik</b>	Projektarbeit/24330
	<b>S: Another World ist Possible! Justice and Protest</b>	Projektarbeit/24330
<b>Aufbaumodul „Pol. Systeme“ POL-GAM-SYS</b>	<b>S: Das deutsche Parteiensystem im europ. Vergleich</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Populistische Parteien im europ. Vergleich</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Politikfeldanalyse: Generationengerechtigkeit</b>	Portfolio/24120
	<b>S: Zivilcourage und Demokratieförderung</b>	Portfolio/24120
<b>Aufbaumodul „Int. Beziehungen“ POL-GAM-IB POL-KAM-IB</b>	<b>S: Außenpolitikanalyse</b>	Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520
	<b>S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.</b>	s.o.
	<b>S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschung</b>	s.o.
	<b>S: EU-Außenpolitik und Migration</b>	s.o.
	<b>S: Gender, Conflict and Peace-Building</b>	s.o.

	<b>S: Einf. in die int. Politik d. Menschenrechte</b>	s.o.
<b>Modul „Wirtschaft u. Politik“ POL-WP</b>	<b>V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre</b>	Klausur/12610
<b>Modul „Verfassungsrecht“ POL-ÖR</b>	<b>V: Verfassungsrecht im Nebenfach</b>	Klausur/23510
<b>Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH</b>	<b>V: Methoden d. emp. Sozialforschung I</b>	Klausur/1210
	<b>V: Statistik I</b>	Klausur/1230
<b>Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung</b>	<b>S: Theorien der ökologischen Krise</b>	Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850
	<b>S: Another World ist Possible! Justice and Protest</b>	s.o.
	<b>S: Illiberale Politik in liberal-demokr. Staaten</b>	s.o.
	<b>S: Einführung in die Theorien der Macht</b>	s.o.
	<b>S: Regieren in Krisenzeiten</b>	s.o.
	<b>S: Das deutsche Parteiensystem im europ. Vergleich</b>	s.o.
	<b>S: Populistische Parteien im europ. Vergleich</b>	s.o.
	<b>S: Politikfeldanalyse: Generationengerechtigkeit</b>	s.o.
	<b>S: Zivilcourage und Demokratieförderung</b>	s.o.
<b>Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien</b>	<b>V: Autokratien im Vergleich</b>	Klausur/24710

**Prüfungsleistungen im Ergänzungsbereich BA Politikwissenschaft/Wintersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Politische Theorie POL-BM-THEO</b>	<b>V: Einführung in die Theorie der Politik</b>	
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie</b>	Portfolio/51210
<b>Basismodul Politische Systeme POL-BM-SYS</b>	<b>V: Einführung in das Studium d. pol. Systeme</b>	Klausur/66210
	<b>PS: Einführung in das Studium d. pol. Systeme</b>	Portfolio/51010
<b>Profilmodul Int. Beziehungen POL-PM-IB</b>	<b>S: Außenpolitikanalyse</b>	Präsentation 1/51810 Präsentation 2/51820
	<b>S: Nichtstaatliche Akteure, int. Politik u. Global Gov.</b>	s.o.
	<b>S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschung</b>	s.o.
	<b>S: EU-Außenpolitik und Migration</b>	s.o.
	<b>S: Gender, Conflict and Peace-Building</b>	s.o.
	<b>S: Einf. in die int. Politik d. Menschenrechte</b>	s.o.

**Prüfungsleistungen im MA-Studiengang „Politik und Verfassung“/Wintersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<i>Theorie u. Entwicklung d. Verfassungsstaates/ PHIL-PV-THEO 1</i>	V: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates S: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates	Klausur/217010  Literaturbericht/217021 Seminararbeit/217030
<i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus PHIL-PV-THEO 2</i>	S: Illiberale Politik in liberal-demokratischen Staaten  S: Einführung in die Theorien der Macht  S: H.L.A. Hart: Der Begriff des Rechts  S: Verfassungstheorie 1918-1933	Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220  s.o.  s.o.  s.o.
<i>Verfassung u. Demokratie PHIL-PV-THEO 3</i>	S: Another World is Possible! Justice and Protest	Portfolio/217630
<i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung PHIL-PV-SYS 1</i>	V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwissensch. Institutionenforschung  S: Regieren in Krisenzeiten	Klausur/217610  Seminararbeit/217630
<i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich PHIL-PV-SYS 2</i>	S: Regieren in Krisenzeiten	Portfolio/217910
<i>Reform- u. Stabilisierungspolitik PHIL-PV-SYS 3</i>	S: Regieren in Krisenzeiten	Portfolio/218110
<i>Internationale Institutionen PHIL-PV-IB</i>	V: Internationale Institutionen  S: Nichtstaatl. Akteure, int. Politik u. Global Governance  S: Einf. in die Friedens- u. Konfliktforschung  S: Einf. in die int. Politik der Menschenrechte	Klausur/218210  Portfolio/218310  Portfolio/218310  Portfolio/218310



<b><i>Theorie u. Praxis d. Staats- u. Verfassungsrechts PHIL-PV-SVR</i></b>	<b>S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht?</b>	Seminararbeit/218820
<b><i>Freies Modul/Erweiterungsw. PHF-MA-FMEW</i></b>	<b>S: Zivilcourage und Demokratieförderung in der Grenzregion</b>	Seminararbeit/251010 Unbenotete Leistung/251020
<b><i>Freies Modul/Spezialisierungsw. PHF-MA-FMSW</i></b>	<b>S: Zivilcourage und Demokratieförderung in der Grenzregion</b>	Seminararbeit/253010 Unbenotete Leistung/253020

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule/Wintersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Politische Systeme</b> <b>PHF-SEMS-GK-01</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme</b>	Klausur/70110
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme</b>	Präsentation/70120
<b>Basismodul Politische Theorie</b> <b>PHF-SEMS-GK-03</b>	<b>V: Einführung in die Theorie der Politik</b>	Klausur/70510
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie</b>	Lektüreaufgabe/70520
<b>Basismodul Politikdidaktik</b> <b>PHF-SEMS-GK-04</b>	<b>V: Einführung in die Fachdidaktik</b>	Klausur im darauffolg. Semester
<b>Praxismodul Fachdidaktik</b> <b>PHF-SEMS-GK-09</b>	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde</b>	Portfolio/78310
	<b>Schulpraktische Übungen</b>	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie</b> <b>PHF-SEMS-GK-07</b>	<b>S: Another World ist Possible! Justice and Protest</b>	Portfolio/71910
	<b>S: Illiberale Politik in liberal-demokratischen Staaten</b>	s.o.
	<b>S: Einführung in die Theorien der Macht</b>	s.o.
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme</b> <b>PHF-SEMS-GK-05</b>	<b>S: Das deutsche Parteiensystem im europ. Vergleich</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Populistische Parteien im europ. Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Politikfeldanalyse: Generationengerechtigkeit</b>	s.o.*
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung</b>	s.o.*
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik</b> <b>PHF-SEMS-GK-06</b>	<b>S: Außenpolitikanalyse</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: Nichtstaatl. Akteure, int. Politik u. Global Governance</b>	s.o.*
	<b>S: Einführung in die int. Politik der Menschenrechte</b>	s.o.*
	<b>S: EU-Außenpolitik und Migration</b>	s.o.*
	<b>S: Gender, Conflict and Peace-Building</b>	s.o.*

<b>Wirtschaft u. Politik für LA MS PHF-SEMS-GK-19</b>	<b>V: Einführung in die Wirtschaftspolitik</b>	Klausur/70910
<b>Verfassungsrecht PHIL-SEMS-GK 15</b>	<b>V: Verfassungsrecht</b>	Klausur/70710
<b>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEMS-GK 18</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I</b>	Klausur/71710
<b>Blockpraktikum B PHF-SEMS-GK-10</b>	<b>Praktikum</b> <b>Seminar z. Vor- u. Nachbereitung</b>	Praktikumsbericht/78710
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-08</b>	<b>S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung</b> <b>S: Konzepte z. Erschließung altern. Wirtschaftskonzepte</b> <b>S: Recht und Gesetz im Politikunterricht</b> <b>S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung praktisch gedacht</b> <b>S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung</b> <b>S: Außerschulische politische Bildung</b> <b>S: Debattieren in Politik und politischer Bildung</b> <b>S: Sexuelle Vielfalt und Schule</b>	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

\* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium/Wintersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-01</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme</b>	Klausur/70110
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme</b>	Präsentation/70120
<b>Basismodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-03</b>	<b>V: Einführung in die Theorie der Politik</b>	Klausur/70510
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie</b>	Lektüreaufgabe/70520
<b>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04</b>	<b>V: Einführung in die Fachdidaktik</b>	Klausur im darauffolg. Semester
<b>Praxismodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-09</b>	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde</b>	Portfolio/78310
	<b>Schulpraktische Übungen</b>	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07</b>	<b>S: Another World ist Possible! Justice and Protest</b>	Portfolio/71910
	<b>S: Illiberale Politik in liberal-demokratischen Staaten</b>	s.o.
	<b>S: Einführung in die Theorien der Macht</b>	s.o.
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05</b>	<b>S: Das deutsche Parteiensystem im europ. Vergleich</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Populistische Parteien im europ. Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Politikfeldanalyse: Generationengerechtigkeit</b>	s.o.*
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung</b>	s.o.*
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06</b>	<b>S: Außenpolitikanalyse</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: Nichtstaatl. Akteure, int. Politik u. Global Governance</b>	s.o.*
	<b>S: Einführung in die int. Politik der Menschenrechte</b>	s.o.*
	<b>S: EU-Außenpolitik und Migration</b>	s.o.*
	<b>S: Gender, Conflict and Peace-Building</b>	s.o.*

<b>Methoden empirischer Sozialforschung PHF-SEGY-GK 13</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I</b>	Klausur/71710
<b>Verfassungsrecht PHF-SEGY-GK-15</b>	<b>V: Verfassungsrecht</b>	Klausur/70710
<b>Wirtschaft u. Politik PHF-SEGY-GK-16</b>	<b>V: Einführung in die Wirtschaftspolitik</b>	Klausur/70910
<b>Blockpraktikum B PHF-SEGY-GK-10</b>	<b>Praktikum</b> <b>Seminar z. Vor- u. Nachbereitung</b>	Praktikumsbericht/78710
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08</b>	<b>S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung</b> <b>S: Konzepte z. Erschließung altern. Wirtschaftskonzepte</b> <b>S: Recht und Gesetz im Politikunterricht</b> <b>S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung praktisch gedacht</b> <b>S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung</b> <b>S: Außerschulische politische Bildung</b> <b>S: Debattieren in Politik und politischer Bildung</b> <b>S: Sexuelle Vielfalt und Schule</b>	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

\* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

**Prüfungsleistungen im Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule/Wintersemester**

<b>Modul</b>	<b>Lehrveranstaltungen</b>	<b>Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer</b>
<b>Basismodul Pol. Systeme</b> <b>PHF-SEBS-GK-01</b>	<b>V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme</b>	Klausur/70110
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme</b>	Präsentation/70120
<b>Basismodul Pol. Theorie</b> <b>PHF-SEBS-GK-03</b>	<b>V: Einführung in die Theorie der Politik</b>	Klausur/70510
	<b>PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie</b>	Lektüreaufgabe/70520
<b>Basismodul Politikdidaktik</b> <b>PHF-SEBS-GK-04</b>	<b>V: Einführung in die Fachdidaktik</b>	Klausur im darauffolg. Semester
<b>Praxismodul Fachdidaktik</b> <b>PHF-SEBS-GK-09</b>	<b>S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde</b>	Portfolio/78310
	<b>Schulpraktische Übungen</b>	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<b>Aufbaumodul Pol. Theorie</b> <b>PHF-SEBS-GK-07</b>	<b>S: Another World ist Possible! Justice and Protest</b>	Portfolio/71910
	<b>S: Illiberale Politik in liberal-demokratischen Staaten</b>	s.o.
	<b>S: Einführung in die Theorien der Macht</b>	s.o.
<b>Aufbaumodul Pol. Systeme</b> <b>PHF-SEBS-GK-05</b>	<b>S: Das deutsche Parteiensystem im europ. Vergleich</b>	Portfolio/72110*
	<b>S: Populistische Parteien im europ. Vergleich</b>	s.o.*
	<b>S: Politikfeldanalyse: Generationengerechtigkeit</b>	s.o.*
	<b>S: Zivilcourage u. Demokratieförderung</b>	s.o.*
<b>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik</b> <b>PHF-SEBS-GK-06</b>	<b>S: Außenpolitikanalyse</b>	Portfolio/72310*
	<b>S: Nichtstaatl. Akteure, int. Politik u. Global Governance</b>	s.o.*
	<b>S: Einführung in die int. Politik der Menschenrechte</b>	s.o.*
	<b>S: EU-Außenpolitik und Migration</b>	s.o.*
	<b>S: Gender, Conflict and Peace-Building</b>	s.o.*

<b>Verfassungsrecht PHF-SEBS-GK-15</b>	<b>V: Verfassungsrecht</b>	Klausur/70710
<b>Wirtschaft u. Politik PHF-SEBS-GK-16</b>	<b>V: Einführung in die Wirtschaftspolitik</b>	Klausur/70910
<b>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEBS-GK 18</b>	<b>V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I</b>	Klausur/71710
<b>Blockpraktikum B PHF-SEBS-GK-10</b>	<b>Praktikum</b> <b>Seminar zur Vor- u. Nachbereitung</b>	Praktikumsbericht/78710
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEBS-GK-08</b>	<b>S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung</b> <b>S: Konzepte z. Erschließung altern. Wirtschaftskonzepte</b> <b>S: Recht und Gesetz im Politikunterricht</b> <b>S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung praktisch gedacht</b> <b>S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung</b> <b>S: Außerschulische politische Bildung</b> <b>S: Debattieren in Politik und politischer Bildung</b> <b>S: Sexuelle Vielfalt und Schule</b>	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.
<b>Vertiefungsmodul PHF-SEBS-GK-17</b>	<b>S: Einführung in die int. Politik der Menschenrechte</b>  <b>S: EU-Außenpolitik und Migration</b> <b>S: Gender, Conflict and Peace-Building</b> <b>S: Aktuelle Tendenzen in d. politischen Bildung</b> <b>S: Konzepte z. Erschließung altern. Wirtschaftskonzepte</b>	Referat 1/72710 Referat 2/72720 Referat 3/72730  s.o. s.o. s.o. s.o.

	<b>S: Recht und Gesetz im Politikunterricht</b>	S.O.
	<b>S: Ansätze u. Theorien pol. Bildung praktisch gedacht</b>	S.O.
	<b>S: Politische Bildung als Kultur der Anerkennung</b>	S.O.
	<b>S: Außerschulische Politische Bildung</b>	S.O.
	<b>S: Debattieren in Politik und politischer Bildung</b>	S.O.
	<b>S: Sexuelle Vielfalt und Schule</b>	S.O.

\* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung