

Demographie der Schüler*innen der Universitätsschule Dresden im Schuljahr 2022/23

Dr. Matthias Ritter & Prof. Dr. Anke Langner

An der Universitätsschule Dresden ist es das Ziel eine repräsentative Schüler*innenschaft in Bezug auf die Bevölkerung der Stadt Dresden abzubilden (→ siehe Konzept der Universitätsschule Dresden, S. 10). Im vierten Schuljahr (2022/23) konnte eine Auswahl der Schüler*innen in der Grundschule vollzogen werden, da mehr Bewerber*innen als freie Plätze zur Verfügung standen.

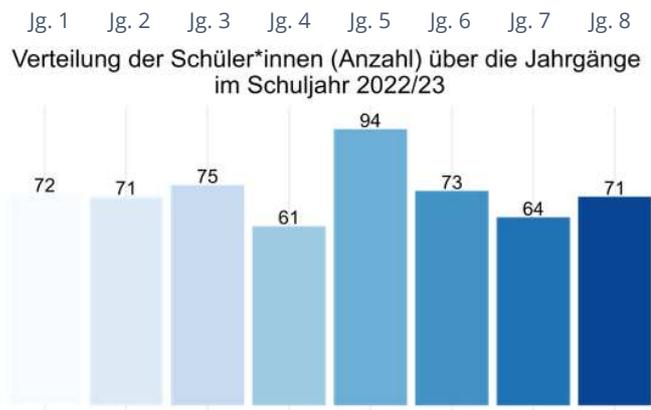
Die Zusammensetzung der Schüler*innenschaft der Universitätsschule Dresden im Schuljahr 2022/23 wird im Folgenden hinsichtlich der Verteilung auf die Jahrgänge, dem Geschlecht, dem schulischen bzw. dem berufsbildenden Abschluss der Eltern und hinsichtlich der Herkunftssprache beschrieben. 26 der 581, also rund 4,5 % der Schüler*innen an der Universitätsschule Dresden befinden sich in einem diagnostischen Verfahren oder es wurde bereits sonderpädagogischer Förderbedarf diagnostiziert.

Tabellenverzeichnis

<i>Tabelle 1 Verteilung der Schüler*innen über die Jahrgänge im Schuljahr 2022/23 (Anzahl)</i>	<i>2</i>
<i>Tabelle 2 Geschlecht der Schüler*innen an der US im Schuljahr 2022/23 (in %)</i>	<i>2</i>
<i>Tabelle 3 Schulabschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2022/23 differenziert nach Universitätsschule Dresden und Vergleichsregionen (in %)</i>	<i>3</i>
<i>Tabelle 4 Höchster berufsbildender Abschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2022/23 differenziert nach Universitätsschule und Vergleichsregionen (in %)</i>	<i>4</i>
<i>Tabelle 5 Sprache der Schüler*innen an der Universitätsschule, Schuljahr 2022/23 (in %)</i>	<i>5</i>

Tabelle 1 Verteilung der Schüler*innen über die Jahrgänge im Schuljahr 2022/23 (Anzahl)

	Universitätsschule Dresden (N=581)
Jahrgang 1	72
Jahrgang 2	71
Jahrgang 3	75
Jahrgang 4	61
Jahrgang 5	94
Jahrgang 6	73
Jahrgang 7	64
Jahrgang 8	71



Die Schülerinnen und Schüler der Universitätsschule Dresden lernen in jahrgangsübergreifenden Gruppen in der Grundstufe (Klassenstufen 1-3), Mittelstufe (Klassenstufen 4-6) und Jugendstufe (Klassenstufen 7-8).

Verteilung der Schüler*innen nach jahrgangsübergreifend lernenden Gruppen im Schuljahr 2022/23

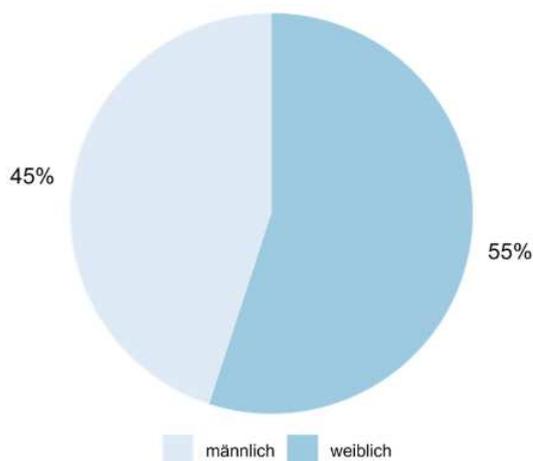
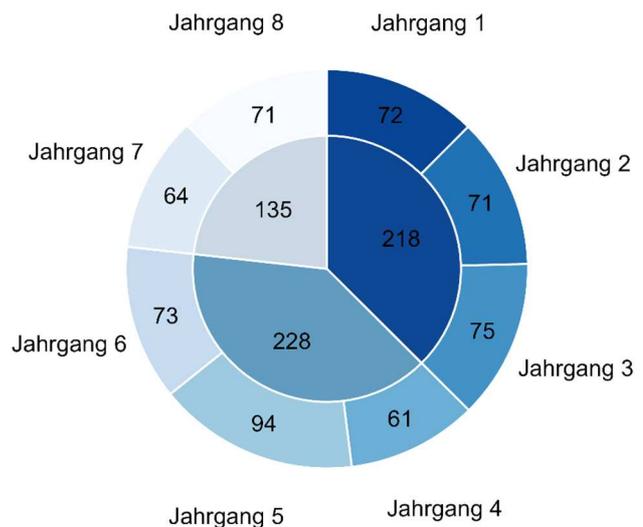


Tabelle 2 Geschlecht der Schüler*innen an der US im Schuljahr 2022/23 (in %)

	Universitätsschule Dresden (N=581)
männlich	55
weiblich	45

Tabelle 3 Schulabschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2022/23 differenziert nach Universitätsschule Dresden und Vergleichsregionen (in %)

	Universitätsschule Dresden Schuljahr 2022/23		Stadtteil Plauen ¹	Dresden ²	Sachsen ³	Deutschland ⁴
	Elternteil 1 (N=581)	Elternteil 2 (N=581)				
Haupt- oder Volksschule	2	3	10	8	18	19
Realschule / POS 10. Klasse	26	31	33	38	50	31
(Fach)Hochschulreife / Abitur	70	65	57	49	28	45
sonstige*	2	1		6	5	4

Abweichungen zu 100 durch Rundungen, *u.a. ohne Abschluss, ohne Angabe, ggf. Abschluss im Ausland

¹ Stadtteil Plauen als Entwicklungsraum 4 im Bildungsbericht Dresden 2018

http://www.dresden.de/media/pdf/bildung/bildungsmanagement/3_Dresdner_Bildungsbericht_2019_Gesamtversion.pdf
Zugriff 18.11.2021

² Bevölkerung im Alter von **15 bis 64** Jahren in Dresden nach höchstem allgemeinbildendem Schulabschluss, Quelle: Bildungsbericht Dresden 2018

http://www.dresden.de/media/pdf/bildung/bildungsmanagement/3_Dresdner_Bildungsbericht_2019_Gesamtversion.pdf
Zugriff 18.11.2021

³ https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Bildungsstand/Publikationen/Downloads-Bildungsstand/bildungsstand-bevoelkerung-5210002187004.pdf?__blob=publicationFile S. 43 Zugriff 18.11.2021.

⁴ Deutschland, Bevölkerung im Alter von **35 bis 39 Jahren**, Quelle: Statistisches Bundesamt

<https://de.statista.com/statistik/daten/studie/197269/umfrage/allgemeiner-bildungsstand-der-bevoelkerung-in-deutschland-nach-dem-alter> Zugriff 18.11.2021

Schulabschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2022/23 (in %)

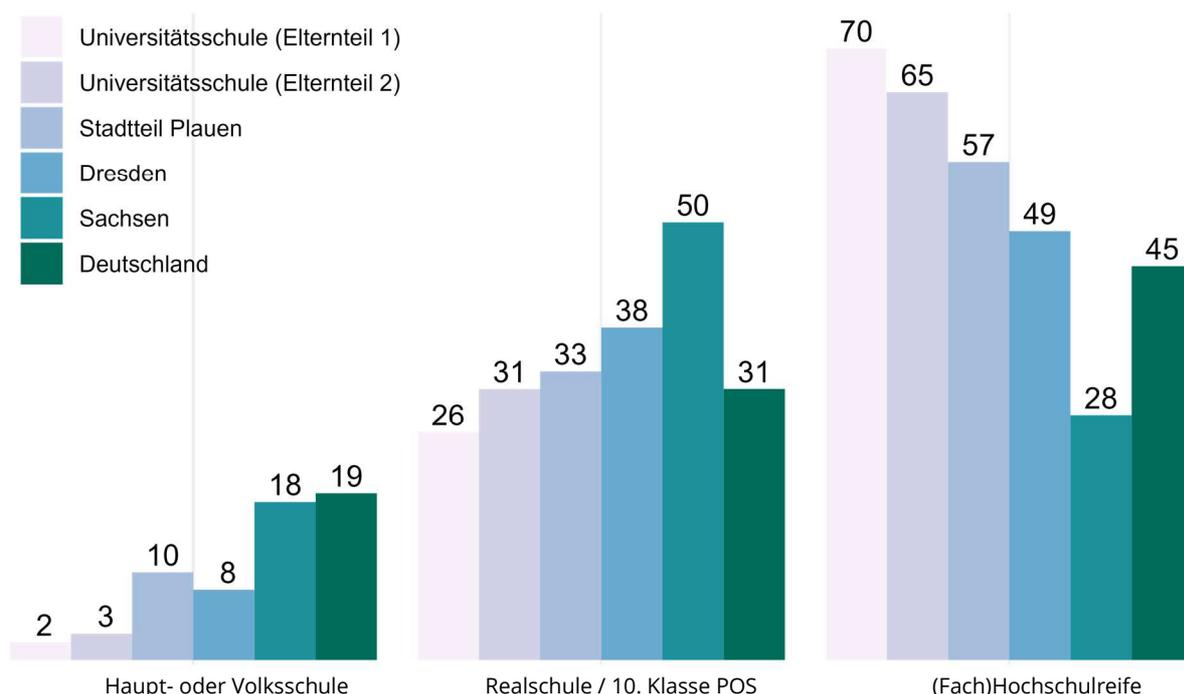


Tabelle 4 Höchster berufsbildender Abschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2022/23 differenziert nach Universitätsschule und Vergleichsregionen (in %)

	Universitätsschule Dresden Schuljahr 2022/23		Stadtteil Plauen ¹	Dresden ¹	Sachsen ²	Deutsch- land ²
	Elternteil 1 (N=581)	Elternteil 2 (N=581)				
(bisher) ohne beruflichen Abschluss	4	4	2	18	10	17
Lehre / Berufsaus- bildung / Fachschulabschluss Techniker / Meister	43	46	47	52	64	53
(Fach)Hochschul- abschluss	52	49	51	30	25	29
sonstige*	1	2				

Abweichungen zu 100 durch Rundungen, *u.a. ohne Abschluss, ohne Angabe, ggf. Abschluss im Ausland

¹ Bevölkerung im Alter von **15 bis 64** Jahren in Dresden 2016,

http://www.dresden.de/media/pdf/bildung/bildungsmanagement/3_Dresdner_Bildungsbericht_2019_Gesamtversion.pdf
S. 99f, Zugriff 18.11.2021

² Bevölkerung im Alter von **30 bis unter 35** Jahren 2018 für Sachsen und Deutschland,

https://www.bildungsbericht.de/static_pdfs/bildungsbericht-2020.pdf S.71, Zugriff 18.11.2021.

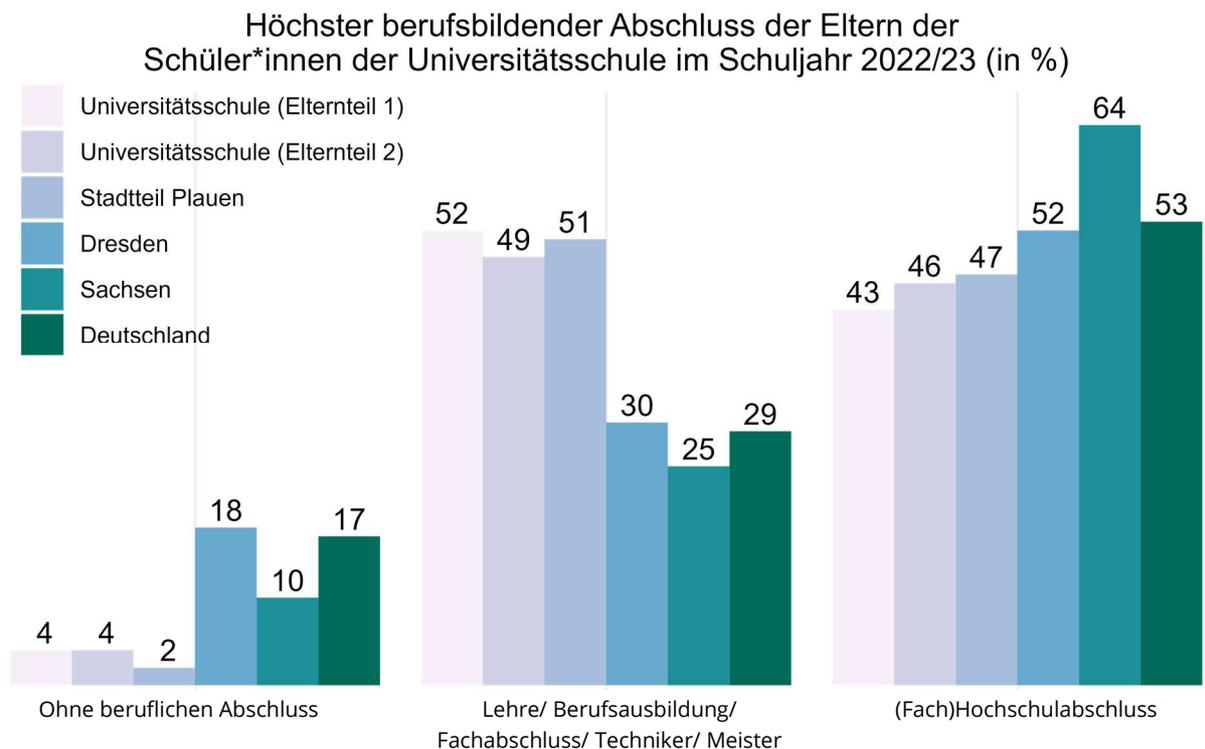


Tabelle 5 Sprache der Schüler*innen an der Universitätsschule, Schuljahr 2022/23 (in %)

	Universitätsschule Dresden (N=581)
Deutsch	91,3
Deutsch und andere	8,2
Andere	0,5

Die Frage dazu im Fragebogen lautete: „Welche Sprache spricht ihr Kind überwiegend?“ Es ist davon auszugehen, dass ca. jedes elfte Kind / Jugendliche an der Universitätsschule Dresden zweisprachig aufwächst.

Verteilung der Schüler*innen nach der Herkunftssprache im Schuljahr 2022/23

