



Einladung zur Fachtagung „Wissenschaftliche Perspektiven auf schulische Inklusion“ vom 29.10.-03.12.2020

Liebe Wissenschaftler*innen, liebe Lehrer*innen, liebe Student*innen und liebe Interessierte,

das Verbundprojekt „SING – Schule inklusiv gestalten“ lädt Sie herzlich zur **digitalen Fachtagung** unter dem Titel „Wissenschaftliche Perspektiven auf schulische Inklusion“ zwischen dem 29.10. und 03.12.2020 ein.

Woche für Woche präsentieren Expert*innen aus verschiedenen Fachbereichen ihre Perspektive auf schulische Inklusion in vielseitigen Vorträgen und Workshops. Wissenschaftler*innen, Lehrer*innen, Student*innen und Interessierte sind herzlich dazu eingeladen, mit uns ins Gespräch zu kommen. Gemeinsam wollen wir auf der Grundlage unserer Erfahrungen im Projekt und den gesammelten Erkenntnissen mit Ihnen die interdisziplinären Potentiale und Herausforderungen schulischer Inklusion weiter ausarbeiten.

Die Anmeldung kann ab jetzt unter folgendem Link getätigt werden:

<https://tu-dresden.de/gsw/ew/sing/fachtagung>

Für Fragen und Anmerkungen schreiben Sie uns gern an sing@mailbox.tu-dresden.de

Das SING-Team

Kooperationspartner

Postadresse (Briefe)
TU Dresden,
01062 Dresden

Besucheradresse
Ludwig-Ermold-Straße 3
01217 Dresden

Internet <https://tu-dresden.de>



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Mitglied von:



DRESDEN
concept
Exzellenz aus
Wissenschaft
und Kultur

Kein Zugang für elektronisch signierte sowie verschlüsselte elektronische Dokumente.



Vorläufiger Ablaufplan Fachtagung „Wissenschaftliche Perspektiven auf schulische Inklusion“

Datum/ Zeit	Workshop	Referent*innen
29.10. / 17.00-19.30 Uhr	Keynote – Titel folgt	Prof. Dr. Willehad Lanwer, Prof. Dr. Anke Langner
05.11. / 17.00-19.30 Uhr	Diagnostik ohne Diagnose!? - Potentiale professionalkooperativ entwickelter Methoden und Instrumente	David Jugel, Clemens Milker
12.11. / 17.00-19.30 Uhr	Welche Kompetenzen braucht eine Lehrkraft in der Inklusion? Vorstellung und Diskussion einer Anforderungsprofilerhebung bei Experten mit der Methode der kritischen Ereignisse nach Flanagan (1954)	Prof. Dr. Petra Kemter-Hofmann
19.11. / 17.00-19.30 Uhr	Wie lassen sich Studierende für Subjektorientierung im Fachunterricht sensibilisieren? – Vorstellung und Diskussion eines domänenübergreifenden Seminarkonzepts	Katrin Wesemeyer, Judith Jung, Lucille Friebe, Dr. Jan Steffens
19.11. / 17.00-19.30 Uhr	Inklusion als Aufgabe von Schulentwicklung – Gemeinsam und strategisch Potenziale nutzen	Fanny Hösel
26.11. / 17.00-19.30 Uhr	Analyse potenzieller Lernbarrieren als Grundlage eines adaptiven, beruflichen Unterrichts	Prof. Dr. Carolin Frank, Prof. Dr. Manuela Niethammer, Jasmin Hoch
26.11. / 17.00-19.30 Uhr	Level Up?! Dimensionen einer digitalisierten inklusiven Schule zwischen Lehrer*innenbildung und Schulalltag	Daniel Martin
03.12. / 17.00-19.30 Uhr	Schule inklusiv gestalten: Ergebnisse und Ausblick	Prof. Dr. Martin Heinrich, Prof. Dr. Anke Langner

Veränderungen aufgrund auch des für uns neuen Formates behalten wir uns vor.

Kooperationspartner

Postadresse (Briefe)
TU Dresden,
01062 Dresden

Besucheradresse
Ludwig-Ermold-Straße 3
01217 Dresden

Internet <https://tu-dresden.de>



Mitglied von:



DRESDEN
concept
Erzielt aus
Wissenschaft
und Kultur

Kein Zugang für elektronisch signierte sowie verschlüsselte elektronische Dokumente.