

Art LV	Titel der LV	Lehrende	S W S	Zeit	Raum	Kommentar	Stand: 12.10.2020
--------	--------------	----------	-------------	------	------	-----------	-------------------

Didaktik der romanischen Sprachen Wintersemester 2020/21

Beachten Sie auch die aktuellen Informationen unter:

<https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/das-institut/professuren/juniorprof-fachdidaktik-nn/deutsch>

EK	Einführung Didaktik der romanischen Sprachen (auch als Repetitorium): Frz./Ital. StEx FD1	Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat	2	MO(4)	online	<p>Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts-Studiengangs Staatsexamen (Französisch, Italienisch, Modul FD1, Prüfungsleistung: Klausur). Darüber hinaus richtet sie sich auch an Studierende höherer Semester, die im Zuge der Examensvorbereitung (Staatsexamen) vor allem Grundwissensbestände für den allgemeinen Teil des mündlichen Examens auffrischen wollen.</p> <p>Beginn 26.10. Vorherige Anmeldung per E-Mail zur Einschreibung in die OPAL-Ressource und in den Matrix-Raum notwendig: jochen.plikat@tu-dresden.de</p> <p>Die Lehrveranstaltung konzentriert sich u. a. auf folgende Schwerpunkte: Professionalität von Lehrkräften; Spracherwerbstheorien; wesentliche didaktisch-methodische Konzepte; aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Diskussion. Im Zusammenhang damit reflektieren die Studierenden ihre eigenen Sprachlern- und -lehrerfahrungen und werden für deren Einflussnahme auf ihre persönlichen pädagogisch-methodischen Vorstellungen von Unterricht sensibilisiert. Hierfür wird eine regelmäßige Teilnahme vorausgesetzt.</p> <p>Flankierend zur Veranstaltung empfiehlt sich die Lektüre eines einschlägigen Einführungswerks. Ein 14-tägig stattfindendes begleitendes Tutorium ist geplant.</p> <p>Einführende Literatur: Fäcke, Christiane (2017): Fachdidaktik Französisch: Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto; Michler, Christine/Reimann, Daniel (2019): Fachdidaktik Italienisch: Eine Einführung. Tübingen: Narr Francke Attempto.</p>
-----------	---	---	---	-------	--------	---

	SPÜ: Schulpraktische Übungen Französisch	Barbara Pietzcker, Therese Pahner	2		an den Schulen	<p>Ansprechpartner für die SPÜ: Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat Zeit: Einführungsveranstaltung Donnerstag, 22.10.2020, 17:30-19:00, online (Konferenzlink wird über OPAL-Kurs verschickt). Die SPÜ finden wöchentlich statt. Zielgruppe: Die SPÜ richten sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch und Italienisch im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1). Beschreibung: Die SPÜ werden in Gruppen zu je ca. fünf Studierenden durchgeführt. Sie erstrecken sich über die gesamte Vorlesungszeit bis zu den Sommerferien und werden mit zwei SWS pro Woche verbucht. Die Studierenden beobachten, planen und halten Unterricht in der von ihnen studierten Fremdsprache, weshalb eine regelmäßige Teilnahme verpflichtend erforderlich ist. Jede Studentin/jeder Student führt zwei Unterrichtsversuche durch (schriftliche Planung, Durchführung der Stunde, Auswertungsgespräch in der Gruppe im Anschluss an die Stunde und schriftliche Reflexion). Für die SPÜ sind ca. vier Zeitstunden einzuplanen (An- und Abfahrt zur Schule, Unterricht à 45 min bzw. 90 min, Auswertung der SPÜ ca. 60 min). Die Studierenden haben sich über das Praktikumsportal für die SPÜ angemeldet. Die SPÜ bauen auf das FD1-Seminar „Fremdsprachenunterricht planen – simulieren – reflektieren (Französisch/ Italienisch)“ auf, dessen OPAL-Lernressource mit allen verbindlichen Grundlagen weiterhin zu nutzen ist.</p>
	SPÜ: Schulpraktische Übungen Italienisch	Prof. Dr. Christoph Mayer	2		an den Schulen	s. SPÜ Französisch

S	Resonanz als Konzept für das Fremdsprachenlernen Frz./Ital. StEx FD2	Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat	2	MO(6)	online	<p>Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramts-Studiengangs Staatsexamen (Französisch, Italienisch, Modul FD2, Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit).</p> <p>Beginn 26.10. Vorherige Anmeldung per E-Mail zur Einschreibung in die OPAL-Ressource und in den Matrix-Raum notwendig: jochen.plikat@tu-dresden.de</p> <p>Fremdsprachenkenntnisse sind in einem zusammenwachsenden Europa zunehmend relevant. Nicht ohne Grund ist die Kenntnis dreier Gemeinschaftssprachen („Muttersprache plus zwei“) eines der wichtigsten offiziellen Bildungsziele in Europa. Dennoch befinden sich die weiteren Schulfremdsprachen in Deutschland in einer Krise. Hiervon sind die romanischen Sprachen in besonderem Maße betroffen. Im Zentrum des Seminars steht ein Konzept, das einen neuen Blick auf zahlreiche Krisenphänomene der Spätmoderne erlaubt: Resonanz. Es wird im Seminar gründlich erarbeitet und im Hinblick auf sein Potenzial für fremdsprachendidaktische Fragestellungen diskutiert.</p> <p>Einführende Literatur: Rosa, Hartmut (2016): Resonanz: Eine Soziologie der Weltbeziehung. Berlin: Suhrkamp; Rosa, Hartmut/Endres, Wolfgang (2016): Resonanzpädagogik: wenn es im Klassenzimmer knistert. 2. Auflage. Weinheim, Basel: Beltz; Beljan, Jens (2019): Schule als Resonanzraum und Entfremdungszone: eine neue Perspektive auf Bildung. 2., durchgesehene Auflage. Weinheim: Beltz Juventa.</p>
S	Seminar Fachdidaktik 1: Unterrichtssimulation	Prof. Dr. Christoph Oliver Mayer	2	FR(2)	online	<p>Im Seminar, das auf den Einführungskurs aufbaut und die Schulpraktischen Übungen vorbereitet, wird ausgehend von Videomaterial romanischer Fremdsprachenunterricht rekonstruiert, um die verschiedenen Schritte der Unterrichtsgestaltung nachzuzeichnen: Hospitation, Bedingungsanalyse, didaktische Analyse, Sachanalyse, eigenständige Stundenplanung und Reflektion des Unterrichts. Studierende übernehmen kleine Arbeitsaufgaben und führen – soweit möglich (auf Wunsch videographierte) Microteachings bzw. Simulationen durch und diskutieren diese mit den Kommiliton(inn)en. Materialien zum Kurs finden Sie in Opal.</p> <p>Anmeldung zur Veranstaltung in der ersten Vorlesungswoche nach Sichtung der Unterlagen in Opal (ab 15.9.) per Mail an christoph.mayer@mailbox.tu-dresden.de</p> <p>Voraussichtlich findet die Veranstaltung online über Big Blue Button statt. Näheres dazu im vorläufigen Seminarplan.</p>

	WS: Workshop zur Nachbereitung des Blockpraktikums B (Französisch/Italienisch) vom August/September 2020	Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat	2		Fr., 13.11., 2.+3. DS online	<p>Dozent: Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat Zeit: Freitag, 13. November 2020, 9:20-12:40 Zielgruppe: Der Workshop richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch und Italienisch im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD2), die im August/September 2020 ihr Blockpraktikum absolviert haben Beschreibung: Ziel ist, die Praktikumserfahrungen im Austausch mit Mitstudierenden zu reflektieren und Entwicklungsaufgaben daraus abzuleiten. Gegenstand der Reflexion sind die Hospitation, die Planung und Durchführung eigenen Unterrichts und die Beobachtungen zum gewählten fachdidaktischen Schwerpunkt. Darüber hinaus werden offene Fragen zur Erstellung des Praktikumsberichts geklärt. Die Veranstaltung findet in ihrem zweiten Teil gemeinsam mit den Studierenden statt, die im März 2021 ihr Blockpraktikum durchführen werden. Auf diese Weise sollen der Wissenstransfer bzw. Erfahrungsaustausch mit den Kommilitonen unterstützt werden. Alle Informationen (Materialien, Konferenzlinks etc.) werden über eine OPAL-Ressource und über eine Matrix-Gruppe verteilt. Lassen Sie sich daher frühzeitig in diese Ressource und diese Gruppe eintragen. Hierfür einfach eine Mail schicken an: jochen.plikat@tu-dresden.de</p>
	WS: Workshop zur Vorbereitung auf das Blockpraktikum B (Französisch/Italienisch) im März 2021	Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat	2		Fr., 13.11., 3.+4. DS online	<p>Dozent: Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat Zeit: Freitag, 13. November 2020, 11:10-14:30 Zielgruppe: Der Workshop richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch und Italienisch im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD2), die sich fristgerecht (12.10.-26.10.2020) über das Praktikumsportal für das B-Praktikum im März 2021 angemeldet haben. Beschreibung: Ziel ist es, aufbauend auf die zuvor vorzubereitende Lektüreaufgabe (siehe OPAL-Lernressource) das B-Praktikum und den fachdidaktischen Hospitationsschwerpunkt inhaltlich und methodisch vorzubereiten bzw. ausgewählte Aspekte der Unterrichtsplanung, –beobachtung und –auswertung zu vertiefen. In diesem Zusammenhang reflektieren die Studierenden ihre Rolle als Praktikant/in und definieren eigene Entwicklungsaufgaben. Darüber hinaus werden offene Fragen zur Erstellung des Praktikumsberichts geklärt. Die Veranstaltung findet in ihrem ersten Teil gemeinsam mit den Studierenden statt, die im August/September 2020 ihr Blockpraktikum absolviert haben. Auf diese Weise sollen der Wissenstransfer bzw. Erfahrungsaustausch mit den Kommilitonen unterstützt werden. Bitte beachten Sie auch die vorherige allgemeine Infoveranstaltung zum B-Praktikum (Französisch/Italienisch). Zeit: Dienstag, 27.10.2020, 16:40 bis ca. 17:30 Uhr (Online) Alle Informationen (Materialien, Konferenzlinks etc.) werden über eine OPAL-Ressource und über eine Matrix-Gruppe verteilt. Lassen Sie sich daher frühzeitig in diese Ressource und diese Gruppe eintragen. Hierfür einfach eine Mail schicken an: jochen.plikat@tu-dresden.de</p>
KOL	Interdisziplinäres fremdsprachendidaktisches Kolloquium zur Vorstellung von Examensarbeiten	Dobstadt Plikat Scharlaj	2		1–2 Blocktermine (i.d.R. Freitag ab 4. DS) im Januar 2021 werden im Laufe des Semesters bekanntgegeben	<p>In diesem interdisziplinären Kolloquium dreier Fremdsprachendidaktiken (Deutsch als Fremdsprache, romanische Sprachen und slawische Sprachen) werden ausgewählte Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert, welche in diesen Bereichen aktuell entstehen oder bereits fertiggestellt sind. Das Kolloquium steht allen interessierten Studierenden offen. Anmeldung: jochen.plikat@tu-dresden.de</p>