

Art LV	Titel der LV	Lehrende	SWS	Zeit	Raum	Kommentar
--------	--------------	----------	-----	------	------	-----------

Stand: 29.02.2016

Didaktik der romanischen Sprachen SoSe2016

S	Grammatik im kompetenzorientierten Fremdsprachenunterricht (FR/SP/IT) MA-LA und StEx2	Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel	2	DO(2)	SE2/201	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch, Spanisch und Italienisch im Lehramtsbezogenen MA (Master-Modul MF-3) und im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD2)</p> <p><u>Beschreibung:</u> In einem kompetenzorientierten Französisch-, Spanisch- bzw. Italienischunterricht, der dem kommunikativen Ansatz folgt, hat Grammatik „dienende Funktion“. Was ist damit gemeint? Welche Typen von Grammatiken gibt es? Welche Einstellungen haben Schüler/innen und Lehrkräfte zur Grammatikarbeit? Welche Ziele werden in den Sächsischen Lehrplänen festgelegt? Welche Unterrichtsmodelle zur Einbindung von Grammatikarbeit in einen kommunikativen Fremdsprachenunterricht gibt es und worin unterscheiden sich diese Modelle? Welche Möglichkeiten der Erklärung von Grammatikregeln und welche Übungstypen gibt es? Nach der Beantwortung dieser Fragen werden wir im Seminar die Art und Weise analysieren, wie in Französisch-, Spanisch- bzw. Italienischlehrwerken, die in sächsischen Schulen zum Einsatz kommen, die Grammatikarbeit umgesetzt wird. In einem dritten Schritt entwerfen die Studierenden selbstständig eine zielgruppenspezifische kommunikative Lernaufgabe, in denen Übungen zur Grammatik integriert sind, und stellen sie im Seminar zur Diskussion.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehramtsbezogener MA: lektürebezogene Aufgabe - Modularisierter Staatsexamensstudiengang: kombinierte Arbeit
S	Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht (FR/SP/IT) MA-LA und StEx2	Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel / Krisian Raum	2	DO(5)	HSZ/E01	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch, Spanisch und Italienisch im Lehramtsbezogenen MA (Master-Modul MF-3) und im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD2)</p> <p><u>Beschreibung:</u> Die schulische Realität ist dadurch geprägt, dass sich Lerner ein und derselben Klasse voneinander unterscheiden, beispielsweise hinsichtlich der Leistungsfähigkeit, des Geschlechts, des Interesses, des kulturellen Hintergrundes. Um dieser Heterogenität besser gerecht zu werden, ist man auf Maßnahmen der Differenzierung angewiesen.</p> <p>Im Seminar werden wir uns zunächst mit den unterschiedlichen Arten der Heterogenität und den möglichen Differenzierungsmaßnahmen befassen. In einem zweiten Schritt analysieren wir die neue Generation von Lehrwerken daraufhin, welche Art der Heterogenität sie berücksichtigen und welche Differenzierungsmaßnahmen sie anbieten. In einem dritten Schritt entwerfen die Studierenden selbstständig eine zielgruppenspezifische Unterrichtseinheit, in der Maßnahmen zur Differenzierung enthalten sind, und stellen sie im Seminar zur Diskussion.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehramtsbezogener MA: lektürebezogene Aufgabe - Modularisierter Staatsexamensstudiengang: kombinierte Arbeit

S	Fremdsprachenunterricht planen – simulieren - reflektieren (SP/IT/FR) BA-LA / Stex1	Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel	2	MI(3)	BSS/149	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Spanisch, Italienisch und Französisch im Lehramtsbezogenen BA (Modul 2/3FaD) und im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1)</p> <p><u>Beschreibung:</u> Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden exemplarisch eine Teilkompetenz aus dem funktional-kommunikativen Kompetenzbereich (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Wortschatz, Grammatik) bzw. aus dem Bereich der interkulturellen Kompetenz auf der Grundlage der aktuellen fremdsprachendidaktischen Fachliteratur theoretisch vertiefen, eine Unterrichtsstunde zur Förderung der ausgewählten Teilkompetenz in Form eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs selbstständig entwerfen sowie im Rahmen des Seminars eine Unterrichtssequenz simulieren und reflektieren. Für das Seminar besteht eine Teilnehmergrenze von 16. Bitte melden Sie sich per E-Mail unter mark.bechtel@tu-dresden.de bis spätestens zum 30.3.2016 an.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehramtsbezogener BA: Referat + lektürebezogene Aufgabe - Modularisierter Staatsexamensstudiengang: lektürebezogene Aufgabe
S	Unterrichtssimulation Französisch BA-LA / Stex1	Kristian Raum	2	DI(5)	W48/103	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch im Lehramtsbezogenen BA (Modul 2/3FaD) und im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1)</p> <p><u>Beschreibung:</u> Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden exemplarisch eine Teilkompetenz aus dem funktional-kommunikativen Kompetenzbereich (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Wortschatz, Grammatik) bzw. aus dem Bereich der interkulturellen Kompetenz auf der Grundlage der aktuellen fremdsprachendidaktischen Fachliteratur theoretisch vertiefen, eine Unterrichtsstunde zur Förderung der ausgewählten Teilkompetenz in Form eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs selbstständig entwerfen sowie im Rahmen des Seminars eine Unterrichtssequenz simulieren und reflektieren. Die Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt. Eine Anmeldung ist per E-Mail erforderlich bis zum 30.3.2016 unter kristian.raum@tu-dresden.de.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Lehramtsbezogener BA: Referat + lektürebezogene Aufgabe Modularisierter Staatsexamensstudiengang: lektürebezogene Aufgabe</p>
S	Interkulturalität im Schulalltag (Französisch) Ergänzungsbereich LA	Kristian Raum	2	MO(3)	PHY/D16	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Lehramtsstudiengänge mit staatlichem Abschluss, die im Ergänzungsbereich eine fachdidaktische Vertiefung im Fach Französisch anstreben. Siehe Homepage des ZLSB unter „Ergänzungsbereich“: https://tu-dresden.de/die_tu_dresden/zentrale_einrichtungen/zlsb/kategs/140129_egs</p> <p>Eine Anrechnung des Seminars im 2/3FaD-, MF3-, FD1- oder FD2-Modul Französisch ist NICHT möglich.</p> <p><u>Beschreibung:</u> Interkulturelle Handlungsfähigkeit ist eine der zentralen Kompetenzen, die die Schüler angesichts der zunehmenden Herausforderungen aber auch Chancen einer globalisierten Arbeits- und Lebenswelt benötigen. Der sächsische Lehrplan (2004/11) fordert ihre integrative Entwicklung im Rahmen eines kommunikativen und schülerorientierten Unterrichts anhand von politischen, kulturellen und historischen Aspekten der französischen und frankophonen Kulturen. Ausgehend von Unterrichtsbeispielen aus der Schulpraxis wird im Seminar ein Überblick über landes- und kulturwissenschaftliche Zugänge sowie Methoden interkulturellen Lernens erarbeitet. Außerdem stellt sich uns die Frage, wie im Hinblick auf die Persönlichkeitsentwicklung der Schüler reale Kontaktsituationen mit französischen Austauschschülern gestaltet werden können. Die Teilnehmer werden hierfür eigene kleine Projekte entwickeln und diese mit deutschen und französischen Austauschschülern im Mai/Juni am Romain-Rolland-Gymnasium Dresden erproben. Produkt des Seminars soll eine Dokumentation der erstellten Materialien und Unterrichtsbeispiele sein.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Referat oder lektürebezogene Aufgabe (4 LP)</p>

S	<p>Jamais ne désespère. Gib die Hoffnung niemals auf. - Französische Kriegsgefangene 1940-45 im Lager „Elsterhorst“ bei Hoyerswerda</p> <p>Ergänzungsbereich LA</p> <p>Blockseminar</p>	Kristian Raum		Fr(6) 8.4.16	SE2/02	<p><u>Zeit:</u> Auftakttreffen Freitag, 8. April, 16h40-18h10, weitere Einzeltermine bzw. Blockseminare in Absprache mit den Teilnehmern</p> <p><u>Raum:</u> Beratungsraum 02 des ZLSB, Seminarraumgebäude II</p> <p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Lehramtsstudiengänge mit staatlichem Abschluss, die im Ergänzungsbereich eine fachdidaktische Vertiefung im Fach Französisch anstreben. Siehe Homepage des ZLSB unter „Ergänzungsbereich“:</p> <p>https://tu-dresden.de/die_tu_dresden/zentrale_einrichtungen/zlsb/kategs/140129_egs</p> <p>Eine Anrechnung des Seminars im 2/3FaD-, MF3-, FD1- oder FD2-Modul Französisch ist NICHT möglich.</p> <p><u>Beschreibung:</u></p> <p>Wie reagieren Menschen in einer scheinbar aussichtslosen Lage? Was war die Antwort tausender französischer Soldaten, die zwischen 1940 und 1945 mitten im Inferno des Zweiten Weltkriegs im sogenannten OFLAG IV D, dem Kriegsgefangenenlager „Elsterhorst“ (heute Nardt bei Hoyerswerda), interniert wurden?</p> <p>Sie sangen gemeinsam in Chören, organisierten kirchliche Messen, inszenierten Theaterstücke ... und gründeten mit 3000 Studenten die „Université de Hoyerswerda“! Ausgehend von weitgehend unerforschten Tagebuchaufzeichnungen, literarischen Texten und Bildern der Gefangenen verschaffen sich die Teilnehmer einen Einblick in die Lebenswelt der französischen Gefangenen und analysieren deren Überlebensstrategien. Sie beginnen die vorliegenden Materialien ins Deutsche zu übertragen und reflektieren unter literatur-, kultur- und geschichtsdidaktischen Perspektiven Möglichkeiten ihres Einsatzes im Französisch- und Geschichtsunterricht. Produkt des Seminars soll eine Handreichung mit zweisprachigem Quellenmaterial sein. Das Seminar findet z.T. als Blockseminar statt und umfasst eine zweitägige Exkursion zum historischen Ort des Lagers in Nardt bei Hoyerswerda.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Referat oder lektürebezogene Aufgabe (4 LP)</p>
SPÜ	<p>SPÜ Französisch/Spanisch</p> <p>BA-LA / StEx1</p>	Lehrbeauftragte und Kristian Raum				<p><u>Zeit:</u> (i.d.R. mehrere Gruppen, Zeiten in Abhängigkeit vom Stundenplan der Lehrbeauftragten in den Schulen, wird in der Info-Veranstaltung bekannt gegeben)</p> <p><u>Zielgruppe:</u> Die SPÜ richten sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch/Spanisch im Lehramtsbezogenen BA (Modul 2/3FaD), im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1). Die SPÜ für Italienisch wird nur noch im WiSe angeboten.</p> <p><u>Beschreibung:</u></p> <p>Die schulpraktischen Übungen finden einmal wöchentlich an einer Schule in Dresden oder in der näheren Umgebung (z.B. Radebeul) statt. Die Studierenden beobachten, planen und halten Unterricht in der von ihnen studierten Fremdsprache. Die SPÜ werden in Gruppen zu je fünf bis sechs Studierenden durchgeführt. Sie erstrecken sich über die gesamte Vorlesungszeit (ca. 12 Termine) und werden mit zwei SWS pro Woche verbucht. Es wird eine regelmäßige Teilnahme der Studierenden an den SPÜ erwartet. Bei Krankheit muss eine rechtzeitige Abmeldung bei der Lehrkraft der Universität bzw. beim Lehrbeauftragten an der Schule erfolgen und ein Krankenschein vorgelegt werden. Im Staatsexamensstudiengang muss jeder Student/jede Studentin zwei Unterrichtsversuche durchführen (schriftliche Planung, Durchführung der Stunde, Auswertungsgespräch in der Gruppe im Anschluss an die Stunde und schriftliche Reflexion). Für die SPÜ sind vier bis fünf Zeitstunden einzuplanen (An- und Abfahrt zur Schule, Unterricht à 45 min bzw. 90 min, Auswertung der SPÜ à 45 bzw. 90 min).</p> <p>Die Studierenden haben sich über das Praktikumsportal für die SPÜ angemeldet. Damit erhalten die Studierenden Zugang zu einer OPAL-Lernressource, wo sich Materialien für das Selbststudium in Vorbereitung auf die SPÜ befinden. In der ersten Vorlesungswoche findet eine Info-Veranstaltung statt. Nach der letzten Vorlesungswoche findet darüber hinaus eine Auswertungs-Veranstaltung zur SPÜ statt. Die Studierenden werden über die OPAL-Lernressource über die Termine informiert.</p>

	<p>Workshop zur Nachbereitung des Blockpraktikums B (Französisch/Spanisch/Italienisch) im Februar/März 2016</p> <p>MA-LA und StEx2</p>	<p>Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel</p>		<p>FR(2) 15.4.16</p>	<p>W48/folgt</p>	<p>Zeit: Freitag, 15.4.2016, 9:20-12:50, Wienerstraße 48, Raum wird noch bekannt gegeben (über OPAL-Lernressource)</p> <p>Zielgruppe: Der Workshop richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch, Spanisch und Italienisch im Lehramtsbezogenen MA (Master-Modul MF-3) und im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD2)</p> <p>Beschreibung: Ziel ist, die Praktikumserfahrungen im Austausch mit Mitstudierenden zu reflektieren und Entwicklungsaufgaben daraus abzuleiten. Gegenstand der Reflexion sind die Hospitation sowie die Planung und Durchführung eigenen Unterrichts. Darüber hinaus werden offene Fragen zur Erstellung des Praktikumsberichts geklärt.</p>
	<p>Workshop zur Vorbereitung auf das Blockpraktikum B (Französisch/Spanisch/Italienisch) im September 2016</p> <p>MA-LA und StEx2</p>	<p>Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel</p>		<p>FR(2) 1.7.16</p>	<p>W48/folgt</p>	<p>Zeit: Freitag, 1.7.2016, 9:20-12:50, Wienerstraße 48, Raum wird noch bekannt gegeben (über OPAL-Lernressource)</p> <p>Zielgruppe: Der Workshop richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch, Spanisch und Italienisch im Lehramtsbezogenen MA (Master-Modul MF-3) und im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD2)</p> <p>Beschreibung: Ziel ist, den Hospitationsschwerpunkt („Mündliche Fehlerkorrektur“) inhaltlich und methodisch vorzubereiten, das für die Unterrichtsplanung zentrale Thema der Lernzielformulierung zu trainieren und sich über die eigenen Ziele im Hinblick auf das Praktikum klar zu werden. Darüber hinaus werden offene Fragen zur Erstellung des Praktikumsberichts geklärt.</p>
TUT	<p>Tutorium zum Einführungskurs Fachdidaktik</p>	<p>Tutorienprogramm unter: http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_sprach_literatur_und_kulturwissenschaften/romanistik/studium/lehrrangebot/tutorenprogramm</p>				

Zur Beachtung: Raum- und Zeitänderungen jederzeit möglich!

Siehe Aushangtafel im Gang des Instituts oder unter

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_sprach_literatur_und_kulturwissenschaften/romanistik/studium/lehrrangebot

bzw. bei kurzfristigen Änderungen in der Vorlesungszeit unter

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_sprach_literatur_und_kulturwissenschaften/romanistik/news/aenderungen_lvs_sprechz

V	⇒	Vorlesung
PS	⇒	Proseminar
HS	⇒	Hauptseminar
S	⇒	Seminar
SLS	⇒	Sprachlernseminar
EK	⇒	Einführungskurs
RV	⇒	Ringvorlesung
Kol	⇒	Kolloquium
Do (4)	⇒	Donnerstag (4. Doppelstunde); - siehe Zeitraster
SE2/123	⇒	Gebäude/Raum; - siehe Lageplan der Uni
AVO	⇒	am vereinbarten Ort
N.N.	⇒	noch zu nennende Lehrperson

Zeitraster:

1. Doppelstunde 07:30 -09:00 Uhr
2. Doppelstunde 09:20 -10:50 Uhr
3. Doppelstunde 11:10-12:40 Uhr
4. Doppelstunde 13:00-14:30 Uhr
5. Doppelstunde 14:50-16:20 Uhr
6. Doppelstunde 16:40-18:10 Uhr
7. Doppelstunde 18:30-20:00 Uhr