

Art LV	Titel der LV	Lehrende	S W S	Zeit	Raum	Kommentar	Stand: 26.03.2020
--------	--------------	----------	-------------	------	------	-----------	-------------------

## Hispanistik Sommersemester 2020

### Hispanistische Sprachwissenschaft

### Hispanistische Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft

V	<b>Überblicksvorlesung Lateinamerika</b>  <b>ReLa Kurs</b>  geöffnet f. Kult.wiss. Master	<b>Prof. Dr. Christoph Mayer</b> <b>Lehrauftrag</b>	2	vorauss. FR(4)	vorauss. W48/103	Die Veranstaltung führt einerseits ein in die Regionalwissenschaften Lateinamerika und stellt grundlegende Themen (Entdeckungsgeschichte, Befreiungskämpfe, Indigene, Wirtschaft etc.) und kulturwissenschaftliche Erklärungsmodelle vor. Zum anderen werden aktuelle Themen und Fragestellungen (violencia, Heldenkult etc.) vor allem anhand musikalischer Dokumente dargestellt und gemeinsam diskutiert. Die Vorlesung schließt mit einer Klausur und findet in deutscher Sprache statt. Literatur zum Thema: Susanne Hartwig: <i>Einführung in die Literatur und Kultur Lateinamerikas</i> , Stuttgart 2018; Stefan Rinke: <i>Geschichte Lateinamerikas</i> , München 2014. Materialien zum Seminar finden sich bei OPAL.
PS S	<b>Menschenrechte in Lateinamerika</b>  <b>ReLa Kurs</b>  geöffnet f. Kult.wiss. Master, EUROS, ERASMUS sowie AQA	<b>Dr. Heidrun Torres Román</b>	2	DI(4)	BSS/117	<p><b>Diese Lehrveranstaltung findet <u>nach</u> Wiederaufnahme der Präsenzlehre als Blockseminar statt.</b></p> <p>Die politischen Entwicklungen in Lateinamerika verändern die wissenschaftlichen Perspektiven auf den Themenkomplex ebenso wie die Konflikte, welche von Menschenrechtsaktivist*innen und nationalen und internationalen Institutionen und Gerichten behandelt werden.</p> <p>In allen Staaten Lateinamerikas bildeten sich soziale Bewegungen gegen Diktaturen und Krieg. Die Folgen von Gewalt und Repression werden sowohl in Lateinamerika als auch in Europa diskutiert.</p> <p>Das Seminar gibt den Studierenden Raum, an ausgewählten Beispielen Akteure und Dynamiken bei Themen wie Frauenmorde, Straflosigkeit, Menschenrechtsschutz, Lage der Indigenen, Pressefreiheit etc. zu untersuchen.</p> <p>Lateinamerika angeboten, steht aber den Prüfungsleistungen für EUROS, ERASMUS sowie AQA offen.</p> <p>Prüfungsleistung: Referat (4CP)</p>
PS S	<b>Interkulturalität</b>  <b>ReLa Kurs</b>  geöffnet f. Kult.wiss. Master, EUROS, ERASMUS sowie AQA	<b>Dr. Heidrun Torres Román</b>	2	DI(3)	BSS/117	<p><b>Diese Lehrveranstaltung findet <u>nach</u> Wiederaufnahme der Präsenzlehre als Blockseminar statt.</b></p> <p>Geert Hofstede und Fons Trompenaars mit ihren jeweiligen Modellen der Kulturdimension sowie u.a. Schulz v. Thun mit verschiedenen kommunikations-psychologischen Ansätzen liefern den theoretischen Hintergrund zur Stärkung interkultureller Kompetenzen. Verstehen, wie der komplexe Kulturbegriff zu fassen ist und wie er sich an einzelnen Phänomen in Lateinamerika manifestiert, wird das zentrale Anliegen des Seminars sein.</p> <p>Dazu werden als Prüfungsleistung von den Studierenden Referate (4 CP) gehalten.</p> <p>Das Seminar wird im universitätsweiten Studienangebot Regionalwissenschaften Lateinamerika angeboten, steht aber den Prüfungsleistungen für EUROS, ERASMUS sowie AQA offen.</p>

PS	<b>MUJERES LATINOAMERICANAS QUE HAN HECHO HISTORIA</b>  <b>ReLa Kurs</b>  geöffnet f. Kult.wiss. Master	<b>Vanessa Bravo Feria</b>	2	MI(3)	SE2/102	<p>La historia de Latinoamérica está marcada por la figura de grandes hombres que han definido la vida política, social e intelectual de la región. Sin embargo, la presencia femenina no es algo frecuente en este largo listado de personajes históricos. Aunque es imposible pensar en el arte sin mencionar a Frida Kahlo o hacer lo propio con la literatura y la poesía sin que aparezcan los nombres de Isabel Allende o Gabriela Mistral, a día de hoy, la figura del hombre sigue eclipsando a la de la mujer en la historia. Durante las últimas décadas, esta situación ha sufrido ciertas mejoras gracias a la incorporación de mujeres en altos puestos directivos, tanto en el Gobierno como en la empresa privada. Mientras que países de larga tradición democrática, como Estados Unidos, no han contado nunca con una mujer entre su lista de presidentes, en los últimos 40 años, 10 mujeres han ocupado este puesto en la región latinoamericana.</p> <p>En este curso vamos a hacer un recorrido a través de grandes mujeres que han supuesto un hito histórico, político, cultural e intelectual en Latinoamérica. Un viaje apasionante y desconocido, pero ciertamente imprescindible.</p>
<h2 style="color: #C85130;">Sprachpraxis Spanisch</h2>						
SLS	<b>Spanisch nach Regeln</b>  geöffnet für EUROS, ERASMUS sowie AQA	<b>Dr. Heidrun Torres Román</b>	2	DO(4)	BSS/E41	<p><b>Diese Lehrveranstaltung findet <u>nach</u> Wiederaufnahme der Präsenzlehre als Blockseminar statt.</b></p> <p>Zunehmend lernen Studenten Spanisch in einem spanischsprachigen Land ohne Kenntnis der Struktur oder des grammatischen Regelwerkes. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf dem korrekten Gebrauch von Tempus und Modus im Spanischen, beides Themen, die sich als Erwachsene in der Fremdsprache Spanisch nur in geringem Umfang durch Nachahmen erwerben lassen. Nach der theoretischen Erklärung folgen praktische Übungen auf der Grundlage des Lehrwerkes von Concha Moreno: Temas de Gramática. Nivel superior. Verlag SGEL, ISBN 978-84-9778-429-0. Die Prüfungsleistung ist eine Klausur.</p> <p>Das Seminar wird im universitätsweiten Studienangebot Regionalwissenschaften Lateinamerika angeboten, steht aber den Prüfungsleistungen für EUROS, ERASMUS sowie AQA offen.</p>
SLS	<b>Spanisch B2</b>  <b>ReLa Kurs</b>	<b>Vanessa Bravo Feria</b>	2	MI(4)	SE2/102	<p>En el nivel B2, el/la estudiante es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.</p>

SLS	<b>COMUNICACIÓN ORAL II</b> ReLa-Kurs f. Master geöffnet	<b>Vanessa Bravo Feria</b>	2	MI(2)	SE2/122	El método de aprendizaje es dinámico. Desde las primeras horas de clase, se impulsa a los/as alumnos/as a utilizar activamente la lengua interactuando y trabajando en grupo. La lengua de intercambio en nuestras clases es desde el principio el español, para permitir a los participantes un contacto constante con la lengua española.
SLS	<b>Lectura de textos C1</b>	<b>Dr. Heidrun Torres Román</b>	2	DO(3)	BSS/E41	<b>Diese Lehrveranstaltung findet <u>nach</u> Wiederaufnahme der Präsenzlehre als Blockseminar statt.</b> Das Sprachlernseminar auf der Niveaustufe C1 setzt sich vor allem mit Texten zur aktuellen Situation in Lateinamerika auseinander. Dabei werden sowohl die Einordnung in den kulturellen Kontext als auch die lexikalischen sowie grammatischen Strukturen in den Fokus genommen. Die Lehrveranstaltung findet in spanischer Sprache statt. Die Prüfungsleistung besteht in einem mündlichen Textkommentar von 20 min. Das Seminar wird im universitätsweiten Studienangebot Regionalwissenschaften Lateinamerika angeboten, steht aber den Prüfungsleistungen für EUROS, ERASMUS sowie AQA offen.
SLS	<b>GRAMÁTICA ESPAÑOLA</b> ReLa-Kurs f. Master geöffnet	<b>Vanessa Bravo Feria</b>	2	MO(4)	SE2/102	Aunque el curso se basa en el aprendizaje de la gramática española, se hace siempre desde un enfoque comunicativo. Además, integramos en nuestras clases tanto la expresión como la comprensión oral y escrita y el aprendizaje del vocabulario, pero siempre enmarcados en un contexto comunicativo. El método de aprendizaje es dinámico. Desde las primeras horas de clase, se impulsa a los/as alumnos/as a utilizar activamente la lengua interactuando y trabajando en grupo. La lengua de intercambio en nuestras clases es desde el principio el español, para permitir a los participantes un contacto constante con la lengua española. En el nivel B2 se aprende a proporcionar información detallada sobre temas generales, expresarse con fluidez y escribir textos largos. Se es capaz de utilizar estrategias comunicativas para mantener una conversación en diferentes contextos y situaciones.

### **Zur Beachtung: Raum- und Zeitänderungen jederzeit möglich!**

<https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/studium/lehrveranstaltungen>

bzw. bei kurzfristigen Änderungen in der Vorlesungszeit unter

[https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/das-institut/news/aenderungen\\_lvs\\_sprechz](https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/das-institut/news/aenderungen_lvs_sprechz)

V	Vorlesung
PS	Proseminar
HS	Hauptseminar
S	Seminar
SLS	Sprachlernseminar
EK	Einführungskurs
RV	Ringvorlesung
Kol	Kolloquium
Do (4)	Donnerstag (4. Doppelstunde); - siehe Zeitraster
SE2/123	Gebäude/Raum; - siehe Lageplan der Uni
AVO	am vereinbarten Ort
N.N.	noch zu nennende Lehrperson

Zeitraster:

1. Doppelstunde 07:30 -09:00 Uhr
2. Doppelstunde 09:20 -10:50 Uhr
3. Doppelstunde 11:10-12:40 Uhr
4. Doppelstunde 13:00-14:30 Uhr
5. Doppelstunde 14:50-16:20 Uhr
6. Doppelstunde 16:40-18:10 Uhr
7. Doppelstunde 18:30-20:00 Uhr