

## Schwerpunkte der Module der Ergänzungsstudien in den Studiengängen mit staatlicher Abschlussprüfung gemäß Modulbeschreibungen und Vereinbarungen der Studienkommissionen

Stand: 01.Juni 2022

### Ergänzungsstudien **Lehramt an Grundschulen**

Lehramt	Modulnummer	Modulname	Semester laut Studienablaufplan*	Schwerpunkt	Basispunkte
<b>Grundschule (6 LP)</b>  (alle Fächer <u>ausgenommen</u> studiertes Fach Musik)	EGS-SEGS	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation	6. bis 8. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprecherziehung (obligatorisch)</b> <b>2 Basispunkte</b></li> </ul>	<b>6</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Service Learning**</li> <li>• Studium Generale***</li> <li>• Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Kommunikation, Präsentation, Moderation</li> <li>• Bildungswissenschaften</li> <li>• Grundschulpädagogik</li> <li>• Grundschuldidaktik</li> <li>• Allgemeine Qualifikation</li> </ul>	

\* Semesterangabe nach Studienablaufplan als Empfehlung

\*\* im Sinne der unten definierten Kriterien für das „Service Learning“

\*\*\* im Sinne von Lehrveranstaltungen mit einführendem, grundlagen- oder methodenorientiertem Charakter

\*\*\*\* nur in den Fremdsprachen und in Rücksprache mit dem Studienfachberater

## Ergänzungsstudien **Lehramt an Oberschulen**

Lehramt	Modulnummer	Modulname	Semester laut Studienablaufplan*	Schwerpunkt	Basispunkte
<b>Oberschule (20 LP)</b>  (alle Fächer <u>ausgenommen</u> Kombinationen mit Fach Musik)	EGS-SEMS-1	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation	6. bis 7. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprecherziehung (obligatorisch) 2 Basispunkte</b></li> </ul>	8
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service Learning**</li> <li>• Studium Generale***</li> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Kommunikation, Präsentation, Moderation</li> <li>• Bildungswissenschaften</li> <li>• Allgemeine Qualifikation</li> </ul>	
	EGS-SEMS-2	Fachliche und Überfachliche Vertiefung I	4. bis 5. Semester  5. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Fachwissenschaft, Fachdidaktik</li> <li>• Grundkenntnisse in Latein-Sprachkurs (Katholische Religion)</li> </ul>	6
EGS-SEMS-3	Fachliche und Überfachliche Vertiefung II	6. bis 7. Semester  1. Semester  1. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb, Auslandsaufenthalt****</li> <li>• die Fachwissenschaften <u>der</u> <u>studierten Fächer</u></li> <li>• die Fachdidaktiken <u>der studierten</u> <u>Fächer</u></li> <li>• Grundkenntnisse in Griechisch, Hebräisch (Katholische Religion)</li> <li>• Grundkenntnisse Neutestamentliches Griechisch (Evangelische Religion)</li> </ul>	6	

\*Semesterangabe nach Studienablaufplan als Empfehlung, \*\* im Sinne der unten definierten Kriterien für das „Service Learning“, \*\*\* im Sinne von Lehrveranstaltungen mit einführendem, grundlagen- oder methodenorientiertem Charakter, \*\*\*\*nur in den Fremdsprachen und in Rücksprache mit dem Studienfachberater

## Ergänzungsstudien **Lehramt an Gymnasien**

Lehramt	Modulnummer	Modulname	Semester laut Studienablaufplan*	Schwerpunkt	Basispunkte
<b>Gymnasium (20 LP)</b>  (alle Fächer <u>ausgenommen</u> Kombinationen mit Fach Musik)	EGS-SEGY-1	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation	8. bis 9. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprecherziehung (obligatorisch) 2 Basispunkte</b></li> </ul>	8
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service Learning**</li> <li>• Studium Generale***</li> <li>• Spracherwerb,</li> <li>• Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Kommunikation, Präsentation, Moderation</li> <li>• Bildungswissenschaften</li> <li>• Allgemeine Qualifikation</li> </ul>	
	EGS-SEGY-2	Fachliche und Überfachliche Vertiefung I	4. bis 5. Semester 1. und 2. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Fachwissenschaft, Fachdidaktik</li> <li>• Neutestamentliches Griechisch-Sprachkurs (Katholische und Evangelische Religion)</li> </ul>	8
EGS-SEGY-3	Fachliche und Überfachliche Vertiefung II	9. Semester 5. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Auslandsaufenthalt****</li> <li>• die Fachwissenschaften <u>der studierten Fächer</u></li> <li>• die Fachdidaktiken <u>der studierten Fächer</u></li> <li>• Hebräisch Kenntnisse – Sprachkurs (Katholische Religion)</li> </ul>	4	

\*Semesterangabe nach Studienablaufplan als Empfehlung, \*\* im Sinne der unten definierten Kriterien für das „Service Learning“, \*\*\* im Sinne von Lehrveranstaltungen mit einführendem, grundlagen- oder methodenorientiertem Charakter, \*\*\*\*nur in den Fremdsprachen und in Rücksprache mit dem Studienfachberater

## Ergänzungsstudien **Lehramt an berufsbildenden Schulen**

Lehramt	Modulnummer	Modulname	Semester laut Studienablaufplan*	Schwerpunkt	Basispunkte
<b>berufsbildende Schulen (15 LP)</b>	EGS-SEBS-1	Berufspädagogische und psychologische Vertiefung sowie Allgemeine Qualifikation	4. Semester  1. und 2. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service Learning**</li> <li>• Studium Generale***</li> <li>• Spracherwerb, Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Berufspädagogik</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Allgemeine Qualifikation</li> <li>• Neutestamentliches Griechisch-Sprachkurs (Katholische und Evangelische Religion)</li> </ul>	<b>4</b>
	EGS-SEBS-2	Bildungswissenschaftliche und Fachliche Vertiefung und Erweiterung	6. Semester  1. und 2. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb, Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Bildungswissenschaften</li> <li>• die Fachwissenschaften <u>der studierten Fachrichtung/en bzw. des studierten Fachs</u></li> <li>• die Berufliche/n Didaktik/en <u>der studierten Fachrichtung/en</u></li> <li>• die Fachdidaktik <u>des studierten Fachs</u></li> <li>• Neutestamentliches Griechisch-Sprachkurs (Katholische und Evangelische Religion)</li> </ul>	<b>4</b>
	EGS-SEBS-3	Sprecherziehung, Bildungswissenschaftliche und Fachliche Vertiefung, Allgemeine Qualifikation	7. bis 8. Semester  5. und 6. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sprecherziehung (obligatorisch) 2 Basispunkte</b></li> <li>• Spracherwerb, Auslandsaufenthalt****</li> <li>• Berufspädagogik, Psychologie</li> <li>• die Fachwissenschaften <u>der studierten Fachrichtung/en bzw. des studierten Fachs</u></li> <li>• die Berufliche/n Didaktik/en <u>der studierten Fachrichtung/en</u></li> <li>• die Fachdidaktik <u>des studierten Fachs</u></li> <li>• Hebräisch Kenntnisse-Sprachkurs (Katholische Religion)</li> </ul>	<b>7</b>

\*Semesterangabe nach Studienablaufplan als Empfehlung, \*\* im Sinne der unten definierten Kriterien für das „Service Learning“, \*\*\* im Sinne von Lehrveranstaltungen mit einführendem, grundlagen- oder methodenorientiertem Charakter, \*\*\*\*nur in den Fremdsprachen und in Rücksprache mit dem Studienfachberater

## Kriterien für „Verknüpfung von wissenschaftlichen Inhalten mit sozialem Engagement“ (Service Learning)

Tätigkeitsschwerpunkt	Beschreibung	Voraussetzungen für Anerkennung
<p><b>Mentorenprogramme zur Unterstützung von pädagogischen Zielgruppen</b></p> <p><b>4 Basispunkte</b> (90 Stunden Mentorentätigkeit, 30 Stunden Begleitung/Bericht)</p>	<p>Wählbar sind Angebote im Rahmen von getroffenen Kooperationsvereinbarungen mit externen Partnern der Fakultät Erziehungswissenschaften, die auch Einführungen bzw. Schulungen für das jeweilige Programm durchführen und eine Begleitung sichern. Dies sind zurzeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Balu und du“</li> <li>• „Lions Quest“</li> <li>• „Förderunterricht für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“ (Mercator-Stiftung)</li> <li>• Schülermentoring-Programm TUD</li> </ul>	<p>Nachweis der Arbeit als Mentor (Teilnahmebestätigung) und Bericht (Reflexion)</p>
<p><b>Tutorien im Rahmen der Hochschule</b></p> <p><b>4 Basispunkte</b> (15 Stunden Seminar Projektmanagement, 30 Stunden Tutorentätigkeit, 60 Stunden Vor- und Nachbereitung, 15 Stunden Bericht)</p>	<p>Wählbar sind Angebote zur Arbeit als studentischer Tutor. Neben dieser Tätigkeit muss eine Mitarbeit in Forschungs- oder Lehrprojekten oder die Teilnahme am modulbegleitenden Seminar „Projektmanagement“ (1 SWS) erfolgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MTC-Tutorien</li> </ul>	<p>Nachweis der Arbeit als Tutor und Mitarbeit in Forschungs- oder Lehrprojekten (Bestätigung) bzw. Teilnahme am Seminar „Projektmanagement“ (Teilnahmebestätigung) und Bericht (Reflexion)</p>
<p><b>Maßnahmen zur kognitiven, sozialen und interkulturellen Förderung von pädagogischen Zielgruppen</b></p> <p><b>4 Basispunkte</b> (90 Stunden Mitarbeit an Fördermaßnahmen, 30 Stunden Begleitung/Bericht)</p>	<p>Wählbar sind verschiedene Angebote staatlicher oder freier Träger bzw. die Mitarbeit in gemeinnützigen Vereinen, Kirchen oder politischen Organisationen wie z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgabenbetreuung oder Schülernachhilfe</li> <li>• Mitarbeit an sozialen Projekten</li> <li>• Mitwirkung beim DRK-Schulsanitätsdienst</li> <li>• kirchliche Jugendarbeit</li> <li>• Mitarbeit bei Schüleraustauschprogrammen</li> <li>• FSJ-Pädagogik (während des Studiums)</li> </ul> <p>Falls für diese Arbeit keine Schulung und Begleitung gesichert werden kann, ist eine Teilnahme am modulbegleitenden Seminar „Projektmanagement“ (1 SWS) erforderlich.</p>	<p>Mitarbeit an Fördermaßnahmen (Teilnahmebestätigung) und Bericht (Reflexion)</p>

