

K.f.B.H

Sächsisches Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulplanung



Erste Sächsische Absolventenstudie

Das Studium aus Sicht der Hochschulabsolvent/inn/en

Dresden, 05.02.2010





Bedeutung der rückblickenden Studienbewertung

1. Aussagen zur Leistungsfähigkeit der Hochschulen aus Sicht Ihrer Absolvent/inn/en
2. Subjektive Bewertung des Studiums von Seiten der Absolvent/inn/en
3. Aufzeigen von Stärken und Schwächen des Studiums aus Sicht der Absolvent/inn/en



Themenbereiche des Studienverlaufs und der rückblickenden Bewertung des Studiums

1. (Studiendauer)
2. Praktika während des Studiums
3. (Auslandsaufenthalte während des Studiums)
4. Bewertung der Rahmenbedingungen
5. Bewertung der Wahl des Studiums
6. (Kompetenzbewertung)



Fragestellungen zur rückblickenden Studienbewertung

1. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zeigen sich zwischen Universitäten und Fachhochschulen?
2. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zeigen sich zwischen den Studienbereichen?



Das Studium aus Sicht der Hochschulabsolvent/inn/en

1. Praktika während des Studiums
2. Beurteilung der Studienbedingungen
3. Beurteilung der Anforderungen im Studium
4. Studienentscheidung aus heutiger Sicht

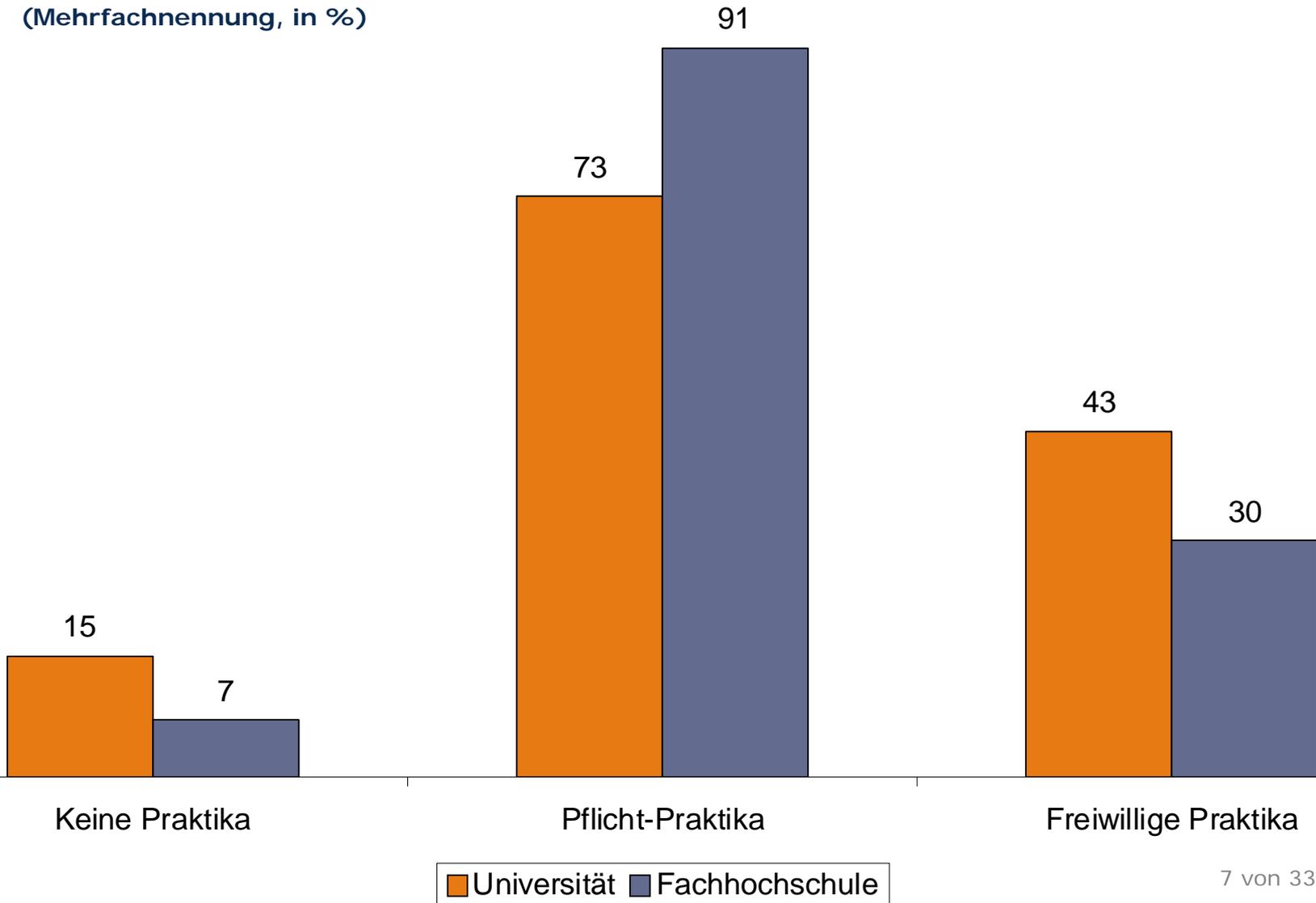


Praktika während des Studiums

1. Nutzen von Praktika während des Studiums wird auf hohem Niveau zugestimmt
2. Vor allem für die Orientierung bei der Berufswahl und dem Erwerb von fachlichen Kompetenzen wird der Nutzen von Praktika hoch eingeschätzt
3. Absolvent/inn/en der Fachhochschulen schätzen den Nutzen von Praktika höher ein



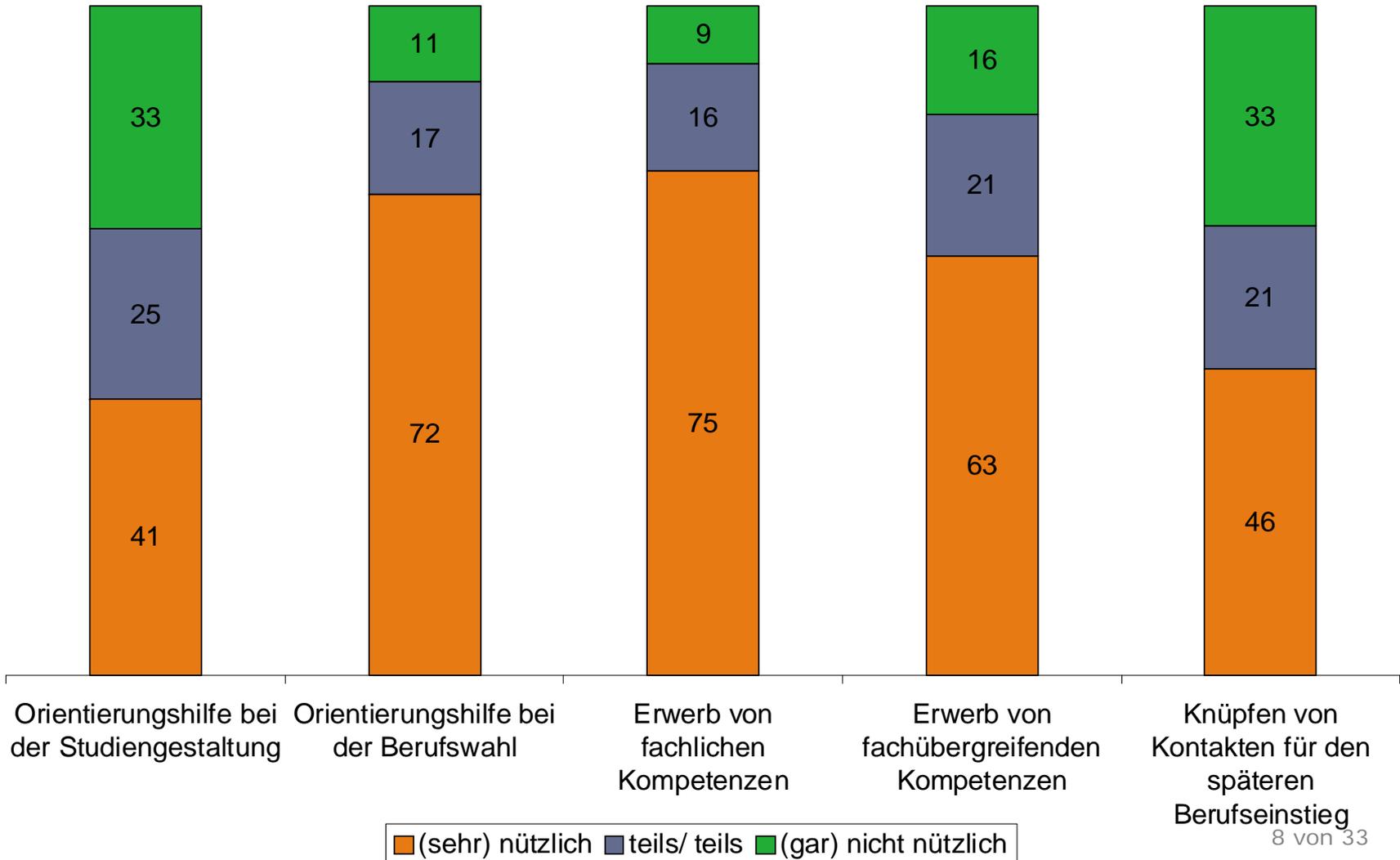
Praktika während des Studiums, nach Hochschultyp (Mehrfachnennung, in %)





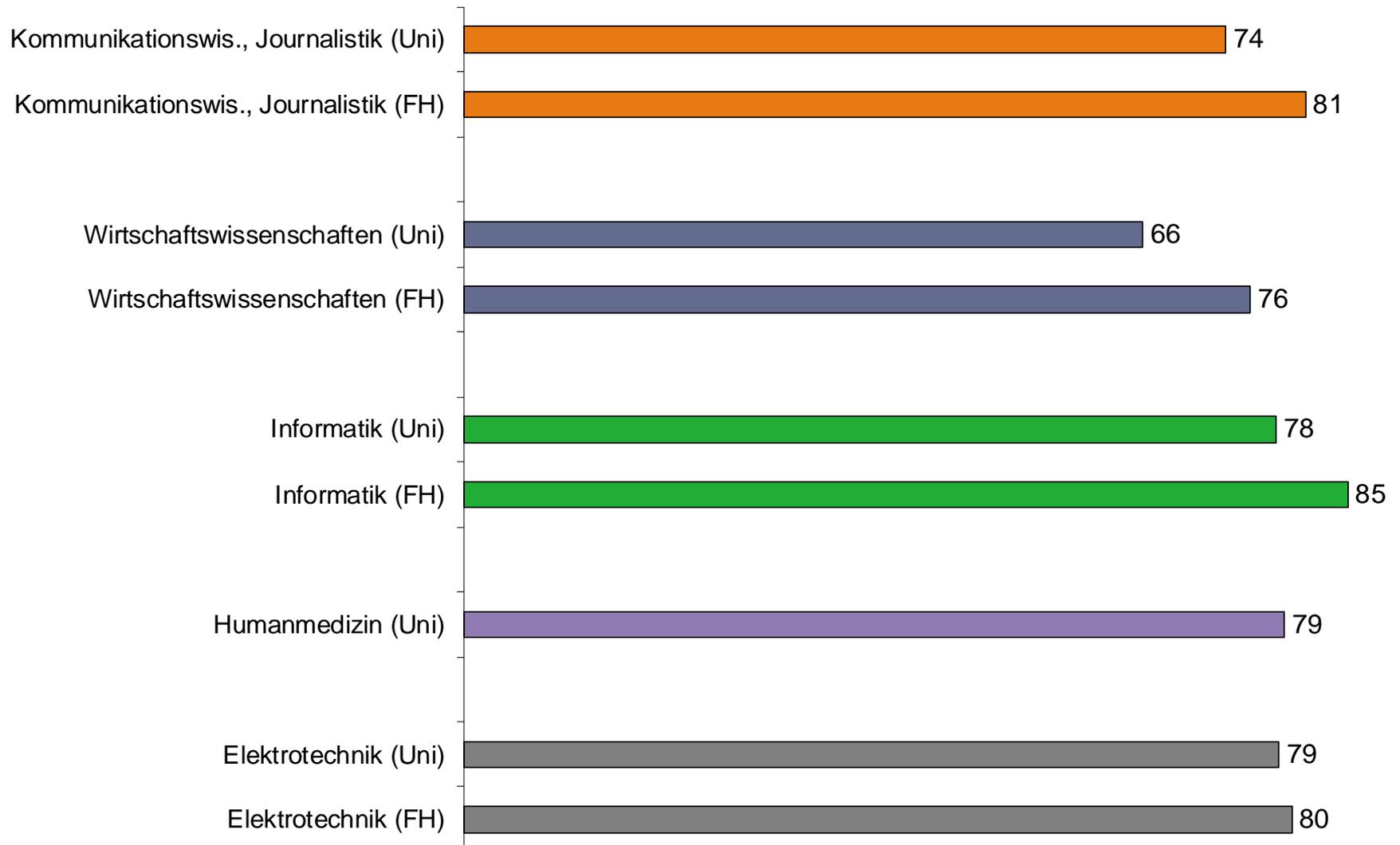
Nutzen von Praktika während des Studiums

(Angaben in %)



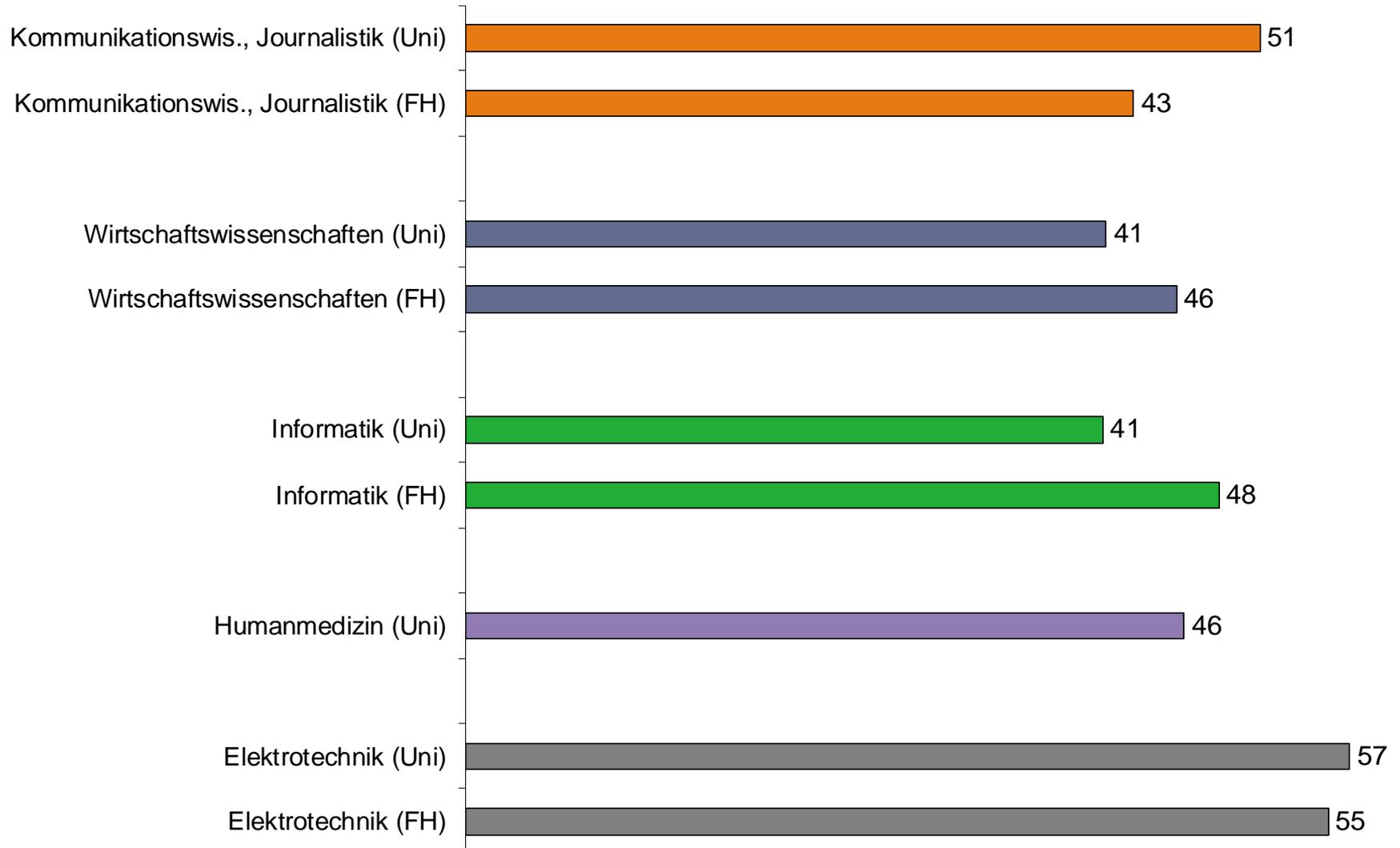


Nutzen der Praktika: Erwerb von fachlichen Kompetenzen, nach Studienbereich
(positive Bewertung, Angaben in %)





Nutzen der Praktika: Knüpfen von Kontakten für den späteren Berufseinstieg, nach Studienbereich (positive Bewertung, Angaben in %)





Das Studium aus Sicht der Hochschulabsolvent/inn/en

1. Praktika während des Studiums
2. Beurteilung der Studienbedingungen
3. Beurteilung der Anforderungen im Studium
4. Studienentscheidung aus heutiger Sicht



Beurteilung der Studienbedingungen

1. Erhebliche Unterschiede zwischen Universitäten und Fachhochschulen aufgrund unterschiedlicher Größe der Hochschulen
2. Bessere Beurteilung der Studienorganisation von Studienbereichen mit spezifischem Berufsbezug (Sonderstellung: Medizin)
3. Starke Unterschiede zwischen den einzelnen Studienbereichen



Faktoren der rückblickenden Bewertung der Studienbedingungen, Teil 1

Faktor 1: Studienorganisation

Aufbau und Struktur des Studiengangs

Zeitliche Koordination des Lehrangebots

Inhaltliche Abstimmung zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen

Ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen

Organisation/ Ablauf von Prüfungen

Inhaltliche Transparenz der Prüfungsanforderungen

Verfügbarkeit von Zeit für das Selbststudium

Faktor 2: Lehre

Breite des Lehrangebotes

Forschungsbezug der Lehre

Praxisbezug der Lehre

Fachliche Kompetenz der Lehrenden

Didaktische Kompetenz der Lehrenden



Faktoren der rückblickenden Bewertung der Studienbedingungen, Teil 2

Faktor 3: Kontakt und Betreuung

Fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden

Qualität der Studienberatung

Klima unter den Studierenden

Miteinander von Studierenden und Lehrenden

Faktor 4: Räumliche und technische Ausstattung

Einsatz moderner Lehrformen (z.B. E-Learning)

Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)

Technische Ausstattung

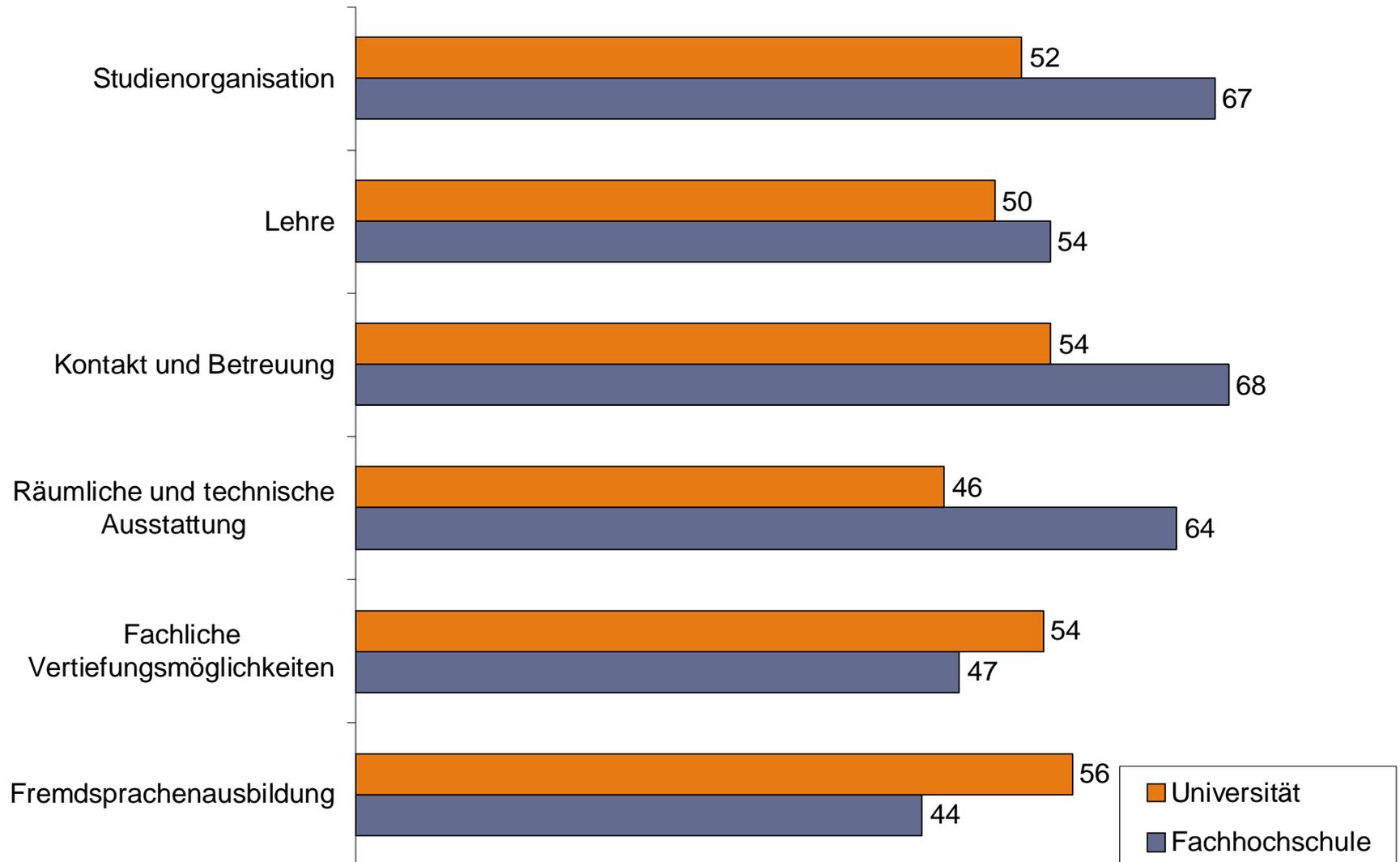
Räumliche Ausstattung

Fachliche Vertiefungsmöglichkeiten

Fremdsprachenausbildung

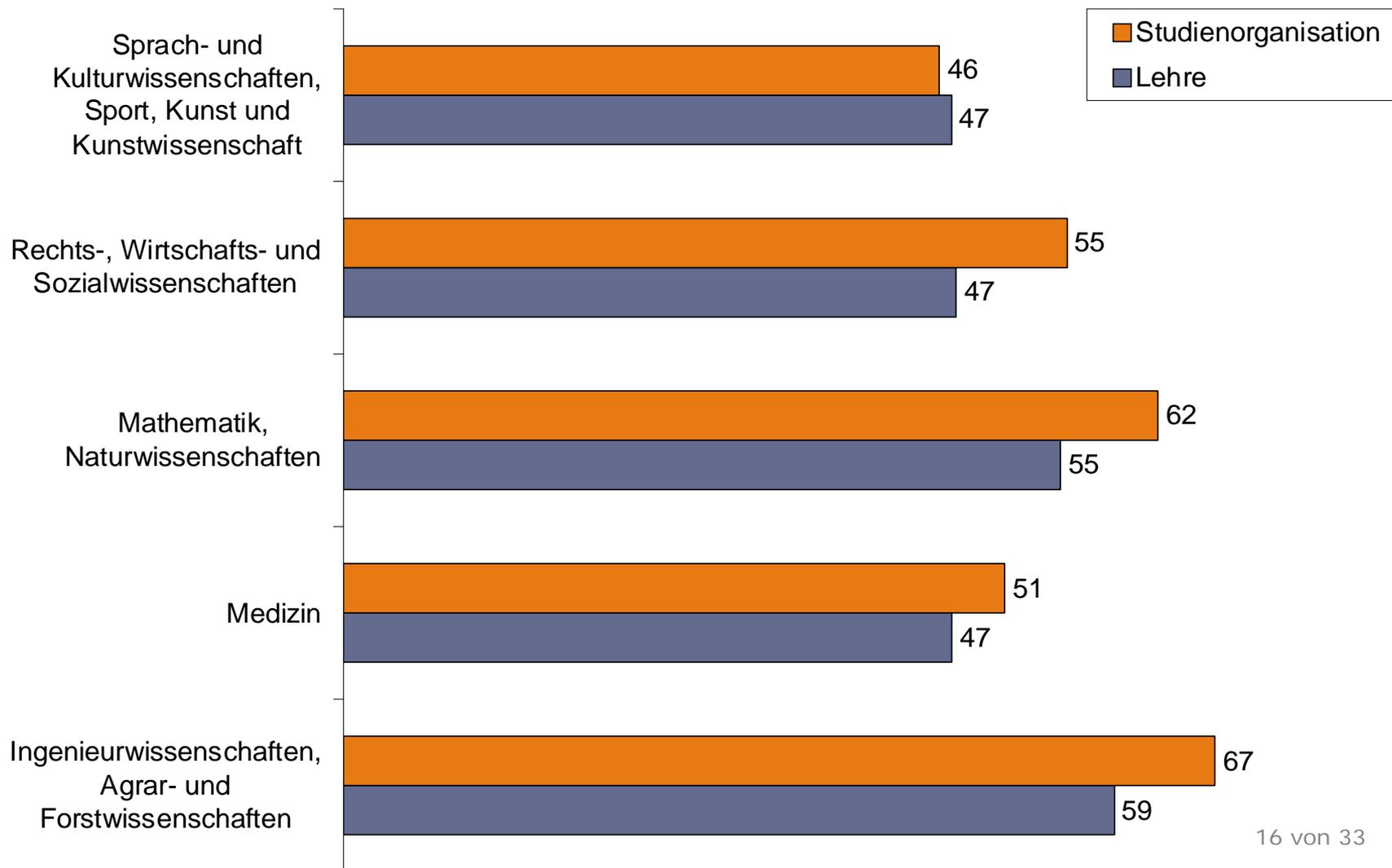


Bewertung der Studienbedingungen, nach Hochschultyp (positive Bewertung, Angaben in %)



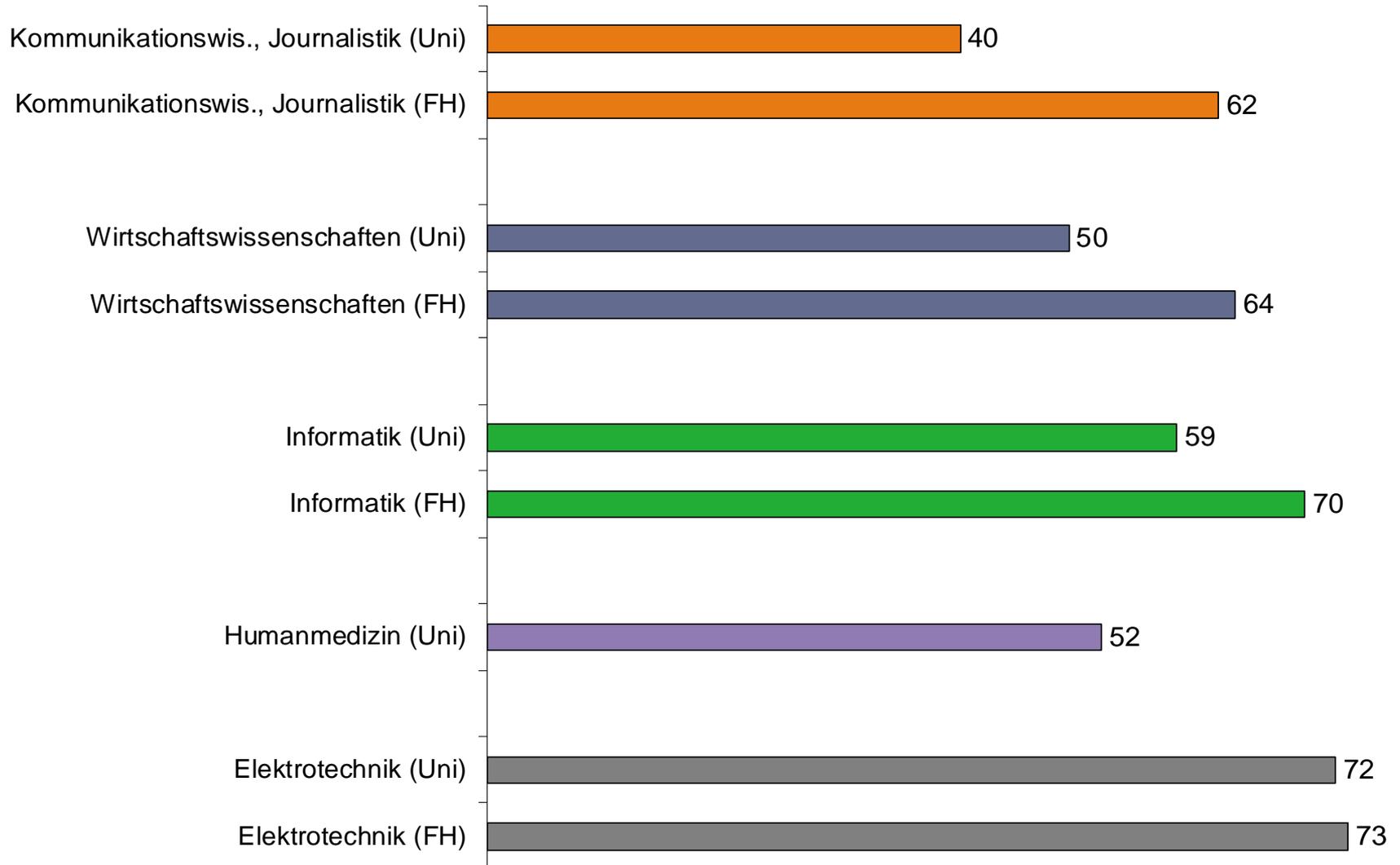


Bewertung der Faktoren Studienorganisation und Lehre, nach Fächergruppe (positive Bewertung, Angaben in %)



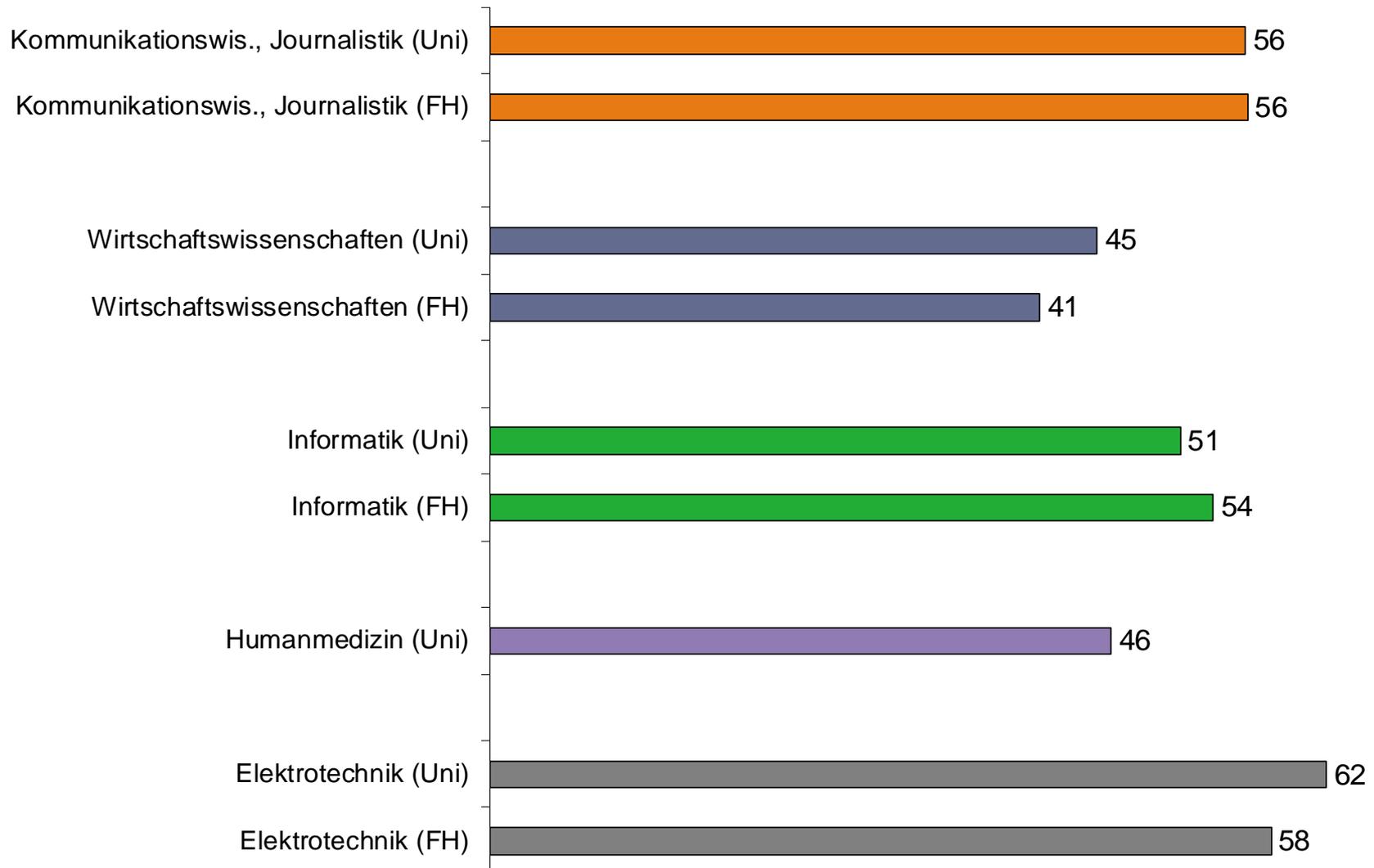


Bewertung der Studienorganisation, nach Studienbereich (positive Bewertung, Angaben in %)



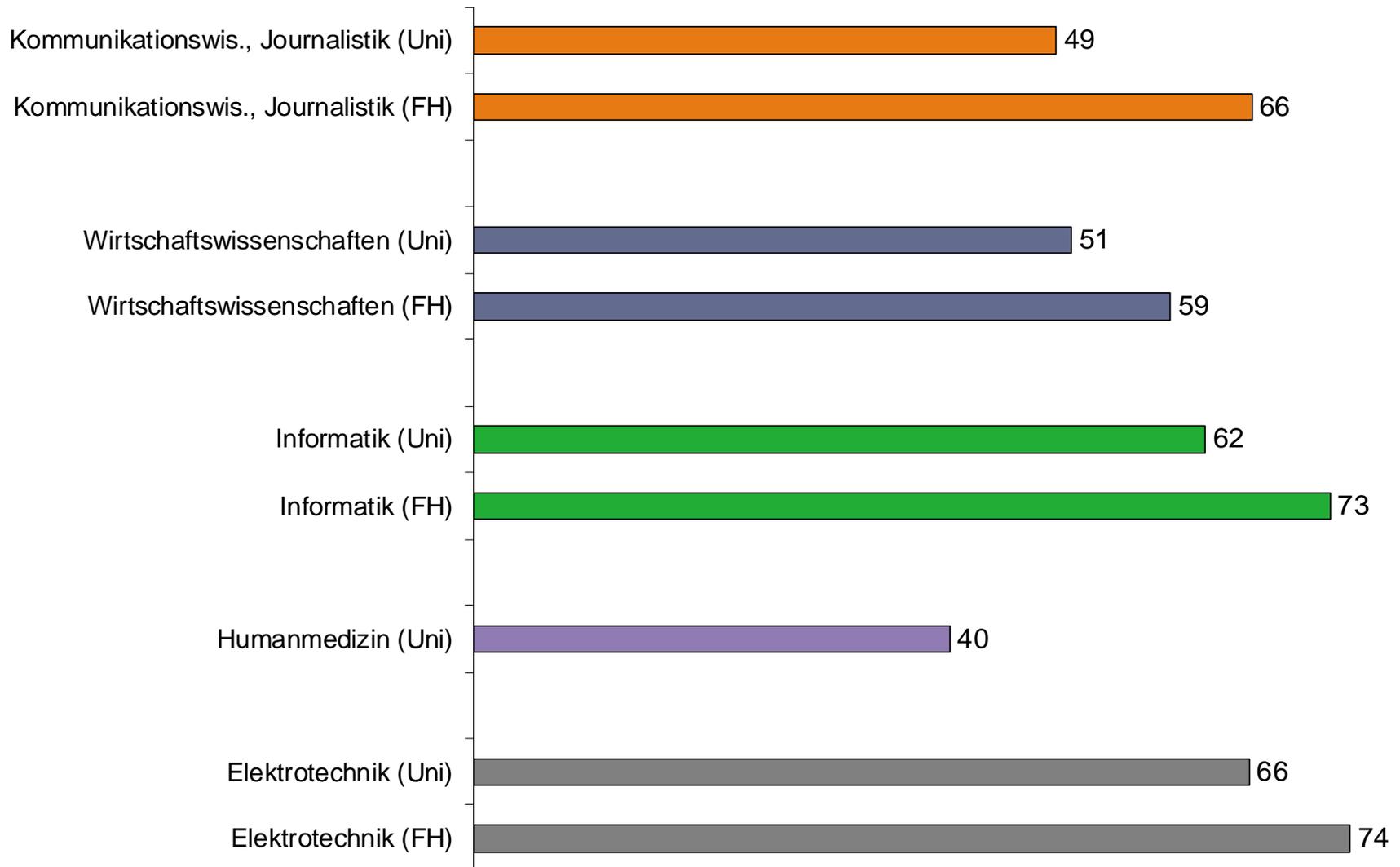


Bewertung der Lehre, nach Studienbereich (positive Bewertung, Angaben in %)



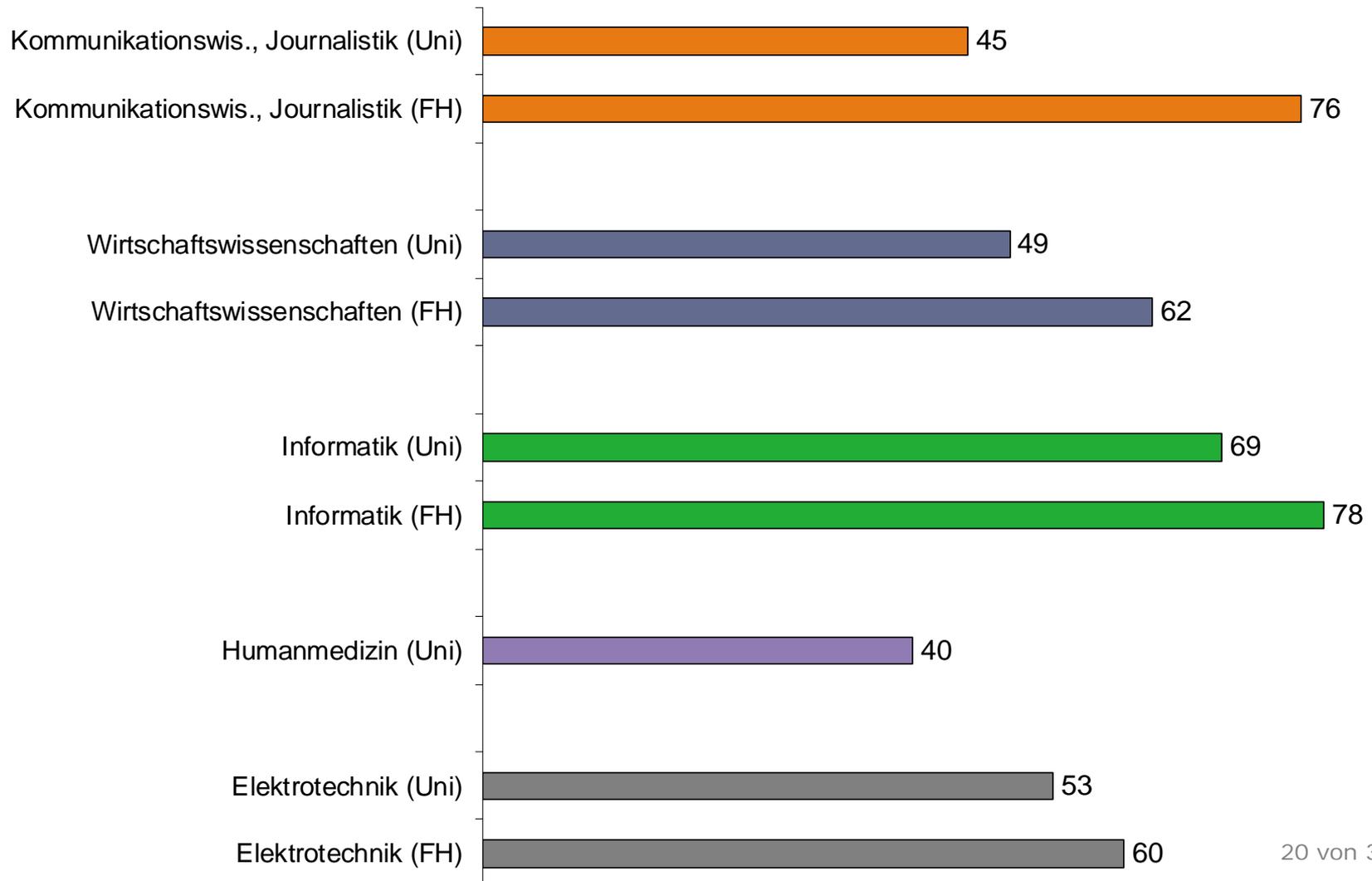


Bewertung des Kontakts und der Betreuung, nach Studienbereich (positive Bewertung, Angaben in %)





Bewertung der räumlichen und technischen Ausstattung, nach Studienbereich (positive Bewertung, Angaben in %)





Das Studium aus Sicht der Hochschulabsolvent/inn/en

1. Praktika während des Studiums
2. Beurteilung der Studienbedingungen
3. Beurteilung der Anforderungen im Studium
4. Studienentscheidung aus heutiger Sicht

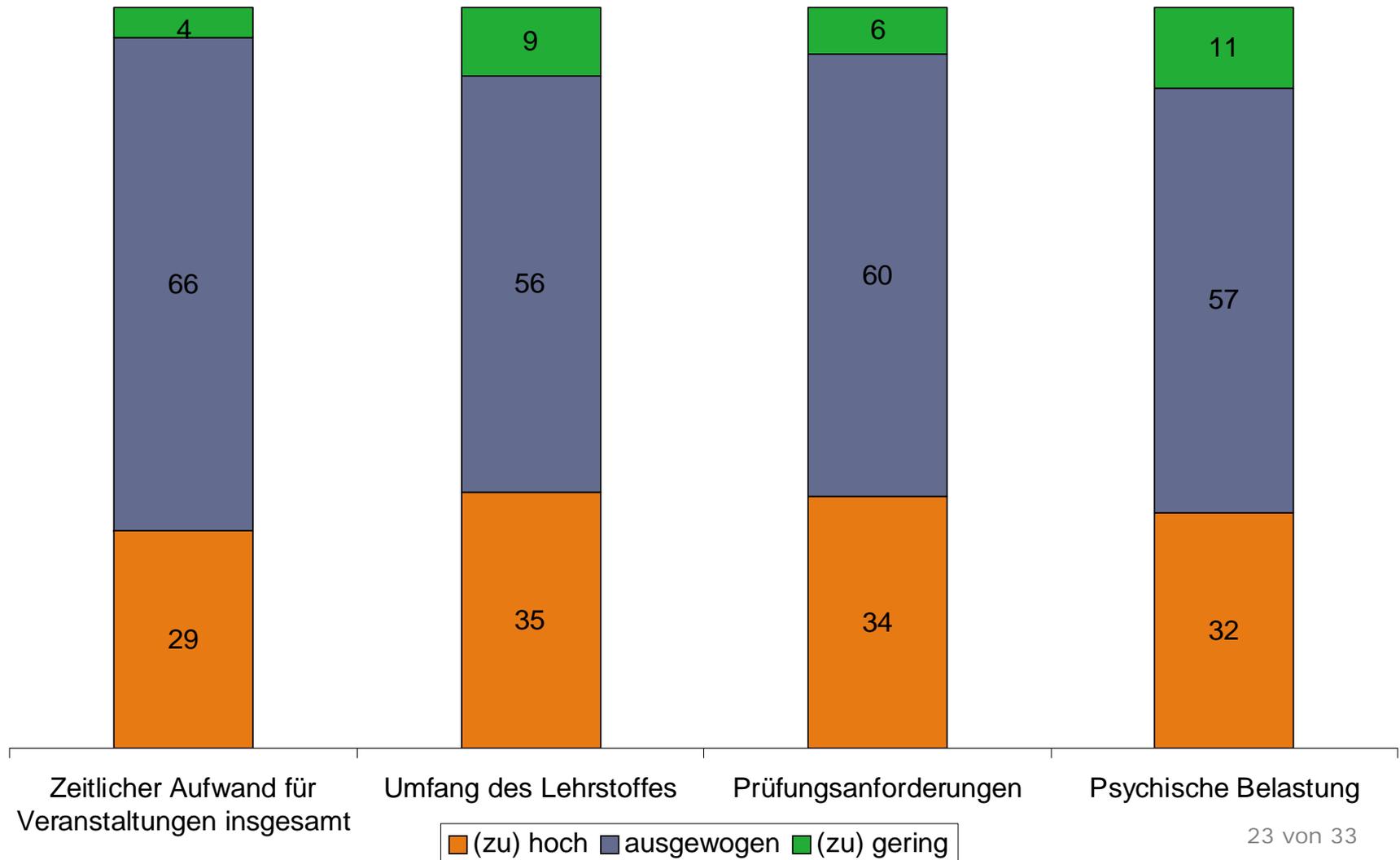


Beurteilung der Anforderungen im Studium

1. Anforderungen im Studium werden überwiegend als ausgewogen empfunden
2. Studienbereiche mit unspezifischem Berufsbezug schätzen häufiger die Studienanforderungen als ausgewogener ein
3. Kaum Unterschiede zwischen traditionellen und reformierten Studiengängen bei den Befragten

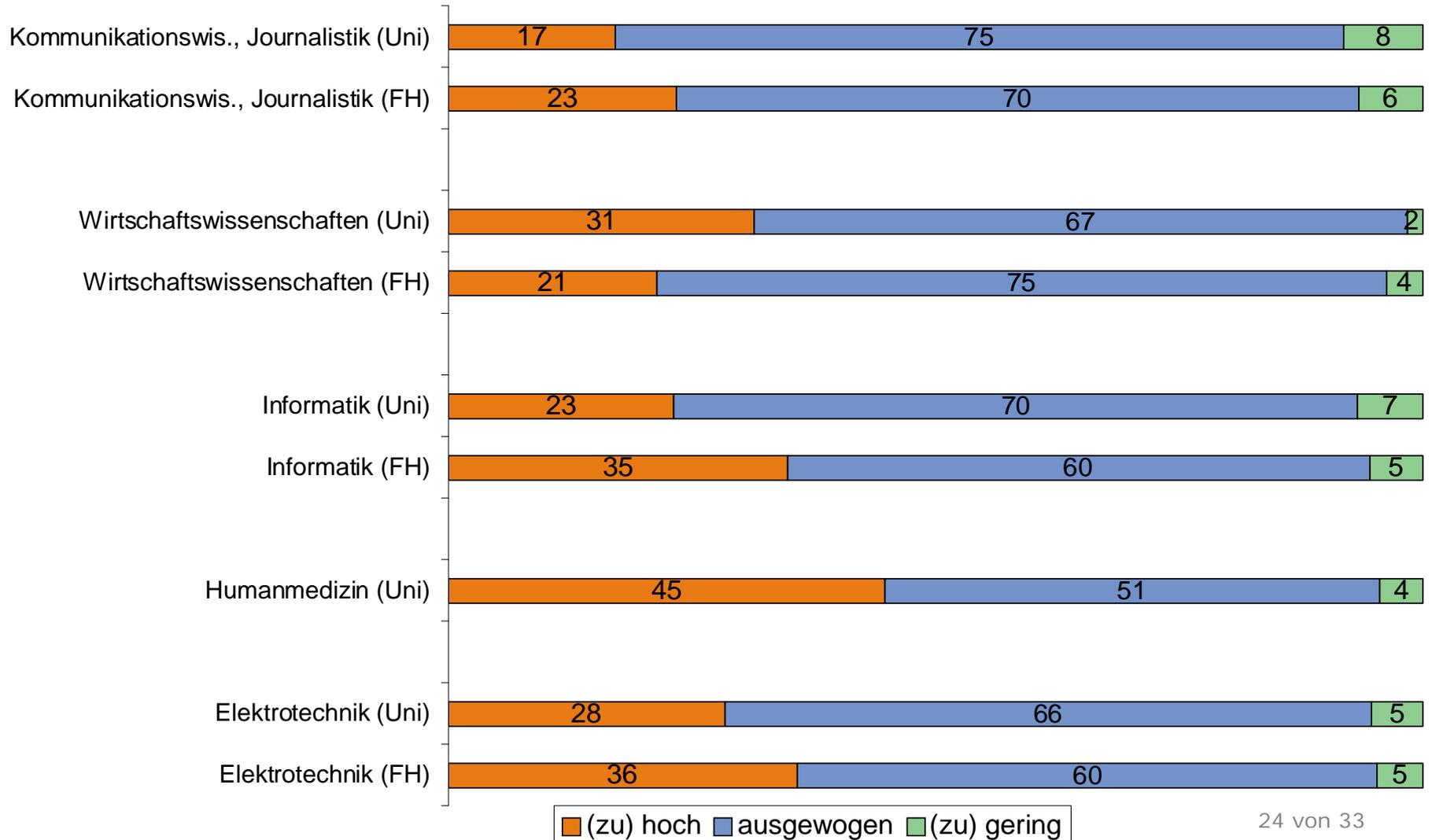


Beurteilung der Anforderungen im Studium (Angaben in %)



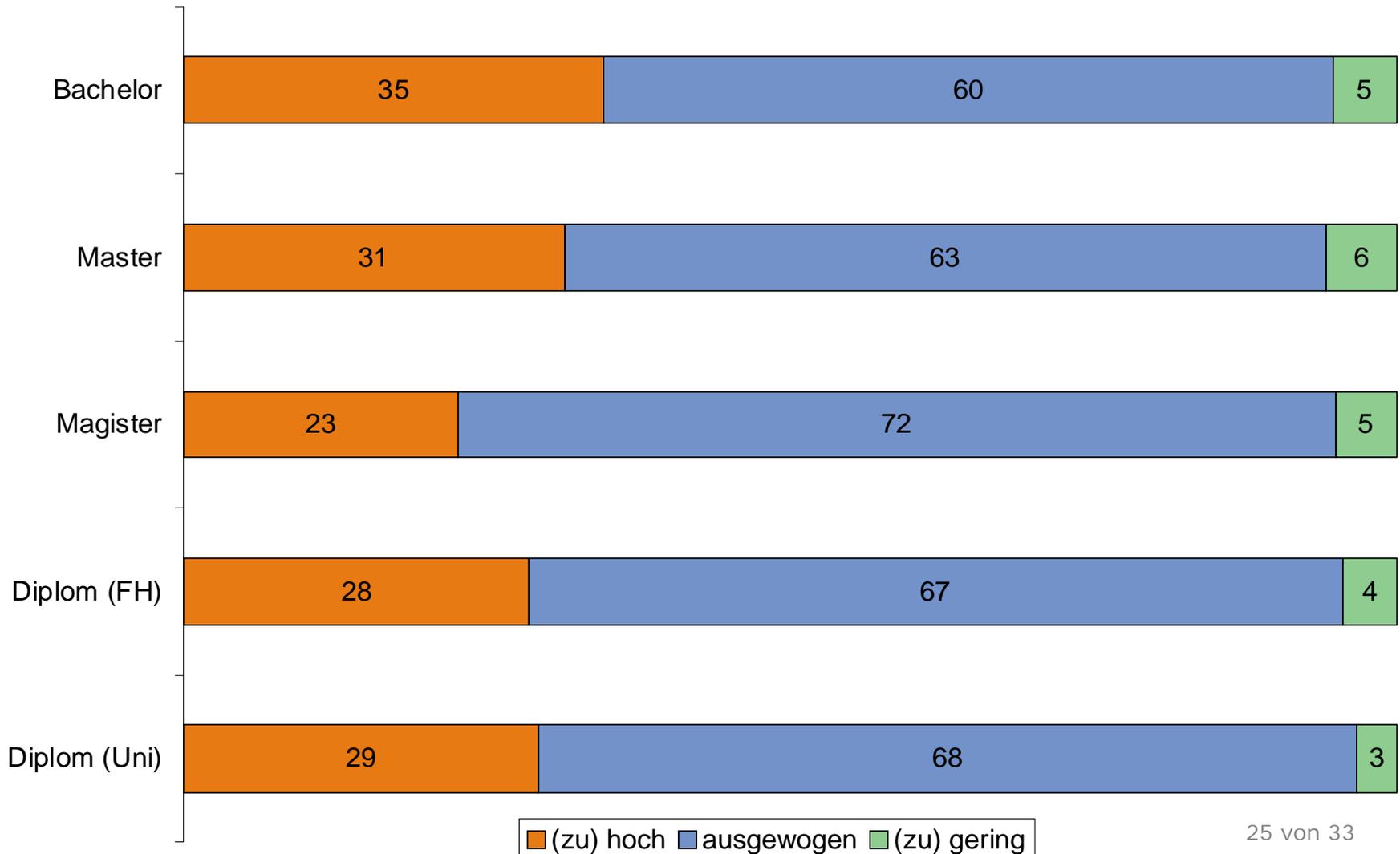


Beurteilung der Anforderungen im Studium: Zeitlicher Aufwand für Veranstaltungen insgesamt, verteilt nach Studienbereich (Angaben in %)





Beurteilung der Anforderungen im Studium: Zeitlicher Aufwand für Veranstaltungen insgesamt, verteilt nach Studienabschluss (Angaben in %)





Das Studium aus Sicht der Hochschulabsolvent/inn/en

1. Praktika während des Studiums
2. Beurteilung der Studienbedingungen
3. Beurteilung der Anforderungen im Studium
4. Studienentscheidung aus heutiger Sicht

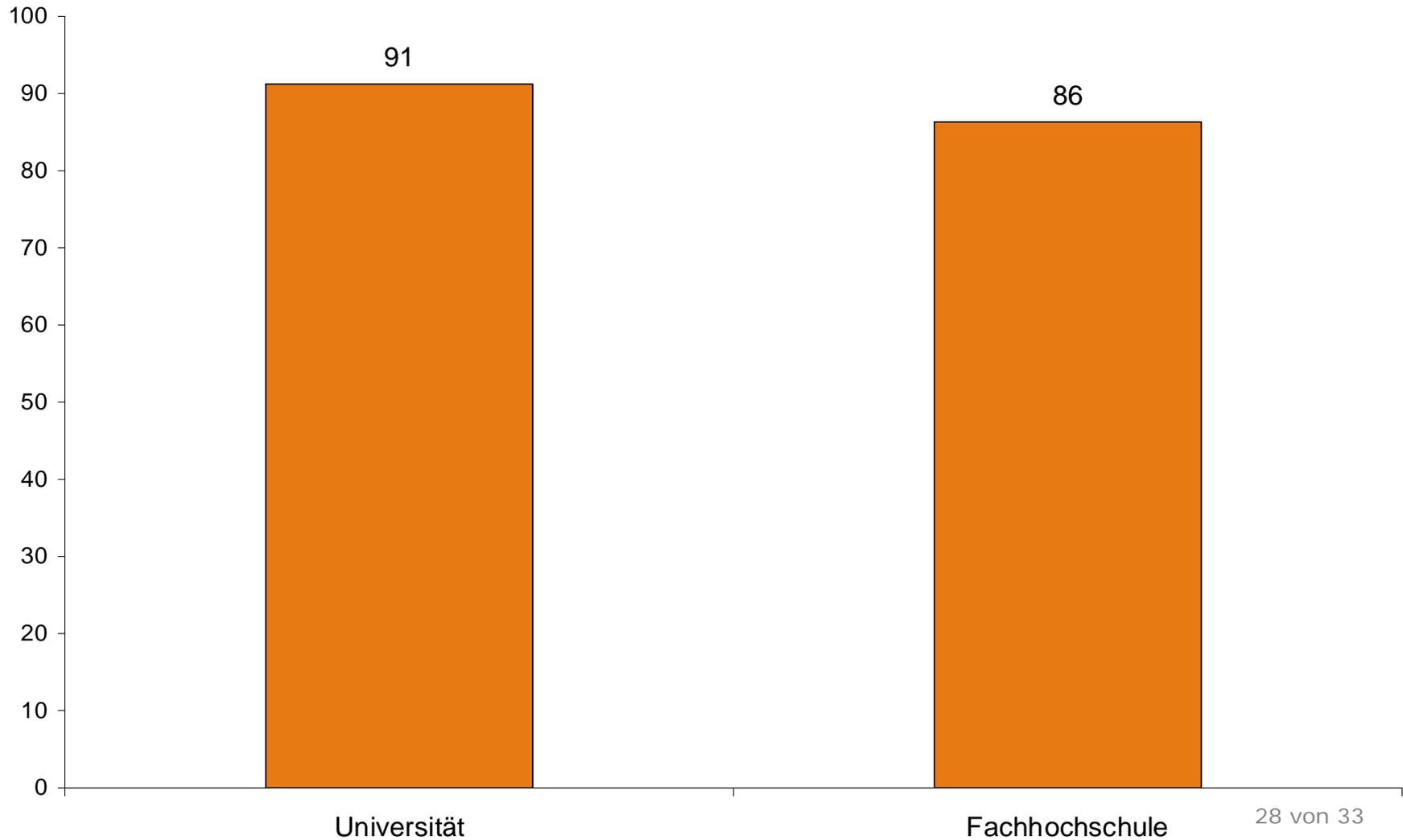


Studienentscheidung aus heutiger Sicht

1. Gleichen Hochschultyp wieder wählen: hohe Zustimmung
2. Gleiche Hochschule wieder wählen: starke Hochschulbindung, unabhängig vom Hochschultyp
3. Gleiches Fach wieder wählen: höhere Zustimmung bei Studienbereichen mit unspezifischem Berufsbezug und günstigerem Berufseinstieg
4. Identische Studienentscheidung: höhere Zustimmung bei Studienbereichen mit unspezifischem Berufsbezug und günstigerem Berufseinstieg

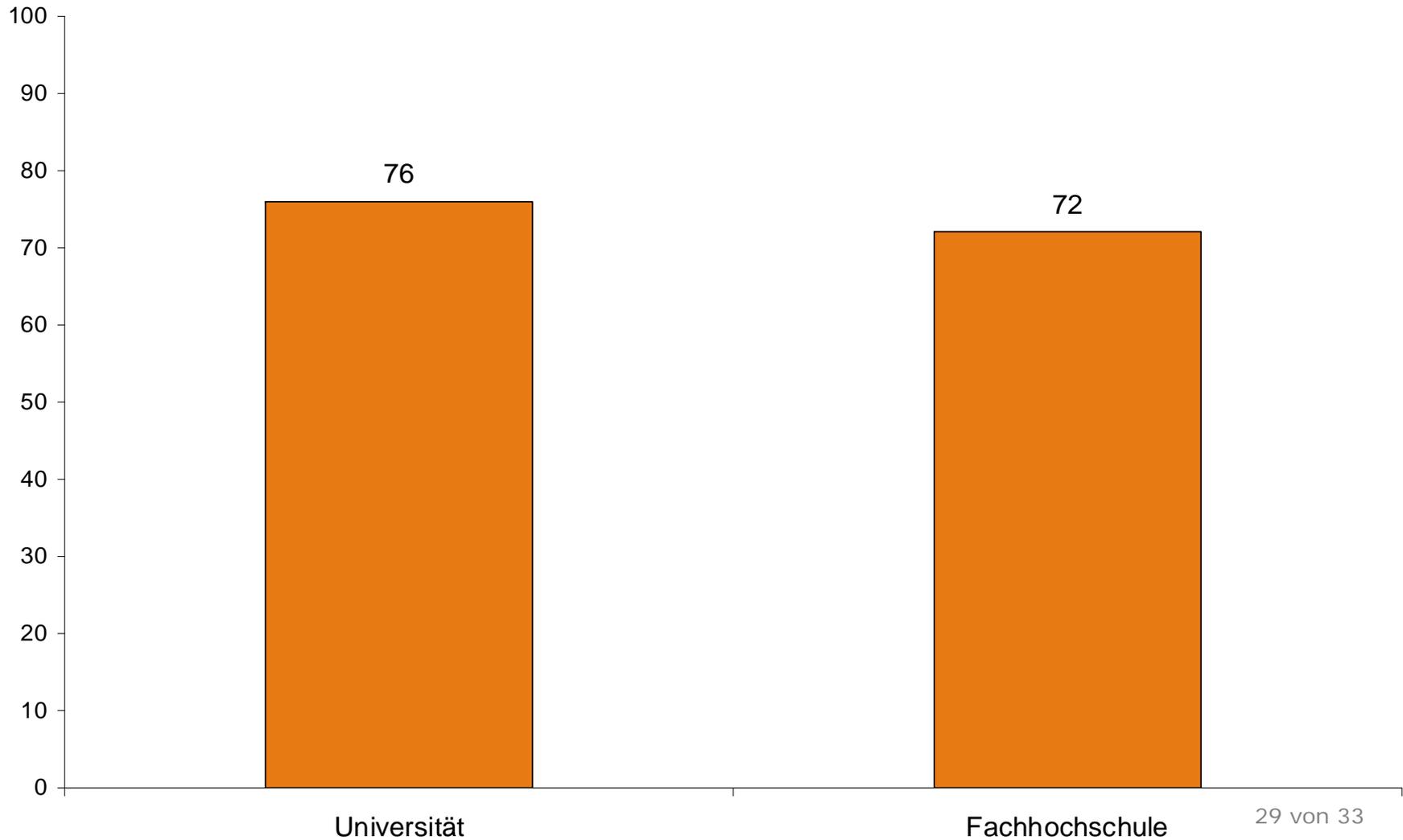


Studienentscheidung aus heutiger Sicht: Wieder den gleichen Hochschultyp (FH, Uni) wählen, nach Hochschultyp (Zustimmung, Angaben in %)



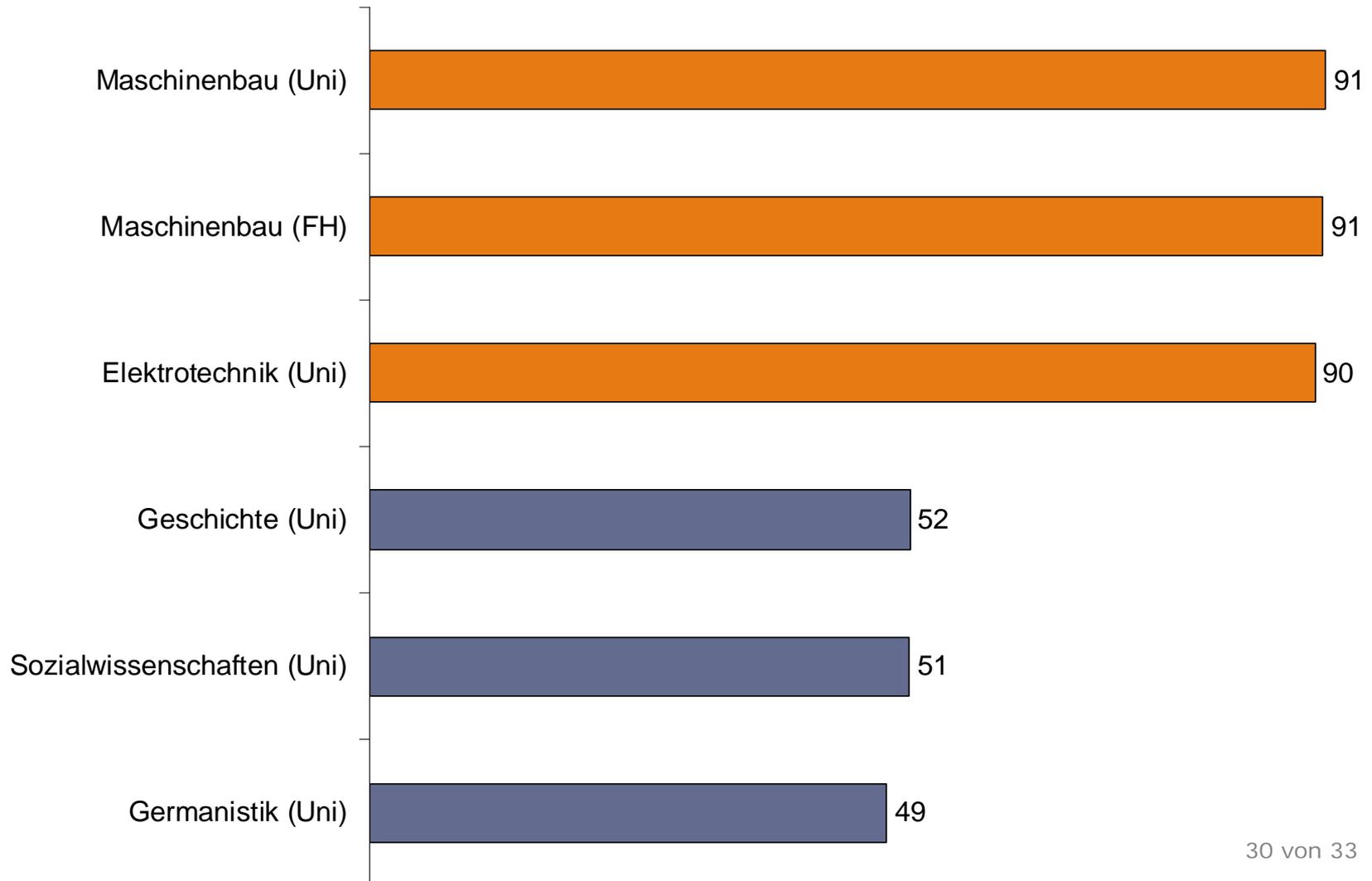


Studienentscheidung aus heutiger Sicht: Wieder die gleiche Hochschule wählen, nach Hochschultyp (Zustimmung, Angaben in %)



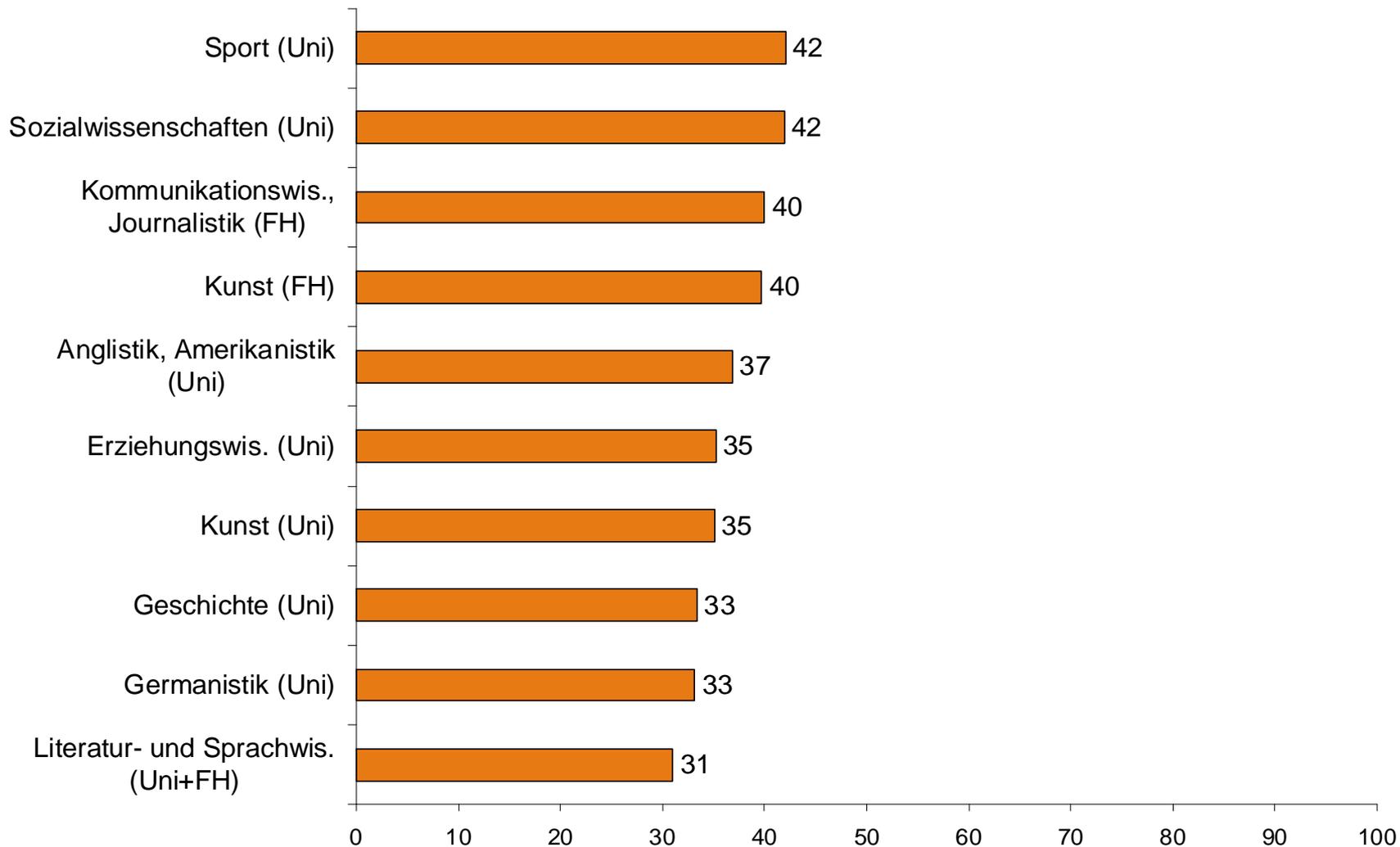


Studienentscheidung aus heutiger Sicht: Wieder das gleiche Fach studieren, nach Studienbereich (Zustimmung, Angaben in %)



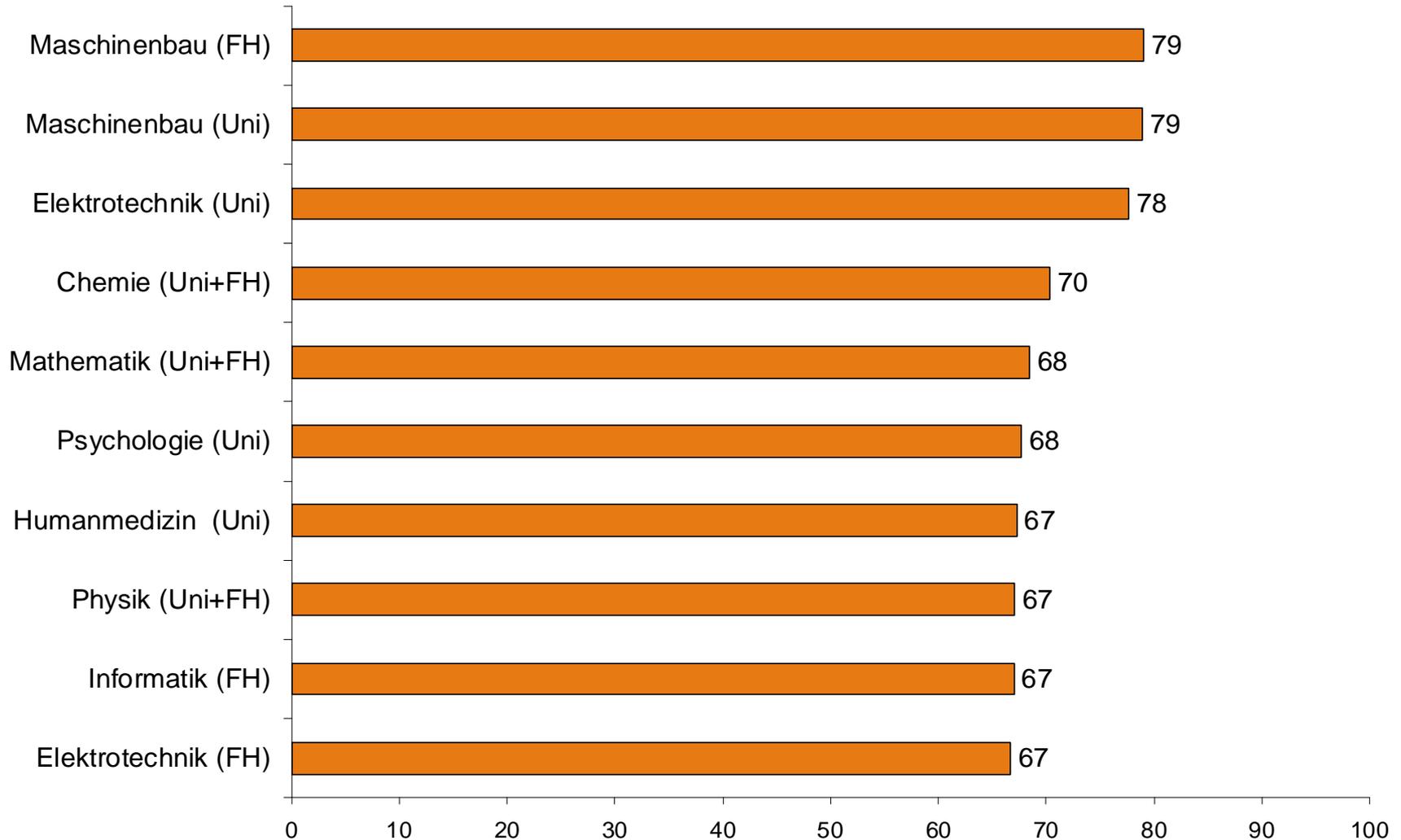


Studienentscheidung aus heutiger Sicht: Identische Studienentscheidung treffen (wieder studieren, gleicher Hochschultyp, gleiche Hochschule, gleiches Fach), nach Studienbereich (Niedrigste Zustimmung, Angaben %)





Studienentscheidung aus heutiger Sicht: Identische Studienentscheidung treffen (wieder studieren, gleicher Hochschultyp, gleiche Hochschule, gleiches Fach), nach Studienbereich (Höchste Zustimmung, Angaben in %)



K.f.B.H

Sächsisches Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulplanung



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

www.kfbh.de

