



Ausgewählte Ergebnisse der Dresdner Absolventenstudien aus den Befragungsjahren 2003 – 2006

Lutz Heidemann
04.04.2007

Gliederung:

A – Grundlegende Informationen zu den Dresdner Absolventenstudien

B – Berufsleben nach dem Studium

1. Anteil verschiedener Tätigkeitsformen bei der ersten Tätigkeit nach Studienabschluss
2. Bruttoeinkommen der ersten Tätigkeit nach dem Studium
3. Bruttoeinkommen der (zum jeweiligen Befragungszeitpunkt) aktuellen Tätigkeit
4. Anteil der Absolvent/innen, die zum jeweiligen Zeitpunkt der Befragung in Dresden leben

C – Stellensuche

5. Dauer der aktiven Stellensuche in Monaten
6. Anzahl der initiierten Bewerbungen
7. Anteil der Absolvent/innen, die bei der Stellensuche keine Probleme hatten
8. Anteil der Absolvent/innen, die durch die Nutzung der Kontakte zu Lehrenden eine Stelle fanden
9. Anteil der Absolvent/innen, die durch Kontakte aus Jobs/Praktika während des Studiums eine Stelle fanden

D – Studium

10. Anzahl der absolvierten Hochschulsesemester
11. Anzahl der absolvierten Fachsemester
12. Anteil der Absolvent/innen, die während des Studiums im Ausland waren
13. Rückblickende Beurteilung des Studiums bezüglich der Aspekte:
 - a) Nützlichkeit des Hochschulabschlusses für die berufliche Karriere
 - b) Verwendbarkeit der Studieninhalte im Beruf

A – Grundlegende Informationen zu den Dresdner Absolventenstudien

An der TU Dresden werden seit 2000 systematisch Absolventenstudien durchgeführt. Mit der Umsetzung ist die Projektgruppe Absolventenstudien betraut, welche seit 2004 Bestandteil des Sächsischen Kompetenzzentrums für Bildungs- und Hochschulplanung ist.

Jedes Jahr werden je nach Absolventenzahlen die Absolvent/innen von drei bis vier Fakultäten der TU Dresden für eine Befragung kontaktiert. Dies geschieht in einem rotierenden Modus, so dass nach vier Jahren die Absolvent/innen aller 14 Fakultäten der TU Dresden Gegenstand der Befragung waren. Die erste Befragungsrunde wurde im Jahr 2003 abgeschlossen, im Jahr 2007 wird die zweite Runde komplettiert. Bis einschließlich 2006 konnten über 8.000 Absolvent/innen kontaktiert werden, davon füllten mehr als 4.000 ehemalige Studierende den Fragebogen aus.

Mit Beginn der zweiten Runde im Jahr 2004 wird bei den Absolventenstudien der TU Dresden ein Paneldesign realisiert. Nach der ersten Befragung, die etwa 2 bis 4 Jahre nach Studienabschluss stattfindet, werden die Absolvent/innen vier Jahre später ein zweites Mal befragt. Bis 2006 konnten ca. 1.000 dieser wiederholten Befragungen von Absolvent/innen aller Fakultäten realisiert werden.

Der Fragebogen ist an Erhebungsinstrumente angelehnt, die auch in anderen, z.T. bundesweiten Studien zum Einsatz kommen (z.B. HIS). Der Bogen behandelt u.a. folgende Aspekte: die Berufseinmündung, den Berufsverlauf in den ersten Jahren nach Studienabschluss, die retrospektive Bewertung des Studiums und die beruflichen Absichten der Absolvent/innen für die nähere Zukunft.

Der Fragebogen ist überdies in einigen Punkten modular aufgebaut, so dass speziell auf die fakultätsspezifischen Aspekte beim Studienverlauf und Berufseinstieg eingegangen werden kann und trotzdem eine Vergleichbarkeit zwischen den Fakultäten gewährleistet ist.

Die Auswertung der erhobenen Daten erfolgt in hauptsächlich deskriptiv orientierten Ergebnisberichten auf Fakultätsebene. Zusätzlich werden auch Zusammenhänge zwischen Studium, Berufseinstieg und Aspekten des beruflichen Erfolges untersucht. Zudem erfolgt seit 2004 ein Vergleich der Befragtengruppen beider Erhebungswellen und, wenn es die Fallzahlen zulassen, ein Vergleich der Studienfächer innerhalb der Fakultät.

Darüber hinaus wurde für einen direkten Vergleich der Ergebnisse der ersten Erhebungswelle von 2000 – 2003 ein Tabellenband erstellt, welches unkommentiert die Ergebnisse von allen Fakultäten nebeneinander stellt.

Die bislang erschienenen Ergebnisberichte (inkl. dem Tabellenband) können als Volltext kostenlos unter www.kfbh.de/absolventenstudie herunter geladen werden. An dieser Stelle ist für jeden Ergebnisbericht auch eine 4-seitige Kurzzusammenfassung verfügbar.

Befragte Fakultäten nach Jahren	Einbezogene Abschlussjahrgänge der Absolvent/innen (Erstbefragung)	Anzahl der Befragungsteilnehmer/innen	Rücklaufquote (bezogen auf die Anzahl verwertbarer Adressen)	Ausschöpfungsquote (bezogen auf die Anzahl aller Absolvent/innen)	Online-Quote (Anteil derer, die den Fragebogen im Internet beantworteten)
2003					
Maschinenwesen	95/96 – 01/02	148	38%	37%	
Informatik	95/96 – 01/02	51	34%	11%	
Juristische Fakultät	95/96 – 01/02	184	36%	15%	
2004					
Elektro- und Informationstechnik	99/00 – 02/03	151	49%	43%	32%
Erziehungswissenschaften	99/00 – 02/03	142	92%	71%	12%
Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften	99/00 – 03/04	138	74%	49%	35%
Philosophische Fakultät	99/00 – 03/04	237	57%	48%	22%
2005					
Forst-/ Geo-/ Hydrowissenschaften	00/01 – 03/04	525	57%	49%	49%
Architektur	00/01 – 03/04	179	56%	27%	48%
Wirtschaftswissenschaften	99/00 – 03/04	276	52%	36% *	61%
2006					
Medizinische Fakultät	01/02 – 04/05	195	54%	26%	48%
Bauingenieurwesen	01/02 – 04/05	128	49%	33%	66%
Verkehrswissenschaften	00/01 – 04/05	227	47%	38%	65%
Mathematik / Naturwissenschaften	01/02 – 04/05	332	56%	36%	61%

* Hier wurde keine Vollerhebung durchgeführt, sondern ein Stichprobenverfahren realisiert.

Die folgenden Diagramme geben die Ergebnisse der Befragungen der Jahre 2003 bis 2006 wieder. Dabei steht hinter den Fakultätsbezeichnungen in Klammern das Befragungsjahr und die Fallzahl.

B – Der Berufseinstieg nach dem Studium

Abb. 1: Anteil verschiedener Tätigkeitsformen bei der ersten Tätigkeit nach Studienabschluss (in %)

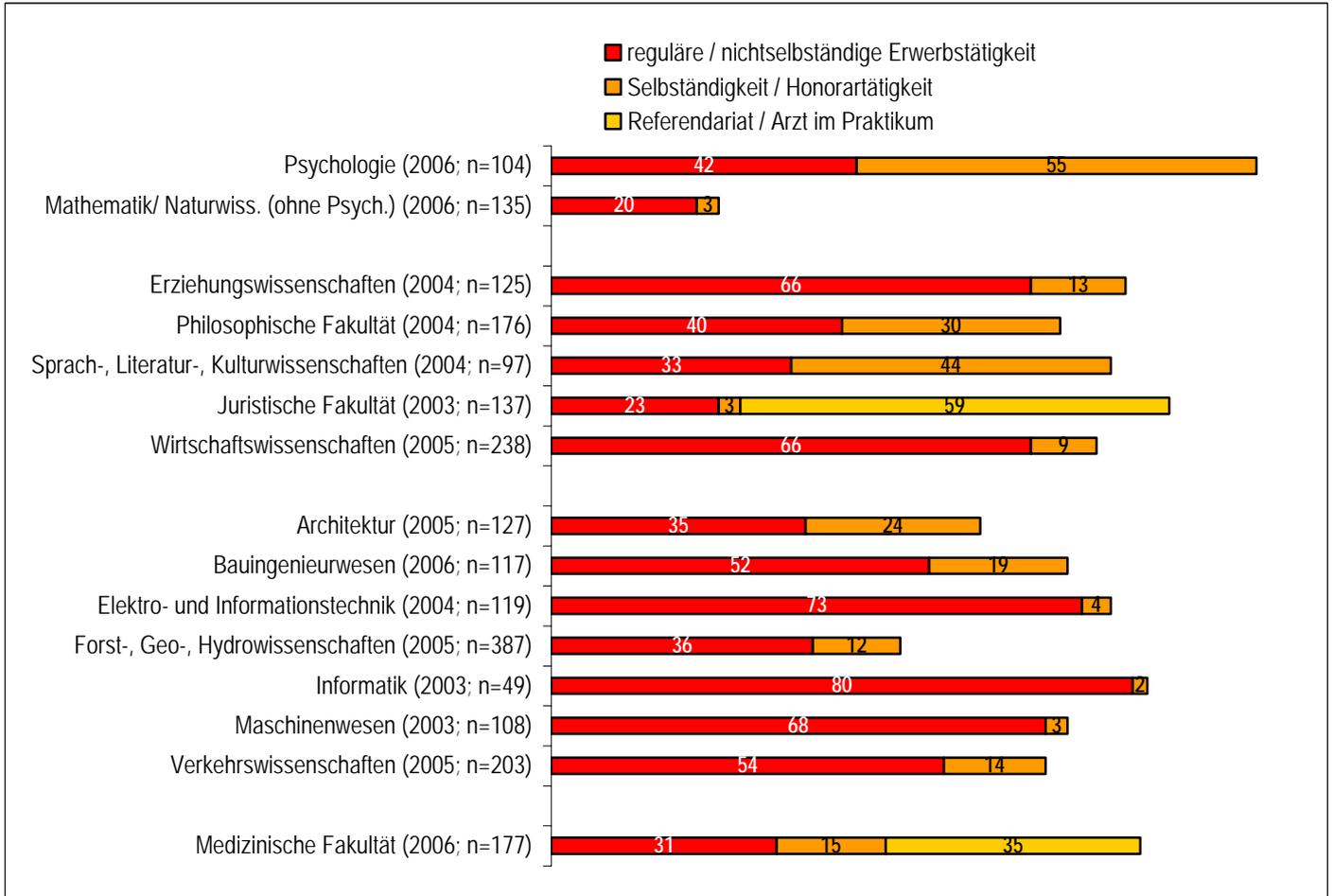


Abb. 2: Monatliches Bruttoeinkommen der ersten Tätigkeit nach dem Studium (Mittelwerte)

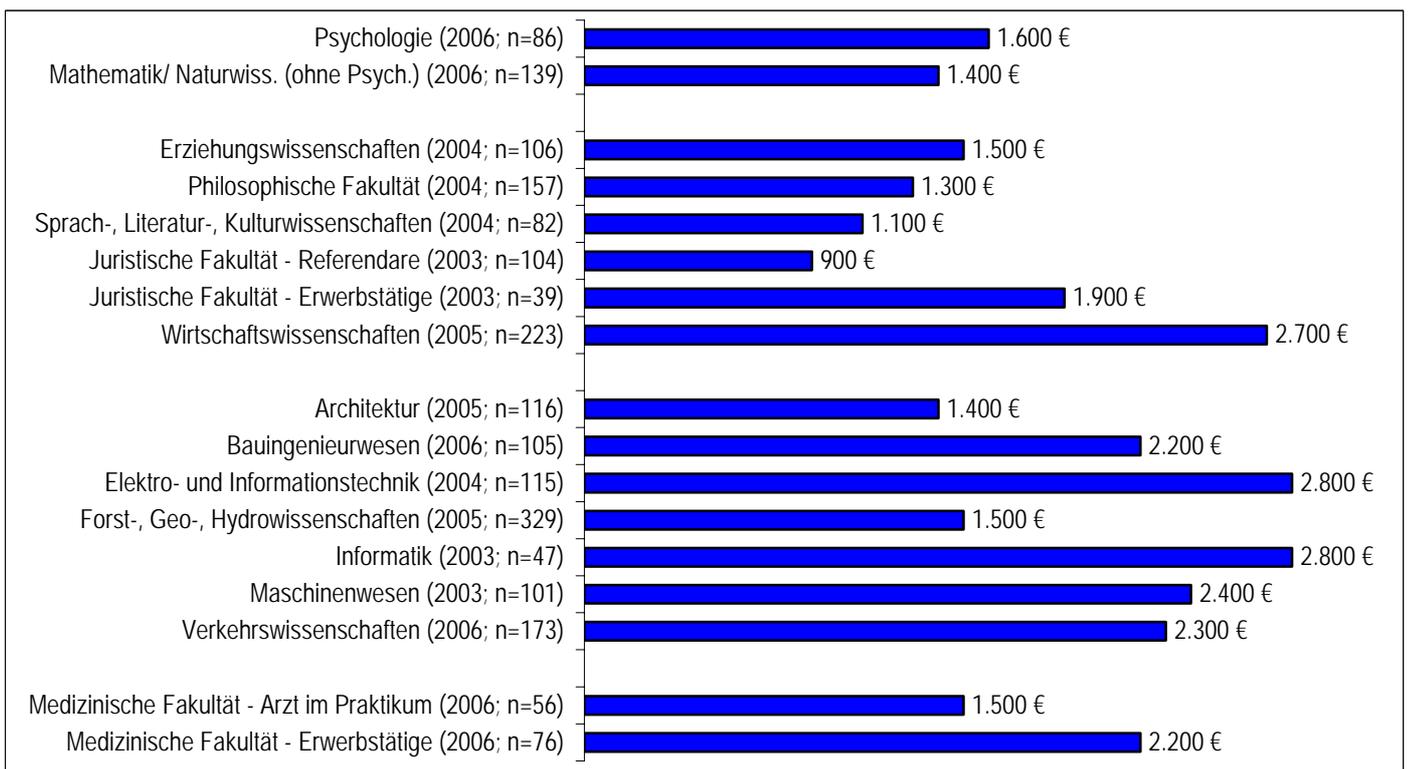


Abb. 3: Monatliches Bruttoeinkommen der zum jeweiligen Befragungszeitpunkt aktuellen Tätigkeit (Mittelwerte)

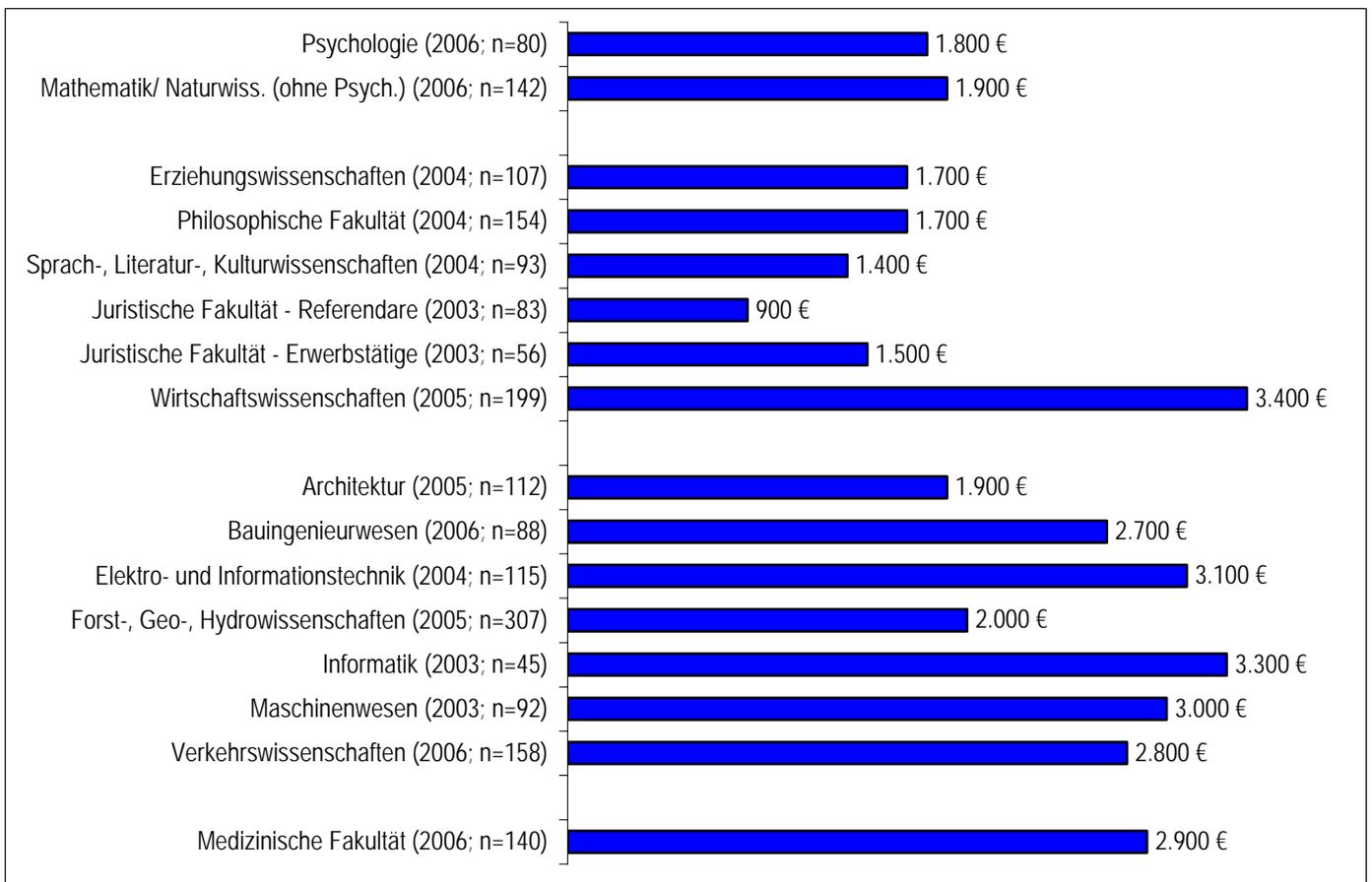
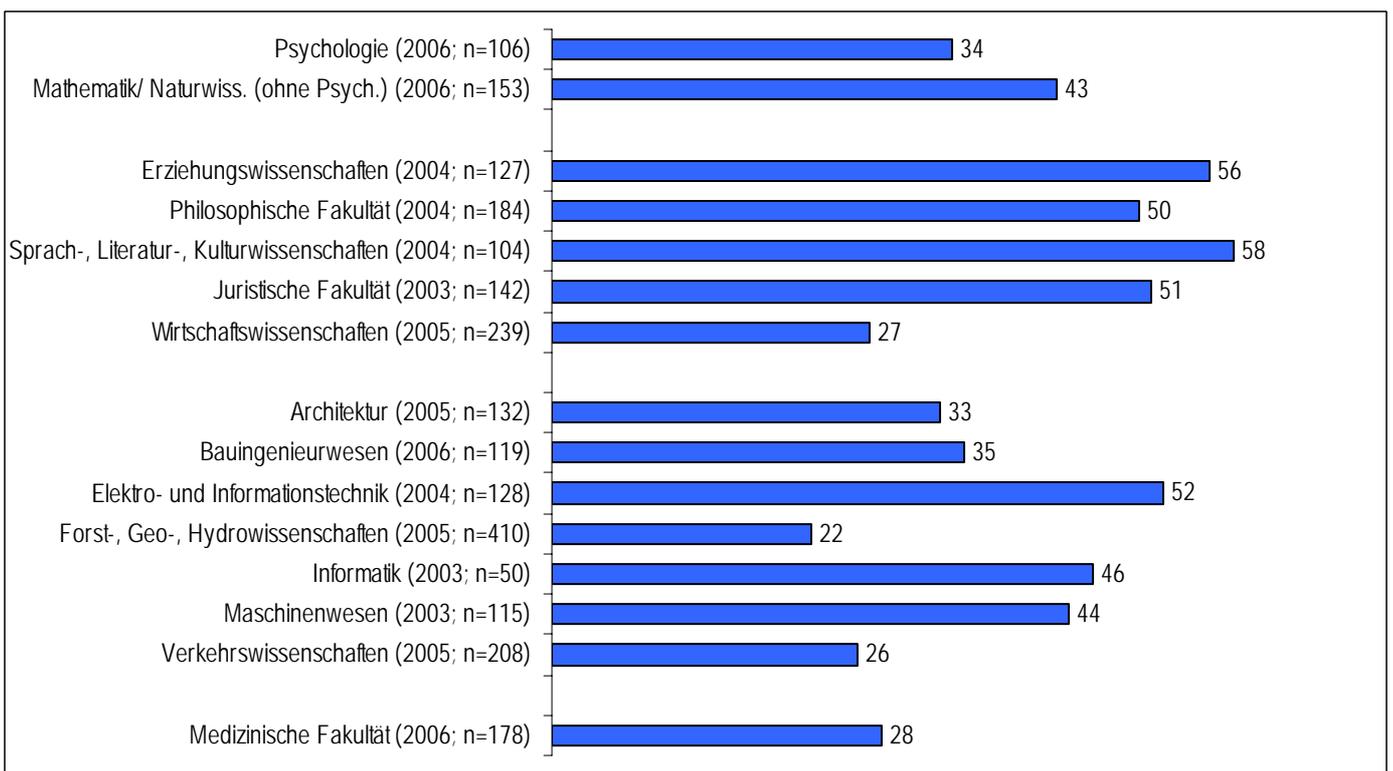


Abb. 4: Anteil der Absolvent/innen, die zum Befragungszeitpunkt (ca. 2 – 4 Jahre nach Studienabschluss) in Dresden arbeiten (in %)



C - Stellensuche

Abb. 5: Dauer der aktiven Stellensuche in Monaten (Mittelwerte)

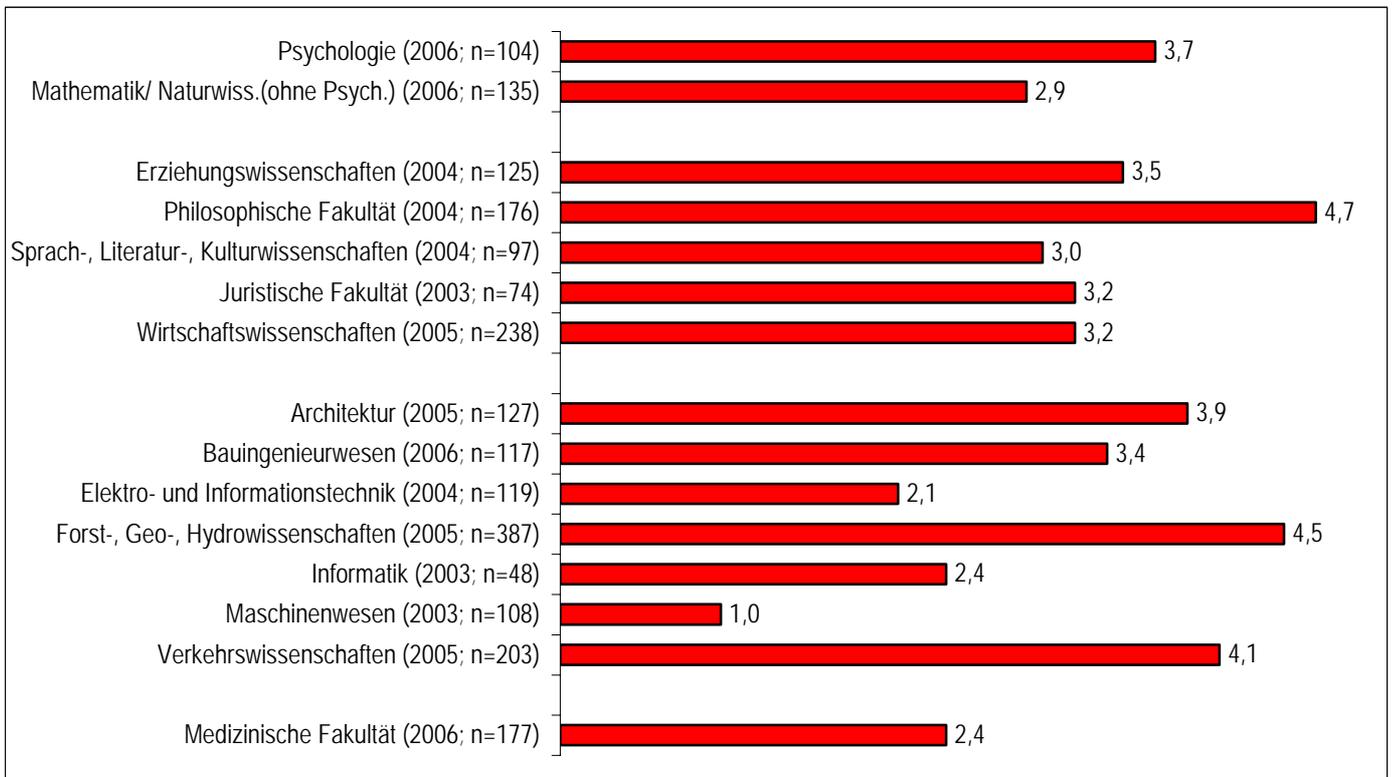


Abb. 6: Anzahl der initiierten Bewerbungen (Mittelwerte)

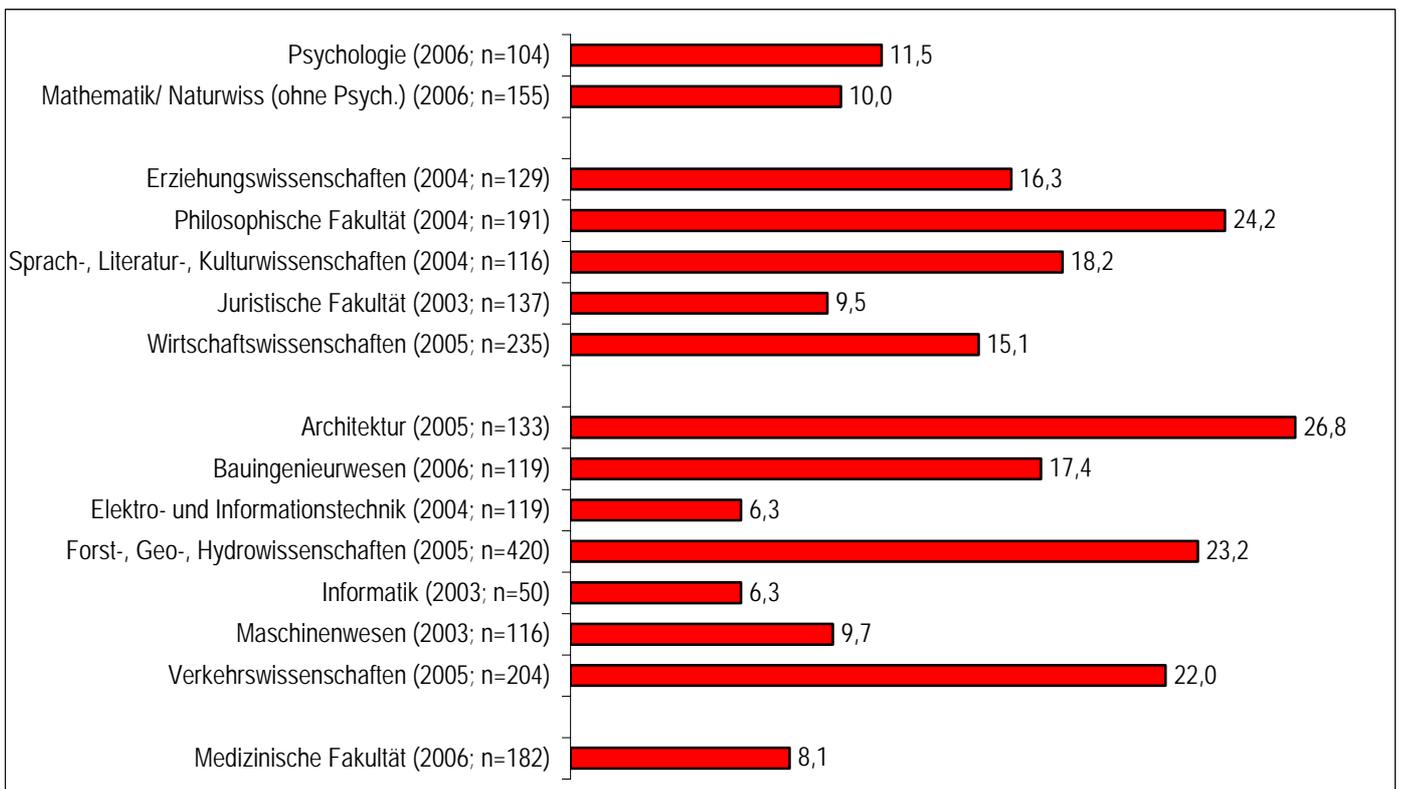


Abb. 7: Anteil der Absolvent/innen, die bei der Stellensuche keine Probleme hatten (in %)

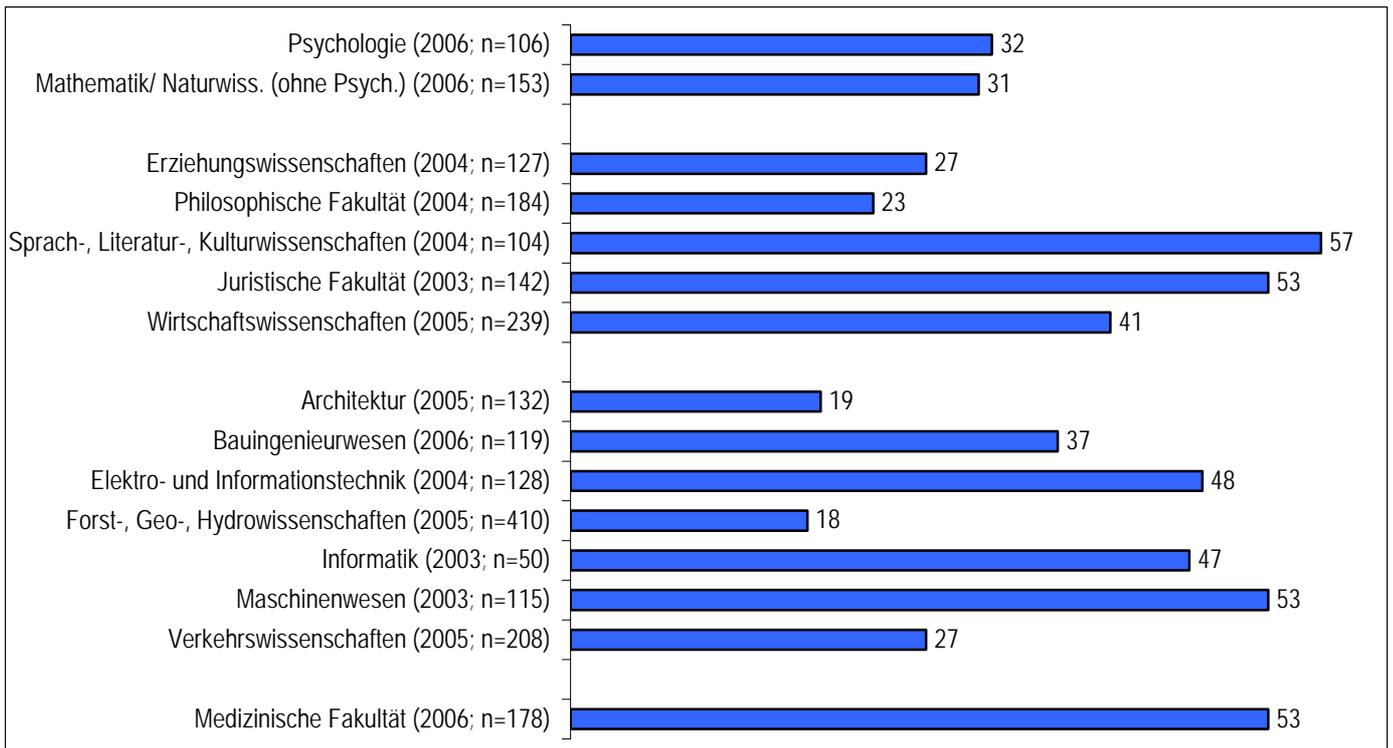


Abb. 8: Anteil der Absolvent/innen, die als erfolgreiche Strategie bei der Stellensuche die Nutzung der Kontakte zu Lehrenden der TU Dresden angegeben haben (in %)

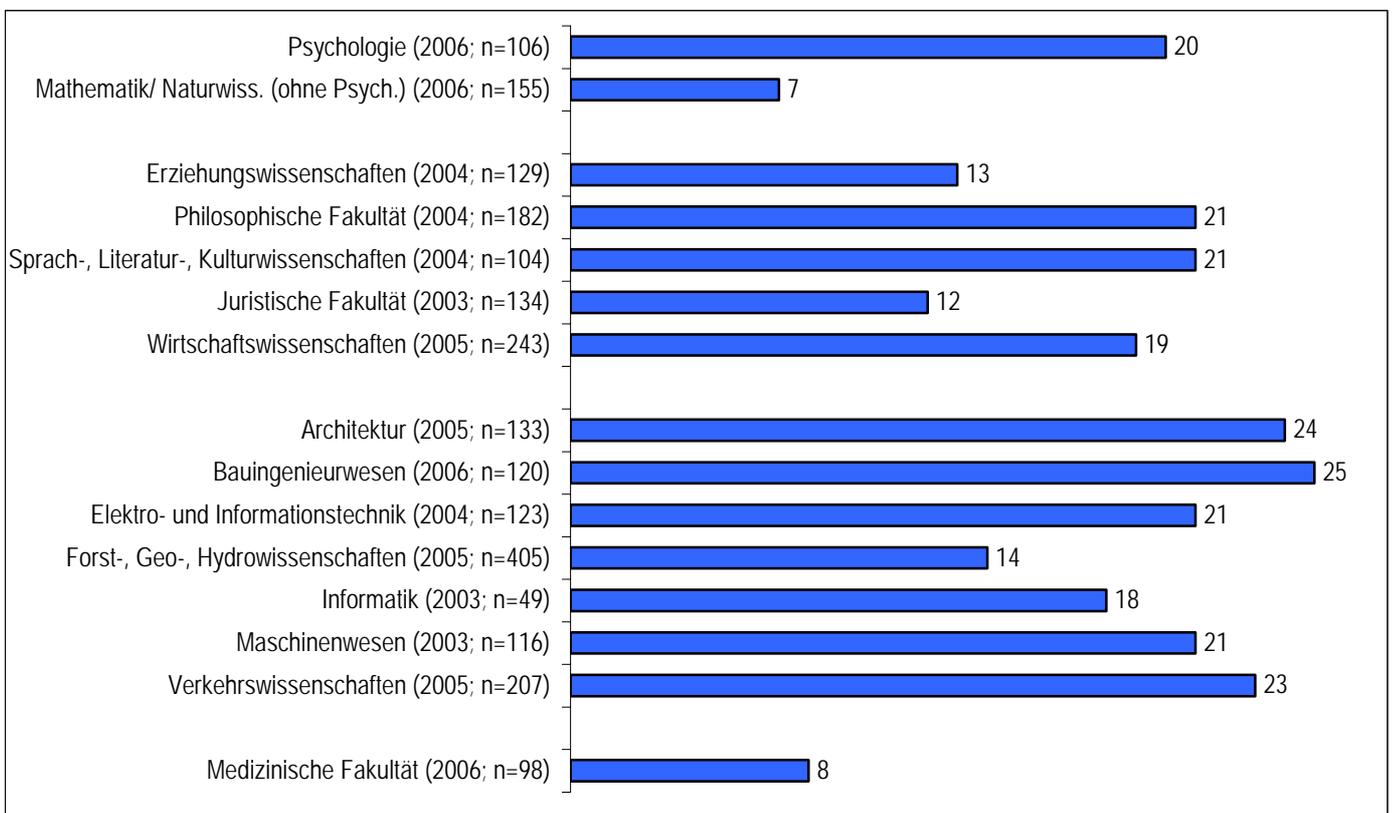
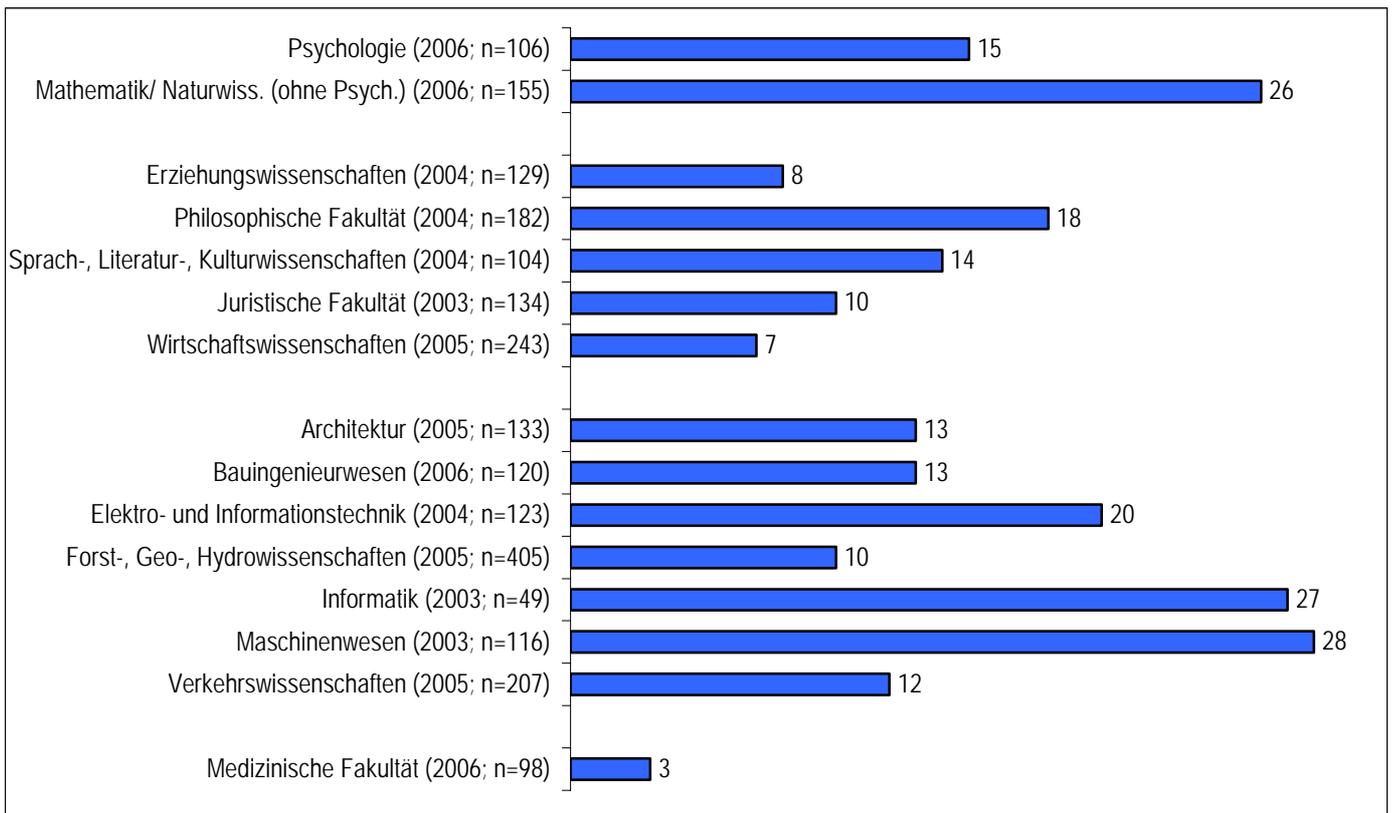


Abb. 9: Anteil der Absolvent/innen, die als erfolgreiche Strategie bei der Stellensuche die Nutzung der Kontakte während Jobs/ Praktikums im Studium angegeben haben (in %)



D - Studium

Abb. 10: Anzahl der absolvierten Hochschulsemester, d.h. Summe der Anzahl der Semester die man insgesamt an (irgend-) einer Hochschule immatrikuliert war (Mittelwerte)

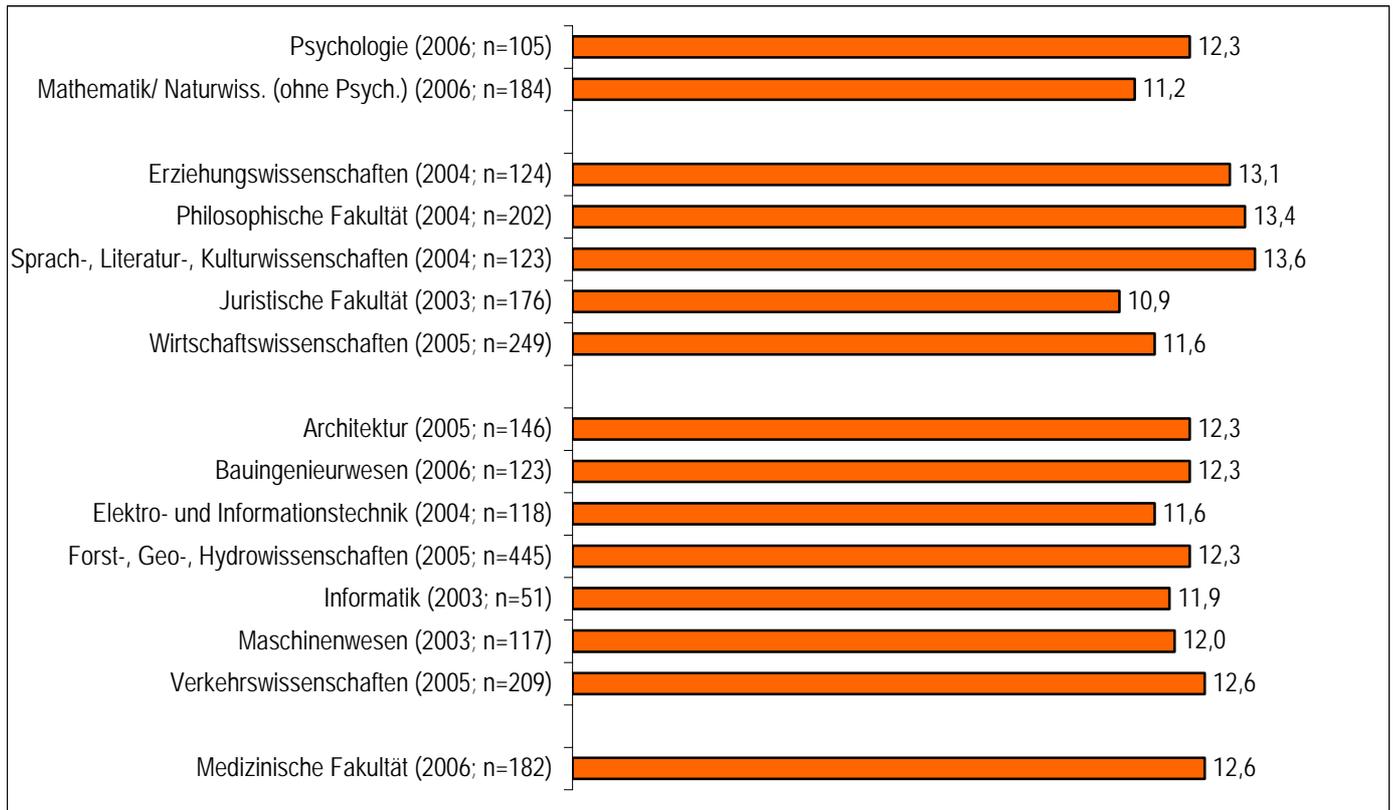


Abb. 11: Anzahl der absolvierten Fachsemester, d.h. Anzahl der Semester, in denen man das abgeschlossene Fach studiert hat (Mittelwerte)

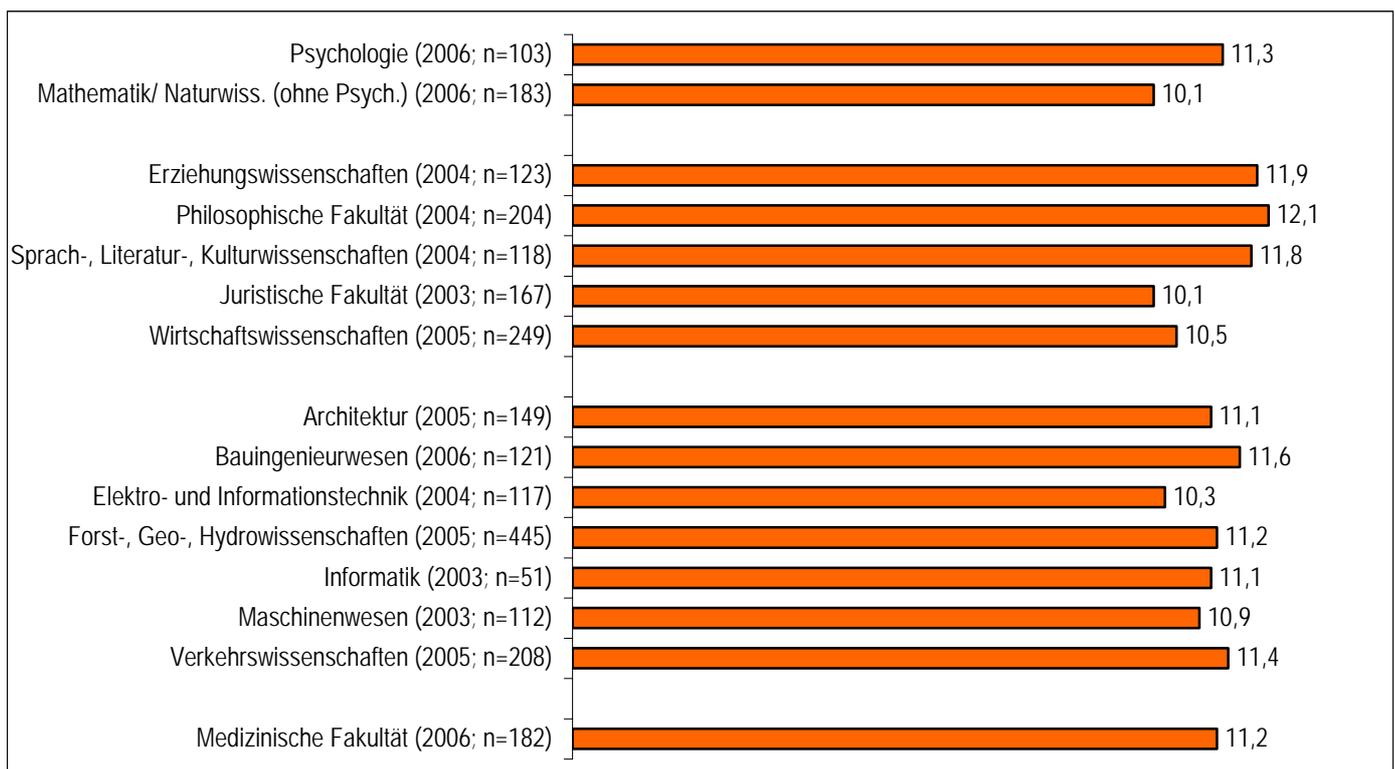


Abb. 12: Anteil der Absolvent/innen, die während des Studiums aus studienbezogenen Gründen im Ausland waren (in %)

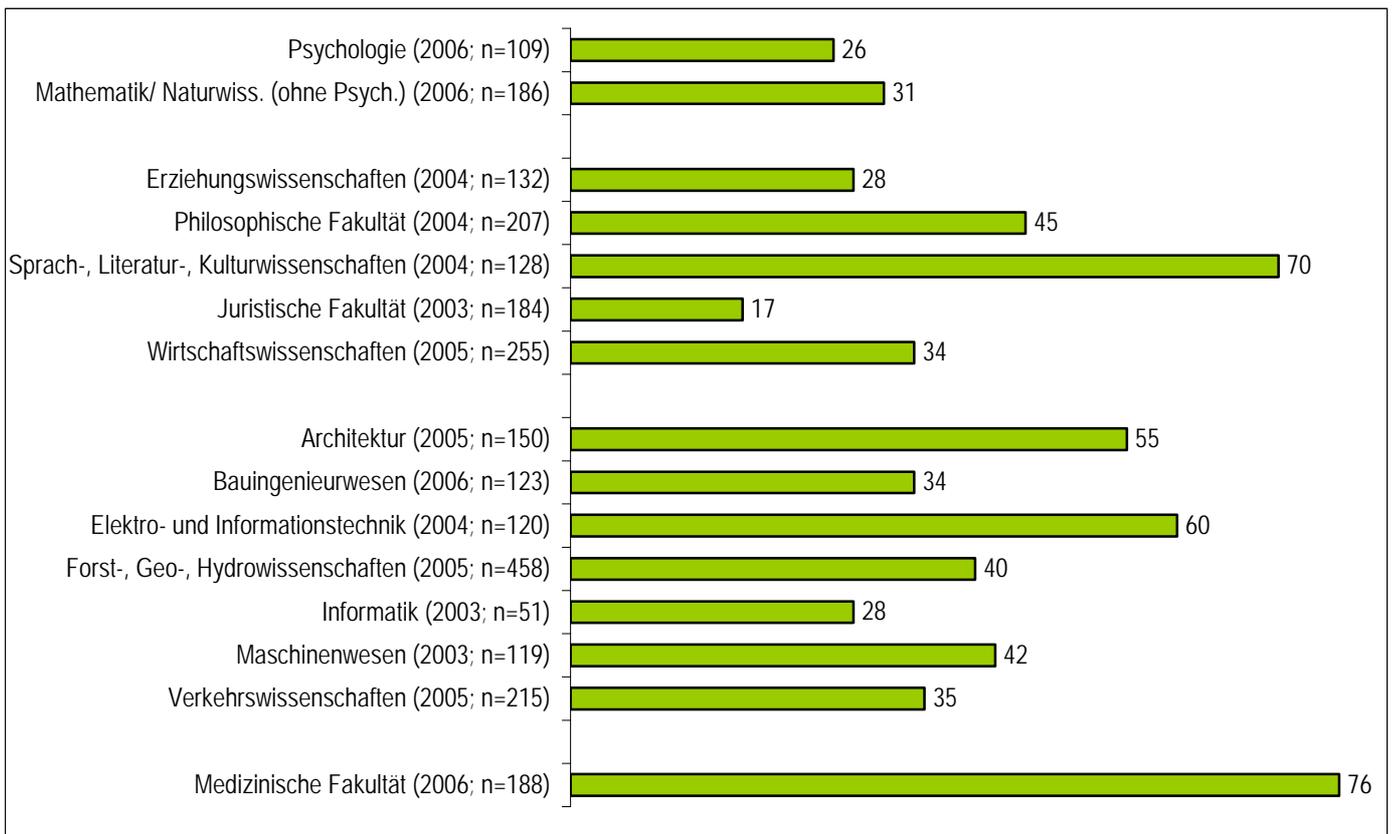


Abb. 13: Wie beurteilen Sie rückblickend den Wert des Studiums hinsichtlich...
(Summen der Anteile der Angaben "sehr gut" und "gut", in %)

