

# **Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse an der TU Dresden**

***(Wirtschaftswissenschaften und  
Einzelstudiengänge)***

Hinweise:

**Im Fragebogen nicht angezeigte Filterausdrücke**

**Filterhinweise**

**Studiengangsspezifische Fragestellungen, werden von Studiengangskoordinator/innen zugearbeitet**

Die Fragennummerierung wird im Fragebogen nicht angezeigt (Sie dient nur der Filterführung und ist nicht durchgängig).

Liebe Studentin, lieber Student,

wir freuen uns, dass Sie an der Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse der Studiengänge teilnehmen.

Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie **ca. 25 Minuten**. Innerhalb des Befragungszeitraums, der voraussichtlich am **XXX** endet, können Sie die Beantwortung des Fragebogens an beliebiger Stelle unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt mit Ihrem Code fortsetzen.

Wenn Sie sich über die Qualitätsanalyse der Studiengänge informieren wollen, können Sie dies auf unserer [Homepage](#) tun. Dort finden Sie auch alle nötigen Kontaktdaten.

[Bitte beginnen Sie hier mit der Beantwortung...](#)

#### **Weitere Hinweise zur Befragung:**

##### *Datenschutz:*

- Die Teilnahme an der Befragung erfolgt freiwillig. Ein Nichtausfüllen hat für Sie keinerlei Konsequenzen. Bitte beachten Sie jedoch, dass jeder ausgefüllte Fragebogen die wissenschaftliche Qualität der Daten verbessert.
- Bei dieser Befragung handelt es sich um sozialwissenschaftliche Forschung, für welche die Verarbeitung personenbezogener Daten zulässig ist. Das ZQA arbeitet wissenschaftlich selbständig und unabhängig.
- Die Befragung erfolgt anonym. In der Erhebungsphase ist im Einzelfall nicht auszuschließen, dass eine natürliche Person durch die Kombination verschiedener Angaben bestimmbar wäre. Doch darauf ist das Forschungsinteresse nicht ausgerichtet. Vielmehr geht es um das Gesamtergebnis oder Ergebnisse zu bestimmten Gruppen von Personen. Schon bei der Bearbeitung der Daten sind Vorkehrungen getroffen, dass es zu keiner Identifikation einer konkreten Person kommt. In der Ergebnisdarstellung wird sorgfältig darauf geachtet, dass eine Identifikation ausgeschlossen ist. Auch eine Weitergabe an Dritte erfolgt nur nach einer vollständigen Anonymisierung.
- Mit wenigen Ausnahmen (sogenannte Filterfragen) entscheiden Sie auch von Frage zu Frage selbst, ob Sie eine Antwort geben möchten. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir bestimmte Angaben z.B. zu soziodemografischen Merkmalen im Fragebogen für unseren Forschungszweck benötigen. So sind z.B. Angaben zum Geschlecht erforderlich, um mögliche Unterschiede in den Bewertungen durch Männer und Frauen festzustellen.
- Die gesetzlichen und rechtlichen Bestimmungen, insbesondere zum Datenschutz in Forschungsprojekten, werden in jedem Fall eingehalten. Ebenso fanden die Hinweise des Datenschutzbeauftragten der TU Dresden entsprechend Berücksichtigung.
- Nähere Hinweise zum konkreten Verfahren finden Sie auf unserer [Homepage](#).

##### *Der persönliche Zugang(scode):*

- Der persönliche Zugang verhindert ausschließlich, dass fremde Personen den Fragebogen ausfüllen oder eine Person zweimal den Fragebogen ausfüllt. Ein Rückschluss auf Ihre Angaben im Fragebogen ist nicht möglich.

##### *Barrierefreiheit:*

- Wir haben den Fragebogen barrierefrei gestaltet. Die Funktionalität für blinde und sehbehinderte Nutzer/innen wurde mit Screenreader Jaws 11 und 13 getestet. Sollten dennoch Probleme auftreten, scheuen Sie sich nicht, mit uns in Verbindung zu treten.

*Für Rückfragen zu Befragung wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Qualitätsanalyse der TU Dresden*

Dipl.-Soz. Markus Herklotz  
Telefonisch unter +49(351)463-42230 oder  
per Mail an [markus.herklotz@tu-dresden.de](mailto:markus.herklotz@tu-dresden.de)

## Teil 1: Fragen zum Studiengang, Hochschulzugang und zur Person

### 1. In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Dresden eingeschrieben? (studgang)

- |                          |                                       |     |
|--------------------------|---------------------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | Politikwissenschaft (Bachelor)        | 71  |
| <input type="checkbox"/> | Politik und Verfassung (Master)       | 72  |
| <input type="checkbox"/> | Internationale Beziehungen (Bachelor) | 73  |
| <input type="checkbox"/> | Internationale Beziehungen (Master)   | 74  |
| <input type="checkbox"/> | Wirtschaftswissenschaften (Bachelor)  | 75  |
| <input type="checkbox"/> | BWL (Master)                          | 76  |
| <input type="checkbox"/> | VWL (Master)                          | 77  |
| <input type="checkbox"/> | Wirtschaftsinformatik (Master)        | 78  |
| <input type="checkbox"/> | Wirtschaftsinformatik (Diplom)        | 79  |
| <input type="checkbox"/> | Wirtschaftsingenieurwesen (Master)    | 80  |
| <input type="checkbox"/> | Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom)    | 81  |
| <input type="checkbox"/> | Wirtschaftspädagogik (Bachelor)       | 82  |
| <input type="checkbox"/> | Wirtschaftspädagogik (Master)         | 83  |
| <input type="checkbox"/> | Verkehrswirtschaft (Bachelor)         | 84  |
| <input type="checkbox"/> | Verkehrswirtschaft (Master)           | 85  |
| <input type="checkbox"/> | Bahnsystemingenieurwesen (Master)     | 86  |
| <input type="checkbox"/> | In keinem der genannten Studiengänge. | 999 |

### 1. Teilzeit Studieren Sie den Studiengang nach §6(1) der Studienordnung in Teilzeit?

(studgang=75,76,77,78,19,80,81,82,83)

- Ja.  
 Nein.

### 1. Imma In welchem Semester haben Sie begonnen den Studiengang [Antwort Frage 1] zu studieren?

- Im Wintersemester 20\_\_/\_\_.  
 Im Sommersemester 20\_\_.

### T1f1\_IB In welcher Studienrichtung studieren Sie? (studgang=74)

- Globale Politische Ökonomie (GPOE)  
 Internationale Ordnung und Institutionen (IO)

### T1f1\_79\_81 Welche Studienrichtung haben Sie gewählt? (studgang=79, 81)

- Standard  
 International  
 Bisher noch keine Studienrichtung gewählt

### Nur für studgang=999

Die Qualitätsanalyse der Lehre findet im laufenden Studienjahr nur für die oben genannten Studiengänge statt. Wenn Sie in keinem der oben genannten Studiengänge studieren, sind Sie fälschlicherweise angeschrieben worden. Dafür möchten wir uns bei Ihnen entschuldigen und um Ihre Nachsicht bitten. Die Befragung endet deshalb für Sie bereits an dieser Stelle. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

Um ähnliche Fehler zukünftig zu vermeiden, bitten wir Sie uns mitzuteilen, in welchem Studiengang Sie studieren (mit Abschlussart, z.B. Bachelor).

(offene Angaben)

Für mögliche Rückfragen können Sie uns gern eine E-Mailadresse hinterlassen, die wir selbstverständlich nur zu diesem Zwecke verwenden, nicht an Dritte weitergeben und besonders gesichert verwahren.

(offene Angaben)

Wenn sie auf "WEITER" klicken ist die Befragung für Sie beendet.  
Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

---

---

**2. Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr derzeitiges Studium begonnen?**

**Für Masterstudiengänge:** Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr vorheriges Studium aufgenommen?

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachgebundene Hochschulreife
- Meisterprüfung
- Zugangsprüfung
- Ausländische Studienberechtigung
- andere Studienberechtigung, und zwar: .....

---

---

**4. Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? (zulassung)**

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- Im Ausland, und zwar im Staat: (offene Angabe)

---

---

**5. Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (staat) (dient als reine Filterfrage)**

Mehrfachantworten sind möglich.

- Deutsche
- Eines anderen Landes der EU
- Eines anderen Landes außerhalb der EU

**Ausländische Studierende = zulassung (17) + staat (2) oder (3)**

---

---

**6. Betreuen Sie ein Kind/Kinder? (kinder)**

- Nein.
- Ja, ich habe die überwiegende Betreuungsverantwortung.
- Ja, ich teile mir die Betreuungsverantwortung mit einer anderen Person.

---

---

**7. Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen?**

**(pflege)**

- Nein
  - Ja, ich bin die Hauptpflegeperson.
  - Ja, ich teile mir die Pflegeverantwortung mit anderen Personen.
-

## Teil 2: Betreuung und Beratung

### 8. Bitte beurteilen Sie die Qualität der Beratung und Betreuung durch das Lehrpersonal (Hochschullehrer/innen, Mitarbeiter/innen, Lehrbeauftragte) in Ihrem Studiengang.

	Trifft auf alle Lehrpersonen zu				Trifft auf keine Lehrperson zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Die Lehrenden sind fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Problemen mit meiner Studiengestaltung hilft mir die Beratung durch die Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden sind gut erreichbar (in Sprechstunden, per E-Mail etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas nicht verstehe, erhalte ich Beratung beispielsweise auch in englischer Sprache. (nur für ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Kinderbetreuung vereinbar. (nur für Studierende mit Kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 9. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen/ Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5	
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachstudienberatung im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaftsrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 10. Sie haben bei einer oder mehreren Serviceeinrichtungen/Beratungsdienstleistungen angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn in Frage 9 ein oder mehrere Items mit 4 oder 5 bewertet)

(offene Angaben)

### 11. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen des Akademischen Auslandsamtes hinsichtlich der folgenden Aspekte? (nur für ausländische Studierende)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Unterstützung bei der Studiengestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung bei Fragen zum Leben in Deutschland (Wohnen, Finanzierung, Aufenthaltsgenehmigung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratungsangebot in englischer Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen für Studierende mit Kind? (nur für Studierende mit Kind)**

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5		
Informationsmaterial auf der TU-Homepage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung, Kurs- und Treffangebote im Campusbüro „Uni mit Kind“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte oder die Frauenbeauftragte der TUD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung durch die Gleichstellungsbeauftragte der Fakultät	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialberatung im Studentenwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialberatung durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kindertageseinrichtungen des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kinderkurzeitbetreuung des Studentenwerkes (Campusnest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**13. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit Kind seitens der TU Dresden wünschen Sie sich darüber hinaus? (nur für Studierende mit Kind)**

(offene Angaben)

**14. Haben Sie sich an der TU Dresden (inkl. Studentenwerk) zu Fragen der Vereinbarkeit von Studium und Pflege von Angehörigen beraten lassen und wenn ja, durch wen? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)**

- Nein.  
 Ja, und zwar durch.....

**15. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen seitens der TU Dresden wünschen Sie sich? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)**

(offene Angaben)

**16. Besteht bei Ihnen aufgrund einer Behinderung, chronischen Krankheit oder anderen gesundheitlichen Einschränkung die Nachfrage nach speziellen Beratungs- und Hilfsangeboten seitens der TU Dresden? (behin)**

- Nein ⇒ Weiter mit Frage 19  
 Ja

**Nachfolgend möchten wir Ihnen einige Fragen zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Studierende mit einer Behinderung oder chronischen Krankheit stellen. Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig. Die Ergebnisse sollen ausschließlich dazu dienen, entsprechende Angebote bedarfsgerecht zu unterbreiten und qualitativ zu verbessern. Bei geringen Fallzahlen von Studierenden, die diese Fragen beantworten, werden die Ergebnisse aus Datenschutzgründen nicht auf Ebene der Studiengänge ausgewiesen, sondern für die gesamte TU Dresden aggregiert.**

**17. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrer Behinderung oder chronischen Krankheit eines der folgenden Beratungs- und Unterstützungsangebote der TU Dresden in Anspruch genommen?**

	Habe ich bereits in Anspruch genommen	Kenne ich, habe ich aber bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
<b>Beratungsangebote:</b>			
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Unterstützungsangebote:</b>			
Ruheräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportangebote des Universitätssportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten? => nur Items, die zuvor „in Anspruch genommen“**

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruheräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sportangebote des Universitätssportzentrums für Behinderte und chronisch Kranke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätshilfe des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### Teil 3: Unterstützungsangebote zum Studiengang

#### 19. Haben Sie sich vor Ihrem Studium über die Inhalte und Anforderungen Ihres Studienganges informiert

- Ja  
 Nein, ich hatte keinen Bedarf.  
 Nein, es gab keine Angebote, aber ich hätte sie mir gewünscht.

⇒ Weiter mit Frage 21

⇒ Weiter mit Frage 21

#### 20. Welche Informationswege waren für Sie hilfreich? (studiengangsspezifisch)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen	Habe ich nicht genutzt
	1	2	3	4		
Internetangebot des Studienganges (studgang=71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studieninformationssystem der TU Dresden (studgang= 86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eisenbahnlehre.org (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Internetquellen, und zwar... (studgang=86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Informationsveranstaltungen der TU Dresden (z.B. Uni-Tag, Schnupperstudium,...) (studgang=71,72, 73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Studienberatung der TU Dresden (studgang=71,72, 73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachstudienberatung im Studiengang (studgang=71,72, 73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung durch Studierende im Studiengang (studgang=71,72, 73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüleruniversität (studgang=71,79,81,75,84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sommeruniversität (studgang=79,81,84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herbstuniversität (studgang=71,73,75,79,81,82,84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorstellung des Studienangebotes bei Bildungsmessen (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungen örtlicher Bildungsagenturen (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beratung durch Absolventinnen/ Absolventen des Studienganges (studgang=71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrende im Studiengang (studgang=71,72, 73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rankings (z.B. CHE, Handelsblatt...) (studgang=71,72, 73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Website des IB-Vereins (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berichterstattung in (Print-)Medien (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erfahrungsberichte in Online-Foren (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakte aus berufspraktischen Erfahrungen (Ausbildung/Berufspraktika/...) (studgang=84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Haben Sie vor Studienbeginn an speziellen Angeboten der TU Dresden zur Studienvorbereitung teilgenommen? (studiengangsspezifisch)**

	Ja	Nein
Brückenkurs Mathematik (studgang=75,79,81,82,84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Physik (studgang=80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs Chemie (studgang=80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieses Angebots bzw. dieser Angebote? (nur entsprechende Items aus Frage 21)**

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule ins Studium hinsichtlich folgender Aspekte?**

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus der Schule habe ich nicht mitgebracht.
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Sonstige Schwierigkeiten, und zwar:.....

**23a. Für Masterstudiengänge: Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang in Ihren Masterstudiengang hinsichtlich folgender Aspekte?**

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus dem vorherigen Studium habe ich nicht mitgebracht. (nicht studgang=83)
- Notwendiges wirtschaftspädagogisches Vorwissen aus dem vorherigen Studium habe ich nicht mitgebracht. (nur studgang=83)
- Notwendiges wirtschaftswissenschaftliches Vorwissen aus dem vorherigen Studium habe ich nicht mitgebracht. (nur studgang=83)
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Sonstige Schwierigkeiten und zwar:.....

**23b. Sind Sie vom Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik in den Diplomstudiengang Wirtschaftsinformatik gewechselt? (studgang=79)**

- Ja. Weiter mit 23c
- Nein. Weiter mit 24

**23c. Sind in Zusammenhang mit dem Studiengangwechsel Probleme aufgetreten? Wenn ja, welche? (studgang=79)**

(offene Angaben)

---

**24. Haben Sie spezielle Angebote Ihres Studienganges in den ersten Wochen ihres Studiums genutzt?**  
**(studiengangsspezifisch)**

	Ja	Nein	Wusste nicht, dass es angeboten wird
Begrüßungs- und Einführungsveranstaltungen der Fakultät Verkehrswissenschaften „Friedrich List“ (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESE-Kursbuch (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESE-Reiseplan(studgang= 84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursionen des FSR (Flughafenführung, Bahnhofsführung,...) (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorengruppen des FSR (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung durch den Dekan der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campusführung (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungsveranstaltung in das Studienangebot durch den Studiendekan und Studierende aus höheren Semestern (studgang=75, 79, 81, 82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragestunde des Fachschaftsrates (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursion(en) und Kennenlernveranstaltungen zum Studienbeginn (z.B. Stadtrundgang, Sächsische Schweiz, Kneipentour, ESE-Fahrten,...) (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masterempfang im Studiengang VWL (studgang=nur 77)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buddy International <b>nur ausländer</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung der Philosophischen Fakultät (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campusführungen für Studienanfänger/innen(studgang= 86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstsemesterveranstaltung(en) des Fachschaftsrates (studgang=71,72,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachdatenbankrecherche (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung des ZIS (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstsemesterveranstaltung der Studierendenvertretung (FSR) (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursion(en) zum Studienbeginn (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungsveranstaltung des IB-Vereins (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SLUB Online-Recherche-Einführung (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informationsprogramm durch Studierende höherer Semester (Campus Rallye, Stadtführung, Kneipentour etc.) (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**25. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur Items mit Frage 24=ja bzw. immer oder gelegentlich)**

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
Begrüßungs- und Einführungsveranstaltungen der Fakultät Verkehrswissenschaften „Friedrich List“ (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESE-Kursbuch (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESE-Reiseplan(studgang= 84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursionen des FSR (Flughafenführung, Bahnhofsführung,...) (studgang=84,85,86)					
Tutorengruppen des FSR (studgang=84,85,86)					
Begrüßungsveranstaltung durch den Dekan der Fakultät Wirtschaftswissenschaften (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)					
Campusführung (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)					
Einführungsveranstaltung in das Studienangebot durch den Studiendekan und Studierende aus höheren Semestern (studgang=75, 79, 81, 82)					
Fragestunde des Fachschaftsrates (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)					
Exkursion(en) und Kennenlernveranstaltungen zum Studienbeginn (z.B. Stadtrundgang, Sächsische Schweiz, Kneipentour, ESE-Fahrten,...) (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)					
Masterempfang im Studiengang VWL (studgang=nur 77)					
Buddy International nur ausländer)					
Begrüßungsveranstaltung der Philosophischen Fakultät (studgang=71,72)					
Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang (studgang=71,72)					
Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (studgang=71,72)					
Campusführungen für Studienanfänger/innen(studgang= 86)					
Erstsemesterveranstaltung(en) des Fachschaftsrates (studgang=71,72,86)					
Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis (studgang=71,72)					
Fachdatenbankrecherche (studgang=71,72)					
Begrüßungsveranstaltung des ZIS (studgang=73,74)					
Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (studgang=73,74)					
Erstsemesterveranstaltung der Studierendenvertretung (FSR) (studgang=73,74)					
Exkursion(en) zum Studienbeginn (studgang=73,74)					
Einführungsveranstaltung des IB-Vereins (studgang=73,74)					
SLUB Online-Recherche-Einführung (studgang=73,74)					
Informationsprogramm durch Studierende höherer Semester (Campus Rallye, Stadtführung, Kneipentour etc.) (studgang=73,74)					

**26. Welche Angebote seitens der TU Dresden oder des Studienganges hätten Sie sich darüber hinaus gewünscht, um Ihnen den Einstieg in das Studium zu erleichtern?**

(offene Angaben)

**27. Haben Sie an einem Programm des Akademischen Auslandsamtes zwischen ausländischen und deutschen Studierenden teilgenommen (Tutorenprogramm, LinkPartnerProgramm)? (nur für ausländische Studierende)**

- Ich habe nicht teilgenommen. => weiter mit Frage 29
- Ich habe teilgenommen

---

---

**28. Wie bewerten Sie den Nutzen des Programms?**

Sehr von Nutzen

1

2

3

4

Überhaupt nicht von Nutzen

5

---

## Teil 4: Persönliche Studiensituation

### 29. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie sind Ihre bisherigen Erfahrungen mit nachfolgenden Aspekten im Studium?

	Zu niedrig				Zu hoch
	1	2	3	4	5
Leistungsanforderungen im Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Unproble-				Sehr proble-
	1	2	3	4	5
Psychische Belastung durch Prüfungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt zu deutschen Studierenden (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verständigung in deutscher Sprache (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kontakt zu Deutschen außerhalb der Universität (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Fällt mir leicht				Fällt mir schwer
	1	2	3	4	5
Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abfassen/ Erstellen von Arbeiten wie Referate, Hausarbeiten, Projektarbeiten, Belege, Studienarbeiten u.ä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge/Lehrveranstaltungen in englischer Sprache (nicht studgang=84,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bearbeitung von englischsprachiger wissenschaftlicher Literatur in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 29a: Würden Sie sich wünschen, dass ein Teil der Lehrveranstaltungen oder der Gastvorträge nur in englischer Sprache abgehalten wird? (studgang=86)

	Ja, alle.	Ja, ein überwiegender Teil	Ja, ein kleiner Teil.	Nein
Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 30. Wie zufrieden sind Sie mit den Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Studium und Familie?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
<i>für Studierende mit Kind</i>					
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Familie zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung von Elternschaft bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akzeptanz von Elternschaft durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen</i>					
Informationen zum Thema „Studium und Pflege“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Pflege Ihrer Angehörigen zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung von Pflege von Angehörigen bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akzeptanz der Pflege von Angehörigen durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31. Haben Sie einen Nachteilsausgleich beantragt für Studien- und Prüfungszusatzbelastungen, die Ihnen aus der Betreuung eines Kindes, der Pflege von Angehörigen oder aufgrund einer Behinderung oder chronischen Krankheit entstehen? (für Studierende mit Behinderung/chronischer Krankheit, mit Kind, mit pflegebedürftigen Angehörigen) (ausgl)**

- Ja, habe ich beantragt.
- Nein, kenne ich, habe ich aber nicht beantragt.  ⇒ Weiter mit Frage 35
- Nein, kenne ich nicht.  ⇒ Weiter mit Frage 35

**32. Welche Formen von Nachteilsausgleich haben Sie beantragt und wie wurde darüber entschieden?**

Mehrfachantworten sind möglich.

	Bewilligung erhalten	Noch keine Entscheidung	Ablehnung
Abweichende Regelung der Studienzulassung (z.B. Verminderung der Wartesemester, Verbesserung der Durchschnittsnote)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung der Prüfungsgestaltung (Bearbeitungszeit, Form der Prüfungsablegung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung sonstiger Studienleistungen wie Hausarbeiten, Referate, Praktika, Exkursionen (Bearbeitungszeit, Form der Leistungserbringung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Hilfe, und zwar:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**33. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten der Beantragung und Realisierung des Nachteilsausgleichs im Rahmen Ihres Studiums?**

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
Verfahren zur Beantragung eines Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bearbeitungszeit des Antrages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umsetzung/Realisierung des Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Herstellung von Chancengleichheit durch den gewährten Nachteilsausgleich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**34. Sie haben bei einem oder mehreren Aspekten des Nachteilsausgleichs angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn Frage 33 mind. einmal 4 oder 5 bewertet)**

(offene Angaben)

**35. Die TU Dresden bemüht sich um Barrierefreiheit in Studium und Hochschule. Inwieweit wird für Sie persönlich die Barrierefreiheit in folgenden Bereichen gewährleistet? (nur Studierende mit Behinderung /chron. Krankheit)**

	Sehr gut				Überhaupt nicht	Weiß nicht/ kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Wege zwischen den Gebäuden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugänglichkeit zu den Gebäuden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugänglichkeit zu den Räumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugänglichkeit/Nutzbarkeit der Beratungsangebote der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Ausstattung in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzbarkeit der Mensen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzbarkeit der Bibliotheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akzeptanz durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen bei der zeitlichen und formalen Studien- und Prüfungsorganisation durch die Lehrenden, z.B. Anwesenheitspflicht, Arbeitsaufwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen, z.B. Lehrmittel, Lernmaterialien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Kenntnisse der Studienberater/innen in meinem Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugänglichkeit der Studiendokumente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Barrierefreie Verwaltungsvorgänge (z.B. Prüfungsanmeldung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**36. Denken Sie zum jetzigen Zeitpunkt in Ihrem Studium ernsthaft daran, ...**

	Ja	Nein
... Ihren Studiengang zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium vorübergehend zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Teil 5: Aufbau und Struktur des Studiengangs

### 37. Kennen Sie die Studiendokumente Ihres Studiengangs?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich bin mit der Studienordnung vertraut.
- Ich bin mit der Prüfungsordnung vertraut.
- Ich bin mit den Modulbeschreibungen der Module, die ich aktuell studiere, vertraut.
- Ich kenne keines der genannten Dokumente

### 75a. Im wievielten Fachsemester studieren Sie aktuell? (fachsem)

Im  . Fachsemester

### 38. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Studiendokumenten (Studienordnung, Prüfungsordnung, Modulbeschreibung) in Ihrem Studiengang zu? (nicht wenn Frage 37=4)

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Sie sind leicht zugänglich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie sind verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lehrangebot entspricht den Modulbeschreibungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Aufbau des Studiengangs ist transparent und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 39. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Aufbau Ihres Studiengangs und zu den Prüfungen zu?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen sind klar und transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Arbeitsaufwand ist gleichmäßig auf alle Semester verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Module bauen inhaltlich aufeinander auf und ergänzen sich sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Abschluss des Studiums innerhalb der Regelstudienzeit ist realisierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Angebot an fachlichen Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt ausreichend Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden vielfältige Lehr-/Lernformen angeboten (Vorlesungen, Seminare, Übungen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Module sind stimmig zu den formulierten Qualifikationszielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es bestehen ausreichend Möglichkeiten, während des Studiums selbst zu forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anzahl an Prüfungsleistungen pro Semester ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Abstände zwischen den Prüfungen innerhalb eines Semesters sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Arten der Prüfungsleistungen sind vielfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse erfolgt zeitnah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---

**39a. Hatten Sie darüber hinausgehend Schwierigkeiten mit der Prüfungsorganisation?**

(offene Angaben)

---



---

**39c. Gab es in Ihrem bisherigen Studium Module (gemeint sind nicht einzelne Lehrveranstaltungen), bei denen der *veranschlagte* und der *tatsächliche* Arbeitsaufwand (inkl. Präsenz in Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.) stark voneinander abwichen? Bitte tragen Sie in die Tabelle die genauen Modulnamen ein und die Richtung der Abweichung. **(nicht für Studierende im 1.FS)****

Der tatsächliche Arbeitsaufwand war...	...viel niedriger		...genau richtig		...viel höher
	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Teil 6: Qualität der Lehre

### Teil 6 zur Entlastung nicht für Studierende mit Behinderung und Studierende mit Kind(ern) oder pflegebedürftigen Angehörigen

40. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums hinsichtlich der Organisation des Lehrangebots gemacht?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mein Semester rechtzeitig planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Änderungen im Vorlesungsverzeichnis/ Stundenplan werden rechtzeitig veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vergabe der Lehrveranstaltungsplätze erfolgt nach transparenten Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Lehrangebot ist breit und vielfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Immer	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Ich konnte Pflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war. (nicht studgang= 82, 83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte Pflichtveranstaltungen der Wirtschaftswissenschaften nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war. (nur studgang=82, 83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte Pflichtveranstaltungen der Qualifizierungsrichtung nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war. (nur studgang=82, 83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Überschneidungen bei Pflichtveranstaltungen (nicht studgang= 82, 83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Überschneidungen bei Pflichtveranstaltungen der Wirtschaftswissenschaften (nur studgang=82, 83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Überschneidungen bei Pflichtveranstaltungen der Qualifizierungsrichtung (nur studgang=82, 83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte Wahlpflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeitliche Überschneidungen bei Wahlpflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Anmeldung zu Prüfungen erfolgt unkompliziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40a päd. Zu welchem der folgenden Schwerpunkte wünschen Sie sich ein größeres Lehrangebot? (nur studgang=82,83) (Mehrfachantwort)

- Wirtschaftspädagogik
- Management und Marketing
- Accounting and Finance
- Operations and Logistics Management
- Umweltmanagement und Energiewirtschaft
- Learning and Human Resources Management
- Verkehrswirtschaft
- Economic Policy and Political Economy
- Financial Economics and Global Markets
- Wirtschaftsinformatik
- Quantitative Verfahren
- Sonstiges, und zwar:...
- Ich halte das Lehrangebot der Schwerpunkte für ausreichend.

40a\_bahn Haben Sie in Ihrem bisherigen Studium thematische Schwerpunkte vermisst? (nur studgang=86)

Nein

Ja, und zwar....

**41. Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Aspekte von Lehrveranstaltungen und welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums damit gemacht?**

Sehr wichtig					Überhaupt nicht wichtig		Trifft für alle zu					Trifft nie zu
1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung in den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Forschungsbezogene Lehre (z.B. Einbindung aktueller Forschungsergebnisse, Vermittlung einer forschenden Haltung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Internationale Ausrichtung und Anschlussfähigkeit des Lehrangebots (z.B. Mehrsprachigkeit, Doppelabschlüsse, internationale Kooperation, ausländische Lehrende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Gleichbehandlung aller Studierenden, bezogen auf Geschlecht, Herkunft usw.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Am Studienerfolg interessierte Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		E-Learning-Angebote (bspw. Online-Lernplattform OPAL)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Gesellschaftliche Anschlussfähigkeit der Lehre (Lehrinhalte werden mit Themenfeldern des Lebens in einer pluralistischen und offenen Gesellschaft wie Nachhaltigkeit, Diversität verknüpft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation werden mit den Studierenden ausgewertet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Studiengangsspezifische Fragen zum AQUA-Bereich/Schlüsselqualifikationen:**

**41\_powiBA\_1. Wie bewerten Sie folgende Angebote im Rahmen des Moduls „Allgemeine Qualifikationen“? (studgang=71)**

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden	Habe ich (noch) nicht genutzt
	1	2	3	4	5		
Fremdsprachenangebote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrveranstaltungen aus dem Katalog der Philosophischen Fakultät für den AQUA-Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Angebote im Rahmen des studium generale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41\_powiBA\_2. Das Vorlesungsverzeichnis zum studium generale ist klar und verständlich. (studgang=71) (nur wenn 41\_powiBA\_1 Studium Generale = 1-5)**

Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu		Kann ich (noch) nicht beurteilen	
1	2	3	4	5	6		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41\_powiMA\_1. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit den Modulen des Profildbereichs? (studgang=72)**

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4	5		
Freies Modul Erweiterungswissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freies Modul Spezialisierungswissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41\_w1 Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen in folgendem Modul bzw. in folgenden Modulen? (studgang=75,76,77,78,79,80,81,84,85,86)**

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4	5	
Wissenschaftliches und praktisches Arbeiten (studgang=75,79,81,84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodische Grundlagen (studgang=76,77,78,79,80,81,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bachelor-Seminar (studgang=75)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsseminar (studgang=76,77,78,79,80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauptseminar (studgang=86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AQUA-Modul (studgang=85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Module, und zwar: (studgang=86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium in Pädagogische Psychologie (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium in Einführung in die Wirtschaftsdidaktik (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium in Einführung in das kaufmännische Bildungswesen (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium in Methoden empirischer Sozialforschung (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführung in die Berufs- und Wissenschaftssprache (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elementarkurs Fremdsprache (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprachliche Fachkommunikation (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internationale Qualifikationen (studgang=82)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungsseminar Wirtschaftspädagogik (studgang=83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aspects of International Studies (studgang=83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
International Experience (studgang=83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
International Studies (studgang=83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41\_w2. Was hätten Sie sich darüber hinaus bezüglich der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen gewünscht? (studgang=75,76,77,78,79,80,81,84,85,86) (nur wenn 41\_w1 eins der Module mit 1-5)**

(Offene Angaben)

**41\_ibba1. Wie zufrieden sind Sie mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen im Modul „Allgemeine Qualifikationen 1“ und allgemein mit der Sprachausbildung im Studiengang? (studgang=73)**

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4	5	
BA-IB-AQUA 1 „Allgemeine Qualifikationen 1“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BA-IB-EIR „English for International Relations“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BA-IB-P-E1/E2 "Academic Writing"/"International Negotiations"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BA-IB-SM-F1 – F3 „Französisch“-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BA-IB-SM-S1 – S3 „Spanisch“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BA-IB-SM-R1 – R4 „Russisch“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41\_ibba2 Was sind die Hauptgründe Ihrer Unzufriedenheit mit dem Modul AQUA 1 „Allgemeine Qualifikationen“? 73 (t6f41\_ibb2) (nur wenn Item 1 3-5)**

(Offene Angaben)

**41\_ibba3 Welche Änderungen wünschen Sie sich in Bezug auf die Fremdsprachenausbildung? (studgang=73) (nur wenn Item 2-5 (Englisch, Französisch, Spanisch oder Russisch) 3-5)**

(Offene Angaben)

**41\_ibma. Welche Fachmodule haben Sie besucht, in denen auch Schlüsselqualifikationen vermittelt wurden (z.B. Übung „Mathe für IB“) und wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen im Studiengang?(studgang= 74)**

(Offene Angaben)

**41\_wipäd3. Welche Fachmodule haben Sie besucht, in denen auch Schlüsselqualifikationen vermittelt wurden und wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen im Studiengang? (studgang=82,83)**

(Offene Angaben)

**42. Haben Sie die folgenden Angebote in Ihrem Studiengang genutzt? (studiengangsspezifisch)**

	Trifft auf meinen Studienabschnitt (noch) nicht zu.	Habe ich immer genutzt	Habe ich gelegentlich genutzt	Habe ich nie genutzt
Modul- oder Lehrveranstaltungsbegleitende Tutorien (studgang=84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien im Bereich Wirtschaftswissenschaften (BWL und VWL) (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien im Bereich Informatik (studgang=78,79)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien im Bereich Wirtschaftsinformatik (studgang=75,76,77,78,79,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien im Bereich Ingenieurwissenschaften (studgang=80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien im Bereich Wirtschaftspädagogik (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien im Bereich Mathe/Statistik (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorien in der Qualifizierungsrichtung (studgang=82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernraum (betreutes Lernen) (studgang=78,79,80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge aus der Praxis (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung durch Lehrende in OPAL-Foren (studgang=77)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakultätskolloquium (studgang=73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktikumsberatung 75,76,77,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tag der offenen Tür der Ausbildungsstätte für das höhere Lehramt an berufsbildenden Schulen (studgang= 82, 83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisworkshops von Volkswagen (studgang=80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Richtlinien wissenschaftlichen Arbeitens (studgang=82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehrstuhlbibliothek(en) (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tutorium im Basismodul Politische Systeme (studgang=71)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium im Basismodul Internationale Beziehungen (studgang=71)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium im Basismodul Politische Theorie (studgang=71)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreibwerkstatt für fortgeschrittene Studierende (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungskolloquium der Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Politische Systeme und Systemvergleich (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungskolloquium der Professur für Internationale Politik (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Workshop für Abschlussarbeiten 71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kolloquium/Workshop für wissenschaftliches Arbeiten (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge aus der Praxis (bspw. Politik, Stiftungen) (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursion (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliothek des Hannah-Arendt-Instituts (studgang=71,72)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungen im Kernfach Internationale Wirtschaft (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übungen im Kernfach Internationales Recht (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Übung „Studium der IB an der TU Dresden“ (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mentoringprogramm Alumni des ZIS (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Juristische Schreibwerkstatt (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge aus der Praxis/ Alumni- Vorträge(studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursion (z.B. Brüssel, Den Haag) (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs „Internationale Wirtschaft“ (studgang=74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs „Internationales Recht“ (studgang=74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs „Internationale Politik“ (studgang=74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fakultative Lehrangebote, über den Wahlpflichtbereich hinaus (bspw. freiwillig besuchte Lehrveranstaltungen) (studgang=86)				
Bahnsystemkolloquium (studgang=86)				
Exkursionen (studgang=86)				
Brown-Bag-Seminar (studgang=85)				
Wegweiser Bachelor (studgang=84)				



**43. Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität dieser Angebote? (studiengangsspezifisch) (nur für immer oder gelegentlich genutzte Items Frage 42)**

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden
<b>Fakultative Lehrangebote, über den Wahlpflichtbereich hinaus (bspw. freiwillig besuchte LVs) (studgang=86)</b>						
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bahnsystemkolloquium (studgang=86)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Gastvorträge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Exkursionen (studgang=86)</b>	1	2	3	4	5	
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Restliche Items aus 42 Gesamtzufriedenheit (für die betreffenden Studiengänge)</b>	...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...	...

**44. Welche (weiteren) Angebote wünschen Sie sich für Ihren Studiengang? (nur wenn Frage 42/43 gestellt werden)**

(Offene Angaben)

**45. Ein Studium soll auf die Vermittlung von verschiedenen Wissensarten und Kompetenzen ausgerichtet sein. Wie gut werden diese in Ihrem Studium vermittelt?**

	Sehr gut	2	3	4	Sehr schlecht
	1				5
<b>Erwerb von Fachwissen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erwerb von fachübergreifendem Wissen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erwerb von fachlichen Kompetenzen</b> (Fähigkeit, Fachwissen anzuwenden und wissenschaftliche Ergebnisse/Konzepte umzusetzen, fachübergreifendes Denken...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erwerb von methodischen Kompetenzen</b> (Informationsbeschaffung, Fähigkeit, Wissen auf neue Probleme anzuwenden und Wissen kritisch zu hinterfragen, Dinge vor anderen Personen erfolgreich zu präsentieren...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erwerb von Sozialkompetenz</b> (Teamarbeit, Kommunikation...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erwerb von personaler Kompetenz</b> (eigener Arbeits- und Lernstil, Selbsteinschätzung, Selbständigkeit...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erwerb von Genderkompetenz</b> (relevante Geschlechteraspekte erkennen und gleichstellungsorientiert bearbeiten...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Erwerb von interkultureller Kompetenz</b> (kulturspezifisches Wissen, Fremdsprachen, angemessene Interaktion...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Teil 7: Ausstattung

### 46a. Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot an studentischen Arbeitsräumen bzw. Gruppenarbeitsräumen?

Vollkommen ausreichend					Überhaupt nicht ausreichend
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 46. Nutzen Sie folgende Angebote der TU Dresden? (studiengangsspezifisch)

	Sehr häufig				Nie	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5	
Bibliotheken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zentrale Computerarbeitsplätze, PC-Pools	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W-Lan auf dem Campus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eltern-Kind-Arbeitsraum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(studgang=71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DreamSpark (Imagine-Portal) (studgang=78,79,80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Labore des Studiengangs (studgang=86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 47. Bitte beurteilen Sie das Bibliotheksangebot an der TU Dresden. (nur wenn bei Frage 46 (1) 1-3)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausleihfristen von Büchern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu elektronischen Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu Onlinerecherchesystemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zugang zu Onlinedatenbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 48. Bitte beurteilen Sie die Computerausstattung, die Ihnen an der TU Dresden zur Verfügung steht.

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Öffnungszeiten der Computer-Räume (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausstattung mit fachspezifischer Software (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wartung und Pflege der Computer (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Benutzerberatung (wenn 46.2 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verfügbarkeit von W-Lan (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stabilität der W-Lan-Verbindung (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 49. Bitte beurteilen Sie das von Ihnen genutzte Angebot bzw. die Angebote. (für die spezifischen Ergänzungen des Studienganges unter 46) (nur wenn genutzt 1-3)

Sehr zufrieden	Überhaupt nicht zufrieden
----------------	---------------------------

	1	2	3	4	5
<b>Eltern-Kind-Arbeitsraum</b> (studgang=71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>DreamSpark (Imagine-Portal)</b> (studgang=78,79,80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Labore</b> (studgang=86)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualität der Betreuung in den Laboren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abstimmung der Labortermine zu den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**50. Bitte beurteilen Sie die Anzahl und den Zustand der Räumlichkeiten, die für die Betreuung von Kindern an der TU Dresden zur Verfügung stehen. (nur Studierende mit Kind)**

	Habe ich keinen Bedarf	Kann ich nicht beurteilen	Anzahl ist ausreichend	Anzahl ist zu gering	Zustand ist gut	Zustand ist schlecht
Wickelräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ruheräume/ Stillräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielplätze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**51. Bitte beurteilen Sie die Räumlichkeiten, die für Ihre Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.**

	Trifft für alle zu					Trifft für keinen zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
Die Akustik der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Räume sind mit ausreichender Präsentationstechnik ausgestattet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Zustand von Tischen und Stühlen ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sichtverhältnisse von allen Plätzen sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der bauliche Zustand der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Raumgröße ist der Teilnehmerzahl angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**52. Welche technische oder räumliche Ausstattung vermissen Sie an der TU Dresden oder in Ihrem Studiengang?**

(offene Angaben)

## Teil 8: Mobilität/Praktika<sup>1</sup>

Der Teil Praktika wird jeweils studiengangsspezifisch erstellt. Dabei können Grundpraktika/Orientierungspraktika vor bzw. zu Beginn des Studiums unterschieden werden von Berufs-/Fachpraktika im fortgeschrittenen Studium und auch allgemeine Praktikafragen gestellt werden.

54\_a. Haben Sie das Modul Schulpraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=82)

- Ja => weiter mit Frage 56
- Nein => weiter mit Frage 55

54\_b. Haben Sie im Rahmen Ihres Studiengangs bereits ein (Berufs-)Praktikum absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,83,84)

- Ja (nicht studgang=83) => danach weiter mit 56
- Ja, als Schulpraktikum (nur studgang=83) => danach weiter mit 56
- Ja als Betriebspraktikum (nur studgang=83) => danach weiter mit 56
- Nein => 55

55. Warum haben Sie das Praktikum bisher nicht absolviert? Bitte geben Sie den wichtigsten Grund an. (nur wenn Frage 54 Nein)

- Es ist zum jetzigen Studienzeitpunkt noch nicht vorgesehen.
- Ich habe noch keinen Praktikumsplatz gefunden.
- Ich konnte noch kein Praktikum absolvieren, da ich die Zeit für meine Studienfinanzierung benötige.
- Es war im Studienablauf bisher nicht möglich.
- Ich habe mich für andere Wahlpflichtmodule entschieden. (studgang=72,74,76,77)
- Sonstiger Grund, und zwar:.....

56. Haben Sie in Bezug auf durchgeführte Praktika Unterstützung von der TU Dresden oder Ihres Studienganges erhalten? (nur wenn Frage 54a-b Ja)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, bei der Beratung in allgemeinen Praktikumsfragen
- Ja, bei der Suche nach Praktikumsplätzen
- Ja, bei der Bewerbung um Praktikumsplätze
- Ja, mir wurde ein Praktikumsplatz vermittelt
- Ja, bei der Erstellung des Praktikumsberichtes
- Ja, bei Konflikten mit dem Praktikumsträger
- Ja, sonstiges, und zwar:.....

57. Welche Unterstützung bei der Planung oder Durchführung von Praktika seitens der TU Dresden oder Ihres Studienganges haben Sie vermisst? Wie zufrieden sind Sie allgemein mit dem vorgesehenen Praxisanteil?

(offene Angaben)

57\_wing In welchem Anwendungsbereich haben Sie Ihr Praktikum absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=80,81)

- Wirtschaftswissenschaften
- Ingenieurwissenschaften
- Integrativer Bereich
- Anderer Bereich und zwar:

<sup>1</sup> Nutzen von Praktika für Studium und Berufseinstieg werden in der Absolventenstudie abgefragt

---

---

**57a. Haben Sie (zusätzliche), in der Studienordnung nicht vorgesehene, freiwillige Berufspraktika absolviert?**

- Nein
- Ja, und zwar im Umfang von insgesamt   Wochen

---

---

**57b. Wie bewerten Sie die Möglichkeiten, im Studiengang (Berufs-)Praxiserfahrungen zu sammeln?**

**(studgang=85,86)**

- Ich habe kein Interesse daran.
- Es reicht aus, dass ich neben dem Studium Praxiserfahrung sammeln kann (z.B. durch Nebenjobs)
- Es sollte ein Praktikum/Praxismodul **im Rahmen des Studiums** geben.

**Fragen zum Auslandsstudium/ Doppeldiplom nicht an ausländische Studierende.**

**In diesem Teil sind studiengangsspezifisch auch Fragen zu Doppeldiplom-Abschlüssen möglich.**

**58doppel Haben Sie sich im Rahmen Ihres Studiums für einen Doppelabschluss entschieden?**

**(studgang=75,76,77,79,81,83)**

- Ja, für den Doppelbachelor Trento. (studgang=75)
- Ja, für den Doppelmaster Trento. (studgang=76, 77)
- Ja, für den Doppelmaster Strasbourg. (studgang=76,77,79,81,83)
- Ja, für den Doppelmaster ESC Rennes. (studgang=76)
- Ja, für den Doppelmaster Alcalá. (studgang=76,77)
- Sonstiges, und zwar \_\_\_\_\_ (studgang=83)
- Ja, und zwar \_\_\_\_\_ (studgang=82)
- Nein. -> weiter mit 58 (T1f1\_79\_81 – Studienrichtung beachten!)

**58doppel2 Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte im Hinblick auf das Studium mit Doppelabschluss? **Nur wenn 58doppel mit Ja****

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Die Informationen zum Doppelabschluss durch den Studiengang sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich erhalte Unterstützung durch den Studiengang bei Fragen zum Doppelabschluss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Studieninhalte beider Hochschulen ergänzen sich sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die an der Partnerhochschule erworbenen Studienleistungen werden anerkannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt keine Schwierigkeiten beim Umrechnen der Noten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Studienabschluss ist in der angegebenen Zeit realisierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Qualität von Studium und Lehre an der Partnerhochschule ist vergleichbar oder besser als an der TU Dresden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**58doppel3 Welche Unterstützung bei der Planung oder Durchführung des Doppelabschluss-Studiengangs haben Sie vermisst?**

*(offene Angaben)*

**58doppel4 Haben Sie in Bezug auf das Studium mit Doppelabschluss Schwierigkeiten erlebt?**

- Nein
- Ja, und zwar (bitte kurze Erläuterung):.....

**58doppel5 Welche weiteren Erfahrungen bezüglich des Doppelabschlusses möchten Sie uns mitteilen, die bisher nicht erfragt wurden?**

*(offene Angaben)*

**58doppel6 Wie zufrieden sind Sie bisher alles in allem mit der Qualität des Doppelabschluss-Studiengangs?**

Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**Doppelabschlussstudierende (58doppel=Ja) überspringen Fragen zum Auslandsaufenthalt. => weiter mit 67**

**Fragen zum Auslandsstudium/Doppeldiplom nicht an ausländische Studierende**

**58. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrem Studium bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert oder beabsichtigen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen? (ausl)**

(Studienbezogene Auslandsaufenthalte können sein: Teilstudium an ausländischer Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Sommerschule u.ä.) **(ohne studgang=73 oder ohne T1f1\_79\_81 =international)**

- Ja, ich war bereits/ bin aktuell im Ausland. => weiter mit 61
- Ja, ich habe schon konkrete Vorbereitungen getroffen. => weiter mit 61
- Ja, ich will ganz bestimmt ins Ausland. => weiter mit 67
- Ja, ich möchte eventuell ins Ausland.
- Nein, ich habe generell kein Interesse an einem Auslandsaufenthalt.
- Nein, ich sehe keine Realisierungschance.
- Nein, ich werde noch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt im **Master** machen. **(nur Bachelor) => weiter mit 67**
- Nein, ich werde meinen **Master** im Ausland machen. **(nur Bachelor) => weiter mit 67**
- Ich weiß noch nicht.

**58a. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrem Studium bereits den verpflichtenden Auslandsaufenthalt absolviert oder haben Sie bereits konkrete Vorbereitungen getroffen? (ausl)**

**(studgang= 73 oder T1f1\_79\_81 =international)**

- Ja, ich war bereits/ bin aktuell im Ausland. => weiter mit 61
- Ja, ich habe schon konkrete Vorbereitungen getroffen. => weiter mit 61
- Nein. => weiter mit 67

**59. Wie stark beeinflussen Sie die folgenden Aspekte bei der Überlegung, auf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu verzichten? Danach weiter mit Frage 67**

	Sehr stark				Überhaupt nicht
	1	2	3	4	5
Unzureichende Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwierigkeiten, Informationen zu bekommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trennung von Partner/in, Kind(ern), Freunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschätzter Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mögliche finanzielle Mehrbelastung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigene Trägheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geringe Attraktivität der Austauschprogramme an der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fehlendes Zeitfenster im Studienverlauf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**61. Hatten bzw. haben Sie Unterstützung durch die TU Dresden bei der Planung und Durchführung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur 58 (ausl) Item 1 und 2)**

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf.
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, vom Akademischen Auslandsamt der TU Dresden.
- Ja, vom der/dem zuständigen Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung.
- Ja, von anderen Lehrenden.
- Ja, von Studierenden aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien
- Ja, von sonstigen Personen, und zwar:.....

**62. Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung bezogen auf die Planung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur entsprechende Items aus Frage 61)**

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Akademisches Auslandsamt der TU Dresden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zuständige Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Lehrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierende aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Personen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**63. Fand der bzw. einer der von Ihnen durchgeführten studienbezogenen Auslandsaufenthalte im Rahmen eines Programmes (z.B. ERASMUS, Austauschprogramm der TU, Doppelabschlussprogramm des Studienganges...) statt? (nur Frage 58 (1))**

- Ja, Erasmus => weiter mit 65
- Ja, anderes Programm und zwar: ..... => weiter mit 65
- Nein, aber ich hatte ein Programm in Erwägung gezogen und zwar .....
- Nein. => weiter mit 66

**64. Warum haben Sie das in Erwägung gezogene Programm letztlich nicht genutzt? (nur Frage 63(3))**

(Offene Angaben)

**65. Wie zufrieden waren Sie mit der Qualität des von Ihnen genutzten Programmes? (nur Frage 63(1) oder (2))**

Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**66. Wurden von Ihnen im Ausland erbrachte Studien-/Praxisleistungen an der TU Dresden anerkannt? (nur Frage 58 (ausl) Item 1) (ohne studgang=73 und T1f1\_79\_81 =international)**

- Ja, mir wurden alle Leistungen anerkannt.
- Ja, mir wurden Leistungen teilweise anerkannt.
- Nein, ich brauchte keine Anerkennung.
- Nein, mir wurden gar keine Leistungen anerkannt.
- Trifft nicht zu, da ich zurzeit im Ausland bin.

**66a Gab es in Zusammenhang mit Ihrem verpflichtenden Auslandsaufenthalt Probleme mit der Anerkennung von Leistungen? (nur 58a war bereits/bin aktuell im Ausland)**

- Trifft nicht zu, da ich zurzeit im Ausland bin.
- Nein, es gab keine Probleme.
- Ja, und zwar \_\_\_\_\_



## Teil 9: Studentische Mitwirkung

### 67. Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte studentischer Mitwirkung in Ihrem Studiengang?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Es gibt an der TU Dresden/ im Studiengang ausreichend Strukturen für eine studentische Mitwirkung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die TU Dresden/ der Studiengang unterstützt die Mitarbeit von Studierenden in akademischen Gremien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann Verbesserungsvorschläge und Anregungen zur Gestaltung des Studienganges einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die studentische Bewertung von Lehrveranstaltungen wird ernst genommen und bewirkt Qualitätsverbesserungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 67a. An der TU Dresden gibt es spezifische Anlaufpunkte zur Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre. Kennen Sie diese? Engagieren Sie sich dort?

	Ja	Nein
Ich weiß, dass es an der TU Dresden ein Beschwerdemanagement gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, dass es im Studiengang Studiengangskoordinator/innen gibt, die sich um Verbesserungen im Studiengang bemühen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich in meinem bisherigen Studium in studentischen Gremien (z.B. Fachschaftsrat, Studentenrat) oder Gremien/Kollegialorganen der TU Dresden (z.B. Studienkommission, Senat) engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 67b. Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit der Studiengangskoordinator/innen? => wenn 67a(2) = ja

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Sie sind gut erreichbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie nehmen die Anliegen ernst und kümmern sich um eine Verbesserung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**68a. Engagieren Sie sich in folgenden studentischen Initiativen? (studiengangsspezifisch)**

	Ja	Nein, kein Interesse	Nein, kenne ich nicht
PAUL Consultants (studgang=71,72,75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bonding (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AIESEC (studgang=71,72,75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nexus Gründergarten (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IG Börse (studgang=75,76,77,78,79,80,81,82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interessengemeinschaft Wirtschaftspädagogik (studgang=82,83)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verein deutscher Wirtschaftsingenieure (VWI) (studgang=80,81)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AG DSN (studgang=78,79)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkehrte Welt e.V. (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spätverkehr e.V. (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsche Verkehrswissenschaftliche Gesellschaft (studgang=84,85,86)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EUROAVIA e.V. (studgang=84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bundesvereinigung Logistik(studgang=84,85)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elbmun (studgang=71,72,73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IB Vereich e.V. (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AEGEE (studgang=73,74)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, und zwar...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**68b: Engagieren Sie sich außerhalb der Hochschule ehrenamtlich?**

- Nein.
- Ja. Bitte geben Sie kurz an, in welcher Form: .....

**68c. Wofür ist Ihnen Ihr ehrenamtliches Engagement wichtig? (nur wenn 67a oder 68a oder 68b = true)**

(offene Angaben)

## Teil 10: Gesamteinschätzung/Zufriedenheit

### 69. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrem derzeitigen Studiengang?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

1

2

3

4

5

### 70. Haben Sie schon Vorstellungen über Ihre Zukunft nach dem Studium? Bitte geben Sie an welches Vorhaben für Sie persönlich im Vordergrund steht.

- Nein, ich habe noch keine konkreten Pläne.
- Ja, ich möchte ein Masterstudium anschließen. (nur für Bachelor)
- Ja, ich möchte ein weiteres Studium anschließen. (für Diplom- und Masterstudierende)
- Ja, ich möchte promovieren.
- Ja, ich möchte in den Beruf einsteigen
- Sonstiges und zwar.....

### 71. Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden: Welchen Studiengang und wo würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ich würde nicht mehr studieren.

Ich würde wieder studieren, und zwar ...

- ... den gleichen Studiengang an der TU Dresden.
- ... den gleichen Studiengang an einer anderen Hochschule.
- ... einen anderen Studiengang an der TU Dresden.
- ... einen anderen Studiengang an einer anderen Hochschule.

### 72. Bitte bewerten Sie Ihren Studiengang mit Hilfe von Noten (1=sehr gut bis 5=ungenügend) hinsichtlich der folgenden Aspekte.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| Mein Studiengang ermöglicht interdisziplinäres Studieren.   | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist geschlechtergerecht und für männliche und weibliche Studierende gleichermaßen gut studierbar         | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang (Aufbau, Gestaltung und Inhalt der Module...) ist am Studienerfolg der Studierenden ausgerichtet.        | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang vermittelt Berufsfähigkeit.  | <input type="checkbox"/> |
| In meinem Studiengang werden spezifische Bedürfnisse von ausländischen Studierenden ausreichend berücksichtigt.           | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit Kind gut studierbar.                                      | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen gut studierbar.             | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist behindertenfreundlich und für Studierende mit Behinderung oder chronischer Krankheit gut studierbar. | <input type="checkbox"/> |

### 73. Hatten oder haben Sie Probleme im Zusammenhang mit Ihrem Studium, die in diesem Fragebogen nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden? Wenn ja, welche sind das?

(offene Angaben)

## Teil 11: Angaben zur Person

**76. Nach welchem vorherigen Studienabschluss haben Sie Ihr Masterstudium aufgenommen? (nur Master)**

- Bachelor (ohne Lehramt)
- Bachelor mit dem Ziel Lehramt
- Diplom
- Magister
- Staatsexamen
- Anderer Abschluss, und zwar:.....

**77. In welchem Studienfach haben Sie Ihre Zugangsberechtigung für Ihr Master-Studium erworben? (nur Master)**

Bezeichnung des Studienfachs:.....

**78. Wo haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)**

- An der TU Dresden => weiter mit Frage 80
- An einer anderen Hochschule in Sachsen
- In den neuen Bundesländern (außer Sachsen, einschließlich Berlin)
- In den alten Bundesländern
- Im Ausland

**79. An welcher Hochschulart haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)**

- An einer Universität
- An einer Fachhochschule
- An einer Berufsakademie
- An einer anderen Hochschulart im Ausland, und zwar ..... => nur für Befragte mit 78.5

**80. Haben Sie Ihr Masterstudium direkt im Anschluss an dieses Studium aufgenommen? (nur Master)**

- Ja, direkt anschließend
- Nein, ich war nach meinem vorherigen Studienabschluss eine gewisse Zeit berufstätig (hierzu zählen auch Praktika).
- Nein, ich habe aus privaten Gründen erst später das Masterstudium aufgenommen.
- Nein, ich habe nicht direkt im Anschluss einen Studienplatz erhalten.

**80a Haben Sie vor Ihrem Studium eine kaufmännische Ausbildung begonnen? (studgang=75,79,81,82,84)**

- Ja, und abgeschlossen.
- Ja, aber nicht abgeschlossen.
- Nein.

**81. Ihr Geschlecht?**

- Weiblich                       Männlich

**82. In welchem Jahr sind Sie geboren?**

19

**83. Sind Sie in Deutschland geboren?**

- Ja
- Nein => weiter mit Frage 85

**84. Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?**

- Nein, keiner der beiden.
- Ja, ein Elternteil.
- Ja, beide Elternteile.

---

---

**85. Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters und Ihrer Mutter?**

	Mutter	Vater
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fachhochschule, Ingenieurschule, Handelsakademie		
Abschluss einer Universität, Kunsthochschule, Pädagogischen Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Berufsabschluss		
Mir nicht bekannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Teil 12: Kritik/Anmerkungen**

---

---

**87. Haben Sie noch Anmerkungen , Ergänzungen oder kritische Hinweise zum Fragebogen?**

*(Offene Angaben)*

**Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studierendenbefragung.**