

Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse an der TU Dresden

***(Re-Akkreditierungen und
Einzelstudiengänge)***

Hinweise:

Im Fragebogen nicht angezeigte Filterausdrücke

Filterhinweise

Studiengangsspezifische Fragestellungen, werden von Studiengangskoordinator/innen zugearbeitet

Die Fragennummerierung wird im Fragebogen nicht angezeigt (sie dient nur der Filterführung ist nicht durchgängig).

Liebe Studentin, lieber Student,

wir freuen uns, dass Sie an der Studierendenbefragung im Rahmen der Qualitätsanalyse der Studiengänge teilnehmen.

Für die Beantwortung der Fragen benötigen Sie **ca. 25 Minuten**. Innerhalb des Befragungszeitraums, der voraussichtlich am **XXX** endet, können Sie die Beantwortung des Fragebogens an beliebiger Stelle unterbrechen und zu einem späteren Zeitpunkt mit Ihrem Code fortsetzen.

Wenn Sie sich über die Qualitätsanalyse der Studiengänge informieren wollen, können Sie dies auf unserer [Homepage](#) tun. Dort finden Sie auch alle nötigen Kontaktdaten.

[Bitte beginnen Sie hier mit der Beantwortung...](#)

Weitere Hinweise zur Befragung:

Datenschutz:

- Die Teilnahme an der Befragung erfolgt freiwillig. Ein Nichtausfüllen hat für Sie keinerlei Konsequenzen. Bitte beachten Sie jedoch, dass jeder ausgefüllte Fragebogen die wissenschaftliche Qualität der Daten verbessert.
- Bei dieser Befragung handelt es sich um sozialwissenschaftliche Forschung, für welche die Verarbeitung personenbezogener Daten zulässig ist. Das ZQA arbeitet wissenschaftlich selbständig und unabhängig.
- Die Befragung erfolgt anonym. In der Erhebungsphase ist im Einzelfall nicht auszuschließen, dass eine natürliche Person durch die Kombination verschiedener Angaben bestimmbar wäre. Doch darauf ist das Forschungsinteresse nicht ausgerichtet. Vielmehr geht es um das Gesamtergebnis oder Ergebnisse zu bestimmten Gruppen von Personen. Schon bei der Bearbeitung der Daten sind Vorkehrungen getroffen, dass es zu keiner Identifikation einer konkreten Person kommt. In der Ergebnisdarstellung wird sorgfältig darauf geachtet, dass eine Identifikation ausgeschlossen ist. Auch eine Weitergabe an Dritte erfolgt nur nach einer vollständigen Anonymisierung.
- Mit wenigen Ausnahmen (sogenannte Filterfragen) entscheiden Sie auch von Frage zu Frage selbst, ob Sie eine Antwort geben möchten. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir bestimmte Angaben z.B. zu soziodemografischen Merkmalen im Fragebogen für unseren Forschungszweck benötigen. So ist z.B. die Angabe zu Ihrem Studiengang erforderlich, um weitere studiengangsspezifische Nachfragen stellen zu können.
- Die gesetzlichen und rechtlichen Bestimmungen, insbesondere zum Datenschutz in Forschungsprojekten, werden in jedem Fall eingehalten. Ebenso fanden die Hinweise des Datenschutzbeauftragten der TU Dresden entsprechend Berücksichtigung.
- Nähere Hinweise zum konkreten Verfahren finden Sie auf unserer [Homepage](#).

Der persönliche Zugang(scode):

- Der persönliche Zugang verhindert ausschließlich, dass fremde Personen den Fragebogen ausfüllen oder eine Person zweimal den Fragebogen ausfüllt. Ein Rückschluss auf Ihre Angaben im Fragebogen ist nicht möglich.

Barrierefreiheit:

- Wir haben den Fragebogen barrierefrei gestaltet. Die Funktionalität für blinde und sehbehinderte Nutzer/innen wurde mit Screenreader Jaws 11 und 13 getestet. Sollten dennoch Probleme auftreten, scheuen Sie sich nicht, mit uns in Verbindung zu treten.

Für Rückfragen zu Befragung wenden Sie sich bitte an das Zentrum für Qualitätsanalyse der TU Dresden

Dipl.-Soz. Stephanie Gaaw
Tel. (0351) 463- 34 22 30
Mail: Stephanie.Gaaw@tu-dresden.de

Teil 1: Fragen zum Studiengang, Hochschulzugang und zur Person

1. In welchem Studiengang sind Sie aktuell an der TU Dresden eingeschrieben? (studgang)

- | | | |
|--------------------------|---|-----|
| <input type="checkbox"/> | Sozialpädagogik (Master) | 87 |
| <input type="checkbox"/> | Sozialpädagogik (Bachelor) | 88 |
| <input type="checkbox"/> | Hydro Science and Engineering (Master) | 89 |
| <input type="checkbox"/> | Elektrotechnik (Diplom) | 90 |
| <input type="checkbox"/> | Geschichte (Bachelor) | 91 |
| <input type="checkbox"/> | Geschichte (Master) | 92 |
| <input type="checkbox"/> | Medienforschung, Medienpraxis (Bachelor) | 93 |
| <input type="checkbox"/> | Angewandte Medienforschung (Master) | 94 |
| <input type="checkbox"/> | Informatik (Bachelor) | 95 |
| <input type="checkbox"/> | Informatik (Master) | 96 |
| <input type="checkbox"/> | Informatik (Diplom, modularisiert (ab Immatrikulation im WiSe 2009/10)) | 97 |
| <input type="checkbox"/> | Informatik (Diplom, nicht modularisiert (bis Immatrikulation im SoSe 2009)) | 98 |
| <input type="checkbox"/> | Soziologie (Bachelor, ab Immatrikulation im WiSe 2016/17) | 99 |
| <input type="checkbox"/> | Soziologie (Bachelor, bis Immatrikulation im SoSe 2016) | 100 |
| <input type="checkbox"/> | In keinem der genannten Studiengänge. | 999 |

Nur für studgang=98

Die Qualitätsanalyse der Lehre findet im laufenden Studienjahr nur für den Bachelor- und Masterstudiengang Informatik sowie den modularisierten Diplomstudiengang Informatik (ab Immatrikulation im WiSe 2009/10) statt. Wenn Sie den nicht-modularisierten Diplomstudiengang Informatik (bis Immatrikulation im SoSe 2009) studieren, sind Sie fälschlicherweise angeschrieben worden. Dafür möchten wir uns bei Ihnen entschuldigen und um Ihre Nachsicht bitten. Die Befragung endet deshalb für Sie bereits an dieser Stelle.

Nur für studgang=999

Die Qualitätsanalyse der Lehre findet im laufenden Studienjahr nur für die oben genannten Studiengänge statt. Wenn Sie in keinem der oben genannten Studiengänge studieren, sind Sie fälschlicherweise angeschrieben worden. Dafür möchten wir uns bei Ihnen entschuldigen und um Ihre Nachsicht bitten. Die Befragung endet deshalb für Sie bereits an dieser Stelle. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

Nur für studgang=999

Um ähnliche Fehler zukünftig zu vermeiden, bitten wir Sie uns mitzuteilen, in welchem Studiengang Sie studieren (mit Abschlussart, z.B. Bachelor).

(offene Angaben)

Nur für studgang=999

Für mögliche Rückfragen können Sie uns gern eine E-Mailadresse hinterlassen, die wir selbstverständlich nur zu diesem Zwecke verwenden, nicht an Dritte weitergeben und besonders gesichert verwahren.

(offene Angaben)

Nur für studgang=999 + 98

Wenn Sie auf "WEITER" klicken ist die Befragung für Sie beendet. Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, an der Studierendenbefragung teilzunehmen.

1 Teilzeit: Studieren Sie den Studiengang nach §6(1) der Studienordnung in Teilzeit? (studgang=99)

- Ja
- Nein

1 Teilzeit_INF_BA Studieren Sie den Bachelorstudiengang Informatik gekoppelt mit einer Berufsausbildung (IHK) über das Programm „Karriere mit Plan“? (studgang=95)

- Ja
- Nein

1 Imma: In Welchem Semester haben Sie begonnen, den Studiengang [Antwort Frage 1] zu studieren? (alle)

- Im Wintersemester 20__/__.
- Im Sommersemester 20__/__.

T1f1_ET Welche Studienrichtung haben Sie gewählt? (studgang=90)

- Automatisierungs-, Mess- und Regulierungstechnik
- Elektroenergietechnik
- Geräte-, Mikro- und Medizintechnik
- Informationstechnik
- Mikroelektronik
- Bisher noch keine Studienrichtung gewählt

2. Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr derzeitiges Studium begonnen?

Für Masterstudiengänge (studgang=87, 89, 92, 94, 96): Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr vorheriges Studium aufgenommen?

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachgebundene Hochschulreife
- Fachhochschulreife
- Meisterprüfung
- Zugangsprüfung
- Ausländische Studienberechtigung
- andere Studienberechtigung, und zwar:

4. Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben? (zulassung)

- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen
- Im Ausland, und zwar im Staat: (offene Angabe)

5. Welche Staatsangehörigkeit(en) haben Sie? (staat) (dient als reine Filterfrage) Mehrfachantworten sind möglich.

- Deutsche
- Eines anderen Landes der EU
- Eines anderen Landes außerhalb der EU

Ausländische Studierende = zulassung (17) + staat (2) oder (3)

6. Betreuen Sie ein Kind/Kinder? (kinder)

- Nein.
- Ja, ich habe die überwiegende Betreuungsverantwortung.
- Ja, ich teile mir die Betreuungsverantwortung mit einer anderen Person.

7. Pflegen Sie zurzeit oder mussten Sie während Ihres jetzigen Studiums bereits einmal Angehörige pflegen? (pflege)

- Nein.
 - Ja, ich bin die Hauptpflegeperson.
 - Ja, ich teile mir die Pflegeverantwortung mit anderen Personen.
-

7a1. Besteht/Bestehen bei Ihnen eine oder mehrere Beeinträchtigung/en aufgrund einer Behinderung, chronischen Erkrankung oder sonstigen gesundheitlichen Einschränkung? (behin)

- Nein
 - Ja (⇒ Weiter mit Frage 7a2)
 - Kein Angabe
-

7a2. Bitte ordnen Sie Ihre Beeinträchtigung/en, die sich im Studienalltag erschwerend auswirkt/auswirken, ein. Hinweis: Die Abfrage unterliegt dem Datenschutz und dient vorrangig dazu Angebote bedarfsgerecht zu unterbreiten. (nur für behin, nur für Item 7a1_ja) [Mehrfachantworten möglich]

- Bewegungs-/Mobilitätsbeeinträchtigung
 - Hör- und/oder Sprechbeeinträchtigung
 - Sehbeeinträchtigung
 - Psychische Beeinträchtigung/seelische Erkrankung
 - (Andere) länger dauernde/chronisch-somatische Krankheit (z.B. Diabetes, Allergien)
 - Teilleistungsstörung (z.B. Legasthenie)
 - Sonstige Beeinträchtigung, und zwar: _____
-

Teil 2: Betreuung und Beratung

8. Bitte beurteilen Sie die Qualität der Beratung und Betreuung durch das Lehrpersonal (Hochschullehrer/innen, Mitarbeiter/innen, Lehrbeauftragte) in Ihrem Studiengang. (studgang=87, 88, 89, 90, 91, 92, 95, 96, 97)

	Trifft auf alle Lehrpersonen zu				Trifft auf keine Lehrperson zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Die Lehrenden sind fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Problemen mit meiner Studiengestaltung hilft mir die Beratung durch die Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden sind gut erreichbar (in Sprechstunden, per E-Mail etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas nicht verstehe, erhalte ich Beratung beispielsweise auch in englischer Sprache. (nur für ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Kinderbetreuung vereinbar. (nur für Studierende mit Kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8_Med. Bitte beurteilen Sie die Qualität der Beratung und Betreuung durch das Lehrpersonal (Hochschullehrer/innen, Mitarbeiter/innen, Lehrbeauftragte) im Kernbereich Ihres Studiengangs. (studgang=93, 94, 99, 100)

	Trifft auf alle Lehrpersonen zu				Trifft auf keine Lehrperson zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Die Lehrenden sind fachlich kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Problemen mit meiner Studiengestaltung hilft mir die Beratung durch die Lehrenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrenden sind gut erreichbar (in Sprechstunden, per E-Mail etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas nicht verstehe, erhalte ich Beratung beispielsweise auch in englischer Sprache. (nur für ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sprechzeiten der Lehrenden sind gut mit der Kinderbetreuung vereinbar. (nur für Studierende mit Kind)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie zufrieden sind Sie mit den folgenden Serviceeinrichtungen und Beratungsleistungen?

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen/ Kenne ich nicht
	1	2	3	4		
Zentrale Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Studentische Studienberatung (z.B. Fachschaftsrat)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Prüfungsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Immatrikulationsamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

10. Sie haben bei einer oder mehreren Serviceeinrichtungen/Beratungsdienstleistungen angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn in Frage 9 ein oder mehrere Items mit 4 oder 5 bewertet)

(offene Angaben)

10_p_a1. Haben Sie schon mal vom PASST!?-Programm (Partnerschaft · Studienerfolg · TU Dresden) gehört?

- Ja. -> weiter mit Frage 10_passt_b1
- Nein -> weiter mit Frage 11

10_p_b1. Haben Sie sich zur Teilnahme am PASST!?-Programm bereit erklärt (möglich über Bewerberportal der TUD, schriftliche Anmeldung, Anmeldung per E-Mail oder Onlineformular)?

- Ja. -> weiter mit Frage 10_passt_c2
- Nein -> weiter mit Frage 10_passt_c1

10_p_c1. Aus welchen Gründen haben Sie sich gegen eine Teilnahme am PASST?!-Programm entschieden?

(offene Angaben)

10_p_c2. Aus welchen Gründen haben Sie sich für eine Teilnahme am PASST?!-Programm entschieden?

(offene Angaben)

11. Wie beurteilen Sie die Service- und Beratungsleistungen des Akademischen Auslandsamtes hinsichtlich der folgenden Aspekte? (nur für ausländische Studierende)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Unterstützung bei der Studiengestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Unterstützung bei Fragen zum Leben in Deutschland (Wohnen, Finanzierung, Aufenthaltsgenehmigung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sprechzeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratungsangebot in englischer Sprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

12. Wie beurteilen Sie die folgenden Angebote für Studierende mit Kind? (nur für Studierende mit Kind)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht
	1	2	3	4			
Service- und Beratungsangebote der TUD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Service- und Beratungsangebote des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratungsleistungen der studentischen Vertretungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Kinderbetreuungsangebote am Studienort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ausstattung der Räumlichkeiten an der TUD (bspw. Wickel- und Stillräume)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

13. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit Kind seitens der TU Dresden wünschen Sie sich darüber hinaus? (nur für Studierende mit Kind)

(offene Angaben)

14. Haben Sie sich an der TU Dresden (inkl. Studentenwerk) zu Fragen der Vereinbarkeit von Studium und Pflege von Angehörigen beraten lassen und wenn ja, durch wen? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

- Nein.
- Ja, und zwar durch.....

15. Welche Beratungs- und Unterstützungsangebote für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen seitens der TU Dresden wünschen Sie sich? (nur für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen)

(offene Angaben)

16. Besteht bei Ihnen aufgrund Ihrer Behinderung, chronischen Erkrankung oder anderen gesundheitlichen Einschränkung die Nachfrage nach speziellen Beratungs- und Hilfsangeboten seitens der TU Dresden? (nur Item 7a1 (behin) = ja)

- Nein ⇒ Weiter mit Frage 19
 Ja

Nachfolgend möchten wir Ihnen einige Fragen zu Beratungs- und Unterstützungsangeboten für Studierende mit Behinderung/en, chronischen Erkrankungen oder anderen gesundheitlichen Einschränkungen stellen. Die Beantwortung dieser Fragen ist selbstverständlich freiwillig. Die Ergebnisse sollen ausschließlich dazu dienen, entsprechende Angebote bedarfsgerecht zu unterbreiten und qualitativ zu verbessern. Bei geringen Fallzahlen von Studierenden werden die Ergebnisse aus Datenschutzgründen ausschließlich auf Universitätsebene ausgewertet.

17. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrer/Ihren Behinderung/en, chronischen Erkrankung/en oder anderen gesundheitlichen Einschränkung/en eines der folgenden Beratungs- und Unterstützungsangebote der TU Dresden in Anspruch genommen? (behin) (nur wenn 16 = ja)

Habe ich bereits in Anspruch genommen	Kenne ich, habe ich aber bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht, hätte ich aber gerne genutzt	Kenne ich nicht und ich habe auch keinen Bedarf
---------------------------------------	--	---	---

Beratungsangebote:

	Habe ich bereits in Anspruch genommen	Kenne ich, habe ich aber bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht, hätte ich aber gerne genutzt	Kenne ich nicht und ich habe auch keinen Bedarf
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialberatung durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Sozialberatung Studium und Handicap“ der Zentralen Studienberatung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachstudienberatung zu Spezifika im Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Referat Integration behinderter und chronisch kranker Studenten (IbS) durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Unterstützungsangebote:

	Habe ich bereits in Anspruch genommen	Kenne ich, habe ich aber bisher nicht in Anspruch genommen	Kenne ich nicht, hätte ich aber gerne genutzt	Kenne ich nicht und ich habe auch keinen Bedarf
Ruheräume	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen (nur für 7a2_1/3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte) (nur für 7a2_3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen) (nur für 7a2_2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elektronischer Katalog für barrierefrei aufbereitete Lehrmaterialien (z.B. ELVIS) (nur für 7a2_3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transport- und Verkehrshilfsmittel für Exkursionen (und Dienstreisen) (nur für 7a2_1,3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Wie zufrieden sind Sie mit den von Ihnen genutzten Angeboten? => nur Items, die zuvor „in Anspruch genommen“

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Beauftragte/r für Studierende mit Behinderung und chronischer Krankheit	<input type="checkbox"/>				
Sozialberatung durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>				
„Sozialberatung Studium und Handicap“ der Zentralen Studienberatung	<input type="checkbox"/>				
Psychosoziale Beratung des Studentenwerkes	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung zu Spezifika im Studiengang	<input type="checkbox"/>				
Referat Integration behinderter und chronisch kranker Studenten (IbS) durch den Studentenrat	<input type="checkbox"/>				
Ruheräume	<input type="checkbox"/>				
Orientierungs- und Einweisungsveranstaltungen im eigenen Studiengang	<input type="checkbox"/>				
Mobilitätstraining für Blinde und Rollstuhlfahrer/innen	<input type="checkbox"/>				
Spezielle Arbeitsgruppen (z.B. Arbeitsgruppe Studium für Blinde und Sehbehinderte)	<input type="checkbox"/>				
Technische Hilfsmittel des Medienzentrums (z.B. induktive Höranlagen)	<input type="checkbox"/>				
Interaktives Informationssystem „Campus Navigator“	<input type="checkbox"/>				
Assistenz durch studentische Hilfskräfte (z.B. Hilfe bei der Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen)	<input type="checkbox"/>				
Elektronischer Katalog für barrierefrei aufbereitete Lehrmaterialien (z.B. ELVIS)	<input type="checkbox"/>				
Transport- und Verkehrshilfsmittel für Exkursionen (und Dienstreisen)	<input type="checkbox"/>				

18_a1. Weshalb war/waren eins oder mehrere der genutzten beeinträchtigungsbezogenen Beratungs- und Unterstützungsangebote nur bedingt oder gar nicht zufriedenstellend? [nur wenn 18 nicht zufrieden (3-5)]

(offene Angaben)

18_a2. Welche beeinträchtigungsspezifischen Beratungs- und Unterstützungsangebote wünschen Sie sich darüber hinaus? (nur f16=ja)

(offene Angaben)

Teil 3: Unterstützungsangebote zum Studieneingang

19. Haben Sie sich vor Ihrem Studium über die Inhalte und Anforderungen Ihres Studiengangs informiert?

- Ja
- Nein, ich hatte keinen Bedarf. ⇒ Weiter mit Frage 21
- Nein, es gab keine Angebote, aber ich hätte sie mir gewünscht. ⇒ Weiter mit Frage 21

20. Welche Informationswege waren für Sie hilfreich? (studiengangsspezifisch)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen	Habe ich nicht genutzt
	1	2	3	4		
Beispiele:						
Internetangebot des Studienganges (studgang=87, 88, 89, 90, 91, 92, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Webseite des Instituts für Kommunikationswissenschaft (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Informationsveranstaltungen der TU Dresden (z.B. Uni-Tag oder Schnupperstudium) (studgang=87, 88, 89, 90, 91, 92, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Informationsveranstaltungen der TU Dresden (z.B. Uni-Live oder Schnupperstudium) (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Vorstellung des Studienangebotes beim Uni-Tag (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Zentrale Studienberatung der TU Dresden (studgang=87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Fachstudienberatung im Studiengang (studgang=87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch Studierende im Studiengang (studgang=87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sommeruniversität (studgang=95, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Bundesweiter Studienführer (studgang=89, 95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Vorstellung des Studienangebotes bei Bildungsmessen (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Veranstaltungen örtlicher Bildungsagenturen (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch Absolventinnen/Absolventen des Studienganges (studgang=89, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch Lehrende im Studiengang (studgang=89, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Selbsttest für Studieninteressierte im Masterstudiengang Angewandte Medienforschung (studgang=94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Informationen des DAAD zum Studiengang (studgang= 89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Informationen zu einem verknüpften Erasmus-Mundus-Studiengang (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Facebook-Seite des Instituts für Geschichte (studgang=91, 92)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Twitter-Account des Instituts für Geschichte (studgang=91, 92)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Girls-Day (studgang=95, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Schülerrechenzentrum (studgang=95, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Hochschulrankings (CHE, Times, etc.) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
OUTPUT.DD (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Beratung durch den Fachschaftsrat (Webseite, FSR etc.) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Online-Portal „Medienstudienführer.de“ (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Andere Online-Portale zu Studiengängen im Feld Medien/Kommunikation studgang= (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

21. Haben Sie vor bzw. zu Studienbeginn an speziellen Angeboten der TU Dresden bzw. des Studiengangs zur Studienvorbereitung teilgenommen? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein
Brückenkurs Mathematik (studgang=95, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brückenkurs für Studierende im Masterstudiengang „Angewandte Medienforschung“ (studgang=94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorkurse der Erasmus-Mundus-Studiengänge (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Vorbereitungskurse (OVK, bei OPAL) (studgang=95, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorbereitungskurs Ingenieurwissenschaften (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungswoche der Fachrichtung (studgang=91, 92)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur entsprechende Items aus Frage 21)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
...	<input type="checkbox"/>				
...	<input type="checkbox"/>				
...	<input type="checkbox"/>				
...	<input type="checkbox"/>				

23. Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule ins Studium hinsichtlich folgender Aspekte? (studgang=88, 90, 91, 93, 95, 97, 99, 100):

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus der Schule habe ich nicht mitgebracht.
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Sonstige Schwierigkeiten, und zwar:.....

23a. Für Masterstudiengänge (studgang=87, 89, 92, 94, 96): Hatten Sie Schwierigkeiten beim Übergang in Ihren Masterstudiengang hinsichtlich folgender Aspekte?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich hatte keine Schwierigkeiten
- Das notwendige Vorwissen aus dem vorherigen Studium habe ich nicht mitgebracht.
- Die wissenschaftlichen Arbeitstechniken bereiteten mir Schwierigkeiten.
- Ich hatte Schwierigkeiten meinen eigenen Arbeits- und Lernstil zu finden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der Zusammenarbeit mit meinen Mitstudierenden.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Fremdsprachenkenntnissen.
- Ich hatte Schwierigkeiten mit der universitären Studienorganisation (Einschreibung, Veranstaltungsplanung etc.)
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Vorkenntnissen im Bereich Methoden/Statistik. (studgang=94)
- Ich hatte Schwierigkeiten mit den geforderten Vorkenntnissen zu Theorien und Befunden aus der Kommunikationswissenschaft. (studgang=94)
- Sonstige Schwierigkeiten und zwar:.....

24. Haben Sie spezielle Angebote Ihres Studienganges in den ersten Wochen Ihres Studiums genutzt? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein	Wusste nicht, dass es angeboten wird
Beispiele:			
Zentrale Einführungsveranstaltung der TU Dresden (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung der Fachrichtung <i>Hydrowissenschaften</i> (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung der Fakultät <i>Elektrotechnik und Informationstechnik</i> (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung der <i>Philosophischen Fakultät</i> (studgang=91, 92, 93, 94, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung des Instituts für Soziologie (studgang=99,100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begrüßungsveranstaltung des Instituts für Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften für Studienanfänger/innen (studgang=87, 88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungsveranstaltung für Studienanfänger/innen im Studiengang (studgang=90, 93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einführungsveranstaltung (Begrüßung und Tutorien) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungsveranstaltung des Instituts für Geschichte (studgang=91, 92)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vorstellung der Lehrenden (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einmaleins des Studiums (Vorträge) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachstudienberatung (studgang=93, 94, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Campus- und Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (studgang=89, 91, 92, 93, 94, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotheksführungen für Studienanfänger/innen (studgang=90, 87, 88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bunter Nachmittag (Fakultätsrundgang) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstsemesterveranstaltung des Fachschaftsrates (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltung(en) des Fachschaftsrates (studgang=91, 92, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veranstaltungen anderer studentischer Initiativen (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einführungswoche des Fachschaftsrates (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstsemestereinführung (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ersti-Frühstück und Campusrundgang des Fachschaftsrates (studgang=87, 88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kneipenabend des Fachschaftsrates (studgang=87, 88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ersti-Fahrt des Fachschaftsrates (studgang=87, 88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grillfest der Studierendeninitiative für Erstsemesterstudierende (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebookgruppe und andere Foren (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welcome-Adress im November oder Dezember (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ESE-Spiel (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stadtführung (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kennenlernveranstaltungen (Club-Wanderung, Spieleabend, Grillen, Schnitzeljagd, etc.) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursion(en) zum Studienbeginn (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erstsemesterbroschüre des Fachschaftsrates (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unterstützung durch Tutor/innen (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebookgruppe für Erstsemesterstudierende der Soziologie (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebookgruppe „TU Dresden – Soziologie“ (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Immer	Gelegentlich	Nie	Wusste nicht, dass es angeboten wird
Seminargruppen 90, 95, 96, 97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mentorinnen/Mentoren-Programm für Erstsemesterstudierende 99, 100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Wie beurteilen Sie den Nutzen dieser Angebote? (nur Items mit Frage 24=ja bzw. immer oder gelegentlich)

	Sehr von Nutzen				Überhaupt nicht von Nutzen
	1	2	3	4	5
...	<input type="checkbox"/>				
...	<input type="checkbox"/>				
...	<input type="checkbox"/>				

26. Welche Angebote seitens der TU Dresden oder des Studienganges hätten Sie sich darüber hinaus gewünscht, um Ihnen den Einstieg in das Studium zu erleichtern?

(offene Angaben)

27. Haben Sie an einem Programm des Akademischen Auslandsamtes zwischen ausländischen und deutschen Studierenden teilgenommen (Tutorenprogramm, LinkPartnerProgramm)? (nur für ausländische Studierende)

- Ich habe nicht teilgenommen. => weiter mit Frage 29
- Ich habe teilgenommen

28. Wie bewerten Sie den Nutzen des Programms? (nur wenn 27 =2)

Sehr von Nutzen					Überhaupt nicht von Nutzen
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>					

Teil 4: Persönliche Studiensituation

29. Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Wie sind Ihre bisherigen Erfahrungen mit nachfolgenden Aspekten im Studium?

	Zu niedrig 1	2	3	4	Zu hoch 5
Leistungsanforderungen im Studium	<input type="checkbox"/>				
	Unpro- blematisch				Sehr proble- matisch
	1	2	3	4	5
Psychische Belastung durch Prüfungen	<input type="checkbox"/>				
Akzeptanz der Behinderung oder gesundheitlichen Beeinträchtigung durch andere Studierende (nur für behin)	<input type="checkbox"/>				
Wiedereinstieg ins Studium nach längeren Pausen (z.B. Klinikaufenthalt, Elternzeit) (nur für behin, kind, pflege)	<input type="checkbox"/>				
Kontakt zu deutschen Studierenden (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
Verständigung in deutscher Sprache (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
Kontakt zu Deutschen außerhalb der Universität (nur ausländische Studierende)	<input type="checkbox"/>				
	Fällt mir leicht				Fällt mir schwer
	1	2	3	4	5
Mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren (Fachidentifikation)	<input type="checkbox"/>				
Abfassen/Erstellen von Arbeiten wie Referaten, Hausarbeiten, Projektarbeiten, Belegen, Studienarbeiten u.ä.	<input type="checkbox"/>				
Gastvorträge/Lehrveranstaltungen in englischer Sprache (studgang=90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>				
Vorträge und Diskussionen in englischer Sprache (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>				
Bearbeitung von englischsprachiger wissenschaftlicher Literatur in Lehrveranstaltungen (studgang=87, 88, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100)	<input type="checkbox"/>				
Bearbeitung von anderer fremdsprachiger wissenschaftlicher Literatur in Lehrveranstaltungen (studgang=91, 92)	<input type="checkbox"/>				

30. Wie zufrieden sind Sie mit den Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Studium und Familie?

	Sehr zufrieden	2	3	4	Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
<i>für Studierende mit Kind</i>					
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Familie zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>				
Berücksichtigung von Elternschaft bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Akzeptanz von Elternschaft durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>				
<i>Für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen</i>					
Informationen zum Thema „Studium und Pflege“	<input type="checkbox"/>				
Ihre persönlichen Möglichkeiten, Studium und Pflege Ihrer Angehörigen zu vereinbaren	<input type="checkbox"/>				
Berücksichtigung von Pflege von Angehörigen bei der Studien- und Prüfungsorganisation durch Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Akzeptanz der Pflege von Angehörigen durch andere Studierende	<input type="checkbox"/>				

31. Haben Sie einen Nachteilsausgleich für Studien- und Prüfungszusatzbelastungen beantragt, die Ihnen aus der Betreuung eines Kindes, der Pflege von Angehörigen oder aufgrund einer Behinderung oder chronischen Krankheit entstehen? (für Studierende mit Behinderung/chronischer Krankheit, mit Kind, mit pflegebedürftigen Angehörigen) (ausgl)

- Ja, habe ich beantragt. ⇒ Weiter mit Frage 32
 Nein, kenne ich, habe ich aber nicht beantragt. ⇒ Weiter mit Frage 34a.
 Nein, kenne ich nicht. ⇒ Weiter mit Frage 35

32. Welche Formen von Nachteilsausgleich haben Sie beantragt und wie wurde darüber entschieden?

Mehrfachantworten sind möglich.

	Bewilligung erhalten [weiter mit 32a]	Noch keine Entscheidung	Ablehnung [weiter mit 32b]
Abweichende Regelung der Studienzulassung (z.B. Verminderung der Wartesemester, Verbesserung der Durchschnittsnote)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung der Prüfungsgestaltung (Bearbeitungszeit, Form der Prüfungsablegung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung sonstiger Studienleistungen wie Hausarbeiten, Referate, Praktika, Exkursionen (Bearbeitungszeit, Form der Leistungserbringung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Hilfe, und zwar:.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32a. Konnten Ihre Nachteile durch die von Ihnen genannten bewilligten Nachteilsausgleiche ausgeglichen werden? [nur wenn 32 „Bewilligung erhalten“]

	Ja, völlig 1	Teils/teils 2	Nein, gar nicht 3
Abweichende Regelung der Studienzulassung (z.B. Verminderung der Wartesemester, Verbesserung der Durchschnittsnote) [nur wenn 32 „Bewilligung erhalten“]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung der Prüfungsgestaltung (Bearbeitungszeit, Form der Prüfungsablegung etc.) [nur wenn 32 „Bewilligung erhalten“]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abweichende Regelung sonstiger Studienleistungen wie Hausarbeiten, Referate, Praktika, Exkursionen (Bearbeitungszeit, Form der Leistungserbringung etc.) [nur wenn 32 „Bewilligung erhalten“]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Hilfe, entsprechend Ihrer vorangegangenen Angabe: [nur wenn 32 „Bewilligung erhalten“]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32b. Weshalb wurden die beantragten Nachteilsausgleiche nicht bewilligt/nicht zuerkannt? [in Anlehnung an Frage 32 Ablehnung]

(offene Angaben, jeweils für das betreffende Item – wird dazu passend angezeigt)

33. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten der Beantragung und Realisierung des Nachteilsausgleichs im Rahmen Ihres Studiums?

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
Verfahren zur Beantragung eines Nachteilsausgleichs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Bearbeitungszeit des Antrages	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Umsetzung/Realisierung des Nachteilsausgleichs (nur wenn Frage 32 1 der Items = Bewilligung erhalten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Herstellung von Chancengleichheit durch den gewährten Nachteilsausgleich (nur wenn Frage 32 1 der Items = Bewilligung erhalten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

34. Sie haben bei einem oder mehreren Aspekten des Nachteilsausgleichs angegeben, dass Sie (überhaupt) nicht zufrieden sind. Hier haben Sie die Möglichkeit, die Gründe dafür näher zu erläutern. (nur wenn Frage 33 mind. einmal 4 oder 5 bewertet)

(offene Angaben)

34a. Weshalb haben Sie keine Nachteilsausgleiche beantragt/eingefordert? (in Anlehnung an Frage 31_Kenntnis, aber nicht Beantragung)

(offene Angaben)

35. Die TU Dresden bemüht sich um Barrierefreiheit in Studium und Hochschule. Inwieweit wird für Sie persönlich die Barrierefreiheit in folgenden Bereichen gewährleistet? (nur Studierende mit Behinderung /chron. Krankheit)

	Sehr gut					Überhaupt nicht	Weiß nicht/ kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
Wege zwischen den Gebäuden (nur bei 7a2_1/3)	<input type="checkbox"/>						
Zugänglichkeit zu den Gebäuden (nur bei 7a2_1/3)	<input type="checkbox"/>						
Bauliche Grundausstattung, z.B. barrierefreie Aufzüge, Türen, WCs (nur bei 7a2_1/3)	<input type="checkbox"/>						
Orientierungshilfen/Leitsysteme/Wegbeschreibungen (nur bei 7a2_3)	<input type="checkbox"/>						
Nutzbarkeit der Mensen	<input type="checkbox"/>						
Nutzbarkeit der Bibliotheken	<input type="checkbox"/>						
Nutzbarkeit der Beratungsangebote der TU Dresden	<input type="checkbox"/>						
Spezielle technische Ausstattung von Arbeitsplätzen in meinem Studiengang, z.B. unterfahrbare Tische in Laboren, Bibliotheken, Rechenzentren (nur bei 7a2_1/2/3)	<input type="checkbox"/>						
Hörverhältnisse/Akustik in Lehrveranstaltungen, z.B. Induktionsschleifen (nur bei 7a2_2)	<input type="checkbox"/>						
Sichtverhältnisse/Beleuchtung/Belichtung in Lehrveranstaltungen (nur bei 7a2_3)	<input type="checkbox"/>						
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen bei der zeitlichen und formalen Studien- und Prüfungsorganisation durch die Lehrenden , z.B. Anwesenheitspflicht, Arbeitsaufwand	<input type="checkbox"/>						
Berücksichtigung von spezifischen Bedürfnissen im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen, z.B. Lehrmittel, Lernmaterialien	<input type="checkbox"/>						
13) Barrierefreie Verwaltungsvorgänge (z.B. Prüfungsanmeldung)	<input type="checkbox"/>						

35a. In welchen für Sie wichtigen Bereichen der Barrierefreiheit sehen Sie Verbesserungsbedarf? (nur für 7a1 bzw. behin = ja) (offene Angaben)

36. Denken Sie zum jetzigen Zeitpunkt in Ihrem Studium ernsthaft daran, ...

	Ja	Nein
... Ihren Studiengang zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... die Hochschule zu wechseln?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium vorübergehend zu unterbrechen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... das Studium ganz aufzugeben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 5: Aufbau und Struktur des Studiengangs

37. Kennen Sie die Studiendokumente Ihres Studiengangs?

Mehrfachantworten sind möglich

- Ich bin mit der Studienordnung vertraut.
- Ich bin mit der Prüfungsordnung vertraut.
- Ich bin mit den Modulbeschreibungen der Module, die ich aktuell studiere, vertraut.
- Ich kenne keines der genannten Dokumente

75a. Im wievielten Fachsemester studieren Sie aktuell? (fachsem)

Im . Fachsemester

38. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu den Studiendokumenten (Studienordnung, Prüfungsordnung, Modulbeschreibung) in Ihrem Studiengang zu? (nicht wenn Frage 37=4)

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Sie sind leicht zugänglich	<input type="checkbox"/>				
Sie sind verständlich.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot entspricht den Modulbeschreibungen.	<input type="checkbox"/>				
Der Aufbau des Studiengangs ist transparent und nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>				

39. Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Aufbau Ihres Studiengangs und zu den Prüfungen zu?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Die zu erbringenden Studien- und Prüfungsleistungen sind klar und transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Der Arbeitsaufwand ist gleichmäßig auf alle Semester verteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Module bauen inhaltlich aufeinander auf und ergänzen sich sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ein Abschluss des Studiums innerhalb der Regelstudienzeit ist realisierbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Das Angebot an fachlichen Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Es gibt ausreichend Freiraum zur Aufarbeitung von Wissenslücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Es werden vielfältige Lehr-/Lernformen angeboten (Vorlesungen, Seminare, Übungen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Module sind stimmig zu den formulierten Qualifikationszielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Es bestehen ausreichend Möglichkeiten, während des Studiums selbst zu forschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Anzahl an Prüfungsleistungen pro Semester ist angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Abstände zwischen den Prüfungen innerhalb eines Semesters sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Arten der Prüfungsleistungen sind vielfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse erfolgt zeitnah.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

	Immer 1	Häufig 2	Manch- mal 3	Selten 4	Nie 5	Kann ich (noch) nicht be- urteilen
Die Anmeldung zu Prüfungen erfolgt unkompliziert.	<input type="checkbox"/>					

39a. Hatten Sie darüber hinausgehend Schwierigkeiten mit der Prüfungsorganisation? Wenn ja, welche?
(offene Angaben)

39b. Gab es in Ihrem bisherigen Studium Module (gemeint sind nicht einzelne Lehrveranstaltungen), bei denen der veranschlagte und der tatsächliche Arbeitsaufwand (inkl. Präsenz in Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung etc.) stark voneinander abwichen?
Falls ja, bitte tragen Sie in die Tabelle die genauen Modulnamen ein und die Richtung der Abweichung. **(nicht für Studierende im 1. FS)**

Der tatsächliche Arbeitsaufwand für das Modul war (viel) niedriger	... war (viel) höher
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39c_ET. Sie haben angegeben, dass der tatsächliche Arbeitsaufwand bei einem oder mehreren Modulen (viel) höher ist als der veranschlagte Arbeitsaufwand. Bitte geben Sie kurz an, worin der höhere Arbeitsaufwand in dem/den von Ihnen angegebenen Modul/en besteht? (nur wenn bei 39b mindestens 1 Modul (viel) höher – 4,5 + nicht für Studierende im 1. FS) (90)

Teil 6: Qualität der Lehre

Teil 6 zur Entlastung nicht für Studierende mit Behinderung und Studierende mit Kind(ern) oder pflegebedürftigen Angehörigen

40. Welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums hinsichtlich der Organisation des Lehrangebots gemacht?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Ich kann mein Semester rechtzeitig planen.	<input type="checkbox"/>				
Änderungen im Vorlesungsverzeichnis/Stundenplan werden rechtzeitig veröffentlicht.	<input type="checkbox"/>				
Die Vergabe der Lehrveranstaltungsplätze erfolgt nach transparenten Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Das Lehrangebot ist breit und vielfältig.	<input type="checkbox"/>				
	Immer	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Ich konnte Pflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Überschneidungen bei Pflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				
Ich konnte Wahlpflichtveranstaltungen nicht besuchen, weil die Anmeldezahl bereits erreicht war.	<input type="checkbox"/>				
Zeitliche Überschneidungen bei Wahlpflichtveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				

41. Wie wichtig sind Ihnen die folgenden Aspekte von Lehrveranstaltungen und welche Erfahrungen haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums damit gemacht?

Sehr wichtig	Überhaupt nicht wichtig				Trifft für alle zu	Trifft nie zu				
	1	2	3	4			5			
<input type="checkbox"/>	Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung in den Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Forschungsbezogene Lehre (z.B. Einbindung aktueller Forschungsergebnisse, Vermittlung einer forschenden Haltung)	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Internationale Ausrichtung und Anschlussfähigkeit des Lehrangebots (z.B. Mehrsprachigkeit, Doppelabschlüsse, internationale Kooperation, ausländische Lehrende)	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Gleichbehandlung aller Studierenden, bezogen auf Geschlecht, Herkunft etc.	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Am Studienerfolg interessierte Lehrende	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	E-Learning-Angebote (z.B. Online-Lernplattform OPAL)	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Gesellschaftliche Anschlussfähigkeit der Lehre (Lehrinhalte werden mit Themenfeldern des Lebens in einer pluralistischen und offenen Gesellschaft wie Nachhaltigkeit, Diversität verknüpft)	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	Wenn die Lehrveranstaltung evaluiert	<input type="checkbox"/>								

wurde, werden die Ergebnisse mit den Studierenden ausgewertet

41a_ET. Sie haben angegeben, dass Sie eine forschungsbezogene Lehre nicht ausreichend in den Lehrveranstaltungen umgesetzt sehen. Welche Defizite sehen Sie diesbezüglich? (nur wenn f41_2 eher nicht bis nie – 4,5) (studgang=90)

41a2_ET. Sie haben angegeben, dass Sie eine Gleichbehandlung aller Studierenden nicht ausreichend in den Lehrveranstaltungen umgesetzt sehen. Welche Probleme traten diesbezüglich auf? (nur wenn f41_4 eher nicht bis nie – 4,5) (studgang=90)

Platz für studiengangsspezifische Fragen (z.B. zu Vertiefungsrichtungen o.ä.):

Fragen zum AQUA-Bereich/Schlüsselqualifikationen:

41_b1. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von allgemeinen bzw. fachübergreifenden Qualifikationen (sogenannte Schlüsselqualifikationen) in folgendem Modul bzw. in folgenden Modulen? (studgang=88, 89, 90, 94, 95, 96, 97)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4	5	
Berufsspezifische Schlüsselkompetenzen (studgang=97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Allgemeine Basisqualifikationen zur Informatik (studgang=97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Allgemeine Qualifikationen zur Informatik (studgang=96)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Überfachliche Qualifikationen zur Informatik (studgang=95)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Modul „Allgemeine Qualifikationen“ 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Modul „Allgemeine und ingenieurspezifische Qualifikationen“ (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
BA AQ „Allgemeine Qualifikationen“ 88	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Flood Risk Management I + II (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Integrated Water Resources Management I + II (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Climate Change (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Climate Systems and Climate Modeling (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
International Water Issues (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Study Project (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Circular Economy (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Watershed Management (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Forschungsprojekt (studgang=94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Freies Modul Erweiterungswissen (studgang=94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Freies Modul Spezialisierungswissen (studgang=94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

41Soz. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von allgemeinen bzw. fachübergreifenden Qualifikationen (sogenannte Schlüsselqualifikationen) bei folgenden Angeboten im Rahmen des/der AQUA-Moduls/Module? (93, 99, 100)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Trifft (noch) nicht zu
	1	2	3	4	5	
Sprachkurse (studgang=93, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Studium generale (studgang=93, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Berufspraktikum (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Videoseminar (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
AQUA-Veranstaltungen der Fakultät (studgang=93, 99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

41_b2. Welche Fachmodule haben Sie besucht, in denen auch allgemeine bzw. fachübergreifende Qualifikationen (sogenannte Schlüsselqualifikationen) vermittelt wurden und wie zufrieden sind Sie alles in allem mit der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen im Studiengang? (studgang=87, 99, 100)

(Offene Angaben)

41GB1. Sie haben in Ihrem Studiengang ein Modul für die Allgemeinen Qualifikationen (Hist_Aqua). Beurteilen Sie bitte die Angebote in diesem Bereich. Bitte betrachten Sie hier nicht das Berufspraktikum. (studgang=91)

	Trifft völlig zu					Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich (noch) nicht beurteilen
	1	2	3	4	5		
1) Die Anzahl der Angebote ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2) Zu von mir gewünschten Schlüsselqualifikationen gibt es Angebote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3) Die Anzahl der angebotenen Plätze pro Lehrveranstaltung ist ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4) Der Arbeitsaufwand ist in den verschiedenen Angeboten vergleichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

41GB2. Gab es Angebote, mit denen Sie unzufrieden waren? Wenn ja, warum? (studgang=91)

41GM1. Welches der Profilmodule haben Sie belegt oder haben Sie vor, zu belegen? (studgang=92)

	Ja, habe ich belegt		Ja, habe ich vor zu belegen?		Nein, habe ich nicht belegt und auch nicht vor zu belegen.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.1 Freies Modul Erweiterungswissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Freies Modul Spezialisierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Großes Modul Berufspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Kleines Modul Berufspraxis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Auslandsstudium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41GM2. Wie zufrieden sind Sie mit folgenden Aspekten Ihres Profilmoduls? (studgang=92) (nur wenn 41GM1_1 (Ja, habe ich belegt))

	Sehr zufrieden			Überhaupt nicht zufrieden	
	1	2	3	4	5
1) Nutzen des Profilmoduls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Anzahl der Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Ausgestaltung des Profilmoduls	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41GM3. Sind Sie der Meinung, dass der Profildbereich stärker strukturiert werden sollte? (studgang=92) (nur wenn 41GM1_1 (Ja, habe ich belegt))

41_b3. Was hätten Sie sich darüber hinaus bezüglich der Vermittlung von allgemeinen bzw. fachübergreifenden Qualifikationen (sogenannten Schlüsselqualifikationen) gewünscht? (nur wenn 41_b1 eins der Module mit 1-5) (studgang=89, 90, 99, 100)

42. Haben Sie die folgenden Angebote in Ihrem Studiengang genutzt? (studiengangsspezifisch)

	Trifft auf meinen Studienabschnitt (noch) nicht zu.	Habe ich immer genutzt	Habe ich gelegentlich genutzt	Habe ich nie genutzt
Modul- oder lehrveranstaltungsbegleitende Übungen (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulbegleitendes Tutorium in Technischer Hydromechanik (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurs zur Verbesserung von Präsentationen und Präsentationsfähigkeiten (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lerngruppe (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fakultative Lehrangebote (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge aus der Praxis (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschungskolloquium bzw. Forschungskolloquien (studgang=89, 91, 92 93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exkursion(en) (studgang=90, 93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Study Tour (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulbegleitende Workshops (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientierungsplattform Forschung und Praxis (OFP) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernraum (betreutes Lernen) (studgang=95,96,97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernraum Elektrotechnik (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernraum Mathematik (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernraum Physik (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminargruppen (studgang=90)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmierkurse des FSR (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorschulung (Fakultät Maschinenwesen) (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstorganisierte Lesegruppen (studgang=92)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium zum Seminar (studgang=92, 91)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentisches Kolloquium (studgang=92, 91)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Einführung 23) Kommunikationsforschung“ (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Methoden empirischer Sozialforschung“ (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Wissenschaftliches Arbeiten“ (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Grundlagen der Medienstruktur und -organisation“ (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Öffentliche Meinung“ (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Wissenschaftskommunikation“ (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Projektmanagement“ (studgang=93)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praxisforum 93, 94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Institutsöffentliche Tagungen (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wissenschaftliche Gastvorträge in Lehrveranstaltungen (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastvorträge von Praktiker/innen und Wissenschaftler/innen außerhalb von Lehrveranstaltungen (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentische Lerngruppen (93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
„Einführung in die Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften“ (Modul SP BAC 01) inkl. Exkursion (studgang=88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium zum Modul „Einführung in die Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften“ (studgang=88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium zum Modul „Methoden der empirischen Sozialforschung“ (studgang=88)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tutorium „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“ (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesegruppen (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modulbegleitende Exkursionen (studgang=89)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42a_ET. Warum haben Sie eines oder mehrere dieser Angebote nie genutzt (nur bei „nie genutzt“ - 3)? 90 (offen)

43. Wie zufrieden sind Sie mit der Qualität dieser Angebote? (studiengangsspezifisch) (nur für immer oder gelegentlich genutzte Items Frage 42)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
„Einführung in die Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften“ (Modul SP BAC 01) inkl. Exkursion (studgang=88) (nur bei f42_34 = 1/2)					
Nutzen für die Orientierung im Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für das Modul Praxis	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Organisation und Durchführung von selbstständigen Arbeitsgruppen.	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium zum „Modul Einführung in die Sozialpädagogik, Sozialarbeit und Wohlfahrtswissenschaften“ (studgang=88) (nur bei f42_35 = 1/2)					
Nutzen für das Modul	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für das Bestehen der Modulprüfung (Projektarbeit)	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium zum Modul „Methoden der empirischen Sozialforschung“ (studgang=88) (nur bei f42_36 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für das Bestehen der Klausur	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Selbstorganisierte Lesegruppen (studgang=92) (nur bei f42_19 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Erweiterung des Themenspektrums	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Erweiterung des Theoriewissens	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Forschungskolloquien (studgang=91, 92) (nur bei f42_7 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Erweiterung des Themenspektrums	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Erweiterung des Theoriewissens	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium zum Seminar (studgang=91, 92) (nur bei f42_20 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren					
Nutzen für die Erweiterung des Themenspektrums	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Erweiterung des Theoriewissens	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Studentisches Kolloquium (studgang=91, 92) (nur bei f42_21 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Erweiterung des Themenspektrums	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Erweiterung des Theoriewissens	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für das Erstellen der eigenen Abschlussarbeit	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Einführung Kommunikationsforschung“ (studgang=93) (nur bei f42_22 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Präsentationskompetenz	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Methoden empirischer Sozialforschung“ (studgang=93) (nur bei f42_23 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Wissenschaftliches Arbeiten“ (studgang=93) (nur bei f42_24 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Grundlagen der Medienstruktur und -organisation“ (studgang=93) (nur bei f42_25 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Präsentationskompetenz	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Öffentliche Meinung“ (studgang=93) (nur bei f42_26 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Präsentationskompetenz	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Wissenschaftskommunikation“ (studgang=93) (nur bei f42_27 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Präsentationskompetenz	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Projektmanagement“ (studgang=93) (nur bei f42_28 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Tutorium „Techniken wissenschaftlichen Arbeitens“ (studgang=99, 100) (nur bei f42_37 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Lesegruppen (studgang=99, 100) (nur bei f42_38 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				
Textauswahl	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Modulbegleitendes Tutorium in Technischer Hydromechanik (studgang=89) (nur bei f42_2 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Fachliche Kompetenz der Tutorinnen/Tutoren	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Kurs zur Verbesserung von Präsentationen und Präsentationsfähigkeiten (studgang=89) (nur bei f42_3 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Präsentationskompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Lerngruppe (studgang=89) (nur bei f42_4 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Fakultative Lehrangebote (studgang=89) (nur bei f42_5 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Gastvorträge aus der Praxis (studgang=89) (nur bei f42_6 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Forschungskolloquium (studgang=89) (nur bei f42_7 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Kompetenz zum wissenschaftlichen Arbeiten	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für das Erstellen der eigenen Abschlussarbeit	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Study Tour (studgang=89) (nur bei f42_9 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Modulbegleitende Workshops (studgang=89) (nur bei f42_10 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Einblicke in die Praxis	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Modulbegleitende Exkursionen (studgang=89) (nur bei f42_39 = 1/2)					
Nutzen für das Studium	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die fachliche Kompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>				
Nutzen für die Prüfungsvorbereitung	<input type="checkbox"/>				
Einblicke in die Praxis	<input type="checkbox"/>				
Qualität der Betreuung	<input type="checkbox"/>				

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Modul- und lehrveranstaltungsbegleitende Übungen (studgang=90) (nur bei f42_1 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Lernraum Elektrotechnik (studgang=90) (nur bei f42_13 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Lernraum Mathematik (studgang=90) (nur bei f42_14 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Lernraum Physik (studgang=90) (nur bei f42_15 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Seminargruppen (studgang=90) (nur bei f42_16 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Orientierungsplattform Forschung und Praxis (OFP) (studgang=95, 96, 97) (nur bei f42_11 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Lernraum (betreutes Lernen) (studgang=95,96,97) (nur bei f42_12 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Programmierkurse des FSR (studgang=95, 96?, 97) (nur bei f42_17 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Tutorenschulung (Fakultät Maschinenwesen) (studgang=95, 96, 97) (nur bei f42_18 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Forschungskolloquium bzw. Forschungskolloquien (studgang=93, 94) (nur bei f42_7 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Exkursion(en) (studgang=90, 93, 94) (nur bei f42_8 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Praxisforum (studgang=93, 94) (nur bei f42_29 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Institutsöffentliche Tagungen (studgang=93, 94) (nur bei f42_30 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Wissenschaftliche Gastvorträge in Lehrveranstaltungen	<input type="checkbox"/>				

(studgang=93, 94) (nur bei f42_31 = 1/2)

Gastvorträge von Praktiker/innen und Wissenschaftler/innen außerhalb von Lehrveranstaltungen (studgang=93, 94) (nur bei f42_32 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				
Studentische Lerngruppen (studgang=93, 94) (nur bei f42_33 = 1/2)	<input type="checkbox"/>				

43aET. Warum waren Sie mit einem oder mehreren dieser Angebot überhaupt nicht zufrieden? (nur bei f43aR_1; 13; 14; 15; 16 = „überhaupt nicht“ - 5) (90)

(offene Angaben)

44. Welche (weiteren) Angebote wünschen Sie sich für Ihren Studiengang? (90)

(offene Angaben)

45. Ein Studium soll auf die Vermittlung von verschiedenen Wissensarten und Kompetenzen ausgerichtet sein. Wie gut werden diese in Ihrem Studium vermittelt?

	Sehr gut 1	2	3	4	Sehr schlecht 5
Erwerb von Fachwissen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachübergreifendem Wissen	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von fachlichen Kompetenzen (Fähigkeit, Fachwissen anzuwenden und wissenschaftliche Ergebnisse/Konzepte umzusetzen; fachübergreifendes Denken...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von methodischen Kompetenzen (Informationsbeschaffung; Fähigkeit, Wissen auf neue Probleme anzuwenden und Wissen kritisch zu hinterfragen; Dinge vor anderen Personen erfolgreich zu präsentieren...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Sozialkompetenz (Teamarbeit, Kommunikation...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von personaler Kompetenz (eigener Arbeits- und Lernstil, Selbsteinschätzung, Selbständigkeit...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von Genderkompetenz (relevante Geschlechteraspekte erkennen und gleichstellungsorientiert bearbeiten...)	<input type="checkbox"/>				
Erwerb von interkultureller Kompetenz (kulturspezifisches Wissen, Fremdsprachen, angemessene Interaktion...)	<input type="checkbox"/>				

Teil 7: Ausstattung

46a. Wie zufrieden sind Sie mit dem Angebot an studentischen Arbeitsräumen bzw. Gruppenarbeitsräumen?

Vollkommen ausreichend			Überhaupt nicht ausreichend			Kann ich (noch) nicht beurteilen
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46. Nutzen Sie folgende Angebote der TU Dresden? (studiengangsspezifisch)

	Sehr häufig					Nie	Kenne ich nicht
	1	2	3	4	5		
Bibliotheken	<input type="checkbox"/>						
Zentrale PC-Pools der Fakultät Informatik (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>						
PC-Pool im Institut (studgang=99, 100)	<input type="checkbox"/>						
Zentrale Computerarbeitsplätze, PC-Pools	<input type="checkbox"/>						
W-LAN im Erdgeschoss des Andreas-Pfitzmann-Baus (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>						
W-Lan auf dem Campus	<input type="checkbox"/>						
Möglichkeiten zum Mieten von Lehrräumen für studentische/s Gruppenarbeit/Selbststudium (studgang=91, 92)	<input type="checkbox"/>						

47. Bitte beurteilen Sie das Bibliotheksangebot an der TU Dresden. (nur wenn bei Frage 46 (1) 1-3)

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5	
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	<input type="checkbox"/>					
Verfügbarkeit von Arbeitsplätzen	<input type="checkbox"/>					
Ausleihfristen von Büchern	<input type="checkbox"/>					
Öffnungszeiten	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu elektronischen Zeitschriften	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu Onlinerecherchesystemen	<input type="checkbox"/>					
Zugang zu Onlinedatenbanken	<input type="checkbox"/>					
Online-Benutzerservice (bestellen, vormerken, verlängern)	<input type="checkbox"/>					

48. Bitte beurteilen Sie die Computerausstattung, die Ihnen an der TU Dresden zur Verfügung steht.

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5	
Öffnungszeiten der Computerräume (wenn 46.4 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					
Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen (wenn 46.4 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					
Hardware-Ausstattung der Computerarbeitsplätze (wenn 46.4 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					
Ausstattung mit fachspezifischer Software (wenn 46.4 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					
Wartung und Pflege der Computer (wenn 46.4 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					
Benutzerberatung (wenn 46.4 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					
Verfügbarkeit von W-Lan (wenn 46.6 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					
Stabilität der W-Lan-Verbindung (wenn 46.6 = 1-3)	<input type="checkbox"/>					

49. Bitte beurteilen Sie das von Ihnen genutzte Angebot bzw. die Angebote der Fakultät/ des Studiengangs. (für die spezifische Ergänzungen des Studienganges unter 46) (nur wenn genutzt 1-3)

	Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5	
Zentrale PC-Pools der Fakultät Informatik (studgang=95, 96, 97)	<input type="checkbox"/>					
W-LAN im Erdgeschoss des Andreas-Pfitzmann-Baus	<input type="checkbox"/>					

(studgang=95, 96, 97)

Möglichkeiten zum Mieten von Lehrräumen für studentische/s Gruppenarbeit/Selbststudium (studgang=91, 92)	<input type="checkbox"/>				
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

49_s4. Bitte beurteilen Sie das von Ihnen genutzte Angebot (PC-Pool im Institut). (für die spezifische Ergänzung des Studienganges unter 46) (nur wenn genutzt 1-3) (studgang=99, 100)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	5
Öffnungszeiten des Pools (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Ausstattung mit fachspezifischen Lizenzen/Programmen (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Wartung und Pflege der Computer (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				
Benutzerberatung (wenn 46.3 = 1-3)	<input type="checkbox"/>				

51. Bitte beurteilen Sie die Räumlichkeiten, die für Ihre Lehrveranstaltungen zur Verfügung stehen.

	Trifft für alle zu				Trifft für keinen zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4	5	
Die Akustik der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
Die Räume sind mit ausreichender Präsentationstechnik ausgestattet.	<input type="checkbox"/>					
Der Zustand von Tischen und Stühlen ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
Die Sichtverhältnisse von allen Plätzen sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>					
Der bauliche Zustand der Räume ist hinreichend.	<input type="checkbox"/>					
Die Raumgröße ist der Zahl der Teilnehmenden angemessen.	<input type="checkbox"/>					

52. Welche technische oder räumliche Ausstattung vermissen Sie an der TU Dresden oder in Ihrem Studiengang?

(offene Angaben)

Teil 8: Mobilität/Praktika¹

Der Teil Praktika wird jeweils studiengangsspezifisch erstellt. Dabei können Grundpraktika/Orientierungspraktika vor bzw. zu Beginn des Studiums unterschieden werden von Berufs-/Fachpraktika im fortgeschrittenen Studium und auch allgemeine Praktikafragen gestellt werden.

Nachfolgend Beispiele

54a. Haben Sie das Berufspraktikum (AQUA 1: Berufspraxis) bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=99, 100)

- Ja => weiter mit Frage 56
 Nein => weiter mit Frage 55

54b1. Haben Sie das Berufspraktikum (AQUA 2: Berufspraxis) bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=93)

- Ja => weiter mit Frage 54bc2
 Nein => weiter mit Frage 55

54c1. Haben Sie das Berufspraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=94)

- Ja, das große Modul Berufspraxis. => weiter mit Frage 54bc2
 Ja, das kleine Modul Berufspraxis. => weiter mit Frage 54bc2
 Nein, ich werde es noch absolvieren. => Weiter mit Frage 55
 Nein, ich werde es nicht absolvieren. => weiter mit Frage 57a

54d1. Haben Sie im Verlauf Ihres bisherigen Studiums ein Praktikum bzw. mehrere Praktika absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=91, 92)

- Ja, mindestens ein Wahlpflichtpraktikum. => weiter mit Frage 54d2
 Ja, mindestens ein freiwilliges, nicht für das Studium anrechenbares Praktikum. => weiter mit Frage 54d2
 Ja, Wahlpflicht- und freiwillige Praktika. => weiter mit Frage 54d2
 Nein. => Weiter mit Frage 55

54e. Haben Sie das Berufspraktikum (SP BAC PX) bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=88)

- Ja => weiter mit Frage 56
 Nein => weiter mit Frage 55

54f1. Haben Sie das Grundpraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=90) (weiter mit 54f2)

- Ja, vollständig vor dem Studium.
 Ja, teilweise vor dem und teilweise während des Studium(s)
 Ja, vollständig während des Studiums.
 Nein.

54f2. Haben Sie das betriebliche Ingenieurpraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=90)

- Ja, vor dem empfohlenen Semester. => weiter mit Frage 54f3
 Ja, im empfohlenen Semester. => weiter mit Frage 54f4
 Ja, nach dem empfohlenen => weiter mit Frage 54f3

¹ Nutzen von Praktika für Studium und Berufseinstieg werden in der Absolventenstudie abgefragt

Semester.

- Nein. => weiter mit Frage 55_ET
-

54g. Haben Sie das Praxismodul „Internship Hydrosceinces“ bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=89)

- Ja => weiter mit Frage 56
 Nein, ich werde es noch absolvieren. => weiter mit Frage 55
 Nein, ich werde es nicht absolvieren. => weiter mit Frage 57a
-

54h. Haben Sie das Modul Berufspraktikum bereits absolviert bzw. absolvieren es gerade? (studgang=97)

- Ja => weiter mit Frage 56
 Nein => weiter mit Frage 55

54bc2. War das Praktikum/waren die Praktika für Ihr bisheriges Studium von Nutzen? (nur wenn f54c1 = 1;2 OR f54b1 = 1) (=> weiter mit Frage 56) (studgang=93, 94)

Sehr von Nutzen Überhaupt nicht von Nutzen

1 2 3 4 5

54d2. Konnten Sie das Praktikum in dem von Ihnen gewünschten Tätigkeitsbereich absolvieren? (studgang=91, 92) (nur wenn f54d1 = 1; 2 oder 3)

- Ja => weiter mit Frage 56
- Nein => weiter mit Frage 56
-
-

54f3. Warum haben Sie das betriebliche Ingenieurpraktikum nicht im empfohlenen Semester absolviert? (nur wenn f54f2 = 1 oder 3; weiter mit 54f4) (90)

(offen)

54f4. Inwieweit half Ihnen das betriebliche Ingenieurpraktikum bei Ihrer fachlichen Spezialisierung mittels der Wahlpflichtmodule? (nur wenn f54f2 = 1; 2 oder 3) (90)

(offen)

55. Warum haben Sie das Praktikum bisher nicht absolviert? Bitte geben Sie den wichtigsten Grund an. (nur wenn Frage 54a, 54b1, 54c1, 54d1, 54e, 54g, 54_h = Nein,...)

- Es ist zum jetzigen Studienzeitpunkt noch nicht vorgesehen.
- Ich habe noch keinen Praktikumsplatz gefunden.
- Ich konnte noch kein Praktikum absolvieren, da ich die Zeit für meine Studienfinanzierung benötige.
- Es war im Studienablauf bisher nicht möglich.
- Sonstiger Grund, und zwar:.....
-
-

55_ET. Warum haben Sie das betriebliche Ingenieurpraktikum bisher nicht absolviert? Bitte geben Sie den wichtigsten Grund an. (nur wenn Frage 54f2 = Nein(4))

- Es ist zum jetzigen Studienzeitpunkt noch nicht vorgesehen.
- Ich habe noch keinen Praktikumsplatz gefunden.
- Ich konnte noch kein Praktikum absolvieren, da ich die Zeit für meine Studienfinanzierung benötige.
- Es war im Studienablauf bisher nicht möglich.
- Sonstiger Grund, und zwar:.....
-
-

56. Haben Sie in Bezug auf durchgeführte Praktika Unterstützung von der TU Dresden oder Ihres Studienganges erhalten? (nicht studgang=84; nur wenn 54a =1; f54b1 = 1; f54c1 = 1 oder 2; f54d1 = 1; 2 oder 3; f54e=1; f54g= 1, f54h = 1)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, bei der Beratung in allgemeinen Praktikumsfragen
- Ja, bei der Suche nach Praktikumsplätzen
- Ja, bei der Bewerbung um Praktikumsplätze
- Ja, mir wurde ein Praktikumsplatz vermittelt
- Ja, bei der Erstellung des Praktikumsberichtes
- Ja, bei Konflikten mit dem Praktikumsträger
- Ja, Sonstiges, und zwar:.....
-
-

56a. Haben Sie in Bezug auf das durchgeführte betriebliche Ingenieurpraktikum Unterstützung von der TU Dresden oder Ihres Studienganges erhalten? (nur wenn f54f2 = 1;2 oder 3)

Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, bei der Beratung in allgemeinen Praktikumsfragen
- Ja, bei der Suche nach Praktikumsplätzen
- Ja, bei der Bewerbung um Praktikumsplätze
- Ja, mir wurde ein Praktikumsplatz vermittelt
- Ja, bei der Erstellung des Praktikumsberichtes
- Ja, bei Konflikten mit dem Praktikumsträger
- Ja, Sonstiges, und zwar:.....
-
-

57. Welche Unterstützung bei der Planung oder Durchführung von Praktika seitens der TU Dresden oder Ihres Studienganges haben Sie vermisst? (studgang=88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100 + für 90: nur wenn f54f2 = 1;2 oder 3)

(offene Angaben)

57a. Haben Sie (zusätzliche) in der Studienordnung nicht vorgesehene, freiwillige Berufspraktika absolviert? (studgang=alle + 87, 95, 96)

- Nein
 - Ja, und zwar im Umfang von insgesamt Wochen
-
-

57b. Wie bewerten Sie die Möglichkeiten, im Studiengang (Berufs-)Praxiserfahrungen zu sammeln? (wenn kein obligatorisches Praktikum) (studgang=95, 96, 87, 89)

- Ich habe kein Interesse daran.
- Es reicht aus, dass ich neben dem Studium Praxiserfahrung sammeln kann (z.B. durch Jobs in Ingenieurbüros).
- Es sollte ein verpflichtendes Praktikum/Praxismodul **im Rahmen des Studiums** geben.

Fragen zum Auslandsstudium/Doppeldiplom nicht an ausländische Studierende. (Ausnahme für studgang=89!)

In diesem Teil sind studiengangsspezifisch auch Fragen zu Doppeldiplom-Abschlüssen möglich.

58do. Haben Sie sich im Rahmen Ihres Studiums für einen Doppelabschluss entschieden? (studgang=97, 90, 99, 100)

- Ja., für das Doppeldiplom mit einer der Universitäten aus der „Goupe des Ecoles Centrales“ (Ecole Centrale in Lille, Lyon, Marseille, Nantes und Paris) (studgang=90 -> weiter mit f58do2)
- Ja., für das Doppeldiplom mit der Nationalen Technischen Universität „Kiewer Polytechnisches Institut Ihor Sikorskyj“ (studgang=90 -> weiter mit f58do2)
- Ja, für das Doppeldiplom mit der Università degli Studi di Trento (UNITN) (studgang=99, 100 -> weiter mit f58do2)
- Ja, für das Doppeldiplom über das European Sociology Network, und zwar an folgender Universität: _____ (studgang=99, 100 -> weiter mit f58do2)
- Ja, für das Doppeldiplom Rennes. (studgang=97 -> weiter mit f58do2)
- Nein. (studgang=90, 97, 99, 100 -> weiter mit 58)

58doH. Über welche/s Programm/Kooperation studieren Sie den Masterstudiengang Hydro Science and Engineering? 89

- Über den Erasmus-Mundus-Studiengang Flood Risk Management – weiter mit 58do_2
- Über den Erasmus-Mundus-Studiengang GroundWatCH (Ground Water and Global Change) - weiter mit 58do_2
- Über das DAAD-geförderte Programm EPOS – weiter mit 58 (Ausland)
- Über das DAAD-geförderte Programm NAWAM – weiter mit 58 (Ausland)
- Über ein anderes Förderprogramm: _____ - weiter mit 58do_H2
- Über kein spezielles Förderprogramm – weiter mit 58 (Ausland)

58dH2. Können Sie über das von Ihnen gewählte Programm zwei (oder mehrere) Abschlüsse unterschiedlicher Universitäten erwerben?

- Ja. -> weiter mit 58do_2)
- Nein. (weiter mit 58(Ausland))

58do2. Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte im Hinblick auf Ihr Doppelabschluss-Studium? (studgang=97, 90, 89, 99, 100)

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Die Informations- und Unterstützungsleistungen durch den Studiengang sind ausreichend.	<input type="checkbox"/>				
Die individuellen Studienpläne beider Hochschulen sind aufeinander abgestimmt.	<input type="checkbox"/>				
Es gibt keine Schwierigkeiten bei der Studienorganisation.	<input type="checkbox"/>				
Der Studienabschluss ist in der angegebenen Zeit realisierbar.	<input type="checkbox"/>				
Die Qualität von Studium und Lehre an der Partnerhochschule ist vergleichbar oder besser als an der TU Dresden.	<input type="checkbox"/>				

58do3. Welche Unterstützung bei der Planung und Durchführung des Doppelabschluss haben Sie vermisst? (studgang=97, 90, 89, 99, 100)

(offen)

58do4. Haben Sie in Bezug auf das Studium mit Doppelabschluss Schwierigkeiten erlebt? (studgang=97, 90, 89, 99, 100)

- Nein
- Ja, und zwar (bitte kurze Erläuterung):.....

58do5. Welche weiteren Erfahrungen bezüglich des Doppelabschlusses möchten Sie uns mitteilen, die bisher nicht erfragt wurden? (studgang=97, 90, 89, 99, 100)

(offen)

58do6. Wie zufrieden sind Sie bisher alles in allem mit der Qualität des Doppelabschluss-Studiengangs? (studgang=97, 90, 89, 99, 100)

Sehr zufrieden					Überhaupt nicht zufrieden
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>					

Hinweis an ausländische Studierende des Studiengangs 89: Die folgenden Fragen zum Thema Auslandsaufenthalt beziehen sich auf Ihr aktuelles Studium in Deutschland. Entsprechend ist hiermit ein Teilstudium, Auslandspraktikum o.ä. außerhalb von Deutschland gemeint. Ihr derzeitiger Aufenthalt in Deutschland zählt nicht dazu.

58. Haben Sie im Zusammenhang mit Ihrem Studium bereits einen Auslandsaufenthalt absolviert oder beabsichtigen Sie, einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt durchzuführen?

Sollten Sie mehrere Auslandsaufenthalte absolviert haben, beziehen Sie sich bitte auf den letzten. (ausl) (nicht für do58= ja OR für do58H2=ja)

(Studienbezogene Auslandsaufenthalte können sein: Teilstudium an ausländischer Hochschule, Auslandspraktikum, Sprachkurs, Sommerschule u.ä.)

- Ja, ich war bereits/bin aktuell im Ausland. => weiter mit 61
- Ja, ich habe schon konkrete Vorbereitungen getroffen. => weiter mit 61
- Ja, ich will ganz bestimmt ins Ausland. => weiter mit 67
- Ja, ich möchte eventuell ins Ausland.
- Nein, ich habe generell kein Interesse an einem Auslandsaufenthalt.
- Nein, ich sehe keine Realisierungschance.
- Nein, ich werde noch einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt im **Master** machen. (nur Bachelor) => weiter mit 67
- Nein, ich werde meinen **Master** im Ausland machen. (nur Bachelor) => weiter mit 67
- Ich weiß noch nicht.

59. Wie stark beeinflussen Sie die folgenden Aspekte bei der Überlegung, auf einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt zu verzichten? Danach weiter mit Frage 67

	Sehr stark					Überhaupt nicht
	1	2	3	4	5	
Unzureichende Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>					
Schwierigkeiten, Informationen zu bekommen	<input type="checkbox"/>					
Geschätzter Organisationsaufwand	<input type="checkbox"/>					
Mögliche finanzielle Mehrbelastung	<input type="checkbox"/>					
Geringe Attraktivität der Austauschprogramme an der TU Dresden	<input type="checkbox"/>					
Fehlendes Zeitfenster im Studienverlauf	<input type="checkbox"/>					
Private Gründe	<input type="checkbox"/>					

61. Hatten bzw. haben Sie Unterstützung durch die TU Dresden bei der Planung und Durchführung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur 58 (ausl) Item 1 und 2) Mehrfachantworten sind möglich.

- Nein, ich hatte keinen Bedarf.
- Nein, ich habe keine Unterstützung erhalten
- Ja, vom Akademischen Auslandsamt der TU Dresden.
- Ja, vom der/dem zuständigen Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung.
- Ja, von anderen Lehrenden.
- Ja, von Studierenden aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien
- Ja, von sonstigen Personen, und zwar:.....

62. Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützung bezogen auf die Planung Ihres Auslandsaufenthaltes? (nur entsprechende Items aus Frage 61)

	Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden
	1	2	3	4	
Akademisches Auslandsamt der TU Dresden	<input type="checkbox"/>				
Zuständige Ansprechpartner/in der Fakultät/ der Fachrichtung	<input type="checkbox"/>				
Andere Lehrende	<input type="checkbox"/>				
Studierende aus dem Fachschaftsrat oder anderen Gremien	<input type="checkbox"/>				
Sonstige Personen	<input type="checkbox"/>				

63. Fand der bzw. einer der von Ihnen durchgeführten studienbezogenen Auslandsaufenthalt/e im Rahmen eines Programmes (z.B. ERASMUS, Austauschprogramm der TU, Doppelabschlussprogramm des Studienganges...) statt? (nur Frage 58 (1))

- Ja, Erasmus => weiter mit 65
 - Ja, anderes Programm und zwar: => weiter mit 65
 - Nein, aber ich hatte ein Programm in Erwägung gezogen und zwar
 - Nein. => weiter mit 66
-
-

64. Warum haben Sie das in Erwägung gezogene Programm letztlich nicht genutzt? (nur Frage 63(3))
(Offene Angaben)

65. Wie zufrieden waren Sie mit der Qualität des von Ihnen genutzten Programmes? (nur Frage 63(1) oder (2))

Sehr zufrieden Überhaupt nicht zufrieden

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

66. Wurden von Ihnen im Ausland erbrachte Studien-/Praxisleistungen an der TU Dresden anerkannt? (nur Frage 58 (ausl) Item 1)

- Ja, mir wurden alle Leistungen anerkannt.
 - Ja, mir wurden Leistungen teilweise anerkannt. ➔ Weiter mit Frage 66a
 - Nein, ich brauchte keine Anerkennung.
 - Nein, mir wurden gar keine Leistungen anerkannt. ➔ Weiter mit Frage 66a
 - Trifft nicht zu, da ich zurzeit im Ausland bin.
 - Die Entscheidung über den Antrag steht noch aus.
-
-

66a. Aus welchen Gründen wurden Ihnen (einzelne) Leistungen nicht anerkannt? (nur wenn 66_2 oder 66_4)

(offen)

Teil 9: Studentische Mitwirkung

67. Wie bewerten Sie die nachfolgenden Aspekte studentischer Mitwirkung in Ihrem Studiengang?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Es gibt an der TU Dresden/ im Studiengang ausreichend Strukturen für eine studentische Mitwirkung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die TU Dresden/ der Studiengang unterstützt die Mitarbeit von Studierenden in akademischen Gremien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Ich kann Verbesserungsvorschläge und Anregungen zur Gestaltung des Studienganges einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Die studentische Bewertung von Lehrveranstaltungen wird ernst genommen und bewirkt Qualitätsverbesserungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

67a. An der TU Dresden bzw. im Studiengang gibt es spezifische Anlaufpunkte zur Qualitätsverbesserung in Studium und Lehre. Kennen Sie diese? Engagieren Sie sich dort?

	Ja	Nein
Ich weiß, dass es an der TU Dresden ein Beschwerdemanagement gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, dass es im Studiengang Studiengangskoordinator/innen gibt, die sich um Verbesserungen im Studiengang bemühen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich in meinem bisherigen Studium in studentischen Gremien (z.B. Fachschaftsrat, Studentenrat) oder Gremien/Kollegialorganen der TU Dresden (z.B. Studienkommission, Senat) engagiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, dass es Townhallmeetings gibt, in denen über die aktuelle Situation am Institut für Kommunikationswissenschaft diskutiert sowie Kritik vorgebracht werden kann und Fragen möglich sind. (studgang=93, 94)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

67bM1. Wie wichtig ist Ihnen die Arbeit der Studiengangskoordinator/innen? => wenn 67a(2) = ja (93,94) (=> weiter mit 67b)

Sehr wichtig					Überhaupt nicht wichtig
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>					

67b. Wie zufrieden sind Sie mit der Arbeit der Studiengangskoordinator/innen? => wenn 67a(2) = ja

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu	Kann ich nicht beurteilen
	1	2	3	4		
Sie sind gut erreichbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Sie nehmen die Anliegen ernst und kümmern sich um eine Verbesserung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

67bM2. Wie zufrieden sind Sie mit den Townhallmeetings? => wenn 67a(4) = ja (93,94) (=> weiter mit 68a)

Sehr zufrieden				Überhaupt nicht zufrieden	Habe ich nicht genutzt
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

68a. Engagieren Sie sich in folgenden studentischen Initiativen? (studiengangsspezifisch)

	Ja	Nein, kein Interesse	Nein, kenne ich nicht
Arbeitsgemeinschaft Dresdner Studiennetz (AGDSN) 95, 96, 97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interessengemeinschaft Studium und Behinderung (IGB) 95, 96, 97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studierendenkonferenz Informatik (SKILL) 95, 96, 97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chaos Computer Club (CCC) 95, 96, 97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sí KoWi 93, 94	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lautsprecher AG 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TURAG 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turmlabor 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amateurfunker 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elbflorace 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VDE Hochschulgruppe 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IAESTE 90	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engagement gegen Rassismus, Fremdenfeindlichkeit und/oder Diskriminierung 89	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige, und zwar:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

68aS. Engagieren Sie sich in folgenden studentischen Initiativen oder sind (studentisches) Mitglied in folgenden Gremien? (studiengangsspezifisch) 99, 100

	Ja	Nein, kein Interesse	Nein, kenne ich nicht
Ausschuss zur Studienkommission (ASK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Institutsrat (IR)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachschaftsrat Phil (FSR Phil)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige, und zwar:			

68aPG. Engagieren Sie sich in studentischen Initiativen? (studiengangsspezifisch) (87, 88, 91, 92)

- Nein.
 Ja. Bitte geben Sie kurz an, in welcher Form: _____

68b: Engagieren Sie sich außerhalb der Hochschule ehrenamtlich?

- Nein.
 Ja. Bitte geben Sie kurz an, in welcher Form:

68a1G. Weshalb engagieren Sie sich (nicht)? (studgang=91, 92 & wenn 68aPG=1 oder 2)

(offen)

68c: Inwiefern stimmen Sie den folgenden Aussagen zu ehrenamtlichem Engagement zu?

	Trifft völlig zu				Trifft überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	
Ehrenamtliches Engagement spielt in meinem Leben eine große Rolle. (an alle)	<input type="checkbox"/>				
Ich empfinde es als schwierig, neben meinem Studium Zeit für ehrenamtliches Engagement zu finden. (an alle)	<input type="checkbox"/>				
Ehrenamtliches Engagement wird in meinem Studium (Lehrveranstaltungen, Gremien, etc.) thematisiert. (an alle)	<input type="checkbox"/>				
Durch mein ehrenamtliches Engagement kann ich Kompetenzen und Fähigkeiten über das Studium hinaus entwickeln (z.B. Soft Skills). (nur wenn 67a(3) oder 68a mind. 1 Item oder 68b oder 68aS mind. 1 Item oder 68aPG oder = Ja)	<input type="checkbox"/>				
Mein ehrenamtliches Engagement hilft meiner Persönlichkeitsentwicklung (z.B. Horizont erweitern, Verantwortungsgefühl, Teamgeist). (nur wenn 67a(3) oder 68a mind. 1 Item oder 68b oder 68aS mind. 1 Item oder 68aPG oder = Ja)	<input type="checkbox"/>				
Durch mein ehrenamtliches Engagement baue ich mir ein Netzwerk auf. (nur wenn 67a(3) oder 68a mind. 1 Item oder 68b oder 68aS mind. 1 Item oder 68aPG oder = Ja)	<input type="checkbox"/>				

Teil 10: Gesamteinschätzung/Zufriedenheit

69. Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrem derzeitigen Studiengang?

Sehr zufrieden

Überhaupt nicht zufrieden

1

2

3

4

5

69 GE. Bitte begründen Sie Ihre Einschätzung. (91, 92)

(offen)

70. Haben Sie schon Vorstellungen über Ihre Zukunft nach dem Studium? Bitte geben Sie an welches Vorhaben für Sie persönlich im Vordergrund steht.

- Nein, ich habe noch keine konkreten Pläne.
- Ja, ich möchte ein Masterstudium anschließen. (nur für Bachelor)
- Ja, ich möchte ein weiteres Studium anschließen. (für Diplom- und Masterstudierende)
- Ja, ich möchte promovieren.
- Ja, ich möchte in den Beruf einsteigen
- Sonstiges und zwar.....

71. Wenn Sie noch einmal vor der Wahl stünden: Welchen Studiengang und wo würden Sie dann voraussichtlich studieren?

- Ich würde nicht mehr studieren.

Ich würde wieder studieren, und zwar ...

- ... den gleichen Studiengang an der TU Dresden.
- ... den gleichen Studiengang an einer anderen Hochschule.
- ... einen anderen Studiengang an der TU Dresden.
- ... einen anderen Studiengang an einer anderen Hochschule.

72. Bitte bewerten Sie Ihren Studiengang mit Hilfe von Noten (1=sehr gut bis 5=ungenügend) hinsichtlich der folgenden Aspekte.

- | | |
|--|--------------------------|
| Mein Studiengang ermöglicht interdisziplinäres Studieren. | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist geschlechtergerecht und für männliche und weibliche Studierende gleichermaßen gut studierbar | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang (Aufbau, Gestaltung und Inhalt der Module...) ist am Studienerfolg der Studierenden ausgerichtet. | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang vermittelt Berufsfähigkeit. | <input type="checkbox"/> |
| In meinem Studiengang werden spezifische Bedürfnisse von ausländischen Studierenden ausreichend berücksichtigt. | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit Kind gut studierbar. | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist familienfreundlich und für Studierende mit pflegebedürftigen Angehörigen gut studierbar. | <input type="checkbox"/> |
| Mein Studiengang ist für Studierende mit Behinderung, chronischer Erkrankung oder anderer gesundheitlicher Einschränkung gut studierbar. | <input type="checkbox"/> |

73. Hatten oder haben Sie Probleme im Zusammenhang mit Ihrem Studium, die in diesem Fragebogen nicht oder nicht ausreichend berücksichtigt wurden? Wenn ja, welche sind das?

(offene Angaben)

Teil 11: Angaben zur Person

76. Nach welchem vorherigen Studienabschluss haben Sie Ihr Masterstudium aufgenommen? (nur Master)

- Bachelor (ohne Lehramt)
 Bachelor mit dem Ziel Lehramt
 Diplom
 Magister
 Staatsexamen
 Anderer Abschluss, und zwar:.....

77. In welchem Studienfach haben Sie Ihre Zugangsberechtigung für Ihr Masterstudium erworben? (nur Master)

Bezeichnung des Studienfachs:.....

78. Wo haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)

- An der TU Dresden => weiter mit Frage 80
 An einer anderen Hochschule in Sachsen
 In den neuen Bundesländern (außer Sachsen, einschließlich Berlin)
 In den alten Bundesländern
 Im Ausland

79. An welcher Hochschulart haben Sie dieses Studium abgeschlossen? (nur Master)

- An einer Universität
 An einer Fachhochschule
 An einer Berufsakademie
 An einer anderen Hochschulart im Ausland, und zwar => nur für Befragte mit 78.5

80. Haben Sie Ihr Masterstudium direkt im Anschluss an dieses Studium aufgenommen? (nur Master)

- Ja, direkt anschließend
 Nein, ich war nach meinem vorherigen Studienabschluss eine gewisse Zeit berufstätig (hierzu zählen auch Praktika).
 Nein, ich habe aus privaten Gründen erst später das Masterstudium aufgenommen.
 Nein, ich habe nicht direkt im Anschluss einen Studienplatz erhalten.

81. Ihr Geschlecht?

- Weiblich Männlich

82. In welchem Jahr sind Sie geboren?

19

83. Sind Sie in Deutschland geboren?

- Ja
 Nein => weiter mit Frage 85

84. Sind Ihre Eltern nach Deutschland zugewandert?

- Nein, keiner der beiden.
 Ja, ein Elternteil.
 Ja, beide Elternteile.

85. Welches ist der höchste berufliche Abschluss Ihres Vaters und Ihrer Mutter?

	Mutter	Vater
Lehre bzw. Facharbeiterabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Berufs- oder Fachakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Fachhochschule, Ingenieurschule, Handelsakademie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abschluss einer Universität, Kunsthochschule, Pädagogischen Hochschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kein Berufsabschluss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir nicht bekannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Teil 12: Kritik/Anmerkungen

87. Haben Sie noch Anmerkungen, Ergänzungen oder kritische Hinweise zum Fragebogen?

(Offene Angaben)

Vielen Dank für Ihre Teilnahme an der Studierendenbefragung.